

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Дзюба Татьяна Ивановна  
Должность: Заместитель директора по УР  
Дата подписания: 22.10.2023 12:56:26  
Уникальный программный ключ:  
e447a1f4f41459ff1adadaa327e34f42e93fe7f6

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
"Дальневосточный государственный университет путей сообщения"  
(ДВГУПС)

Амурский институт железнодорожного транспорта - филиал федерального государственного  
бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Дальневосточный  
государственный университет путей сообщения» в г. Свободном  
(АМИЖТ - филиал ДВГУПС в г. Свободном)

УТВЕРЖДАЮ

Зам директора по УР

Т.И. Дзюба

25.05.2023

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины  
(МДК, ПМ)

**ОГСЭ.07 Основы экономики**

для специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог  
(электроподвижной состав)

направленность (профиль) специализация: нет

Составитель(и): преподаватель, Липина О.Ю.

Обсуждена на заседании ПЦК: АМИЖТ — Общих гуманитарных и социально-экономических  
дисциплин

Протокол от 22.05.2023г. № 9

Старший методист \_\_\_\_\_ Н.Н. Здриль

г. Свободный  
2023 г.

Рабочая программа дисциплины (МДК, ПМ) ОГСЭ.07 Основы экономики  
разработана в соответствии с ФГОС, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.04.2014 № 388

Форма обучения                      **заочная**

**ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МДК, ПМ) В ЧАСАХ С УКАЗАНИЕМ ОБЯЗАТЕЛЬНОЙ И МАКСИМАЛЬНОЙ НАГРУЗКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Общая трудоемкость                      **48 ЧАС**

Часов по учебному плану                      48                      Виды контроля на курсах:  
зачёты с оценкой (курсе)                      3

**Распределение часов дисциплины (МДК, ПМ) по семестрам (курсам)**

Курс	3		Итого	
	уп	рп	уп	рп
Неделя				
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции, уроки	6	6	6	6
Самостоятельная работа	42	42	42	42
Практические занятия	-	-	-	-
Консультации	-	-	-	-
Итого	48	48	48	48

### 1. АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МДК, ПМ)

1.1	Общие положения экономической теории. Экономика и ее роль в жизни общества. Процесс производства, воспроизводства и его фазы. Система отношений собственности в экономике. Экономическая система. Типы экономических систем. Рынок, спрос, предложение, цена. Конкуренция и монополия. Сущность и функции денег. Основы микроэкономики. Предприятие как главный субъект хозяйствования. Издержки производства: сущность, классификация, структура. Распределение доходов в микроэкономике. Основы макроэкономики. Система национальных счетов (СНС). Макроэкономические показатели. Экономический рост. Экономический цикл, инфляция, безработица. Денежное обращение и денежно-кредитная политика. Финансовая система и финансовая политика
-----	--

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МДК, ПМ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Код дисциплины:	ОГСЭ.07
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	ЕН.01 Математика
2.1.2	БД.8 Обществознание (включая экономику и право)
	Дисциплина изучается на 3 курсе
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (МДК, ПМ) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	МДК.02.01 Организация работы и управление подразделением организации

### 3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МДК, ПМ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

#### **ОК 1: Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам**

##### **Знать:**

актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности

##### **Уметь:**

распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)

#### **ОК 2: Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности**

**Знать:** номенклатуру информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации

**Уметь:** определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска

#### **ОК 3: Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях**

**Знать:** содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования, предпринимательской деятельности

**Уметь:** определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях

#### **ОК 4: Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде**

**Знать:** психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности

<b>Уметь:</b> организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	
<b>ОК 5: Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста</b>	
<b>Знать:</b> особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений	
<b>Уметь:</b> грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	
<b>ОК 6: Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения</b>	
<b>Знать:</b> сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности для развития экономики и среды жизнедеятельности граждан российского государства; основы нравственности и морали демократического общества; основные компоненты активной гражданско-патриотической позиции; основы культурных, национальных традиций народов российского государства; стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения	
<b>Уметь:</b> описывать значимость своей специальности для развития экономики и среды жизнедеятельности граждан российского государства; проявлять и отстаивать базовые общечеловеческие, культурные и национальные ценности российского государства в современном сообществе; применять стандарты антикоррупционного поведения	
<b>ОК 7: Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</b>	
<b>Знать:</b> правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения; основные виды чрезвычайных событий природного и техногенного происхождения, опасные явления, порождаемые их действием	
<b>Уметь:</b> соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности, оценить чрезвычайную ситуацию, составить алгоритм действий и определять необходимые ресурсы для её устранения; использовать энергосберегающие и ресурсосберегающие технологии в профессиональной деятельности	
<b>ОК 8: Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности</b>	
<b>Знать:</b> роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья	
<b>Уметь:</b> использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности	
<b>ОК 9: Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</b>	
<b>Знать:</b> правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности	
<b>Уметь:</b> понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	
<b>В результате освоения дисциплины (МДК, ПМ) обучающийся должен</b>	
<b>3.1</b>	<b>Знать:</b> общие положения экономической теории; основы микроэкономики и макроэкономики
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b> находить и использовать необходимую экономическую информацию

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МДК, ПМ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ						
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Курс	Часов	Компетенции	Литература	Примечание
	<b>Раздел 1. Самостоятельные занятия</b>					
1.1	Самостоятельная проработка лекций Тема: Общие положения экономической теории:  Процесс производства, воспроизводства и его фазы /Ср/ Система отношений собственности в экономике /Ср/ Экономическая система. Типы экономических систем /Ср/ Рынок, спрос, предложение, цена /Ср/ Конкуренция и монополия /Ср/ Сущность и функции денег /Ср/	3	12	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 6 ОК 7 ОК 8	Л1.1Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4	
1.2	Самостоятельная проработка лекций Тема: Основы микроэкономики:  Экономические основы бизнеса /Ср/ Основные показатели эффективности функционирования предприятия /Ср/ Издержки производства: сущность, классификация /Ср/ Прибыль предприятия /Ср/	3	8	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 6 ОК 7 ОК 8	Л1.1Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4	
1.3	Самостоятельная проработка лекций Тема: Основы макроэкономики:  Макроэкономические показатели. Система национальных счетов (СНС). /Ср/ Банковская система. Денежно-кредитная политика /Ср/ Бюджетно-налоговая политика. Финансовая система и финансовая политика /Ср/	3	6	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 6 ОК 7 ОК 8	Л1.1Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4	
1.4	Ознакомление с нормативными документами Тема: Гражданский кодекс РФ /Ср/	3	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 6 ОК 7 ОК 8	Л1.1Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4	
1.5	Решение вариативных задач Тема: Классификация издержек /Ср/	3	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 6 ОК 7 ОК 8	Л1.1Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4	
1.6	Подготовка сообщений и презентаций Тема: «Формы объединений предприятий», «Правовые формы функционирования предприятий» и т.п.	3	4	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 6 ОК 7 ОК 8	Л1.1Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4	
1.7	Составление кроссворда, ребусов Тема: основные понятия экономики /Ср/	3	4	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 6 ОК 7 ОК 8	Л1.1Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4	

1.18	Подготовка сообщений и презентаций Тема: «Появление денег», «История Российского рубля», «История евро» и т.п. /Ср/	3	4	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 6 ОК 7 ОК 8	Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4	
<b>Раздел 2. Лекционные занятия</b>						
2.1	Предприятие как главный субъект хозяйствования /Лек/	3	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 6 ОК 7 ОК 8	Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4	активное слушание
2.2	Экономический рост. Экономический цикл, инфляция, безработица /Лек/	3	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 6 ОК 7 ОК 8	Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4	дискуссия
2.3	Экономика и ее роль в жизни общества /Лек/	3	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 6 ОК 7 ОК 8	Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4	активное слушание
<b>Раздел 2. Практические занятия</b>						
<b>Раздел 3. Контроль</b>						
3.1	Дифференцированный зачёт /ЗачётСОц/	3	0	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 6 ОК 7 ОК 8	Л1.1Л2.1 Э3	

#### 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Размещен в приложении

#### 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МДК, ПМ)

##### 6.1. Рекомендуемая литература

##### 6.1.1. Перечень основной литературы, необходимой для освоения дисциплины (МДК, ПМ)

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Казначевская Г.Б.	Экономическая теория: Учеб.	Ростов н/Д: Феникс, 2016,

##### 6.1.2. Перечень дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины (МДК, ПМ)

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Шимко П.Д.	Основы экономики:учебник	Москва: КНОРУС, 2017

##### 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (МДК, ПМ)

Э1	Университетская библиотека ONLINE	<a href="http://www.biblioclub.ru/">http://www.biblioclub.ru/</a>
Э2	Издательство Лань	<a href="https://e.lanbook.com/">https://e.lanbook.com/</a>
Э3	Электронно-библиотечная система	<a href="https://znanium.com/">https://znanium.com/</a>

##### 6.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (МДК, ПМ), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

##### 6.3.1 Перечень программного обеспечения

Free Conference Call (свободная лицензия)
Microsoft Windows Professional 7, лиц. 49684789

**6.3.2 Перечень информационных справочных систем**

Университетская библиотека ONLINE - <http://www.biblioclub.ru/>

Электронно-библиотечная система - <https://znanium.com/>

Издательство Лань <https://e.lanbook.com/>

Официальный сайт РЖД [www.rzd.ru](http://www.rzd.ru)

СЦБИСТ [www.scbist.com](http://www.scbist.com)

**7. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МДК, ПМ)**

Аудитория	Назначение	Оснащение
АмИЖТ (СПО) Аудитория 207 (1)	Кабинет социально-экономических дисциплин	Комплект учебной мебели: столы, стулья, доска, шкафы. Мультимедийный проектор, компьютер, принтер, экран. Стенды. Раздаточный дидактический материал, мини-плакаты. Презентации. Фильмы. Лицензионное программное обеспечение: Microsoft Office Professional 7, лиц. 49684789; Free Conference Call (свободная лицензия)

**8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МДК, ПМ)**

Основным видом занятий по изучению дисциплины «Основы экономики» являются учебные занятия в форме лекций – для освоения теоретических знаний; самостоятельная работа обучающихся по изучению литературы и составлению конспектов – для формирования умений и навыков.

Для освоения учебной дисциплины «Основы экономики» прежде всего, следует внимательно ознакомиться с рабочей программой, тематикой учебных занятий, подобрать рекомендуемую литературу.

Для формирования системы знаний и умений рекомендуется придерживаться последовательности изучения разделов и тем, предложенных в программе и методических рекомендациях.

Приступая к проработке темы, необходимо уяснить круг рассматриваемых вопросов. Затем изучить материал темы по конспекту и рекомендуемой литературе, выделить главные вопросы, законспектировать основные положения, ответить на вопросы для самопроверки.

Для активизации учебного процесса и углубления знаний при изучении дисциплины «Основы экономики» применяются различные виды самостоятельной работы. При выполнении внеаудиторной самостоятельной работы обучающийся выполняет задания без помощи преподавателя и вне аудитории, он сам выбирает способы выполнения этих действий, техническое и программное обеспечение для решения поставленной задачи, осуществляет контроль в соответствии с поставленной целью.

Изучение дисциплины «Основы экономики» основывается на знаниях, полученных при изучении наук, изучающих общество. Все они находятся во взаимодействии, дополняют друг друга и составляют целостность гуманитарных наук, то есть наук, которые имеют предметом своего изучения не отдельной человека, а всю совокупность людей.

Дисциплина «Основы экономики» логически взаимосвязана и является предшествующей для изучения ПМ.02. Организация деятельности коллектива исполнителей Раздел 1. Планирование работы и организация деятельности предприятия.

Проведение учебного процесса может быть организовано с использованием ЭИОС университета и в цифровой среде (группы в социальных сетях, электронная почта, видеосвязь и др. платформы). Учебные занятия с применением ДОТ проходят в соответствии с утвержденным расписанием. Текущий контроль и промежуточная аттестация обучающихся проводится с применением ДОТ.

**Оценочные материалы при формировании рабочей программы**

**Дисциплина: ОГСЭ.07 Основы экономики**

**1. Описание показателей, критериев и шкал оценивания компетенций.**

Показатели и критерии оценивания компетенций ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК7, ОК 8

Объект оценки	Уровни сформированности компетенций	Критерий оценивания результатов обучения
Обучающийся	Низкий уровень Пороговый уровень Повышенный уровень Высокий уровень	Уровень результатов обучения <b>не ниже порогового</b>

Шкалы оценивания компетенций ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК7 ОК 8 при сдаче экзамена и зачета с оценкой

Достигнутый уровень результата обучения	Характеристика уровня сформированности компетенций	Шкала оценивания
Низкий уровень	Обучающийся: - обнаружил пробелы в знаниях основного учебно-программного материала; - допустил принципиальные ошибки в выполнении заданий, предусмотренных программой; - не может продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании программы без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.	Неудовлетворительно
Пороговый уровень	Обучающийся: - обнаружил знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебной и предстоящей профессиональной деятельности; - справляется с выполнением заданий, предусмотренных программой; - знаком с основной литературой, рекомендованной рабочей программой дисциплины; - допустил неточности в ответе на вопросы и при выполнении заданий по учебно-программному материалу, но обладает необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.	Удовлетворительно
Повышенный уровень	Обучающийся: - обнаружил полное знание учебно-программного материала; - успешно выполнил задания, предусмотренные программой; - усвоил основную литературу, рекомендованную рабочей программой дисциплины; - показал систематический характер знаний учебно-программного материала; - способен к самостоятельному пополнению знаний по учебно-программному материалу и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.	Хорошо



Высокий уровень	<p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обнаружил всесторонние, систематические и глубокие знания учебно-программного материала;</li> <li>- умеет свободно выполнять задания, предусмотренные программой;</li> <li>- ознакомился с дополнительной литературой;</li> <li>- усвоил взаимосвязь основных понятий дисциплин и их значение для приобретения профессии;</li> <li>- проявил творческие способности в понимании учебно-программного материала.</li> </ul>	Отлично
-----------------	--	---------

#### Описание шкал оценивания

Компетенции обучающегося оценивается следующим образом:

Планируемый уровень результатов освоения	Содержание шкалы оценивания достигнутого уровня результата обучения			
	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
	Не зачтено	Зачтено	Зачтено	Зачтено
Знать	Неспособность обучающегося самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения.	Обучающийся способен самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения.	Обучающийся демонстрирует способность к самостоятельному применению знаний при решении заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной поддержке в части современных проблем.	Обучающийся демонстрирует способность к самостоятельному применению знаний в выборе способа решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке в части междисциплинарных связей.
Уметь	Отсутствие у обучающегося самостоятельности в применении умений по использованию методов освоения учебной дисциплины.	Обучающийся демонстрирует самостоятельность в применении умений решения учебных заданий в полном соответствии с образцом, данным преподавателем.	Обучающийся продемонстрирует самостоятельное применение умений решения заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной поддержке в части современных проблем.	Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение умений решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке преподавателя в части междисциплинарных связей.

## **2. Перечень вопросов и задач к экзаменам, зачетам, курсовому проектированию, лабораторным занятиям. Образец экзаменационного билета**

### **Перечень тем для самоподготовки к дифференцированному зачёту**

#### *Теоретический блок*

#### *Формируемые компетенции ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК7 ОК 8*

- 1 Понятие об экономике. Главные вопросы экономики
- 2 Собственность и её виды
- 3 Понятие о процессе производства и воспроизводства
- 4 Факторы материального производства
- 5 Натуральное и товарное производство
- 6 Организационные формы управления предприятием (формы хозяйствования)
- 7 Формы объединений предприятий
- 8 Разделение и кооперация труда
- 9 Понятие о налогах. Налоговая система в России.
- 10 Структура экономических систем
- 11 Типы экономических систем
- 12 Рынок, рыночная экономика: содержание, функции, виды
- 13 Спрос, предложение, цена в системе рыночных отношений
- 14 Равновесная цена и механизм ее рыночного саморегулирования
- 15 Конкуренция и монополия: понятие, виды
- 16 Основные модели рынка
- 17 Антимонопольное регулирование
- 18 Происхождение денег
- 19 Сущность и функции денег
- 20 Формы и виды денег
- 21 Закон количества денег в обращении
- 22 Основные понятия предпринимательской деятельности
- 23 Капитал как материальная основа развития предприятия
- 24 Издержки производства: сущность, классификация
- 25 Виды доходов в микроэкономике и принципы их распределения
- 26 Понятие о заработной плате. Виды и формы заработной платы

- 27 Экономическая роль прибыли. Функции прибыли
- 28 Рынок ценных бумаг (РЦБ)
- 29 Земельная рента и цена земли
- 30 Система национальных счетов (СНС).
- 31 Макроэкономические показатели. Национальное богатство
- 32 Экономический рост: темпы и факторы
- 33 Инфляция: причины, виды, показатели. Антиинфляционные меры
- 34 Безработица: типы, показатели. Методы борьбы с безработицей
- 35 Взаимосвязь инфляции и безработицы
- 36 Структура финансового рынка
- 37 Денежно-кредитная система
- 38 Равновесие денежного рынка
- 39 Денежно-кредитная политика
- 40 Понятие о финансах. Функции финансов
- 41 Финансовая политика
- 42 Государственный бюджет
- 43 Роль ОАО «РЖД» в развитии экономики страны
- 44 Социальная политика государства. Источники семейных доходов и расходов
- 45 Развитие экономической мысли в России
- 46 Свободные экономические зоны
- 47 Валюта и её типы. Валютный курс
- 48 Основные способы регулирования валютных курсов
- 49 Краткая характеристика глобальных проблем современного мира
- 50 Международная торговля и международный кредит

### **Стандартизированный контроль**

*Письменный блок*

*Формируемые компетенции* ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК7 ОК 8

Тестовое задание

1

Часть теоретической экономики, которая, изучает экономические процессы, явления и отношения на уровне домашних хозяйств и предприятий называется .....(указать одним словом).

*Правильный ответ: микроэкономика*

2

Отметить правильный ответ.

Под расширенным воспроизводством понимается:

- а) движение капитала от его авансирования до реализации произведенных с его применением товаров и услуг;
- б) повторение процесса производства в неизменных масштабах;

- в) постоянно повторяющийся процесс кругооборота капитала;  
г) повторение процесса производства в увеличивающихся размерах.  
*Правильный ответ:* г) повторение процесса производства в увеличивающихся размерах.

3

Отметить правильный ответ.

В рыночной экономике существует государственная, личная и коллективная форма собственности.

- а) да;  
б) нет.

*Правильный ответ:* б) нет

4

Отметить правильный ответ.

Характеристикой рыночной экономики не является:

- а) конкуренция;  
б) частная собственность;  
в) централизованное планирование;  
г) свобода предпринимательского выбора.

*Правильный ответ:* в) централизованное планирование

5

Отметить правильный ответ.

Рыночными агентами являются:

- а) домашние хозяйства и бизнес;  
б) государство и некоммерческие организации;  
в) домашние хозяйства, бизнес, государство и некоммерческие организации.

*Правильный ответ:* домашние хозяйства и бизнес

6

Отметить правильные ответы.

Цена товара будет падать, если:

- а) имеется его избыток по текущей цене;  
б) текущая рыночная цена выше равновесной;  
в) количество предложения товара превышает количество спроса на него по текущей цене.

*Правильный ответ:* а), б), в)

7

Отметить правильный ответ.

Характеристикой, противоречащей понятию “конкурентный рынок” является:

- а) наличие немногих покупателей;  
б) отсутствие рыночной власти;  
в) относительно легкое вхождение производителей в данный рынок;  
г) производство однородной продукции.

*Правильный ответ:* а) наличие немногих покупателей

8

Отметить правильный ответ.

Более высокой ликвидностью обладает:

- а) купюра в 100 рублей;  
б) акция ОАО «РЖД»;  
в) срочный вклад в банке (срок – 3 месяца);  
г) облигация государственного сберегательного займа.

*Правильный ответ:* а) купюра в 100 рублей

9

Отметить правильный ответ

Производитель в рыночной экономике может самостоятельно определить:

- а) размер минимальной оплаты труда;  
б) количество и вид уплачиваемых налогов;  
в) методы борьбы с монополизмом в экономике;  
г) организационно-правовую форму предприятия.

*Правильный ответ:* г) организационно-правовую форму предприятия

10

Отметить правильный ответ.

Если средние переменные издержки сокращаются по мере роста объема производства, то:

- а) предельные издержки также должны сокращаться;

- б) общие постоянные издержки также должны сокращаться;
  - в) общие издержки также должны сокращаться;
  - г) средние общие издержки должны быть ниже, чем средние переменные издержки;
  - д) предельные издержки должны быть ниже, чем средние переменные издержки.
- Правильный ответ:* г) средние общие издержки должны быть ниже, чем средние переменные издержки

11

Отметить правильный ответ.

Изменения в уровне реальной заработной платы можно определить, сопоставляя изменения в уровне номинальной зарплаты с изменениями в:

- а) уровне цен на товары и услуги;
- б) норме прибыли;
- в) ставках налогообложения;
- г) продолжительности рабочего времени.

*Правильный ответ:* а) уровне цен на товары и услуги

12

Отметить правильный ответ.

Под рентной оценкой земли понимается:

- а) цена услуги земли;
- б) суммарный доход, полученный от использования услуги данного актива его владельцем;
- в) цена, по которой земельный участок продается на рынке.

*Правильный ответ:* а) цена услуги земли

13

Отметить правильные ответы.

К потребительским благам относятся:

- а) бытовая швейная машинка;
- б) промышленная швейная машинка;
- в) транспортировка газа по трубопроводам;
- г) транспортные услуги населению;
- д) подшипники для легковых автомобилей;
- е) демисезонное женское пальто.

*Правильный ответ:* а) бытовая швейная машинка, е) демисезонное женское пальто

14

Отметить правильный ответ.

Об экстенсивном характере развития хозяйства свидетельствует:

- а) повышение эффективности использования рабочей силы;
- б) использование новейших технологий и техники;
- в) увеличение объемов потребляемого сырья, материалов и других ресурсов;
- г) улучшение организации труда и производства.

*Правильный ответ:* в) увеличение объемов потребляемого сырья, материалов и других ресурсов

15

Отметить правильный ответ

Тип безработицы, который охватывает работников, вынуждено занятых неполное рабочее время:

- а) скрытая;
- б) частичная;
- в) циклическая;
- г) фрикционная.

*Правильный ответ:* б) частичная

16

Отметить правильный ответ

Возможность инфляции связана с развитием такой функции денег, как:

- а) мера стоимости;
- б) средство обращения;
- в) средство платежа;
- г) средство накопления;
- д) мировые деньги.

Правильный ответ: б) средство обращения

17

Отметить правильные ответы.

Товарная биржа специализируется на выполнении рыночных операций:

- а) контракт на покупку урожая будущего года;
- б) котировка акций промышленной компании;
- в) сделка на покупку 10000 компьютеров;
- г) контракт на поставку партии кофе;
- д) сделка на продажу пакета акций завода по производству мороженого;
- е) сделка на продажу 1 млн. тонн нефти по ценам будущего года.

Правильный ответ: в) сделка на покупку 10000 компьютеров, г) контракт на поставку партии кофе

18

Отметить правильный ответ.

Государственный бюджет складывается из:

- а) налогов и сборов;
- б) пожертвований граждан;
- в) иностранных заимствований;
- г) трансфертных платежей.

Правильный ответ: а) налогов и сборов

Соответствие между балльной и рейтинговой системами оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности:

Объект оценки	Показатели оценивания результатов обучения	Отметка	Уровень результатов обучения	Количество правильных ответов
Знания обучающегося	100-85 баллов	5 «отлично»	Высокий уровень	17-18
	84-75 баллов	4 «хорошо»	Повышенный уровень	13-16
	74-61 баллов	3 «удовлетворительно»	Пороговый уровень	9-12
	60 баллов и менее	2 «неудовлетворительно»	Низкий уровень	8-0

Полный комплект тестовых заданий в корпоративной тестовой оболочке АСТ размещён на сервере УИТ ДВГУПС, а также на сайте Университета в разделе СДО ДВГУПС (образовательная среда в личном кабинете преподавателя)