

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Дзюба Татьяна Ивановна  
Должность: Заместитель директора по УР  
Дата подписания: 20.09.2023 08:22  
Уникальный программный ключ:  
e447a1f4f41459ff1adadaa327e34f42e93fe7f6

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
"Дальневосточный государственный университет путей сообщения"  
(ДВГУПС)

Амурский институт железнодорожного транспорта - филиал федерального государственного  
бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Дальневосточный  
государственный университет путей сообщения» в г. Свободном  
(АМИЖТ - филиал ДВГУПС в г. Свободном)

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по УР

  
\_\_\_\_\_ Т.И. Дзюба

18.05.2021

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ  
ПП.04.01 Производственная практика (по профилю специальности)

Для специальности 31.02.02 Акушерское дело

Направленность (профиль)/ специализация естественнонаучный

Составитель(и): преподаватель, Красницкая Любовь Николаевна

Обсуждена на заседании ПЦК: АМИЖТ - УГС 31.00.00 специальности 31.02.02

Протокол от 13.05.2021г. № 9

Старший методист  Н.Н. Здриль

г. Свободный  
2021 г.

Рабочая программа программы ПП.04.01 Производственная практика (по профилю специальности)  
разработана в соответствии с ФГОС, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 11.08.2014 №969

Форма обучения **очная**

**ОБЪЕМ ПРАКТИКИ И ЕЁ ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ В НЕДЕЛЯХ И В АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСАХ**

Общая трудоемкость **80 ЧАС**

Часов по учебному плану 80 Виды контроля в семестрах:  
в том числе: Дифференцированный зачет 8

Нед 2

**Распределение часов**

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	8 (4.2)		Итого	
	8			
Неделя	8			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Самостоятельная работа	72	72	72	72
Консультации	8	8	8	8
Итого	80	80	80	80

<b>ПП.04.01 Производственная практика (по профилю специальности)</b>	
<b>1. АННОТАЦИЯ</b>	
ПП.04.01	Проводить обследование, акушерскую диагностику и уход за женщиной и новорожденным. Заполнять акушерские истории болезни. Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях.
<b>2. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</b>	
Код дисциплины:	ПП.04.01
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	МДК.03.01 Гинекология
2.1.2	МДК.04.01 Патологическое акушерство
2.1.3	ОП.17 Новые технологии в акушерстве и неонатологии
2.1.4	ОП.15 Психические аспекты деятельности акушерки
2.1.5	ОП.14 Планирование семьи
2.1.6	УП.04.01 Учебная практика
	Практика проводится во 2 семестре 4 курса
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной практики необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	ПДП Производственная практика (преддипломная)
2.2.2	Проведение государственных экзаменов
<b>3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ПРАКТИКЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</b>	
<b>ОК 1: Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес</b>	
<b>Знать:</b> социальную значимость специальности для развития системы здравоохранения страны; востребованность выбранной профессии.	
<b>Уметь:</b> описывать социальную значимость своей специальности для развития экономики и среды жизнедеятельности граждан российского государства; проявлять устойчивый интерес своей будущей профессии.	
<b>ОК 2: Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество</b>	
<b>Знать:</b> способы и методы организации собственной деятельности; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности.	
<b>Уметь:</b> организовывать собственную деятельность; распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач; оценивать эффективность и качество выполнения профессиональных задач: лечебно-диагностической, медико-профилактической, медико-социальной и организационно-аналитической области.	
<b>ОК 3: Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, нести за них ответственность</b>	
<b>Знать:</b> алгоритмы решения стандартных и нестандартных ситуаций в профессиональной деятельности; меры правовой ответственности за принятые решения в стандартных и нестандартных ситуациях профессиональной деятельности акушерки/акушера; значение математики в профессиональной деятельности и при освоении ППССЗ; основные математические методы решения прикладных задач в области профессиональной деятельности; основные понятия и методы теории вероятностей и математической статистики; основы интегрального и дифференциального исчисления.	
<b>Уметь:</b> принимать решение в стандартных и нестандартных ситуациях; брать и нести ответственность за принятые решения; решать прикладные задачи в области профессиональной деятельности.	
<b>ОК 4: Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития</b>	
<b>Знать:</b> номенклатуру информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования.	
<b>Уметь:</b> определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования.	
<b>ОК 5: Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности</b>	
<b>Знать:</b> основные понятия автоматизированной обработки информации; общий состав и структуру персональных компьютеров и вычислительных систем; состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности; методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации; базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности; основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности.	
<b>Уметь:</b> использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах; использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения, в том числе специального; применять компьютерные и телекоммуникационные средства.	

<b>ОК 6: Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями</b>
<b>Знать:</b> психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы медицинской этики и деонтологии.
<b>Уметь:</b> организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, пациентами в ходе профессиональной деятельности.
<b>ОК 7: Брать на себя ответственность за работу подчиненных членов команды и результат выполнения заданий</b>
<b>Знать:</b> права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности, нормативные документы, регулирующие правоотношения и виды ответственности за результаты трудовой деятельности.
<b>Уметь:</b> нести ответственность за работу членов команды; оценивать результаты трудовой деятельности; защищать свои права.
<b>ОК 8: Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, планировать повышение квалификации</b>
<b>Знать:</b> лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода со словарем иностранных текстов профессиональной направленности; возможные траектории личностного и профессионального развития; пути самообразования и повышения квалификации; техники и методики рефлексии.
<b>Уметь:</b> самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас; определять задачи профессионального и личностного развития, выбирать пути самообразования и повышения квалификации; использовать рефлексивные техники, методики и приемы.
<b>ОК 9: Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности</b>
<b>Знать:</b> инновационные технологии и новейшие технические средства для решения задач профессиональной деятельности.
<b>Уметь:</b> ориентироваться в условиях частой смены технологий и технических средств в профессиональной деятельности; проявлять интерес к повышению эффективности и качества выполнения профессиональных задач с использованием инновационных технологий.
<b>ОК 10: Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия</b>
<b>Знать:</b> основные категории и понятия философии; роль философии в жизни человека и общества; основы философского учения о бытии; сущность процесса познания; основы научной, философской и религиозной картин мира; об условиях формирования личности, о свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий; основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.); сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.; основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности; о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; содержание и назначение важнейших законодательных и иных нормативных правовых актов мирового и регионального значения; основы культурных, национальных традиций и религиозных различий народов российского государства; сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; основы нравственности и морали демократического общества; основные компоненты активной гражданско- патриотической позиции.
<b>Уметь:</b> ориентироваться в общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста; ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем; проявлять и отстаивать базовые общечеловеческие, культурные и национальные ценности России в современном сообществе; бережно относиться к историческому наследию РФ; уважать социо-культурные различия народов российского государства.
<b>ОК 11: Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку</b>
<b>Знать:</b> правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; санитарно- профилактическую работу в ЛПУ; основы гигиены и экологии.
<b>Уметь:</b> соблюдать нормы экологической безопасности; проводить санитарно-просветительную работу в ЛПУ ,включающую пропаганду медицинских знаний , гигиеническое воспитание и обучение населения.
<b>ОК 12: Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности</b>
<b>Знать:</b> эргономику рабочего места; требования инфекционного контроля и инфекционной безопасности пациентов и медицинского персонала.
<b>Уметь:</b> организовать рабочее место с соблюдением требований: охраны труда, производственной санитарией, инфекционной и противопожарной безопасности.
<b>ОК 13: Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей</b>
<b>Знать:</b> о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни.
<b>Уметь:</b> использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.
<b>ПК 4.1: Участвовать в проведении лечебно-диагностических мероприятий беременной, роженице, родильнице с акушерской и экстрагенитальной патологией и новорожденному</b>

<p><b>Знать:</b> структурно-функциональные закономерности развития и течения типовых патологических процессов и отдельных заболеваний; проводить предварительную диагностику наследственных болезней; основные группы наследственных заболеваний, причины и механизмы возникновения; особенности течения и ведения беременности, родов, послеродового периода на фоне акушерской и экстрагенитальной патологии.</p>	
<p><b>Уметь:</b> выписывать лекарственные формы в виде рецепта с использованием справочной литературы; находить сведения о лекарственных препаратах в доступных базах данных; использовать вербальные и невербальные средства общения в психотерапевтических целях; проводить обследование, уход и наблюдение за женщинами с акушерской и экстрагенитальной патологией под руководством врача.</p>	
<p><b>Иметь практический опыт:</b> оказание лечебно-диагностической, профилактической помощи больным новорожденным под руководством врача; оказание доврачебной помощи новорожденному при неотложных состояниях практическим опытом.</p>	
<p align="center"><b>ПК 4.2: Оказывать профилактическую и медико-социальную помощь беременной, роженице, родильнице при акушерской и экстрагенитальной патологии</b></p>	
<p><b>Знать:</b> виды, формы и методы реабилитации; особенности реабилитации в акушерско-гинекологической практике; показания и особенности применения лечебной физкультуры (далее - ЛФК), массажа и физиотерапии у беременных, рожениц, родильниц и гинекологических больных.</p>	
<p><b>Уметь:</b> использовать вербальные и невербальные средства общения в психотерапевтических целях; осуществлять реабилитационные мероприятия пациентам с акушерской, гинекологической и экстрагенитальной патологией.</p>	
<p><b>Иметь практический опыт:</b> проведения обследования, ухода, наблюдения и ведения беременных, рожениц, родильниц в случае акушерской и экстрагенитальной патологии под руководством врача практическим опытом.</p>	
<p align="center"><b>ПК 4.3: Оказывать доврачебную помощь беременной, роженице, родильнице при акушерской и экстрагенитальной патологии</b></p>	
<p><b>Знать:</b> порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим. консервативные методы лечения акушерской и экстрагенитальной патологии; основные виды акушерских операций.</p>	
<p><b>Уметь:</b> выписывать лекарственные формы в виде рецепта с использованием справочной литературы; находить сведения о лекарственных препаратах в доступных базах данных; оказывать первую помощь пострадавшим; оказывать доврачебную помощь при акушерской и экстрагенитальной патологии; осуществлять уход за пациентом в периоперативном периоде.</p>	
<p><b>Иметь практический опыт:</b> оказание доврачебной помощи беременной, роженице, родильнице при акушерской и экстрагенитальной патологии практическим опытом.</p>	
<p align="center"><b>ПК 4.4: Осуществлять интенсивный уход при акушерской патологии</b></p>	
<p><b>Знать:</b> лекарственные формы, пути введения лекарственных средств, виды их действия и взаимодействия; правила заполнения рецептурных бланков; виды акушерской патологии; уход за пациентом в периоперативном периоде; доврачебную помощь при неотложных состояниях в акушерстве; признаки недоношенности ребенка; заболевания периода новорожденности, их проявления у новорожденных при различной степени зрелости; этапы выхаживания и принципы терапии недоношенных детей; особенности вакцинации БЦЖ недоношенных детей; неотложные состояния у новорожденных; доврачебная помощь при неотложных состояниях у новорожденных.</p>	
<p><b>Уметь:</b> ориентироваться в номенклатуре лекарственных средств; выписывать лекарственные формы в виде рецепта с использованием справочной литературы; находить сведения о лекарственных препаратах в доступных базах данных; проводить акушерские пособия на фантомах при патологических родах.</p>	
<p><b>Иметь практический опыт:</b> оказание лечебно-диагностической, профилактической помощи больным новорожденным под руководством врача; оказание доврачебной помощи беременной, роженице, родильнице при акушерской и экстрагенитальной патологии; новорожденному при неотложных состояниях практическим опытом.</p>	
<p align="center"><b>ПК 4.5: Участвовать в оказании помощи пациентам в периоперативном периоде</b></p>	
<p><b>Знать:</b> основные лекарственные группы и фармакотерапевтические действия лекарств по группам; побочные эффекты, виды реакций и осложнений лекарственной терапии; типологию межличностных отношений.</p>	
<p><b>Уметь:</b> эффективно работать в команде; использовать вербальные и невербальные средства общения в психотерапевтических целях; осуществлять уход за недоношенным новорожденным; оказывать медицинские услуги в неонатологии; оказывать доврачебную помощь новорожденному при неотложных состояниях.</p>	
<p><b>Иметь практический опыт:</b> оказание доврачебной помощи новорожденному при неотложных состояниях; проведения обследования, ухода, наблюдения и ведения беременных, рожениц, родильниц в случае акушерской и экстрагенитальной патологии под руководством врача практическим опытом.</p>	
<p><b>В результате освоения практики обучающийся должен</b></p>	
3.1	<p><b>Знать:</b> виды акушерской патологии; особенности течения и ведения беременности, родов, послеродового периода на фоне акушерской и экстрагенитальной патологии; консервативные методы лечения акушерской и экстрагенитальной патологии; основные виды акушерских операций; уход за пациентом в периоперативном периоде; доврачебную помощь при неотложных состояниях в акушерстве; признаки недоношенности ребенка; заболевания периода новорожденности, их проявления у новорожденных при различной степени зрелости; этапы выхаживания и принципы терапии недоношенных детей; особенности вакцинации БЦЖ недоношенных детей; неотложные состояния у новорожденных; доврачебная помощь при неотложных состояниях у новорожденных.</p>

<b>3.2</b>	<p><b>Уметь:</b> проводить обследование, уход и наблюдение за женщинами с акушерской и экстрагенитальной патологией под руководством врача;</p> <p>проводить акушерские пособия на фантомах при патологических родах;</p> <p>оказывать доврачебную помощь при акушерской и экстрагенитальной патологии;</p> <p>осуществлять уход за пациентом в периоперативном периоде;</p> <p>осуществлять уход за недоношенным новорожденным;</p> <p>оказывать медицинские услуги в неонатологии;</p> <p>оказывать доврачебную помощь новорожденному при неотложных состояниях</p>
<b>3.3</b>	<p><b>Иметь практический опыт:</b> проведения обследования, ухода, наблюдения и ведения беременных, рожениц, родильниц в случае акушерской и экстрагенитальной патологии под руководством врача;</p> <p>оказания доврачебной помощи беременной, роженице, родильнице при акушерской и экстрагенитальной патологии;</p> <p>оказания лечебно-диагностической, профилактической помощи больным новорожденным под руководством врача;</p> <p>оказания доврачебной помощи новорожденному при неотложных состояниях</p>

#### 4. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НЕЕ КОЛИЧЕСТВА ЧАСОВ

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Примечание
<b>Раздел 1. Самостоятельная работа</b>						
1.1	<p>Проводить обследование, акушерскую диагностику и уход за женщиной и новорожденным. Заполнять акушерские истории болезни. Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях. Родильное отделение.</p> <p>Знакомство со структурой учреждения, правилами внутреннего распорядка.</p> <p>Инструктаж по охране труда, пожарной и инфекционной безопасности.</p>	8/4	6	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ОК 10 ОК 11 ОК 12 ОК 13 ПК 4.1 ПК 4.2 ПК 4.3 ПК 4.4 ПК 4.5	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1 Э2	Технологии контроля степени сформированности компетенций
1.2	<p>Участие в проведении лечебно-диагностических, профилактических мероприятий беременной, роженице, родильнице с акушерской патологией; оказание доврачебной помощи при неотложных состояниях;</p> <p>оформление медицинской документации.</p> <p>Написание учебной истории родов.</p>	8/4	18	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ОК 10 ОК 11 ОК 12 ОК 13 ПК 4.1 ПК 4.2 ПК 4.3 ПК 4.4 ПК 4.5	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1 Э2	Технологии контроля степени сформированности компетенций
1.3	<p>Участие в проведении интенсивного ухода беременной, роженице, родильнице при акушерской патологии.</p> <p>Участие в оказании помощи пациенткам в периоперативном периоде.</p> <p>Написание учебной истории родов.</p>	8/4	18	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ОК 10 ОК 11 ОК 12 ОК 13 ПК 4.1 ПК 4.2 ПК 4.3 ПК 4.4 ПК 4.5	Л1.1Л2.1Л3.1 Э2	Технологии контроля степени сформированности компетенций
1.4	<p>Отделение новорожденных.</p> <p>Оценка состояния новорождённых с различной перинатальной патологией .</p> <p>Осмотр новорождённого с перинатальной патологией в родильном блоке. Проведение оценки новорождённого по шкале Апгар</p> <p>Проведение обработки пуповины и антропометрии новорождённого</p> <p>Сестринский уход за больным новорождённым. Осуществление ухода за недоношенным новорождённым.</p>	8/4	12	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ОК 10 ОК 11 ОК 12 ОК 13 ПК 4.1 ПК 4.2 ПК 4.3 ПК 4.4 ПК 4.5	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1 Э2	Технологии контроля степени сформированности компетенций

1.5	Проведение контрольного взвешивания новорождённого. Проведение мониторингового контроля новорождённого с перинатальной патологией. Обучение матери уходу за новорождённым. Участие в вакцинации новорождённого от вирусного гепатита В и туберкулёза. Подготовка и участие в зондовом кормлении	8/4	18	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ОК 10 ОК 11 ОК 12 ОК 13 ПК 4.1 ПК 4.2 ПК 4.3 ПК 4.4 ПК 4.5	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1 Э2	Технологии контроля степени сформированности компетенций
<b>Раздел 2. Контроль</b>						
2.1	Дифференцированный зачет	8/4	0	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ОК 10 ОК 11 ОК 12 ОК 13 ПК 4.1 ПК 4.2 ПК 4.3 ПК 4.4 ПК 4.5	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3	

**5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ**

Размещен в приложении

**6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ**

**6.1. Рекомендуемая литература**

**6.1.1. Перечень основной литературы, необходимой для освоения практики**

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Славянова И.К.	Акушерство и гинекология.: Учеб.	Ростов н/Д: Феникс, 2020,

**6.1.2. Перечень дополнительной литературы, необходимой для освоения практики**

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Католикова О.С.	Сестринский уход в педиатрии: МДК.02.01. Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях.: Учеб. пособие	Ростов н/Д: Феникс, 2015,

**6.1.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по практике**

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	Гуськова Н. А., Солодейникова М. В.	Акушерство. Учебник для средних медицинских учебных заведений	Санкт-Петербург: СпецЛит, 2008, <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=105021">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=105021</a>

**6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения практики**

Э1	Электронно-библиотечная система Znanium	<a href="http://znanium.com/">http://znanium.com/</a>
Э2	Университетская библиотека ONLINE	<a href="http://biblioclub.ru/">http://biblioclub.ru/</a>
Э3	Электронная образовательная среда ДВГУПС	<a href="https://lk.dvgups.ru">https://lk.dvgups.ru</a>

**6.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по практике, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

**6.3.1 Перечень программного обеспечения**

Free Conference Call (свободная лицензия)

**6.3.2 Перечень информационных справочных систем**

Профессиональная база данных, информационно-справочная система Консультант Плюс - <http://www.consultant.ru>

Профессиональная база данных, информационно-справочная система Гарант - <http://www.garant.ru>

**7. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ПРАКТИКЕ**

Аудитория	Назначение	Оснащение
Организация, осуществляющая деятельность в сфере охраны здоровья	Для проведения производственной практики (по профилю специальности)	В соответствии с договорами об организации практической подготовки обучающихся

## 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ПРАКТИКИ

К производственной практике допускаются обучающиеся, выполнившие программу по специальности 31.02.02 Акушерское дело, прошедшие текущую аттестацию по междисциплинарным курсам:

МДК 04.01 Патологическое акушерство;

МДК 04.02 Сестринский уход за больным новорожденным.

Перед направлением на практику по профилю специальности все студенты проходят медицинский осмотр в порядке, утвержденном действующим законодательством.

Организацию и руководство практикой по профилю специальности осуществляют методический руководитель практики, назначаемый администрацией учебного заведения, а также общий и непосредственный руководители практики от лечебного учреждения.

По итогам практики проводится защита дневника практики с участием студентов, методических руководителей.

Формами отчёта по итогам прохождения практики для руководителей практики являются:

- отчёт методического руководителя практики;

- аттестационный лист;

- характеристика на студента.

- дневник производственной практики;

- манипуляционный лист;

- отчет по производственной практике;

- индивидуальное задание (расчёт показателей деятельности медицинской организации).

Проведение учебного процесса может быть организовано с использованием ЭИОС университета и в цифровой среде (группы в социальных сетях, электронная почта, видеосвязь и др. платформы). Учебные занятия с применением ДОТ проходят в соответствии с утвержденным расписанием. Текущий контроль и промежуточная аттестация обучающихся проводится с применением ДОТ.

### РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ВЕДЕНИЮ ДНЕВНИКА ПРАКТИКИ

1. Дневник ведется по каждому разделу практики.
2. В начале дневника заполняется график прохождения практики по датам и количеству дней, в соответствии с программой практики, делается отметка о проведенном инструктаже по охране труда.
3. Ежедневно в графе “Содержание и объем проделанной работы” регистрируется проведенная обучающимся самостоятельная работа в соответствии с программой практики, описывается одна манипуляция из перечня манипуляций виде алгоритма.
4. Описанные ранее в дневнике манипуляции и т.п. повторно не описываются, указывает лишь число проведенных работ и наблюдений в течение дня практики.
5. В записях в дневнике следует четко выделить:
  - а) что видел и наблюдал обучающийся;
  - б) что им было проделано самостоятельно.
6. Регулярно обучающийся совместно с руководителем практики от ПСПО-СМУ подводит цифровые итоги проведенных работ.
7. При выставлении оценок по пятибалльной системе учитывается количество и качество проделанных работ, правильность и полнота описания впервые проводимых в период данной практики манипуляций, наблюдений и т.п., знание материала, изложенного в дневнике, четкость, аккуратность и своевременность проведенных записей. Оценка выставляется ежедневно руководителем практики.
8. В графе “Оценка и подпись руководителя практики учитывается выполнение указаний по ведению дневника, дается оценка качества проведенных обучающимся самостоятельной работы.
9. По окончании практики по данному разделу обучающийся составляет отчет о проведенной практике. Отчет по итогам практики составляется из двух разделов: а) цифрового, б) текстового.

В цифровой отчет включается количество проведенных за весь период практики самостоятельных практических работ (манипуляций), предусмотренных программой практики. Цифры, включенные в отчет должны соответствовать сумме цифр, указанных в дневнике.

В текстовом отчете студенты отмечают положительные и отрицательные стороны практики, какие знания и навыки получены им во время практики, предложения по улучшению теоретической и практической подготовки в колледже, по организации и методике проведения практики на практической базе, в чем помог лечебному процессу и учреждению.



## Оценочные материалы при формировании рабочей программы практики ПП.04.01 Производственная практика (по профилю специальности)

### 1. Описание показателей, критериев и шкал оценивания компетенций.

Показатели и критерии оценивания компетенций ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7, ОК8, ОК9, ОК10, ОК11, ОК12, ОК13, ПК.4.1, ПК.4.2, ПК.4.3, ПК 4.4, ПК.4.5

Объект оценки	Уровни сформированности компетенций	Критерий оценивания результатов обучения
Обучающийся	Низкий уровень Пороговый уровень Повышенный уровень Высокий уровень	Уровень результатов обучения <b>не ниже порогового</b>

Шкалы оценивания компетенций ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7, ОК8, ОК9, ОК10, ОК11, ОК12, ОК13, ПК.4.1, ПК.4.2, ПК.4.3, ПК 4.4, ПК.4.5 при защите отчета по практике

Достигнутый уровень результата обучения	Характеристика уровня сформированности компетенций	Шкала оценивания Защита отчета по практике
Низкий уровень	Обучающийся: -обнаружил пробелы в знаниях основного учебно-программного материала; -допустил принципиальные ошибки в выполнении заданий, предусмотренных программой практики; -не может продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании программы без дополнительных занятий по соответствующей практике.	Неудовлетворительно
Пороговый уровень	Обучающийся: -обнаружил знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебной и предстоящей профессиональной деятельности; -справляется с выполнением заданий, предусмотренных программой практики; -допустил неточности в ответе на вопросы и при выполнении заданий по практике, но обладает необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.	Удовлетворительно
Повышенный уровень	Обучающийся: - обнаружил полное знание учебно-программного материала; - успешно выполнил задания, предусмотренные программой практики; - показал систематический характер знаний учебнопрограммного материала; -способен к самостоятельному пополнению знаний по учебно-программному материалу и обновлению в ходе прохождения дальнейшей практики и профессиональной деятельности.	Хорошо
Высокий уровень	Обучающийся: -обнаружил всесторонние, систематические и глубокие знания учебно-программного материала; -умеет свободно выполнять задания, предусмотренные программой практики; -усвоил взаимосвязь основных понятий дисциплин и их значение для успешного прохождения практики; -проявил творческие способности в понимании учебно-программного материала.	Отлично

Описание шкал оценивания

Компетенции обучающегося оценивается следующим образом:

Планируемый уровень результатов освоения	Содержание шкалы оценивания достигнутого уровня результата обучения			
	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
Знать	Неспособность обучающегося самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения.	Обучающийся способен самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения.	Обучающийся демонстрирует способность к самостоятельному применению знаний при решении заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной поддержке в части современных проблем.	Обучающийся демонстрирует способность к самостоятельному применению знаний в выборе способа решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке в части междисциплинарных связей.
Уметь	Отсутствие у обучающегося самостоятельности в применении умений по использованию методов освоения программы практики.	Обучающийся демонстрирует самостоятельность в применении умений решения заданий в полном соответствии с образцом, данным преподавателем.	Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение умений решения заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной поддержке в части современных проблем.	Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение умений решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке преподавателя в части междисциплинарных связей.
Иметь практический навык	Неспособность самостоятельно проявить навык решения поставленной задачи по стандартному образцу повторно.	Обучающийся демонстрирует самостоятельность в применении навыка по заданиям, решение которых было показано преподавателем.	Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение навыка решения заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной поддержке в части современных проблем.	Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение навыка решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке преподавателя в части междисциплинарных связей.

## 2. Перечень контрольных вопросов и заданий на практику

Примерный перечень контрольных вопросов

Компетенция ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7, ОК8, ОК9, ОК10, ОК11, ОК12, ОК13, ПК.4.1, ПК.4.2, ПК.4.3, ПК 4.4, ПК.4.5:

1. Проведение психоэмоциональной пробы
2. Выдача направлений на обследования беременной.
3. Выдача направлений на консультации к специалистам
4. Определение допустимой кровопотери и оценка кровопотери в родах
5. Пельвиометрия.
6. Выслушивание и оценка сердцебиения плода
7. Наружное акушерское исследование.
8. Заполнение обменной и индивидуальной карты беременной
9. Определение предполагаемой массы плода
10. Подсчёт и оценка родовых схваток. Обработка рук при приёме родов
11. Ассистирование при амниотомии
12. Определение признаков отделения плаценты
13. Осмотр последа
14. Применение наружных способов выделения отделившегося последа
15. Оказание пособия по Цовьянову при чисто ягодичном предлежании плода
16. Оценка таза с помощью признаков Вастена и Цангейстера
17. Измерение окружности голени для диагностики скрытых отёков.
18. Проведение и оценка пробы Мак-Клора-Олдрича.
19. Проведение внутреннего исследования беременной и роженицы
20. Проведение родового и послеродового патронажа беременной и родильницы
21. Подготовка инструментария для осмотра шейки матки после родов.

22. Подготовка инструментария и материала для осмотра и ушивания травм родовых путей.
23. Ассистирование при ушивании разрывов мягких родовых путей
24. Уход за швами на промежности.
25. Внутрикожное введение лекарственных средств
26. Внутримышечное введение лекарственных средств
27. Внутривенное введение лекарственных средств
28. Проведение оценки состояния новорожденного
29. Осуществление ухода за дыхательными путями в условиях искусственной вентиляции легких
30. Проведение санации ротоглотки
31. Осуществление ухода за сосудистым катетером
32. Кормление тяжелобольного новорожденного через рот и назогастральный зонд
33. Осуществление ухода за кожными покровами при инфекционных заболеваниях кожи и подкожно-жировой клетчатки
34. Проведение бесед с матерью по уходу и вскармливанию больного новорожденного
35. Оказание помощи родильнице в первом прикладывании новорожденного к груди
36. Проведение консультирования по вопросам охраны материнства и детства, медицинского страхования.

Примерный перечень заданий на практику

Компетенция ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7, ОК8, ОК9, ОК10, ОК11, ОК12, ОК13, ПК.4.1, ПК.4.2, ПК.4.3, ПК 4.4, ПК.4.5:

1. Определение и оценка признака Вастена
2. Определение и оценка признака Цангемейстера
3. Измерение косых размеров таза
4. Оценить состояние новорождённого.
5. Влагалищное исследование в родах
6. Оценка характера родовой деятельности
7. Акушерское пособие при головных предлежаниях плода
8. Подготовка родового стола к приёму родов
9. Ассистенция при ручном пособии по Цовьянову при ягодичном предлежании
10. Ассистенция при операции наложения акушерских щипцов
11. Ассистенция при плодоразрушающих операциях
12. Осмотр последа
13. Наложение швов при разрывах влагалища
14. Осмотр шейки матки после родов
15. Ушивание разрыва промежности I степени
16. Подготовка роженицы к ручному обследованию полости матки
17. Накрыть столик для ушивания разрыва промежности
18. Подготовить инструменты для осмотра шейки матки в зеркалах
19. Провести туалет швов на промежности
20. Произвести сцеживание молочных желёз при лактостазе
21. Наложить компресс с мазью Вишневского на молочную железу
22. Кормление новорождённого через зонд
23. Проведение оценки новорождённого по шкале Апгар
24. Проведение обработки пуповины.

### 3. Оценка ответа обучающегося на контрольные вопросы, задания по практике.

Элементы оценивания	Содержание шкалы оценивания			
	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
	Не зачтено	Зачтено	Зачтено	Зачтено
Соответствие ответов формулировкам вопросов (заданий)	Полное несоответствие по всем вопросам	Значительные погрешности	Незначительные погрешности	Полное соответствие
Структура, последовательность и логика ответа. Умение четко, понятно, грамотно и свободно излагать свои мысли	Полное несоответствие критерию.	Значительное несоответствие критерию	Незначительное несоответствие критерию	Соответствие критерию при ответе на все вопросы.
Знание нормативных, правовых документов и специальной литературы	Полное незнание нормативной и правовой базы и специальной литературы	Имеют место существенные упущения (незнание большей части из документов и специальной литературы по названию, содержанию и т.д.).	Имеют место не-существенные упущения и незнание отдельных (единичных) работ из числа обязательной литературы	Полное соответствие данному критерию ответов на все вопросы.
Умение увязывать теорию с практикой, в том числе в области профессиональной работы	Умение связать теорию с практикой работы не проявляется.	Умение связать вопросы теории и практики проявляется редко.	Умение связать вопросы теории и практики в основном проявляется.	Полное соответствие данному критерию. Способность интегрировать знания и привлекать сведения из различных научных сфер

<p>Качество ответов на дополнительные вопросы</p>	<p>На все дополнительные вопросы преподавателя даны неверные ответы.</p>	<p>Ответы на большую часть дополнительных вопросов преподавателя даны неверно.</p>	<p>1. Даны неполные ответы на дополнительные вопросы преподавателя. 2. Дан один неверный ответ на дополнительные вопросы преподавателя.</p>	<p>Даны верные ответы на все дополнительные вопросы преподавателя.</p>
---	--	--	---	--

Примечание: итоговая оценка формируется как средняя арифметическая результатов элементов оценивания.

**ДНЕВНИК**  
**ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**  
**ПП.04.01 Производственная практика (по профилю специальности)**  
Специальность 31.02.02 Акушерское дело

Студента(ки) \_\_\_\_\_ курса \_\_\_\_\_ семестр

ФИО \_\_\_\_\_

Место прохождения практики:

Медицинская организация \_\_\_\_\_

Отделение \_\_\_\_\_

Руководители практики:

Общий – ФИО (его должность) \_\_\_\_\_

Непосредственный – ФИО (его должность) \_\_\_\_\_

Методический – ФИО (его должность) \_\_\_\_\_

**График прохождения производственной практики по  
ПП.04.01 Производственная практика (по профилю специальности)  
Специальность 31.02.02 Акушерское дело**

Ф.И.О. студента \_\_\_\_\_

Группа \_\_\_\_\_

База практики \_\_\_\_\_

Отделение \_\_\_\_\_

Срок прохождения практики от \_\_\_\_\_ до \_\_\_\_\_

Дата	Время	Функциональное подразделение больницы

**Инструктаж по технике безопасности:**

Дата \_\_\_\_\_ Подпись студента \_\_\_\_\_ М.п.

Общий руководитель практики \_\_\_\_\_

Непосредственный руководитель \_\_\_\_\_

**ХАРАКТЕРИСТИКА**  
на обучающегося (щейся) на ПСПО-СМУ

(ФИО) \_\_\_\_\_  
группы \_\_\_\_\_ специальности \_\_\_\_\_,  
проходившего (шей) ПП.04.01 Производственная практика (по профилю  
специальности) с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.  
на базе: \_\_\_\_\_

За время прохождения практики зарекомендовал (а) себя (производственная дисциплина, прилежание, внешний вид, проявление интереса к специальности, регулярность ведения дневника, индивидуальные особенности морально - волевые качества, честность, инициатива, уравновешенность, выдержка, отношение к пациентам и др.)

Приобрел (а) практический опыт:

Освоил (а) профессиональные компетенции:

*(если не освоил ПК, указать, какие)*

Освоил (а) общие компетенции:

*(если не освоил ОК, указать, какие)*

Выводы, рекомендации:

**Практику прошел (прошла) с оценкой** \_\_\_\_\_

МП

Общий руководитель \_\_\_\_\_

Непосредственный руководитель практики: \_\_\_\_\_

Методический руководитель практики: \_\_\_\_\_





# АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ

## ПП.04.01 Производственная практика (по профилю специальности)

(ФИО)

обучающийся на \_\_\_\_\_ курсе по специальности \_\_\_\_\_

код и наименование

успешно прошел производственную практику по профессиональному модулю \_\_\_\_\_

в объеме \_\_\_\_\_ часов с « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. по « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

в медицинской организации \_\_\_\_\_

по адресу \_\_\_\_\_

### Оценка сформированности ПК через виды и качество выполненных работ

Наименование профессиональных компетенций	Виды работ на производственную практику (по требованию «опыт»)	ОПОР ПК	Оценка	
			да	нет
1	2	3	4	5
ПК.4.1. Участвовать в проведении лечебно-диагностических мероприятий беременной, роженице, родильнице с акушерской и экстрагенитальной патологией и новорожденному	- проведение обследования, ухода, наблюдения и ведения беременных, рожениц, родильниц в случае акушерской и экстрагенитальной патологии под руководством врача;	-Постановка диагноза и планирование акушерской тактики, плана ухода и наблюдения за беременной, роженицей, родильницей и новорожденным при патологии беременности, родов, послеродового и неонатального периодов.		
		-Демонстрация манипуляционной техники по обследованию беременных, рожениц, родильниц с акушерской и экстрагенитальной патологией и больного новорожденного на рабочем месте в условиях медицинских организаций и среде имитирующей рабочее место		
		-Демонстрация акушерских пособий на фантомах по патологическому акушерству в среде имитирующей рабочее место		
		--Выполнение назначений врача по медикаментозной терапии пациентки при патологическом течении беременности, родов, послеродового периода на рабочем месте в условиях медицинский организаций и среде имитирующей рабочее место		
		-Выполнение назначений врача по медикаментозной терапии больного новорожденного в среде имитирующей рабочее место -Четкое и точное заполнение медицинской документации женской консультации и структурных подразделений родильного дома		
		-Выполнение назначений врача по медикаментозной терапии больного новорожденного в среде имитирующей рабочее место		
ПК.4.2. Оказывать профилактическую и медико-социальную	Оказание лечебно-диагностической, профилактической помощи больным новорожденным под	-Изложение принципов диспансеризации, профилактической и медико-социальной помощи беременным,		

помощь беременной, роженице, родильнице при акушерской и экстрагенитальной патологии	руководством врача;	роженницам, родильницам при акушерской и экстрагенитальной патологии		
		Составление плана диспансеризации и профилактической помощи беременным, роженицам, родильницам при акушерской и экстрагенитальной патологии		
		-Выделение проблем пациента, постановка диагноза, планирование акушерской тактики, плана ухода и наблюдения за беременной, роженицей и родильницей		
		-Демонстрация манипуляционной техники, акушерских пособий по патологическому акушерству на фантомах в среде имитирующей рабочее место.		
		-Четкое и точное заполнение медицинской документации		
ПК.4.3. Оказывать доврачебную помощь беременной, роженице, родильнице при акушерской и экстрагенитальной патологии	Оказание доврачебной помощи беременной, роженице, родильнице при акушерской и экстрагенитальной патологии;	-Выделение проблем пациента, постановка диагноза, планирование акушерской тактики по оказанию доврачебной неотложной помощи беременным, роженицам, родильницам и плана дальнейшего ухода и наблюдения		
		-Четкое и точное заполнение медицинской документацию.		
ПК.4.4. Осуществлять интенсивный уход при акушерской патологии	-Выполнение интенсивного ухода, обследования и наблюдения за беременными, роженицами, родильницами с акушерской патологией и больного новорожденного	-Изложение основных принципов интенсивной терапии пациентов при патологическом течении беременности, родов, послеродового и неонатального периодов		
		-Выполнение интенсивного ухода, обследования и наблюдения за беременными, роженицами, родильницами с акушерской патологией и больного новорожденного		
		-Демонстрация манипуляционной техники по интенсивному уходу, обследования, наблюдению за беременными, роженицами, родильницами с акушерской и экстрагенитальной патологией на рабочем месте в условиях медицинских организаций и среде имитирующей рабочее место		
		-Демонстрация манипуляционной техники по интенсивному уходу, обследования, наблюдению за больным новорожденным на фантомах в среде имитирующей рабочее место		
		-Четкое и точное заполнение медицинской документации		
ПК.4.5. Участвовать в оказании помощи пациентам в периоперативном периоде	Участие в оказании помощи пациентам в периоперативном периоде	-Изложение принципов и методов периоперативного ухода при малых акушерских операциях, операции кесарево сечение		
		-Демонстрация подготовки медицинского инструментария, материала, медикаментов для		

		проведения малых акушерских операций, кесарева сечения		
		-Демонстрация выполнения малых акушерских операций на фантомах в среде имитирующей рабочее место		
		-Выполнение назначений врача по медикаментозной терапии пациентов в периоперативном периоде		
		-Выделение проблем пациента, постановка диагноза, планирование акушерской тактики, плана ухода и наблюдения за пациентами в периоперативном периоде		
		Четкое и точное заполнение медицинской документации		

Применяется дихотомическая система оценивания, при которой критерием оценки выступает правило: за правильное решение (соответствующее эталонному – показателю) выставляется 1 балл, за неправильное решение (несоответствующее эталонному – показателю) выставляется 0 баллов.

**Характеристика учебной и профессиональной деятельности обучающегося, через оценку общих компетенций во время практики по профилю специальности (ППС)**

Наименование компетенций	ОПОР ОК	Уровень сформированности ОК		
		низкий	средний	высокий
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	Демонстрация интереса к будущей профессии и понимания ее значимости в современном обществе.			
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	Выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в сфере здравоохранения при лечении пациентов;			
	Анализ и оценка эффективности и качества собственной профессиональной деятельности.			
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	Грамотное решение стандартных и нестандартных профессиональных задач в сфере здравоохранения при лечении пациентов различных возрастов, при различной патологии и в различных ситуациях.			
	Способность анализировать свою профессиональную деятельность и нести ответственность за нее.			
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	Эффективный поиск необходимой информации.			
	Использование различных источников информации, включая электронные.			
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные	Грамотная работа с персональным компьютером, Интернетом, другими электронными носителями на уровне пользователя.			

технологии профессиональной деятельности	В			
ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями		Взаимодействие с обучающимися, преподавателями и представителями практического здравоохранения в ходе обучения. Грамотное взаимодействие с пациентами и их родственниками в процессе выполнения профессиональной деятельности.		
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий		Умение анализировать собственную профессиональную деятельность и деятельность коллег, отвечать за результаты коллективной деятельности.		
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации		Организация самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля, представление плана самообразования с планом саморазвития и постановкой целей и задач на ближайшее и отдаленное будущее, выбор и обоснование траектории профессионального роста.		
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности		Анализ инноваций в сфере здравоохранения при лечении пациентов с использованием передовых технологий и планирование применения их в своей профессиональной деятельности.		
ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия		Уважительное отношение к пациентам, бережное и толерантное отношение к представителям других национальностей, вероисповеданий и культур, лицам, принадлежащим к различным социальным слоям общества, милосердное отношение к ветеранам всех войн, бережное отношение к историческому наследию своего народа и народов других национальностей и государств.		
ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку		Ответственное отношение к окружающему миру живой природы, обществу, ответственность за высказывания и поступки, бережное и ответственное отношение к каждому человеку как к личности, включая пациентов.		
ОК 12. Обеспечивать безопасные условия труда в профессиональной деятельности		Четкое соблюдение техники безопасности, соблюдение инфекционной безопасности, соблюдение личной безопасности при работе с пациентами, обеспечение безопасности для пациентов.		
ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей		Анализ показателей собственного здоровья, регулярные занятия физической культурой и спортом, формирование приверженности здоровому образу жизни, всемерное укрепление здоровья, закаливающие процедуры, своевременное лечение острых заболеваний, обострений хронических заболеваний с целью достижения жизненных и профессиональных целей в пределах программы обучения, построение будущей профессиональной карьеры, использование здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе.		

	Использование профессиональных знаний и умений в целях укрепления собственного здоровья.			
--	--	--	--	--

**Характеристика учебной и профессиональной деятельности обучающегося во время практики ППС.**

*Показатели сформированности компетенций*

**Низкий** – воспроизводит

**Средний** – осознанные действия

**Высокий** – самостоятельные действия

Заключение: В заключение отражается уровень сформированности ПК и ОК

---

---

---

Дата «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Подпись методического руководителя практики

ФИО, должность

Подпись непосредственного руководителя практики

ФИО, должность

# МАНИПУЛЯЦИОННЫЙ ЛИСТ

## ПП.04.01 Производственная практика (по профилю специальности)

Обучающегося (шейся) \_\_\_\_\_  
(ФИО)

Группы \_\_\_\_\_ Специальности 31.02.02 Акушерское дело

Проходившего (шей) производственную практику с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

На базе МО: \_\_\_\_\_

№ пп	Перечень манипуляций (в соответствии с программой производственной практики)	Даты прохождения практики												Всего манипуляций	Освоенные ПК	Оценка	
1	- Заполнение медицинской документации																
2	- Определение отеков (на статисте)																
3	- Проведение и оценка признака Вастена.																
4	- Проведение и оценка признака Цангемейстера																
5	- Измерение и оценка крестцового ромба (ромба Михаэлиса)																
6	- Определение предполагаемой массы плода																
7	- Выслушивание сердцебиения плода																
8	- Определение продолжительности схваток и пауз																
9	- Проведение влагалищного исследования в родах																
10	- Участие в проведении профилактики внутриутробной гипоксии плода																
11	- Проведение немедикаментозного обезболивания родов																
12	- Участие в проведении медикаментозного обезболивания родов																
13	- Проведение туалета роженицы																
14	- Достижение головки плода наружным приемом (приемом Пискачека)																
15	- Проведение оксигенотерапии																

16	- Подготовка акушерки к приему родов																			
17	- Участие в оказании акушерского пособия при затылочных предлежаниях плода																			
18	- Участие в оказании акушерского пособия при преждевременных родах																			
19	- Участие в оказании ручного пособия по Цовьянову при чисто ягодичном предлежании плода																			
20	- Участие в оказании ручного пособия по Цовьянову при ножном предлежании																			
21	- Участие в оказании классического ручного пособия при тазовом предлежании плода и извлечение головки плода по методу Морисо-Левре-Ляшопель																			
22	- Проведение экстракция плода за ножку																			
23	- Участие в оказании акушерского пособия в родах при многоплодии																			
24	- Определение и оценка признаков отделения плаценты																			
25	- Проведение способов выделения отделившегося последа																			
26	- Проведение осмотра последа и оценка последа																			
27	- Участие в проведении профилактики внутриутробной гипоксии плода																			
28	Участие в проведении послеродового осмотра шейки матки, влагалища и промежности нафантоме																			
29	- Подготовка инструментария, медикаментов, материала																			

Непосредственный руководитель практики \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /  
подпись ФИО, должность

Методический руководитель практики \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /  
подпись ФИО, должность