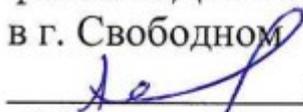


Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Жеребцов Вячеслав Александрович
Должность: Директор
Дата подписания: 12.02.2024 17:36:21
Уникальный программный ключ:
4eec14e1e92392529859cc9c3e311738779d6160

ДВГУПС
АМИЖТ - филиал ДВГУПС в г. Свободном

УТВЕРЖДАЮ
Директор АМИЖТ-
филиала ДВГУПС
в г. Свободном

А.В. Жуков
«01» июня 2022 г.

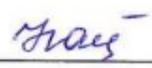
ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
государственной итоговой аттестации

для направления подготовки (специальности) 31.02.05 Стоматология
ортопедическая
профиль/специализация: нет

Составитель (и) преподаватель Т.Н. Аймурзина

Обсуждена на заседании ПЦК УГС 31.00.00 и специальности 34.02.01

«19» мая 2022 г., протокол № 9

Председатель ПЦК  /В.В. Найданова /

Ст. методист  / Н.Н. Здриль /

Свободный
2022

1. Паспорт оценочных материалов

Оценочные материалы предназначены для проверки результатов освоения основной профессиональной образовательной программы (далее ОПОП) - программы подготовки специалиста среднего звена (ППССЗ) по специальности СПО 31.02.05 Стоматология ортопедическая базовой подготовки в части овладения видами профессиональной деятельности (ВПД):

- Изготовление съемных пластиночных протезов;
- Изготовление несъемных зубных протезов;
- Изготовление бюгельных зубных протезов;
- Изготовление ортодонтических аппаратов;
- Изготовление челюстно-лицевых аппаратов;

Данные виды деятельности соответствуют присваиваемой квалификации «**зубной техник**».

В ходе Государственной итоговой аттестации оценивается сформированность у выпускника необходимых для решения профессиональных задач по направлению подготовки (специальности) СПО 31.02.05 Стоматология ортопедическая общих и профессиональных компетенций.

Оценочные материалы ИА (ГИА) содержат:

- описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения основной профессиональной образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций

2.1. Общие компетенции

Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы	Описание показателей и критериев оценивания компетенций, шкала оценивания			Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы	Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы
Компетенция	Показатель оценивания	Критерии оценивания	Шкала оценивания		
ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	<p>Умения: описывать социальную значимость своей специальности для развития экономики и среды жизнедеятельности граждан российского государства; проявлять устойчивый интерес своей будущей профессии.</p> <p>Знания: социальной значимости специальности для развития системы здравоохранения страны; востребованности выбранной профессии.</p>	<p>Дипломной работы: Соответствие темы ВКР направлению или специальности. Актуальность темы ВКР. Соответствие содержания ВКР сформулированной теме. Качество обзора литературы. Творческий характер ВКР, степень самостоятельности в разработке. Использование современных информационных</p>	<p>Дипломной работы: Отлично: Полное соответствие темы ВКР направлению или специальности. Актуальность темы полностью обоснована. Полное соответствие содержания теме. Использована новая отечественная и зарубежная литература. Проявлен творческий подход к выполнению ВКР и достаточно полная самостоятельность в разработке. Использованы современные информационные технологий полном объеме. Полностью раскрыт смысл,</p>		
ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	<p>Умения: организовывать собственную деятельность; распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач; оценивать эффективность и качество выполнения профессиональных задач.</p>				

Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы	Описание показателей и критериев оценивания компетенций, шкала оценивания			Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы	Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы
Компетенция	Показатель оценивания	Критерии оценивания	Шкала оценивания		
	<p>Знания: способы и методы организации собственной деятельности; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности.</p>	<p>технологий. Качество графического материала в ВКР. Грамотность изложения текста ВКР. Научно-технический уровень. Соответствие требованиям,</p>	<p>графический материал ВКР отвечает ГОСТ, ЕСКД и др. Текст ВКР читается легко, ошибки отсутствуют. Используются в работе оригинальные программно-технические средства. ВКР соответствует всем предъявленным требованиям к оформлению. В докладе полностью раскрыта тема ВКР в</p>		

Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы	Описание показателей и критериев оценивания компетенций, шкала оценивания			Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы	Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы
Компетенция	Показатель оценивания	Критерии оценивания	Шкала оценивания		
ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	<p>Умения: принимать решение в стандартных и нестандартных ситуациях; брать и нести ответственность за принятые решения; владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности.</p>	<p>предъявляемым к оформлению ВКР. Качество доклада. Качество иллюстративного материала (чертежей). Качество ответов на вопросы. Оценки руководителя, рецензентов</p>	<p>установленное стандартом время. Иллюстративный материал (чертежи) полностью отвечают содержанию доклада, дополняют его, отвечают требованиям ГОСТ, ЕСКД и др. Ответы на вопросы точные, показан высокий уровень эрудиции. Оценка руководителя, рецензентов отлично. Хорошо: Имеют место незначительные погрешности в формулировке</p>		

Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы	Описание показателей и критериев оценивания компетенций, шкала оценивания			Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы	Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы
Компетенция	Показатель оценивания	Критерии оценивания	Шкала оценивания		
	<p>Знания: организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО; область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; алгоритмы решения стандартных и нестандартных ситуаций в профессиональной деятельности; меры правовой ответственности за принятые решения в стандартных и нестандартных ситуациях профессиональной деятельности зубного техника.</p>		<p>темы. Имеют место несущественные погрешности в доказательстве актуальности темы. Незначительные погрешности в формулировке. Использована современная отечественная литература. В ряде случаев отсутствуют ссылки на источник информации. Имеют место небольшие погрешности в использовании современных информационных технологий, вычислительной техники. Не полностью раскрывают смысл, есть погрешность в оформлении. Есть отдельные</p>		

Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы	Описание показателей и критериев оценивания компетенций, шкала оценивания			Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы	Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы
Компетенция	Показатель оценивания	Критерии оценивания	Шкала оценивания		
ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.	Умения: решать прикладные задачи в области профессиональной деятельности; определять организационно-правовые формы организаций; определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации; рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности организации.		грамматические ошибки Современные пакеты программ используются широко. Допущены незначительные погрешности в оформлении ВКР. Есть ошибки в регламенте в		

Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы	Описание показателей и критериев оценивания компетенций, шкала оценивания			Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы	Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы
Компетенция	Показатель оценивания	Критерии оценивания	Шкала оценивания		
	<p>Знания: значение математики в профессиональной; деятельности и при освоении ППСЗ; основные математические методы решения прикладных задач в области профессиональной деятельности; основные понятия и методы теории вероятностей и математической статистики; основы интегрального и дифференциального исчисления; современное состояние и перспективы развития отрасли, организацию хозяйствующих субъектов в рыночной экономике; основные принципы построения экономической системы организации; общую организацию производственного и технологического процессов; основные технико-экономические показатели деятельности организации и методики их расчета.</p>		<p>ходе доклада. Есть незначительные погрешности в оформлении. Проявлена высокая эрудиция, нет существенных ошибок. Оценка руководителя, рецензентов хорошо. Удовлетворительно: Имеют место серьезные нарушения требований, предъявляемых к формулировке темы. Имеют место существенные погрешности в обосновании актуальности темы. Значительные погрешности в формулировке. Использована только отечественная литература. В значительной степени в</p>		

Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы	Описание показателей и критериев оценивания компетенций, шкала оценивания			Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы	Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы
Компетенция	Показатель оценивания	Критерии оценивания	Шкала оценивания		
ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	Умения: использовать компьютерные технологии в профессиональной и повседневной деятельности; находить и использовать необходимую экономическую информацию; оформлять первичные документы по учету рабочего времени, выработки, заработной платы, простоев.		работе использованы выводы, выдержки из других авторов без ссылок на них. Современные информационные технологии, вычислительная техника использованы слабо. Допущены серьезные ошибки		

Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы	Описание показателей и критериев оценивания компетенций, шкала оценивания			Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы	Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы
Компетенция	Показатель оценивания	Критерии оценивания	Шкала оценивания		
	<p>Знания: методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи информации; основы взаимодействия с операционной системой персонального компьютера и пакеты прикладных программ; автоматизацию рабочих мест медицинского персонала с использованием компьютеров; использование компьютерных технологий в приборах и аппаратуре медицинского назначения, в клинике ортопедической стоматологии и в технологиях изготовления зубных протезов; методы управления основными и оборотными средствами и оценки эффективности их использования; состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования; способы экономии ресурсов, основные энерго- и материалосберегающие технологии; механизмы ценообразования на продукцию (услуги); формы оплаты труда.</p>		<p>в расчетах. Не полностью раскрывают смысл, есть существенные погрешности в оформлении. Есть отдельные грамматические и стилистические ошибки. Современные пакеты программ используются. Требования, предъявляемые к оформлению ВКР, нарушены. Не соблюден регламент, недостаточно раскрыта в докладе тема ВКР. Иллюстративный материал не полностью отвечает содержанию доклада, есть ошибки в оформлении и отклонение от ГОСТ, ЕСКД. Проявлены знания основного материала. Оценка руководителя, рецензентов удовлетворительно</p>		

Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы	Описание показателей и критериев оценивания компетенций, шкала оценивания			Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы	Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы
Компетенция	Показатель оценивания	Критерии оценивания	Шкала оценивания		
ОК 6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	<p>Умения: общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, пациентами в ходе профессиональной деятельности.</p>		<p>Неудовлетворительно: Полное несоответствие темы ВКР направлению или специальности. Актуальность темы не обоснована. Полное несоответствие содержания ВКР поставленным целям или их отсутствие. Недостаточный анализ обзора литературы. Работа в значительной степени не является самостоятельной. Современные информационные технологии, вычислительная техника не были использованы. Не раскрывают смысл работы, небрежно оформлено, с</p>		
ОК 7 Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	<p>Знания: психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы медицинской этики и деонтологии.</p> <p>Умения: нести ответственность за работу членов команды; оценивать результаты трудовой деятельности; защищать свои права.</p> <p>Знания: права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности, нормативные документы, регулирующие правоотношения и виды ответственности за результаты трудовой деятельности.</p>				

Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы	Описание показателей и критериев оценивания компетенций, шкала оценивания			Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы	Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы
Компетенция	Показатель оценивания	Критерии оценивания	Шкала оценивания		
<p>ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.</p>	<p>Умения: самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас; переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; определять задачи профессионального и личностного развития, выбирать пути самообразования и повышения квалификации; использовать рефлексивные техники, методики и приемы.</p> <p>Знания: лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности; возможные траектории личностного и профессионального развития; пути самообразования и повышения квалификации; техники и методики рефлексии.</p>		<p>большими отклонениями от требований ГОСТ, ЕСКД и др.</p> <p>Много стилистических и грамматических ошибок.</p> <p>Использование ЭВМ отсутствует.</p> <p>Полное не выполнение требований, предъявляемых к оформлению.</p> <p>В докладе не раскрыта тема ВКР, нарушен регламент</p> <p>Не соответствуют докладу, выполнены на низком уровне</p> <p>Не может ответить на дополнительные вопросы.</p> <p>Оценка руководителя, рецензентов неудовлетворительно.</p>		

Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы	Описание показателей и критериев оценивания компетенций, шкала оценивания			Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы	Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы
Компетенция	Показатель оценивания	Критерии оценивания	Шкала оценивания		
ОК 9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	<p>Умения: ориентироваться в условиях частой смены технологий и технических средств в профессиональной деятельности; проявлять интерес к повышению эффективности и качества выполнения профессиональных задач с использованием инновационных технологий.</p> <p>Знания: инновационные технологии и новейшие технические средства для решения задач профессиональной деятельности.</p>				
ОК 10 Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия	<p>Умения: ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста; ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.</p>				

Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы	Описание показателей и критериев оценивания компетенций, шкала оценивания			Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы	Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы
Компетенция	Показатель оценивания	Критерии оценивания	Шкала оценивания		
	<p>Знания: основные категории и понятия философии; роль философии в жизни человека и общества; основы философского учения о бытии; сущность процесса познания; основы научной, философской и религиозной картин мира; об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий; основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.); сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.; основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности; о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; содержание и назначение важнейших нормативных правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.</p>				

Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы	Описание показателей и критериев оценивания компетенций, шкала оценивания			Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы	Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы
Компетенция	Показатель оценивания	Критерии оценивания	Шкала оценивания		
ОК 11 Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.	<p>Умения: соблюдать нормы экологической безопасности; проводить санитарно-просветительную работу в ЛПУ, включающую пропаганду медицинских знаний, гигиеническое воспитание и обучение населения.</p> <p>Знания: правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; санитарно-профилактическую работу в ЛПУ; основы гигиены и экологии.</p>				
ОК 12 Оказывать первую (доврачебную) медицинскую помощь при неотложных состояниях.	<p>Умения: оказывать первую медицинскую помощь при травмах, ожогах, обморожениях; оказывать первую медицинскую помощь при неотложных состояниях; проводить сердечно-легочную реанимацию; оказывать первую помощь пострадавшим.</p> <p>Знания: основные принципы оказания первой медицинской помощи; алгоритм проведения сердечно-легочной реанимации; порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.</p>				

Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы	Описание показателей и критериев оценивания компетенций, шкала оценивания			Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы	Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы
Компетенция	Показатель оценивания	Критерии оценивания	Шкала оценивания		
ОК 13 Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.	Умения: организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; применять первичные средства пожаротушения.				

Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы	Описание показателей и критериев оценивания компетенций, шкала оценивания			Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы	Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы
Компетенция	Показатель оценивания	Критерии оценивания	Шкала оценивания		
	<p>Знания: принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; основы военной службы и обороны государства; задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения; меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах.</p>				
ОК 14 Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения	<p>Умения: использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.</p>				

Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы	Описание показателей и критериев оценивания компетенций, шкала оценивания			Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы	Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы
	Компетенция	Показатель оценивания	Критерии оценивания		
жизненных и профессиональных целей	Знания: условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья при выполнении профессиональной деятельности зубного техника; о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни.				

2.2 Профессиональные компетенции

Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы	Описание показателей и критериев оценивания компетенций, шкала оценивания			Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы	Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы
	Компетенции	Показатель оценивания	Критерии оценивания		
ПК 1.1.Изготовление съёмных пластиночных протезов при частичном отсутствии зубов	Практический опыт: изготовления съёмных пластиночных протезов при частичном отсутствии зубов с пластмассовым базисом.	Дипломной работы: Соответствие темы ВКР направлению или специальности.	Дипломной работы: Отлично: Полное соответствие темы ВКР направлению или специальности. Актуальность темы полностью	Выпускная квалификационная работа в виде	Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности приведены в
	Умения: определять групповую				

Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы	Описание показателей и критериев оценивания компетенций, шкала оценивания			Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы	Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы
Компетенции	Показатель оценивания	Критерии оценивания	Шкала оценивания		
	<p>принадлежность зуба; определять вид прикуса; работать с современными зуботехническими материалами с учетом соблюдения техники безопасности при воздействии профессиональных вредностей; изготавливать вспомогательные и рабочие модели челюстей; подготавливать рабочее место; оформлять отчетно-учетную документацию.</p> <p>Знания: строение и функцию тканей, органов и систем организма человека; физиологические процессы, происходящие в организме человека; историю развития производства зубных протезов; классификацию и свойства конструкционных и вспомогательных материалов, применяемых в производстве зубных протезов; влияние конструкционных материалов на ткани полости рта и организм человека в целом; требования, предъявляемые к конструкционным и вспомогательным материалам; цели, задачи и историю развития ортопедической стоматологии; организацию зуботехнического производства по</p>	<p>Актуальность темы ВКР. Соответствие содержания ВКР сформулированной теме. Качество обзора литературы. Творческий характер ВКР, степень самостоятельности в разработке. Использование современных информационных технологий. Качество графического материала в ВКР. Грамотность изложения текста ВКР. Научно-технический уровень. Соответствие требованиям, предъявляемым к</p>	<p>обоснована. Полное соответствие содержания теме. Использована новая отечественная и зарубежная литература. Проявлен творческий подход к выполнению ВКР и достаточно полная самостоятельность в разработке. Использованы современные информационные технологий полном объеме. Полностью раскрыт смысл, графический материал ВКР отвечает ГОСТ, ЕСКД и др. Текст ВКР читается легко, ошибки отсутствуют. Используются в работе оригинальные программно-технические средства. ВКР соответствует всем предъявленным требованиям к оформлению. В докладе полностью раскрыта тема ВКР в установленное стандартом время. Иллюстративный материал (чертежи) полностью отвечают</p>	<p>дипломной работы. Вопросы к защите ВКР в виде дипломной работы</p>	<p>стандарте ДВГУПС СТ 02-13 «Итоговая (государственная итоговая) аттестация студентов по основным профессиональным образовательным программам</p>

Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы	Описание показателей и критериев оценивания компетенций, шкала оценивания			Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы	Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы		
Компетенции	Показатель оценивания	Критерии оценивания	Шкала оценивания				
ПК 1.2. Изготовление съёмных пластиночных протезов при полном отсутствии зубов	изготовлению съёмных пластиночных протезов; классификацию и свойства материалов, применяемых при изготовлении съёмных пластиночных протезов; анатомо-физиологические особенности зубочелюстной системы при частичном отсутствии зубов.	оформлению ВКР. Качество доклада. Качество иллюстративного материала (чертежей). Качество ответов на вопросы. Оценки руководителя, рецензентов	содержанию доклада, дополняют его, отвечают требованиям ГОСТ, ЕСКД и др. Ответы на вопросы точные, показан высокий уровень эрудиции. Оценка руководителя, рецензентов отлично. Хорошо: Имеют место незначительные погрешности в формулировке темы. Имеют место несущественные погрешности в доказательстве актуальности темы. Незначительные погрешности в формулировке. Использована современная отечественная литература. В ряде случаев отсутствуют ссылки на источник информации. Имеют место небольшие погрешности в использовании современных информационных технологий, вычислительной техники. Не полностью раскрывают смысл, есть погрешность в оформлении. Есть отдельные грамматические				
	Практический опыт: изготовления съёмных пластиночных протезов при полном отсутствии зубов.						
	Умения: использовать знания о видах и свойствах микроорганизмов для профилактики профессиональных вредностей и внутрибольничной инфекции (далее - ВБИ); проводить оценку слепка (оттиска); планировать конструкцию съёмных пластиночных протезов при частичном и полном отсутствии зубов; загипсовывать модели в окклюдатор и среднеанатомический артикулятор.						
	Знания: основные виды и свойства микроорганизмов; принципы лечения и профилактики инфекционных болезней; общие и специальные мероприятия по профилактике ВБИ в условиях стоматологической поликлиники (отделения, кабинета) и зуботехнической лаборатории;						

Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы	Описание показателей и критериев оценивания компетенций, шкала оценивания			Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы	Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы
Компетенции	Показатель оценивания	Критерии оценивания	Шкала оценивания		
	классификацию дефектов зубных рядов при частичном отсутствии зубов; особенности слизистой оболочки полости рта при частичном и полном отсутствии зубов; показания и противопоказания к изготовлению съемных пластиночных протезов при полном и частичном отсутствии зубов, виды и конструктивные особенности съемных пластиночных протезов, применяемых при полном и частичном отсутствии зубов.		ошибки Современные пакеты программ используются широко. Допущены незначительные погрешности в оформлении ВКР. Есть ошибки в регламенте в ходе доклада. Есть незначительные погрешности в оформлении. Проявлена высокая эрудиция, нет существенных ошибок. Оценка руководителя, рецензентов хорошо.		
ПК 1.3. Починка съемных пластиночных протезов	<p>Практический опыт: изготовления съёмных пластиночных протезов с двухслойным базисом.</p> <p>Умения: использовать средства индивидуальной гигиены полости рта; использовать знания о заболеваниях полости рта при планировании конструкции протезов; изгибать одноплечие и перекидные удерживающие кламмера; проводить постановку искусственных зубов на приточке и на искусственной десне; моделировать восковой базис съемного пластиночного протеза при частичном и полном отсутствии зубов; проводить загипсовку восковой композиции съемного пластиночного протеза в</p>		<p>Удовлетворительно: Имеют место серьезные нарушения требований, предъявляемых к формулировке темы. Имеют место существенные погрешности в обосновании актуальности темы. Значительные погрешности в формулировке. Использована только отечественная литература. В значительной степени в работе использованы выводы, выдержки из других авторов без ссылок на них.</p>		

Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы	Описание показателей и критериев оценивания компетенций, шкала оценивания			Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы	Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы
Компетенции	Показатель оценивания	Критерии оценивания	Шкала оценивания		
	<p>кювету прямым, обратным и комбинированным методом.</p> <p>Знания: этиологию, патогенез, диагностику, принципы лечения и профилактики основных стоматологических заболеваний; структуру стоматологической помощи населению; роль зубных протезов в возникновении и развитии стоматологических заболеваний (кариес, пародонтиты, патологические изменения слизистой оболочки полости рта); преимущества и недостатки съёмных пластиночных протезов, применяемых при частичном отсутствии зубов; способы фиксации и стабилизации съёмных пластиночных протезов при частичном отсутствии зубов; клинико-лабораторные этапы и технологию изготовления съёмных пластиночных протезов при частичном отсутствии зубов; классификации беззубых челюстей; классификации слизистых оболочек.</p>		<p>Современные информационные технологии, вычислительная техника использованы слабо. Допущены серьезные ошибки в расчетах.</p> <p>Не полностью раскрывают смысл, есть существенные погрешности в оформлении.</p> <p>Есть отдельные грамматические и стилистические ошибки.</p> <p>Современные пакеты программ используются.</p> <p>Требования, предъявляемые к оформлению ВКР, нарушены. Не соблюден регламент, недостаточно раскрыта в докладе тема ВКР.</p> <p>Иллюстративный материал не полностью отвечает содержанию доклада, есть ошибки в оформлении и отклонение от ГОСТ, ЕСКД.</p> <p>Проявлены знания основного материала.</p>		
ПК 1.4. Изготовление съёмных имедиат-протезов.	<p>Практический опыт: проведения починки съёмных пластинчатых протезов.</p> <p>Умения: проводить обработку, шлифовку и полировку съёмного</p>		<p>Оценка руководителя, рецензентов удовлетворительно</p> <p>Неудовлетворительно: Полное несоответствие темы ВКР направлению или специальности.</p>		

Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы	Описание показателей и критериев оценивания компетенций, шкала оценивания			Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы	Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы
Компетенции	Показатель оценивания	Критерии оценивания	Шкала оценивания		
	<p>пластиночного протеза; проводить починку съемных пластиночных протезов; проводить контроль качества выполненных работ; изготавливать имедиат-протез; проводить контроль качества выполненных работ; работать с современными зуботехническими материалами с учетом соблюдения техники безопасности при воздействии профессиональных вредностей; оформлять отчетно-учетную документацию.</p>		<p>Актуальность темы не обоснована. Полное несоответствие содержания ВКР поставленным целям или их отсутствие. Недостаточный анализ обзора литературы. Работа в значительной степени не является самостоятельной. Современные информационные технологии, вычислительная техника не были использованы. Не раскрывают смысл работы, небрежно оформлено, с большими отклонениями от требований ГОСТ, ЕСКД и др. Много стилистических и грамматических ошибок. Использование ЭВМ отсутствует. Полное не выполнение требований, предъявляемых к оформлению. В докладе не раскрыта тема ВКР, нарушен регламент Не соответствуют докладу, выполнены на низком уровне Не может ответить на дополнительные вопросы. Оценка руководителя,</p>		
	<p>Знания: виды и конструктивные особенности съемных пластиночных протезов при полном отсутствии зубов; технологию починки съемных пластиночных протезов; способы армирования базисов протезов; особенности изготовления имедиат-протезов; цели, задачи и историю развития ортопедической стоматологии; анатомо-физиологические особенности лица, челюстей, височно-нижнечелюстного сустава при полном отсутствии зубов.</p>				
ПК 2.1. Изготавливать пластмассовые коронки и мостовидные протезы.	<p>Практический опыт: изготовления пластмассовых коронок и мостовидных протезов. Умения: вести отчетно-учетную</p>				

Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы	Описание показателей и критериев оценивания компетенций, шкала оценивания			Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы	Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы			
Компетенции	Показатель оценивания	Критерии оценивания	Шкала оценивания					
	документацию; оценить оттиски челюстей и отливать по ним рабочие и вспомогательные модели; изготавливать разборные комбинированные модели; проводить обработку, шлифовку и полировку пластмассовых коронок и мостовидных протезов; оценить оттиски челюстей и отливать по ним рабочие и вспомогательные модели.		рецензентов неудовлетворительно.					
	Знания: организацию производства зуботехнических протезов и оснащение рабочего места зубного техника при изготовлении несъемных протезов с учетом устранения профессиональных вредностей; состав, свойства и правила работы с материалами, применяемыми при изготовлении несъемных протезов; правила эксплуатации оборудования в литейной и паяльной; клинико-лабораторные этапы и технологию изготовления пластмассовых несъемных зубных протезов.							
ПК 2.2. Изготавливать штампованные металлические коронки и штампованно-паяные мостовидные протезы.	Практический опыт: изготовления штампованных металлических коронок.							
	Умения: моделировать восковые конструкции несъемных протезов; гипсовать восковую композицию							

Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы	Описание показателей и критериев оценивания компетенций, шкала оценивания			Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы	Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы
Компетенции	Показатель оценивания	Критерии оценивания	Шкала оценивания		
	<p>несъемного протеза в кювету, заменять воск на пластмассу; проводить обработку, шлифовку и полировку пластмассовых коронок и мостовидных протезов; моделировать восковую композицию для изготовления штампованных коронок и штампованных паяных мостовидных протезов, осуществлять подбор гильз, производить штамповку коронок, отжиг и отбеливание.</p>				
ПК 2.3. Изготавливать культевые штифтовые вкладки.	<p>Знания: особенности изготовления временных пластмассовых коронок и мостовидных протезов; клинико-лабораторные этапы и технологию изготовления штампованных коронок и штампованно-паяных мостовидных протезов; клинико-лабораторные этапы и технологию изготовления цельнолитых коронок и мостовидных протезов; способы и особенности изготовления разборных моделей.</p> <p>Практический опыт: изготовления штифтово-культевых вкладок;</p> <p>Умения: подготавливать восковые композиции к литью; проводить отжиг, паяние и отбеливание металлических конструкций; проводить отделку, шлифовку и полировку несъемных</p>				

Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы	Описание показателей и критериев оценивания компетенций, шкала оценивания			Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы	Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы
Компетенции	Показатель оценивания	Критерии оценивания	Шкала оценивания		
	<p>металлических зубных протезов; моделировать воском каркас литой коронки и мостовидного протеза; изготовить литниковую систему; моделировать воском каркас литой коронки и мостовидного протеза; изготовить литниковую систему; припасовывать на рабочую модель и обрабатывать каркас литой коронки и мостовидного протеза; гипсовать восковую композицию несъемного протеза в кювету, заменять воск на пластмассу; вести отчетно-учетную документацию.</p> <p>Знания: клинико-лабораторные этапы и технологию изготовления цельнолитых коронок и мостовидных протезов с пластмассовой облицовкой; виды керамических масс, назначение, состав и технологические свойства; технологические этапы изготовления металлокерамических зубных протезов; назначение, виды и технологические этапы изготовления культевых штифтовых конструкций; состав, свойства и правила работы с материалами, применяемыми при изготовлении несъемных протезов.</p>				
ПК 2.4. Изготавливать	Практический опыт: изготовления				

Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы	Описание показателей и критериев оценивания компетенций, шкала оценивания			Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы	Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы
Компетенции	Показатель оценивания	Критерии оценивания	Шкала оценивания		
цельнолитые коронки и мостовидные зубные протезы.	<p>штампованно-паяных мостовидных протезов.</p> <p>Умения: припасовывать на рабочую модель и обрабатывать каркас литой коронки и мостовидного протеза; моделировать восковую композицию литого каркаса коронок и мостовидных зубных протезов с пластмассовой облицовкой; изготавливать пластмассовую облицовку несъемных мостовидных протезов; моделировать восковую композицию литого каркаса, металлокерамических конструкций зубных протезов.</p> <p>Знания: назначение, виды и технологические этапы изготовления культевых штифтовых конструкций; область применения и технологические особенности изготовления цельнокерамических протезов; организацию литейного производства в ортопедической стоматологии; клинико-лабораторные этапы и технологию изготовления цельнолитых коронок и мостовидных протезов; правила эксплуатации оборудования в литейной и паяльной; организацию литейного производства в ортопедической стоматологии.</p>				

Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы	Описание показателей и критериев оценивания компетенций, шкала оценивания			Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы	Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы
Компетенции	Показатель оценивания	Критерии оценивания	Шкала оценивания		
ПК 2.5. Изготавливать цельнолитые коронки и мостовидные зубные протезы с облицовкой.	<p>Практический опыт: изготовления штифтово-культевых вкладок; изготовления цельнолитых коронок и мостовидных протезов; изготовления цельнолитых коронок и мостовидных протезов с облицовкой.</p> <p>Умения: моделировать зубы керамическими массами; производить литье стоматологических сплавов при изготовлении каркасов несъемных зубных протезов; изготавливать пластмассовую облицовку несъемных мостовидных протезов; моделировать восковую композицию литого каркаса, металлокерамических конструкций зубных протезов; проводить отделку, шлифовку и полировку несъемных металлических зубных протезов; производить литье стоматологических сплавов при изготовлении каркасов несъемных зубных протезов.</p> <p>Знания: оборудование и оснащение литейной лаборатории; охрану труда и технику безопасности в литейной комнате; способы и особенности изготовления разборных моделей; клинико-лабораторные этапы и технологию изготовления цельнолитых коронок и мостовидных протезов с</p>				

Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы	Описание показателей и критериев оценивания компетенций, шкала оценивания			Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы	Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы
Компетенции	Показатель оценивания	Критерии оценивания	Шкала оценивания		
	пластмассовой облицовкой; оборудование и оснащение литейной лаборатории; охрану труда и технику безопасности в литейной комнате.				
ПК 3.1. Изготавливать литые бюгельные зубные протезы с кламмерной системой фиксации.	<p>Практический опыт: моделирования элементов каркаса бюгельного протеза; изготовления литого бюгельного зубного протеза с кламмерной системой фиксации.</p> <p>Умения: проводить параллеломерию; планировать конструкцию бюгельных протезов; подготавливать рабочую модель к дублированию; изготавливать огнеупорную модель; моделировать каркас бюгельного протеза; изготавливать литниковую систему для каркаса бюгельного зубного протеза на верхнюю и нижнюю челюсти; изготавливать огнеупорную опоку и отливать каркас бюгельного зубного протеза из металла; припасовывать металлический каркас на модель; проводить отделку, шлифовку и полировку металлического каркаса бюгельного зубного протеза; проводить постановку зубов при изготовлении бюгельного зубного протеза; подготавливать протез к замене воска на пластмассу; проводить</p>				

Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы	Описание показателей и критериев оценивания компетенций, шкала оценивания			Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы	Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы
Компетенции	Показатель оценивания	Критерии оценивания	Шкала оценивания		
	<p>контроль качества выполненной работы.</p> <p>Знания: показания и противопоказания к изготовлению бюгельных зубных протезов; виды и конструктивные особенности бюгельных зубных протезов; способы фиксации бюгельных зубных протезов; преимущества и недостатки бюгельных зубных протезов; клинико-лабораторные этапы и технологию изготовления бюгельных зубных протезов; технологию дублирования и получения огнеупорной модели; планирование и моделирование восковой композиции каркаса бюгельного зубного протеза; правила обработки и припасовки каркаса бюгельного зубного протеза на рабочую модель; правила постановки зубов и замены воскового базиса бюгельного зубного протеза на пластмассовый; технологию починки бюгельных протезов; особенности изготовления литниковых систем и литья стоматологических сплавов при изготовлении каркаса бюгельного зубного протеза.</p>				
ПК 4.1. Изготавливать основные	Практический опыт: нанесения				

Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы	Описание показателей и критериев оценивания компетенций, шкала оценивания			Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы	Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы
Компетенции	Показатель оценивания	Критерии оценивания	Шкала оценивания		
элементы ортодонтических аппаратов	<p>рисунка ортодонтического аппарата на модель; изготовления элементов ортодонтических аппаратов с различным принципом действия.</p> <p>Умения: читать схемы, формулы зубных рядов и зарисовки полости рта; использовать знания по анатомии, физиологии и биомеханике зубочелюстной системы при изготовлении зубных протезов, ортодонтических аппаратов и челюстно-лицевых протезов и аппаратов; изготавливать основные виды ортодонтических аппаратов; подготовить рабочее место; читать заказ-наряд; изготавливать основные виды ортодонтических аппаратов.</p> <p>Знания: анатомическое строение зубочелюстной системы; физиологию и биомеханику зубочелюстной системы; цели и задачи ортодонтии; оснащение рабочего места зубного техника при изготовлении ортодонтических аппаратов; анатомо-физиологические особенности зубочелюстной системы у детей на разных этапах развития; понятие о зубочелюстных аномалиях, их классификации и причины</p>				

Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы	Описание показателей и критериев оценивания компетенций, шкала оценивания			Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы	Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы
Компетенции	Показатель оценивания	Критерии оценивания	Шкала оценивания		
ПК 4.2. Изготавливать основные съемные и несъемные ортодонтические аппараты.	возникновения.				
	Практический опыт: изготовления элементов ортодонтических аппаратов с различным принципом действия; изготовления рабочих и контрольных моделей.				
	Умения: использовать знания о составе, свойствах и назначении зуботехнических материалов при изготовлении зубных протезов, ортодонтических и челюстно-лицевых аппаратов с учетом соблюдения правил техники безопасности и требований охраны труда; подготовить рабочее место, читать заказ-наряд.				
Знания: организацию производства в зуботехнической лаборатории; правила эксплуатации оборудования в зуботехнических лабораториях; правила работы с конструкционными и вспомогательными зуботехническими материалами; технику безопасности при работе с химически активными, легковоспламеняющимися и взрывоопасными средствами; средства индивидуальной и коллективной защиты от источников вредного действия на организм в зуботехнической лаборатории; правила					

Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы	Описание показателей и критериев оценивания компетенций, шкала оценивания			Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы	Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы
Компетенции	Показатель оценивания	Критерии оценивания	Шкала оценивания		
	инфекционной безопасности; общие принципы конструирования ортодонтических аппаратов; классификацию ортодонтических аппаратов; элементы съемных и несъемных ортодонтических аппаратов механического, функционального и комбинированного действия; биомеханику передвижения зубов; клинико-лабораторные этапы и технологию изготовления ортодонтических аппаратов и применяемые материалы; особенности зубного протезирования у детей.				
ПК 5.1. Изготавливать основные виды челюстно-лицевых аппаратов при дефектах челюстно-лицевой области.	<p>Практический опыт: изготовление основных видов челюстно-лицевых аппаратов при дефектах челюстно-лицевой области.</p> <p>Умения: изготовить основные виды челюстно-лицевых аппаратов;</p> <p>Знания: цели и задачи челюстно-лицевой ортопедии; историю развития челюстно-лицевой ортопедии; связь челюстно-лицевой ортопедии с другими науками и дисциплинами; классификацию челюстно-лицевых аппаратов; определение травмы, повреждения, их классификацию; огнестрельные повреждения челюстно-</p>				

Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы	Описание показателей и критериев оценивания компетенций, шкала оценивания			Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы	Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы
Компетенции	Показатель оценивания	Критерии оценивания	Шкала оценивания		
ПК 5.2. Изготавливать лечебно-профилактические челюстно-лицевые аппараты (шины).	лицевой области, их особенности.				
	Практический опыт: изготовление лечебно-профилактических челюстно-лицевых аппаратов (шины).				
	Умения: изготавливать лечебно-профилактические челюстно-лицевые аппараты (шины).				
Знания: ортопедическую помощь на этапах медицинской эвакуации; неогнестрельные переломы челюстей, их классификации и механизм смещения отломков; особенностей ухода и питания челюстно-лицевых больных; методы борьбы с осложнениями на этапах медицинской эвакуации; принципы лечения переломов челюстей; особенности изготовления шины (каппы).					

**Примерная тематика ВКР (дипломных работ) по специальности 31.02.05
Стоматология ортопедическая**

Тема ВКР (дипломной работы) должна соответствовать основной профессиональной образовательной программе специальности, должна быть увязана с видами будущей профессиональной деятельности.

Тема дипломного проекта может быть предложена предприятием, где студент проходил практику и чаще всего отражает потребность предприятия.

Тема выпускной квалификационной работы	Оцениваемые компетенции
Клиническое обоснование применения имедиат – протезов и технология его изготовления.	ОК 1 – ОК 13, ПК 1.1 – ПК 1.4, ПК 2.1 - 2.5, ПК 3.1, ПК 4.1 - 4.2, ПК 5.1 – 5.2
Моделирование восковой композиции литого каркаса металлокерамической реставрации.	ОК 1 – ОК 13, ПК 1.1 – ПК 1.4, ПК 2.1 - 2.5, ПК 3.1, ПК 4.1 - 4.2, ПК 5.1 – 5.2
Актуальные вопросы изготовления несъемных цельнолитых металлопластмассовых протезов.	ОК 1 – ОК 13, ПК 1.1 – ПК 1.4, ПК 2.1 - 2.5, ПК 3.1, ПК 4.1 - 4.2, ПК 5.1 – 5.2
Современные аспекты ортопедической помощи населению.	ОК 1 – ОК 13, ПК 1.1 – ПК 1.4, ПК 2.1 - 2.5, ПК 3.1, ПК 4.1 - 4.2, ПК 5.1 – 5.2
Применение новых технологий в ортопедической стоматологии.	ОК 1 – ОК 13, ПК 1.1 – ПК 1.4, ПК 2.1 - 2.5, ПК 3.1, ПК 4.1 - 4.2, ПК 5.1 – 5.2
Ортопедические методы лечения заболеваний пародонта.	ОК 1 – ОК 13, ПК 1.1 – ПК 1.4, ПК 2.1 - 2.5, ПК 3.1, ПК 4.1 - 4.2, ПК 5.1 – 5.2
История развития ортопедической стоматологии и зуботехнического производства.	ОК 1 – ОК 13, ПК 1.1 – ПК 1.4, ПК 2.1 - 2.5, ПК 3.1, ПК 4.1 - 4.2, ПК 5.1 – 5.2
Частичная вторичная адентия и методы ее лечения.	ОК 1 – ОК 13, ПК 1.1 – ПК 1.4, ПК 2.1 - 2.5, ПК 3.1, ПК 4.1 - 4.2, ПК 5.1 – 5.2
Профессиональная деятельность зубного техника при изготовлении безметалловой керамики.	ОК 1 – ОК 13, ПК 1.1 – ПК 1.4, ПК 2.1 - 2.5, ПК 3.1, ПК 4.1 - 4.2, ПК 5.1 – 5.2
Применение термопластов в ортопедической стоматологии.	ОК 1 – ОК 13, ПК 1.1 – ПК 1.4, ПК 2.1 - 2.5, ПК 3.1, ПК 4.1 - 4.2, ПК 5.1 – 5.2
Особенности организации литейного производства в ортопедической стоматологии.	ОК 1 – ОК 13, ПК 1.1 – ПК 1.4, ПК 2.1 - 2.5, ПК 3.1, ПК 4.1 - 4.2, ПК 5.1 – 5.2
Подготовка и изготовление бюгельного протеза с кламмерной фиксацией.	ОК 1 – ОК 13, ПК 1.1 – ПК 1.4, ПК 2.1 - 2.5, ПК 3.1, ПК 4.1 - 4.2, ПК 5.1 – 5.2
Полная адентия и варианты восстановления	ОК 1 – ОК 13, ПК 1.1 – ПК 1.4, ПК

Тема выпускной квалификационной работы	Оцениваемые компетенции
зубных рядов на беззубых челюстях.	2.1 - 2.5, ПК 3.1, ПК 4.1 - 4.2, ПК 5.1 - 5.2
Частичная вторичная адентия и восстановление зубных рядов несъемными протезами.	ОК 1 – ОК 13, ПК 1.1 – ПК 1.4, ПК 2.1 - 2.5, ПК 3.1, ПК 4.1 - 4.2, ПК 5.1 - 5.2
Съемные ортодонтические конструкции, применяемые для лечения вертикальных аномалий прикуса.	ОК 1 – ОК 13, ПК 1.1 – ПК 1.4, ПК 2.1 - 2.5, ПК 3.1, ПК 4.1 - 4.2, ПК 5.1 - 5.2
Дистальный прикус и методы его лечения.	ОК 1 – ОК 13, ПК 1.1 – ПК 1.4, ПК 2.1 - 2.5, ПК 3.1, ПК 4.1 - 4.2, ПК 5.1 - 5.2
Зубное протезирование на имплантатах.	ОК 1 – ОК 13, ПК 1.1 – ПК 1.4, ПК 2.1 - 2.5, ПК 3.1, ПК 4.1 - 4.2, ПК 5.1 - 5.2
Профессиональные вредности в зуботехническом производстве и охрана труда на рабочем месте.	ОК 1 – ОК 13, ПК 1.1 – ПК 1.4, ПК 2.1 - 2.5, ПК 3.1, ПК 4.1 - 4.2, ПК 5.1 - 5.2

Вопросы к защите:

Примерный перечень вопросов к защите	Оцениваемые компетенции
- Когда ввели понятие имediata-протез	ОК 1 – ОК 13, ПК 1.1 – ПК 1.4, ПК 2.1 - 2.5, ПК 3.1, ПК 4.1 - 4.2, ПК 5.1 - 5.2
- Какие методы изготовления имediata-протезов Вам известны	ОК 1 – ОК 13, ПК 1.1 – ПК 1.4, ПК 2.1 - 2.5, ПК 3.1, ПК 4.1 - 4.2, ПК 5.1 - 5.2
- Материалы, применяемые для изготовления имediata-протезов	ОК 1 – ОК 13, ПК 1.1 – ПК 1.4, ПК 2.1 - 2.5, ПК 3.1, ПК 4.1 - 4.2, ПК 5.1 - 5.2
- Показания к изготовлению металлокерамической конструкции	ОК 1 – ОК 13, ПК 1.1 – ПК 1.4, ПК 2.1 - 2.5, ПК 3.1, ПК 4.1 - 4.2, ПК 5.1 - 5.2
- Какие воска применяют для моделирования несъемных протезов	ОК 1 – ОК 13, ПК 1.1 – ПК 1.4, ПК 2.1 - 2.5, ПК 3.1, ПК 4.1 - 4.2, ПК 5.1 - 5.2
- Материалы, применяемые для литья металлокерамики	ОК 1 – ОК 13, ПК 1.1 – ПК 1.4, ПК 2.1 - 2.5, ПК 3.1, ПК 4.1 - 4.2, ПК 5.1 - 5.2
- Виды несъемных конструкций	ОК 1 – ОК 13, ПК 1.1 – ПК 1.4, ПК 2.1 - 2.5, ПК 3.1, ПК 4.1 - 4.2, ПК 5.1 - 5.2
- Материалы для облицовки металлопластмассовых протезов	ОК 1 – ОК 13, ПК 1.1 – ПК 1.4, ПК 2.1 - 2.5, ПК 3.1, ПК 4.1 - 4.2, ПК 5.1 - 5.2
- Распространенность стоматологических	ОК 1 – ОК 13, ПК 1.1 – ПК 1.4, ПК

Примерный перечень вопросов к защите	Оцениваемые компетенции
заболеваний в Амурской области	2.1 - 2.5, ПК 3.1, ПК 4.1 - 4.2, ПК 5.1 - 5.2
- С какого возраста можно проводить ортопедическое лечение	ОК 1 – ОК 13, ПК 1.1 – ПК 1.4, ПК 2.1 - 2.5, ПК 3.1, ПК 4.1 - 4.2, ПК 5.1 - 5.2
- Нуждаемость в ортопедическом лечении среди взрослых	ОК 1 – ОК 13, ПК 1.1 – ПК 1.4, ПК 2.1 - 2.5, ПК 3.1, ПК 4.1 - 4.2, ПК 5.1 - 5.2
- Материалы, применяемые для изготовления безметалловой керамики	ОК 1 – ОК 13, ПК 1.1 – ПК 1.4, ПК 2.1 - 2.5, ПК 3.1, ПК 4.1 - 4.2, ПК 5.1 - 5.2
- Показания к изготовлению нейлоновых протезов	ОК 1 – ОК 13, ПК 1.1 – ПК 1.4, ПК 2.1 - 2.5, ПК 3.1, ПК 4.1 - 4.2, ПК 5.1 - 5.2
- Отрицательные стороны протезирования на имплантах	ОК 1 – ОК 13, ПК 1.1 – ПК 1.4, ПК 2.1 - 2.5, ПК 3.1, ПК 4.1 - 4.2, ПК 5.1 - 5.2
- Как часто встречаются заболевания пародонта у подростков	ОК 1 – ОК 13, ПК 1.1 – ПК 1.4, ПК 2.1 - 2.5, ПК 3.1, ПК 4.1 - 4.2, ПК 5.1 - 5.2
- Классификация заболеваний пародонта по ВОЗ	ОК 1 – ОК 13, ПК 1.1 – ПК 1.4, ПК 2.1 - 2.5, ПК 3.1, ПК 4.1 - 4.2, ПК 5.1 - 5.2
- Показан ли шинирующий протез при подвижности зубов 1-2 степени	ОК 1 – ОК 13, ПК 1.1 – ПК 1.4, ПК 2.1 - 2.5, ПК 3.1, ПК 4.1 - 4.2, ПК 5.1 - 5.2
- Кто первым предложил использовать фарфор в зубном протезировании	ОК 1 – ОК 13, ПК 1.1 – ПК 1.4, ПК 2.1 - 2.5, ПК 3.1, ПК 4.1 - 4.2, ПК 5.1 - 5.2
- Какие материалы применяли для протезирования в начале 19 века	ОК 1 – ОК 13, ПК 1.1 – ПК 1.4, ПК 2.1 - 2.5, ПК 3.1, ПК 4.1 - 4.2, ПК 5.1 - 5.2
- Когда появилась специальность «зубной техник»	ОК 1 – ОК 13, ПК 1.1 – ПК 1.4, ПК 2.1 - 2.5, ПК 3.1, ПК 4.1 - 4.2, ПК 5.1 - 5.2
- Классификация дефектов зубных рядов по Кеннеди	ОК 1 – ОК 13, ПК 1.1 – ПК 1.4, ПК 2.1 - 2.5, ПК 3.1, ПК 4.1 - 4.2, ПК 5.1 - 5.2
- В каких случаях при частичной адентии показано изготовление несъемных протезов	ОК 1 – ОК 13, ПК 1.1 – ПК 1.4, ПК 2.1 - 2.5, ПК 3.1, ПК 4.1 - 4.2, ПК 5.1 - 5.2
- Какие протезы можно изготовить при частичной адентии 2 класса по Кеннеди	ОК 1 – ОК 13, ПК 1.1 – ПК 1.4, ПК 2.1 - 2.5, ПК 3.1, ПК 4.1 - 4.2, ПК 5.1 - 5.2
- Этапы изготовления керамической коронки	ОК 1 – ОК 13, ПК 1.1 – ПК 1.4, ПК 2.1 - 2.5, ПК 3.1, ПК 4.1 - 4.2, ПК 5.1 - 5.2
- Материалы, применяемые для изготовления безметалловой керамики	ОК 1 – ОК 13, ПК 1.1 – ПК 1.4, ПК 2.1 - 2.5, ПК 3.1, ПК 4.1 - 4.2, ПК 5.1 - 5.2

Примерный перечень вопросов к защите	Оцениваемые компетенции
- Воски , используемые при моделировании керамических конструкций	ОК 1 – ОК 13, ПК 1.1 – ПК 1.4, ПК 2.1 - 2.5, ПК 3.1, ПК 4.1 - 4.2, ПК 5.1 – 5.2
- Возможно ли изготовление коронок из термопластов в бюгельном протезировании	ОК 1 – ОК 13, ПК 1.1 – ПК 1.4, ПК 2.1 - 2.5, ПК 3.1, ПК 4.1 - 4.2, ПК 5.1 – 5.2
- Материалы, применяемые для термопрессования	ОК 1 – ОК 13, ПК 1.1 – ПК 1.4, ПК 2.1 - 2.5, ПК 3.1, ПК 4.1 - 4.2, ПК 5.1 – 5.2
- Показания к изготовлению бюгельных протезов методом термопрессования	ОК 1 – ОК 13, ПК 1.1 – ПК 1.4, ПК 2.1 - 2.5, ПК 3.1, ПК 4.1 - 4.2, ПК 5.1 – 5.2
- Требования к организации литейной лаборатории	ОК 1 – ОК 13, ПК 1.1 – ПК 1.4, ПК 2.1 - 2.5, ПК 3.1, ПК 4.1 - 4.2, ПК 5.1 – 5.2
- Материалы, применяемые для отливки металлокерамических протезов	ОК 1 – ОК 13, ПК 1.1 – ПК 1.4, ПК 2.1 - 2.5, ПК 3.1, ПК 4.1 - 4.2, ПК 5.1 – 5.2
- Классификация литейных аппаратов	ОК 1 – ОК 13, ПК 1.1 – ПК 1.4, ПК 2.1 - 2.5, ПК 3.1, ПК 4.1 - 4.2, ПК 5.1 – 5.2
- Классификация кламмеров по Нею	ОК 1 – ОК 13, ПК 1.1 – ПК 1.4, ПК 2.1 - 2.5, ПК 3.1, ПК 4.1 - 4.2, ПК 5.1 – 5.2
- Требования к дуге бюгельных протезов на верхнюю челюсть	ОК 1 – ОК 13, ПК 1.1 – ПК 1.4, ПК 2.1 - 2.5, ПК 3.1, ПК 4.1 - 4.2, ПК 5.1 – 5.2
- Конструктивные элементы бюгельных протезов с кламмерной фиксацией	ОК 1 – ОК 13, ПК 1.1 – ПК 1.4, ПК 2.1 - 2.5, ПК 3.1, ПК 4.1 - 4.2, ПК 5.1 – 5.2
- Причины полной адентии	ОК 1 – ОК 13, ПК 1.1 – ПК 1.4, ПК 2.1 - 2.5, ПК 3.1, ПК 4.1 - 4.2, ПК 5.1 – 5.2
- Что такое экзостоз и всегда ли нужно его удалять при изготовлении полного съемного протеза	ОК 1 – ОК 13, ПК 1.1 – ПК 1.4, ПК 2.1 - 2.5, ПК 3.1, ПК 4.1 - 4.2, ПК 5.1 – 5.2
- Какие виды имплантатов можно применять при изготовлении полного съемного протеза	ОК 1 – ОК 13, ПК 1.1 – ПК 1.4, ПК 2.1 - 2.5, ПК 3.1, ПК 4.1 - 4.2, ПК 5.1 – 5.2
- К какому классу по Кеннеди относится ограниченный дефект зубного ряда в боковом отделе	ОК 1 – ОК 13, ПК 1.1 – ПК 1.4, ПК 2.1 - 2.5, ПК 3.1, ПК 4.1 - 4.2, ПК 5.1 – 5.2
- В каких случаях возможно изготовление несъемного протеза при дистально неограниченном дефекте зубного ряда	ОК 1 – ОК 13, ПК 1.1 – ПК 1.4, ПК 2.1 - 2.5, ПК 3.1, ПК 4.1 - 4.2, ПК 5.1 – 5.2
- Материалы, применяемые для изготовления несъемного протеза	ОК 1 – ОК 13, ПК 1.1 – ПК 1.4, ПК 2.1 - 2.5, ПК 3.1, ПК 4.1 - 4.2, ПК 5.1 – 5.2
- Какие аномалии зубных рядов относятся к вертикальным аномалиям	ОК 1 – ОК 13, ПК 1.1 – ПК 1.4, ПК 2.1 - 2.5, ПК 3.1, ПК 4.1 - 4.2, ПК 5.1

Примерный перечень вопросов к защите	Оцениваемые компетенции
	– 5.2
- С какой целью изготавливают накусочную пластинку в ортодонтических аппаратах	ОК 1 – ОК 13, ПК 1.1 – ПК 1.4, ПК 2.1 - 2.5, ПК 3.1, ПК 4.1 - 4.2, ПК 5.1 – 5.2
- На какие группы по механизму действия делятся съемные ортодонтические аппараты	ОК 1 – ОК 13, ПК 1.1 – ПК 1.4, ПК 2.1 - 2.5, ПК 3.1, ПК 4.1 - 4.2, ПК 5.1 – 5.2
- Какие виды прогении Вам известны	ОК 1 – ОК 13, ПК 1.1 – ПК 1.4, ПК 2.1 - 2.5, ПК 3.1, ПК 4.1 - 4.2, ПК 5.1 – 5.2
- Чем опасен открытый прикус	ОК 1 – ОК 13, ПК 1.1 – ПК 1.4, ПК 2.1 - 2.5, ПК 3.1, ПК 4.1 - 4.2, ПК 5.1 – 5.2
- Причины возникновения дистального прикуса	ОК 1 – ОК 13, ПК 1.1 – ПК 1.4, ПК 2.1 - 2.5, ПК 3.1, ПК 4.1 - 4.2, ПК 5.1 – 5.2
- Показания для изготовления имплантатов	ОК 1 – ОК 13, ПК 1.1 – ПК 1.4, ПК 2.1 - 2.5, ПК 3.1, ПК 4.1 - 4.2, ПК 5.1 – 5.2
- Варианты протезов на имплантах при полной адентии	ОК 1 – ОК 13, ПК 1.1 – ПК 1.4, ПК 2.1 - 2.5, ПК 3.1, ПК 4.1 - 4.2, ПК 5.1 – 5.2
- В чем особенность моделирования коронок на имплантатах	ОК 1 – ОК 13, ПК 1.1 – ПК 1.4, ПК 2.1 - 2.5, ПК 3.1, ПК 4.1 - 4.2, ПК 5.1 – 5.2
- Чем опасна работа с кислотами без вытяжной вентиляции	ОК 1 – ОК 13, ПК 1.1 – ПК 1.4, ПК 2.1 - 2.5, ПК 3.1, ПК 4.1 - 4.2, ПК 5.1 – 5.2
- Какой коэффициент освещенности должен быть в заготовочной комнате	ОК 1 – ОК 13, ПК 1.1 – ПК 1.4, ПК 2.1 - 2.5, ПК 3.1, ПК 4.1 - 4.2, ПК 5.1 – 5.2
- В каких зуботехнических материалах содержится свинец и в чем заключается его токсическое воздействие на организм	ОК 1 – ОК 13, ПК 1.1 – ПК 1.4, ПК 2.1 - 2.5, ПК 3.1, ПК 4.1 - 4.2, ПК 5.1 – 5.2

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы

Порядок проведения государственной итоговой аттестации и процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы по программе подготовки специалистов среднего звена определяется стандартом ДВГУПС СТ 02-13 «Итоговая (государственная итоговая) аттестация студентов по основным профессиональным образовательным программам», содержание и оформление ВКР (дипломной работы) регламентируется стандартом ДВГУПС СТ 02-16 «Требования к содержанию и оформлению выпускных квалификационных работ».