


Документ подписан простыми электронными подписями  
Информация о владельце:  
ФИО: Дзюба Татьяна Ивановна  
Должность: Заместитель директора по УР  
Дата подписания: 20.09.2023 08:22:06  
Уникальный программный ключ:  
e447a1f4f41459ff1adadaa327e34f42e93fe7f6

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Дальневосточный государственный университет путей сообщения»  
(ДВГУПС)

Амурский институт железнодорожного транспорта – филиал федерального государственного  
бюджетного образовательного учреждения высшего образования

«Дальневосточный государственный университет путей сообщения» в г. Свободном  
(АМИЖТ – филиал ДВГУПС в г. Свободном)

УТВЕРЖДАЮ  
Зам. директора по УР  
АМИЖТ – филиала ДВГУПС в  
г. Свободном

  
Т.И. Дзюба  
16.06.2021

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
дисциплины **Общий курс железнодорожного транспорта**

для специальности 23.05.03 Подвижной состав железных дорог  
специализация: Электрический транспорт железных дорог

Составитель: старший преподаватель, Дзюба Т.И.

Обсуждена на заседании кафедры высшего образования АМИЖТ

Протокол № 10 от 14.06.2021г

Обсуждена на заседании методической комиссии по родственным направлениям и специальностям  
«Подвижной состав железных дорог»

Протокол № 10 от 15.06.2021 г.

г. Свободный  
2021 г

Рабочая программа дисциплины **Общий курс железнодорожного транспорта**  
разработана в соответствии с ФГОС, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.03.2018 № 215

Квалификация **инженер путей сообщения**

Форма обучения **очная**

**ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Общая трудоемкость **4 ЗЕТ**

Часов по учебному плану	144	Виды контроля в семестрах:
в том числе:		экзамены (семестр) 1
контактная работа	64	
самостоятельная работа	40	
часов на контроль	36	

**Распределение часов дисциплины по семестрам (курсам)**

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		Итого	
	Неделя		17 5/6	
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	32	32	32	32
Практические	32	32	32	32
КСР	4	4	4	4
В том числе инт.	12	12	12	12
Итого ауд.	64	64	64	64
Контактная работа	68	68	68	68
Сам. работа	40	40	40	40
Часы на контроль	36	36	36	36
Итого	144	144	144	144

1. АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.1	Значение железнодорожного транспорта и основные показатели его работы. Место железных дорог в транспортной системе страны. Мировой опыт становления и развития железнодорожного транспорта. Основные положения структурной реформы железнодорожного транспорта. Сооружения и устройства железнодорожного транспорта. Технические средства железных дорог: железнодорожный путь (устройство пути и рельсовой колеи, соединения и пересечения путей, ремонт и текущее содержание пути); сооружения и устройства электроснабжения; тяговый подвижной состав и принципы его устройства и работы; локомотивное хозяйство; вагоны и вагонное хозяйство; устройства СЦБ на перегонах и станциях; связь на железнодорожном транспорте; отдельные пункты, устройство и работа отдельных пунктов. Организация перевозок и движения поездов: планирование грузовых перевозок; организация вагонопотоков; классификация поездов и их обслуживание; организация грузовой и коммерческой работы; основы организации пассажирских перевозок; график движения поездов; руководство движением поездов; правила технической эксплуатации железных дорог.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Код дисциплины:	Б1.О.10
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Высшая математика
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Конструкция подвижного состава

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
<b>ОПК-3: Способен принимать решения в области профессиональной деятельности, применяя нормативную правовую базу, теоретические основы и опыт производства и эксплуатации транспорта</b>	
<b>Знать:</b>	
систему нормативных документов, регламентирующих правила безопасной эксплуатации подвижного состава железных дорог	
<b>Уметь:</b>	
ориентироваться в системе законодательства и нормативных правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности	
<b>Владеть:</b>	
владеть навыками разработки требований к конструкции подвижного состава, оценки технико-экономических и удельных показателей подвижного состава	

**4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ**

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	<b>Раздел 1. Лекционные занятия</b>						
1.1	Значение железнодорожного транспорта и основные показатели его работы. Место железных дорог в транспортной системе страны. Мировой опыт становления и развития железнодорожного транспорта. Основные положения структурной реформы железнодорожного транспорта. Сооружения и устройства железнодорожного транспорта. /Лек/	1/1	4	ОПК-3	Л1.1Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3	2	Лекции - визуализация
1.2	Технические средства железных дорог: железнодорожный путь (устройство пути и рельсовой колеи, соединения и пересечения путей, ремонт и текущее содержание пути), стрелочные переводы виды, назначения и основные части. /Лек/	1/1	4	ОПК-3	Л1.1Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3	0	

1.3	Сооружения и устройства электроснабжения /Лек/	1/1	4	ОПК-3	Л1.1Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3	0	
1.4	Тяговый подвижной состав и принципы его устройства и работы; локомотивное хозяйство, классификация тягового подвижного состава, общие сведения, экипировка и ремонт и техническое обслуживание локомотивов. /Лек/	1/1	4	ОПК-3	Л1.1Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3	0	
1.5	Вагоны и вагонное хозяйство, классификация и основные типы вагонов, основные элементы вагонов. Сооружения и устройства, виды ремонта вагонов, текущее содержание вагонов. /Лек/	1/1	4	ОПК-3	Л1.1Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3	0	
1.6	Связь на железнодорожном транспорте, общие сведения. /Лек/	1/1	2	ОПК-3	Л1.1Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3	0	
1.7	Устройства СЦБ на перегонах и станциях, устройства светофор, места установки и сигнальные показатели, общие сведения о ручных и поездных сигналах, сигнальные указатели и знаки. /Лек/	1/1	2	ОПК-3	Л1.1Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3	0	
1.8	Раздельные пункты, устройство и работа раздельных пунктов. Назначение и классификация. Станционные железнодорожные пути и их назначение. /Лек/	1/1	4	ОПК-3	Л1.1Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3	0	
1.9	Организация перевозок и движения поездов: планирование грузовых перевозок; организация вагонопотоков; классификация поездов и их обслуживание; организация грузовой и коммерческой работы; основы организации пассажирских перевозок; график движения поездов; руководство движением поездов; правила технической эксплуатации железных дорог /Лек/	1/1	4	ОПК-3	Л1.1Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3	0	
<b>Раздел 2. Практические занятия</b>							
2.1	Определение ускорения оборота вагонов и сокращение потребного вагонного парка /Пр/	1/1	4	ОПК-3	Л1.1Л3.3 Э2 Э3	0	
2.2	Выбор массы состава и полезной длины приемоотправочных путей /Пр/	1/1	4	ОПК-3	Л1.1Л3.3 Э2 Э3	2	Методы группового решения творческих задач
2.3	Габариты применяемые на железнодорожном транспорте Стрелочный перевод, основные части и геометрические элементы /Пр/	1/1	6	ОПК-3	Л1.1Л3.1 Э2 Э3	2	Технологии контроля степени сформированности компетенций
2.4	Разработка мгновенной схемы поездной обстановки на тяговом участке постоянного тока /Пр/	1/1	4	ОПК-3	Л1.1Л3.3 Э2 Э3	2	Технологии контроля степени сформированности компетенций

2.5	Устройство контактной сети железных дорог /Пр/	1/1	4	ОПК-3	Л1.1Л3.1 Э2 Э3	0	
2.6	Сигналы и сигнализация на железнодорожном транспорте. Расстановка сигналов на отдельных пунктах и перегонах /Пр/	1/1	6	ОПК-3	Л1.1 Л3.2 Э2 Э3	2	Методы группового решения творческих задач
2.7	Раздельные пункты и технология работы станций /Пр/	1/1	4	ОПК-3	Л1.1Л3.1 Э2 Э3	2	Методы группового решения творческих задач
<b>Раздел 3. Самостоятельная работа</b>							
3.1	Изучение теоретического материала по лекциям, учебной и учебно-методической литературе, подготовка к экзамену /Ср/	1/1	25	ОПК-3	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1Л3.2 Л3.3Э1 Э2 Э3	0	
3.2	Отработка навыков решения задач по темам практических занятий /Ср/	1/1	15	ОПК-3	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1Л3.2 Л3.3Э1 Э2 Э3	0	
<b>Раздел 4. Контроль</b>							
4.1	/Экзамен/	1/1	36	ОПК-3	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1Л3.2 Л3.3Э1 Э2 Э3	0	

## 5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Размещены в приложении

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 6.1. Рекомендуемая литература

#### 6.1.1. Перечень основной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Ю.Е. Ефименко	Железные дороги. Общий курс: Учеб.	Москва: УМЦЖДТ, 2014,

#### 6.1.2. Перечень дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Кащева Н.В.	Общий курс железных дорог	Москва: УМЦЖДТ, 2021, <a href="https://umczt.ru/books/40/251731/">https://umczt.ru/books/40/251731/</a>
Л2.2	Якунин В.И.	Железные дороги России и государство: моногр.	Москва: Научный эксперт, 2010, <a href="https://lk.dvgups.ru">https://lk.dvgups.ru</a>

#### 6.1.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	Д.В. Балагин, О.В. Балагин, Р.Ю	Общий курс железных дорог; практикум часть2	ОМГУПС, Омск, 2020 <a href="https://umczt.ru/read/252965/?page=3">https://umczt.ru/read/252965/?page=3</a>
Л3.2	Д.В. Балагин, О.В. Балагин, Р.Ю	Общий курс железных дорог; практикум часть3	ОМГУПС, Омск, 2020 <a href="https://umczt.ru/read/252964/?page=4">https://umczt.ru/read/252964/?page=4</a>
Л3.3	И.И. Доронина	Общий курс железнодорожного транспорта. Метод указания	ДВГУПС, 2015

#### 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Э1	ЭБС Лань	<a href="https://e.lanbook.com/">https://e.lanbook.com/</a>
Э2	Электронная образовательная среда ДВГУПС	<a href="https://lk.dvgups.ru">https://lk.dvgups.ru</a>
Э3	УМЦ ЖДТ	<a href="http://umczt.ru">http://umczt.ru</a>

<b>6.3 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)</b>
<b>6.3.1 Перечень программного обеспечения</b>
Microsoft Office Professional 2016, лиц. 69690162. Microsoft Windows Professional 10, лиц. 69690162
Microsoft Office Professional Plus 2013 Open license. Операционная система MS Windows 10 Professional Open license
Операционная система MS Windows 8.1 Professional Open license
Free Conference Call (свободная лицензия)
<b>6.3.2 Перечень информационных справочных систем</b>
Профессиональная база данных, информационно-справочная система КонсультантПлюс - <a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a>
Профессиональная база данных, информационно-справочная система Гарант - <a href="http://www.garant.ru">http://www.garant.ru</a>

<b>7. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)</b>		
Аудитория	Назначение	Оснащение
АМИЖТ Аудитория № 315 п (2)	Кабинет безопасности движения	Комплект учебной мебели: столы, стулья, доска, плакатница. Аппарат СЦБ, релейный шкаф, электропривод централизованной стрелки, мультимедийный проектор, экран, компьютер. Стенды, журналы, бланки. Натуральные образцы. Макеты. Microsoft Office Professional 2016, лиц. 69690162. Microsoft Windows Professional 10, лиц. 69690162. Free Conference Call (свободная лицензия)
АМИЖТ Аудитория №208	помещение для самостоятельной работы обучающихся	Комплект учебной мебели Технические средства обучения: компьютеры. Microsoft Office Professional Plus 2013 Open license. Операционная система MS Windows 10 Professional Open license. Free Conference Call (свободная лицензия). Операционная система MS Windows 8.1 Professional Open license

<b>8. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>
<p>На вводном занятии преподаватель предоставляет студентам список рекомендуемой литературы, а также ссылки на интернет-ресурсы, с характеристикой размещенных материалов.</p> <p>Для успешного освоения дисциплины студент должен успешно и в срок выполнить предусмотренные учебной программой задания. Последнее возможно в случае, если студент посещает все учебные занятия, а также систематически занимается самоподготовкой.</p> <p>Изучение темы включает в себя чтение, анализ и конспектирование основного и дополнительного материала, заучивание основных формулировок. Для оценки качества усвоения материала следует ответить на контрольные вопросы. В назначенные дни студент имеет возможность получить консультации у ведущего преподавателя.</p> <p>При выполнении практических заданий студенту следует строго придерживаться рекомендаций преподавателя. Перед осуществлением защиты практической работы студенту необходимо освоить весь теоретический материал, имеющий отношение к данной работе. Подготовка к защите практической работы включает в себя самоподготовку и консультации.</p> <p>Защиты практических работ производятся в устной форме, в формате собеседования с преподавателем или в форме круглого стола с вовлечением в обсуждение нескольких студентов.</p> <p>Для подготовки к промежуточной аттестации студенту рекомендуется ознакомиться со списком вопросов и успешно ответить на них.</p> <p>Для повышения качества подготовки и самопроверки знаний студентам рекомендуется систематически изучать учебные материалы, и отвечать на контрольные вопросы.</p> <p>Проведение учебного процесса может быть организовано с использованием ЭИОС университета и в цифровой среде (группы в социальных сетях, электронная почта, видеосвязь и другие платформы). Учебные занятия с применением ДОТ проходят в соответствии с утвержденным расписанием. Текущий контроль и промежуточная аттестация обучающихся проводится с применением ДОТ.</p>

## Оценочные материалы при формировании рабочей программы дисциплины: **Общий курс железнодорожного транспорта**

### 1. Описание показателей, критериев и шкал оценивания компетенций.

Показатели и критерии оценивания компетенции ОПК-3

Объект оценки	Уровни сформированности компетенций	Критерий оценивания результатов обучения
Обучающийся	Низкий уровень Пороговый уровень Повышенный уровень Высокий уровень	Уровень результатов обучения не ниже порогового

Шкалы оценивания компетенций ОПК-3 при сдаче экзамена

Достигнутый уровень результата обучения	Характеристика уровня сформированности компетенций	Шкала оценивания
Низкий уровень	Обучающийся: -обнаружил пробелы в знаниях основного учебно-программного материала; -допустил принципиальные ошибки в выполнении заданий, предусмотренных программой; -не может продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании программы без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.	Неудовлетворительно
Пороговый уровень	Обучающийся: -обнаружил знание основного учебно-программного материала в объёме, необходимом для дальнейшей учебной и предстоящей профессиональной деятельности; -справляется с выполнением заданий, предусмотренных программой; -знаком с основной литературой, рекомендованной рабочей программой дисциплины; -допустил неточности в ответе на вопросы и при выполнении заданий по учебно-программному материалу, но обладает необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.	Удовлетворительно
Повышенный уровень	Обучающийся: - обнаружил полное знание учебно-программного материала; -успешно выполнил задания, предусмотренные программой; -усвоил основную литературу, рекомендованную рабочей программой дисциплины; -показал систематический характер знаний учебно-программного материала; -способен к самостоятельному пополнению	Хорошо

	знаний по учебно-программному материалу и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности	
Высокий уровень	Обучающийся: -обнаружил всесторонние, систематические и глубокие знания учебно-программного материала; -умеет свободно выполнять задания, предусмотренные программой; -ознакомился с дополнительной литературой; -усвоил взаимосвязь основных понятий дисциплин и их значение для приобретения профессии; -проявил творческие способности в понимании учебно-программного материала.	Отлично

Описание шкал оценивания

Компетенции обучающегося оценивается следующим образом:

Планируемый уровень результатов освоения	Содержание шкалы оценивания достигнутого уровня результата обучения			
	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
Знать	Неспособность обучающегося самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения.	Обучающийся способен самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения.	Обучающийся демонстрирует способность к самостоятельному применению знаний при решении заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной поддержке в части современных проблем.	Обучающийся демонстрирует способность к самостоятельному применению знаний в выборе способа решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке в части междисциплинарных связей.
Уметь	Отсутствие у обучающегося самостоятельности и в применении умений по использованию методов освоения учебной дисциплины.	Обучающийся демонстрирует самостоятельность в применении умений решения учебных заданий в полном соответствии с образцом, данным преподавателем.	Обучающийся продемонстрирует самостоятельное применение умений решения заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной поддержке в части современных проблем.	Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение умений решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке преподавателя в части междисциплинарных связей.
Владеть	Неспособность самостоятельно проявить навык решения поставленной	Обучающийся демонстрирует самостоятельность в применении навыка по заданиям,	Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение навыка решения заданий,	Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение навыка решения



	задачи по стандартному образцу повторно.	решение которых было показано преподавателем	аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной поддержке в части современных проблем.	неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке преподавателя в части междисциплинарных связей
--	--	--	--	--

## 2. Перечень вопросов к экзаменам, образец экзаменационного билета

Примерный перечень вопросов к экзамену, компетенция ОПК-3

1. Объясните значение железнодорожного транспорта и назовите основные показатели его работы.
2. Раскройте роль железных дорог в транспортной системе страны.
3. Дайте краткую характеристику истории создания железнодорожного транспорта.
4. Назовите основные положения структурной реформы железнодорожного транспорта
5. Раскройте понятие о комплексе устройств и сооружений железнодорожного транспорта.
6. Опишите структуру управления на железнодорожном транспорте.
7. Назовите основные руководящие документы по обеспечению работы железных дорог и безопасности движения.
8. Охарактеризуйте габариты на железных дорогах.
9. Дайте понятие «железнодорожный путь», назовите основные элементы и требования, предъявляемые к ним.
10. Дайте краткую характеристику земляному полотну, назовите его поперечные профили.
11. Охарактеризуйте виды искусственных сооружений и их назначение.
12. Дайте понятие верхнему строению пути, его назначение, составные элементы и типы верхнего строения пути.
13. Охарактеризуйте балластный слой, назначение, материалы для балласта.
14. Охарактеризуйте шпалы, назначение, материалы для изготовления, достоинства и недостатки, типы шпал.
15. Охарактеризуйте рельсы, назначения, требования, предъявляемые к рельсам, типы рельс.
16. Охарактеризуйте рельсовые крепления, назначения, виды и элементы рельсового крепления.
17. Опишите устройство рельсовой колеи, определение, нормы и допуски на прямых и в кривых участках пути.
18. Дайте понятие стрелочному переводу, назовите назначение, виды и основные части стрелочного перевода.
19. Охарактеризуйте виды соединений железнодорожных путей.
20. Дайте характеристику сооружениям и устройствам электроснабжения. Изобразите схему электроснабжения железных дорог. Системы тока и напряжение в контактной сети.
21. Охарактеризуйте тяговую электрическую сеть.
22. Дайте характеристику тяговому подвижному составу. Сравнение различных видов тяги. Классификация тягового подвижного состава.
23. Охарактеризуйте электрический подвижной состав. Общие сведения. Механическая часть электровоза.
24. Охарактеризуйте электрическое оборудование электровозов постоянного и переменного тока. Электропоезда.
25. Охарактеризуйте тепловозы. Принципиальная схема тепловоза (описание).
26. Дайте понятие об электрической, механической и гидравлической передачах тепловоза и его вспомогательное электрическое оборудование.
27. Опишите технологию экипировки, технического обслуживания и ремонта локомотивов.
28. Дайте основные понятия о взаимодействии пути и локомотива.

29. Дайте краткую характеристику локомотивному депо, назначение, структура, обслуживание локомотивов и организация их работы.
30. Назовите классификацию и основные типы вагонов.
31. Назовите назначение и состав ходовой части, рамы и кузова вагона.
32. Назовите назначение и состав ударно-тяговых приборов.
33. Назовите назначение и состав тормозного оборудования.
34. Опишите технологию технического обслуживания и ремонта вагонов.
35. Дайте краткую характеристику, назначение и структура вагонного хозяйства.
36. Дайте понятие о комплексе устройств автоматики, телемеханики и сигнализации железно-дорожного транспорта.
37. Опишите назначение и устройство светофоров. Места установки и сигнальные показания входных и выходных светофоров. Общие сведения о переносных, ручных, маневровых и поездных сигналах.
38. Охарактеризуйте устройства СЦБ на перегонах.
39. Охарактеризуйте устройства СЦБ на станциях.
40. Охарактеризуйте связь на железнодорожном транспорте, проводная связь, радиосвязь, линии сигнализации и связи, их обслуживание.
41. Опишите назначение и классификацию раздельных пунктов. Основные устройства на железнодорожных станциях. Станционные пути и их назначение, план и профиль железнодорожных путей.
42. Охарактеризуйте график движения поездов и требования предъявляемые к нему. Классификация графиков.
43. Элементы графика движения поездов. Порядок разработки графика и его показатели.

Образец билета к экзамену

АМИЖТ – филиал ДВГУПС в г. Свободном		
ФВО  1 семестр 20__/20__ уч.г.	Экзаменационный билет №1 по дисциплине «Общий курс железнодорожного транспорта» для специальности 23.05.03 Подвижной состав железных дорог специализации Электрический транспорт железных дорог	«УТВЕРЖДАЮ» Зам. директора по УР  _____ Дзюба Т.И. «___» _____ 20__ г.
1 Дайте понятие стрелочному переводу, назовите назначение, виды и основные части стрелочного перевода. ОПК-3 2. Охарактеризуйте тяговую электрическую сеть. ОПК-3 3. Задание ОПК-3 На рисунке (Цепная подвеска) цифрами обозначены: 1 _____ 2 _____ 6 _____		
Ст. преподаватель _____		Т.И. Дзюба <small>подпись</small>

### 3. Тестовые задания. Оценка по результатам тестирования.

Примерные задания теста

Задание 1 ОПК-3

Подпишите рисунки

Вид искусственного сооружения, изображенного на рисунке 1,2?

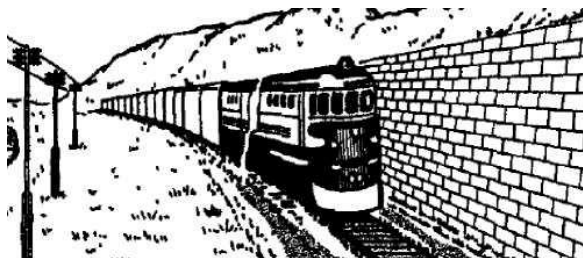


Рисунок 1



Рисунок 2

**Задание 2 ОПК-3**

Дайте определение

Стрелочный перевод - это

**Задание 3 ОПК-3**

Вставьте соответствующее значение

Предельные столбики устанавливаются посередине междупутья в том месте, где расстояние между осями сходящихся путей составляет..... мм

Полный комплект тестовых заданий в корпоративной тестовой оболочке АСТ размещен на сервере УИТ ДВГУПС, а также на сайте Университета в разделе СДО ДВГУПС (образовательная среда в личном кабинете преподавателя).

Соответствие между бальной и рейтинговой системами оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, устанавливается посредством следующей таблицы:

Объект оценки	Показатели оценивания результатов обучения	Оценка	Уровень результатов обучения
Обучающийся	60 баллов и менее	«Неудовлетворительно»	Низкий уровень
	74 – 61 баллов	«Удовлетворительно»	Пороговый уровень
	84 – 75 баллов	«Хорошо»	Повышенный уровень
	100 – 85 баллов	«Отлично»	Высокий уровень

**4. Оценка ответа обучающегося на вопросы, задание экзаменационного билета.**

Элементы оценивания	Содержание шкалы оценивания			
	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
Соответствие ответов формулировкам вопросов (заданий)	Полное несоответствие по всем вопросам	Значительные погрешности	Незначительные погрешности	Полное соответствие
Структура, последовательность и логика ответа. Умение четко, понятно, грамотно и свободно излагать свои мысли	Полное несоответствие критерию.	Значительное несоответствие критерию	Незначительное несоответствие критерию	Соответствие критерию при ответе на все вопросы.
Знание нормативных, правовых документов и	Полное незнание нормативной и правовой базы и	Имеют место существенные упущения (незнание	Имеют место несущественные упущения и незнание	Полное соответствие данному критерию

специальной литературы	специальной литературы	большой части из документов и специальной литературы по названию, содержанию и т.д.).	отдельных (единичных) работ из числа обязательной литературы.	ответов на все вопросы.
Умение увязывать теорию с практикой, в том числе в области профессиональной работы	Умение связать теорию с практикой работы не проявляется.	Умение связать вопросы теории и практики проявляется редко	Умение связать вопросы теории и практики в основном проявляется.	Полное соответствие данному критерию. Способность интегрировать знания и привлекать сведения из различных научных сфер
Качество ответов на дополнительные вопросы	На все дополнительные вопросы преподавателя даны неверные ответы.	Ответы на большую часть дополнительных вопросов преподавателя даны неверно.	1. Даны неполные ответы на дополнительные вопросы преподавателя. 2. Дан один неверный ответ на дополнительные вопросы преподавателя.	Даны верные ответы на все дополнительные вопросы преподавателя.

Примечание: итоговая оценка формируется как средняя арифметическая результатов элементов оценивания