

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Дзюба Татьяна Ивановна
Должность: Заместитель директора по УР
Дата подписания: 28.10.2023 15:49:58"
Уникальный программный ключ:
e447a1f4f41459ff1adadaa327e34f42e93fe7f6

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Дальневосточный государственный университет путей сообщения»
(ДВГУПС)

Амурский институт железнодорожного транспорта - филиал федерального государственного
бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Дальневосточный
государственный университет путей сообщения» в г. Свободном
(АМИЖТ - филиал ДВГУПС в г. Свободном)

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по УР

АМИЖТ - филиала ДВГУПС в г.
Свободном

Дзюба Т.И.

25.05.2023

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины Логистика

для специальности 23.05.04 Эксплуатация железных дорог

Составитель(и): Ст. препод., Волкова Аида Мелсовна

Обсуждена на заседании кафедры ФВО:

Протокол от 17.05.2023г. № 9

Обсуждена на заседании методической комиссии института:
Протокол от 25.05.2023г. №9

г. Свободный
2023 г.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК РНС

__ ____ 2024 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры АМИЖТ

Протокол от ____ 2024 г. № ____
Зав. кафедрой Дзюба Т.И.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК РНС

__ ____ 2025 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры АМИЖТ

Протокол от ____ 2025 г. № ____
Зав. кафедрой Дзюба Т.И.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК РНС

__ ____ 2026 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры АМИЖТ

Протокол от ____ 2026 г. № ____
Зав. кафедрой Дзюба Т.И.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК РНС

__ ____ 2027 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2027-2028 учебном году на заседании кафедры АМИЖТ

Протокол от ____ 2027 г. № ____
Зав. кафедрой Дзюба Т.И.

Рабочая программа дисциплины Логистика

разработана в соответствии с ФГОС, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.03.2018 № 216

Квалификация **инженер путей сообщения**

Форма обучения **заочная**

ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Общая трудоемкость **5 ЗЕТ**

Часов по учебному плану	180	Виды контроля на курсах:
в том числе:		экзамены (курс) 3
контактная работа	16	контрольных работ 3 курс (1)
самостоятельная работа	155	
часов на контроль	9	

Распределение часов дисциплины по семестрам (курсам)

Курс	3		Итого	
	уп	рп		
Вид занятий				
Лекции	8	8	8	8
Практические	8	8	8	8
В том числе инт.	6	6	6	6
Итого ауд.	16	16	16	16
Контактная работа	16	16	16	16
Сам. работа	155	155	155	155
Часы на контроль	9	9	9	9
Итого	180	180	180	180

1. АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1	<p>Определение понятия логистики. Специфика логистического подхода к управлению материальными потоками в экономике. Предпосылки развития логистики. Концепция и функции логистики. Понятие системы. Понятие логистической системы. Виды логистических систем. Определение и основные принципы системного подхода. Признаки, характеризующие классический и системный подходы к формированию логистических систем. Сравнительная характеристика функциональных областей логистики. Сущность и задачи закупочной логистики. Характеристика основных задач закупочной логистики, характеристика классического и системного подходов к формированию систем. Понятие производственной логистики. Традиционная и логистическая концепции организации производства. Качественная и количественная гибкость производственных систем. Тянущие и толкающие системы управления материальными потоками. Эффективность применения логистического подхода к управлению материальными потоками на производстве. Понятие распределительной логистики. Задачи распределительной логистики. Логистические каналы и логистические цепи. Понятие транспортной логистики. Моделирование процесса функционирования логистических систем в транспортной отрасли. Понятие информационной и складской логистики. Современные тенденции развития логистических систем и технологий на транспорте. Принципы и опыт создания логистических транспортно-распределительных центров.</p>
-----	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Код дисциплины:	Б1.О.29
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Высшая математика
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Терминально-логистические комплексы

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

<p>ОПК-7: Способен организовывать работу предприятий и его подразделений, направлять деятельность на развитие производства и материально-технической базы, внедрение новой техники на основе рационального и эффективного использования технических и материальных ресурсов; находить и принимать обоснованные управленческие решения на основе теоретических знаний по экономике и организации производства</p>	
Знать:	
<p>Факторы внешней и внутренней среды, оказывающие влияние на состояние и перспективы развития организаций; программы развития материально-технической базы; инструменты бережливого производства; методики определения стратегии маркетинга и способов формирования спроса и стимулирования сбыта транспортных услуг; основные модели функционирования микро- и макрологистических систем.</p>	
Уметь:	
<p>Оценивать экономическую эффективность управленческих решений и определяет основные факторы внешней и внутренней среды, оказывающие влияние на состояние и перспективы развития организаций; применять инструменты бережливого производства; применять логистические подходы в различных сферах транспортной деятельности.</p>	
Владеть:	
<p>Методами оценки экономической эффективности управленческих решений и определения основных факторов внешней и внутренней среды, оказывающие влияние на состояние и перспективы развития организаций; способами разработки программы развития материально-технической базы, внедрения новой техники на основе рационального и эффективного использования технических и материальных ресурсов; методами организации логистического процесса в</p>	
<p>ПК-6: Готовность к организации рационального взаимодействия железнодорожного транспорта общего и необщего пользования, транспортно-экспедиторских компаний, логистических центров и операторов подвижного состава на железнодорожном транспорте</p>	
Знать:	
<p>Требования к качеству транспортных услуг в грузовых железнодорожных перевозках; требования к качеству экспедиционных услуг; основы управления качеством; формы посредничества в международных транспортных операциях; транспортно-экспедиционное обслуживание внешнеторгового грузооборота. организацию взаимодействия видов транспорта в единой транспортной системе; основы формирования логистических цепей; методики определения стратегии маркетинга и способов формирования спроса и стимулирования сбыта транспортных услуг; методы формирования спроса на транспортные услуги и стимулирования сбыта.</p>	
Уметь:	
<p>Организовывать выполнение доставки грузов с минимальными затратами, гарантией качества, на условиях и в сроки обусловленные договорными обязательствами; применять методики организации рационального взаимодействия видов транспорта, составляющих единую транспортную систему; оценивать конкурентоспособность логистических систем доставки; определять неудовлетворенные потребности покупателей транспортных услуг; организовывать услуги по страхованию грузов, таможенному оформлению грузов и транспортных средств</p>	
Владеть:	

Навыками организации рационального взаимодействия железнодорожного транспорта общего и необщего пользования; с транспортно-экспедиторскими компаниями, логистическими центрами и операторами подвижного состава на железнодорожном транспорте; навыками предоставления транспортно-логистического сервиса.

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. Лекции						
1.1	Определение понятия логистики. Специфика логистического подхода к управлению материальными потоками в экономике. Предпосылки развития логистики. Концепция и функции логистики /Лек/	3	2	ОПК-7 ПК-6	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.4 Э1 Э2 Э3	0	
1.2	Понятие системы. Понятие логистической системы. Виды логистических систем. Определение и основные принципы системного подхода. Признаки, характеризующие классический и системный подходы к формированию логистических систем. Сравнительная характеристика функциональных областей логистики. /Лек/	3	2	ОПК-7 ПК-6	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.4 Э1 Э2 Э3	0	
1.3	Сущность и задачи закупочной логистики. Характеристика основных задач закупочной логистики, характеристика классического и системного подходов к формированию систем. Понятие производственной логистики. Традиционная и логистическая концепции организации производства. Качественная и количественная гибкость производственных систем. Тянущие и толкающие системы управления материальными потоками. /Лек/	3	2	ОПК-7 ПК-6	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.4 Э1 Э2 Э3	0	
1.4	Эффективность применения логистического подхода к управлению материальными потоками на производстве. Понятие распределительной логистики. Задачи распределительной логистики. Логистические каналы и логистические цепи. Понятие транспортной логистики. Моделирование процесса функционирования логистических систем в транспортной отрасли. Понятие информационной и складской логистики. Современные тенденции развития логистических систем и технологий на транспорте. Принципы и опыт создания логистических транспортно-распределительных центров /Лек/	3	2	ОПК-7 ПК-6	Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.6Л3.1 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3	0	
	Раздел 2. Практические занятия						

2.1	Понятие и классификация материального потока. Определение оптимального размера партии поставки. Оптимизация распределения ресурсов между звеньями логистической транспортной цепи /Пр/	3	2	ОПК-7 ПК-6	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.5 Л2.7Л3.1 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3	0	
2.2	Определение наилучшего поставщика на основе расчета рейтинга. Определение оптимального места расположения распределительного центра на полигоне обслуживания /Пр/	3	2	ОПК-7 ПК-6	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.4 Л2.6Л3.1 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3	2	Работа в малых группах
2.3	Разработка кольцевых маршрутов движения автотранспорта /Пр/	3	2	ОПК-7 ПК-6	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.4Л3.1 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3	2	Работа в малых группах
2.4	Формирование транспортных логистических цепей /Пр/	3	2	ОПК-7 ПК-6	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.2 Л2.3 Л2.5Л3.4 Э1 Э2 Э3	2	Работа в малых группах
Раздел 3. Самостоятельная работа							
3.1	материала по лекциям, учебной и учебно- методической литературе /Ср/	3	89	ОПК-7 ПК-6	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.3 Л2.5Л3.4 Э1 Э2 Э3	0	
3.2	Отработка навыков решения конкретных ситуаций по темам лекций и практических занятий /Ср/	3	36	ОПК-7 ПК-6	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2Л3.4 Э1 Э2 Э3	0	
3.3	Выполнение и оформление контрольной работы /Ср/	3	12	ОПК-7 ПК-6	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.2 Л2.3 Л2.5Л3.4 Э1 Э2 Э3	0	
3.4	подготовка к экзамену /Ср/	3	18	ОПК-7 ПК-6	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.4 Э1 Э2 Э3	0	
Раздел 4. Контроль							
4.1	Экзамен /Экзамен/	3	9	ОПК-7 ПК-6	Л1.1 Л1.3 Л1.4Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Э1 Э2 Э3	0	

5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Размещены в приложении

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Перечень основной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
---------------------	----------	-------------------

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Левкин Г. Г.	Логистика: теория и практика	Москва: Директ-Медиа, 2013, http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=135685
Л1.2	В.И. Маргунова	Логистика	Минск: Вышэйшая школа, 2013, http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=235763
Л1.3	Митрофанова О.Ю.	Международная логистика: метод. пособие	Хабаровск: Изд-во ДВГУПС, 2018,
Л1.4	Верниковская О. В., Ерчак О. В., Кузнецова Т. В., Миксюк С. Ф., Полещук И. И., Полещук И. И.	Логистика: учебное пособие	Минск: РИПО, 2016, http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=463307
Л1.5	Левкин Г. Г.	Логистика: учебник	Москва Берлин: Директ-Медиа, 2019, http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=496875

6.1.2. Перечень дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Чертыковцев В. К.	Логистика человеко-машинных систем	Самара: б.и., 2001, http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=39357
Л2.2		Логистика и управление розничными продажами: ведущие эксперты о современной практике и тенденциях	Новосибирск: Сибирское университетское издательство, 2007, http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=57380
Л2.3	Манжай И. С.	Логистика	Москва: Приор-издат, 2008, http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=72783
Л2.4	Зубин С. И.	Логистика	Москва: Евразийский открытый институт, 2010, http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=91065
Л2.5	Юдин Л. В.	Транспортная логистика	Москва: Лаборатория книги, 2009, http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=97518
Л2.6	Гёттинг Б.	Логистика с точки зрения организации труда: инструмент дифференциации труда внутри производства работ и предоставления услуг на предприятии	Москва: Креативная экономика, 2010, http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=132818
Л2.7	Гаджинский А. М.	Логистика	Москва: Дашков и Ко, 2016, http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=135044

6.1.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	Галимова Е.О.	Куда уходят деньги, или логистика для предпринимателей: практ. пособие	Москва: Кнорус, 2010,
Л3.2	Левкин Г. Г.	Методические указания для изучения курса «Коммерческая логистика»	Москва: Директ-Медиа, 2013, http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=212799
Л3.3	Левкин Г. Г.	Методические указания для изучения дисциплины «Логистика»: (направление 08020003.62 «Менеджмент», профиль «Маркетинг»)	Москва: Директ-Медиа, 2014, http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=232032
Л3.4	Левкин Г. Г.	Учебное пособие к выполнению курсовой работы по дисциплине «Логистика»	М. Берлин: Директ-Медиа, 2016, http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=442990

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)		
Э1	Университетская библиотека ONLINE	http://biblioclub.ru/
Э2	Электронно-библиотечная система	http://znanium.com/
Э3	"Издательство Лань"	https://e.lanbook.com/
6.3 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)		
6.3.1 Перечень программного обеспечения		
Microsoft Office standard 2016, лиц. 68129635		
Free Conference Call (свободная лицензия)		
6.3.2 Перечень информационных справочных систем		
КонсультантПлюс - http://www.consultant.ru		
Гарант - http://www.garant.ru		

7. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)		
Аудитория	Назначение	Оснащение
АМИЖТ (СПО) Помещения для самостоятельной работы обучающихся	Читальный зал с выходом в сеть интернет	Оснащенность: комплект учебной мебели. Технические средства обучения: компьютерная техника с возможностью подключения к сети Интернет, свободному доступу в ЭБС.
АМИЖТ Аудитория №200	лекционная аудитория	Комплект мебели, стол для преподавателя, компьютер (комплект) Intel core i7 16gb ; HDD-500gb; wi-Fi; LAN, мультимедийный программно-аппаратный комплекс в комплекте (камера видеоконференц связи AVAVA; интерактивная доска SMART Notebook ; проектор SMART Notebook; учебная доска двухстворчатая.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
<p>Для продуктивного изучения дисциплины и успешного прохождения контрольных испытаний (текущих и промежуточных) студенту рекомендуется:</p> <p>1) В самом начале учебного курса познакомиться со следующей учебно-методической документацией:</p> <ul style="list-style-type: none"> - рабочая программа дисциплины; - перечень знаний, умений и навыков, которыми студент должен владеть; - тематические планы лекций, практических; - контрольные мероприятия; - список основной и дополнительной литературы, а также электронных ресурсов; - перечень вопросов к экзамену. <p>2) В начале обучения возможно тщательнее спланировать время, отводимое на контактную и самостоятельную работу по дисциплине, представить этот план в наглядной форме и в дальнейшем его придерживаться, не допуская срывов графика индивидуальной работы и аврала в предсессионный период. Пренебрежение этим пунктом приводит к переутомлению и резкому снижению качества усвоения учебного материала.</p> <p>3) Изучить список рекомендованной основной и дополнительной литературы и убедиться в её наличии в бумажном или электронном виде. Необходимо иметь «под рукой» специальные и универсальные словари и энциклопедии, для того, чтобы постоянно уточнять значения используемых терминов и понятий. Пользование словарями и справочниками необходимо сделать привычкой. Опыт показывает, что неудовлетворительное усвоение предмета зачастую коренится в неточном, смутном или неправильном понимании и употреблении понятийного аппарата учебной дисциплины.</p> <p>4) Согласовать с преподавателем подготовку материалов, полученных в процессе контактной работы, а также подготовку и выполнение всех видов самостоятельной работы, исходя из индивидуальных потребностей. Процесс изучения дисциплины нужно построить с учётом следующих важных моментов:</p> <ul style="list-style-type: none"> -большой объем дополнительных источников информации; -широчайший разброс научных концепций, точек зрения и мнений по всем вопросам содержания; -значительный объем нормативного материала, подлежащий рассмотрению; -существенно ограниченное количество учебных часов, отведенное на изучение дисциплины. <p>5) Приступать к изучению отдельных тем в установленном порядке. Получив представление об основном содержании темы, необходимо изучить материал с помощью основной и дополнительной литературы. Обязательно следует записывать возникшие вопросы, на которые не удалось ответить самостоятельно.</p>

Проведение учебного процесса может быть организовано с использованием ЭИОС университета и в цифровой среде (группы в социальных сетях, электронная почта, видеосвязь и др. платформы). Учебные занятия с применением ДОТ проходят в соответствии с утвержденным расписанием. Текущий контроль и промежуточная аттестация обучающихся проводится с применением ДОТ.

Оценочные материалы при формировании рабочих программ дисциплин (модулей)

Специальность 23.05.04 Эксплуатация железных дорог

Специализация: Магистральный транспорт

Дисциплина: Логистика

Формируемые компетенции:

1. Описание показателей, критериев и шкал оценивания компетенций.

Показатели и критерии оценивания компетенций

Объект оценки	Уровни сформированности компетенций	Критерий оценивания результатов обучения
Обучающийся	Низкий уровень Пороговый уровень Повышенный уровень Высокий уровень	Уровень результатов обучения не ниже порогового

Шкалы оценивания компетенций при сдаче экзамена или зачета с оценкой

Достигнутый уровень результата обучения	Характеристика уровня сформированности компетенций	Шкала оценивания
		Экзамен или зачет с оценкой
Низкий уровень	Обучающийся: -обнаружил пробелы в знаниях основного учебно-программного материала; -допустил принципиальные ошибки в выполнении заданий, предусмотренных программой; -не может продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании программы без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.	Неудовлетворительно
Пороговый уровень	Обучающийся: -обнаружил знание основного учебно-программного материала в объёме, необходимом для дальнейшей учебной и предстоящей профессиональной деятельности; -справляется с выполнением заданий, предусмотренных программой; -знаком с основной литературой, рекомендованной рабочей программой дисциплины; -допустил неточности в ответе на вопросы и при выполнении заданий по учебно-программному материалу, но обладает необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.	Удовлетворительно
Повышенный уровень	Обучающийся: - обнаружил полное знание учебно-программного материала; -успешно выполнил задания, предусмотренные программой; -усвоил основную литературу, рекомендованную рабочей программой дисциплины; -показал систематический характер знаний учебно-программного материала; -способен к самостоятельному пополнению знаний по учебно-программному материалу и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.	Хорошо

Высокий уровень	Обучающийся: -обнаружил всесторонние, систематические и глубокие знания учебно-программного материала; -умеет свободно выполнять задания, предусмотренные программой; -ознакомился с дополнительной литературой; -усвоил взаимосвязь основных понятий дисциплин и их значение для приобретения профессии; -проявил творческие способности в понимании учебно-программного материала.	Отлично
-----------------	---	---------

Описание шкал оценивания

Компетенции обучающегося оценивается следующим образом:

Планируемый уровень результатов освоения	Содержание шкалы оценивания достигнутого уровня результата обучения			
	Неудовлетворительн	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
	Не зачтено	Зачтено	Зачтено	Зачтено
Знать	Неспособность обучающегося самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения.	Обучающийся способен самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения.	Обучающийся демонстрирует способность к самостоятельному применению знаний при решении заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной	Обучающийся демонстрирует способность к самостоятельно-му применению знаний в выборе способа решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке в части междисциплинарных
Уметь	Отсутствие у обучающегося самостоятельности в применении умений по использованию методов освоения учебной дисциплины.	Обучающийся демонстрирует самостоятельность в применении умений решения учебных заданий в полном соответствии с образцом, данным преподавателем.	Обучающийся продемонстрирует самостоятельное применение умений решения заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной поддержке в части современных проблем.	Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение умений решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке преподавателя в части междисциплинарных связей.
Владеть	Неспособность самостоятельно проявить навык решения поставленной задачи по стандартному образцу повторно.	Обучающийся демонстрирует самостоятельность в применении навыка по заданиям, решение которых было показано преподавателем.	Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение навыка решения заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной поддержке в части современных проблем.	Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение навыка решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке преподавателя в части междисциплинарных связей.

2. Перечень вопросов и задач к экзаменам, зачетам, курсовому проектированию, лабораторным занятиям. Образец экзаменационного билета

Перечень вопросов к экзамену

1. Назовите основные предпосылки и причины появления логистики в деятельности компаний. ОПК-7
2. Дайте определение, понятие, задачи и функции логистики. ПК-6
3. Дайте понятие и характерные свойства логистической системы. ПК-6
4. Назовите виды логистических систем. ОПК-7
5. Перечислите факторы развития логистики. ПК-6
6. Перечислите уровни развития логистики. ПК-6
7. Расскажите об эволюция концептуальных подходов к логистике. ПК-6
8. Дайте понятие «Логистика как фактор повышения конкурентоспособности фирм». ПК-6
9. Понятие и принципы закупочной логистики. ОПК-7
10. Дайте Общую характеристику задач закупочной логистики. ОПК-7
11. Расскажите о механизме функционирования закупочной логистики. ОПК-7
12. Расскажите о выборе поставщика. ПК-6
13. Расскажите о целях и путях повышения организованности материальных потоков в производстве. ПК-6
14. Рассказать о требованиях к организации и управлению материальными потокам. ОПК-7
15. Дать понятие производственной логистики. ОПК-7
16. Рассказать о традиционной и логистической концепции организации производства. ОПК-7
17. Назвать Законы организации производственных процессов и возможности оптимизации организации. ОПК-7
18. Дать понятие толкающих систем управления материальными потоками в производственной логистике. ОПК-7
19. Дать понятие тянущих систем управления материальными потоками в производственной логистике. ОПК-7
20. Дать понятие распределительной логистики. ПК-6
21. Рассказать о каналах распределения товаров. ОПК-7
22. Рассказать о Правилах распределительной логистики. ПК-6
23. Назвать категории товарно-материальных запасов. ОПК-7
24. Рассказать о Системе управления запасами на фирмах. ОПК-7
25. Рассказать о месте логистики запасов в логистической системе организации. ОПК-7
26. Перечислить виды запасов. ОПК-7
27. Рассказать об основных системах управления запасами. ПК-6
28. Рассказать об основных функциях и задачах складов в логистической системе. ОПК-7
29. Назвать проблемы эффективного функционирования склада. ПК-6
30. Рассказать о логистическом процессе на складе. ОПК-7
31. Рассказать о системе складирования как основа рентабельности работы на складе. ПК-6
32. Как влияет логистики на транспорт. ПК-6
33. Рассказать о Политике транспортных предприятий и изменения в характере их деятельности. ОПК-7
34. Перечислить новые логистические системы сбора и распределения грузов. ПК-6
35. Назвать классификацию видов сервисного обслуживания продукции. ОПК-7
36. Рассказать об организации логистического управления в организации. ПК-6
37. Рассказать об информационных логистических системах. ОПК-7
38. Рассказать об информационной инфраструктуре. ПК-6
39. Назвать показатели, характеризующие информационный поток. ОПК-7
40. Назвать виды информационных систем. ОПК-7

3. Тестовые задания. Оценка по результатам тестирования.

Примерные вопросы тестов. (ОПК-7, ПК-6)

1. Цель логистического подхода: ОПК-7
а) управление материальными и финансовыми потоками; б) управление складскими операциями;
в) сквозное управление материальными потоками и их оптимизация; г) управление запасами
2. В чем заключается эффект от применения принципов логистики: ОПК-7
а) сокращаются затраты на сбыт продукции;
б) снижается сумма налогов;
в) сокращается длительность производственно-коммерческого цикла и затраты на его функционирование;
г) нет верного ответа

3. Первый этап развития логистики характеризуется: ПК-6
а) объединением складского хозяйства и производства;
б) переходом от «рынка продавца» к «рынку покупателя»; в) объединением складского хозяйства и транспорта;
г) все ответы верны.
4. Перечислите основные функциональные области логистики: ОПК-7
а) запасы, производство, сбыт, транспорт;
б) снабжение, производство, распоряжение.
в) запасы, транспортировка, складское хозяйство, информация, кадры и обслуживающее производство.
г) нет верного ответа
5. Объектом изучения логистики является: ОПК-7
а) потоки и потоковые процессы;
б) оптимизация и управление потоками и потоковыми процессами; в) управление материальными потоками;
г) управления закупками
6. Логистическая функция – это: ОПК-7
7. а) группа задач логистики;
б) комплекс взаимосвязанных целей по оптимизации материальных потоков; в) укрупненная группа логистических операций;
г) нет верного ответа.
8. Что представляет собой концепция логистики: (ПК-6)
а) рационализацию хозяйственной деятельности путем оптимизации потоковых процессов; б) оптимизацию движения материальных потоков;
в) эффективное управление хозяйственной деятельностью предприятия; г) все ответы верны.
9. Логистическая система – это: (ОПК-7)
а) совокупность потоковых процессов;
б) совокупность связанных между собой подразделений предприятия;
в) адаптивная система с обратной связью, выполняющая логистические функции; г) совокупность логистических функций.
10. Основная цель логистики снабжения: (ПК-6)
а) соблюдение требований производства по качеству сырья и материалов;
б) удовлетворение потребностей производства в тмц и услугах с максимально возможной экономической эффективностью;
в) соблюдение требований производства по качеству сырья и материалов; г) нет верного ответа.
11. Два основных показателя, используемые при определении величины текущего запаса: (ОПК-7)
а) потребность в материальных ресурсах и период, в течение которого планируется выпуск продукции;
б) среднесуточный расход материального ресурса и интервал поставки;
в) норма отпуска материального ресурса у поставщика и грузоподъемность транспортного средства;
г) все ответы верны.
12. Система управления запасами с фиксированным размером заказа основана на: а) равных партиях поставок; (ОПК-7)
б) одинаковом уровне запасов;
в) равных интервалах между поставками;
г) нет верного ответа.
13. Сущность авс-метода управления запасами предусматривает: (ОПК-7)
а) систематический контроль за наиболее важными группами готовой продукции;
б) разбиение всех материальных ресурсов на группы по важности в деятельности организации;
в) определение оптимальных партий поставок для всех видов материальных ресурсов; г) все

ответы верны.

14.Производственная логистика занимается рассмотрением следующих вопросов: (ПК-6) а) движением материальных потоков внутри предприятия по стадиям производственного процесса;

б) движением материальных потоков во внешней среде производственного предприятия; в) движением материальных потоков от поставщиков к потребителям материальных ресурсов; г) нет верного ответа.

15.Процессы, являющиеся объектом рассмотрения производственной логистики, относятся к сфере: (ПК-6)

а) основного производства;

б) обслуживающего производства;

в) основного и обслуживающего производства; г) нет верного ответа.

16.Укажите суть «тянущих» систем управления внутрипроизводственной логистики: (ОПК-7)

а) материальный поток подается на последующий участок по мере изготовления предыдущим участком;

б) материальный поток подается на последующий участок, когда в нем есть потребность; в) материальный поток подается на последующий участок по команде, поступающей из центральной системы управления;

г) нет верного ответа.

17.Укажите суть «толкающих» систем управления внутрипроизводственной логистики: (ПК-6)

а) материальный поток подается на последующий участок по команде, поступающей из центральной системы управления;

б) материальный поток подается на последующий участок по его заявке; в) материальный поток подается на последующий по мере изготовления; г) нет верного ответа.

18.Основными критериями выбора вида транспортного средства являются: (ПК-6)

а) стоимость перевозки и скорость доставки груза;

б) грузоподъемность транспортного средства и скорость доставки; в) надежность соблюдения графика доставки и стоимость перевозки; г) все ответы верны.

19.Основное содержание распределительной логистики: ОПК-7)

а) выбор рациональных каналов распределения товародвижения; б) процесс продвижения готовой продукции на рынок;

в) организация товарного обмена с целью извлечения прибыли; г) нет верного ответа.

20.Логистический канал - это: (ОПК-7)

а) частично упорядоченное множество различных посредников, осуществляющих доведение материального потока от производителя до потребителей;

б) логистическая форма организации межфирменного взаимодействия;

в) организованная совокупность логистических операций, обеспечивающая достижение общих целей;

г) нет верного ответа.

Полный комплект тестовых заданий в корпоративной тестовой оболочке АСТ размещен на сервере УИТ ДВГУПС, а также на сайте Университета в разделе СДО ДВГУПС (образовательная среда в личном кабинете преподавателя).

Соответствие между балльной системой и системой оценивания по результатам тестирования устанавливается посредством следующей таблицы:

Объект оценки	Показатели оценивания результатов обучения	Оценка	Уровень результатов обучения
Обучающийся	60 баллов и менее	«Неудовлетворительно»	Низкий уровень
	74 – 61 баллов	«Удовлетворительно»	Пороговый уровень
	84 – 75 баллов	«Хорошо»	Повышенный уровень

	100 – 85 баллов	«Отлично»	Высокий уровень
--	-----------------	-----------	-----------------

4. Оценка ответа обучающегося на вопросы, задачу (задание) экзаменационного билета, зачета, курсового проектирования.

Оценка ответа обучающегося на вопросы, задачу (задание) экзаменационного билета, зачета

Элементы оценивания	Содержание шкалы оценивания			
	Неудовлетворительн	Удовлетворитель	Хорошо	Отлично
	Не зачтено	Зачтено	Зачтено	Зачтено
Соответствие ответов формулировкам вопросов (заданий)	Полное несоответствие по всем вопросам.	Значительные погрешности.	Незначительные погрешности.	Полное соответствие.
Структура, последовательность и логика ответа. Умение четко, понятно, грамотно и свободно излагать свои мысли	Полное несоответствие критерию.	Значительное несоответствие критерию.	Незначительное несоответствие критерию.	Соответствие критерию при ответе на все вопросы.
Знание нормативных, правовых документов и специальной литературы	Полное незнание нормативной и правовой базы и специальной литературы	Имеют место существенные упущения (незнание большей части из документов и специальной литературы по названию, содержанию и т.д.).	Имеют место несущественные упущения и незнание отдельных (единичных) работ из числа обязательной литературы.	Полное соответствие данному критерию ответов на все вопросы.
Умение увязывать теорию с практикой, в том числе в области профессиональной работы	Умение связать теорию с практикой работы не проявляется.	Умение связать вопросы теории и практики проявляется редко.	Умение связать вопросы теории и практики в основном проявляется.	Полное соответствие данному критерию. Способность интегрировать знания и привлекать сведения из различных научных сфер.
Качество ответов на дополнительные вопросы	На все дополнительные вопросы преподавателя даны неверные ответы.	Ответы на большую часть дополнительных вопросов преподавателя даны неверно.	1. Даны неполные ответы на дополнительные вопросы преподавателя. 2. Дан один неверный ответ на дополнительные вопросы преподавателя.	Даны верные ответы на все дополнительные вопросы преподавателя.

Примечание: итоговая оценка формируется как средняя арифметическая результатов элементов оценивания.