

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Дзюба Татьяна Ивановна  
Должность: Заместитель директора по УР  
Дата подписания: 20.09.2023 08:22:06  
Уникальный программный ключ:  
e447a1f4f41459ff1adadaa327e34f42e93fe7f6

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
"Дальневосточный государственный университет путей сообщения"  
(ДВГУПС)

Амурский институт железнодорожного транспорта - филиал федерального  
государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования  
«Дальневосточный государственный университет путей сообщения» в г. Свободном  
(АМИЖТ - филиал ДВГУПС в г. Свободном)

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по УР



Т.И. Дзюба

27.05.2020

## ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

ПП.03.01 Производственная практика (по профилю специальности)

для специальности

31.02.01 Лечебное дело

Направленность

нет

Составитель(и): преподаватель, Найданова Валентина Владимировна

Обсуждена на заседании ПЦК: АМИЖТ - УГС 31.00.00 и специальности 34.02.01

Протокол от 20.05.2020г. № 9

Старший методист



Н.Н. Здриль

г. Свободный  
2020 г.

## ЛИСТ ДОПОЛНЕНИЙ И ИЗМЕНЕНИЙ (АКТУАЛИЗАЦИИ)

в программу практики ПП.03.01 Производственная практика (по профилю специальности) по специальности 31.02.01 Лечебное дело

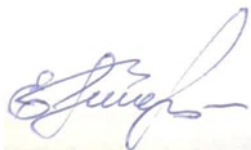
### На основании

решения заседания ПЦК УГС 31.00.00 и специальности 34.02.01 Сестринское дело от «24» февраля 2021 г., протокол № 6

### на 2020 год набора внесены изменения:

№ / наименование раздела	Новая редакция
Титульный лист	Заменить «Программы практик» на «Рабочие программы практик»
Приложение	Заменить Оценочные материалы при формировании программы практики ПП.03.01 Производственная практика (по профилю специальности) на Оценочные материалы при формировании рабочей программы практики ПП.03.01 Производственная практика (по профилю специальности)

Председатель ПЦК



Е.Г. Тюканько

Программа практики ПП.03.01 Производственная практика (по профилю специальности)  
разработана в соответствии с ФГОС, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2014 №514

Форма обучения                      **очная**

**ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МДК, ПМ) В ЧАСАХ С УКАЗАНИЕМ ОБЯЗАТЕЛЬНОЙ И МАКСИМАЛЬНОЙ НАГРУЗКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Общая трудоемкость                      **78 ЧАС**

Часов по учебному плану                      78  
в том числе:  
Нед    2

Виды контроля в семестрах:  
Дифференцированный зачет 6, 7

**Распределение часов практики**

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	<b>6 (3.2)</b>		<b>7 (4.1)</b>		Итого	
Неделя	16		12			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП	УП	РП
Сам. работа	36	36	36	36	72	72
Консультации			6	6	6	6
Итого	36	36	42	42	78	78

1. АННОТАЦИЯ	
ПП.03.01	Получение в производственных условиях первичных и профессиональных умений и навыков, знать определение тяжести состояния пациента, определение ведущего синдрома и оказание посиндромной неотложной медицинской помощи, определение показаний к госпитализации и осуществление транспортировки пациента.

ВИД ПРАКТИКИ	
	1. ВИД ПРАКТИКИ
	1.1 Вид практики: производственная (по профилю специальности)

2. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Код дисциплины:	ПП.03.01
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	МДК.03.01 Дифференциальная диагностика и оказание неотложной медицинской помощи на
2.1.2	МДК.03.02 Организация работы скорой медицинской помощи
2.1.3	МДК.01.01 Пропедевтика клинических дисциплин
2.1.4	МДК.03.03 Оказание неотложной помощи на фельдшерско-акушерском пункте
2.1.5	УП 03.01 Учебная практика
	Практика проводится во 2 семестре 3 курса и в 1 семестре 4 курса
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (МДК, ПМ) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Проведение государственных экзаменов

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ПРАКТИКЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
<b>ОК 1: Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес</b>	
<b>Знать:</b> социальную значимость специальности для развития системы здравоохранения страны; востребованности выбранной профессии.	
<b>Уметь:</b> описывать социальную значимость своей специальности для развития экономики и среды жизнедеятельности граждан российского государства; проявлять устойчивый интерес своей будущей профессии.	
<b>ОК 2: Организовать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество</b>	
<b>Знать:</b> способы и методы организации собственной деятельности; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности.	
<b>Уметь:</b> организовывать собственную деятельность; распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач; оценивать эффективность и качество выполнения профессиональных задач: лечебно-диагностической, медико-профилактической, медико-социальной и организационно-аналитической области.	
<b>ОК 3: Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность</b>	
<b>Знать:</b> значение математики в профессиональной деятельности и при освоении ППССЗ; основные математические методы решения прикладных задач в области профессиональной деятельности; основные понятия и методы теории вероятностей и математической статистики; основы интегрального и дифференциального исчисления; алгоритмы решения стандартных и нестандартных ситуаций в профессиональной деятельности; меры правовой ответственности за принятые решения в стандартных и нестандартных ситуациях профессиональной деятельности фельдшера	
<b>Уметь:</b> решать прикладные задачи в области профессиональной деятельности; принимать решение в стандартных и нестандартных ситуациях; брать и нести ответственность за принятые решения.	

<p><b>ОК 4: Осуществлять поиск и использования информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития</b></p> <p><b>Знать:</b> номенклатуру информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования.</p> <p><b>Уметь:</b> определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования.</p>
<p><b>ОК 5: Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности</b></p> <p><b>Знать:</b> устройство персонального компьютера; основные принципы медицинской информатики; источники медицинской информации; методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации; базовые, системные, служебные программные продукты и пакеты прикладных программ; принципы работы и значение локальных и глобальных компьютерных сетей в информационном обмене.</p> <p><b>Уметь:</b> использовать персональный компьютер (далее - ПК) в профессиональной и повседневной деятельности; внедрять современные прикладные программные средства; осуществлять поиск медицинской информации в сети Интернет; использовать электронную почту.</p>
<p><b>ОК 6: Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями</b></p> <p><b>Знать:</b> взаимосвязь общения и деятельности; цели, функции, виды и уровни общения; роли и ролевые ожидания в общении; виды социальных взаимодействий; механизмы взаимопонимания в общении; техники и приемы общения, правила слушания, ведения беседы, убеждения; этические принципы общения; источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов.</p> <p><b>Уметь:</b> применять техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности; использовать приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения.</p>
<p><b>ОК 7: Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий</b></p> <p><b>Знать:</b> права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности, нормативные документы, регулирующие правоотношения и виды ответственности за результаты трудовой деятельности.</p> <p><b>Уметь:</b> нести ответственность за работу членов команды; оценивать результаты трудовой деятельности; защищать свои права.</p>
<p><b>ОК 8: Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации</b></p> <p><b>Знать:</b> лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности; возможные траектории личностного и профессионального развития; пути самообразования и повышения квалификации; техники и методики рефлексии.</p> <p><b>Уметь:</b> самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас; определять задачи профессионального и личностного развития, выбирать пути самообразования и повышения квалификации; использовать рефлексивные техники, методики и приемы.</p>
<p><b>ОК 9: Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности</b></p> <p><b>Знать:</b> инновационные технологии и новейшие технические средства для решения задач профессиональной деятельности.</p> <p><b>Уметь:</b> ориентироваться в условиях частой смены технологий и технических средств в профессиональной деятельности; проявлять интерес к повышению эффективности и качества выполнения профессиональных задач с использованием инновационных технологий.</p>
<p><b>ОК 10: Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия</b></p> <p><b>Знать:</b> основные категории и понятия философии; роль философии в жизни человека и общества; основы философского учения о бытии; сущность процесса познания; основы научной, философской и религиозной картин мира; об условиях формирования личности, о свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий; основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.); сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.; основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности; о роли науки, культуры и религии в сохранении и</p>

укреплении национальных и государственных традиций; содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.
<b>Уметь:</b> ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста; ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; выявлять взаимосвязь
<b>ОК 11: Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку</b>
<b>Знать:</b> правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; санитарно-профилактическую работу в ЛПУ; основы гигиены и экологии.
<b>Уметь:</b> соблюдать нормы экологической безопасности; проводить санитарно-просветительную работу в ЛПУ ,включающую пропаганду медицинских знаний , гигиеническое воспитание и обучение населения.
<b>ОК 12: Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности</b>
<b>Знать:</b> эргономику рабочего места; требования инфекционного контроля и инфекционной безопасности пациентов и медицинского персонала.
<b>Уметь:</b> организовать рабочее место с соблюдением требований: охраны труда , производственной санитарией , инфекционной и противопожарной безопасности.
<b>ОК 13: Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей</b>
<b>Знать:</b> о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни.
<b>Уметь:</b> использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.
<b>ПК 3.1: Проводить диагностику неотложных состояний</b>
<b>Знать:</b> биохимические и цитологические основы наследственности; закономерности наследования признаков, виды взаимодействия генов; методы изучения наследственности и изменчивости человека в норме и патологии; основные виды изменчивости, виды мутаций у человека, факторы мутагенеза; основные группы наследственных заболеваний, причины и механизмы возникновения; цели, задачи, методы и показания к медико-генетическому консультированию; этиологию и патогенез неотложных состояний; основные параметры жизнедеятельности; особенности диагностики неотложных состояний; этиологию и патогенез неотложных состояний; основные параметры жизнедеятельности.
<b>Уметь:</b> проводить опрос и вести учет пациентов с наследственной патологией; проводить беседы по планированию семьи с учетом имеющейся наследственной патологии; проводить предварительную диагностику наследственных болезней; проводить обследование пациента при неотложных состояниях на догоспитальном этапе; определять тяжесть состояния пациента; выделять ведущий синдром; проводить дифференциальную диагностику.
<b>Иметь практический опыт:</b> проведения клинического обследования при неотложных состояниях на догоспитальном этапе; определения тяжести состояния пациента и имеющегося ведущего синдрома; проведения дифференциальной диагностики заболеваний; работы с портативной диагностической и реанимационной аппаратурой; оказания посиндромной неотложной медицинской помощи; определения показаний к госпитализации и осуществления транспортировки пациента; оказания экстренной медицинской помощи при различных видах повреждений.
<b>ПК 3.2: Определять тактику ведения пациента</b>
<b>Знать:</b> этиологию и патогенез неотложных состояний; основные параметры жизнедеятельности; особенности диагностики неотложных состояний; алгоритм действия фельдшера при возникновении неотложных состояний на догоспитальном этапе в соответствии со стандартами оказания скорой медицинской помощи; принципы оказания неотложной медицинской помощи при терминальных состояниях на догоспитальном этапе; принципы фармакотерапии при неотложных состояниях на догоспитальном этапе; правила, принципы и виды транспортировки пациентов в лечебно-профилактическое учреждение.
<b>Уметь:</b> проводить обследование пациента при неотложных состояниях на догоспитальном этапе; определять тяжесть состояния пациента; выделять ведущий синдром; проводить дифференциальную диагностику; оценивать эффективность оказания неотложной медицинской помощи; проводить сердечно-легочную реанимацию; контролировать основные параметры жизнедеятельности; осуществлять фармакотерапию на догоспитальном этапе; определять показания к госпитализации и осуществлять транспортировку пациента; осуществлять мониторинг на всех этапах догоспитальной помощи; организовывать работу команды по оказанию неотложной медицинской помощи пациентам.
<b>Иметь практический опыт:</b> проведения клинического обследования при неотложных состояниях на догоспитальном этапе; определения тяжести состояния пациента и имеющегося ведущего синдрома; проведения дифференциальной диагностики заболеваний; работы с портативной диагностической и реанимационной аппаратурой; оказания посиндромной неотложной медицинской помощи; определения показаний к

госпитализации и осуществления транспортировки пациента; оказания экстренной медицинской помощи при различных видах повреждений.
<b>ПК 3.3: Выполнять лечебные вмешательства по оказанию медицинской помощи на догоспитальном этапе</b>
<b>Знать:</b> этиологию и патогенез неотложных состояний; основные параметры жизнедеятельности; особенности диагностики неотложных состояний; алгоритм действия фельдшера при возникновении неотложных состояний на догоспитальном этапе в соответствии со стандартами оказания скорой медицинской помощи; принципы оказания неотложной медицинской помощи при терминальных состояниях на догоспитальном этапе; принципы фармакотерапии при неотложных состояниях на догоспитальном этапе; правила, принципы и виды транспортировки пациентов в лечебно-профилактическое учреждение; алгоритм действия фельдшера при возникновении неотложных состояний на догоспитальном этапе в соответствии со стандартами оказания скорой медицинской помощи.
<b>Уметь:</b> работать с портативной диагностической и реанимационной аппаратурой; оказывать посиндромную неотложную медицинскую помощь; оценивать эффективность оказания неотложной медицинской помощи; проводить сердечно-легочную реанимацию; контролировать основные параметры жизнедеятельности; осуществлять фармакотерапию на догоспитальном этапе; организовывать работу команды по оказанию неотложной медицинской помощи пациентам; проводить сердечно-легочную реанимацию; контролировать основные параметры жизнедеятельности; осуществлять фармакотерапию на догоспитальном этапе; определять показания к госпитализации и осуществлять транспортировку пациента.
<b>Иметь практический опыт:</b> работы с портативной диагностической и реанимационной аппаратурой; оказания посиндромной неотложной медицинской помощи; определения показаний к госпитализации и осуществления транспортировки пациента; оказания экстренной медицинской помощи при различных видах повреждений; оказания по синдромной неотложной медицинской помощи; определения показаний к госпитализации и осуществления транспортировки пациента; оказания экстренной медицинской помощи при различных видах повреждений
<b>ПК 3.4: Проводить контроль эффективности проводимых мероприятий</b>
<b>Знать:</b> этиологию и патогенез неотложных состояний; основные параметры жизнедеятельности; особенности диагностики неотложных состояний; алгоритм действия фельдшера при возникновении неотложных состояний на догоспитальном этапе в соответствии со стандартами оказания скорой медицинской помощи; принципы оказания неотложной медицинской помощи при терминальных состояниях на догоспитальном этапе; принципы фармакотерапии при неотложных состояниях на догоспитальном этапе; правила, принципы и виды транспортировки пациентов в лечебно-профилактическое учреждение.
<b>Уметь:</b> осуществлять мониторинг на всех этапах догоспитальной помощи; организовывать работу команды по оказанию неотложной медицинской помощи пациентам; проводить обследование пациента при неотложных состояниях на догоспитальном этапе; определять тяжесть состояния пациента; выделять ведущий синдром; проводить дифференциальную диагностику; работать с портативной диагностической и реанимационной аппаратурой; оказывать посиндромную неотложную медицинскую помощь; оценивать эффективность оказания неотложной медицинской помощи; проводить сердечно-легочную реанимацию; контролировать основные параметры жизнедеятельности.
<b>Иметь практический опыт:</b> проведения клинического обследования при неотложных состояниях на догоспитальном этапе; определения тяжести состояния пациента и имеющегося ведущего синдрома; проведения дифференциальной диагностики заболеваний.
<b>ПК 3.5: Осуществлять контроль состояния пациента</b>
<b>Знать:</b> этиологию и патогенез неотложных состояний; основные параметры жизнедеятельности; особенности диагностики неотложных состояний; алгоритм действия фельдшера при возникновении неотложных состояний на догоспитальном этапе в соответствии со стандартами оказания скорой медицинской помощи; принципы оказания неотложной медицинской помощи при терминальных состояниях на догоспитальном этапе; принципы фармакотерапии при неотложных состояниях на догоспитальном этапе; правила, принципы и виды транспортировки пациентов в лечебно-профилактическое учреждение; принципы фармакотерапии при неотложных состояниях на догоспитальном этапе.
<b>Уметь:</b> проводить обследование пациента при неотложных состояниях на догоспитальном этапе; определять тяжесть состояния пациента; выделять ведущий синдром; проводить дифференциальную диагностику; работать с портативной диагностической и реанимационной аппаратурой; оказывать посиндромную неотложную медицинскую помощь; оценивать эффективность оказания неотложной медицинской помощи; контролировать основные параметры жизнедеятельности.
<b>Иметь практический опыт:</b> проведения клинического обследования при неотложных состояниях на догоспитальном этапе; определения тяжести состояния пациента и имеющегося ведущего синдрома; проведения дифференциальной диагностики заболеваний; работы с портативной диагностической и реанимационной аппаратурой.
<b>ПК 3.6: Определять показания к госпитализации и проводить транспортировку пациента в стационар</b>

<p><b>Знать:</b> этиологию и патогенез неотложных состояний; основные параметры жизнедеятельности; особенности диагностики неотложных состояний; алгоритм действия фельдшера при возникновении неотложных состояний на догоспитальном этапе в соответствии со стандартами оказания скорой медицинской помощи; принципы оказания неотложной медицинской помощи при терминальных состояниях на догоспитальном этапе; принципы фармакотерапии при неотложных состояниях на догоспитальном этапе; правила, принципы и виды транспортировки пациентов в лечебно-профилактическое учреждение.</p>
<p><b>Уметь:</b> проводить обследование пациента при неотложных состояниях на догоспитальном этапе; определять тяжесть состояния пациента; выделять ведущий синдром; проводить дифференциальную диагностику; работать с портативной диагностической и реанимационной аппаратурой; оказывать посиндромную неотложную медицинскую помощь; оценивать эффективность оказания неотложной медицинской помощи; проводить сердечно-легочную реанимацию; контролировать основные параметры жизнедеятельности; осуществлять фармакотерапию на догоспитальном этапе; определять показания к госпитализации и осуществлять транспортировку пациента; осуществлять мониторинг на всех этапах догоспитальной помощи; организовывать работу команды по оказанию неотложной медицинской помощи пациентам.</p>
<p><b>Иметь практический опыт:</b> работы с портативной диагностической и реанимационной аппаратурой; проведения клинического обследования при неотложных состояниях на догоспитальном этапе; определения тяжести состояния пациента и имеющегося ведущего синдрома; проведения дифференциальной диагностики заболеваний; определения показаний к госпитализации и осуществления транспортировки пациента; оказания экстренной медицинской помощи при различных видах повреждений.</p>
<p><b>ПК 3.7: Оформлять медицинскую документацию</b></p>
<p><b>Знать:</b> Правила заполнения медицинской документации</p>
<p><b>Уметь:</b> проводить обследование пациента при неотложных состояниях на догоспитальном этапе; определять тяжесть состояния пациента; выделять ведущий синдром; проводить дифференциальную диагностику; оказывать посиндромную неотложную медицинскую помощь; контролировать основные параметры жизнедеятельности; осуществлять фармакотерапию на догоспитальном этапе</p>
<p><b>Иметь практический опыт:</b> проведения клинического обследования при неотложных состояниях на догоспитальном этапе; определения тяжести состояния пациента и имеющегося ведущего синдрома; проведения дифференциальной диагностики заболеваний; оказания посиндромной неотложной медицинской помощи.</p>
<p><b>ПК 3.8: Организовывать и оказывать неотложную медицинскую помощь пострадавшим в чрезвычайных ситуациях</b></p>
<p><b>Знать:</b> принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; основы военной службы и обороны государства; задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения; меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО; область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим; принципы организации, задачи, силы и средства службы медицины катастроф и медицинской службы гражданской обороны; классификацию чрезвычайных ситуаций, основные поражающие факторы и медико-тактическую характеристику природных и техногенных катастроф; основы лечебно-эвакуационного обеспечения пораженного населения в чрезвычайных ситуациях; принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях; основные санитарно-гигиенические и противоэпидемические мероприятия, проводимые при оказании неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе и в чрезвычайных ситуациях.</p>
<p><b>Уметь:</b> применять первичные средства пожаротушения; ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности; применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; оказывать первую помощь пострадавшим; обучать пациентов само- и взаимопомощи; организовывать и проводить медицинскую сортировку, первую медицинскую, доврачебную помощь в чрезвычайных ситуациях; пользоваться коллективными и индивидуальными средствами защиты; оказывать экстренную медицинскую помощь при различных видах повреждений; оказывать экстренную медицинскую помощь при различных видах повреждений в чрезвычайных ситуациях.</p>



**Иметь практический опыт:** оказания экстренной медицинской помощи при различных видах повреждений; проведения клинического обследования при неотложных состояниях на догоспитальном этапе; определения тяжести состояния пациента и имеющегося ведущего синдрома; проведения дифференциальной диагностики заболеваний; работы с портативной диагностической и реанимационной аппаратурой; оказания посиндромной неотложной медицинской помощи; определения показаний к госпитализации и осуществления транспортировки пациента.

**В результате освоения практики обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
	<p>этиологию и патогенез неотложных состояний  основные параметры жизнедеятельности  особенности диагностики неотложных состояний  алгоритм действия фельдшера при возникновении неотложных состояний на догоспитальном этапе  соответствии со стандартами оказания скорой медицинской помощи  принципы оказания неотложной медицинской помощи при терминальных состояниях на догоспитальном этапе  принципы фармакотерапии при неотложных состояниях на догоспитальном этапе  правила, принципы и виды транспортировки пациентов в лечебно-профилактическое учреждение  правила заполнения медицинской документации  принципы организации, задачи, силы и средства службы медицины катастроф и медицинской службы гражданской обороны  классификацию чрезвычайных ситуаций, основные поражающие факторы и медико-тактическую характеристику природных и техногенных катастроф  базовые, системные, служебные программные продукты и пакеты прикладных программ  основы лечебно-эвакуационного обеспечения пораженного населения в чрезвычайных ситуациях  принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях  основные санитарно-гигиенические и противоэпидемические мероприятия, проводимые при оказании неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе и в чрезвычайных ситуациях</p>
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
	<p>проводить обследование пациента при неотложных состояниях на догоспитальном этапе  определять тяжесть состояния пациента  выделять ведущий синдром  проводить дифференциальную диагностику  работать с портативной диагностической и реанимационной аппаратурой  оказывать посиндромную неотложную медицинскую помощь  оценивать эффективность оказания неотложной медицинской помощи</p>
	<p>проводить сердечно-легочную реанимацию  контролировать основные параметры жизнедеятельности  осуществлять фармакотерапию на догоспитальном этапе  определять показания к госпитализации и осуществлять транспортировку пациента  организовывать работу команды по оказанию неотложной медицинской помощи пациентам  организовывать и проводить медицинскую сортировку, первую медицинскую, доврачебную помощь в чрезвычайных ситуациях  оказывать экстренную медицинскую помощь при различных видах повреждений в чрезвычайных ситуациях</p>
<b>3.3</b>	<b>Иметь практический опыт:</b>
	<p>проведения клинического обследования при неотложных состояниях на догоспитальном этапе  определения тяжести состояния пациента и имеющегося ведущего синдрома  проведения дифференциальной диагностики заболеваний  работы с портативной диагностической и реанимационной аппаратурой  оказания посиндромной неотложной медицинской помощи  определения показаний к госпитализации и осуществления транспортировки пациента  оказания экстренной медицинской помощи при различных видах повреждений</p>

#### 4. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА ЧАСОВ

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Примечание
	Раздел 1 Самостоятельная работа					

1.1	Отработка алгоритмов оказания неотложной помощи и расчет лекарственных препаратов на догоспитальном этапе, правильность ведения медицинской документации	6/3	36	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ОК 10 ОК 11 ОК 12 ОК 13 ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3 ПК 3.4 ПК 3.5 ПК 3.6 ПК 3.7 ПК 3.8	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1 Э2	Технологии контроля степени сформированности компетенций
1.2	Отработка алгоритмов оказания неотложной помощи и расчет лекарственных препаратов на догоспитальном этапе, правильность ведения медицинской документации	7/4	36	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ОК 10 ОК 11 ОК 12 ОК 13 ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3 ПК 3.4 ПК 3.5 ПК 3.6 ПК 3.7 ПК 3.8	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1 Э2	Технологии контроля степени сформированности компетенций
<b>Раздел 2. Контроль</b>						
2.1	/ЗачётСОц/	6/3	0	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ОК 10 ОК 11 ОК 12 ОК 13 ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3 ПК 3.4 ПК 3.5 ПК 3.6 ПК 3.7 ПК 3.8	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1 Э2	
2.2	/ЗачётСОц/	7/4	0	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ОК 10 ОК 11 ОК 12 ОК 13 ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1 Э2	

**5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ**

Размещен в приложении

**6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ**

**6.1. Рекомендуемая литература**

**6.1.1. Перечень основной литературы, необходимой для освоения практики**

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Отвагина Т.В.	Неотложная медицинская помощь: Учеб. пособие	Ростов н/Д: Феникс, 2017,

**6.1.2. Перечень дополнительной литературы, необходимой для освоения практики**

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
--	---------------------	----------	-------------------

Л2.1		Полный медицинский справочник фельдшера. Диагностика и неотложная помощь. подробное описание процедур. оказание помощи детям. работа в чрезвычайных ситуациях: Справ.	Москва: Эксмо, 2014,
<b>6.1.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по практике</b>			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	Каллаур Е. Г., Яромич И. В., Колб Л. И.	Скорая и неотложная медицинская помощь	Минск: Издательство "Вышэйшая школа", 2013, <a href="http://znanium.com/go.php?id=508925">http://znanium.com/go.php?id=508925</a>
<b>6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения практики</b>			
Э1	Электронная образовательная среда ДВГУПС		<a href="https://lk.dvgups.ru">https://lk.dvgups.ru</a>
Э2	Электронно-библиотечная система «Лань»		<a href="https://e.lanbook.com">https://e.lanbook.com</a>
<b>6.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по практике, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)</b>			
<b>6.3.1 Перечень программного обеспечения</b>			
Free Conference Call (свободная лицензия)			
<b>6.3.2 Перечень информационных справочных систем</b>			
Профессиональная база данных, информационно-справочная система КонсультантПлюс -			
Профессиональная база данных, информационно-справочная система Гарант - <a href="http://www.garant.ru">http://www.garant.ru</a>			

<b>7. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ПРАКТИКЕ</b>		
Аудитория	Назначение	Оснащение
Организация, осуществляющая деятельность в сфере охраны здоровья	Для проведения производственной практики (по профилю специальности)	В соответствии с договорами об организации практической подготовки обучающихся

<b>8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ПРАКТИКИ</b>
<p>К производственной практике допускаются обучающиеся, освоившие ПМ.03 «Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе» и успешно прошедшие предварительный и периодический медицинские осмотры в порядке, утвержденном действующим законодательством.</p> <p>Производственная практика проводится на базах практической подготовки в медицинских организациях Амурской области, оснащенных современным оборудованием, использующих современные медицинские и информационные технологии и имеющих лицензию на проведение медицинской деятельности.</p> <p>Аттестация производственной практики проводится в форме дифференцированного зачета в последний день производственной практики на базах практической подготовки.</p> <p>К аттестации допускаются обучающиеся, выполнившие в полном объеме программу производственной практики и представившие полный пакет отчетных документов, характеристику с производственной практики (приложение 4).</p> <p>В процессе аттестации проводится экспертиза формирования практических профессиональных умений и приобретения практического опыта работы в части освоения основного вида профессиональной деятельности, освоения общих и профессиональных компетенций.</p> <p>Оценка за производственную практику определяется с учетом результатов экспертизы:</p> <p>Формами отчета по итогам прохождения практики являются:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Аттестационный лист</li> <li>2. Характеристика на студента</li> <li>3. Дневник производственной практики</li> <li>4. Манипуляционный лист</li> <li>5. Отчет по производственной практики</li> <li>6. Индивидуальное задание (учебная сестринская история болезни)</li> </ol> <p>Проведение учебного процесса может быть организовано с использованием ЭИОС университета и в цифровой среде (группы в социальных сетях, электронная почта, видеосвязь и др. платформы). Учебные занятия с применением ДОТ проходят в соответствии с утвержденным расписанием. Текущий контроль и промежуточная аттестация обучающихся проводится с применением ДОТ.</p>

### РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ВЕДЕНИЮ ДНЕВНИКА ПРАКТИКИ

1. Дневник ведется по каждому разделу практики.
2. В начале дневника заполняется график прохождения практики по датам и количеству дней, в соответствии с программой практики, делается отметка о проведенном инструктаже по охране труда.
3. Ежедневно в графе “Содержание и объем проделанной работы” регистрируется проведенная обучающимся самостоятельная работа в соответствии с программой практики, описывается одна манипуляция из перечня манипуляций в виде алгоритма.
4. Описанные ранее в дневнике манипуляции и т.п. повторно не описываются, указывает лишь число проведенных работ и наблюдений в течение дня практики.
5. В записях в дневнике следует четко выделить:
  - а) что видел и наблюдал обучающийся;
  - б) что им было проделано самостоятельно.
6. Регулярно обучающийся совместно с руководителем практики от ПСПО-СМУ подводит цифровые итоги проведенных работ.
7. При выставлении оценок по пятибалльной системе учитывается количество и качество проделанных работ, правильность и полнота описания впервые проводимых в период данной практики манипуляций, наблюдений и т.п., знание материала, изложенного в дневнике, четкость, аккуратность и своевременность проведенных записей. Оценка выставляется ежедневно руководителем практики.
8. В графе “Оценка и подпись руководителя практики учитывается выполнение указаний по ведению дневника, дается оценка качества проведенных обучающимся самостоятельной работы.
9. По окончании практики по данному разделу обучающийся составляет отчет о проведенной практике. Отчет по итогам практики составляется из двух разделов: а) цифрового, б) текстового.

В цифровой отчет включается количество проведенных за весь период практики самостоятельных практических работ (манипуляций), предусмотренных программой практики. Цифры, включенные в отчет должны соответствовать сумме цифр, указанных в дневнике.

В текстовом отчете студенты отмечают положительные и отрицательные стороны практики, какие знания и навыки получены им во время практики, предложения по улучшению теоретической и практической подготовки в колледже, по организации и методике проведения практики на практической базе, в чем помог лечебному процессу и учреждению.

**Оценочные материалы при формировании программы практики ПП.03.01 Производственная практика (по профилю специальности)**

**1. Описание показателей, критериев и шкал оценивания компетенций.**

Показатели и критерии оценивания компетенций **ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7, ОК8, ОК9, ОК10, ОК11, ОК12, ОК13, ПК3.1, ПК3.2, ПК3.3, ПК3.4, ПК3.5, ПК3.6, ПК3.7, ПК3.8**

Объект оценки	Уровни сформированности компетенций	Критерий оценивания результатов обучения
Обучающийся	Низкий уровень Пороговый уровень Повышенный уровень Высокий уровень	Уровень результатов обучения <b>не ниже порогового</b>

Шкалы оценивания компетенций **ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7, ОК8, ОК9, ОК10, ОК11, ОК12, ОК13, ПК3.1, ПК3.2, ПК3.3, ПК3.4, ПК3.5, ПК3.6, ПК3.7, ПК3.8** при защите отчета по практике

Достигнутый уровень результата обучения	Характеристика уровня сформированности компетенций	Шкала оценивания Защита отчета по практике
Низкий уровень	Обучающийся: -обнаружил пробелы в знаниях основного учебно-программного материала; -допустил принципиальные ошибки в выполнении заданий, предусмотренных программой практики; -не может продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании программы без дополнительных занятий по соответствующей практике.	Неудовлетворительно
Пороговый уровень	Обучающийся: -обнаружил знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебной и предстоящей профессиональной деятельности; -справляется с выполнением заданий, предусмотренных программой практики; -допустил неточности в ответе на вопросы и при выполнении заданий по практике, но обладает необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.	Удовлетворительно
Повышенный уровень	Обучающийся: - обнаружил полное знание учебно-программного материала; - успешно выполнил задания, предусмотренные программой практики; - показал систематический характер знаний учебнопрограммного материала; -способен к самостоятельному пополнению знаний по учебно-программному материалу и обновлению в ходе прохождения дальней практики и профессиональной деятельности.	Хорошо
Высокий уровень	Обучающийся: -обнаружил всесторонние, систематические и глубокие знания учебно-программного материала; -умеет свободно выполнять задания, предусмотренные программой практики; -усвоил взаимосвязь основных понятий дисциплин и их значение для успешного прохождения практики; -проявил творческие способности в понимании учебно программногo материала.	Отлично

Описание шкал оценивания

Компетенции обучающегося оценивается следующим образом:

Планируемый уровень результатов освоения	Содержание шкалы оценивания достигнутого уровня результата обучения			
	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
Знать	Неспособность обучающегося самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения.	Обучающийся способен самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения.	Обучающийся демонстрирует способность к самостоятельному применению знаний при решении заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной поддержке в части современных проблем.	Обучающийся демонстрирует способность к самостоятельному применению знаний в выборе способа решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке в части междисциплинарных связей.
Уметь	Отсутствие у обучающегося самостоятельности в применении умений по использованию методов освоения программы практики.	Обучающийся демонстрирует самостоятельность в применении умений решения заданий в полном соответствии с образцом, данным преподавателем.	Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение умений решения заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной поддержке в части современных проблем.	Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение умений решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке преподавателя в части междисциплинарных связей.
Иметь практический опыт	Неспособность самостоятельно проявить навык решения поставленной задачи по стандартному образцу повторно.	Обучающийся демонстрирует самостоятельность в применении навыка по заданиям, решение которых было показано преподавателем.	Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение навыка решения заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной поддержке в части современных проблем.	Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение навыка решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке преподавателя в части междисциплинарных связей.

## 2. Перечень контрольных вопросов и заданий на практику

### Примерный перечень контрольных вопросов

Синдром внезапного прекращения кровообращения (клиническая смерть)	ПК 3.1, 3.2 ОК 2, 4, 5, 8
Синдром бронхиальной обструкции	ПК 3.1, 3.2 ОК 2,4,5, 8
Синдром острой дыхательной недостаточности	ПК 3.1, 3.2,3.5 ОК 2,4,5,8
Синдром внезапного прекращения кровообращения (клиническая смерть)	ПК 3.1, 3.2, 3.5 ОК 2,4,5,8,9,11
Синдром хронической боли в сердце	ПК 3.1, 3.2, 3.4, 3.7 ОК 2,4,5,8
Синдром острой интенсивной боли в сердце	ПК 3.1, 3.2, 3.3, 3.4 ОК 2,4,8,9,12
Синдром аритмий сердца	ПК 3.1, 3.2, 3.3 ОК 2,4,8,9
Синдром артериальной гипертензии	ПК 3.1, 3.2, 3.3, 3.5 ОК 2,4,5,8,9
Синдром острой левожелудочковой недостаточности	ПК 3.3, 3.5 ОК 2,4,8,12
Синдром острой сосудистой недостаточности	ПК 3.1, 3.2, 3.4, 3.7 ОК 2,4,5,8
Роды вне лечебного учреждения	ПК 3.1, 3.2, 3.4, 3.7 ОК 2,4,5,8
Кровотечения в гинекологии	ПК 3.3, 3.5 ОК 2,4,8,12
Неотложные состояния в акушерстве и гинекологии	ПК 3.3, 3.5 ОК 2,4,8,12
Неотложная помощь при остром аппендиците, остром холецистите	ПК 3.1, 3.2, 3.3 ОК 2,4,8,9
Неотложная помощь при остром панкреатите, осложнениях язвенной болезни	ПК 3.1, 3.2, 3.3 ОК 2,4,8,9
Неотложная помощь при острой кишечной непроходимости, ущемлённой грыже	ПК 3.1, 3.2, 3.3 ОК 2,4,8,9
Неотложная помощь при травмах	ПК 3.1, 3.2, 3.3, 3.5 ОК 2,4,8,12
Неотложная помощь при ожогах, переохлаждениях, электротравме, утоплении	ПК 3.1, 3.2, 3.3, 3.5 ОК 2,4,8,12
Неотложная помощь при кровотечении	ПК 3.1, 3.2, 3.3, 3.5 ОК 2,4,8,12
Особенности оказания неотложной помощи детям, сердечно-лёгочная реанимация	ПК 3.3, 3.5, 3.6, 3.7, 3.8 ОК 2,4,8,12

Дифференциальная диагностика неотложных состояний. Критерии эффективности оказания помощи	ПК 3.3, 3.5, 3.6, 3.7, 3.8 2,4,8,12	ОК
Особенности проведения сердечно-лёгочной реанимации у детей до 1 года, с 1-7 лет, с 7-14 лет.	ПК 3.3, 3.5, 3.6, 3.7, 3.8 2,4,8,12	ОК
Оказание неотложной помощи при остром стенозе гортани, ларинготрахеите, обструктивном синдроме	ПК 3,1, 3.2, 3.3, 3.5	ОК 2,4,8,12
Оказание неотложной помощи при остром стенозе гортани, ларинготрахеите, обструктивном синдроме	ПК 3,1, 3.2, 3.3, 3.5	ОК 2,4,8,12
Оказание неотложной помощи при бронхиальной астме, инородных телах верхних дыхательных путей	ПК 3.3, 3.5, 3.6, 3.7, 3.8 2,4,8,12	ОК
Оказание неотложной помощи при обструктивном бронхите	ПК 3.3, 3.5, 3.6, 3.7, 3.8 2,4,8,12	ОК
Бронхиальная астма. Оказание неотложной помощи при приступе	ПК 3.3, 3.5, 3.6, 3.7, 3.8 2,4,8,12	ОК
Алгоритм оказания неотложной помощи при гипертермическом синдроме	ПК 3,1, 3.2, 3.3, 3.5	ОК 2,4,8,12
Определение показателей к дополнительным методам обследования	ПК 3,1, 3.2, 3.3, 3.5	ОК 2,4,8,12
Судорожный синдром. Алгоритм оказания неотложной помощи при судорогах	ПК 3,1, 3.2, 3.3, 3.5	ОК 2,4,8,12
Оказание неотложной помощи при гипергликемической и гипогликемической комах	ПК 3.3, 3.5, 3.6, 3.7, 3.8 2,4,8,12	ОК
Коматозные состояния. Алгоритм оказания неотложной помощи при комах	ПК 3.1, 3.2	ОК 2, 4, 5, 8
Шок. Алгоритм оказания неотложной помощи при шоке	ПК 3.1, 3.2	ОК 2, 4, 5, 8

#### **Примерные перечень заданий на практику**

Компетенция **ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7, ОК8, ОК9, ОК10, ОК11, ОК12, ОК13, ПК3.1, ПК3.2, ПК3.3, ПК3.4, ПК3.5, ПК3.6, ПК3.7, ПК3.8**

1. Определение количества дыхательных движений
2. Исследование пульса
3. Измерение артериального давления
4. Объективное исследование кожных, слизистых покровов
5. Осмотр, пальпация грудной клетки
6. Перкуссия легких (сравнительная и топографическая)
7. Аускультация легких
8. Осмотр, пальпация области сердца
9. Определение относительной тупости сердца
10. Аускультация сердца
11. Осмотр и перкуссия живота
12. Пальпация печени
13. Перкуссия печени
14. Поверхностная пальпация живота
15. Осмотр и пальпация лимфатических узлов
16. Исследование почек, симптома Пастернацкого
17. Распознавание признаков смерти и правила обращения с трупом
18. Съемка ЭКГ
19. Проведение пикфлоуметрии
20. Взятие крови на биохимическое, серологическое исследование, на маркеры вирусных гепатитов, на ВИЧ.
21. Забор кала на бактериолог. исследование.
22. Забор кала на копрологию.
23. Забор рвотных масс и промывных вод желудка на бактериологическое исследование.
24. Забор мочи на общий анализ, свободно-мочевую пробу, бактериологическое исследование.
25. Взятие мазка из носоглотки на менингококк.
26. Взятие мазка из зева и носа на ВЛ
27. Осмотр, определение характера стула с отметкой в индивидуальном и постовом каловом листе.
28. Измерение окружности живота
29. Измерение высоты стояния матки
30. Приёмы наружного акушерского исследования
31. Определение предполагаемой массы внутриутробного плода
32. Выслушивание и оценка сердцебиения плода
33. Измерение размеров таза
34. Расчёт истинной конъюгаты по наружной и диагональной конъюгате.
35. Подсчёт схваток и их оценка
36. Определение и оценка признаков отделения плаценты.
37. Оценка кровопотери в третьем периоде родов и раннем послеродовом периоде.
38. Проведение осмотра последа.
39. Оценка новорожденного по шкале Апгар.
40. Оценка функционального состояния родильницы.
41. Определение признаков клинического несоответствия узкого таза.

Компетенция **ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7, ОК8, ОК9, ОК10, ОК11, ОК12, ОК13, ПК3.1, ПК3.2, ПК3.3, ПК3.4, ПК3.5, ПК3.6, ПК3.7, ПК3.8**

1. Составление плана дополнительного обследования
2. Оформление учебной истории болезни
3. Оформление направлений в лабораторию, на консультацию, на процедуру
4. Ведение медицинской документации (история болезни, бланки направлений, лист назначений, журнал регистрации ЭКГ).
5. Оказание неотложной помощи при гипертоническом кризе
6. Оказание неотложной помощи при остром инфаркте миокарда
7. Оказание неотложной помощи при приступе бронхиальной астмы
8. Оказание неотложной помощи при сердечной астме и отеке легких на примере ситуационной задачи.
9. Оказание неотложной помощи при остром нарушении сердечного ритма на примере ситуационной задачи.
10. Оказание неотложной помощи при отеке Квинке на примере ситуационной задачи.
11. Оказание неотложной помощи при анафилактическом шоке на примере ситуационной задачи.
12. Оказание неотложной помощи при гипергликемическом синдроме на примере ситуационной задачи.
13. Оказание неотложной помощи при гипергликемической, гипогликемической, алкогольной, наркотической коме, остром нарушении мозгового кровообращения на примере ситуационной задачи.
14. Оказание неотложной помощи при отравлении не известным ядом на примере ситуационной задачи.

### 3. Оценка ответа обучающегося на контрольные вопросы, задания по практике.

Элементы оценивания	Содержание шкалы оценивания			
	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
	Не зачтено	Зачтено	Зачтено	Зачтено
Соответствие ответов формулировкам вопросов (заданий)	Полное несоответствие по всем вопросам	Значительные погрешности	Незначительные погрешности	Полное соответствие
Структура, последовательность и логика ответа. Умение четко, понятно, грамотно и свободно излагать свои мысли	Полное несоответствие критерию.	Значительное несоответствие критерию	Незначительное несоответствие критерию	Соответствие критерию при ответе на все вопросы.
Знание нормативных, правовых документов и специальной литературы	Полное незнание нормативной и правовой базы и специальной литературы	Имеют место существенные упущения (незнание большей части из документов и специальной литературы по названию, содержанию и т.д.).	Имеют место не-существенные упущения и незнание отдельных (единичных) работ из числа обязательной литературы.	Полное соответствие данному критерию ответов на все вопросы.
Умение увязывать теорию с практикой, в том числе в области профессиональной работы	Умение связать теорию с практикой работы не проявляется.	Умение связать вопросы теории и практики проявляется редко.	Умение связать вопросы теории и практики в основном проявляется.	Полное соответствие данному критерию. Способность интегрировать знания и привлекать сведения из различных научных сфер
Качество ответов на дополнительные вопросы	На все дополнительные вопросы преподавателя даны неверные ответы.	Ответы на большую часть дополнительных вопросов преподавателя даны неверно.	1. Даны неполные ответы на дополнительные вопросы преподавателя. 2. Дан один неверный ответ на дополнительные вопросы преподавателя.	Даны верные ответы на все дополнительные вопросы преподавателя.

Примечание: итоговая оценка формируется как средняя арифметическая результатов элементов оценивания.



Министерство транспорта Российской Федерации  
Федеральное агентство железнодорожного транспорта  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«ДАЛЬНЕВОСТОЧНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПУТЕЙ  
СООБЩЕНИЯ»  
АМИЖТ – филиал ФГБОУ ВО ДВГУПС в г. Свободном  
подразделение СПО – Свободненское медицинское училище

## ДНЕВНИК

### ПП.03.01 Производственная практика (по профилю специальности)

Специальность 31.02.01 Лечебное дело

Студента(ки) \_\_\_\_\_ курса \_\_\_\_\_ семестр  
ФИО \_\_\_\_\_

Место прохождения практики:

Больница \_\_\_\_\_

Отделение \_\_\_\_\_

Руководители практики:

Общий – ФИО (его должность) \_\_\_\_\_

Непосредственный – ФИО (его должность) \_\_\_\_\_

Методический – ФИО (его должность) \_\_\_\_\_



**ХАРАКТЕРИСТИКА**  
на обучающегося (щейся) на ПСПО-СМУ

(ФИО) \_\_\_\_\_  
группы \_\_\_\_\_ специальности \_\_\_\_\_,  
проходившего (шей) производственную практику с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_ 201\_ г.  
на базе \_\_\_\_\_

**ПП.03.01 Производственная практика (по профилю специальности)**

За время прохождения практики зарекомендовал (а) себя (производственная дисциплина, прилежание, внешний вид, проявление интереса к специальности, регулярность ведения дневника, индивидуальные особенности морально - волевые качества, честность, инициатива, уравновешенность, выдержка, отношение к пациентам и др.)

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Приобрел (а) практический опыт:

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Освоил (а) профессиональные компетенции:

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

*(если не освоил ПК, указать, какие)*

Освоил (а) общие компетенции:

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

*(если не освоил ОК, указать, какие)*

Выводы, рекомендации:

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Практику прошел (прошла) с оценкой \_\_\_\_\_

М.П.

Общий руководитель \_\_\_\_\_

Непосредственный руководитель практики: \_\_\_\_\_

Методический руководитель практики: \_\_\_\_\_



## АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ ПО ПРАКТИКЕ ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ

(ФИО)

обучающийся на \_\_\_\_\_ курсе по специальности \_\_\_\_\_ 31.02.01 Лечебное дело \_\_\_\_\_

код и наименование

успешно прошел производственную практику по профессиональному модулю ПМ.03 Неотложная помощь на догоспитальном этапе

в объеме \_\_\_\_\_ часов с «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. по «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

в медицинской организации \_\_\_\_\_

по адресу \_\_\_\_\_

### Оценка сформированности ПК через виды и качество выполненных работ

Наименование профессиональных компетенций	Виды работ на производственную практику (по требованию «опыт»)	ОПОР ПК	Оценка	
			да	нет
1	2	3	4	5
ПК 3.1 Проводить диагностику неотложных состояний.	Проведение клинического обследования при неотложных состояниях на догоспитальном этапе определение тяжести состояния пациента и имеющегося ведущего синдрома; проведение дифференциальной диагностики заболеваний; работа с портативной диагностической и реанимационной аппаратурой; оказание посиндромной неотложной медицинской помощи; определение показаний к госпитализации и осуществления транспортировки пациента; оказание экстренной медицинской помощи при различных видах повреждений.	Правильное формулирование диагноза и его обоснования.		
ПК 3.2 Определять тактику ведения пациента.	Проведение клинического обследования при неотложных состояниях на догоспитальном этапе; определение тяжести состояния пациента и имеющегося ведущего синдрома; проведение дифференциальной диагностики заболеваний; работа с портативной диагностической и реанимационной аппаратурой; оказание посиндромной неотложной медицинской помощи; определение показаний к госпитализации и осуществления транспортировки пациента; оказание экстренной медицинской помощи при различных видах повреждений.	Правильный выбор тактики, последовательность, точность и соответствие ее компонентов диагнозу.		
ПК 3.3 Выполнять лечебные вмешательства по оказанию медицинской помощи на догоспитальном этапе.	Проведение клинического обследования при неотложных состояниях на догоспитальном этапе; определение тяжести состояния пациента и имеющегося ведущего синдрома; проведение дифференциальной диагностики заболеваний; работа с портативной диагностической и реанимационной аппаратурой; оказание посиндромной неотложной медицинской помощи; определение показаний к госпитализации и осуществления транспортировки пациента; оказание экстренной медицинской помощи при различных видах повреждений.	Правильный и обоснованный выбор лечебных вмешательств		
		Полнота и точность выполнения в соответствии с алгоритмами.		
ПК 3.4 Проводить контроль эффективности проводимых мероприятий.	Проведение клинического обследования при неотложных состояниях на догоспитальном этапе; определение тяжести состояния пациента и имеющегося ведущего синдрома; проведение дифференциальной диагностики заболеваний; работа с портативной диагностической и реанимационной аппаратурой; оказание посиндромной неотложной медицинской помощи; определение показаний к госпитализации и осуществления транспортировки пациента; оказание экстренной медицинской помощи при различных видах повреждений.	Эффективность, результативность и полезность		
ПК 3.5 Осуществлять контроль состояния пациента.	Проведение клинического обследования при неотложных состояниях на догоспитальном этапе; определение тяжести состояния пациента и имеющегося ведущего синдрома; проведение дифференциальной диагностики заболеваний; работа с портативной диагностической и реанимационной аппаратурой; оказание посиндромной неотложной медицинской помощи; определение показаний к госпитализации и осуществления транспортировки пациента; оказание экстренной медицинской помощи при различных видах повреждений.	Полнота выбора параметров контроля и их анализ		
ПК 3.6 Определять показания к госпитализации и проводить транспортировку пациента в стационар.	Проведение клинического обследования при неотложных состояниях на догоспитальном этапе; определение тяжести состояния пациента и имеющегося ведущего синдрома; проведение дифференциальной диагностики заболеваний; работа с портативной диагностической и реанимационной аппаратурой; оказание посиндромной неотложной медицинской помощи; определение показаний к госпитализации и осуществления транспортировки пациента;	Аргументированность решения и соответствие его нормативным актам правильность выбора вида		

	оказание экстренной медицинской помощи при различных видах повреждений.	транспортировки и ее организации		
ПК 3.7 Оформлять медицинскую документацию.	Проведение клинического обследования при неотложных состояниях на догоспитальном этапе; определение тяжести состояния пациента и имеющегося ведущего синдрома; проведение дифференциальной диагностики заболеваний; работа с портативной диагностической и реанимационной аппаратурой; оказание посиндромной неотложной медицинской помощи; определение показаний к госпитализации и осуществления транспортировки пациента; оказание экстренной медицинской помощи при различных видах повреждений.	Полнота, точность, грамотность и использование соответствующей медицинской терминологии, оформление в соответствии с требованиями, предъявляемыми к документам такого рода		
ПК 3.8 Организовывать и оказывать неотложную медицинскую помощь пострадавшим в чрезвычайных ситуациях.	Проведение клинического обследования при неотложных состояниях на догоспитальном этапе; определение тяжести состояния пациента и имеющегося ведущего синдрома; проведение дифференциальной диагностики заболеваний; работа с портативной диагностической и реанимационной аппаратурой; оказание посиндромной неотложной медицинской помощи; определение показаний к госпитализации и осуществления транспортировки пациента; оказание экстренной медицинской помощи при различных видах повреждений.	Организация и оказание помощи в соответствии с нормативными документами		

Применяется дихотомическая система оценивания, при которой критерием оценки выступает правило: за правильное решение (соответствующее эталонному – показателю) выставляется 1 балл, за неправильное решение (несоответствующее эталонному – показателю) выставляется 0 баллов.

**Характеристика учебной и профессиональной деятельности обучающегося, через оценку общих компетенций во время практики по профилю специальности (ПИС)**

Наименование компетенций	ОПОР ОК	Уровень сформированности ОК		
		низкий	средний	высокий
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	Правильность понимания социальной значимости профессии фельдшера.			
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	Обоснованность применения методов и способов решения профессиональных задач, анализ эффективности и качества их выполнения.			
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	Точность и быстрота оценки ситуации и правильность принятия решения в стандартных и нестандартных ситуациях, нести за них ответственность.			
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	Грамотность и точность нахождения и использования информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.			
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	Правильность использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности фельдшера.			
ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	Эффективность взаимодействия с обучающимися, коллегами, руководством ЛПУ, пациентами. Аргументированность в отстаивании своего мнения на основе уважительного отношения к окружающим.			
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий	Осознание полноты ответственности за работу подчиненных, за результат выполнения заданий.			
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	Эффективность планирования обучающимися повышения личного уровня и своевременность повышения своей квалификации.			
ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности	Рациональность использования инновационных технологий в профессиональной деятельности. Компетентность в своей области деятельности.			

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия	Бережность отношения к историческому наследию и культурным традициям народа. Толерантность по отношению к социальным, культурным и религиозным различиям.			
ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку	Готовность соблюдения правил и норм поведения в обществе и бережного отношения к природе.			
ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности	Рациональность организации рабочего места с соблюдением необходимых требований и правил безопасности.			
ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей	Систематичность ведения пропаганды и эффективность здорового образа жизни с целью профилактики заболеваний.			

Характеристика учебной и профессиональной деятельности обучающегося во время практики ППС.

*Показатели сформированности компетенций*

**Низкий** – воспроизводит

**Средний** – осознанные действия

**Высокий** – самостоятельные действия

Заключение: В заключение отражается уровень сформированности ПК и ОК

---



---



---

Дата «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

\_\_\_\_\_  
Подпись методического руководителя практики

\_\_\_\_\_  
ФИО, должность

\_\_\_\_\_  
Подпись непосредственного руководителя практики

\_\_\_\_\_  
ФИО, должность

## МАНИПУЛЯЦИОННЫЙ ЛИСТ

### ПП.03.01 Производственная практика (по профилю специальности) Неотложная помощь

Специальность 31.02.01 «Лечебное дело»

5 семестр

ФИО студента \_\_\_\_\_

База практики \_\_\_\_\_

Сроки прохождения практики с \_\_\_\_\_ до \_\_\_\_\_

№	Наименование манипуляций	Даты прохождения практики						Формируемые ПК	итого	оценка
1.	Курация пациентов с различными заболеваниями							3.1		
2.	Поведение антропометрии (рост, масса, объем грудной клетки, живота)							3.1		
3.	Измерение артериального давления							3.1		
4.	Подсчет пульса							3.1		
5.	Подсчет ЧДД							3.1		
6.	Постановка и обоснование диагноза							3.1		
7.	Определение тактики фельдшера							3.2		
8.	Осуществление простых медицинских услуг в рамках своих полномочий							3.3		
	подкожных							3.3		
	внутримышечных							3.3		
	внутривенных инъекций							3.3		
8.	внутривенных капельных вливаний							3.3		
9.	Ингаляционное введение лекарственных средств							3.3		
10.	Осуществление дренажного положения при легочной патологии							3.3		
11.	Расчет дозы и введение:							3.3		
	гепарина							3.3		
	антибиотиков							3.3		
	инсулина							3.3		
12.	Осуществление набора, раздачи и хранения лекарств.							3.3		
13.	Оказание неотложной помощи пациентам при различных состояниях							3.8		
14.	Ведение листа динамического наблюдения							3.7		
15.	Оформление медицинской документации.							3.7		
<b>Подпись непосредственного руководителя практики</b>										
<b>Подпись методического руководителя практики</b>										



**МАНИПУЛЯЦИОННЫЙ ЛИСТ**  
**ПП.03.01 Производственная практика (по профилю специальности)**

Специальность 31.02.01 «Лечебное дело»

6 семестр

ФИО студента \_\_\_\_\_

База практики \_\_\_\_\_

Сроки прохождения практики с \_\_\_\_\_ до \_\_\_\_\_

№	Наименование манипуляций	Даты прохождения практики												Формируемые ПК	Кол-во	Оценка	
Проведение обследования пациента и осуществлять контроль состояния пациента при неотложных состояниях на догоспитальном этапе																	
	Осмотр														3.1, 3.5		
	Перкуссия														3.1, 3.5		
	Пальпация														3.1, 3.5		
	Аускультация														3.1, 3.5		
	Измерение артериального давления														3.1, 3.5		
	Определение и подсчет пульса														3.1, 3.5		
	Подсчет ЧДД														3.1, 3.5		
	Съемка ЭКГ														3.1, 3.5		
	Определить тяжесть состояния пациента														3.1		
	Определить тактику фельдшера														3.2		
	Определить показания к госпитализации														3.6		
Осуществление простых медицинских услуг в рамках своих полномочий																	
	Подкожных														3.3		
	Внутримышечных														3.3		
	Внутривенных инъекций														3.3		
	Внутривенных капельных вливаний														3.3		
	Ингаляционное введение лекарственных средств														3.3		
	Оказание неотложной помощи пациентам при различных состояниях														3.8		
	Проведение контроля эффективности оказания неотложной медицинской помощи														3.4		
	Оформление медицинской документации.														3.7		
<b>Подпись непосредственного руководителя практики</b>																	
<b>Подпись методического руководителя практики</b>																	

**МАНИПУЛЯЦИОННЫЙ ЛИСТ**  
**ПП.03.01 Производственная практика (по профилю специальности)**

Специальность 31.02.01 «Лечебное дело»

7 семестр

ФИО студента \_\_\_\_\_

База практики \_\_\_\_\_

Сроки прохождения практики с \_\_\_\_\_ до \_\_\_\_\_

№ пп	Перечень манипуляций	Даты прохождения практики							Формируемые ПК	Кол-во	Оценка
1.	Поведение антропометрии (рост, масса, объем грудной клетки, живота) у пациентов различных возрастных групп.								ПК 3.1, ПК 3.2 ПК 3.4		
2.	Измерение артериального давления у пациентов различных возрастных групп.								ПК 3.1, ПК 3.2		
3.	Определение количества дыхательных движений у детей.								ПК 3.1, ПК 3.2		
4.	Исследование пульса у детей.								ПК 3.1, ПК 3.2		
5.	Объективное исследование кожных, слизистых покровов у детей.								ПК 3.1, ПК 3.2		
6.	Осмотр, пальпация грудной клетки у детей.								ПК 3.1, ПК 3.2		
7.	Перкуссия легких (сравнительная и топографическая) у детей.								ПК 3.1, ПК 3.2		
8.	Аускультация легких у детей.								ПК 3.1, ПК 3.2		
9.	Осмотр, пальпация области у детей.сердца								ПК 3.1, ПК 3.2		
10.	Определение границ сердца у детей.								ПК 3.1, ПК 3.2		
11.	Аускультация сердца у детей.								ПК 3.1, ПК 3.2		
12.	Осмотр и перкуссия живота у детей.								ПК 3.1, ПК 3.2		
13.	Пальпация печени у детей.								ПК 3.1, ПК 3.2		
14.	Перкуссия печени у детей.								ПК 3.1, ПК 3.2		
15.	Поверхностная пальпация живота у детей.								ПК 3.1, ПК 3.2		
16.	Осмотр и пальпация лимфатических узлов у детей.								ПК 3.1, ПК 3.2		
17.	Исследование почек, симптом Пастернацкого у детей.								ПК 3.1, ПК 3.2 ПК 3.4, ПК 3.5 ПК 3.6, ПК3.8		
18.	Оказание неотложной помощи при обмороке у детей.								ПК 3.1, ПК 3.2 ПК 3.4, ПК 3.5 ПК 3.6, ПК3.7 ПК3.8		
19.	Оказание неотложной помощи при стенозе гортани у детей.								ПК 3.1, ПК 3.2 ПК 3.4, ПК 3.5 ПК 3.6, ПК3.7 ПК3.8		

20.	Оказание неотложной помощи при приступе бронхиальной астмы у детей.									ПК 3.1, ПК 3.2 ПК 3.4, ПК 3.5 ПК 3.6, ПК3.7 ПК3.8			
21.	Оказание неотложной помощи при судорожном синдроме у детей..									ПК 3.1, ПК 3.2 ПК 3.4, ПК 3.5 ПК 3.6, ПК3.7 ПК3.8			
22.	Оказание неотложной помощи при бронхиолите у детей.									ПК 3.1, ПК 3.2 ПК 3.4, ПК 3.5 ПК 3.6, ПК3.7 ПК3.8			
23.	Оказание неотложной помощи при отеке Квинке у детей.									ПК 3.1, ПК 3.2 ПК 3.4, ПК 3.5 ПК 3.6, ПК3.7 ПК3.8			
24.	Оказание неотложной помощи при обструктивном бронхите у детей.									ПК 3.1, ПК 3.2 ПК 3.4, ПК 3.5 ПК 3.6, ПК3.8			
25.	Оказание неотложной помощи при гипертермическом синдроме у детей.									ПК 3.1, ПК 3.2 ПК 3.4, ПК 3.5 ПК 3.6, ПК3.8			
26.	Оказание неотложной помощи при гипергликемической , гипогликемической коме у детей.									ПК 3.1, ПК 3.2 ПК 3.4, ПК 3.5 ПК 3.6, ПК3.8			
27.	Оказание неотложной помощи при отравлении не известным ядом у детей.									ПК 3.1, ПК 3.2 ПК 3.4, ПК 3.5 ПК 3.6, ПК3.8			
28	СЛР у детей до 1 года									ПК 3.1, ПК 3.2 ПК 3.4, ПК 3.5 ПК 3.6, ПК3.8			
29	СЛР у детей старше года									ПК 3.1, ПК 3.2 ПК 3.4, ПК 3.5 ПК3.8			
30	Оказание неотложной помощи при анафилактическом шоке у детей.									ПК 3.1, ПК 3.2 ПК 3.4, ПК 3.5 ПК 3.6, ПК3.8			
31	Оформление медицинской документации.									ПК 3.7			
<b>Подпись непосредственного руководителя практики</b>													
<b>Подпись методического руководителя практики</b>													

Министерство транспорта Российской Федерации  
Федеральное агентство железнодорожного транспорта  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«ДАЛЬНЕВОСТОЧНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПУТЕЙ СООБЩЕНИЯ»  
АМИЖТ – филиал ФГБОУ ВО ДВГУПС в г. Свободном  
подразделение СПО – Свободненское медицинское училище

Специальность 31.02.01 Лечебное дело

### Учебная история болезни

Студента(ки) \_\_\_\_\_ группы \_\_\_\_\_ курса

ФИО \_\_\_\_\_

Проверил \_\_\_\_\_

(ФИО, должность)

Согласовано с непосредственным руководителем \_\_\_\_\_

(ФИО, должность)

20 \_\_ г