

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Дзюба Татьяна Ивановна
Должность: Заместитель директора по УР
Дата подписания: 20.09.2023 08:22:06
Уникальный программный ключ:
e447a1f4f41459#1adadaa327e34f41e93fe7f6

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
"Дальневосточный государственный университет путей сообщения"
(ДВГУПС)

Амурский институт железнодорожного транспорта - филиал федерального государственного
бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Дальневосточный
государственный университет путей сообщения» в г. Свободном
(АМИЖТ - филиал ДВГУПС в г. Свободном)

УТВЕРЖДАЮ
Зам. Директора по УР

Т.И. Дзюба

10.05.2021

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины **ОГСЭ.02 История**
(МДК, ПМ)

для специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог
(вагоны)

Направленность (профиль) /специализация: технический

Составитель(и): Преподаватель, Деревянкина Г.В.

Обсуждена на заседании ПЦК: АМИЖТ - общих гуманитарных и социально-экономических
дисциплин

Протокол от 15.04.2021г. № 4

Методист  Н.Н. Здриль

г. Свободный
2021 г.

Рабочая программа дисциплины (МДК, ПМ) ОГСЭ.02 История

разработана в соответствии с ФГОС, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.04.2014 № 388

Форма обучения **очная**

ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МДК, ПМ) В ЧАСАХ С УКАЗАНИЕМ ОБЯЗАТЕЛЬНОЙ И МАКСИМАЛЬНОЙ НАГРУЗКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Общая трудоемкость **74 ЧАС**

| | | |
|-------------------------|----|-----------------------------|
| Часов по учебному плану | 74 | Виды контроля на курсах: |
| в том числе: | | Зачёт с оценкой (семестр) 4 |
| обязательная нагрузка | 51 | |
| самостоятельная работа | 19 | |
| консультации | 4 | |

Распределение часов дисциплины (МДК, ПМ) по семестрам (курсам)

| Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>) | 4 (2.2) | | Итого | |
|---|---------|----|-------|----|
| | 17 | | | |
| Неделя | | | | |
| Вид занятий | уп | рп | уп | рп |
| Лекции | 3 | 3 | 3 | 3 |
| Практические | 48 | 48 | 48 | 48 |
| Консультации | 4 | 4 | 4 | 4 |
| Итого ауд. | 51 | 51 | 51 | 51 |
| Контактная работа | 55 | 55 | 55 | 55 |
| Сам. работа | 19 | 19 | 19 | 19 |
| Итого | 74 | 74 | 74 | 74 |

1. АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МДК, ПМ)

- | | |
|-----|---|
| 1.1 | Развитие СССР и его место в мире в 1980-е гг. Основные тенденции развития СССР к 1980-м гг. Дезинтеграционные процессы в России и Европе во второй Половине 80-х гг. Россия и мир в конце XX начале XXI века. Постсоветское пространство в 90-е гг. XX века. Укрепление влияния России на постсоветском пространстве. Россия и мировые интеграционные процессы. Развитие культуры в России. Перспективы Развития РФ в современном мире. |
|-----|---|

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МДК, ПМ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

| | |
|-----------------|---|
| Код дисциплины: | ОГСЭ.02 |
| 2.1 | Требования к предварительной подготовке обучающегося: |
| 2.1.1 | История |
| | Дисциплина изучается в 4 семестре 2 курса |
| 2.2 | Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (МДК, ПМ) необходимо как предшествующее: |
| 2.2.2 | Основы философии |
| 2.2.3 | Социальная психология |

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МДК, ПМ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

ОК 1: Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес

Знать:

сущности гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей;
значимости профессиональной деятельности по профессии (специальности)

Уметь:

описывать значимость своей профессии (специальности)

ОК 2: Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество

Знать:

номенклатуры информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;
приёмов структурирования информации;
формата оформления результатов поиска информации

Уметь:

определять задачи для поиска информации;
определять необходимые источники информации;
планировать процесс поиска;
оценивать практическую значимость результатов поиска;
оформлять результаты поиска

ОК 3: Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность

Знать:

алгоритмов выполнения работ в профессиональной и смежных областях;
методов работы в профессиональной и смежных сферах;
структуры плана для решения задач;
порядка оценки результатов решения задач профессиональной деятельности

Уметь:

распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;
определять этапы решения задачи;
составлять план действия;
определять необходимые ресурсы;
реализовывать составленный план;
оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)

ОК 4: Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития

Знать:

содержания актуальной нормативно-правовой документации;
современной научной и профессиональной терминологии;
возможных траекторий профессионального и личностного развития

Уметь:

| |
|---|
| <p>определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального и личностного развития</p> |
| ОК 5: Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности |
| Знать: |
| современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности |
| Уметь: |
| применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение |
| ОК 6: Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями |
| Знать: |
| психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности |
| Уметь: |
| организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности |
| ОК 7: Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий |
| Знать: |
| психологических основ деятельности коллектива, психологических особенностей личности |
| Уметь: |
| организовывать работу коллектива и команды; брать на себя ответственность за работу членов команды (подчинённых) в ходе профессиональной деятельности |
| ОК 8: Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации |
| Знать: |
| содержания актуальной нормативно-правовой документации; возможных траекторий профессионального развития и самообразования |
| Уметь: |
| определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования |
| ОК 9: Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности |
| Знать: |
| значимости новых технологий в профессиональной деятельности |
| Уметь: |
| описывать содержание новых технологий в профессиональной деятельности |
| В результате освоения дисциплины (МДК, ПМ) обучающийся должен |
| Знать: |
| сущности гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимости профессиональной деятельности по профессии (специальности) номенклатуры информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приёмов структурирования информации; формата оформления результатов поиска информации алгоритмов выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методов работы в профессиональной и смежных сферах; структуры плана для решения задач; порядка оценки результатов решения задач профессиональной деятельности содержания актуальной нормативно-правовой документации; современной научной и профессиональной терминологии; возможных траекторий профессионального и личностного развития современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности психологических основ деятельности коллектива, психологических особенностей личности содержания актуальной нормативно-правовой документации; возможных траекторий профессионального развития и самообразования |
| Уметь: |

описывать значимость своей профессии (специальности)
определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска
распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; определять этапы решения задачи; составлять план действия; определять необходимые ресурсы; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)
определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального и личностного развития
применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение
организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности
организовывать работу коллектива и команды; брать на себя ответственность за работу членов команды (подчинённых) в ходе профессиональной деятельности

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МДК, ПМ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/ | Семестр / Курс | Часов | Компетенции | Литература | Примечание |
|-------------|---|----------------|-------|--|-----------------------|------------------------|
| | Раздел 1. Лекционные занятия | | | | | |
| 1.1 | Развитие СССР и его место в мире в 1980-е гг. Основные тенденции развития СССР к 1980-м гг. Дезинтеграционные процессы в России и Европе во второй Половине 80-х гг. Россия и мир в конце XX начале XXI века. Постсоветское пространство в 90-е гг. XX века. Укрепление влияния России на постсоветском пространстве. Россия и мировые интеграционные процессы. Развитие культуры в России. Перспективы Развития РФ в современном мире. | 4/2 | 3 | ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 | Л1.1Л2.1Л3.1 Э1 Э2 | Активное слушание |
| | Раздел 2 Практические занятия | | | | | |
| 2.1 | Внутренняя политика государственной власти в СССР к началу 1980-х гг. Особенности идеологии, национальной и социально-экономической политики. | 4/2 | 2 | ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 | Л1.1Л2.1Л3.1 Э1 Э2 | Работа в малых группах |
| 2.2 | Культурное развитие народов Советского Союза и русская культура. | 4/2 | 2 | ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 | Л1.1Л2.1Л3.1 Э1 Э2 | Работа в малых группах |
| 2.3 | Внешняя политика СССР. Отношение с сопредельными государствами, Евросоюзом, США. | 4/2 | 2 | ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 | Л1.1Л2.1Л3.1 Э1 Э2 | Работа в малых группах |
| 2.4 | Отношение со странами «третьего мира» | 4/2 | 2 | ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 | Л1.1Л2.1Л3.1 Э1 Э2 | Работа в малых группах |
| 2.5 | Дезинтеграционные процессы в России и Европе во второй половине 1980-х гг. Практическое занятие № 5 Политические события в Восточной Европе во второй половине 80-х гг. | 4/2 | 2 | ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 | Л1.1Л2.1Л3.1 Э1 Э2 | Работа в малых группах |
| 2.6 | Отражение событий в Восточной Европе на дезинтеграционных процессах СССР | 4/2 | 2 | ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 | Л1.1Л2.1Л3.1 Э1 Э2 | Работа в малых группах |

| | | | | | | |
|------|---|-----|---|--|-----------------------|------------------------|
| 2.7 | Ликвидация (распад) СССР и образование СНГ | 4/2 | 2 | OK 1 OK 2 OK 3 OK 4 OK 5 OK 6 OK 7 OK 8 OK 9 | Л1.1Л2.1Л3.1 Э1 Э2 | Работа в малых группах |
| 2.8 | Российская Федерация как правопреемница СССР. | 4/2 | 2 | OK 1 OK 2 OK 3 OK 4 OK 5 OK 6 OK 7 OK 8 OK 9 | Л1.1Л2.1Л3.1 Э1 Э2 | Работа в малых группах |
| 2.9 | Постсоветское пространство в 90-е гг. XX века. Практическое занятие № 9 Локальные национальные и религиозные конфликты на пространстве бывшего СССР в 1990-е гг. | 4/2 | 2 | OK 1 OK 2 OK 3 OK 4 OK 5 OK 6 OK 7 OK 8 OK 9 | Л1.1Л2.1Л3.1 Э1 Э2 | Работа в малых группах |
| 2.10 | Участие международных организаций (ООН, ЮНЕСКО) в решении конфликтов на постсоветском пространстве. | 4/2 | 2 | OK 1 OK 2 OK 3 OK 4 OK 5 OK 6 OK 7 OK 8 OK 9 | Л1.1Л2.1Л3.1 Э1 Э2 | Работа в малых группах |
| 2.11 | Российская Федерация в планах международных организаций: военно-политическая конкуренция и экономическое сотрудничество. Планы НАТО в отношении России. | 4/2 | 2 | OK 1 OK 2 OK 3 OK 4 OK 5 OK 6 OK 7 OK 8 OK 9 | Л1.1Л2.1Л3.1 Э1 Э2 | Работа в малых группах |
| 2.12 | Укрепление влияния России на постсоветском пространстве. Россия на постсоветском пространстве: договоры с Украиной, Белоруссией, Абхазией, Южной Осетии и пр. | 4/2 | 2 | OK 1 OK 2 OK 3 OK 4 OK 5 OK 6 OK 7 OK 8 OK 9 | Л1.1Л2.1Л3.1 Э1 Э2 | Работа в малых группах |
| 2.13 | Внутренняя политика России на Северном Кавказе. Причины, участники, содержание, результаты вооруженного конфликта в этом регионе. | 4/2 | 2 | OK 1 OK 2 OK 3 OK 4 OK 5 OK 6 OK 7 OK 8 OK 9 | Л1.1Л2.1Л3.1 Э1 Э2 | Работа в малых группах |
| 2.14 | Изменения в территориальном устройстве Российской Федерации. | 4/2 | 2 | OK 1 OK 2 OK 3 OK 4 OK 5 OK 6 OK 7 OK 8 OK 9 | Л1.1Л2.1Л3.1 Э1 Э2 | Работа в малых группах |
| 2.15 | Россия и мировые интеграционные процессы. Расширение Евросоюза, формирование мирового «рынка труда», глобальная программа НАТО и политические ориентиры России. | 4/2 | 2 | OK 1 OK 2 OK 3 OK 4 OK 5 OK 6 OK 7 OK 8 OK 9 | Л1.1Л2.1Л3.1 Э1 Э2 | Работа в малых группах |
| 2.16 | Формирование единого образовательного и культурного пространства в Европе и отдельных регионах мира. Участие России в этом процессе. | 4/2 | 2 | OK 1 OK 2 OK 3 OK 4 OK 5 OK 6 OK 7 OK 8 OK 9 | Л1.1Л2.1Л3.1 Э1 Э2 | Работа в малых группах |
| 2.17 | Развитие культуры в России. Проблема экспансии в России западной системы ценностей и формирование «массовой культуры» | 4/2 | 2 | OK 1 OK 2 OK 3 OK 4 OK 5 OK 6 OK 7 OK 8 OK 9 | Л1.1Л2.1Л3.1 Э1 Э2 | Работа в малых группах |
| 2.18 | Тенденции сохранения национальных, религиозных, культурных традиций и «свобода совести» в России. | 4/2 | 2 | OK 1 OK 2 OK 3 OK 4 OK 5 OK 6 OK 7 OK 8 OK 9 | Л1.1Л2.1Л3.1 Э1 Э2 | Работа в малых группах |

| | | | | | | |
|---|--|-----|-----|--|-----------------------|------------------------|
| 2.19 | Идеи «политкультурности» и молодежные экстремистские движения. | 4/2 | 2 | ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 | Л1.1Л2.1Л3.1 Э1 Э2 | Работа в малых группах |
| 2.20 | Перспективы развития РФ в современном мире. Перспективные направления и основные проблемы развития РФ на современном этапе. | 4/2 | 2 | ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 | Л1.1Л2.1Л3.1 Э1 Э2 | Работа в малых группах |
| 2.21 | Территориальная целостность России. | 4/2 | 2 | ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 | Л1.1Л2.1Л3.1 Э1 Э2 | Работа в малых группах |
| 2.22 | Уважение прав населения России и соседних народов- главное условие политического развития. | 4/2 | 2 | ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 | Л1.1Л2.1Л3.1 Э1 Э2 | Работа в малых группах |
| 2.23 | Инновационная деятельность- приоритетное направление в науке и экономике. | 4/2 | 2 | ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 | Л1.1Л2.1Л3.1 Э1 Э2 | Работа в малых группах |
| 2.24 | Сохранение традиционных нравственных ценностей и индивидуальных свобод человека – основа развития культуры РФ. | 4/2 | 2 | ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 | Л1.1Л2.1Л3.1 Э1 Э2 | Работа в малых группах |
| Раздел 3 Самостоятельные занятия | | | | | | |
| 3.1 | Артемов В. В. Лубченков Ю. Н. История. - М.: 2014. Интернет ресурс yabloko.ru, nardepjournal.com, gia.ru. Оформление практической. | 4/2 | 2 | ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 | Л1.1Л2.1Л3.1 Э1 Э2 | |
| 3.2 | Н.В. Загладин Особенности советской культуры и русская культура с. 452-458. Оформление практической. | 4/2 | 0 | ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 | Л1.1Л2.1Л3.1 Э1 Э2 | |
| 3.3 | Артемов В. В. Лубченков Ю. Н. История. - М.: 2014. Интернет ресурс politcom.ru. Оформление практической. | 4/2 | 0 | ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 | Л1.1Л2.1Л3.1 Э1 Э2 | |
| 3.4 | Артемов В. В. Лубченков Ю. Н. История. - М.: 2014. Оформление практической. | 4/2 | 2 | ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 | Л1.1Л2.1Л3.1 Э1 Э2 | |
| 3.5 | Н.В. Загладин, с. 406-418. Оформление практической. | 4/2 | 1 | ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 | Л1.1Л2.1Л3.1 Э1 Э2 | |
| 3.6 | Интернет ресурс сайт newsland.com, zoomru.ru. Оформление практической. | 4/2 | 1,5 | ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 | Л1.1Л2.1Л3.1 Э1 Э2 | |
| 3.7 | Н.В. Загладин История России и мира, с. 378-390, 434-441. Оформление практической. | 4/2 | 1 | ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 | Л1.1Л2.1Л3.1 Э1 Э2 | |

| | | | | | | |
|------|---|-----|-----|--|-----------------------|--|
| 3.8 | Интернет ресурс сайт allbest.ru, retreat.ru. Оформление практической. | 4/2 | 1,5 | OK 1 OK 2 OK 3 OK 4 OK 5 OK 6 OK 7 OK 8 OK 9 | Л1.1Л2.1Л3.1 Э1 Э2 | |
| 3.9 | Сайт zoomru.ru, histotyyou.ru. Оформление практической. | 4/2 | 1,5 | OK 1 OK 2 OK 3 OK 4 OK 5 OK 6 OK 7 OK 8 OK 9 | Л1.1Л2.1Л3.1 Э1 Э2 | |
| 3.10 | Болонское соглашение. Сайт knowledge, allbest.ru. Оформление практической. | 4/2 | 1 | OK 1 OK 2 OK 3 OK 4 OK 5 OK 6 OK 7 OK 8 OK 9 | Л1.1Л2.1Л3.1 Э1 Э2 | |
| 3.11 | Артемов В. В. Лубченков Ю. Н. История. - М.: 2014. Сайт knowledge, allbest.ru. Оформление практической. | 4/2 | 1,5 | OK 1 OK 2 OK 3 OK 4 OK 5 OK 6 OK 7 OK 8 OK 9 | Л1.1Л2.1Л3.1 Э1 Э2 | |
| 3.12 | Интернет ресурс сайт extremism.ru, antinac.narod.ru | 4/2 | 1,5 | OK 1 OK 2 OK 3 OK 4 OK 5 OK 6 OK 7 OK 8 OK 9 | Л1.1Л2.1Л3.1 Э1 Э2 | |
| 3.13 | Интернет ресурс сайт znaniya.com, newsland.com. Оформление практической. | 4/2 | 1,5 | OK 1 OK 2 OK 3 OK 4 OK 5 OK 6 OK 7 OK 8 OK 9 | Л1.1Л2.1Л3.1 Э1 Э2 | |
| 3.14 | Интернет ресурс сайт continent.org. Оформление практической. | 4/2 | 1 | OK 1 OK 2 OK 3 OK 4 OK 5 OK 6 OK 7 OK 8 OK 9 | Л1.1Л2.1Л3.1 Э1 Э2 | |
| 3.15 | Конституция РФ. Портал Политика. Оформление практической. | 4/2 | 1 | OK 1 OK 2 OK 3 OK 4 OK 5 OK 6 OK 7 OK 8 OK 9 | Л1.1Л2.1Л3.1 Э1 Э2 | |
| 3.16 | Оформление практической. | 4/2 | 1 | OK 1 OK 2 OK 3 OK 4 OK 5 OK 6 OK 7 OK 8 OK 9 | Л1.1Л2.1Л3.1 Э1 Э2 | |
| | Контроль | | | | | |
| 4.1 | Зачет с оценкой | 4/2 | | OK 1 OK 2 OK 3 OK 4 OK 5 OK 6 OK 7 OK 8 OK 9 | Л1.1Л2.1Л3.1 Э1 Э2 | |

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Размещен в приложении

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МДК, ПМ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Перечень основной литературы, необходимой для освоения дисциплины (МДК, ПМ)

| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год |
|------|---------------------------------|--|--------------------|
| Л1.1 | Артёмов В.В., Лубченков Ю.Н. | История отечества с древнейших времен до наших дней.: Учеб. | М: Академия, 2012, |

6.1.2. Перечень дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины (МДК, ПМ)

| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год |
|------|--|--|--------------------------|
| Л2.1 | Воронин И.К., Ковальчук М.А., Бобышев С.В. | История государства и права России: Учебно-метод. пособие | Хабаровск: ДВГУПС, 2021, |

6.1.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (МДК, ПМ)

| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год |
|------|---------------------|-----------------------|-------------------|
| ЛЗ.1 | Зуев М.Н. | История России: Учеб. | М: ПРИО□, 2000, |

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (МДК, ПМ)

| | | |
|----|-----------------------------------|---|
| Э1 | Университетская библиотека ONLINE | http://www.biblioclub.ru/ |
| Э2 | Электронно-библиотечная система | http://znanium.com/ |

6.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (МДК, ПМ), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**6.3.1 Перечень программного обеспечения**

| |
|---|
| Microsoft Office 2016 Professional plus Academic №108825 от 10.10.2019 |
| Операционная система MS Windows 8.1 Professional Open license № 3/9-14 от 30.07.2014 г. |
| Free Conference Call (свободная лицензия) |

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

| |
|--|
| Профессиональная база данных, информационно-справочная система КонсультантПлюс - http://www.consultant.ru |
| Профессиональная база данных, информационно-справочная система Гарант - http://www.garant.ru |

7. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МДК, ПМ)

| Аудитория | Назначение | Оснащение |
|-------------------------------------|---|---|
| АМИЖТ (СПО) Аудитория 217 (1) | Кабинет социально-экономических дисциплин | Комплект учебной мебели: столы, стулья, доска, шкафы. Мультимедийный проектор, ноутбук, принтер, экран. Дидактический материал. Портреты философов, психологов. Видеофильмы, презентации. Картины великих художников мира по теме: Философия и искусство. Microsoft Office 2016 Professional plus Academic №108825 от 10.10.2019 Операционная система MS Windows 8.1 Professional Open license № 3/9-14 от 30.07.2014 г. Free Conference Call (свободная лицензия) |

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МДК, ПМ)

1. Основным видом занятий по изучению дисциплины являются учебные занятия в форме лекций – для освоения теоретических знаний, а также выполнение практических работ – для формирования практических умений и навыков, составление отчетов по практическим работам и самостоятельной работе студентов, изучению литературы и конспектов.

2. Прежде всего, следует внимательно ознакомиться с рабочей учебной программой, тематикой учебных занятий, подобрать рекомендуемую литературу. Для формирования системы знаний и умений по дисциплине рекомендуется придерживаться последовательности изучения разделов и тем, предложенной в программе и методических рекомендациях.

3. Приступая к проработке темы, необходимо уяснить круг рассматриваемых вопросов. Затем изучить материал темы по конспекту и рекомендуемой литературе, выделить главные вопросы, законспектировать основные положения, ответить на вопросы для самопроверки.

Проведение учебного процесса может быть организовано с использованием ЭИОС университета и в цифровой среде (группы в социальных сетях, электронная почта, видеосвязь и др. платформы). Учебные занятия с применением ДОТ проходят в соответствии с утвержденным расписанием. Текущий контроль и промежуточная аттестация обучающихся проводится с применением ДОТ.

Оценочные материалы при формировании рабочей программы дисциплины ОГСЭ 02 История

1. Описание показателей, критериев и шкал оценивания компетенций.

Показатели и критерии оценивания компетенций ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9

| | | |
|---------------|--|--|
| Объект оценки | Уровни сформированности компетенций | Критерий оценивания результатов обучения |
| Обучающийся | Низкий уровень Пороговый уровень Повышенный уровень Высокий уровень | Уровень результатов обучения не ниже порогового |

Шкалы оценивания компетенций ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9 при сдаче зачета с оценкой

| Достигнутый уровень результата обучения | Характеристика уровня сформированности компетенций | Шкала оценивания |
|---|---|---------------------|
| Низкий уровень | Обучающийся: - обнаружил пробелы в знаниях основного учебно-программного материала; - допустил принципиальные ошибки в выполнении заданий, предусмотренных программой; - не может продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании программы без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине. | Неудовлетворительно |
| Пороговый уровень | Обучающийся: - обнаружил знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебной и предстоящей профессиональной деятельности; - справляется с выполнением заданий, предусмотренных программой; - знаком с основной литературой, рекомендованной рабочей программой дисциплины; - допустил неточности в ответе на вопросы и при выполнении заданий по учебно-программному материалу, но обладает необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя. | Удовлетворительно |
| Повышенный уровень | Обучающийся: - обнаружил полное знание учебно-программного материала; - успешно выполнил задания, предусмотренные программой; - усвоил основную литературу, рекомендованную рабочей программой дисциплины; - показал систематический характер знаний учебно-программного материала; - способен к самостоятельному пополнению знаний по учебно-программному материалу и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности. | Хорошо |
| Высокий уровень | Обучающийся: - обнаружил всесторонние, систематические и глубокие знания учебно-программного материала; - умеет свободно выполнять задания, предусмотренные программой; - ознакомился с дополнительной литературой; - усвоил взаимосвязь основных понятий дисциплин и их значение для приобретения профессии; - проявил творческие способности в понимании учебно-программного материала. | Отлично |

Описание шкал оценивания

Компетенции обучающегося оценивается следующим образом:

| Планируемый уровень результатов освоения | Содержание шкалы оценивания достигнутого уровня результата обучения | | | |
|--|---|---|--|---|
| | Неудовлетворительно | Удовлетворительно | Хорошо | Отлично |
| | Не зачтено | Зачтено | Зачтено | Зачтено |
| Знать | Неспособность обучающегося самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения. | Обучающийся способен самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения. | Обучающийся демонстрирует способность к самостоятельному применению знаний при решении заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной поддержке в части современных проблем. | Обучающийся демонстрирует способность к самостоятельному применению знаний в выборе способа решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке в части междисциплинарных связей. |
| Уметь | Отсутствие у обучающегося самостоятельности в применении умений по использованию методов освоения учебной дисциплины. | Обучающийся демонстрирует самостоятельность в применении умений решения учебных заданий в полном соответствии с образцом, данным преподавателем. | Обучающийся продемонстрирует самостоятельное применение умений решения заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной поддержке в части современных проблем. | Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение умений решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке преподавателя в части междисциплинарных связей. |
| Владеть | Неспособность самостоятельно проявить навык решения поставленной задачи по стандартному образцу повторно. | Обучающийся демонстрирует самостоятельность в применении навыка по заданиям, решение которых было показано преподавателем. | Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение навыка решения заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной поддержке в части современных проблем. | Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение навыка решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке преподавателя в части междисциплинарных связей. |

2. Перечень вопросов и задач к зачетам практическим занятиям.

Примерный перечень вопросов к зачету

Компетенция ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9

Вопросы к дифференцированному зачету

- 1.Россия и мир в новейшее время. И.В.Сталин и его время.
- 2.Лига Наций - цели создания. Значение.
- 3.Международные отношения накануне 2 мировой войны
- 4.Гласность. Новое мышление.
- 5.Внешняя и внутренняя политика европейских стран. Советский Союз накануне войны.
- 6.Россия в 2017-2018г.г.
- 7.Причины, начало, особенности войны в Европе.
- 8.Совет безопасности ООН, структура, полномочия.
- 9.Великая Отечественная война 1941-1945, её историческое значение.
- 10.Приватизация: Цель, этапы, итоги.
- 11.Складывание антигитлеровской коалиции. Тегеранская, Ялтинская, Потсдамские конференции и их решения.
- 12.Оттепель в СССР.
- 13.Ход Великой Отечественной войны, её периоды.
- 14.Становление информационного общества на Западе.
- 15.Итоги Великой Отечественной войны.
- 16.Авангард, как одно из направлений современной культуры.
- 17.Значение Победы в Великой Отечественной войне.
- 18.Россия- суверенная страна.
- 19.Экономическая и политической ситуация в Европе и США после второй мировой войны.

20. Экономика и политическая ситуация в СССР после второй мировой войны.
21. Почему США и ЕС стремятся «задушить Россию»?
22. Создание ООН – структура, цели, значение.
23. Терроризм и борьба с ним на современном этапе.
24. Перестройка в СССР.
25. Н.С. Хрущёв и его время.
26. Афганская война. Какой она оставила след в истории СССР и России?
27. Внешняя политика Советского Союза в конце 50-70 годов XX века.
28. М.С. Горбачёв и его время
29. СССР в 70-х начале 80 гг. XX века
30. Варшавский договор- цели создания, его роль на политической арене
31. Л.И. Брежнев и его время.
32. Культура в XX-XXI вв.
33. Период разрядки международной напряженности.
34. «Холодная война»
35. Европейский союз и его развитие.
36. Б.Н. Ельцин и его время.
37. Реформы в экономике, в политической сфере периода перестройки в Советском Союзе.
38. Герои Великой Отечественной войны.
39. М.С. Горбачёв и его время.
40. Страна - единый военный лагерь (работа тыла в годы Великой Отечественной войны)
41. Развитие суверенной России.
42. Партизанское движение в годы Великой Отечественной войны.
43. В.В. Путин его вклад в развитие России на современном этапе.
44. Восстановление народного хозяйства после Великой Отечественной войны 1941-1945 гг.
45. Россия в 2000-2014 гг.
46. Совет экономической взаимопомощи-цели создания, значение.
47. Основные правовые и законодательные акты мирового сообщества в XX-XXI вв.
48. Экономические и политические санкции против России.
49. Экономическое, политическое развитие ведущих стран мира.

3 Тестовые задания. Оценка по результатам тестирования.

1. Какой термин в исторической литературе принято употреблять, характеризуя период правления Л.И. Брежнева?
 - a) Демократизация.
 - b) Застой.
 - c) Оттепель.
 - d) Перестройка.
2. Когда началась блокада Ленинграда?
 - a) Июль 1941г.
 - b) Август 1941г.
 - c) Сентябрь 1941г.
 - d) Ноябрь 1941г.
3. Укажите фамилию политического деятеля занимавшего пост Генерального секретаря ЦК КПСС после смерти Л.И. Брежнева.
 - a) К.У. Черненко.
 - b) М.С. Горбачев.
 - c) Ю.В. Андропов.
 - d) А.А. Громыко.

Полный комплект тестовых заданий в корпоративной тестовой оболочке АСТ размещен на сервере УИТ ДВГУПС, а также на сайте Университета в разделе СДО ДВГУПС (образовательная среда в личном кабинете преподавателя).

Соответствие между балльной системой и системой оценивания по результатам тестирования устанавливается посредством следующей таблицы:

| Объект оценки | Показатели оценивания результатов обучения | Оценка | Уровень результатов обучения |
|---------------|--|-----------------------|------------------------------|
| Обучающийся | 60 баллов и менее | «Неудовлетворительно» | Низкий уровень |
| | 74 - 61 баллов | «Удовлетворительно» | Пороговый уровень |
| | 84 - 75 баллов | «Хорошо» | Повышенный уровень |
| | 100 - 85 баллов | «Отлично» | Высокий уровень |

4. Оценка ответа обучающегося на вопросы зачета,

Оценка ответа обучающегося на вопросы, зачета

| Элементы оценивания | Содержание шкалы оценивания | | | |
|---|--|---|---|--|
| | Неудовлетворительно | Удовлетворительно | Хорошо | Отлично |
| | Не зачтено | Зачтено | Зачтено | Зачтено |
| Соответствие ответов формулировкам вопросов (заданий) | Полное несоответствие по всем вопросам | Значительные погрешности | Незначительные погрешности | Полное соответствие |
| Структура, последовательность и логика ответа. Умение четко, понятно, грамотно и свободно излагать свои мысли | Полное несоответствие критерию. | Значительное несоответствие критерию | Незначительное несоответствие критерию | Соответствие критерию при ответе на все вопросы. |
| Знание нормативных, правовых документов и специальной литературы | Полное незнание нормативной и правовой базы и специальной литературы | Имеют место существенные упущения (незнание большей части из документов и специальной литературы по названию, содержанию и т.д.). | Имеют место несущественные упущения и незнание отдельных (единичных) работ из числа обязательной литературы. | Полное соответствие данному критерию ответов на все вопросы. |
| Умение увязывать теорию с практикой, в том числе в области профессиональной работы | Умение связать теорию с практикой работы не проявляется. | Умение связать вопросы теории и практики проявляется редко. | Умение связать вопросы теории и практики в основном проявляется. | Полное соответствие данному критерию. Способность интегрировать знания и привлекать сведения из различных научных сфер |
| Качество ответов на дополнительные вопросы | На все дополнительные вопросы преподавателя даны неверные ответы. | Ответы на большую часть дополнительных вопросов преподавателя даны неверно. | 1. Даны неполные ответы на дополнительные вопросы преподавателя. 2. Дан один неверный ответ на дополнительные вопросы преподавателя. | Даны верные ответы на все дополнительные вопросы преподавателя. |

Примечание: итоговая оценка формируется как средняя арифметическая результатов элементов оценивания.