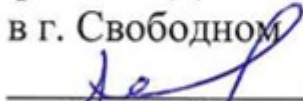


Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Жеребцов Вячеслав Александрович
Должность: Директор
Дата подписания: 12.02.2024 18:31:42
Уникальный программный ключ:
4eec14e1e92392529859cc9c3e311738779d6160

ДВГУПС
АМИЖТ - филиал ДВГУПС в г. Свободном

УТВЕРЖДАЮ
Директор АМИЖТ-
филиала ДВГУПС
в г. Свободном
 А.В. Жуков

23 мая 2023

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
государственной итоговой аттестации

для направления подготовки (специальности) 31.02.06 Стоматология
профилактическая
профиль/специализация: нет

Составитель (и) преподаватель Т.Н. Аймурзина

Обсуждена на заседании ПЦК УГС 31.00.00 и специальности 34.02.01

«22» мая 2023 г., протокол № 9

Председатель ПЦК  /В.В. Найданова /

Ст. методист  / Н.Н. Здриль /

Свободный
2023

1. Паспорт оценочных материалов

Оценочные материалы предназначены для проверки результатов освоения основной профессиональной образовательной программы (далее ОПОП) - программы подготовки специалиста среднего звена (ППССЗ) по специальности СПО 31.02.06 Стоматология профилактическая базовой подготовки в части овладения видами профессиональной деятельности (ВПД):

1. Проведение диагностики и профилактики стоматологических заболеваний при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи по профилактике стоматологических заболеваний.
2. Проведение индивидуальной профессиональной гигиены полости рта при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи по профилактике стоматологических заболеваний.
3. Проведение санитарно-гигиенического просвещения в области профилактики стоматологических заболеваний.
4. Выполнение организационно-технологических процедур при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи по профилактике стоматологических заболеваний.

Данные виды деятельности соответствуют присваиваемой квалификации «гигиенист стоматологический».

В ходе Государственной итоговой аттестации оценивается сформированность у выпускника необходимых для решения профессиональных задач по направлению подготовки (специальности) СПО 31.02.06 Стоматология профилактическая общих и профессиональных компетенций.

Оценочные материалы ИА (ГИА) содержат:

- описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения основной профессиональной образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций

2.1. Общие компетенции

Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы	Описание показателей и критериев оценивания компетенций, шкала оценивания			Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы
Компетенция	Показатель оценивания	Критерии оценивания	Шкала оценивания	
ОК. 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	<p>Умения: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий</p> <p>Знания: актуального профессионального и социального контекстов, в котором приходится работать и жить; основных источников информации и ресурсов для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмов выполнения работ в профессиональной и смежных областях;</p>	<p>Теоретический этап оценивается автоматически с указанием процента правильных ответов от общего количества тестовых заданий. Практический этап оценивается каждым членом ГЭК в соответствии с оценочными чек-листами в процентах. Итоговый процент выполненных практических заданий рассчитывается как среднее арифметическое всех процентов, выставленных члена ГЭК.</p> <p>Результаты государственной итоговой аттестации это среднее арифметическое результатов теоретического и практического этапов. Итоговым результатом ГИА являются оценки: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно»,</p>	<p>Шкала оценивания теоретического этапа «сдано» при результате 70% и более правильных ответов; «не сдано» при результате 69% и менее правильных ответов.</p> <p>Шкала оценивания практического этапа «сдано» при результате 70% или более по каждому выполненному практическому заданию; «не сдано» при результате 69% или менее по одному из выполненных практических заданий.</p> <p>Экзамен считается не сдан если по теоретическому или одному из практических заданий обучающейся получит 69% и менее.</p> <p>Шкала перевода результатов теоретического и</p>	<p>Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности приведены в стандарте ДВГУПС СТ 02-13 «Итоговая (государственная итоговая) аттестация студентов по основным профессиональным образовательным программам»</p>

Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы	Описание показателей и критериев оценивания компетенций, шкала оценивания			Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы
Компетенция	Показатель оценивания	Критерии оценивания	Шкала оценивания	
	методов работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности	«неудовлетворительно» и объявляется в тот же день после оформления в установленном порядке протоколов заседаний государственных экзаменационных комиссий.	практического этапов в оценки «неудовлетворительно» - 0%-69%, «удовлетворительно» - 70% - 79%, «хорошо» - 80% - 89%, «отлично» - 90%- 100%	
ОК. 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	<p>Умения: определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач.</p> <p>Знания: номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска</p>	Перевод полученного результата за два этапа в оценки осуществляется государственной экзаменационной комиссией.		

Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы	Описание показателей и критериев оценивания компетенций, шкала оценивания			Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы
Компетенция	Показатель оценивания	Критерии оценивания	Шкала оценивания	
	информации, современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств.			
ОК.03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.	<p>Умения: определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования</p> <p>Знания: содержания актуальной нормативно-правовой документации; современной научной и профессиональной</p>			

Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы	Описание показателей и критериев оценивания компетенций, шкала оценивания			Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы
Компетенция	Показатель оценивания	Критерии оценивания	Шкала оценивания	
	терминологии; возможные траектории профессионального развития и самообразования основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты			
ОК.04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	<p>Умения: организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, пациентами в ходе профессиональной деятельности</p> <p>Знания: психологических основ деятельности коллектива, психологических особенностей личности; основ проектной деятельности</p>			
ОК.05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.	<p>Умения: грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе</p> <p>Знания: особенностей социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений.</p>			

Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы	Описание показателей и критериев оценивания компетенций, шкала оценивания			Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы
Компетенция	Показатель оценивания	Критерии оценивания	Шкала оценивания	
ОК.06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	<p>Умения: описывать значимость своей специальности; применять стандарты антикоррупционного поведения</p> <p>Знания: сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности гигиениста стоматологического; стандарта антикоррупционного поведения и последствия его нарушения</p>			
ОК.07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	<p>Умения: соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности гигиениста стоматологического осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства; организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона.</p> <p>Знания: правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности по</p>			

Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы	Описание показателей и критериев оценивания компетенций, шкала оценивания			Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы
Компетенция	Показатель оценивания	Критерии оценивания	Шкала оценивания	
	специальности; пути обеспечения ресурсосбережения; принципы бережливого производства; основные направления изменения климатических условий региона.			
ОК.08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.	<p>Умения: использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для гигиениста стоматологического</p> <p>Знания: роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для гигиениста стоматологического; средства профилактики перенапряжения</p>			
ОК.09 Пользоваться профессиональной документацией на	<p>Умения: понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы</p>			

Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы	Описание показателей и критериев оценивания компетенций, шкала оценивания			Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы
Компетенция	Показатель оценивания	Критерии оценивания	Шкала оценивания	
государственном и иностранном языках	(профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы			
	Знания: правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности			

2.2 Профессиональные компетенции

Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы	Описание показателей и критериев оценивания компетенций, шкала оценивания			Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы
Компетенция	Показатель оценивания	Критерии оценивания	Шкала оценивания	
ПК 1.1. Проводить обследование пациента для оценки и регистрации стоматологического статуса и гигиенического состояния рта;	<p>Практический опыт: проведения стоматологического обследования пациентов для оценки и регистрации стоматологического статуса и гигиенического состояния полости рта; проведения лечебных и профилактических мероприятий и контроль их эффективности</p> <p>Умения: применять методы стоматологического обследования пациента в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи при различных стоматологических заболеваниях; получать информацию от пациента (его законного представителя), оценивать гигиеническое состояние полости рта пациента; составлять индивидуальный план лечебных и профилактических мероприятий, направленных на предупреждение возникновения стоматологических заболеваний, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов</p>	<p>Теоретический этап оценивается автоматически с указанием процента правильных ответов от общего количества тестовых заданий.</p> <p>Практический этап оценивается каждым членом ГЭК в соответствии с оценочными чек-листами в процентах. Итоговый процент выполненных практических заданий рассчитывается как среднее арифметическое всех процентов, выставленных члена ГЭК.</p> <p>Результаты государственной итоговой аттестации это среднее арифметическое результатов теоретического и практического этапов. Итогом результатов ГИА являются оценки: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и объявляется в тот же день после</p>	<p>Шкала оценивания теоретического этап «сдано» при результате 70% и более правильных ответов; «не сдано» при результате 69% и менее правильных ответов.</p> <p>Шкала оценивания практического этапа «сдано» при результате 70% или более по каждому выполненному практическому заданию; «не сдано» при результате 69% или менее по одному из выполненных практических заданий.</p> <p>Экзамен считается не сдан если по теоретическому или одному из практических задание обучающейся получит 69% и менее.</p> <p>Шкала перевода результатов теоретического и практического этапов в оценки «неудовлетворительно» - 0%-</p>	<p>Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности приведены в стандарте ДВГУПС СТ 02-13 «Итоговая (государственная итоговая) аттестация студентов по основным профессиональным образовательным программам»</p>

Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы	Описание показателей и критериев оценивания компетенций, шкала оценивания			Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы
Компетенция	Показатель оценивания	Критерии оценивания	Шкала оценивания	
	<p>медицинской помощи при стоматологических заболеваниях; реализовывать индивидуальный план лечебных и профилактических мероприятий, направленных на предупреждение возникновения стоматологических заболеваний</p> <p>Знания: оборудования, инструментария и материалов для проведения стоматологического обследования; люминесцентной и транслюминесцентной стоматоскопии принципов эргономики в профессиональной деятельности гигиениста стоматологического; роли зубочелюстной системы, возрастные изменения челюстно-лицевой области и факторы риска зубочелюстных аномалий; строения зубов, челюстей и их нарушения при зубочелюстных аномалиях; функционирование зубочелюстной системы в норме и при аномалиях; особенности стоматологического обследования пациентов различных возрастных групп; клинической картины, методов диагностики, классификации стоматологических заболеваний; клинические проявления и течение</p>	<p>оформления в установленном порядке протоколов заседаний государственных экзаменационных комиссий. Перевод полученного результата за два этапа в оценки осуществляется государственной экзаменационной комиссией.</p>	<p>69%, «удовлетворительно» - 70% - 79%, «хорошо» - 80% - 89%, «отлично» - 90%- 100%</p>	

Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы	Описание показателей и критериев оценивания компетенций, шкала оценивания			Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы
Компетенция	Показатель оценивания	Критерии оценивания	Шкала оценивания	
	<p>стоматологических заболеваний у пациентов различных возрастных групп; этиологию и патогенез основных стоматологических заболеваний; общие принципы диагностики, лечения и профилактики стоматологических заболеваний; общие принципы профилактики стоматологических заболеваний в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения), с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации, стандарты медицинской помощи при стоматологических заболеваниях;</p> <p>принципов диспансерного наблюдения пациентов в стоматологии; критерии оценки эффективности индивидуального плана лечебных и профилактических мероприятий, направленных на предупреждение возникновения стоматологических заболеваний;</p> <p>основ патологии, микробиологии, вирусологии, иммунологии и эпидемиологии</p>			

Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы	Описание показателей и критериев оценивания компетенций, шкала оценивания			Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы
Компетенция	Показатель оценивания	Критерии оценивания	Шкала оценивания	
ПК 1.2 Выявлять факторы риска возникновения стоматологических заболеваний;	<p>Практический опыт: выявления у пациента факторов риска стоматологических заболеваний: кариеса, некариозных поражений, заболеваний пародонта и слизистой оболочки рта, зубочелюстных аномалий, деформаций и предпосылок их развития; выявления у пациента факторов риска возникновения предраковых заболеваний и злокачественных новообразований полости рта; проведения профилактики болезней губ и слизистой оболочки полости рта</p>			
	<p>Умения: применять методы стоматологического обследования пациента в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи при стоматологических заболеваниях; анализировать и интерпретировать результаты стоматологического обследования; выявление у пациента факторов риска стоматологических заболеваний: кариеса, некариозных поражений, заболеваний пародонта и слизистой оболочки рта, зубочелюстных аномалий, деформаций и предпосылок их развития;</p>			

Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы	Описание показателей и критериев оценивания компетенций, шкала оценивания			Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы
Компетенция	Показатель оценивания	Критерии оценивания	Шкала оценивания	
	выявлять у пациента факторов риска возникновения предраковых заболеваний и злокачественных новообразований полости рта;			
	Знания: роли зубочелюстной системы, возрастных изменений челюстно-лицевой области и факторов риска зубочелюстных аномалий; этиологии и патогенеза стоматологических заболеваний; комплексной взаимосвязи между стоматологическим здоровьем, питанием, общим здоровьем, заболеваниями, применением лекарственных препаратов; особенностей профилактики предраковых заболеваний и злокачественных новообразований полости рта; особенностей проведения люминесцентной транслюминесцентной стоматоскопии; клинической картины, методы лечения и профилактики стоматологических заболеваний			
ПК 1.3. Регистрировать данные эпидемиологического стоматологического обследования населения.	Практический опыт: регистрации данных стоматологического статуса пациента в соответствии с действующей Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (далее - МКБ)			

Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы	Описание показателей и критериев оценивания компетенций, шкала оценивания			Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы
Компетенция	Показатель оценивания	Критерии оценивания	Шкала оценивания	
	<p>Умения: регистрировать данные стоматологического статуса пациента при стоматологических заболеваниях в соответствии с МКБ</p> <p>Знания: регистрации данных стоматологического статуса пациента; МКБ</p>			
ПК 1.4 Проводить анализ медико-статистической информации при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи по профилактике стоматологических заболеваний;	<p>Практический опыт: интерпретации информации, полученной от пациента (его законного представителя); интерпретации данных стоматологического обследования пациента; направления пациента на консультацию к врачам-специалистам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Умения: интерпретировать информацию, полученную от пациента (его законного представителя); анализировать и интерпретировать результаты стоматологического обследования</p> <p>Знания: клинической картины, методов диагностики, классификации стоматологических заболеваний;</p>			

Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы	Описание показателей и критериев оценивания компетенций, шкала оценивания			Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы
Компетенция	Показатель оценивания	Критерии оценивания	Шкала оценивания	
	клинических проявлений и течения стоматологических заболеваний у пациентов различных возрастных групп			
ПК 2.1 Проводить лечебные, профилактические мероприятия и контроль их эффективности при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи	<p>Практический опыт: выполнения работы по проведению медицинских осмотров в соответствии с нормативными правовыми актами составления индивидуального плана лечебных и профилактических мероприятий, направленных на предупреждение возникновения стоматологических заболеваний, в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения), с учетом стандартов медицинской помощи; оценки эффективности реализации индивидуального плана лечебных и профилактических мероприятий, направленных на предупреждение возникновения стоматологических заболеваний; проведения профессиональной гигиены полости рта; проведения мероприятий по уходу за полостью рта для пациентов, пользующихся съемными или несъемными, ортопедическими или ортодонтическими конструкциями или имплантатами;</p>			

Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы	Описание показателей и критериев оценивания компетенций, шкала оценивания			Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы
Компетенция	Показатель оценивания	Критерии оценивания	Шкала оценивания	
	<p>проведения мероприятий по отбеливанию зубов под контролем врача-стоматолога</p> <p>Умения: составлять индивидуальный план лечебных и профилактических мероприятий, направленных на предупреждение возникновения стоматологических заболеваний, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи при стоматологических заболеваниях; оценивать эффективность реализации индивидуального плана лечебных и профилактических мероприятий, направленных на предупреждение возникновения стоматологических заболеваний; проводить профессиональную гигиену полости рта у пациентов с различной общей патологией и стоматологическим статусом; осуществлять гигиенические мероприятия в зависимости от состояния твердых тканей зубов, тканей пародонта, слизистой оболочки полости рта и возраста пациента; проводить профилактические мероприятия до и</p>			

Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы	Описание показателей и критериев оценивания компетенций, шкала оценивания			Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы
Компетенция	Показатель оценивания	Критерии оценивания	Шкала оценивания	
	<p>после отбеливания зубов; подбирать и применять медицинские изделия, средства и материалы для проведения мероприятий по профессиональной гигиене полости рта.</p> <p>Знания: целей и задач индивидуальной и профессиональной гигиены полости рта; классификации и механизма образования зубных отложений; методов и технологий контроля зубного налета; средств и предметов индивидуальной и профессиональной гигиены полости рта; критерии оценки эффективности индивидуального плана лечебных и профилактических мероприятий, направленных на предупреждение возникновения стоматологических заболеваний; особенностей профессиональной гигиены полости рта у детей и подростков особенностей профессиональной гигиены полости рта у беременных особенностей профессиональной гигиены полости рта у пациентов с различной общей патологией и стоматологическим статусом: особенностей профессиональной гигиены полости рта у пациентов, в том числе у лиц</p>			

Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы	Описание показателей и критериев оценивания компетенций, шкала оценивания			Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы
Компетенция	Показатель оценивания	Критерии оценивания	Шкала оценивания	
	пожилого, старческого возраста; особенностей профессиональной гигиены полости рта у ВИЧ-инфицированных пациентов			
ПК 2.2 Обучать пациентов уходу за полостью рта и применению средств гигиены, оценивать эффективность проводимых мероприятий.	<p>Практический опыт: оценки гигиенического состояния полости рта пациентов; обучения пациентов различных возрастных групп методам использования индивидуальных средств и предметов гигиены полости рта; обучения пациентов (их законных представителей) методикам использования индивидуальных средств и предметов гигиены полости рта; назначения средств и предметов гигиены полости рта в зависимости от возраста и состояния полости рта пациента</p> <p>Умения: оценивать гигиеническое состояние полости рта пациента; обучать проведению гигиенических мероприятий по уходу за полостью рта пациентов различных возрастных групп и пациентов, пользующихся съемными/несъемными ортопедическими/ ортодонтическими конструкциями; обосновывать выбор средств и предметов</p>			

Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы	Описание показателей и критериев оценивания компетенций, шкала оценивания			Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы
Компетенция	Показатель оценивания	Критерии оценивания	Шкала оценивания	
	<p>гигиены рта в зависимости от возраста и состояния полости рта пациента применять правовые и нравственно-этические нормы в сфере профессиональной деятельности.</p> <p>Знания методов оценки гигиенического состояния полости рта организации и специфики обучения пациентов гигиене полости рта в условиях медицинской организации, оказывающей стоматологическую помощь; целей и задач индивидуальной и профессиональной гигиены полости рта; классификации и механизма образования зубных отложений; средств и предметов индивидуальной и профессиональной гигиены полости рта.</p>			
ПК 2.3 Осуществлять индивидуальный подбор средств гигиены полости рта в зависимости от возраста и состояния здоровья пациента.	<p>Практический опыт: назначения средств и предметов гигиены полости рта в зависимости от возраста и состояния полости рта пациента; проведения профессиональной гигиены полости рта</p> <p>Умения: обосновывать выбор средств и предметов гигиены рта в зависимости от возраста и</p>			

Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы	Описание показателей и критериев оценивания компетенций, шкала оценивания			Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы
Компетенция	Показатель оценивания	Критерии оценивания	Шкала оценивания	
	<p>состояния полости рта пациента; подбирать и применять медицинские изделия, средства и материалы для проведения мероприятий по профессиональной гигиене полости рта</p> <p>Знания: средств и предметов индивидуальной и профессиональной гигиены полости рта; групп лекарственных препаратов и основы их фармакотерапевтического действия; оборудования, инструментарий и материалы, применяемые в профилактической стоматологии</p>			
ПК 3.1 Консультировать педагогических работников образовательных организаций и законных представителей обучающихся по вопросам профилактики основных стоматологических заболеваний	<p>Практический опыт: содействия развитию у педагогических работников образовательных организаций мотивации к формированию у детей знаний о методах и средствах профилактики стоматологических заболеваний, ведению здорового образа жизни и отказу от вредных привычек; составления планов проведения "уроков здоровья", текстов бесед, памяток, лекций по профилактике стоматологических заболеваний с учетом специфики обучаемых групп населения</p>			

Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы	Описание показателей и критериев оценивания компетенций, шкала оценивания			Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы
Компетенция	Показатель оценивания	Критерии оценивания	Шкала оценивания	
	<p>Умения: планировать и проводить мероприятия по санитарно-гигиеническому просвещению в области профилактики стоматологических заболеваний; составлять планы проведения «уроков здоровья», текстов бесед, памяток, анкет, лекций по профилактике стоматологических заболеваний для пациентов различных возрастных групп;</p> <p>Знания: роли стоматологического просвещения в профилактике стоматологических заболеваний; особенностей проведения стоматологического просвещения среди различных возрастных групп населения; методики составления планов проведения «уроков здоровья», текстов бесед, памяток, анкет, лекций по профилактике стоматологических заболеваний для пациентов различных возрастных групп; критерий оценки эффективности стоматологического просвещения</p>			
ПК 3.2 Проводить мероприятия по санитарно-гигиеническому просвещению населения и пропаганде	Практический опыт: проведения мероприятий санитарно-гигиенического просвещения населения и медицинского персонала с целью сохранения			

Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы	Описание показателей и критериев оценивания компетенций, шкала оценивания			Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы
Компетенция	Показатель оценивания	Критерии оценивания	Шкала оценивания	
здорового образа жизни	<p>стоматологического здоровья и пропаганды здорового образа жизни; проведения санитарно-гигиенического просвещения среди пациентов (их законных представителей)</p> <p>Умения: планировать мероприятия по сохранению и укреплению стоматологического здоровья различных возрастных групп населения; разрабатывать программы профилактики стоматологических заболеваний среди населения</p> <p>Знания: целей, задач, форм и методов санитарно-гигиенического просвещения в области профилактики стоматологических заболеваний среди населения и пропаганды здорового образа жизни; роли стоматологического просвещения в профилактике стоматологических заболеваний</p>			
ПК 3.3 Мотивировать население к здоровому образу жизни и оценивать эффективность мероприятий по профилактике стоматологических заболеваний.	<p>Практический опыт: формирования у населения мотивации и позитивного поведения, направленного на сохранение и повышение уровня стоматологического здоровья проведения анкетирования и опроса населения по вопросам профилактики стоматологических</p>			

Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы	Описание показателей и критериев оценивания компетенций, шкала оценивания			Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы
Компетенция	Показатель оценивания	Критерии оценивания	Шкала оценивания	
	<p>заболеваний</p> <p>Умения: формировать у населения мотивацию и позитивное поведение, направленное на сохранение и повышение уровня стоматологического здоровья; проводить анкетирование и опрос пациентов (их законных представителей), индивидуальные и групповые беседы о методах сохранения здоровья полости рта; анализировать результаты анкетирования и опросов пациентов (их законных представителей) по вопросам профилактики стоматологических заболеваний</p> <p>Знания: целей, задач, организационной структуры и методов практической реализации программы профилактики стоматологических заболеваний среди населения критериев оценки эффективности стоматологического просвещения</p>			
ПК 4.1 Обеспечивать требования охраны труда, правил техники безопасности, санитарно-эпидемиологического и гигиенического режимов при	Практический опыт: проведения профессиональной гигиены полости рта; проведения мероприятий по уходу за полостью рта для пациентов, пользующихся съемными или несъемными, ортопедическими или			

Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы	Описание показателей и критериев оценивания компетенций, шкала оценивания			Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы
Компетенция	Показатель оценивания	Критерии оценивания	Шкала оценивания	
оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи по профилактике стоматологических заболеваний	<p>ортодонтическими конструкциями или имплантатами; проведения мероприятий по отбеливанию зубов под контролем врача-стоматолога; наблюдения и ухода за полостью рта пациентов с ограниченными возможностями здоровья на дому</p> <p>Умения: проводить гигиенические мероприятия по уходу за полостью рта для пациентов, пользующихся съемными или несъемными, ортопедическими или ортодонтическими конструкциями или имплантатами; проводить профилактические мероприятия до и после отбеливания зубов; проводить профилактические стоматологические осмотры</p> <p>Знания: порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации, стандарты медицинской помощи при стоматологических заболеваниях; принципы диспансерного наблюдения пациентов в стоматологии; методы и технологии контроля зубного налета</p>			
ПК 4.2 Организовывать деятельность находящегося в	Практический опыт: составления плана работы и отчета о своей			

Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы	Описание показателей и критериев оценивания компетенций, шкала оценивания			Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы
Компетенция	Показатель оценивания	Критерии оценивания	Шкала оценивания	
распоряжении медицинского персонала	<p>работе; контроля выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении младшим медицинским персоналом; проведения работы по обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности</p>			
	<p>Умения: составлять план работы и отчет о своей работе; контролировать выполнение должностных обязанностей находящимся в распоряжении младшим медицинским персоналом; анализировать медико-статистические показатели стоматологической заболеваемости населения обслуживаемой территории</p>			
	<p>Знания: должностные обязанности находящегося в распоряжении младшего медицинского персонала; требования охраны труда, основы личной безопасности и конфликтологии; нормативные правовые акты, регламентирующие профессиональную деятельность гигиениста стоматологического; принципы организации работы системы оказания профилактической стоматологической медицинской помощи населению</p>			

Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы	Описание показателей и критериев оценивания компетенций, шкала оценивания			Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы
Компетенция	Показатель оценивания	Критерии оценивания	Шкала оценивания	
ПК 4.3. Вести медицинскую документацию при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи по профилактике стоматологических заболеваний	<p>Практический опыт: ведения медицинской документации, в том числе в форме электронного документа; использования в работе информационных систем в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"; использования в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну</p> <p>Умения: заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа, и контролировать качество ее ведения; использовать информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет"</p> <p>Знания: правила оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю "стоматология", в том числе в форме электронного документа; правила работы в информационных системах в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"</p>			
ПК 4.4 Оказывать	Практический опыт:			

Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы	Описание показателей и критериев оценивания компетенций, шкала оценивания			Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы
Компетенция	Показатель оценивания	Критерии оценивания	Шкала оценивания	
медицинскую помощь в экстренной форме.	<p>распознавания состояний, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме; оказания медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)), в том числе беременным и детям; выполнения мероприятий базовой сердечно-легочной реанимации</p> <p>Умения: распознавать состояния, представляющие угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)), требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме; выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации; оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций</p>			

Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы	Описание показателей и критериев оценивания компетенций, шкала оценивания			Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы
Компетенция	Показатель оценивания	Критерии оценивания	Шкала оценивания	
	<p>организма человека (кровообращения и (или) дыхания)), в том числе беременным и детям</p> <p>Знания: методика сбора жалоб и анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей) или лиц, осуществляющих уход; методика физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация); клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания авила проведения базовой сердечно-легочной реанимации</p>			

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы

3.1. Формулировка типового задания теоретического этапа

Тестовые задания

Правильный ответ А

1. Распространенность стоматологического заболевания выражается в единицах

- А) процентных
- Б) абсолютных
- В) относительных
- Г) условных

2. Количественное выражение одного или нескольких признаков поражения органов полости рта у одного индивидуума или группы обследованных, называется:

- А) интенсивностью стоматологического заболевания
- Б) распространенностью стоматологического заболевания
- В) стоматологической заболеваемостью населения
- Г) уровнем стоматологической помощи населению

3. Интенсивность кариеса зубов пациента определяется

А) суммой кариозных, пломбированных и удаленных по поводу осложнений кариеса зубов у индивидуума

Б) отношением суммы кариозных, пломбированных и удаленных по поводу осложнений кариеса зубов к возрасту пациента

В) отношением суммы кариозных, пломбированных и удаленных по поводу осложнений кариеса зубов к количеству зубов пациента

Г) средним показателем суммы кариозных, пломбированных и удаленных по поводу осложнений кариеса зубов в группе индивидуумов

4. Интенсивность заболеваний пародонта у пациента определяется

А) суммой секстантов пародонта, имеющих признаки поражения

Б) отношением количества пораженных секстантов к количеству здоровых секстантов

В) отношением количества здоровых секстантов к количеству пораженных секстантов

Г) отношением количества пораженных секстантов к общему количеству секстантов

5. Стоматологическая заболеваемость среди населения региона оценивается при проведении

А) эпидемиологического стоматологического обследования

Б) диспансеризации населения

В) плановой санации полости рта

Г) профилактических осмотров населения

Тестовые задания

6. При проведении эпидемиологического стоматологического обследования населения по методике ВОЗ состояние тканей пародонта оценивается индексом

А) СРІ

Б) ОНІ-s

В) РМА

Г) РНР

7. При проведении эпидемиологического стоматологического обследования населения по методике ВОЗ используется набор инструментов

- А) зеркало, пародонтальный зонд
 - Б) зеркало, пинцет
 - В) зеркало, стоматологический зонд
 - Г) стоматологический зонд, пинцет
8. Для профилактической обработки эмали прорезавшихся постоянных зубов у кариес восприимчивых детей применяют
- А) 10% р-р глюконата кальция
 - Б) 30% р-р нитрата серебра
 - В) капрофер
 - Г) 1-2% р-р фторида натрия
9. Для оценки тяжести гингивита, а в последующем регистрации динамики процесса используют индекс
- А) РМА
 - Б) кп
 - В) КПУ
 - Г) СРІТN
10. Индекс РМА определяет тяжесть
- А) гингивита
 - Б) пародонтоза
 - В) пародонтита
 - Г) кариеса
11. Практическим этапом стоматологического просвещения является
- А) навык
 - Б) знание
 - В) понимание
 - Г) убеждение
12. При обучении детей навыкам ухода за полостью рта с целью достижения наилучших результатов особое внимание следует обращать на
- А) тип восприятия информации каждого ребенка
 - Б) уровень стоматологического здоровья
 - В) социальную принадлежность
 - Г) половую принадлежность обучаемого
13. Осуществление стоматологического просвещения среди различных контингентов населения является основной обязанностью
- А) гигиениста – стоматологического
 - Б) воспитателей детских дошкольных учреждений
 - В) учителей, педагогов
 - Г) медицинских работников общего профиля
14. Визуально-ориентированных детей обучать мануальным навыкам ухода за зубами наиболее предпочтительно
- А) в группе из 5 -7 человек
 - Б) индивидуально
 - В) в большом коллективе детей
 - Г) в присутствии родителей
15. Аудиально-ориентированных детей обучать мануальным навыкам ухода за зубами наиболее предпочтительно
- А) в большом коллективе детей
 - Б) индивидуально
 - В) в группе из 5 -7 человек
 - Г) в присутствии родителей
- Тестовые задания
16. Количество уровней для оценки интенсивности кариеса зубов в популяции

(воз)

А) 5

Б) 2

В) 3

16

Г) 4

17. Уровни оценки интенсивности кариеса в популяции (воз) определены для возрастных групп

А) 12 лет и 35-44 года

Б) 15 и 18 лет

В) 12 и 15 лет

Г) 6 и 12 лет

18. Стоматологическая заболеваемость среди населения региона оценивается при проведении

А) эпидемиологического стоматологического обследования

Б) диспансеризации населения

В) плановой санации полости рта

Г) профилактических осмотров населения

19. Воз рекомендует проводить национальное

Эпидемиологическое стоматологическое обследование один раз в

А) 5 лет

Б) 3 года

В) 2 года

Г) 1 год

20. При проведении эпидемиологического

Стоматологического обследования по методике воз в одном районе рекомендуется

осматривать группы населения одного и того же возраста в количестве человек не менее

А) 50

Б) 100

В) 30

Г) 20

3.2. Формулировка типового задания практического этапа

Удаление зубных отложений химическим способом с моляров верхней челюсти справа взрослому человеку

Удаление зубных отложений химическим способом с моляров нижней челюсти справа взрослому человеку

Удаление зубных отложений химическим способом с премоляров нижней челюсти слева взрослому человеку

Мануальное удаление зубных отложений с фронтальной группы зубов нижней челюсти взрослому человеку

Проведение профессиональной чистки жевательной группы зубов верхней челюсти справа с применением циркулярной щетки взрослому человеку

Определение индекса Грин-Вермиллиона взрослому человеку

Определение индекса Грин-Вермиллиона ребенку

Определение индекса Пахомова ребенку

Определение индекса РМА взрослому человеку

Определение индекса Федорова-Володкиной ребенку

Проведение обучения ребенка 6-ти лет правилам индивидуальной гигиены полости

рта

Проведение обучения родителя ребенка 6-ти лет правилам регулярной индивидуальной гигиены полости рта

Проведение обучения работника детского дошкольного учреждения правилам обучения детей 5-6 лет индивидуальной гигиене полости рта

Базовая сердечно-легочная реанимация

В ходе государственного экзамена обучающийся должен:

подготовить рабочее место;

идентифицировать виртуального пациента по условиям профессиональной задачи;

выяснить и обозначить проблему пациента;

составить план лечебно-диагностических мероприятий;

познакомить с планом действий виртуального пациента или его законного

представителя и получить согласие на вмешательство;

выполнить манипуляцию в соответствии с алгоритмами, соблюдая технику

безопасности и инфекционную безопасность;

проинформировать пациента о дальнейших профилактических мероприятиях;

оформить медицинскую документацию;

привести в порядок рабочее место

Типовой оценочный лист (чек - лист)

Проверяемый практический навык: удаление зубных отложений химическим способом с премоляров нижней челюсти слева взрослому человек

Лимит времени на представление задания: 10 минут (участник использует материалы, указанные в инфраструктурном листе)

№	Перечень практических действий	Форма представления	Отметка о выполнении Да – 1 балла/ Нет – 0 баллов
1	Установить контакт с пациентом: поздороваться, представиться, обозначить свою роль	Сказать	
2	Попросить пациента представиться	Сказать	
3	Сверить ФИО пациента с медицинской картой стоматологического больного	Сказать	
4	Объяснить ход и цель процедуры	Сказать	
5	Убедится в наличии у пациента добровольного информационного согласия на предстоящую процедуру	Сказать	
6	Предложить пациенту кресло, надеть на него салфетку защитную одноразовую	Сказать/Выполнить	
Подготовка к процедуре			
7	Привести стоматологическое кресло в положение, необходимое для проведения манипуляции	Выполнить	
8	Включить стоматологический светильник и направить в полость рта пациента	Выполнить	
9	Обработать руки гигиеническим способом кожным антисептиком для	Выполнить	

	обработки рук		
10	Надеть маску для лица 3-слойную медицинскую одноразовую	Выполнить	
11	Надеть перчатки медицинские нестерильные	Выполнить	
12	Надеть очки медицинские	Выполнить	
Подготовить лоток с инструментами			
13	Взять лоток стерильный в упаковке, оценить степень готовности	Сказать/Выполнить	
14	Убедиться в целостности упаковки лотка стерильного	Сказать/Выполнить	
15	Вскрыть упаковку, извлечь лоток стерильный	Выполнить	
16	Положить лоток стерильный на стоматологический стол	Выполнить	
17	Поместить упаковку от лотка стерильного в емкость медицинских отходов класса «А»	Выполнить	
18	Взять упаковку со стерильными стоматологическими инструментами, оценить срок годности	Сказать/Выполнить	
19	Убедиться в целостности упаковки со стерильными стоматологическими инструментами	Сказать/Выполнить	
20	Вскрыть упаковку со стерильными стоматологическими инструментами	Выполнить	
21	Взять из упаковки зеркало стоматологическое стерильное и положить его в лоток	Выполнить	
22	Взять из упаковки угловой зонд стерильный положить в лоток	Выполнить	
23	Взять из упаковки угловой пинцет стерильный положить в лоток	Выполнить	
24	Взять из упаковки экскаватор стоматологический стерильный положить в лоток	Выполнить	
25	Взять из упаковки стерильную циркулярную щетку стоматологическую положить ее в лоток	Выполнить	
26	Взять из упаковки предметное стекло стерильное положить в лоток	Выполнить	
27	Пометить упаковку от стерильного стоматологического инструмента в емкость для медицинских отходов класса «А»	Выполнить	
28	Взять слюноотсос одноразовый из пакета	Выполнить	
29	Подсоединить слюноотсос одноразовый установке	Выполнить	
Выполнение процедуры			
30	Положить в лоток 2 ватных ролика	Выполнить	

31	Ввести слюноотсос одноразовый в полость рта	Выполнить	
32	Отвести стоматологическим зеркалом щеку пациента слева	Выполнить	
33	Взять угловым пинцетом 1 ватный ролик и поместить его в полость рта в область нижних жевательных зубов слева	Выполнить	
34	Взять угловым пинцетом 1 ватный ролик и поместить его в подъязычную область слева	Выполнить	
35	Поместить предметное стекло гладкой поверхностью на стол стоматологический и выдавить из шприца средство для химического удаления зубных отложений «Беллагель-Р» 0,5 мл	Выполнить	
36	Взять аппликатор из упаковки	Выполнить	
37	Нанести аппликатором в пришеечную область нижних жевательных зубов слева «Беллагель – Р» на 30 секунд, аппликатор положить в лоток	Выполнить	
38	Взять экскаватор стоматологический и удалить недесневые зубные отложения с нижних жевательных зубов слева соскабливая зубные отложения рычагообразными плавными движениями	Выполнить	
39	Капнуть 3 капли раствора перекиси водорода 3% на предметное стекло	Выполнить	
40	Взять аппликатор из упаковки	Выполнить	
41	Обработать десну раствором перекиси водорода аппликатором, после чего его положить в лоток	Выполнить	
42	Извлечь угловым пинцетом 2 ватных ролика из полости рта в плевательницу	Выполнить	
43	Вставить циркулярную щетку стоматологическую в наконечник стоматологический механический угловой для микромотора	Выполнить	
44	Нанести порцию полировочной пасты на циркулярную щетку	Выполнить	
45	Провести полирование поверхности зубов с циркулярной щеткой и полировочной пастой	Выполнить	
46	Извлечь слюноотсос одноразовый из полости рта и зафиксировать к установке стоматологической	Выполнить	
47	Попросить пациента интенсивно прополоскать рот раствором антисептика для обработки полости рта	Выполнить	

	и сплюнуть в плевательницу		
48	Уточнить у пациента о его самочувствии	Сказать	
Завершение процедуры			
49	Выключить свет, вернуть кресло в первоначальное положение	Выполнить	
50	Снять очки, оставить на столе стоматологическом	Сказать/Выполнить	
51	Снять с пациента салфетку защитную одноразовую	Выполнить	
52	Поместить салфетку защитную одноразовую в емкость-контейнер для медицинских отходов класса «Б»	Выполнить	
53	Снять перчатки медицинские нестерильные	Выполнить	
54	Поместить перчатки медицинские нестерильные в емкость для медицинских отходов класса «Б»	Выполнить	
55	Снять маску для лица 3-х слойную медицинскую одноразовую	Выполнить	
56	Поместить маску 3-х слойную медицинскую одноразовую в емкость для медицинских отходов класса «Б»	Выполнить	
57	Обработать руки гигиеническим способом кожным антисептиком	Выполнить	
	Сделать запись о результатах выполнения процедуры в медицинскую карту стоматологического больного	Выполнить	

Количество баллов _____

Процент правильных ответов _____

Подпись члена ГЭК

Перечень оснащения и оборудования для демонстрации практических навыков в симулированных условиях:

Установка стоматологическая;

Стол стоматологический;

Тренажер головы стоматологический;

Денто-модель верхней и нижней челюсти (из расчета один комплект на одну попытку выпускника);

Лоток стерильный в упаковке;

Зеркало стоматологическое стерильное;

Угловой зонд стерильный;

Угловой пинцет стерильный;

Предметной стекло стерильной;

Экскаватор стоматологический стерильный;

Циркулярная щетка стоматологическая;

Слюноотсос одноразовый;

Наконечник угловой стоматологический для микротома;

Салфетка защитная одноразовая для пациента (из расчета один комплект на одну попытку выпускника);

Маска для лица одноразовая 3-х слойная нестерильная (из расчета один комплект на одну попытку выпускника);

Перчатки медицинские нестерильные (из расчета один комплект на одну попытку выпускника);

Апplikаторы (из расчета два комплект на одну попытку выпускника); Ватные ролики (из расчета один комплект на одну попытку выпускника);

Раствор перекиси водорода 3%;

Полировочная паста;

Средство для химического удаления зубного отложения;

Очки медицинские;

Раствор Люголя;

Кожный антисептик для обработки рук;

Формы медицинской документации;

Торс механический для отработки приемов сердечно-легочной реанимации;

Маска полиэтиленовая с обратным клапаном для искусственной вентиляции легких.

4. Итоговый протокол по учебной группе, сдававшей ГИА

ФИО обучающегося	Результата теоретического этапа(Т)	Общий результат практического этапа(П)	Результата практического этапа			Результат двух этапов (Р)	Оценка
			Член ГЭК1	Член ГЭК2	Член ГЭК3		

$$P = (T + П) / 2$$

$$П = (П1 + П2 + П3) / 3$$