


Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Жеребцов Вячеслав Александрович
Должность: Директор
Дата подписания: 12.02.2024 16:58:54
Уникальный программный ключ:
4eec14e1e92392529859cc9c3e311738779d6160

ДВГУПС
АМИЖТ - филиал ДВГУПС в г. Свободном

УТВЕРЖДАЮ
Директор института _____

А.В. Жуков
подпись, Ф.И.О.

21 мая 2021


ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
государственной итоговой аттестации

для направления подготовки (специальности) 31.02.02 Акушерское дело
профиль/специализация: естественнонаучный

Составитель (и) преподаватель Е.Г. Тюканько

Обсуждена на заседании ПЦК 31.02.02 Акушерское дело

«20» мая 2021 г., протокол № 9

Председатель ПЦК _____  /Е.Г. Тюканько /

Методист _____  /Н.Н. Здриль/

Свободный
2021

1. Паспорт оценочных материалов

Оценочные материалы предназначены для проверки результатов освоения основной профессиональной образовательной программы (далее ОПОП) - программы подготовки специалиста среднего звена (ППССЗ) по специальности СПО 31.02.02 Акушерское дело базовой подготовки в части овладения видами профессиональной деятельности (ВПД):

- медицинская и медико-социальная помощь женщине, новорожденному и семье при физиологическом течении беременности, родов, послеродового периода:
- медицинская помощь беременным и детям при заболеваниях, отравлениях и травмах:
- медицинская помощь женщине с гинекологическими заболеваниями в различные периоды жизни:
- медицинская помощь женщине, новорожденному, семье при патологическом течении беременности, родов, послеродового периода:
- выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих

Данные виды деятельности соответствуют присваиваемой квалификации «**акушерка/ акушер**».

В ходе Государственной итоговой аттестации оценивается сформированность у выпускника необходимых для решения профессиональных задач по направлению подготовки (специальности) СПО 31.02.02 Акушерское дело общих и профессиональных компетенций».

Оценочные материалы ИА (ГИА) содержат:

- описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения основной профессиональной образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций

2.1. Общие компетенции

Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы	Описание показателей и критериев оценивания компетенций, шкала оценивания			Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы	Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы
Компетенция	Показатель оценивания	Критерии оценивания	Шкала оценивания		
ОК 01 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	<p>Умения: описывать социальную значимость своей специальности для развития экономики и среды жизнедеятельности граждан российского государства; проявлять устойчивый интерес своей будущей профессии.</p> <p>Знания: социальной значимости специальности для развития системы здравоохранения страны; востребованности выбранной профессии.</p>	<p>Дипломной работы Соответствие темы ВКР направлению или специальности. Актуальность темы ВКР.</p> <p>Соответствие содержания ВКР сформулированной теме.</p>	<p>Дипломной работы: Отлично: Полное соответствие темы ВКР направлению или специальности. Актуальность темы полностью обоснована. Полное соответствие содержания теме. Использована новая отечественная и зарубежная литература. Проявлен творческий подход к выполнению ВКР и достаточно полная самостоятельность в разработке.</p>		
ОК02 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	<p>Умения: организовывать собственную деятельность; распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач; оценивать эффективность и качество выполнения профессиональных задач: лечебно-диагностической, медико-профилактической, медико-социальной и организационно-аналитической области.</p>	<p>Качество обзора литературы. Творческий характер ВКР, степень самостоятельности в разработке. Использование современных информационных технологий. Качество графического материала в ВКР.</p>	<p>Использованы современные информационные технологий полном объеме. Полностью раскрыт смысл, графический материал ВКР отвечает ГОСТ, ЕСКД и др. Текст ВКР читается легко,</p>		

Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы	Описание показателей и критериев оценивания компетенций, шкала оценивания			Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы	Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы
Компетенция	Показатель оценивания	Критерии оценивания	Шкала оценивания		
	<p>Знания: способы и методы организации собственной деятельности; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности.</p>	<p>Грамотность изложения текста ВКР. Научно-технический уровень. Соответствие требованиям, предъявляемым к оформлению ВКР. Качество доклада. Качество иллюстративного материала (чертежей). Качество ответов на вопросы. Оценки руководителя, рецензентов</p>	<p>ошибки отсутствуют. Используются в работе оригинальные программно-технические средства. ВКР соответствует всем предъявленным требованиям к оформлению. В докладе полностью раскрыта тема ВКР в установленном стандартом время. Иллюстративный материал (чертежи) полностью отвечают содержанию доклада, дополняют его, отвечают требованиям ГОСТ, ЕСКД и др. Ответы на вопросы точные, показан высокий уровень эрудиции. Оценка руководителя, рецензентов отлично.</p> <p>Хорошо: Имеют место незначительные погрешности в формулировке темы. Имеют место несущественные</p>		
ОК 03 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	<p>Умения: принимать решение в стандартных и нестандартных ситуациях; брать и нести ответственность за принятые решения; решать прикладные задачи в области профессиональной деятельности.</p> <p>Знания: алгоритмы решения стандартных и нестандартных ситуаций в профессиональной деятельности; меры правовой ответственности за принятые решения в стандартных и нестандартных ситуациях профессиональной деятельности акушерки/ акушера; значение математики в профессиональной деятельности и при</p>				

Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы	Описание показателей и критериев оценивания компетенций, шкала оценивания			Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы	Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы
Компетенция	Показатель оценивания	Критерии оценивания	Шкала оценивания		
	освоении ППСЗ; основные математические методы решения прикладных задач в области профессиональной деятельности; основные понятия и методы теории вероятностей и математической статистики; основы интегрального и дифференциального исчисления.		погрешности в доказательстве актуальности темы. Незначительные погрешности в формулировке. Использована современная отечественная литература. В ряде случаев отсутствуют ссылки на источник информации.		
ОК 04 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.	<p>Умения: определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования.</p> <p>Знания: номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска</p>		<p>Имеют место небольшие погрешности в использовании современных информационных технологий, вычислительной техники. Не полностью раскрывают смысл, есть погрешность в оформлении. Есть отдельные грамматические ошибки. Современные пакеты программ используются широко. Допущены незначительные погрешности в оформлении ВКР. Есть ошибки в регламенте в ходе доклада.</p>		

Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы	Описание показателей и критериев оценивания компетенций, шкала оценивания			Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы	Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы
Компетенция	Показатель оценивания	Критерии оценивания	Шкала оценивания		
	информации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования.		Есть незначительные погрешности в оформлении. Проявлена высокая эрудиция, нет существенных ошибок. Оценка руководителя, рецензентов хорошо.		
ОК 05 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	<p>Умения: использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах; использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения, в том числе специального; применять компьютерные и телекоммуникационные средства.</p>		<p>Удовлетворительно: Имеют место серьезные нарушения требований, предъявляемых к формулировке темы. Имеют место существенные погрешности в обосновании актуальности темы. Значительные погрешности в формулировке. Использована только отечественная литература. В значительной степени в работе использованы выводы, выдержки из других авторов без ссылок на них. Современные информационные технологии, вычислительная техника использованы слабо. Допущены серьезные ошибки</p>		
	<p>Знания: основные понятия автоматизированной обработки информации; общий состав и структуру персональных компьютеров и вычислительных систем; состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности; методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации; базовые системные программные</p>				

Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы	Описание показателей и критериев оценивания компетенций, шкала оценивания			Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы	Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы
Компетенция	Показатель оценивания	Критерии оценивания	Шкала оценивания		
	продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности; основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности.		в расчетах. Не полностью раскрывают смысл, есть существенные погрешности в оформлении. Есть отдельные грамматические и стилистические ошибки. Современные пакеты программ используются. Требования, предъявляемые к оформлению ВКР, нарушены. Не соблюден регламент, недостаточно раскрыта в докладе тема ВКР. Иллюстративный материал не полностью отвечают содержанию доклада, есть ошибки в оформлении и отклонение от ГОСТ, ЕСКД. Проявлены знания основного материала.		
ОК 06 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Умения: организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, пациентами в ходе профессиональной деятельности.				
	Знания: психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы медицинской этики и деонтологии.э				
ОК 07 Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	Умения: нести ответственность за работу членов команды; оценивать результаты трудовой деятельности; защищать свои права.				
	Знания: права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности, нормативные документы, регулирующие правоотношения и виды ответственности за результаты трудовой деятельности.		Проявлены знания основного материала. Оценка руководителя, рецензентов удовлетворительно		
ОК 08 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься	Умения: самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;		Неудовлетворительно: Полное несоответствие темы ВКР направлению или		

Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы	Описание показателей и критериев оценивания компетенций, шкала оценивания			Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы	Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы
Компетенция	Показатель оценивания	Критерии оценивания	Шкала оценивания		
самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.	<p>определять задачи профессионального и личностного развития, выбирать пути самообразования и повышения квалификации; использовать рефлексивные техники, методики и приемы.</p>		<p>специальности. Актуальность темы не обоснована. Полное несоответствие содержания ВКР поставленным целям или их отсутствие. Недостаточный анализ обзора литературы. Работа в значительной степени не является самостоятельной. Современные информационные технологии, вычислительная техника не были использованы. Не раскрывают смысл работы, небрежно оформлено, с большими отклонениями от требований ГОСТ, ЕСКД и др. Много стилистических и грамматических ошибок. Использование ЭВМ отсутствует. Полное не выполнение требований, предъявляемых к</p>		
ОК 09 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	<p>Умения: ориентироваться в условиях частой смены технологий и технических средств в профессиональной деятельности; проявлять интерес к повышению эффективности и качества выполнения профессиональных задач с использованием инновационных технологий.</p>				
	<p>Знания: инновационные технологии и новейшие технические средства для решения задач профессиональной</p>				

Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы	Описание показателей и критериев оценивания компетенций, шкала оценивания			Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы	Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы
Компетенция	Показатель оценивания	Критерии оценивания	Шкала оценивания		
	деятельности.		оформлению.		
ОК 10 Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия	<p>Умения: ориентироваться в общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста; ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем; проявлять и отстаивать базовые общечеловеческие, культурные и национальные ценности России в современном сообществе; бережно относиться к историческому наследию РФ; уважать социо-культурные различия народов российского государства.</p>		<p>В докладе не раскрыта тема ВКР, нарушен регламент Не соответствуют докладу, выполнены на низком уровне Не может ответить на дополнительные вопросы. Оценка руководителя, рецензентов неудовлетворительно.</p>		
	<p>Знания: основные категории и понятия философии; роль философии в жизни человека и общества; основы философского учения о бытие; сущность процесса познания; основы научной, философской и религиозной картин мира; об условиях формирования личности, о</p>				

Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы	Описание показателей и критериев оценивания компетенций, шкала оценивания			Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы	Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы
Компетенция	Показатель оценивания	Критерии оценивания	Шкала оценивания		
	<p>свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий; основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.); сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.; основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности; о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; содержание и назначение важнейших законодательных и иных нормативных правовых актов мирового и регионального значения; основы культурных, национальных традиций и религиозных различий народов российского государства; сущность гражданско-патриотической позиции,</p>				

Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы	Описание показателей и критериев оценивания компетенций, шкала оценивания			Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы	Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы
Компетенция	Показатель оценивания	Критерии оценивания	Шкала оценивания		
	общечеловеческих ценностей; основы нравственности и морали демократического общества; основные компоненты активной гражданско-патриотической позиции.				
ОК 11 Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.	<p>Умения: соблюдать нормы экологической безопасности; проводить санитарно-просветительную работу в ЛПУ ,включающую пропаганду медицинских знаний , гигиеническое воспитание и обучение населения.</p> <p>Знания: правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; санитарно-профилактическую работу в ЛПУ; основы гигиены и экологии.</p>				
ОК 12 Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.	<p>Умения: организовать рабочее место с соблюдением требований: охраны труда , производственной санитарией , инфекционной и противопожарной безопасности.</p> <p>Знания: эргономику рабочего места; требования инфекционного контроля и инфекционной безопасности пациентов и медицинского персонала.</p>				
ОК 13 Вести здоровый образ жизни, заниматься физической	Умения: использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для				

Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы	Описание показателей и критериев оценивания компетенций, шкала оценивания			Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы	Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы
Компетенция	Показатель оценивания	Критерии оценивания	Шкала оценивания		
культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей	укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей. Знания: о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни.				

2.2 Профессиональные компетенции

Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы	Описание показателей и критериев оценивания компетенций, шкала оценивания			Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы	Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы
Компетенция	Показатель оценивания	Критерии оценивания	Шкала оценивания		
ПК 1.1. Проводить диспансеризацию и патронаж беременных и родильниц.	Практический опыт: проведения диспансеризации и патронажа беременной и родильницы.	Дипломной работы Соответствие темы ВКР направлению	Дипломной работы: Отлично: Полное соответствие темы		

Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы	Описание показателей и критериев оценивания компетенций, шкала оценивания			Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы	Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы
Компетенция	Показатель оценивания	Критерии оценивания	Шкала оценивания		
	<p>Умения: определять признаки типовых патологических процессов и отдельных заболеваний в организме человека; проводить опрос и вести учет пациентов с наследственной патологией; рассчитывать и анализировать показатели общественного здоровья населения; организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; проводить санитарно-просветительскую работу с беременными, роженицами и родильницами.</p> <p>Знания: медико-социальные аспекты демографии; государственную систему охраны материнства и детства; первичную учетную медицинскую документацию, используемую в учреждениях охраны материнства и детства; работу акушерки на фельдшерско-акушерском пункте; систему социального и медицинского</p>	<p>или специальности. Актуальность темы ВКР. Соответствие содержания ВКР сформулированной теме. Качество обзора литературы. Творческий характер ВКР, степень самостоятельности в разработке. Использование современных информационных технологий. Качество графического материала в ВКР. Грамотность изложения текста ВКР. Научно-технический уровень.</p>	<p>ВКР направлению или специальности. Актуальность темы полностью обоснована. Полное соответствие содержания теме. Использована новая отечественная и зарубежная литература. Проявлен творческий подход к выполнению ВКР и достаточно полная самостоятельность в разработке. Используются современные информационные технологий полном объеме. Полностью раскрыт смысл, графический материал ВКР отвечает ГОСТ, ЕСКД и др. Текст ВКР читается легко, ошибки отсутствуют. Используются в работе оригинальные программно-технические средства. ВКР соответствует всем предъявленным требованиям</p>	<p>ционная работа в виде дипломной работы. Вопросы к защите ВКР в виде дипломной работы.</p>	<p>умений, навыков и (или) опыта деятельности приведены в стандарте ДВГУПС СТ 02-13-16 «Итоговая (государственная итоговая) аттестация студентов по основным профессиональным образовательным программам»</p>

Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы	Описание показателей и критериев оценивания компетенций, шкала оценивания			Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы	Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы
Компетенция	Показатель оценивания	Критерии оценивания	Шкала оценивания		
	страхования; государственную программу развития акушерского дела в Российской Федерации; структуру учреждений здравоохранения; основы военной службы и обороны государства; задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения; меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО; область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; медико-социальные аспекты; родовспоможения; анатомические и физиологические особенности репродуктивной сферы женщины в различные периоды жизни, включая	Соответствие требованиям, предъявляемым к оформлению ВКР. Качество доклада. Качество иллюстративного материала (чертежей). Качество ответов на вопросы. Оценки руководителя, рецензентов	к оформлению. В докладе полностью раскрыта тема ВКР в установленном стандартом время. Иллюстративный материал (чертежи) полностью отвечают содержанию доклада, дополняют его, отвечают требованиям ГОСТ, ЕСКД и др. Ответы на вопросы точные, показан высокий уровень эрудиции. Оценка руководителя, рецензентов отлично. Хорошо: Имеют место незначительные погрешности в формулировке темы. Имеют место несущественные погрешности в доказательстве актуальности темы. Незначительные погрешности в формулировке. Использована современная отечественная литература. В ряде случаев отсутствуют		

Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы	Описание показателей и критериев оценивания компетенций, шкала оценивания			Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы	Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы
Компетенция	Показатель оценивания	Критерии оценивания	Шкала оценивания		
	беременность, роды и послеродовый период; физиологию беременности, , диагностику.		ссылки на источник информации.		
ПК 1.2. Проводить физиопсихопрофилактическую подготовку беременных к родам, обучение мерам профилактики осложнений беременности, родов и послеродового периода.	Практический опыт: физиопсихопрофилактической подготовки беременной к родам.		Имеют место небольшие погрешности в использовании современных информационных технологий, вычислительной техники.		
	Умения: применять знания о строении и функциях органов и систем организма человека при оказании акушерско-гинекологической помощи; проводить физиопсихопрофилактическую подготовку беременной к родам.		Не полностью раскрывают смысл, есть погрешность в оформлении. Есть отдельные грамматические ошибки		
	Знания: строение человеческого тела и функциональные системы человека, их регуляцию и саморегуляцию при взаимодействии с внешней средой; методы, формы и средства гигиенического воспитания населения; цели, задачи, методы и показания к медико-генетическому консультированию; принципы профилактики акушерских осложнений.		Современные пакеты программ используются широко. Допущены незначительные погрешности в оформлении ВКР. Есть ошибки в регламенте в ходе доклада. Есть незначительные погрешности в оформлении. Проявлена высокая эрудиция, нет существенных ошибок.		
ПК 1.3. Оказывать лечебно-диагностическую помощь при физиологической беременности,	Практический опыт: оказания помощи родильнице при грудном вскармливании и уходе за новорожденным.		Оценка руководителя, рецензентов хорошо. Удовлетворительно:		

Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы	Описание показателей и критериев оценивания компетенций, шкала оценивания			Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы	Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы
Компетенция	Показатель оценивания	Критерии оценивания	Шкала оценивания		
родах и в послеродовом периоде.	<p>Умения: урегулировать и разрешать конфликтные ситуации; оказывать психологическую помощь при стрессах; проводить беседы по планированию семьи с учетом имеющейся наследственной патологии; проводить предварительную диагностику наследственных болезней; выполнять уход, обследование и наблюдение за здоровой беременной, роженицей, родильницей, новорожденным.</p> <p>Знания: психологию личности; функции и средства общения; пути разрешения стрессовых ситуаций и конфликтов; типологию межличностных отношений; охрану репродуктивного здоровья, антенатальную охрану плода; этические и деонтологические особенности обслуживания женщин в учреждениях родовспоможения с учетом культурных и религиозных различий.</p>		<p>Имеют место серьезные нарушения требований, предъявляемых к формулировке темы.</p> <p>Имеют место существенные погрешности в обосновании актуальности темы.</p> <p>Значительные погрешности в формулировке.</p> <p>Использована только отечественная литература.</p> <p>В значительной степени в работе использованы выводы, выдержки из других авторов без ссылок на них.</p> <p>Современные информационные технологии, вычислительная техника использованы слабо.</p> <p>Допущены серьезные ошибки в расчетах.</p> <p>Не полностью раскрывают смысл, есть существенные погрешности в оформлении.</p>		
ПК 1.4. Оказывать акушерское пособие при физиологических родах.	<p>Практический опыт: физиопсихопрофилактической подготовки беременной к родам.</p>				

Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы	Описание показателей и критериев оценивания компетенций, шкала оценивания			Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы	Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы
Компетенция	Показатель оценивания	Критерии оценивания	Шкала оценивания		
	<p>Умения: эффективно работать в команде; использовать вербальные и невербальные средства общения в психотерапевтических целях; выполнять акушерское пособие при физиологических родах и проводить первичный туалет новорожденного.</p>		<p>Есть отдельные грамматические и стилистические ошибки. Современные пакеты программ используются. Требования, предъявляемые к оформлению ВКР, нарушены. Не соблюден регламент, недостаточно раскрыта в докладе тема ВКР. Иллюстративный материал не полностью отвечают содержанию доклада, есть ошибки в оформлении и отклонение от ГОСТ, ЕСКД. Проявлены знания основного материала. Оценка руководителя, рецензентов удовлетворительно</p> <p>Неудовлетворительно: Полное несоответствие темы ВКР направлению или специальности. Актуальность темы не обоснована. Полное несоответствие</p>		
ПК 1.5. Проводить первичный туалет новорожденного, оценивать и контролировать динамику его состояния, осуществлять уход и обучать родителей уходу за новорожденным.	<p>Знания: функции и средства общения; типологию межличностных отношений; принципы ведения и методы обследования женщины во время беременности; физиопсихопрофилактическую подготовку беременных к родам; роды, периоды родов; ведение родов и послеродового периода.</p> <p>Практический опыт: оказания акушерского пособия при физиологических родах и проведения первичного туалета новорожденного; проведения ухода, обследования беременных, рожениц, родильниц, новорожденных.</p>				
	<p>Умения: осуществлять профилактику распространения инфекции; владеть манипуляционной техникой в акушерском деле.</p>				

Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы	Описание показателей и критериев оценивания компетенций, шкала оценивания			Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы	Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы
Компетенция	Показатель оценивания	Критерии оценивания	Шкала оценивания		
	<p>Знания: методы, формы и средства гигиенического воспитания населения; основные методы асептики и антисептики; факторы иммунитета, его значение для человека и общества, принципы иммунопрофилактики и иммунотерапии болезней человека, применение иммунологических реакций в медицинской практике.</p>		<p>содержания ВКР поставленным целям или их отсутствие. Недостаточный анализ обзора литературы. Работа в значительной степени не является самостоятельной. Современные информационные технологии, вычислительная техника не были использованы. Не раскрывают смысл работы, небрежно оформлено, с большими отклонениями от требований ГОСТ, ЕСКД и др. Много стилистических и грамматических ошибок. Использование ЭВМ отсутствует.</p>		
ПК 1.6. Применять лекарственные средства по назначению врача.	<p>Практический опыт: проведения диспансеризации и патронажа беременной и родильницы.</p>		<p>Полное не выполнение требований, предъявляемых к оформлению. В докладе не раскрыта тема ВКР, нарушен регламент Не соответствуют докладу,</p>		
	<p>Умения: правильно читать и писать на латинском языке медицинские (анатомические, клинические и фармацевтические) термины; объяснять значения терминов по знакомым терминологическим элементам; переводить рецепты и оформлять их по заданному нормативному образцу.</p>				
	<p>Знания: элементы латинской грамматики и способы словообразования; 500 лексических единиц; глоссарий по специальности; показания и противопоказания к применению лекарственных препаратов при физиологическом течении</p>				

Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы	Описание показателей и критериев оценивания компетенций, шкала оценивания			Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы	Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы
Компетенция	Показатель оценивания	Критерии оценивания	Шкала оценивания		
	беременности, родов, послеродового периода.		выполнены на низком уровне Не может ответить на дополнительные вопросы. Оценка руководителя, рецензентов неудовлетворительно.		
ПК 1.7. Информировать пациентов по вопросам охраны материнства и детства, медицинского страхования.	<p>Практический опыт: оказания помощи родильнице при грудном вскармливании и уходе за новорожденным.</p> <p>Умения: общаться устно и письменно на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; переводить со словарем иностранные тексты профессиональной направленности; давать санитарно-гигиеническую оценку факторам окружающей среды; использовать необходимые нормативные правовые документы; защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданским процессуальным и трудовым законодательством; ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности; применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной</p>				

Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы	Описание показателей и критериев оценивания компетенций, шкала оценивания			Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы	Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы
Компетенция	Показатель оценивания	Критерии оценивания	Шкала оценивания		
	<p>специальностью; владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; информировать пациентов по вопросам охраны материнства и детства.</p> <p>Знания: общие закономерности развития патологии клеток, органов и систем в организме человека; современное состояние окружающей среды и глобальные экологические проблемы; основные положения Конституции Российской Федерации; права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации; понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности; законодательные акты и другие нормативные правовые акты, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности; организационно-правовые формы юридических лиц; правовое положение субъектов предпринимательской деятельности; права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности; порядок заключения</p>				

Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы	Описание показателей и критериев оценивания компетенций, шкала оценивания			Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы	Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы		
Компетенция	Показатель оценивания	Критерии оценивания	Шкала оценивания				
	<p>трудового договора и основания для его прекращения; правила оплаты труда; роль государственного регулирования в обеспечении занятости населения; право социальной защиты граждан;</p> <p>анатомические и физиологические особенности периода новорожденности, оценку состояния новорожденного; основные принципы и преимущества грудного вскармливания; вакцинацию против туберкулеза (БЦЖ).</p>						
<p>ПК 2.1. Проводить лечебно - диагностическую, профилактическую, санитарно-просветительную работу с пациентами с экстрагенитальной патологией под руководством врача.</p>	<p>Практический опыт: проведения ухода, лечебно-диагностических, профилактических мероприятий пациентам с экстрагенитальной патологией под руководством врача.</p> <p>Умения: проводить опрос и вести учет пациентов с наследственной патологией; проводить предварительную диагностику наследственных болезней.</p> <p>Знания: основные виды изменчивости, виды мутаций у человека, факторы мутагенеза; типологию межличностных отношений; собирать информацию и проводить обследование пациента; осуществлять уход за пациентом в периоперативном периоде.</p>						

Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы	Описание показателей и критериев оценивания компетенций, шкала оценивания			Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы	Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы
Компетенция	Показатель оценивания	Критерии оценивания	Шкала оценивания		
<p>ПК 2.2. Выявлять физические и психические отклонения в развитии ребенка, осуществлять уход, лечебно-диагностические, профилактические мероприятия детям под руководством врача.</p>	<p>Практический опыт: проведения ухода, лечебно-диагностических, профилактических, реабилитационных мероприятий детям под руководством врача.</p> <p>Умения: определять признаки типовых патологических процессов и отдельных заболеваний в организме человека; проводить опрос и вести учет пациентов с наследственной патологией; использовать лучший отечественный и зарубежный опыт организации акушерского дела; осуществлять приемы классического массажа, подбирать комплексы лечебной физкультуры, проводить основные физиотерапевтические процедуры по назначению врача; готовить пациента к диагностическим исследованиям; выявлять физические и психические отклонения в развитии ребенка; осуществлять уход и обучать родителей уходу за больным ребенком; оказывать доврачебную помощь детям при неотложных состояниях.</p> <p>Знания: общие закономерности развития патологии клеток, органов и систем в организме человека; биохимические и</p>				

Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы	Описание показателей и критериев оценивания компетенций, шкала оценивания			Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы	Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы
Компетенция	Показатель оценивания	Критерии оценивания	Шкала оценивания		
	<p>цитологические основы наследственности; основные приемы классического массажа, их физиологическое действие, показания и противопоказания; понятие о медицинском контроле в ЛФК; основные виды физиотерапевтических процедур; методы обследования и оценки физического и психомоторного развития детей; проблемы ребенка, связанные со здоровьем, и проблемы семьи; основные заболевания детского возраста, особенности лечения и ухода; неотложные состояния в педиатрии; календарь профилактических прививок у детей; мероприятия по профилактике заболеваний у детей; методы обследования гинекологических больных; виды гинекологической патологии; особенности течения, ведения беременности, родов, послеродового периода на фоне гинекологической патологии; методы лечения в гинекологии.</p>				

Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы	Описание показателей и критериев оценивания компетенций, шкала оценивания			Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы	Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы
Компетенция	Показатель оценивания	Критерии оценивания	Шкала оценивания		
ПК 2.3. Оказывать доврачебную помощь при острых заболеваниях, несчастных случаях, чрезвычайных ситуациях и в условиях эпидемии	<p>Практический опыт: проведения ухода, лечебно-диагностических, профилактических мероприятий пациентам с экстрагенитальной патологией под руководством врача; ухода за пациентами с гинекологической патологией.</p> <p>Умения: проводить простейшие микробиологические исследования; дифференцировать разные группы микроорганизмов по их основным свойствам; осуществлять профилактику распространения инфекции; осуществлять сестринский уход при экстрагенитальной патологии; оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях; проводить лекарственную терапию по назначению врача; проводить беседы с родителями по профилактике заболеваний у детей; проводить забор, транспортировку и хранение материала для микробиологических исследований; проводить простейшие микробиологические исследования.</p>				

Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы	Описание показателей и критериев оценивания компетенций, шкала оценивания			Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы	Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы
Компетенция	Показатель оценивания	Критерии оценивания	Шкала оценивания		
	<p>Знания: психологию личности; функции и средства общения; пути разрешения стрессовых ситуаций и конфликтов; морфологию, физиологию и экологию микроорганизмов, методы их изучения; основы эпидемиологии инфекционных болезней, пути заражения, локализацию микроорганизмов в организме человека, основы химиотерапии и химиопрофилактики инфекционных заболеваний; основные виды соматической экстрагенитальной патологии; особо опасные инфекционные заболевания; особенности ведения беременности, родов, послеродового периода при инфекционной патологии; влияние детских инфекций на течение беременности и внутриутробное развитие плода; основные хирургические заболевания; особенности ухода за пациентами в периоперативном периоде; основные неотложные состояния при соматической и хирургической патологии.</p>				
ПК 3.1. Проводить профилактические осмотры и диспансеризацию женщин в	<p>Практический опыт: участия в консультативной помощи по вопросам контрацепции и половой гигиены;</p>				

Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы	Описание показателей и критериев оценивания компетенций, шкала оценивания			Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы	Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы
Компетенция	Показатель оценивания	Критерии оценивания	Шкала оценивания		
различные периоды жизни.	<p>участия в проведении профилактических осмотров женщин и диспансеризации.</p> <p>Умения: проводить опрос и вести учет пациентов с наследственной патологией; проводить беседы по планированию семьи с учетом имеющейся наследственной патологии; дифференцировать разные группы микроорганизмов по их основным свойствам; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; применять первичные средства пожаротушения; проводить профилактический гинекологический осмотр; осуществлять диспансеризацию гинекологических больных.</p> <p>Знания: закономерности наследования признаков, виды взаимодействия генов; основные виды изменчивости, виды мутаций у человека, факторы мутагенеза; факторы иммунитета, его значение для человека и общества, принципы иммунопрофилактики и иммунотерапии болезней человека, применение иммунологических реакций в медицинской практике; принципы</p>				

Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы	Описание показателей и критериев оценивания компетенций, шкала оценивания			Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы	Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы
Компетенция	Показатель оценивания	Критерии оценивания	Шкала оценивания		
	<p>обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; методы обследования гинекологических больных.</p>				
<p>ПК 3.2. Проводить лечебно-диагностические мероприятия гинекологическим больным под руководством врача.</p>	<p>Практический опыт: участия в лечебно-диагностических мероприятиях и ухода в периоперативном периоде.</p> <p>Умения: применять лекарственные средства по назначению врача; давать рекомендации пациенту по применению различных лекарственных средств;</p> <p>Знания: методы лечения в гинекологии; методы изучения наследственности и изменчивости человека в норме и патологии; профилактику</p>				

Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы	Описание показателей и критериев оценивания компетенций, шкала оценивания			Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы	Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы
Компетенция	Показатель оценивания	Критерии оценивания	Шкала оценивания		
	гинекологических заболеваний.				
ПК 3.3. Выполнять диагностические манипуляции самостоятельно в пределах своих полномочий.	<p>Практический опыт: ухода за пациентами с гинекологической патологией.</p> <p>Умения: проводить простейшие микробиологические исследования; дифференцировать разные группы микроорганизмов по их основным свойствам.</p> <p>Знания: основные методы асептики и антисептики; основы эпидемиологии инфекционных болезней, пути заражения, локализацию микроорганизмов в организме человека, основы химиотерапии и химиопрофилактики инфекционных заболеваний.</p>				
ПК.3.4. Оказывать доврачебную помощь пациентам при неотложных состояниях в гинекологии.	<p>Практический опыт: оказания доврачебной помощи при неотложных состояниях в гинекологии.</p> <p>Умения: урегулировать и разрешать конфликтные ситуации; анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой</p>				

Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы	Описание показателей и критериев оценивания компетенций, шкала оценивания			Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы	Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы
Компетенция	Показатель оценивания	Критерии оценивания	Шкала оценивания		
	<p>точки зрения; оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях в гинекологии.</p> <p>Знания: понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника; виды административных правонарушений и административной ответственности; нормы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров; доврачебную помощь при неотложных состояниях в гинекологии; особенности течения, ведения беременности, родов, послеродового периода на фоне гинекологической патологии; методы лечения в гинекологии.</p>				
ПК.3.5. Участвовать в оказании помощи пациентам в периоперативном периоде.	<p>Практический опыт: участия в лечебно-диагностических мероприятиях и ухода в периоперативном периоде.</p> <p>Умения: оказывать психологическую помощь при стрессах; применять лекарственные средства по назначению врача; давать рекомендации пациенту по применению различных лекарственных средств; участвовать в лечебно-диагностических процедурах и осуществлять уход за пациентами в периоперативном периоде.</p>				

Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы	Описание показателей и критериев оценивания компетенций, шкала оценивания			Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы	Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы		
Компетенция	Показатель оценивания	Критерии оценивания	Шкала оценивания				
	<p>Знания: лекарственные формы, пути введения лекарственных средств, виды их действия и взаимодействия; психологию личности; функции и средства общения; уход за пациентом в периоперативном периоде.</p>						
ПК.3.6. Проводить санитарно-просветительскую работу по вопросам планирования семьи, сохранения и укрепления репродуктивного здоровья.	<p>Практический опыт: участия в консультативной помощи по вопросам контрацепции и половой гигиены.</p>						
	<p>Умения: проводить санитарно-гигиенические мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, предупреждению болезней; проводить гигиеническое обучение и воспитание населения; эффективно работать в команде; проводить консультирование по вопросам контрацепции и половой гигиены; проводить санитарно-просветительскую работу по профилактике аборт, гинекологических, венерических и онкологических заболеваний и сохранению репродуктивного здоровья.</p>						
	<p>Знания: факторы окружающей среды, влияющие на здоровье человека; основные положения гигиены; гигиенические принципы организации</p>						

Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы	Описание показателей и критериев оценивания компетенций, шкала оценивания			Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы	Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы
Компетенция	Показатель оценивания	Критерии оценивания	Шкала оценивания		
	здорового образа жизни; роль микроорганизмов в жизни человека и общества; показатели общественного здоровья населения, методику их расчета и анализа; факторы, детерминирующие здоровье; современные методы контрацепции; работу по половому воспитанию подростков и сохранению репродуктивного здоровья. профилактику гинекологических заболеваний; диспансеризацию гинекологических больных и проведение профилактических осмотров; виды гинекологической патологии.				
ПК.4.1. Участвовать в проведении лечебно-диагностических мероприятий беременной, роженице, родильнице с акушерской и экстрагенитальной патологией и новорожденному.	<p>Практический опыт: оказание лечебно-диагностической, профилактической помощи больным новорожденным под руководством врача; оказание доврачебной помощи новорожденному при неотложных состояниях.</p> <p>Умения: выписывать лекарственные формы в виде рецепта с использованием справочной литературы; находить сведения о лекарственных препаратах в доступных базах данных; использовать вербальные и невербальные средства общения в психотерапевтических целях;</p>				

Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы	Описание показателей и критериев оценивания компетенций, шкала оценивания			Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы	Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы
Компетенция	Показатель оценивания	Критерии оценивания	Шкала оценивания		
	<p>проводить обследование, уход и наблюдение за женщинами с акушерской и экстрагенитальной патологией под руководством врача.</p> <p>Знания: структурно-функциональные закономерности развития и течения типовых патологических процессов и отдельных заболеваний; проводить предварительную диагностику наследственных болезней; основные группы наследственных заболеваний, причины и механизмы возникновения; особенности течения и ведения беременности, родов, послеродового периода на фоне акушерской и экстрагенитальной патологии;</p>				
ПК. 4.2. Оказывать профилактическую и медико-социальную помощь беременной, роженице, родильнице при акушерской и экстрагенитальной патологии.	<p>Практический опыт: проведения обследования, ухода, наблюдения и ведения беременных, рожениц, родильниц в случае акушерской и экстрагенитальной патологии под руководством врача.</p> <p>Умения: использовать вербальные и невербальные средства общения в психотерапевтических целях; осуществлять реабилитационные мероприятия пациентам с акушерской,</p>				

Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы	Описание показателей и критериев оценивания компетенций, шкала оценивания			Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы	Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы
Компетенция	Показатель оценивания	Критерии оценивания	Шкала оценивания		
	<p>гинекологической и экстрагенитальной патологией.</p> <p>Знания: виды, формы и методы реабилитации; особенности реабилитации в акушерско-гинекологической практике; показания и особенности применения лечебной физкультуры (далее - ЛФК), массажа и физиотерапии у беременных, рожениц, родильниц и гинекологических больных.</p>				
ПК. 4.3. Оказывать доврачебную помощь беременной, роженице, родильнице при акушерской и экстрагенитальной патологии.	<p>Практический опыт: оказание доврачебной помощи беременной, роженице, родильнице при акушерской и экстрагенитальной патологии.</p> <p>Умения: выписывать лекарственные формы в виде рецепта с использованием справочной литературы; находить сведения о лекарственных препаратах в доступных базах данных; оказывать первую помощь пострадавшим; оказывать доврачебную помощь при акушеркой и экстрагенитальной патологии; осуществлять уход за пациентом в периоперативном периоде.</p> <p>Знания: порядок и правила оказания</p>				

Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы	Описание показателей и критериев оценивания компетенций, шкала оценивания			Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы	Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы				
Компетенция	Показатель оценивания	Критерии оценивания	Шкала оценивания						
	первой помощи пострадавшим. консервативные методы лечения акушерской и экстрагенитальной патологии; основные виды акушерских операций.								
ПК .4.4. Осуществлять интенсивный уход при акушерской патологии.	Практический опыт: оказание лечебно-диагностической, профилактической помощи больным новорожденным под руководством врача; оказание доврачебной помощи беременной, роженице, родильнице при акушерской и экстрагенитальной патологии; новорожденному при неотложных состояниях.								
	Умения: ориентироваться в номенклатуре лекарственных средств; выписывать лекарственные формы в виде рецепта с использованием справочной литературы; находить сведения о лекарственных препаратах в доступных базах данных; проводить акушерские пособия на фантомах при патологических родах.								
	Знания: лекарственные формы, пути введения лекарственных средств, виды их действия и взаимодействия; правила заполнения рецептурных бланков; виды								

Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы	Описание показателей и критериев оценивания компетенций, шкала оценивания			Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы	Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы
Компетенция	Показатель оценивания	Критерии оценивания	Шкала оценивания		
	<p>акушерской патологии; уход за пациентом в периоперативном периоде; доврачебную помощь при неотложных состояниях в акушерстве; признаки недоношенности ребенка; заболевания периода новорожденности, их проявления у новорожденных при различной степени зрелости; этапы выхаживания и принципы терапии недоношенных детей; особенности вакцинации БЦЖ недоношенных детей; неотложные состояния у новорожденных; доврачебная помощь при неотложных состояниях у новорожденных.</p>				
ПК .4.5. Участвовать в оказании помощи пациентам в периоперативном периоде	<p>Практический опыт: оказание доврачебной помощи новорожденному при неотложных состояниях; проведения обследования, ухода, наблюдения и ведения беременных, рожениц, родильниц в случае акушерской и экстрагенитальной патологии под руководством врача.</p> <p>Умения: эффективно работать в команде; использовать вербальные и невербальные средства общения в психотерапевтических целях; осуществлять уход за недоношенным</p>				

Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы	Описание показателей и критериев оценивания компетенций, шкала оценивания			Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы	Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы
Компетенция	Показатель оценивания	Критерии оценивания	Шкала оценивания		
	<p>новорожденным; оказывать медицинские услуги в неонатологии; оказывать доврачебную помощь новорожденному при неотложных состояниях.</p> <p>Знания: основные лекарственные группы и фармакотерапевтические действия лекарств по группам; побочные эффекты, виды реакций и осложнений лекарственной терапии; типологию межличностных отношений;</p>				

3. Примерная тематика ВКР (дипломных работ) по специальности 31.02.02 Акушерское дело

Тема ВКР (дипломной работы) должна соответствовать основной профессиональной образовательной программе специальности, должна быть увязана с видами будущей профессиональной деятельности.

Тема дипломной работы может быть предложена предприятием, где студент проходил практику и чаще всего отражает потребность предприятия.

Тема выпускной квалификационной работы	Оцениваемые компетенции
Роль акушерки в диспансеризации родильницы	ОК1-ОК 13, ПК1.1- ПК 1.7, ПК 2.1- ПК 2.3, ПК 4.1- ПК4.5
Роль акушерки в профилактике ВИЧ-инфекции у ребенка, родившегося у ВИЧ-инфицированной матери	ОК3-ОК 9, ПК1.1, ПК 1.7, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 4.1- ПК4.3
Особенности ведения беременности, родов и послеродового периода при железодефицитной анемии.	ОК2-ОК 5, ПК1.1- ПК 1.4, ПК 2.1- ПК 2.3, ПК 4.1- ПК4.5
Особенности ведения беременности, родов и послеродового периода при гипертонической болезни.	ОК5-10, ПК1.1- ПК 1.4, ПК 3.1- ПК 3.5
Особенности ведения беременности, родов и послеродового периода при гипотиреозе	ОК1-13, ПК1.1- ПК 1.7, ПК 3.1- ПК 3.6
Особенности ведения беременности, родов и послеродового периода при ревматизме	ОК1-ОК 13, ПК1.1- ПК 1.7, ПК 2.1- ПК 2.3, ПК 4.1- ПК4.5
Особенности ведения беременности, родов и послеродового периода при гипертонической болезни	ОК1-13, ПК1.1- ПК 1.7, ПК 3.1- ПК 3.6
Роль акушерки в выборе метода контрацепции	ОК1-ОК 13, ПК1.1- ПК 1.7, ПК 2.1- ПК 2.3, ПК 4.1- ПК4.5
Роль акушерки в выборе метода контрацепции после родов	ОК1-ОК 13, ПК1.1- ПК 1.7, ПК 2.1- ПК 2.3, ПК 4.1- ПК4.5
Роль акушерки в выборе метода контрацепции у женщин различных возрастных групп	ОК1-ОК 13, ПК1.1- ПК 1.7, ПК 2.1- ПК 2.3, ПК 4.1- ПК4.5
Роль акушерки в профилактике инфекций, передаваемых половым путем 9	ОК1-ОК 13, ПК1.1- ПК 1.7, ПК 2.1- ПК 2.3, ПК 4.1- ПК4.5
Роль акушерки в профилактике рака шейки матки	ОК1-ОК 13, ПК1.1- ПК 1.7, ПК 2.1- ПК 2.3, ПК 4.1- ПК4.5
Изучение особенностей акушерского ведения беременности, родов и послеродового периода при наличии у пациентки миомы матки	ОК1-ОК 13, ПК1.1- ПК 1.7, ПК 2.1- ПК 2.3, ПК 4.1- ПК4.5
Роль акушерки в профилактике осложнений послеродового периода у пациенток с миомой матки	ОК1-ОК 13, ПК1.1- ПК 1.7, ПК 2.1- ПК 2.3, ПК 4.1- ПК4.5
Роль акушерки в профилактике осложнений у женщин с сердечнососудистой патологией в климактерическом периоде	ОК1-ОК 13, ПК1.1- ПК 1.7, ПК 4.1- ПК4.5

Вопросы к защите:

Примерный перечень вопросов к защите	Оцениваемые компетенции
Какие изменения претерпевают наружные половые органы при наступлении беременности?	ОК1-ОК 13, ПК1.1- ПК 1.7, ПК 2.1- ПК 2.3, ПК 4.1- ПК4.5
За счет чего происходит увеличение матки во время беременности?	ОК1-ОК 13, ПК1.1- ПК 1.7, ПК 2.1- ПК 2.3.
Дайте определение «здоровый новорожденный».	ОК1-ОК 13, ПК1.1- ПК 1.7, ПК 2.1- ПК 2.3, ПК 4.1- ПК4.5
Перечислите признаки доношенности и зрелости новорождённого.	ОК1-13, ПК1.1- ПК 1.7, ПК 3.1- ПК 3.6
Перечислите признаки живорождения.	ОК1-13, ПК1.1- ПК 1.7, ПК 3.1- ПК 3.6
Дайте оценку состояния новорожденного по шкале Апгар	ОК1-ОК 13, ПК1.1- ПК 1.7, ПК 2.1- ПК 2.3, ПК 4.1- ПК4.5
Таз взрослой женщины, строение отдельных костей таза.	ОК1-13, ПК1.1- ПК 1.7, ПК 3.1- ПК 3.6
Назовите отличие женского таза от мужского.	ОК1-ОК 13, ПК1.1- ПК 1.7, ПК 2.1- ПК 2.3, ПК 4.1- ПК4.5
Приведите примеры нарушений размеров таза, их клиническое значение.	ОК1-ОК 13, ПК1.1- ПК 1.7, ПК 2.1- ПК 2.3, ПК 4.1- ПК4.5
Назовите плоскости таза и их размеры.	ОК1-ОК 13, ПК1.1- ПК 1.7, ПК 2.1- ПК 2.3, ПК 4.1- ПК4.5
Дайте определение истинной диагональной конъюгаты.	ОК1-ОК 13, ПК1.1- ПК 1.7, ПК 2.1- ПК 2.3, ПК 4.1- ПК4.5
Поясните суть понятие «Оплодотворение»	ОК1-ОК 13, ПК1.1- ПК 1.7, ПК 2.1- ПК 2.3, ПК 4.1- ПК4.5
Какие изменения в организме женщины наступают во время беременности.	ОК1-ОК 13, ПК1.1- ПК 1.7, ПК 3.1- ПК 3.3, ПК 4.1- ПК4.5
Назовите методы диагностики ранних сроков беременности.	ОК1-ОК 13, ПК1.1- ПК 1.7, ПК 2.1- ПК 2.3, ПК 4.1- ПК4.5
Назовите методы диагностики поздних сроков беременности.	ОК1-ОК 13, ПК1.1- ПК 1.7, ПК 2.1- ПК 2.3, ПК 4.1- ПК4.5
Назовите методы определения срока родов, ДДО.	ОК1-ОК 13, ПК1.1- ПК 1.7, ПК 2.1- ПК 2.3, ПК 4.1- ПК4.5
Перечислите правила гигиены беременной женщины.	ОК1-ОК 13, ПК1.1- ПК 1.7, ПК 2.1- ПК 2.3, ПК 4.1- ПК4.5
Поясните суть приказа № 345. Сан.эпид.режим родильного зала послеродового отделения	ОК1-ОК 13, ПК1.1- ПК 1.7, ПК 2.1- ПК 2.3, ПК 4.1- ПК4.5
Укажите критические периоды беременности.	ОК1-13, ПК1.1- ПК 1.7, ПК 3.1- ПК 3.6
Поясните суть влияние вредных факторов внешней среды, лекарственных препаратов, курения, алкоголя в различные сроки беременности.	ОК1-13, ПК1.1- ПК 1.7, ПК 3.1- ПК 3.6
Какие этап первичного туалета новорожденного Вы знаете?	ОК1-ОК 13, ПК1.1- ПК 1.7, ПК 2.1- ПК 2.3, ПК 4.1- ПК4.5
Перечислите основные моменты гигиенического ухода за новорожденным.	ОК1-13, ПК1.1- ПК 1.7, ПК 3.1- ПК 3.6

Примерный перечень вопросов к защите	Оцениваемые компетенции
Расскажите о причинах развития физиологических пограничных состояний у новорожденного ребенка.	ОК1-ОК 13, ПК1.1- ПК 1.7, ПК 2.1- ПК 2.3, ПК 4.1- ПК4.5
Перечислите основные физиологические пограничные состояния: сроки появления и исчезновения, клинические симптомы.	ОК1-ОК 13, ПК1.1- ПК 1.7, ПК 2.1- ПК 2.3, ПК 4.1- ПК4.5
Расскажите об особенностях ухода за ребенком при развитии физиологических состояний.	ОК1-ОК 13, ПК1.1- ПК 1.7, ПК 2.1- ПК 2.3, ПК 4.1- ПК4.5
Назовите сроки вакцинации новорожденного против вирусного гепатита В и туберкулеза.	ОК1-ОК 13, ПК1.1- ПК 1.7, ПК 2.1- ПК 2.3, ПК 4.1- ПК4.5
Укажите причины преждевременных родов.	ОК1-ОК 13, ПК1.1- ПК 1.7, ПК 2.1- ПК 2.3, ПК 4.1- ПК4.5
Назовите основной клинический симптомом многоплодной беременности.	ОК1-ОК 13, ПК1.1- ПК 1.7, ПК 2.1- ПК 2.3, ПК 4.1- ПК4.5
Назовите методы инструментального исследования, применяемым при беременности и в родах.	ОК1-ОК 13, ПК1.1- ПК 1.7, ПК 2.1- ПК 2.3, ПК 4.1- ПК4.5
Дайте определение «Токсикозы беременных».	ОК1-ОК 13, ПК1.1- ПК 1.7, ПК 2.1- ПК 2.3, ПК 4.1- ПК4.5
Классифицируйте токсикозы беременных.	ОК1-ОК 13, ПК1.1- ПК 1.7, ПК 2.1- ПК 2.3, ПК 4.1- ПК4.5
Определите факторы риска возникновения токсикоза у беременных.	ОК1-ОК 13, ПК1.1- ПК 1.7, ПК 2.1- ПК 2.3, ПК 4.1- ПК4.5
Опишите клиническую картину, диагностику, принципы лечения токсикозов у беременных.	ОК1-ОК 13, ПК1.1- ПК 1.7, ПК 2.1- ПК 2.3, ПК 4.1- ПК4.5
Дайте определение «Гестозы беременных»	ОК1-ОК 13, ПК1.1- ПК 1.7, ПК 2.1- ПК 2.3, ПК 4.1- ПК4.5
Укажите группы риска риска по развитию гестозов.	ОК1-13, ПК1.1- ПК 1.7, ПК 3.1- ПК 3.6
Опишите клиническую картину, диагностика, принципы терапии прегестозов.	ОК1-13, ПК1.1- ПК 1.7, ПК 3.1- ПК 3.6
Опишите клиническую картину, диагностика, ведение беременности, принципы терапии при ОЖГБ и HELLP синдроме.	ОК1-ОК 13, ПК1.1- ПК 1.7, ПК 2.1- ПК 2.3, ПК 4.1- ПК4.5
Установите показания к досрочному родоразрешению.	ОК1-13, ПК1.1- ПК 1.7, ПК 3.1- ПК 3.6
Укажите способы и методы родоразрешения.	ОК1-ОК 13, ПК1.1- ПК 1.7, ПК 2.1- ПК 2.3, ПК 4.1- ПК4.5
Неотложная доврачебная помощь при осложнениях заболеваний сердечно-сосудистой системы. Показания для прерывания беременности. Сроки и методы родоразрешения.	ОК1-ОК 13, ПК1.1- ПК 1.7, ПК 2.1- ПК 2.3, ПК 4.1- ПК4.5
Укажите принципы терапии, неотложную	ОК1-ОК 13, ПК1.1- ПК 1.7, ПК 2.1- ПК

Примерный перечень вопросов к защите	Оцениваемые компетенции
доврачебную помощь при осложнениях заболеваний почек. Показания для прерывания беременности. Сроки и методы родоразрешения.	2.3, ПК 4.1- ПК4.5
Перечислите аномалии развития и заболевания плода, плодных оболочек и плаценты.	ОК1-ОК 13, ПК1.1- ПК 1.7, ПК 2.1- ПК 2.3, ПК 4.1- ПК4.5
Укажите пороки развития плода.	ОК1-ОК 13, ПК1.1- ПК 1.7, ПК 2.1- ПК 2.3, ПК 4.1- ПК4.5
Определите понятие «Маловодие». Причины, Клиническая картина. Диагностика, принципы терапии. Влияние на течение беременности и родов.	ОК1-ОК 13, ПК1.1- ПК 1.7, ПК 2.1- ПК 2.3, ПК 4.1- ПК4.5
Определите понятие «Многоводие». Причины, Клиническая картина. Диагностика, принципы терапии. Влияние на течение беременности и родов.	ОК1-ОК 13, ПК1.1- ПК 1.7, ПК 2.1- ПК 2.3, ПК 4.1- ПК4.5
Укажите причины невынашивание беременности.	ОК1-ОК 13, ПК1.1- ПК 1.7, ПК 2.1- ПК 2.3, ПК 4.1- ПК4.5
Принципы неотложной доврачебной помощи и акушерская тактика при самопроизвольных абортах на ранних и поздних сроках беременности.	ОК1-ОК 13, ПК1.1- ПК 1.7, ПК 2.1- ПК 2.3, ПК 4.1- ПК4.5

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы

Порядок проведения государственной итоговой аттестации и процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы по программе подготовки специалистов среднего звена определяется стандартом ДВГУПС СТ 02-13 «Итоговая (государственная итоговая) аттестация студентов по основным профессиональным образовательным программам», содержание и оформление ВКР (дипломной работы) регламентируется стандартом ДВГУПС СТ 02-16 «Требования к содержанию и оформлению выпускных квалификационных работ».