

Документ подписан простыми электронными подписями
Информация о владельце:
ФИО: Дзюба Татьяна Ивановна
Должность: Заместитель директора по УР
Дата подписания: 20.09.2023 08:22:06
Уникальный программный ключ:
e447a1f4f41459ff1adadaa327e34f42e93fe7f6

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Дальневосточный государственный университет путей сообщения»
(ДВГУПС)

Амурский институт железнодорожного транспорта – филиал федерального государственного
бюджетного образовательного учреждения высшего образования

«Дальневосточный государственный университет путей сообщения» в г. Свободном
(АМИЖТ – филиал ДВГУПС в г. Свободном)

УТВЕРЖДАЮ
Зам. директора по УР
АМИЖТ – филиала ДВГУПС в
г. Свободном

Т.И. Дзюба

16.06.2021

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
дисциплины Экономическая теория

специальность: 38.05.01 Экономическая безопасность

специализация: № 1 «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности»

Составитель: старший преподаватель, Погран Т.В.

Обсуждена на заседании кафедры высшего образования АМИЖТ

Протокол № 10 от 14.06.2021г

Обсуждена на заседании методической комиссии по родственным направлениям и специальностям
38.03.01 Экономика, 38.04.01 Экономика, 38.05.01 Экономическая безопасность, 38.04.08
Финансы и кредит, 38.03.02 менеджмент, 38.04.02 Менеджмент, 27.03.02 Управление качеством,
38.04.03 управление персоналом, 38.03.05 Бизнес информатика

Протокол № 9 от 15.06.2021 г.

г. Свободный
2021 г

Рабочая программа дисциплины Экономическая теория

разработана в соответствии с ФГОС, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16.01.2017 № 20

Квалификация **Экономист**

Форма обучения **заочная**

ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Общая трудоемкость **7 ЗЕТ**

Часов по учебному плану	252	Виды контроля на курсах:
в том числе:		экзамены (курс) 1
контактная работа	20	зачёты (курс) 1
самостоятельная работа	219	контрольных работ 1 курс (2)
часов на контроль	13	

Распределение часов дисциплины по семестрам (курсам)

Курс	1		Итого	
	уп	рп		
Вид занятий				
Лекции	8	8	8	8
Практические	12	12	12	12
В том числе инт.	8	8	8	8
Итого ауд.	20	20	20	20
Контактная работа	20	20	20	20
Сам. работа	219	219	219	219
Часы на контроль	13	13	13	13
Итого	252	252	252	252

1. АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)							
1.1	Общая экономическая теория. Экономические агенты, собственность и хозяйствование. Микроэкономика. Закон предложения, закон спроса, равновесие, рынок, равновесная цена; излишки потребителя и производителя, теории поведения потребителя и производителя (предприятия); монополия, естественная монополия, ценовая дискриминация; олигополия, монополистическая конкуренция, барьеры входа и выхода (в отрасли); сравнительное преимущество; производственная функция, факторы производства, рабочая сила, физический капитал; инфляция и безработица; рынки факторов производства, рента, заработная плата; бюджетное ограничение, кривые безразличия, эффект дохода и эффект замещения. Понятие предприятия, классификация внешняя и внутренняя среда, диверсификация, концентрация и централизация производства; открытие и закрытие предприятий, санация и банкротство; валовые выручка и издержки; прибыль бухгалтерская и экономическая, чистый денежный поток, приведенная (дисконтированная) стоимость, внутренняя норма доходности; переменные и постоянные издержки; общие, средние и предельные величины выручки и издержек, эффективности; отдача от масштаба производства; неопределенность. Макроэкономика. Общественное воспроизводство, резидентные и нерезидентные институциональные единицы; макроэкономические показатели. Переходная экономика: либерализация цен, приватизация собственности, инфраструктура хозяйствования, структурная перестройка экономики. Формирование и эволюция современной экономической мысли.						
Код дисциплины:		Б1.Б.09					
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:						
2.1.1	Согласно ОПОП не требуется						
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:						
2.2.1	Основы бизнеса						
2.2.2	Экономика организации (предприятия)						
2.2.3	Экономическая безопасность						
3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ							
ОК-1: способностью понимать и анализировать мировоззренческие, социально и лично значимые философские проблемы							
Знать:							
Специфику философского знания в его связи с мировоззренческими, социально и лично значимыми философскими проблемами; основные философские течения и школы, их проблематику							
Уметь:							
Анализировать мировоззренческие и методологические проблемы, содержащиеся в философских учениях прошлого и настоящего; формулировать мировоззренческое содержание философских концепций с использованием философской терминологии							
Владеть:							
Навыками выявления мировоззренческих, социальных и лично значимых философских проблем и обнаружения путей их решения; навыками дискуссионного обсуждения вопросов мировоззренческого, методологического и конкретно- научного характера							
ОК-3: способностью ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах							
Знать:							
- сущность политических, социальных и экономических процессов; - методы гуманитарных и социальных наук							
Уметь:							
- ориентироваться в политических и социальных процессах; - использовать знания и методы социальных наук при решении профессиональных задач							
Владеть:							
навыками решения профессиональных задач с использованием знаний и методов гуманитарных и социальных наук							
4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ							
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Курс	Часов	Компетен-ции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. Лекционные занятия						

1.1	Общая экономическая теория. Экономические агенты, собственность и хозяйствование. Микроэкономика. /Лек/	1	2	ОК-1 ОК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3.1 Э1 Э2	0	
1.2	Монополия, естественная монополия, ценовая дискриминация; олигополия, монополистическая конкуренция, барьеры входа и выхода (в отрасли) /Лек/	1	2	ОК-1 ОК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3.1 Э1 Э2	2	Лекция с запланированными ошибками
1.3	Сравнительное преимущество; производственная функция, факторы производства, рабочая сила, физический капитал /Лек/	1	2	ОК-1 ОК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3.1 Э1 Э2	0	
1.4	Понятие предприятия, классификация внешняя и внутренняя среда, диверсификация, концентрация и централизация производства; открытие и закрытие предприятий, санация и банкротство /Лек/	1	2	ОК-1 ОК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3.1 Э1 Э2	2	Работа в малых группах
	Раздел 2. Практические занятия						
2.1	Закон предложения, закон спроса, равновесие, рынок, равновесная цена; излишки потребителя и производителя, теории поведения потребителя и производителя (предприятия) /Пр/	1	2	ОК-1 ОК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3.1 Э1 Э2	0	
2.2	Прибыль бухгалтерская и экономическая, чистый денежный поток, приведенная (дисконтированная) стоимость, внутренняя норма доходности /Пр/	1	2	ОК-1 ОК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3.1 Э1 Э2	0	
2.3	Переменные и постоянные издержки; общие, средние и предельные величины выручки и издержек, эффективности; отдача от масштаба производства; неопределенность /Пр/	1	2	ОК-1 ОК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3.1 Э1 Э2	2	Работа в малых группах
2.4	Общественное воспроизводство, резидентные и нерезидентные институциональные единицы; макроэкономические показатели /Пр/	1	2	ОК-1 ОК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3.1 Э1 Э2	2	Дискуссии
2.5	Рынки факторов производства, рента, заработная плата /Пр/	1	2	ОК-1 ОК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3.1 Э1 Э2	0	
2.6	Кривые безразличия, эффект дохода и эффект замещения /Пр/	1	2	ОК-1 ОК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3.1 Э1 Э2	0	
	Раздел 3. Самостоятельная работа						
3.1	Изучение теоретического материала по учебной и учебно-методической литературе /Ср/	1	88	ОК-1 ОК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3.1 Э1 Э2	0	
3.2	Выполнение и оформление контрольной работы /Ср/	1	46	ОК-1 ОК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3.1 Э1 Э2	0	
3.3	Подготовка к промежуточному тестированию /Ср/	1	43	ОК-1 ОК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3.1 Э1 Э2	0	
3.4	Подготовка к зачету, экзамену /Ср/	1	42	ОК-1 ОК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3.1 Э1 Э2	0	
	Раздел 4. Контроль						
4.1	/Зачёт/	1	4	ОК-1 ОК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3.1 Э1 Э2	0	

4.2	/Экзамен/	1	9	ОК-1 ОК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3.1 Э1 Э2	0	
5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ							
Размещены в приложении							
6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)							
6.1. Рекомендуемая литература							
6.1.1. Перечень основной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)							
	Авторы, составители	Заглавие			Издательство, год		
Л1.1	И.В. Грузков	Экономическая теория			Ставрополь: Агрус, 2015, http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=438660		
Л1.2	Николаева И.П.	Экономическая теория: Учеб.			М: ЮНИТИ-ДАНА, 2015,		
Л1.3	Гукасян Г. М.	Экономическая теория: ключевые вопросы: Учебное пособие			Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2017, http://znanium.com/go.php?id=757090		
6.1.2. Перечень дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)							
	Авторы, составители	Заглавие			Издательство, год		
Л2.1	Носова С. С.	Экономическая теория. Краткий курс			Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2016, http://znanium.com/go.php?id=555448		
6.1.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)							
	Авторы, составители	Заглавие			Издательство, год		
Л3.1	Шайкина Л.К.	Экономическая теория: Метод. указания			Хабаровск: ДВГУПС, 2014,		
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)							
Э1	«Университетская библиотека ONLINE			http://www.biblioclub.ru/			
Э2	Электронно-библиотечная система			http://znanium.com/			
6.3 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)							
6.3.1 Перечень программного обеспечения							
Операционная система MS Windows 8.1 Professional Open license							
Free Conference Call (свободная лицензия)							
Операционная система MS Windows 10 Professional Open license							
Microsoft Office Professional Plus 2013 Open license							
Libre Office Свободно распространяемое ПО							
6.3.2 Перечень информационных справочных систем							
Профессиональная база данных, информационно-справочная система КонсультантПлюс - http://www.consultant.ru							
Профессиональная база данных, информационно-справочная система Гарант - http://www.garant.ru							

7. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Аудитория	Назначение	Оснащение
АМИЖТ Аудитория №208	помещение для самостоятельной работы обучающихся	Оснащенность: Комплект учебной мебели Технические средства обучения: компьютеры Операционная система MS Windows 8.1 Professional Open license Free Conference Call (свободная лицензия) Операционная система MS Windows 10 Professional Open license Microsoft Office Professional Plus 2013 Open license
АМИЖТ, аудитория 212 (2)	Кабинет экономических дисциплин	Оснащенность: Комплект мебели, учебная доска. Технические средства обучения: мультимедийный проектор, экран, ноутбук переносной. Libre Office Свободно распространяемое ПО Free Conference Call (свободная лицензия)

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Для продуктивного изучения дисциплины и успешного прохождения контрольных испытаний (текущих и промежуточных) студенту рекомендуется:

1) В самом начале учебного курса познакомиться со следующей учебно-методической документацией:

- рабочая программа дисциплины;
- перечень знаний, умений и навыков, которыми студент должен владеть;
- тематические планы лекций, практических;
- контрольные мероприятия;
- список основной и дополнительной литературы, а также электронных ресурсов;
- перечень вопросов к зачету/экзамену.

2) В начале обучения возможно тщательнее спланировать время, отводимое на контактную и самостоятельную работу по дисциплине, представить этот план в наглядной форме и в дальнейшем его придерживаться, не допуская срывов графика индивидуальной работы и аврала в предсессионный период. Пренебрежение этим пунктом приводит к переутомлению и резкому снижению качества усвоения учебного материала.

3) Изучить список рекомендованной основной и дополнительной литературы и убедиться в её наличии в бумажном или электронном виде. Необходимо иметь «под рукой» специальные и универсальные словари и энциклопедии, для того, чтобы постоянно уточнять значения используемых терминов и понятий. Пользование словарями и справочниками необходимо сделать привычкой. Опыт показывает, что неудовлетворительное усвоение предмета зачастую коренится в неточном, смутном или неправильном понимании и употреблении понятийного аппарата учебной дисциплины.

4) Согласовать с преподавателем подготовку материалов, полученных в процессе контактной работы, а также подготовку и выполнение всех видов самостоятельной работы, исходя из индивидуальных потребностей. Процесс изучения дисциплины нужно построить с учётом следующих важных моментов:

- большой объем дополнительных источников информации;
- широчайший разброс научных концепций, точек зрения и мнений по всем вопросам содержания;
- значительный объем нормативного материала, подлежащий рассмотрению;
- существенно ограниченное количество учебных часов, отведенное на изучение дисциплины.

5) Приступать к изучению отдельных тем в установленном порядке. Получив представление об основном содержании темы, необходимо изучить материал с помощью основной и дополнительной литературы. Обязательно следует записывать возникшие вопросы, на которые не удалось ответить самостоятельно.

Проведение учебного процесса может быть организовано с использованием ЭИОС университета и в цифровой среде (группы в социальных сетях, электронная почта, видеосвязь и др. платформы). Учебные занятия с применением ДОТ проходят в соответствии с утвержденным расписанием. Текущий контроль и промежуточная аттестация обучающихся проводится с применением ДОТ.

Оценочные материалы при формировании рабочей программы дисциплины: Экономическая теория

1. Описание показателей, критериев и шкал оценивания компетенций.

Показатели и критерии оценивания компетенций ОК-1, ОК-3

Объект оценки	Уровни сформированности компетенций	Критерий оценивания результатов обучения
Обучающийся	Низкий уровень Пороговый уровень Повышенный уровень Высокий уровень	Уровень результатов обучения не ниже порогового

Шкалы оценивания компетенций ОК-1, ОК-3 при сдаче экзамена

Достигнутый уровень результата обучения	Характеристика уровня сформированности компетенций	Шкала оценивания
Низкий уровень	Обучающийся: - обнаружил пробелы в знаниях основного учебно-программного материала; - допустил принципиальные ошибки в выполнении заданий, предусмотренных программой; - не может продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании программы без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.	Неудовлетворительно
Пороговый уровень	Обучающийся: - обнаружил знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебной и предстоящей профессиональной деятельности; - справляется с выполнением заданий, предусмотренных программой; - знаком с основной литературой, рекомендованной рабочей программой дисциплины; - допустил неточности в ответе на вопросы и при выполнении заданий по учебно-программному материалу, но обладает необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.	Удовлетворительно
Повышенный уровень	Обучающийся: - обнаружил полное знание учебно-программного материала; - успешно выполнил задания, предусмотренные программой; - усвоил основную литературу, рекомендованную рабочей программой дисциплины; - показал систематический характер знаний учебно-программного материала; - способен к самостоятельному пополнению знаний по учебно-программному материалу и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.	Хорошо
Высокий уровень	Обучающийся: - обнаружил всесторонние, систематические и глубокие знания учебно-программного материала; - умеет свободно выполнять задания, предусмотренные программой; - ознакомился с дополнительной литературой; - усвоил взаимосвязь основных понятий дисциплин и их значение для приобретения профессии; - проявил творческие способности в понимании учебно-программного материала.	Отлично

Шкалы оценивания компетенций ОК-1, ОК-3 при сдаче зачета

Достигнутый уровень результата обучения	Характеристика уровня сформированности компетенций	Шкала оценивания
Пороговый уровень	<p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обнаружил на зачете всесторонние, систематические и глубокие знания учебно-программного материала; - допустил небольшие упущения в ответах на вопросы, существенным образом не снижающие их качество; - допустил существенное упущение в ответе на один из вопросов, которое за тем было устранено студентом с помощью уточняющих вопросов; - допустил существенное упущение в ответах на вопросы, часть из которых была устранена студентом с помощью уточняющих вопросов 	Зачтено
Низкий уровень	<p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> - допустил существенные упущения при ответах на все вопросы преподавателя; - обнаружил пробелы более чем 50% в знаниях основного учебнопрограммного материала 	Не зачтено

Описание шкал оценивания

Компетенции обучающегося оценивается следующим образом:

Планируемый уровень результатов освоения	Содержание шкалы оценивания достигнутого уровня результата обучения			
	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
	Не зачтено	Зачтено	Зачтено	Зачтено
Знать	Неспособность обучающегося самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения.	Обучающийся способен самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения.	Обучающийся демонстрирует способность к самостоятельному применению знаний при решении заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной поддержке в части современных проблем.	Обучающийся демонстрирует способность к самостоятельному применению знаний в выборе способа решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке в части междисциплинарных связей.
Уметь	Отсутствие у обучающегося самостоятельности в применении умений по использованию методов освоения учебной дисциплины.	Обучающийся демонстрирует самостоятельность в применении умений решения учебных заданий в полном соответствии с образцом, данным преподавателем.	Обучающийся продемонстрирует самостоятельное применение умений решения заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной поддержке в части современных проблем.	Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение умений решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке преподавателя в части междисциплинарных связей.
Владеть	Неспособность самостоятельно проявить навык решения поставленной задачи по стандартному образцу повторно.	Обучающийся демонстрирует самостоятельность в применении навыка по заданиям, решение которых было показано преподавателем.	Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение навыка решения заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной поддержке в части современных проблем.	Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение навыка решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке преподавателя в части междисциплинарных связей.

2. Перечень вопросов к экзамену, зачету. Образец экзаменационного билета

Примерный перечень вопросов к экзамену

Компетенция: ОК-1

1. Валовой национальный продукт: понятие, форма, структура. Промежуточный и конечный продукт.
2. Модель кругооборота продукта и дохода. Утечки и инъекции. Основные тождества.
3. Два способа расчета ВВП.
4. Номинальные и реальные величины. Индексы цен.
5. Совокупное предложение и факторы, его определяющие. Три отрезка кривой совокупного предложения.
6. Инвестиционная, ликвидная ловушки. Эффект богатства.
7. Совокупный спрос и факторы, его определяющие. Кривая совокупного спроса.
8. Концепции спроса на деньги Кейнса.
9. Макроэкономическое равновесие. Различие кейнсианского и неоклассического подходов.
10. Модель Модильяни и Фридмена.

Компетенция: ОК-3

11. Потребление и сбережения, факторы их определяющие. Предельная склонность к потреблению и сбережению.
12. Условия установления равновесия на рынке благ.
13. Методы микроэкономики, формы описания микроэкономических моделей.
14. Функция спроса. Ценовые и неценовые факторы спроса.
15. Функция предложения. Ценовые и неценовые факторы предложения.
16. Рыночное равновесие. Влияние изменения спроса и предложения на рыночное равновесие.
17. Эластичность спроса. Факторы, влияющие на эластичность спроса.
18. Эластичность спроса по цене, ее измерения (точечная, дуговая, перекрестная).
19. Эластичность спроса по доходу, ее измерения.
20. Эластичность предложения. Влияние фактора времени на эластичность предложения.
21. Статическое и динамическое равновесие. Паутинообразная модель.
22. Рыночное равновесие по Маршаллу. Рыночное равновесие по Вальрасу.
23. Потребительский излишек и выигрыш производителя.
24. Анализ последствий косвенного налогообложения.
25. Кардиналистская и ординалистская теории полезности. Допущения приведенного анализа.
26. Кривые безразличия, их виды. Предельная норма замещения.

Примерный перечень вопросов к зачету

Компетенция: ОК-1

1. Инвестиции. Факторы, определяющие спрос на инвестиции. Взаимосвязь инвестиций и сбережений.
2. Последствия изменения на рынке благ и денежном рынке в IS-LM модели.
3. Равновесный объем производства в кейнсианской модели.
4. Концепция установления равновесия на денежных рынках.
5. Инвестиции и доход. Эффект мультипликатора.
6. Основные концепции формирования спроса на деньги (классики и монетаристы). Модель Баумоля-Тобина.
7. Экономический рост: его критерии и типы
8. Основные модели потребления. Модели Фишера, Кейнса.
9. Понятие и причины экономических циклов. Виды циклов и их влияние на различные отрасли экономики
10. Инвестиции. Их основные параметры. Индуцированные и автономные инвестиции.
11. Безработица: понятие, типы и социально-экономические последствия.
12. Методология исследования макроэкономических процессов.
13. Инфляция: понятие, причины и измерения.

Компетенция: ОК-3

14. Бюджетный дефицит и государственный долг. Управление государственным долгом.
15. Типы инфляции и ее социально-экономические последствия.
16. Рынок ценных бумаг и его регулирование.
17. Зависимость между уровнем инфляции и безработицей. Кривая Филлипса.
18. Анализ эффективности кредитно-денежной политики с позиций кейнсианства, монетаризма, теории «экономики предложения».
19. Финансовая система: сущность, роль и функции финансов.
20. Равновесие на товарном и денежном рынке в модели Хикса-Хансена.

21. Госбюджет, его формирование и использование.
22. Валютные курсы и факторы, их определяющие.
23. Налоги: сущность, функции и виды. Принципы налогообложения.
24. Эволюция международной валютной системы.
25. Налоговая система. Проблемы совершенствования налоговой системы России.
26. Платежный баланс и его структура.
27. Бюджетное ограничение. Влияние изменения дохода и цен на бюджетную линию.
28. Поведение потребителя и его рациональность. Кривые безразличия для различных типов предпочтений потребителя.

Образец экзаменационного билета
АМИЖТ- филиал ДВГУПС в г.Свободном

_ семестр 20__ /20__ уч.г.	Экзаменационный билет №1 по дисциплине «Экономическая теория» для специальности 38.05.01 Экономическая безопасность Специализации: Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности	«УТВЕРЖДАЮ» Зам. директора по УР _____ Дзюба Т.И. «__» _____ 20__ г.
1. Функция спроса. Ценовые и неценовые факторы спроса (ОК-1)		
2. Эластичность предложения. Влияние фактора времени на эластичность предложения (ОК-3)		
3. Задача (ОК-1, ОК-3) По окончании средней школы молодой человек стоит перед выбором: начать трудовую жизнь или учиться в высшем учебном заведении. Известно, что за весь период обучения затраты на питание составят 50 тыс. руб., затраты на оплату обучения 200 тыс. руб.; совокупный доход от трудовой деятельности за тот же период равен 400 тыс. руб. Какими будут в данном случае альтернативные издержки получения образования? <p style="text-align: right;">Ст. преподаватель _____ Т.В. Погран</p>		

3. Тестовые задания. Оценка по результатам тестирования.

Примерные задания теста

1. У какого из секторов экономики в макроэкономике цель деятельности (по крайней мере, теоретически) отличается от рассматриваемых в микроэкономике целей? (ОК-1)

- А) Домашние хозяйства
- Б) Фирмы.
- В) Государство.
- Г) Финансовые посредники.

2. Какой из перечисленных показателей не относится к утечкам в модели кругооборота доходов и товаров? (ОК-3)

- А) Расходы домашних хозяйств на товары и услуги, произведенные внутри экономики.
- Б) Расходы на импорт.
- В) Сбережения.
- Г) Налоги.

3. Какой вид доходов не относится к первичным доходам? (ОК-1)

- А) Валовая прибыль.
- Б) Заработная плата.
- В) Чистые налоги

Г) Трансферты, полученные домашними хозяйствами.

4. Выберите правильный ответ: (ОК-3)

А) Национальное богатство – показатель потока.

Б) Государственный внешний долг – показатель потока.

В) Денежная масса – показатель запаса.

Г) Индекс цен производителей – показатель запаса.

5. В каком квадранте межотраслевого баланса отражается расчет ВВП методом конечного использования? (ОК-3)

А) I.

Б) II.

В) III.

Г) IV.

Полный комплект тестовых заданий в корпоративной тестовой оболочке АСТ размещен на сервере УИТ ДВГУПС, а также на сайте Университета в разделе СДО ДВГУПС (образовательная среда в личном кабинете преподавателя).

Соответствие между бальной и рейтинговой системами оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, устанавливается посредством следующей таблицы:

Объект оценки	Показатели оценивания результатов обучения	Оценка	Уровень результатов обучения
Обучающийся	60 баллов и менее	«Неудовлетворительно»	Низкий уровень
	74 – 61 баллов	«Удовлетворительно»	Пороговый уровень
	84 – 75 баллов	«Хорошо»	Повышенный уровень
	100 – 85 баллов	«Отлично»	Высокий уровень

4. Оценка ответа обучающегося на вопросы, задание экзаменационного билета, зачета

Элементы оценивания	Содержание шкалы оценивания			
	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
	Не зачтено	Зачтено	Зачтено	Зачтено
Соответствие ответов формулировкам вопросов (заданий)	Полное несоответствие по всем вопросам	Значительные погрешности	Незначительные погрешности	Полное соответствие
Структура, последовательность и логика ответа. Умение четко, понятно, грамотно и свободно излагать свои мысли	Полное несоответствие критерию.	Значительное несоответствие критерию	Незначительное несоответствие критерию	Соответствие критерию при ответе на все вопросы.
Знание нормативных, правовых документов и специальной литературы	Полное незнание нормативной и правовой базы и специальной литературы	Имеют место существенные упущения (незнание большей части из документов и специальной литературы по названию, содержанию и т.д.).	Имеют место несущественные упущения и незнание отдельных (единичных) работ из числа обязательной литературы.	Полное соответствие данному критерию ответов на все вопросы.
Умение увязывать теорию с практикой, в том числе в области профессиональной работы	Умение связать теорию с практикой работы не проявляется.	Умение связать вопросы теории и практики проявляется редко.	Умение связать вопросы теории и практики в основном проявляется.	Полное соответствие данному критерию. Способность интегрировать знания и привлекать сведения из различных научных сфер
Качество ответов на дополнительные вопросы	На все дополнительные вопросы преподавателя даны неверные ответы.	Ответы на большую часть дополнительных вопросов преподавателя даны неверно.	1. Даны неполные ответы на дополнительные вопросы преподавателя. 2. Дан один неверный ответ на дополнительные вопросы преподавателя.	Даны верные ответы на все дополнительные вопросы преподавателя.

Примечание: итоговая оценка формируется как средняя арифметическая результатов элементов оценивания.