

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Дзюба Татьяна Ивановна
Должность: Заместитель директора по УР
Дата подписания: 25.10.2023 16:05:33
Уникальный программный ключ:
e447a1f4f41459ff1adadaa327e34f42e93fe7f6

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
"Дальневосточный государственный университет путей сообщения"
(ДВГУПС)

Амурский институт железнодорожного транспорта - филиал федерального государственного
бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Дальневосточный
государственный университет путей сообщения» в г. Свободном
(АМИЖТ - филиал ДВГУПС в г. Свободном)

УТВЕРЖДАЮ
Зам. директора по УР
_____ Т.И. Дзюба
25.05.2023

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ
ПДП. Производственная практика (преддипломная)

для специальности 31.02.06 Стоматология профилактическая

Направленность (профиль)/специализация нет

Составитель(и): преподаватель, Аймурзина Татьяна Николаевна

Обсуждена на заседании ПЦК: АМИЖТ - УГС 31.00.00 и специальности 34.02.01

Протокол от 17.05.2023г. № 9

Старший методист Н.Н. Здриль

г. Свободный
2023 г.

Рабочая программа дисциплины (МДК, ПМ) ПДП. Производственная практика (преддипломная)
разработана в соответствии с ФГОС, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от
06.07.2022 № 530

Форма обучения

очная

ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МДК, ПМ) В ЧАСАХ С УКАЗАНИЕМ ОБЯЗАТЕЛЬНОЙ И МАКСИМАЛЬНОЙ НАГРУЗКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Общая трудоемкость

144 ЧАСА

Часов по учебному плану

Виды контроля в семестрах:

в том числе:

зачёты с оценкой 4

Нед

4

Распределение часов практики

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	4 (2.2)		Итого	
	УП	РП	УП	РП
Неделя	12			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Сам. работа	144	144	144	144
Итого	144	144	144	144

ПДП. Производственная практика (преддипломная)

1. АННОТАЦИЯ	
ПДП	<p>Проведение осмотра стоматологических пациентов. Основные, дополнительные, специальные методы обследования пациента. Определение индексов гигиены полости рта (Федорова – Володкиной, Грина – Вермильона). Определение пародонтальных индексов (СРITN, РМА, Шиллера - Писарева). Обучение населения различных возрастных групп методам применения основных средств гигиены полости рта в условиях стоматологической поликлиники, детских дошкольных учреждений и средней школы. Обучение населения различных возрастных групп методам применения дополнительных средств гигиены полости рта в условиях стоматологической поликлиники, детских дошкольных учреждений и средней школы. Обучение населения методам ухода за ортопедическими аппаратами и ортодонтическими конструкциями. Обучение населения стандартному методу чистки зубов. Проведение «уроков здоровья». Проведение индивидуальных и групповых бесед с пациентом по вопросам ухода за полостью рта. Оформление стендов и санитарных бюллетеней по основным и дополнительным средствам гигиены полости рта. Подбор средств индивидуальной гигиены полости рта для пациентов различных возрастных групп. Подбор средств индивидуальной гигиены полости рта для пациентов в различных клинических ситуациях и в соответствии со стоматологическим статусом. Оформление стоматологической документации. Подготовка брошюр и памяток по подбору средств индивидуальной гигиены полости рта. Выявление минерализованных и неминерализованных зубных отложений. Удаление неминерализованных над- и поддесневых зубных отложений различными способами. Удаление минерализованных над- и поддесневых зубных отложений различными способами. Использование ручных инструментов при проведении профессиональной гигиены полости рта. Полировка зубов, устранение ятрогенных факторов. Проведение покрытия зубов фторлаком, фторгелем, обработка фторсодержащими дисками. Медикаментозные аппликации. Использование антисептических и кератопластических препаратов.</p>

ВИД ПРАКТИКИ	
	1. ВИД ПРАКТИКИ
	1.1 Вид практики: Производственная практика (преддипломная)

2. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Код дисциплины:	ПДП
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	ПП.01.01 Производственная практика (по профилю специальности)
	ПП.02.01 Производственная практика (по профилю специальности)
	ПП.03.01 Производственная практика (по профилю специальности)
	ПП.04.01 Производственная практика (по профилю специальности)
	Практика проводится во 2 семестре 2 курса
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (МДК, ПМ) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Защита ВКР

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МДК, ПМ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
ОК 01: Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	
Знать:	
<input type="checkbox"/> актуального профессионального и социального контекстов, в котором приходится работать и жить;	
<input type="checkbox"/> основных источников информации и ресурсов для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;	
<input type="checkbox"/> алгоритмов выполнения работ в профессиональной и смежных областях;	
<input type="checkbox"/> методов работы в профессиональной и смежных сферах;	
<input type="checkbox"/> структуру плана для решения задач;	
<input type="checkbox"/> порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности	
Уметь:	
<input type="checkbox"/> распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;	
<input type="checkbox"/> анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;	
<input type="checkbox"/> определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;	
<input type="checkbox"/> составить план действия; определить необходимые ресурсы;	
<input type="checkbox"/> владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;	
<input type="checkbox"/> реализовать составленный план;	
<input type="checkbox"/> оценивать результат и последствия своих действий	

ОК 02: Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; <input type="checkbox"/> приемы структурирования информации; <input type="checkbox"/> формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; <input type="checkbox"/> порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств.
<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> определять задачи для поиска информации; <input type="checkbox"/> определять необходимые источники информации; <input type="checkbox"/> планировать процесс поиска; <input type="checkbox"/> структурировать получаемую информацию; <input type="checkbox"/> выделять наиболее значимое в перечне информации; <input type="checkbox"/> оценивать практическую значимость результатов поиска; <input type="checkbox"/> оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; <input type="checkbox"/> использовать современное программное обеспечение; <input type="checkbox"/> использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач.
ОК 03: Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> содержания актуальной нормативно-правовой документации; <input type="checkbox"/> современной научной и профессиональной терминологии; <input type="checkbox"/> возможные траектории профессионального развития и самообразования основы предпринимательской деятельности; <input type="checkbox"/> основы финансовой грамотности; <input type="checkbox"/> правила разработки бизнес-планов; <input type="checkbox"/> порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты
<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; <input type="checkbox"/> применять современную научную профессиональную терминологию; <input type="checkbox"/> определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; <input type="checkbox"/> выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; <input type="checkbox"/> презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; <input type="checkbox"/> оформлять бизнес-план; <input type="checkbox"/> рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; <input type="checkbox"/> определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; <input type="checkbox"/> определять источники финансирования
ОК 04: Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> психологических основ деятельности коллектива, <input type="checkbox"/> психологических особенностей личности; <p>основ проектной деятельности</p>
<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> организовывать работу коллектива и команды; <input type="checkbox"/> взаимодействовать с коллегами, руководством, пациентами в ходе профессиональной деятельности
ОК 07: Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; <input type="checkbox"/> основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности по специальности; <input type="checkbox"/> пути обеспечения ресурсосбережения; <input type="checkbox"/> принципы бережливого производства; <input type="checkbox"/> основные направления изменения климатических условий региона.
<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> соблюдать нормы экологической безопасности; <input type="checkbox"/> определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности гигиениста стоматологического <input type="checkbox"/> осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства; организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона.
ОК 09: Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
<p>Знать:</p>

- правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;
- основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);
- лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения;
- правила чтения текстов профессиональной направленности

Уметь:

- понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы;
- участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;
- строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;
- кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые);
- писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы

ПК 1.1.: Проводить обследование пациента для оценки и регистрации стоматологического статуса и гигиенического состояния рта.

Знать:

- оборудования, инструментария и материалов для проведения стоматологического обследования;
- люминесцентной и транслюминесцентной стоматоскопии
- принципов эргономики в профессиональной деятельности гигиениста стоматологического;
- роли зубочелюстной системы, возрастные изменения челюстно-лицевой области и факторы риска зубочелюстных аномалий;
- строения зубов, челюстей и их нарушения при зубочелюстных аномалиях;
- функционирование зубочелюстной системы в норме и при аномалиях;
- особенности стоматологического обследования пациентов различных возрастных групп; клинической картины, методов диагностики, классификации стоматологических заболеваний;
- клинические проявления и течение стоматологических заболеваний у пациентов различных возрастных групп;
- этиологию и патогенез основных стоматологических заболеваний;
- общие принципы диагностики, лечения и профилактики стоматологических заболеваний;
- общие принципы профилактики стоматологических заболеваний в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения), с учетом стандартов медицинской помощи;
- порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации, стандарты медицинской помощи при стоматологических заболеваниях;
- принципов диспансерного наблюдения пациентов в стоматологии; критерии оценки эффективности индивидуального плана лечебных и профилактических мероприятий, направленных на предупреждение возникновения стоматологических заболеваний;
- основ патологии, микробиологии, вирусологии, иммунологии и эпидемиологии

Уметь:

- применять методы стоматологического обследования пациента в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи при различных стоматологических заболеваниях;
- получать информацию от пациента (его законного представителя), оценивать гигиеническое состояние полости рта пациента;
 - составлять индивидуальный план лечебных и профилактических мероприятий, направленных на предупреждение возникновения стоматологических заболеваний, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи при стоматологических заболеваниях;
 - реализовывать индивидуальный план лечебных и профилактических мероприятий, направленных на предупреждение возникновения стоматологических заболеваний

Владеть:

- проведения стоматологического обследования пациентов для оценки и регистрации стоматологического статуса и гигиенического состояния полости рта;
- проведения лечебных и профилактических мероприятий и контроль их эффективности

ПК 1.2.: Выявлять факторы риска возникновения стоматологических заболеваний.

Знать:

- роли зубочелюстной системы, возрастных изменений челюстно-лицевой области и факторов риска зубочелюстных аномалий;
- этиологии и патогенеза стоматологических заболеваний; комплексной взаимосвязи между стоматологическим здоровьем, питанием, общим здоровьем, заболеваниями, применением лекарственных препаратов; особенностей профилактики предраковых заболеваний и злокачественных новообразований полости рта;
- особенностей проведения люминесцентной транслюминесцентной стоматоскопии;
- клинической картины, методы лечения и профилактики стоматологических заболеваний

Уметь:

- применять методы стоматологического обследования пациента в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи при стоматологических заболеваниях;

<input type="checkbox"/> анализировать и интерпретировать результаты стоматологического обследования; выявление у пациента факторов риска стоматологических заболеваний: кариеса, некариозных поражений, заболеваний пародонта и слизистой оболочки рта, зубочелюстных аномалий, деформаций и предпосылок их развития; <input type="checkbox"/> выявлять у пациента факторов риска возникновения предраковых заболеваний и злокачественных новообразований полости рта;
Владеть:
<input type="checkbox"/> выявления у пациента факторов риска стоматологических заболеваний: кариеса, некариозных поражений, заболеваний пародонта и слизистой оболочки рта, зубочелюстных аномалий, деформаций и предпосылок их развития; <input type="checkbox"/> выявления у пациента факторов риска возникновения предраковых заболеваний и злокачественных новообразований полости рта; <input type="checkbox"/> проведения профилактики болезней губ и слизистой оболочки полости рта
ПК 1.3.: Регистрировать данные эпидемиологического стоматологического обследования населения.
Знать:
<input type="checkbox"/> регистрации данных стоматологического статуса пациента; <input type="checkbox"/> МКБ
Уметь:
<input type="checkbox"/> регистрировать данные стоматологического статуса пациента при стоматологических заболеваниях в соответствии с МКБ
Владеть:
<input type="checkbox"/> регистрации данных стоматологического статуса пациента в соответствии с действующей Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (далее - МКБ)
ПК 1.4.: Проводить анализ медико-статистической информации при оказании первичной доврачебной медико- санитарной помощи по профилактике стоматологических заболеваний.
Знать:
<input type="checkbox"/> клинической картины, методов диагностики, классификации стоматологических заболеваний; <input type="checkbox"/> клинических проявлений и течения стоматологических заболеваний у пациентов различных возрастных групп
Уметь:
<input type="checkbox"/> интерпретировать информацию, полученную от пациента (его законного представителя); <input type="checkbox"/> анализировать и интерпретировать результаты стоматологического обследования
Владеть:
<input type="checkbox"/> интерпретации информации, полученной от пациента (его законного представителя); <input type="checkbox"/> интерпретации данных стоматологического обследования пациента; <input type="checkbox"/> направления пациента на консультацию к врачам-специалистам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи
ПК 2.1: Проводить лечебные, профилактические мероприятия и контроль их эффективности при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи
Знать:
<input type="checkbox"/> целей и задач индивидуальной и профессиональной гигиены полости рта; <input type="checkbox"/> классификации и механизма образования зубных отложений; <input type="checkbox"/> методов и технологий контроля зубного налета; <input type="checkbox"/> средств и предметов индивидуальной и профессиональной гигиены полости рта; <input type="checkbox"/> критерии оценки эффективности индивидуального плана лечебных и профилактических мероприятий, направленных на предупреждение возникновения стоматологических заболеваний; <input type="checkbox"/> особенностей профессиональной гигиены полости рта у детей и подростков <input type="checkbox"/> особенностей профессиональной гигиены полости рта у беременных <input type="checkbox"/> особенностей профессиональной гигиены полости рта у пациентов с различной общей патологией и стоматологическим статусом: <input type="checkbox"/> особенностей профессиональной гигиены полости рта у пациентов, в том числе у лиц пожилого, старческого возраста; <input type="checkbox"/> особенностей профессиональной гигиены полости рта у ВИЧ-инфицированных пациентов
Уметь:
<input type="checkbox"/> составлять индивидуальный план лечебных и профилактических мероприятий, направленных на предупреждение возникновения стоматологических заболеваний, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи при стоматологических заболеваниях; <input type="checkbox"/> оценивать эффективность реализации индивидуального плана лечебных и профилактических мероприятий, направленных на предупреждение возникновения стоматологических заболеваний; <input type="checkbox"/> проводить профессиональную гигиену полости рта у пациентов с различной общей патологией и стоматологическим статусом; <input type="checkbox"/> осуществлять гигиенические мероприятия в зависимости от состояния твердых тканей зубов, тканей пародонта, слизистой оболочки полости рта и возраста пациента; <input type="checkbox"/> проводить профилактические мероприятия до и после отбеливания зубов;

<input type="checkbox"/> подбирать и применять медицинские изделия, средства и материалы для проведения мероприятий по профессиональной гигиене полости рта.
Иметь практический опыт: <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> выполнения работы по проведению медицинских осмотров в соответствии с нормативными правовыми актами <input type="checkbox"/> составления индивидуального плана лечебных и профилактических мероприятий, направленных на предупреждение возникновения стоматологических заболеваний, в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения), с учетом стандартов медицинской помощи; <input type="checkbox"/> оценки эффективности реализации индивидуального плана лечебных и профилактических мероприятий, направленных на предупреждение возникновения стоматологических заболеваний; <input type="checkbox"/> проведения профессиональной гигиены полости рта; <input type="checkbox"/> проведения мероприятий по уходу за полостью рта для пациентов, пользующихся съёмными или несъёмными, ортопедическими или ортодонтическими конструкциями или имплантатами; <input type="checkbox"/> проведения мероприятий по
<p align="center">ПК 2.2: Обучать пациентов уходу за полостью рта и применению средств гигиены, оценивать эффективность проводимых мероприятий</p>
Знать: <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> методов оценки гигиенического состояния полости рта <input type="checkbox"/> организации и специфики обучения пациентов гигиене полости рта в условиях медицинской организации, оказывающей стоматологическую помощь; <input type="checkbox"/> целей и задач индивидуальной и профессиональной гигиены полости рта; <input type="checkbox"/> классификации и механизма образования зубных отложений; <input type="checkbox"/> средств и предметов индивидуальной и профессиональной гигиены полости рта.
Уметь: <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> оценивать гигиеническое состояние полости рта пациента; <input type="checkbox"/> обучать проведению гигиенических мероприятий по уходу за полостью рта пациентов различных возрастных групп и пациентов, пользующихся съёмными/несъёмными ортопедическими/ ортодонтическими конструкциями; <input type="checkbox"/> обосновывать выбор средств и предметов гигиены рта в зависимости от возраста и состояния полости рта пациента <input type="checkbox"/> применять правовые и нравственно-этические нормы в сфере профессиональной деятельности.
Иметь практический опыт: <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> оценки гигиенического состояния полости рта пациентов; <input type="checkbox"/> обучения пациентов различных возрастных групп методам использования индивидуальных средств и предметов гигиены полости рта; <input type="checkbox"/> обучения пациентов (их законных представителей) методикам использования индивидуальных средств и предметов гигиены полости рта; <input type="checkbox"/> назначения средств и предметов гигиены полости рта в зависимости от возраста и состояния полости рта пациента
<p align="center">ПК 2.3: Осуществлять индивидуальный подбор средств гигиены полости рта в зависимости от возраста и состояния здоровья пациента</p>
Знать: <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> средств и предметов индивидуальной и профессиональной гигиены полости рта; <input type="checkbox"/> групп лекарственных препаратов и основы их фармакотерапевтического действия; <input type="checkbox"/> оборудования, инструментарий и материалы, применяемые в профилактической стоматологии
Уметь: <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> обосновывать выбор средств и предметов гигиены рта в зависимости от возраста и состояния полости рта пациента; <input type="checkbox"/> подбирать и применять медицинские изделия, средства и материалы для проведения мероприятий по профессиональной гигиене полости рта
Иметь практический опыт: <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> назначения средств и предметов гигиены полости рта в зависимости от возраста и состояния полости рта пациента; <input type="checkbox"/> проведения профессиональной гигиены полости рта
<p align="center">ПК 3.1: Консультировать педагогических работников образовательных организаций и законных представителей обучающихся по вопросам профилактики основных стоматологических заболеваний</p>
Знать: <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> роли стоматологического просвещения в профилактике стоматологических заболеваний; <input type="checkbox"/> особенностей проведения стоматологического просвещения среди различных возрастных групп населения; <input type="checkbox"/> методики составления планов проведения «уроков здоровья», текстов бесед, памяток, анкет, лекций по профилактике стоматологических заболеваний для пациентов различных возрастных групп; <input type="checkbox"/> критерий оценки эффективности стоматологического просвещения
Уметь: <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> планировать и проводить мероприятия по санитарно-гигиеническому просвещению в области профилактики стоматологических заболеваний;

<input type="checkbox"/> составлять планы проведения «уроков здоровья», текстов бесед, памяток, анкет, лекций по профилактике стоматологических заболеваний для пациентов различных возрастных групп;
Иметь практический опыт:
<input type="checkbox"/> содействия развитию у педагогических работников образовательных организаций мотивации к формированию у детей знаний о методах и средствах профилактики стоматологических заболеваний, ведению здорового образа жизни и отказу от вредных привычек;
<input type="checkbox"/> составления планов проведения "уроков здоровья", текстов бесед, памяток, лекций по профилактике стоматологических заболеваний с учетом специфики обучаемых групп населения
<p align="center">ПК 3.2: Проводить мероприятия по санитарно-гигиеническому просвещению населения и пропаганде здорового образа жизни</p>
Знать:
<input type="checkbox"/> целей, задач, форм и методов санитарно-гигиенического просвещения в области профилактики стоматологических заболеваний среди населения и пропаганды здорового образа жизни;
<input type="checkbox"/> роли стоматологического просвещения в профилактике стоматологических заболеваний
Уметь:
<input type="checkbox"/> планировать мероприятия по сохранению и укреплению стоматологического здоровья различных возрастных групп населения;
<input type="checkbox"/> разрабатывать программы профилактики стоматологических заболеваний среди населения
Иметь практический опыт:
<input type="checkbox"/> проведения мероприятий санитарно-гигиенического просвещения населения и медицинского персонала с целью сохранения стоматологического здоровья и пропаганды здорового образа жизни;
<input type="checkbox"/> проведения санитарно-гигиенического просвещения среди пациентов (их законных представителей)
<p align="center">ПК 3.3: Мотивировать население к здоровому образу жизни и оценивать эффективность мероприятий по профилактике стоматологических заболеваний</p>
Знать:
<input type="checkbox"/> целей, задач, организационной структуры и методов практической реализации программы профилактики стоматологических заболеваний среди населения
<input type="checkbox"/> критериев оценки эффективности стоматологического просвещения
Уметь:
<input type="checkbox"/> формировать у населения мотивацию и позитивное поведение, направленное на сохранение и повышение уровня стоматологического здоровья;
<input type="checkbox"/> проводить анкетирование и опрос пациентов (их законных представителей), индивидуальные и групповые беседы о методах сохранения здоровья полости рта;
<input type="checkbox"/> анализировать результаты анкетирования и опросов пациентов (их законных представителей) по вопросам профилактики стоматологических заболеваний
Иметь практический опыт:
<input type="checkbox"/> формирования у населения мотивации и позитивного поведения, направленного на сохранение и повышение уровня стоматологического здоровья
<input type="checkbox"/> проведения анкетирования и опроса населения по вопросам профилактики стоматологических заболеваний
<p align="center">ПК 4.1: Обеспечивать требования охраны труда, правил техники безопасности, санитарно-эпидемиологического и гигиенического режимов при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи по профилактике стоматологических заболеваний</p>
Знать:
<input type="checkbox"/> порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации, стандарты медицинской помощи при стоматологических заболеваниях;
<input type="checkbox"/> принципы диспансерного наблюдения пациентов в стоматологии;
<input type="checkbox"/> методы и технологии контроля зубного налета
Уметь:
<input type="checkbox"/> проводить гигиенические мероприятия по уходу за полостью рта для пациентов, пользующихся съемными или несъемными, ортопедическими или ортодонтическими конструкциями или имплантатами;
<input type="checkbox"/> проводить профилактические мероприятия до и после отбеливания зубов;
<input type="checkbox"/> проводить профилактические стоматологические осмотры
Иметь практический опыт:
<input type="checkbox"/> проведения профессиональной гигиены полости рта;
<input type="checkbox"/> проведения мероприятий по уходу за полостью рта для пациентов, пользующихся съемными или несъемными, ортопедическими или ортодонтическими конструкциями или имплантатами;
<input type="checkbox"/> проведения мероприятий по отбеливанию зубов под контролем врача-стоматолога;
<input type="checkbox"/> наблюдения и ухода за полостью рта пациентов с ограниченными возможностями здоровья на дому
<p align="center">ПК 4.2: Организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала</p>
Знать:
<input type="checkbox"/> должностные обязанности находящегося в распоряжении младшего медицинского персонала;
<input type="checkbox"/> требования охраны труда, основы личной безопасности и конфликтологии;
<input type="checkbox"/> нормативные правовые акты, регламентирующие профессиональную деятельность гигиениста стоматологического;

<input type="checkbox"/>	принципы организации работы системы оказания профилактической стоматологической медицинской помощи населению
Уметь:	<input type="checkbox"/> составлять план работы и отчет о своей работе; <input type="checkbox"/> контролировать выполнение должностных обязанностей находящимся в распоряжении младшим медицинским персоналом; <input type="checkbox"/> анализировать медико-статистические показатели стоматологической заболеваемости населения обслуживаемой территории
Иметь практический опыт:	<input type="checkbox"/> составления плана работы и отчета о своей работе; <input type="checkbox"/> контроля выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении младшим медицинским персоналом; <input type="checkbox"/> проведения работы по обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности
ПК 4.3 Вести медицинскую документацию при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи по профилактике стоматологических заболеваний	
Знать:	<input type="checkbox"/> правила оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю "стоматология", в том числе в форме электронного документа; <input type="checkbox"/> правила работы в информационных системах в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"
Уметь:	<input type="checkbox"/> заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа, и контролировать качество ее ведения; использовать информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет"
Иметь практический опыт:	<input type="checkbox"/> ведения медицинской документации, в том числе в форме электронного документа; <input type="checkbox"/> использования в работе информационных систем в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"; <input type="checkbox"/> использования в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну
ПК 4.4 Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме	
Знать:	<input type="checkbox"/> методика сбора жалоб и анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей) или лиц, осуществляющих уход; <input type="checkbox"/> методика физического исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация); <input type="checkbox"/> клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания; правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации
Уметь:	<input type="checkbox"/> распознавать состояния, представляющие угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)), требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме; <input type="checkbox"/> выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации; <input type="checkbox"/> оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)), в том числе беременным и детям
Иметь практический опыт:	<input type="checkbox"/> распознавания состояний, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме; <input type="checkbox"/> оказания медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)), в том числе беременным и детям; <input type="checkbox"/> выполнения мероприятий базовой сердечно-легочной реанимации

В результате освоения дисциплины (МДК, ПМ) обучающийся должен	
3.1	Знать: <input type="checkbox"/> целей и задач индивидуальной и профессиональной гигиены полости рта; <input type="checkbox"/> классификации и механизма образования зубных отложений; <input type="checkbox"/> средств и предметов индивидуальной и профессиональной гигиены полости рта; <input type="checkbox"/> критерии оценки эффективности индивидуального плана лечебных и профилактических мероприятий, направленных на предупреждение возникновения стоматологических заболеваний; <input type="checkbox"/> особенностей профессиональной гигиены полости рта у детей и подростков <input type="checkbox"/> особенностей профессиональной гигиены полости рта у беременных <input type="checkbox"/> особенностей профессиональной гигиены полости рта у пациентов с различной общей патологией и стоматологическим статусом:

	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> особенностей профессиональной гигиены полости рта у пациентов, в том числе у лиц пожилого, старческого возраста; <input type="checkbox"/> особенностей профессиональной гигиены полости рта у ВИЧ-инфицированных пациентов; <input type="checkbox"/> методов оценки гигиенического состояния полости рта <input type="checkbox"/> организации и специфики обучения пациентов гигиене полости рта в условиях медицинской организации, оказывающей стоматологическую помощь; <input type="checkbox"/> средств и предметов индивидуальной и профессиональной гигиены полости рта; <input type="checkbox"/> групп лекарственных препаратов и основы их фармакотерапевтического действия; <input type="checkbox"/> оборудования, инструментарий и материалы, применяемые в профилактической стоматологии <input type="checkbox"/> оборудования, инструментария и материалов для проведения стоматологического обследования; <input type="checkbox"/> порядок и методы стоматологического обследования пациента; <input type="checkbox"/> этиологию и патогенез основных стоматологических заболеваний; <input type="checkbox"/> общие принципы диагностики, лечения и профилактики стоматологических заболеваний; <input type="checkbox"/> особенности стоматологического обследования пациентов различных возрастных групп <input type="checkbox"/> роль зубочелюстной системы, возрастные изменения челюстно-лицевой области и факторы риска зубочелюстных аномалий; <input type="checkbox"/> строение зубов, челюстей и их нарушения при зубочелюстных аномалиях; <input type="checkbox"/> функционирование зубочелюстной системы в норме и при аномалиях <input type="checkbox"/> регистрация данных стоматологического статуса пациента; <input type="checkbox"/> МКБ <input type="checkbox"/> клиническая картина, методы диагностики, классификация стоматологических заболеваний; <input type="checkbox"/> клинические проявления и течение стоматологических заболеваний у пациентов различных возрастных групп <input type="checkbox"/> роли стоматологического просвещения в профилактике стоматологических заболеваний; <input type="checkbox"/> особенностей проведения стоматологического просвещения среди различных возрастных групп населения; <input type="checkbox"/> методики составления планов проведения «уроков здоровья», текстов бесед, памяток, анкет, лекций по профилактике стоматологических заболеваний для пациентов различных возрастных групп; <input type="checkbox"/> критерий оценки эффективности стоматологического просвещения; <input type="checkbox"/> целей, задач, форм и методов санитарно-гигиенического просвещения в области профилактики стоматологических заболеваний среди населения и пропаганды здорового образа жизни; <input type="checkbox"/> целей, задач, организационной структуры и методов практической реализации программы профилактики стоматологических заболеваний среди населения <input type="checkbox"/> порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации, стандарты медицинской помощи при стоматологических заболеваниях; <input type="checkbox"/> принципы диспансерного наблюдения пациентов в стоматологии; <input type="checkbox"/> методы и технологии контроля зубного налета; <input type="checkbox"/> должностные обязанности находящегося в распоряжении младшего медицинского персонала; <input type="checkbox"/> требования охраны труда, основы личной безопасности и конфликтологии; <input type="checkbox"/> нормативные правовые акты, регламентирующие профессиональную деятельность гигиениста стоматологического; <input type="checkbox"/> принципы организации работы системы оказания профилактической стоматологической медицинской помощи населению; <input type="checkbox"/> правила оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю "стоматология", в том числе в форме электронного документа; <input type="checkbox"/> правила работы в информационных системах в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"; <input type="checkbox"/> методика сбора жалоб и анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей) или лиц, осуществляющих уход; <input type="checkbox"/> методика физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация); <input type="checkbox"/> клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания, правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации
3.2	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> составлять индивидуальный план лечебных и профилактических мероприятий, направленных на предупреждение возникновения стоматологических заболеваний, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи при стоматологических заболеваниях; <input type="checkbox"/> оценивать эффективность реализации индивидуального плана лечебных и профилактических мероприятий, направленных на предупреждение возникновения стоматологических заболеваний; <input type="checkbox"/> проводить профессиональную гигиену полости рта у пациентов с различной общей патологией и стоматологическим статусом; <input type="checkbox"/> подбирать и применять медицинские изделия, средства и материалы для проведения мероприятий по профессиональной гигиене полости рта; <input type="checkbox"/> оценивать гигиеническое состояние полости рта пациента; <input type="checkbox"/> обучать проведению гигиенических мероприятий по уходу за полостью рта пациентов различных возрастных групп и пациентов, пользующихся съемными/несъемными ортопедическими/ ортодонтическими конструкциями;

	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> обосновывать выбор средств и предметов гигиены рта в зависимости от возраста и состояния полости рта пациента <input type="checkbox"/> применять методы стоматологического обследования пациента в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи при различных стоматологических заболеваниях; <input type="checkbox"/> получать информацию от пациента (его законного представителя), оценивать гигиеническое состояние полости рта пациента <input type="checkbox"/> выявление у пациента факторов риска стоматологических заболеваний: кариеса, некариозных поражений, заболеваний пародонта и слизистой оболочки рта, зубочелюстных аномалий, деформаций и предпосылок их развития; <input type="checkbox"/> выявление у пациента факторов риска возникновения предраковых заболеваний и злокачественных новообразований полости рта <input type="checkbox"/> регистрировать данные стоматологического статуса пациента при стоматологических заболеваниях в соответствии с МКБ <input type="checkbox"/> интерпретировать информацию, полученную от пациента (его законного представителя); <input type="checkbox"/> анализировать и интерпретировать результаты стоматологического обследования <input type="checkbox"/> планировать и проводить мероприятия по санитарно-гигиеническому просвещению в области профилактики стоматологических заболеваний; <input type="checkbox"/> составлять планы проведения «уроков здоровья», текстов бесед, памяток, анкет, лекций по профилактике стоматологических заболеваний для пациентов различных возрастных групп; <input type="checkbox"/> планировать мероприятия по сохранению и укреплению стоматологического здоровья различных возрастных групп населения; <input type="checkbox"/> разрабатывать программы профилактики стоматологических заболеваний среди населения; <input type="checkbox"/> формировать у населения мотивацию и позитивное поведение, направленное на сохранение и повышение уровня стоматологического здоровья; <input type="checkbox"/> проводить анкетирование и опрос пациентов (их законных представителей), индивидуальные и групповые беседы о методах сохранения здоровья полости рта; <input type="checkbox"/> анализировать результаты анкетирования и опросов пациентов (их законных представителей) по вопросам профилактики стоматологических заболеваний <input type="checkbox"/> проводить гигиенические мероприятия по уходу за полостью рта для пациентов, пользующихся съемными или несъемными, ортопедическими или ортодонтическими конструкциями или имплантатами; <input type="checkbox"/> проводить профилактические мероприятия до и после отбеливания зубов; <input type="checkbox"/> проводить профилактические стоматологические осмотры; <input type="checkbox"/> составлять план работы и отчет о своей работе; <input type="checkbox"/> контролировать выполнение должностных обязанностей находящимся в распоряжении младшим медицинским персоналом; <input type="checkbox"/> анализировать медико-статистические показатели стоматологической заболеваемости населения обслуживаемой территории; <input type="checkbox"/> заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа, и контролировать качество ее ведения; <input type="checkbox"/> использовать информационные системы и информационно- телекоммуникационную сеть "Интернет"; <input type="checkbox"/> выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации; <input type="checkbox"/> оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)), в том числе беременным и детям
3.3	<p>Иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> выполнении работы по проведению медицинских осмотров в соответствии с нормативными правовыми актами <input type="checkbox"/> оценке эффективности реализации индивидуального плана лечебных и профилактических мероприятий, направленных на предупреждение возникновения стоматологических заболеваний; <input type="checkbox"/> проведении профессиональной гигиены полости рта; <input type="checkbox"/> проведении мероприятий по уходу за полостью рта для пациентов, пользующихся съемными или несъемными, ортопедическими или ортодонтическими конструкциями или имплантатами; <input type="checkbox"/> оценке гигиенического состояния полости рта пациентов; <input type="checkbox"/> обучении пациентов различных возрастных групп методам использования индивидуальных средств и предметов гигиены полости рта; <input type="checkbox"/> обучении пациентов (их законных представителей) методикам использования индивидуальных средств и предметов гигиены полости рта; <input type="checkbox"/> назначении средств и предметов гигиены полости рта в зависимости от возраста и состояния полости рта пациента <input type="checkbox"/> проведении стоматологических осмотров пациентов различных возрастных групп и выявлении нуждающихся в стоматологическом лечении; <input type="checkbox"/> оценка гигиенического состояния полости рта пациента; <input type="checkbox"/> сбор жалоб, анамнеза у пациента (его законного представителя)

<input type="checkbox"/> выявление у пациента факторов риска стоматологических заболеваний: кариеса, некариозных поражений, заболеваний пародонта и слизистой оболочки рта, зубочелюстных аномалий, деформаций и предпосылок их развития; <input type="checkbox"/> выявление у пациента факторов риска возникновения предраковых заболеваний и злокачественных новообразований полости рта <input type="checkbox"/> регистрация данных стоматологического статуса пациента в соответствии с действующей Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (далее - МКБ) <input type="checkbox"/> интерпретация информации, полученной от пациента (его законного представителя); <input type="checkbox"/> интерпретация данных стоматологического обследования пациента; <input type="checkbox"/> направление пациента на консультацию к врачам-специалистам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи <input type="checkbox"/> содействии развитию у педагогических работников образовательных организаций мотивации к формированию у детей знаний о методах и средствах профилактики стоматологических заболеваний, ведению здорового образа жизни и отказу от вредных привычек; <input type="checkbox"/> составлении планов проведения "уроков здоровья", текстов бесед, памяток, лекций по профилактике стоматологических заболеваний с учетом специфики обучаемых групп населения; <input type="checkbox"/> проведении мероприятий санитарно-гигиенического просвещения населения и медицинского персонала с целью сохранения стоматологического здоровья и пропаганды здорового образа жизни; <input type="checkbox"/> проведении санитарно-гигиенического просвещения среди пациентов (их законных представителей); <input type="checkbox"/> формировании у населения мотивации и позитивного поведения, направленного на сохранение и повышение уровня стоматологического здоровья <input type="checkbox"/> проведении анкетирования и опроса населения по вопросам профилактики стоматологических заболеваний <input type="checkbox"/> проведение профессиональной гигиены полости рта; <input type="checkbox"/> проведение мероприятий по уходу за полостью рта для пациентов, пользующихся съемными или несъемными, ортопедическими или ортодонтическими конструкциями или имплантатами; <input type="checkbox"/> проведение мероприятий по отбеливанию зубов под контролем врача-стоматолога; <input type="checkbox"/> наблюдение и уход за полостью рта пациентов с ограниченными возможностями здоровья на дому; <input type="checkbox"/> составление плана работы и отчета о своей работе; <input type="checkbox"/> контроль выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении младшим медицинским персоналом; <input type="checkbox"/> проведение работы по обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности; <input type="checkbox"/> ведение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа; <input type="checkbox"/> использование в работе информационных систем в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"; <input type="checkbox"/> использование в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну; <input type="checkbox"/> распознавание состояний, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме; <input type="checkbox"/> оказание медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)), в том числе беременным и детям; <input type="checkbox"/> выполнение мероприятий базовой сердечно-легочной реанимации

4. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА ЧАСОВ						
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетен-ции	Литература	Примечание
	Раздел 1. Самостоятельная работа					
1.1	Проведение осмотра стоматологических пациентов. Основные, дополнительные, специальные методы обследования пациента. Определение индексов гигиены полости рта (Федорова – Володкиной, Грина – Вермильона). Определение пародонтальных индексов (СРІТN, РМА, Шиллера - Писарева). Обучение населения	4/2	144	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 07 ОК 09 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3	Л1.1Л2.1Л3.1	Технологии контроля степени сформированности компетенций

	различных возрастных групп методам применения основных средств гигиены полости рта в условиях стоматологической поликлиники, детских дошкольных учреждений и средней школы. Обучение населения различных возрастных групп методам применения дополнительных средств гигиены полости рта в условиях стоматологической поликлиники, детских дошкольных учреждений и средней школы. Обучение населения методам ухода за ортопедическими аппаратами и ортодонтическими конструкциями. Обучение населения стандартному методу чистки зубов. Проведение «уроков здоровья». Проведение индивидуальных и групповых бесед с пациентом по вопросам ухода за полостью рта. Оформление стендов и санитарных бюллетеней по основным и дополнительным средствам гигиены полости рта. Подбор средств индивидуальной гигиены полости рта для пациентов различных возрастных групп. Подбор средств индивидуальной гигиены полости рта для пациентов в различных клинических ситуациях и в соответствии со стоматологическим статусом. Оформление стоматологической документации. Подготовка брошюр и памяток по подбору средств индивидуальной гигиены полости рта. Выявление минерализованных и неминерализованных зубных отложений. Удаление неминерализованных над- и поддесневых зубных отложений различными способами. Удаление минерализованных над- и поддесневых зубных отложений различными способами. Использование ручных инструментов при проведении профессиональной гигиены полости рта. Полировка зубов, устранение ятрогенных факторов. Проведение покрытия зубов фторлаком, фторгелем, обработка фторсодержащими дисками. Медикаментозные аппликации. Использование антисептических и кератопластических препаратов.			ПК 4.1 ПК 4.2 ПК 4.3 ПК 4.4		
	Раздел 2. Контроль					
2.1	/ЗачётСОц/	4/2	0	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 07 ОК 09 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3 ПК 4.1 ПК 4.2 ПК 4.3 ПК 4.4	Л1.1Л2.1Л3.1	Технологии контроля степени сформированности компетенций

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Размещен в приложении

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МДК, ПМ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Перечень основной литературы, необходимой для освоения дисциплины (МДК, ПМ)

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Келафян О. А.	Гигиена полости рта. Краткий курс.: Учеб. пособие	Ростов н/Д: Феникс, 2018,

6.1.2. Перечень дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины (МДК, ПМ)			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Григорян К. Р., Дедов И. И., Барер Г. М., Григорян О. Р.	Современные аспекты патогенеза пародонтита у больных сахарным диабетом / Сахарный диабет, №2, 2006	Москва: ФГБУ "Эндокринологический научный центр" МинЗдрав РФ, 2006, http://znanium.com/go.php?id=484113
6.1.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (МДК, ПМ)			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	Муравьянникова Ж.Г., Панаиотова О.В.	Диагностика и профилактика стоматологических заболеваний.: Учеб. пособие	Ростов н/Д: Феникс, 2013,
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (МДК, ПМ)			
Э1	Электронно-библиотечная система Znanium.com		http://znanium.com/
Э2	Электронно-библиотечная система «Лань»		https://e.lanbook.com
Э3	Электронная образовательная среда ДВГУПС		https://lk.dvgups.ru
6.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (МДК, ПМ), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)			
6.3.1 Перечень программного обеспечения			
Free Conference Call (свободная лицензия)			
6.3.2 Перечень информационных справочных систем			
1. Профессиональная база данных, информационно-справочная система Консультант Плюс - http://www.consultant.ru			
2. Профессиональная база данных, информационно-справочная система Гарант - http://www.garant.ru			

7. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ПРАКТИКЕ

Аудитория	Назначение	Оснащение
Организация, осуществляющая деятельность в сфере охраны здоровья	Для проведения производственной практики (по профилю специальности)	В соответствии с договорами об организации практической подготовки обучающихся
Актный зал Корпус №1	Для проведение инструктажа	Кресла аудиторные для актового зала сстоликами, столы, мультимедийный проектор.
Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет Корпус № 1		Стеллажи, столы, стулья, кафедра для выдачи литературы, книжные витрины, компьютеры

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ПРАКТИКИ

К производственной практике допускаются обучающиеся успешно прошедшие предварительный и периодический медицинские осмотры в порядке, утвержденном действующим законодательством.

Производственная практика проводится на базах практической подготовки в медицинских организациях Амурской области, оснащенных современным оборудованием, использующих современные медицинские и информационные технологии и имеющие лицензию на проведение медицинской деятельности.

Аттестация производственной практики проводится в форме дифференцированного зачета в последний день производственной практики на базах практической подготовки.

К аттестации допускаются обучающиеся, выполнившие в полном объеме программу производственной практики и представившие полный пакет отчетных документов, характеристику с производственной практики (приложение 4).

В процессе аттестации проводится экспертиза формирования практических профессиональных умений и приобретения практического опыта работы в части освоения основного вида профессиональной деятельности, освоения общих и профессиональных компетенций.

Оценка за производственную практику определяется с учетом результатов экспертизы:

Формами отчета по итогам прохождения практики являются:

1. Аттестационный лист
2. Характеристика на студента
3. Дневник производственной практики
4. Манипуляционный лист
5. Отчет по производственной практики
6. Индивидуальное задание

Проведение учебного процесса может быть организовано с использованием ЭИОС университета и в цифровой среде (группы в социальных сетях, электронная почта, видеосвязь и др. платформы). Учебные занятия с применением ДОТ проходят в соответствии с утвержденным расписанием. Текущий контроль и промежуточная аттестация обучающихся проводится с применением ДОТ.

РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ВЕДЕНИЮ ДНЕВНИКА ПРАКТИКИ

Рекомендации по ведению дневника производственной практики (преддипломной)

1. Дневник ведется по каждому разделу практики.
2. Вначале дневника заполняется график прохождения производственной практики по датам и количеству дней, в соответствии с программой практики, делается отметка о проведенном инструктаже по охране труда.
3. Ежедневно в графе “Содержание и объем проделанной работы” регистрируется проведенная обучающимся самостоятельная работа в соответствии с программой практики, описывается одна манипуляция из перечня манипуляций в виде алгоритма, алгоритм доврачебной неотложной помощи пациенту (симптомы, неотложная помощь, введенные лекарственные препараты по назначению врача).
4. Описанные ранее в дневнике манипуляции и т.п. повторно не описываются, указывает лишь число проведенных работ и наблюдений в течение дня практики.
5. В записях в дневнике следует четко выделить:
 - а) что видел и наблюдал обучающийся;
 - б) что им было проделано самостоятельно.
6. Ежедневно обучающийся совместно с руководителем практики от ФСПО-СМУ подводит цифровые итоги проведенных работ.
7. При выставлении оценок по пятибалльной системе учитывается количество и качество проделанных работ, правильность и полнота описания впервые проводимых в период данной практики манипуляций, наблюдений и т.п., знание материала, изложенного в дневнике, четкость, аккуратность и своевременность проведенных записей. Оценка выставляется ежедневно руководителем практики.
8. В графе “Оценка и подпись руководителя практики учитывается выполнение указаний по ведению дневника, дается оценка качества проведенных обучающимся самостоятельной работы.
9. По окончании практики по данному разделу обучающийся составляет отчет о проведенной практике. Отчет по итогам практики составляется из двух разделов: а) цифрового, б) текстового.

В цифровой отчет включается количество проведенных за весь период практики самостоятельных практических работ (манипуляций), предусмотренных программой практики. Цифры, включенные в отчет должны соответствовать сумме цифр, указанных в дневнике.

В текстовом отчете студенты отмечают положительные и отрицательные стороны практики, какие знания и навыки получены им во время практики, предложения по улучшению теоретической и практической подготовки в колледже, по организации и методике проведения практики на практической базе, в чем помог лечебному процессу и учреждению.
10. В характеристике:
 - освоенные ОК 1-13;
 - освоенные ПК 1.1-1.7, 2.1- 2.4, 3.1-3.4

Практический опыт: проведения стоматологических осмотров пациентов различных возрастных групп и выявления нуждающихся в стоматологическом лечении;

 - диагностики основных стоматологических заболеваний твердых тканей зубов и тканей пародонта;
 - применения методов и средств профилактики стоматологических заболеваний;
 - ведения медицинской документации;
 - получения, использования и хранения средств гигиены и профилактики;
 - подготовки рабочего места;
 - использования стоматологического оборудования, инструментария и подготовки рабочего места;
 - применять принципы эргономики в профессиональной деятельности;
 - соблюдения санитарно-эпидемиологического и гигиенического режима лечебно-профилактических учреждений;
 - оценки гигиенического состояния полости рта пациента с помощью гигиенических индексов;
 - определения состояния тканей пародонта;
 - обучения пациентов различных возрастных групп методикам использования индивидуальных средств и предметов гигиены полости рта;
 - индивидуального подбора средств и предметов гигиены полости рта в зависимости от возраста и состояния полости рта пациента;
 - подбора инструментария, средств и материалов для проведения мероприятий по профессиональной гигиене полости рта;
 - проведения мероприятий по профессиональной гигиене полости рта;
 - проведения стоматологического просвещения среди детей дошкольного и школьного возраста и их родителей;
 - проведения анкетирования и опроса населения

Оценочные материалы при формировании рабочей программы практики ПДП Производственная практика (преддипломная)

1. Описание показателей, критериев и шкал оценивания компетенций.

Показатели и критерии оценивания компетенций **ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 07 ОК 09 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3 ПК 4.1 ПК 4.2 ПК 4.3 ПК 4.4**

Объект оценки	Уровни сформированности компетенций	Критерий оценивания результатов обучения
Обучающийся	Низкий уровень Пороговый уровень Повышенный уровень Высокий уровень	Уровень результатов обучения не ниже порогового

Шкалы оценивания компетенций **ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 07 ОК 09 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3 ПК 4.1 ПК 4.2 ПК 4.3 ПК 4.4** при защите отчета по практике (дифференцированного зачета)

Достигнутый уровень результата обучения	Характеристика уровня сформированности компетенций	Шкала оценивания Защита отчета по практике
Низкий уровень	Обучающийся: -обнаружил пробелы в знаниях основного учебно-программного материала; -допустил принципиальные ошибки в выполнении заданий, предусмотренных программой практики; -не может продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании программы без дополнительных занятий по соответствующей практике.	Неудовлетворительно
Пороговый уровень	Обучающийся: -обнаружил знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебной и предстоящей профессиональной деятельности; -справляется с выполнением заданий, предусмотренных программой практики; -допустил неточности в ответе на вопросы и при выполнении заданий по практике, но обладает необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.	Удовлетворительно
Повышенный уровень	Обучающийся: - обнаружил полное знание учебно-программного материала; - успешно выполнил задания, предусмотренные программой практики; - показал систематический характер знаний учебнопрограммного материала; -способен к самостоятельному пополнению знаний по учебно-программному материалу и обновлению в ходе прохождения дальней практики и профессиональной деятельности.	Хорошо
Высокий уровень	Обучающийся: -обнаружил всесторонние, систематические и глубокие знания учебно-программного материала; -умеет свободно выполнять задания, предусмотренные программой практики; -усвоил взаимосвязь основных понятий дисциплин и их значение для успешного прохождения практики; -проявил творческие способности в понимании учебно программногo материала.	Отлично

Описание шкал оценивания

Компетенции обучающегося оценивается следующим образом:

Планируемый уровень результатов освоения	Содержание шкалы оценивания достигнутого уровня результата обучения			
	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
Знать	Неспособность обучающегося самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения.	Обучающийся способен самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения.	Обучающийся демонстрирует способность к самостоятельному применению знаний при решении заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной поддержке в части современных проблем.	Обучающийся демонстрирует способность к самостоятельному применению знаний в выборе способа решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке в части междисциплинарных связей.
Уметь	Отсутствие у обучающегося самостоятельности в применении умений по использованию методов освоения программы практики.	Обучающийся демонстрирует самостоятельность в применении умений решения заданий в полном соответствии с образцом, данным преподавателем.	Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение умений решения заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной поддержке в части современных проблем.	Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение умений решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке преподавателя в части междисциплинарных связей.
Иметь практический опыт	Неспособность самостоятельно проявить навык решения поставленной задачи по стандартному образцу повторно.	Обучающийся демонстрирует самостоятельность в применении навыка по заданиям, решение которых было показано преподавателем.	Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение навыка решения заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной поддержке в части современных проблем.	Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение навыка решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке преподавателя в части междисциплинарных связей.

2. Перечень контрольных вопросов и заданий на практику (дифференцированный зачет)

Примерный перечень контрольных вопросов

Компетенция ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 07 ОК 09 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4:

- осмотр пациента, без проведения лечебно-диагностических мероприятий;
- обследование стоматологического статуса первичного больного (осмотр, сбор анамнеза, заполнение зубной формулы, определение индексов КПУ, ИГ, СРІТN, состояние прикуса, степени активности кариеса);
- обучение гигиене полости рта;
- проведение профессиональной гигиены полости рта;
- покрытие зубов фторлаком;
- чтение дентальной рентгенограммы;
- препарирование кариозных полостей I-VI классов;
- наложение пломб из стеклоиономерного цемента;
- наложение пломб из композитов химического отверждения;
- наложение пломб из композитов светового отверждения;
- наложение лечебной и изолирующей прокладки;
- полирование пломб;
- лечение пульпита биологическим методом;
- лечение пульпита ампутационным методом;
- лечение пульпита экстирпационным методом;
- химическое и механическое расширение корневых каналов;
- подготовка и obturation корневых каналов пастой, гуттаперчей;
- удаление назубных отложений ручным способом;
- удаление назубных отложений с помощью ультразвуковой аппаратуры.

Компетенция ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 07 ОК 09 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3:

1. Требования к оснащению стоматологического кабинета.
2. Рабочее место врача стоматолога(гигиениста).
3. Основное оборудование врача стоматолога (гигиениста).
4. В чем заключается работа врача-стоматолога (гигиениста).
5. Неблагоприятные факторы труда врача-стоматолога(гигиениста).
6. Какими средствами защиты пользуется врач-стоматолог (гигиениста).
7. Как следует поступить врачу-стоматологу (гигиенисту) при попадании в глаза крови (или слюны) пациента.
8. Дать определение асептики, антисептики и дезинфекции.
9. Набор инструментов, необходимых для обследования стоматологического больного.
10. Строение и функции органов и тканей полости рта.
11. Гистология твердых тканей.
12. Химический состав твердых тканей зуба.
13. Понятие о проницаемости эмали.
14. Микрофлора полости рта, зубная бляшка, механизм образования.
15. Состав и свойства ротовой жидкости.
16. Дайте определение кариеса и некариозных поражений твердых тканей зубов.
17. Сущность и значение основных методов обследования.
18. Методика проведения основных методов обследования.
19. Последовательность опроса больного.
20. Осмотр больного: виды, последовательность.
21. Осмотр полости рта.
22. Задачи зондирования и перкуссии твердых тканей зуба.
23. Методика пальпации органов полости рта.
24. Схема истории болезни стоматологического больного.
25. Методы вычисления распространенности кариеса.
26. Зубная бляшка и её роль в возникновении кариеса зубов.
27. Слюна и ротовая жидкость в норме и при кариесе зубов.
28. Классификация зубных отложений.
29. Поверхностные образования на зубах, их значение в развитии стоматологических заболеваний.
30. Какие поверхностные образования на зубах могут встречаться у пациента?
31. Отличительные особенности зубного камня и налета «курильщика».
32. Оценка гигиенического состояния полости рта.
33. Профессиональная гигиена.
34. Индексы гигиены. Методика их проведения.
35. Что посоветуете Вы своим пациентам с плохим уровнем гигиены полости рта?
36. Методы индивидуальной гигиены полости рта.
37. Техника правильной чистки зубов.
38. Профилактические мероприятия кариеса зубов.
39. Что Вы знаете о герметизации фиссур? В каком возрасте необходимо проводить это мероприятие.
40. Какими реминерализующими препаратами пользуется врач-стоматолог (гигиенист)? Методика использования?
41. Какие фторидсодержащие препараты Вы знаете и методика их применения?
42. Стоматологическое просвещение.
43. Диспансеризация.
44. Формы санитарно-просветительной работы.
45. В каких случаях необходимо проводить стоматологическое просвещение.
46. Стоматологическое просвещение, цель его проведения.
47. Виды стоматологического просвещения.
48. Профилактика заболеваний полости рта: понятие, цель, задачи, методы, экономическая эффективность.
49. Санация полости рта у детей, её роль в профилактике стоматологических заболеваний.
50. Формы и методы плановой санации.
51. Развитие зубов. Факторы, влияющие на формирование и минерализацию твердых тканей зубов.
52. Распространенность и интенсивность заболеваний пародонта, индексы регистрации СРITN и РМА.
53. Эндогенные средства профилактики кариеса зубов: показания, механизм действия.
54. Эндогенные средства профилактики кариеса зубов: методики выполнения.
55. Экзогенные средства профилактики кариеса зубов: показания, механизм действия.
56. Экзогенные средства профилактики кариеса зубов: методики выполнения.
57. Распространенность и интенсивность кариеса зубов. Индексы: КПУ, кп, КПУ + кп, кпп, Кпп.
58. Распространенность и интенсивность кариеса зубов. Индексы: КПУ(п), кп(п), КПУ(з), кп(з).

Компетенция ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 07 ОК 09 ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3 ПК 4.1 ПК 4.2 ПК 4.3 ПК 4.4:

1. Определение, цели и задачи стоматологического просвещения
2. Методы стоматологического просвещения: беседы, лекции, семинары, «уроки здоровья», игры, викторины и др.
3. Формы стоматологического просвещения: индивидуальная, групповая, массовая
4. Средства стоматологического просвещения: памятки, плакаты, журналы, радио, телевидение, видеофильмы, выставки, стенды и другие.
5. Антенатальная профилактика стоматологических заболеваний – основа стоматологического здоровья ребенка.
6. Содержание стоматологического просвещения среди беременных.

7. Форма и содержание санитарного просвещения среди родителей детей раннего возраста.
8. Гигиена полости рта и ее роль в профилактике стоматологических заболеваний у детей дошкольного возраста.
9. Содержание и методика проведения санитарного просвещения среди детей дошкольного возраста.
10. Форма и содержание санитарного просвещения среди родителей детей дошкольного возраста.
11. Гигиена полости рта и ее роль в профилактике стоматологических заболеваний у детей школьного возраста.
12. Содержание и методика проведения санитарного просвещения среди детей младшего школьного возраста.
13. Содержание и методика проведения санитарного просвещения среди детей среднего школьного возраста.
14. Содержание и методика проведения санитарного просвещения среди детей старшего школьного возраста.
15. Форма и содержание санитарного просвещения среди родителей детей школьного возраста.
16. Формы, методы и средства проведения санитарного просвещения среди взрослого населения.
17. Содержание и особенности санитарного просвещения среди лиц молодого, среднего и пожилого возраста.
18. Содержание и особенности санитарного просвещения работников вредных производств.
19. Роль воспитателей ДДУ и учителей в системе профилактики стоматологических заболеваний у детей.
20. Содержание и особенности проведения санитарного просвещения среди работников детских дошкольных учреждений.
21. Содержание и особенности проведения санитарного просвещения среди медицинских сестер и врачей-педиатров детских поликлиник, ДДУ, школ.
22. Материалы по стоматологическому просвещению и принципы их разработки.
23. Правила составления текста бесед, лекций, памяток по стоматологическому просвещению для различных групп населения.
24. Разработка сценария и подготовка проведения занятия по обучению гигиене полости рта для детей ДДУ.
25. Разработка и подготовка сценариев «уроков здоровья» для детей младшего, среднего и старшего возраста.
26. Наглядные пособия и их роль в проведении стоматологического просвещения.
27. Правила оформления стендов, выставок, «уголков гигиены», выпуск санбюллетеней по вопросам предупреждения стоматологических заболеваний.
28. Законодательные акты по охране здоровья населения.
29. Основные принципы и задачи по охране здоровья граждан.
30. Организация медицинского страхования граждан.
31. Основные законодательные документы в области здравоохранения.
32. Основы современного менеджмента в здравоохранении.
33. Основные понятия предмета медицинского права, его задачи, источники.
34. Права и обязанности лечебных учреждений и граждан при оказании медицинской помощи.
35. Нравственно-этические формы в сфере профессиональной деятельности.
36. Виды правонарушений в медицинской деятельности.
37. Правовые и нравственно-этические формы в сфере профессиональной деятельности.
38. Юридическая ответственность медицинских работников лечебно-профилактических учреждений.
39. Анатомо-физиологические особенности зубочелюстной системы ребенка.
40. Профилактика зубочелюстных аномалий у детей.
41. Профилактика основных стоматологических заболеваний твердых тканей зубов.
42. Профилактика основных стоматологических заболеваний слизистой оболочки полости рта.
43. Профилактика основных стоматологических заболеваний тканей пародонта у детей.
44. Профилактика травматических повреждений челюстно-лицевой области у детей.
45. Профилактика одонтогенных воспалительных заболеваний челюстно-лицевой области у детей.
46. Протезирование в детском возрасте.
47. Цели и задачи анкетирования.
48. Принципы составления анкет.
49. Организация проведения анкетирования среди различных групп населения.
50. Способы статистической обработки результатов анкетирования.
51. Оценка результатов анкетирования.
52. Использование результатов анкетирования для осуществления профилактических мероприятий.
53. Использование результатов анкетирования для разработки комплексных программ профилактики стоматологических заболеваний.
54. Критерии оценки эффективности стоматологического просвещения.
55. Субъективные критерии оценки эффективности стоматологического просвещения.
56. Объективные критерии оценки эффективности стоматологического просвещения.
57. Определение здоровья.
58. Понятия и основные критерии образа жизни.
59. Основные факторы риска важнейших заболеваний и их социально-медицинское значение.
60. Заболеваемость населения.
61. Состояние здоровья населения России.
62. Основы медицинской демографии.
63. Структура управления здравоохранением.
64. Виды медицинской помощи.
65. Организация и структура ЛПУ.
66. Диспансеризация населения.
67. Основы страхования, виды страхования.

68. Система медицинского страхования.
69. Современные аспекты финансирования здравоохранения.
70. Лицензирование деятельности.
71. Оплата труда медицинских работников.
72. Аттестация и повышение квалификации медицинских работников.
73. Основы современного менеджмента в здравоохранении. Понятие, принципы, методы и функции менеджмента.

Примерные перечень заданий на практику

Компетенция ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 07 ОК 09 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3 ПК 4.1 ПК 4.2 ПК 4.3 ПК 4.4

- Сбор данных о состоянии здоровья пациента.
- Проведение осмотра полости рта
- Определение интенсивности кариеса зубов и поверхностей по индексам КПУ, кпу, кп
- Ведение медицинской документации
- Использование средств защиты пациента и персонала на стоматологическом приеме
- Выявление факторов риска возникновения кариеса зубов
- Определение кариесогенной ситуации в полости рта
- Проведение диагностики кариеса зубов.
- Осуществление выявления и диагностики ранних форм кариеса
- Проведение реминерализующей терапии.
- Проведение покрытия зубов фторлаком, фторгелем.
- Применение фторидсодержащих растворов различной концентрации в виде аппликаций, полосканий.
- Выбор материалов для метода герметизации фиссур зубов
- Проведение метода герметизации фиссур зубов.
- Выявление факторов риска возникновения некариозных поражений твердых тканей зубов
- Проведение диагностики некариозных поражений твердых тканей зубов
- Проведение дифференциальной диагностики пятен при гипоплазии эмали, флюорозе и очаговой деминерализации эмали
- Осуществление профилактических мероприятий (аппликаций, полосканий), направленных на повышение резистентности эмали зубов.
- Осуществление индивидуальных и профессиональных профилактических мероприятий, способствующих снижению гиперчувствительности эмали.
- Выявление факторов риска возникновения заболеваний пародонта
- Проведение методов диагностики воспалительных заболеваний пародонта
- Регистрация состояния тканей пародонта с помощью индексов CPITN, РМА и др.
- Осуществление методов индивидуальной профилактики воспалительных заболеваний пародонта..
- Выявление зубочелюстных аномалий и деформаций и факторов риска их возникновения.
- Разработка и осуществление профилактических мероприятий, направленных на предупреждение возникновения зубочелюстных аномалий и деформаций.
- Выявление клинических проявлений заболеваний слизистой оболочки.
- Определение факторов риска возникновения заболеваний слизистой оболочки полости рта.
- Проведение первичной профилактики заболеваний слизистой оболочки полости рта.
- Оказание первой медицинской помощи при неотложных состояниях.
- Проведение индивидуальных мероприятий по уходу за полостью рта у пациентов с травмами и повреждениями челюстно-лицевой области
- Проведение стоматологических осмотров пациентов, выявление нуждающихся в профилактике и стоматологическом лечении.
- Проведение групповой профилактики среди детей организованных детских коллективов.
- Проведение профилактических мероприятий в женских консультациях.
- Проведение профилактических мероприятий в кабинетах профилактики ЛПУ
- Проведение осмотра стоматологических пациентов.
- Определение индексов гигиены полости рта (Федорова-Володкиной, Грина-Вермилиона,РНР)
- Определение пародонтологических индексов (КПИ, РМА, Шиллера-Писарева, ПИ)
- Определение индексов интенсивности кариеса зубов и кариеса поверхностей (КПУ, кпу, кп)
- Обучение населения различных возрастных групп методам применения основных средств гигиены полости рта в условиях стоматологической поликлиники , ДДУ и средней школы.
- Обучение населения различных возрастных групп методам применения дополнительных средств гигиены полости рта в условиях стоматологической поликлиники, ДДУ и средней школы.
- Обучение населения методам чистки зубов
- Проведение «Уроков здоровья»
- Оформление стендов и санитарных бюллетеней по основным и дополнительным средствам гигиены полости рта
- Подбор средств индивидуальной гигиены полости рта для детей раннего возраста
- Подбор средств индивидуальной гигиены полости рта для школьников
- Подбор средств индивидуальной гигиены полости рта для взрослого населения
- Подбор средств индивидуальной гигиены полости рта для пациентов с кариесом, некариозными поражениями.
- Подбор средств индивидуальной гигиены полости рта для пациентов с заболеваниями пародонта
- Подбор средств индивидуальной гигиены полости рта для пациентов с заболеваниями слизистой оболочки

полости рта и травмами челюстно-лицевой области.
 Проведение стоматологического просвещения среди беременных и родителей детей раннего возраста
 Проведение стоматологического просвещения среди детей различного возраста
 Проведение стоматологического просвещения среди работников народного образования и медицинского (не стоматологического) персонала.
 Проведение стоматологического просвещения среди различных групп взрослого населения
 Проведение стоматологического просвещения и организация гигиенического обучения пациентов в условиях поликлиники и организованных коллективов.
 Проведения «уроков здоровья»
 Проведение бесед, лекций, семинаров викторин по профилактике стоматологических заболеваний
 Оформление стендов, выставок, санитарных бюллетеней
 Организация и проведение анкетирования среди различных групп населения

3. Оценка ответа обучающегося на контрольные вопросы, задания по практике для выставления дифференцированного зачета

Элементы оценивания	Содержание шкалы оценивания			
	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
	Не зачтено	Зачтено	Зачтено	Зачтено
Соответствие ответов формулировкам вопросов (заданий)	Полное несоответствие по всем вопросам	Значительные погрешности	Незначительные погрешности	Полное соответствие
Структура, последовательность и логика ответа. Умение четко, понятно, грамотно и свободно излагать свои мысли	Полное несоответствие критерию.	Значительное несоответствие критерию	Незначительное несоответствие критерию	Соответствие критерию при ответе на все вопросы.
Знание нормативных, правовых документов и специальной литературы	Полное незнание нормативной и правовой базы и специальной литературы	Имеют место существенные упущения (незнание большей части из документов и специальной литературы по названию, содержанию и т.д.).	Имеют место незначительные упущения и незнание отдельных (единичных) работ из числа обязательной литературы.	Полное соответствие данному критерию ответов на все вопросы.
Умение увязывать теорию с практикой, в том числе в области профессиональной работы	Умение связать теорию с практикой работы не проявляется.	Умение связать вопросы теории и практики проявляется редко.	Умение связать вопросы теории и практики в основном проявляется.	Полное соответствие данному критерию. Способность интегрировать знания и привлекать сведения из различных научных сфер
Качество ответов на дополнительные вопросы	На все дополнительные вопросы преподавателя даны неверные ответы.	Ответы на большую часть дополнительных вопросов преподавателя даны неверно.	1. Даны неполные ответы на дополнительные вопросы преподавателя. 2. Дан один неверный ответ на дополнительные вопросы преподавателя.	Даны верные ответы на все дополнительные вопросы преподавателя.

Примечание: итоговая оценка формируется как средняя арифметическая результатов элементов оценивания.

Министерство транспорта Российской Федерации
Федеральное агентство железнодорожного транспорта
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ДАЛЬНЕВОСТОЧНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПУТЕЙ СООБЩЕНИЯ»
АМИЖТ – филиал ФГБОУ ВО ДВГУПС в г. Свободном
ПСПО – Свободненское медицинское училище

**ДНЕВНИК
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПРЕДДИПЛОМНОЙ)**

Специальность 31.02.06 Стоматология профилактическая

Студента (ки) _____ курса,

ФИО _____

Место прохождения практики: _____

Руководители преддипломной практики:

Общий – ФИО (его должность) _____

Непосредственный – ФИО (его должность) _____

Методический – ФИО (его должность) _____

20 ____ г

(если не освоил ПК, указать, какие)

Освоил (а) общие компетенции:

(если не освоил ОК, указать, какие)

Выводы, рекомендации:

Практику прошел (прошла) с оценкой

М.П.

Общий руководитель

Непосредственный руководитель практики:

Методический руководитель практики:
