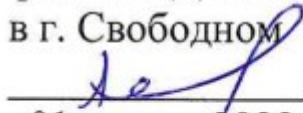


Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Жеребцов Вячеслав Александрович  
Должность: Директор  
Дата подписания: 12.02.2024 17:44:10  
Уникальный программный ключ:  
4eec14e1e92392529859cc9c3e311738779d6160

ДВГУПС  
АМИЖТ - филиал ДВГУПС в г. Свободном

УТВЕРЖДАЮ  
Директор АМИЖТ-  
филиала ДВГУПС  
в г. Свободном  
  
А.В. Жуков  
«01» июня 2022 г.

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ**  
государственной итоговой аттестации

для направления подготовки (специальности) 31.02.06 Стоматология  
профилактическая  
профиль/специализация: нет

Составитель (и) преподаватель Т.Н. Аймурзина

Обсуждена на заседании ПЦК УГС 31.00.00 и специальности 34.02.01

«19» мая 2022 г., протокол № 9

Председатель ПЦК  /В.В. Найданова /

Ст. методист  / Н.Н. Здриль /

Свободный  
2022

## **1. Паспорт оценочных материалов**

Оценочные материалы предназначены для проверки результатов освоения основной профессиональной образовательной программы (далее ОПОП) - программы подготовки специалиста среднего звена (ППССЗ) по специальности СПО 31.02.06 Стоматология профилактическая базовой подготовки в части овладения видами профессиональной деятельности (ВПД):

- Диагностика и профилактика стоматологических заболеваний
- Проведение индивидуальной и профессиональной гигиены полости рта
- Санитарно-гигиеническое просвещение в области профилактики стоматологических заболеваний

Данные виды деятельности соответствуют присваиваемой квалификации «гигиенист стоматологический».

В ходе Государственной итоговой аттестации оценивается сформированность у выпускника необходимых для решения профессиональных задач по направлению подготовки (специальности) СПО 31.02.06 Стоматология профилактическая общих и профессиональных компетенций.

Оценочные материалы ИА (ГИА) содержат:

- описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения основной профессиональной образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы

## 2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций

### 2.1. Общие компетенции

Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы	Описание показателей и критериев оценивания компетенций, шкала оценивания			Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы	Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы
Компетенция	Показатель оценивания	Критерии оценивания	Шкала оценивания		
ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	<p><b>Умения:</b> описывать социальную значимость своей специальности для развития экономики и среды жизнедеятельности граждан российского государства; проявлять устойчивый интерес своей будущей профессии.</p> <p><b>Знания:</b> социальной значимости специальности для развития системы здравоохранения страны; востребованности выбранной профессии.</p>	<p><b>Дипломной работы:</b> Соответствие темы ВКР направлению или специальности. Актуальность темы ВКР. Соответствие содержания ВКР сформулированной теме. Качество обзора литературы. Творческий характер ВКР, степень самостоятельности в разработке. Использование современных информационных</p>	<p><b>Дипломной работы:</b> <b>Отлично:</b> Полное соответствие темы ВКР направлению или специальности. Актуальность темы полностью обоснована. Полное соответствие содержания теме. Использована новая отечественная и зарубежная литература. Проявлен творческий подход к выполнению ВКР и достаточно полная самостоятельность в разработке. Использованы современные информационные технологий полном объеме. Полностью раскрыт смысл,</p>		
ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	<p><b>Умения:</b> организовывать собственную деятельность; распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач; оценивать эффективность и качество выполнения профессиональных задач.</p>	<p>Использование современных информационных</p>	<p>Полностью раскрыт смысл,</p>		

Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы	Описание показателей и критериев оценивания компетенций, шкала оценивания			Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы	Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы
Компетенция	Показатель оценивания	Критерии оценивания	Шкала оценивания		
	<p><b>Знания:</b> способы и методы организации собственной деятельности; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности.</p>	<p>технологий.            Качество графического материала в ВКР.            Грамотность изложения текста ВКР.            Научно-технический уровень.            Соответствие требованиям, предъявляемым к оформлению ВКР.</p>	<p>графический материал ВКР отвечает ГОСТ, ЕСКД и др. Текст ВКР читается легко, ошибки отсутствуют. Используются в работе оригинальные программно-технические средства. ВКР соответствует всем предъявленным требованиям к оформлению. В докладе полностью раскрыта тема ВКР в установленном стандартом время.</p>		
<p>ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность</p>	<p><b>Умения:</b> принимать решение в стандартных и нестандартных ситуациях; брать и нести ответственность за принятые решения; решать прикладные задачи в области профессиональной деятельности.</p>	<p>Качество доклада.            Качество иллюстративного материала</p>	<p>Иллюстративный материал (чертежи) полностью отвечают содержанию доклада, дополняют его,</p>		

Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы	Описание показателей и критериев оценивания компетенций, шкала оценивания			Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы	Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы
Компетенция	Показатель оценивания	Критерии оценивания	Шкала оценивания		
	<p><b>Знания:</b> алгоритмы решения стандартных и нестандартных ситуаций в профессиональной деятельности; меры правовой ответственности за принятые решения в стандартных и нестандартных ситуациях профессиональной деятельности гигиениста стоматологического; значение математики в профессиональной деятельности и при освоении ППСЗ; основные математические методы решения прикладных задач в области профессиональной деятельности; основные понятия и методы теории вероятностей и математической статистики; основы интегрального и дифференциального исчисления.</p>	<p>(чертежей).            Качество ответов на вопросы.            Оценки руководителя, рецензентов</p>	<p>отвечают требованиям ГОСТ, ЕСКД и др.            Ответы на вопросы точные, показан высокий уровень эрудиции.            Оценка руководителя, рецензентов отлично.  <b>Хорошо:</b>            Имеют место незначительные погрешности в формулировке темы.            Имеют место несущественные погрешности в доказательстве актуальности темы.            Незначительные погрешности в формулировке.            Использована современная</p>		

Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы	Описание показателей и критериев оценивания компетенций, шкала оценивания			Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы	Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы
Компетенция	Показатель оценивания	Критерии оценивания	Шкала оценивания		
ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.	<b>Умения:</b> определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования.		отечественная литература. В ряде случаев отсутствуют ссылки на источники информации. Имеют место небольшие погрешности в использовании современных информационных технологий, вычислительной техники. Не полностью раскрывают смысл, есть погрешность в оформлении. Есть отдельные грамматические ошибки		

Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы	Описание показателей и критериев оценивания компетенций, шкала оценивания			Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы	Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы
Компетенция	Показатель оценивания	Критерии оценивания	Шкала оценивания		
	<p><b>Знания:</b> номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования; методы и средства сбора, обработки, хранения и передачи информации; основные базовые системные программы, пакеты прикладных программ; общий состав и структуру персональных электронно-вычислительных машин.</p>		<p>Современные пакеты программ используются широко.  Допущены незначительные погрешности в оформлении ВКР.  Есть ошибки в регламенте в ходе доклада.  Есть незначительные погрешности в оформлении.  Проявлена высокая эрудиция, нет существенных ошибок.  Оценка руководителя, рецензентов хорошо.  <b>Удовлетворительно:</b>  Имеют место серьезные нарушения требований, предъявляемых к формулировке темы.  Имеют место существенные погрешности в обосновании актуальности темы.  Значительные погрешности в</p>		
ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	<p><b>Умения:</b> использовать персональный компьютер в профессиональной и повседневной деятельности; применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение.</p>				

Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы	Описание показателей и критериев оценивания компетенций, шкала оценивания			Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы	Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы
Компетенция	Показатель оценивания	Критерии оценивания	Шкала оценивания		
	<p><b>Знания:</b> современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности; о компьютерных сетевых технологиях обработки информации; основы автоматизации рабочих мест медицинского персонала с использованием компьютеров; использование компьютерных технологий в приборах и аппаратуре медицинского назначения.</p>		<p>формулировке. Использована только отечественная литература. В значительной степени в работе использованы выводы, выдержки из других авторов без ссылок на них. Современные информационные технологии, вычислительная техника использованы слабо. Допущены серьезные ошибки в расчетах.</p>		
<p>ОК 6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p>	<p><b>Умения:</b> общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, пациентами в ходе профессиональной деятельности.</p>		<p>Не полностью раскрывают смысл, есть существенные погрешности в оформлении. Есть отдельные грамматические и стилистические ошибки. Современные пакеты программ используются. Требования, предъявляемые к оформлению ВКР, нарушены. Не соблюден регламент, недостаточно раскрыта в докладе тема ВКР.</p>		



Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы	Описание показателей и критериев оценивания компетенций, шкала оценивания			Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы	Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы
Компетенция	Показатель оценивания	Критерии оценивания	Шкала оценивания		
	<p><b>Знания:</b> лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности; психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы медицинской этики и деонтологии.</p>		<p>Иллюстративный материал не полностью отвечает содержанию доклада, есть ошибки в оформлении и отклонение от ГОСТ, ЕСКД. Проявлены знания основного материала. Оценка руководителя, рецензентов удовлетворительно</p>		
<p>ОК 7 Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.</p>	<p><b>Умения:</b> нести ответственность за работу членов команды; оценивать результаты трудовой деятельности; защищать свои права.</p> <p><b>Знания:</b> права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности, нормативные документы, регулирующие правоотношения и виды ответственности за результаты трудовой деятельности.</p>		<p><b>Неудовлетворительно:</b> Полное несоответствие темы ВКР направлению или специальности. Актуальность темы не обоснована. Полное несоответствие содержания ВКР поставленным целям или их</p>		

Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы	Описание показателей и критериев оценивания компетенций, шкала оценивания			Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы	Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы
Компетенция	Показатель оценивания	Критерии оценивания	Шкала оценивания		
ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.	<p><b>Умения:</b> самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас; определять задачи профессионального и личностного развития, выбирать пути самообразования и повышения квалификации; использовать рефлексивные техники, методики и приемы.</p> <p><b>Знания:</b> возможные траектории личностного и профессионального развития; пути самообразования и повышения квалификации; техники и методики рефлексии.</p>		отсутствие. Недостаточный анализ обзора литературы. Работа в значительной степени не является самостоятельной. Современные информационные технологии, вычислительная техника не были использованы. Не раскрывают смысл работы, небрежно оформлено, с большими отклонениями от требований ГОСТ, ЕСКД и др.		
ОК 9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	<p><b>Умения:</b> ориентироваться в условиях частой смены технологий и технических средств в профессиональной деятельности; проявлять интерес к повышению эффективности и качества выполнения профессиональных задач с использованием инновационных технологий.</p> <p><b>Знания:</b> инновационные технологии и новейшие технические средства для решения задач профессиональной деятельности.</p>		Много стилистических и грамматических ошибок. Использование ЭВМ отсутствует. Полное не выполнение требований, предъявляемых к оформлению. В докладе не раскрыта тема ВКР, нарушен регламент Не соответствуют докладу, выполнены на низком уровне		

Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы	Описание показателей и критериев оценивания компетенций, шкала оценивания			Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы	Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы
Компетенция	Показатель оценивания	Критерии оценивания	Шкала оценивания		
ОК 10 Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия	<p><b>Умения:</b> ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста; ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем; проявлять и отстаивать базовые общечеловеческие, культурные и национальные ценности России в современном сообществе; бережно относиться к историческому наследию РФ; уважать социо-культурные различия народов российского государства.</p>		Не может ответить на дополнительные вопросы. Оценка руководителя, рецензентов неудовлетворительно.		

Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы	Описание показателей и критериев оценивания компетенций, шкала оценивания			Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы	Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы
Компетенция	Показатель оценивания	Критерии оценивания	Шкала оценивания		
	<p><b>Знания:</b> основные категории и понятия философии; роль философии в жизни человека и общества; основы философского учения о бытии; сущность процесса познания; основы научной, философской и религиозной картин мира; об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий; основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.); сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.; основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности; о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; содержание и назначение важнейших нормативных правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.</p>				

Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы	Описание показателей и критериев оценивания компетенций, шкала оценивания			Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы	Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы
Компетенция	Показатель оценивания	Критерии оценивания	Шкала оценивания		
ОК 11 Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.	<b>Умения:</b> соблюдать нормы экологической безопасности; проводить санитарно-просветительную работу в ЛПУ ,включающую пропаганду медицинских знаний , гигиеническое воспитание и обучение населения				

Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы	Описание показателей и критериев оценивания компетенций, шкала оценивания			Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы	Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы
Компетенция	Показатель оценивания	Критерии оценивания	Шкала оценивания		
	<p><b>Знания:</b> принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; основы военной службы и обороны государства; задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения; организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО; область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;</p>				

Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы	Описание показателей и критериев оценивания компетенций, шкала оценивания			Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы	Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы
Компетенция	Показатель оценивания	Критерии оценивания	Шкала оценивания		
ОК 12 Оказывать первую (доврачебную) медицинскую помощь при неотложных состояниях.	<b>Умения:</b> применять знания об анатомическом строении органов и систем, физиологических процессах, происходящих в организме человека, при оказании профилактической и первой медицинской помощи; оказывать первую медицинскую помощь при травмах, ожогах, обморожениях; оказывать первую медицинскую помощь при неотложных состояниях на профилактическом приеме; проводить сердечно-легочную реанимацию; оказывать первую помощь пострадавшим.				

Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы	Описание показателей и критериев оценивания компетенций, шкала оценивания			Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы	Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы
Компетенция	Показатель оценивания	Критерии оценивания	Шкала оценивания		
	<p><b>Знания:</b> строение и функцию тканей, органов и систем человека; анатомию и физиологию зубочелюстной системы; особенности анатомического строения головы и шеи; сущность физиологических процессов, происходящих в организме человека; общие принципы регуляции и саморегуляции физиологических функций организма при воздействии внешней среды; основные принципы оказания первой медицинской помощи; алгоритм проведения сердечно-легочной реанимации; порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.</p>				



Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы	Описание показателей и критериев оценивания компетенций, шкала оценивания			Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы	Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы
Компетенция	Показатель оценивания	Критерии оценивания	Шкала оценивания		
ОК 13 Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.	<p><b>Умения:</b> организовать рабочее место с соблюдением требований: охраны труда, производственной санитарией, инфекционной и противопожарной безопасности; применять первичные средства пожаротушения; ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности; применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью.</p> <p><b>Знания:</b> эргономику рабочего места; требования инфекционного контроля и инфекционной безопасности пациентов и медицинского персонала; меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах.</p>				

Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы	Описание показателей и критериев оценивания компетенций, шкала оценивания			Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы	Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы
Компетенция	Показатель оценивания	Критерии оценивания	Шкала оценивания		
ОК 14 Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей	<p><b>Умения:</b> использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; организовывать и проводить мероприятия по защите работников и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения.</p> <p><b>Знания:</b> о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни.</p>				

## 2.2 Профессиональные компетенции

Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы	Описание показателей и критериев оценивания компетенций, шкала оценивания			Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы	Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы
Компетенции	Показатель оценивания	Критерии оценивания	Шкала оценивания		
ПК 1.1. Регистрировать данные эпидемиологического стоматологического обследования населения	<p><b>Практический опыт:</b> соблюдения санитарно-эпидемиологического и гигиенического режима лечебно-профилактических учреждений.</p> <p><b>Умения:</b> регистрировать данные стоматологического статуса во время проведения эпидемиологического обследования населения.</p> <p><b>Знания:</b> порядок и методы стоматологического обследования пациента.</p>	<p><b>Дипломной работы</b></p> <p>Соответствие темы ВКР направлению или специальности. Актуальность темы ВКР. Соответствие содержания ВКР сформулированной теме.</p>	<p><b>Дипломной работы:</b></p> <p><b>Отлично:</b>                      Полное соответствие темы ВКР направлению или специальности. Актуальность темы полностью обоснована. Полное соответствие содержания теме. Использована новая отечественная и зарубежная литература.</p>	Выпускная квалификационная работа в виде дипломной работы. Вопросы к защите ВКР в виде дипломной работы	Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности приведены в стандарте ДВГУПС СТ 02-13 «Итоговая (государственная итоговая) аттестация студентов по основным профессиональным образовательным программам
ПК 1.2. Осуществлять сбор данных о состоянии здоровья населения пациента и проводить осмотр полости рта.	<p><b>Практический опыт:</b> проведения стоматологических осмотров пациентов различных возрастных групп и выявления нуждающихся в стоматологическом лечении.</p> <p><b>Умения:</b> проводить диагностику стоматологических заболеваний твердых и мягких тканей полости рта, зубочелюстных аномалий у пациентов всех возрастов и в случае необходимости направлять пациента к соответствующим специалистам.</p> <p><b>Знания:</b> этиологию и патогенез основных стоматологических</p>	<p>Качество обзора литературы. Творческий характер ВКР, степень самостоятельности в разработке. Использование современных информационных технологий. Качество графического материала в ВКР. Грамотность</p>	<p>Проявлен творческий подход к выполнению ВКР и достаточно полная самостоятельность в разработке. Используются современные информационные технологий полном объеме. Полностью раскрыт смысл, графический материал ВКР отвечает ГОСТ, ЕСКД и др. Текст ВКР читается легко, ошибки отсутствуют. Используются в работе оригинальные программно-технические средства.</p>		

Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы	Описание показателей и критериев оценивания компетенций, шкала оценивания			Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы	Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы
Компетенции	Показатель оценивания	Критерии оценивания	Шкала оценивания		
ПК 1.3. Выявлять факторы риска возникновения стоматологических заболеваний.	заболеваний. <b>Практический опыт:</b> диагностики основных стоматологических заболеваний твердых тканей зубов и тканей пародонта. <b>Умения:</b> выявлять факторы риска возникновения стоматологических заболеваний. <b>Знания:</b> цели и задачи эпидемиологического стоматологического обследования населения.	изложения текста ВКР. Научно-технический уровень. Соответствие требованиям, предъявляемым к оформлению ВКР. Качество доклада. Качество иллюстративного материала (чертежей). Качество ответов на вопросы. Оценки руководителя, рецензентов	ВКР соответствует всем предъявленным требованиям к оформлению. В докладе полностью раскрыта тема ВКР в установленное стандартом время. Иллюстративный материал (чертежи) полностью отвечают содержанию доклада, дополняют его, отвечают требованиям ГОСТ, ЕСКД и др. Ответы на вопросы точные, показан высокий уровень эрудиции. Оценка руководителя, рецензентов отлично. <b>Хорошо:</b> Имеют место незначительные погрешности в формулировке темы. Имеют место несущественные погрешности в доказательстве актуальности темы. Незначительные погрешности в формулировке. Использована современная отечественная литература. В ряде случаев отсутствуют ссылки		
ПК 1.4. Проводить профилактику стоматологических заболеваний	<b>Практический опыт:</b> применения методов и средств профилактики стоматологических заболеваний. <b>Умения:</b> планировать, разрабатывать и осуществлять схемы проведения профилактических мероприятий, направленных на предупреждение возникновения основных стоматологических заболеваний. <b>Знания:</b> организацию стоматологической помощи населению.				
ПК 1.5. Вести медицинскую документацию	<b>Практический опыт:</b> ведения медицинской документации. <b>Умения:</b> читать и переводить медицинские термины, названия болезней, лекарственных веществ;				

Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы	Описание показателей и критериев оценивания компетенций, шкала оценивания			Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы	Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы
Компетенции	Показатель оценивания	Критерии оценивания	Шкала оценивания		
	<p>оформлять медицинскую документацию с применением латинских терминов; оформлять первичные документы по учету рабочего времени, выработки, заработной платы, простоев.</p> <p><b>Знания:</b> принципы диспансеризации населения; виды рентгеновских снимков; основы грамматики латинского языка и способы образования терминов; стоматологическую терминологию; основные лекарственные группы и основы фармакотерапевтического действия лекарств по группам; лекарственные формы, пути введения лекарственных средств, виды их действия и взаимодействия; способы экономии ресурсов, основные энерго- и материалосберегающие технологии; механизмы ценообразования на продукцию (услуги); формы оплаты труда.</p>		<p>на источник информации. Имеют место небольшие погрешности в использовании современных информационных технологий, вычислительной техники.</p> <p>Не полностью раскрывают смысл, есть погрешность в оформлении. Есть отдельные грамматические ошибки</p> <p>Современные пакеты программ используются широко.</p> <p>Допущены незначительные погрешности в оформлении ВКР. Есть ошибки в регламенте в ходе доклада.</p> <p>Есть незначительные погрешности в оформлении.</p> <p>Проявлена высокая эрудиция, нет существенных ошибок.</p> <p>Оценка руководителя, рецензентов хорошо.</p> <p><b>Удовлетворительно:</b></p>		
ПК 1.6. Соблюдать установленные требования к хранению и использованию средств гигиены и профилактики, правилам	<b>Практический опыт:</b> получения, использования и хранения средств гигиены и профилактики; использования стоматологического оборудования, инструментария и подготовки рабочего места; подготовки		<p>Имеют место серьезные нарушения требований, предъявляемых к формулировке темы.</p> <p>Имеют место существенные погрешности в обосновании</p>		

Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы	Описание показателей и критериев оценивания компетенций, шкала оценивания			Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы	Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы
Компетенции	Показатель оценивания	Критерии оценивания	Шкала оценивания		
<p>работы и контролю за состоянием медицинском стоматологического оборудования, инструментария</p>	<p>рабочего места.</p> <p><b>Умения:</b> определять организационно-правовые формы организаций; определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации; применять методы и средства повышения резистентности эмали; применять средства защиты пациента и персонала от рентгеновского излучения.</p> <p><b>Знания:</b> общие принципы диагностики, лечения и профилактики стоматологических заболеваний; современное состояние и перспективы развития отрасли, организацию хозяйствующих субъектов в рыночной экономике; основные принципы построения экономической системы организации; общую организацию производственного и технологического процессов.</p>		<p>актуальности темы.</p> <p>Значительные погрешности в формулировке.</p> <p>Использована только отечественная литература.</p> <p>В значительной степени в работе использованы выводы, выдержки из других авторов без ссылок на них.</p> <p>Современные информационные технологии, вычислительная техника использованы слабо.</p> <p>Допущены серьезные ошибки в расчетах.</p> <p>Не полностью раскрывают смысл, есть существенные погрешности в оформлении.</p> <p>Есть отдельные грамматические и стилистические ошибки.</p> <p>Современные пакеты программ используются.</p>		
<p>ПК 1.7. Оказывать первую медицинскую помощь при неотложных состояниях</p>	<p><b>Практический опыт:</b> оказание первой медицинской помощи при неотложных состояниях; применять принципы эргономики в профессиональной деятельности.</p> <p><b>Умения:</b> осуществлять аппликационную анестезию.</p>		<p>Требования, предъявляемые к оформлению ВКР, нарушены.</p> <p>Не соблюден регламент, недостаточно раскрыта в докладе тема ВКР.</p> <p>Иллюстративный материал не полностью отвечает содержанию</p>		

Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы	Описание показателей и критериев оценивания компетенций, шкала оценивания			Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы	Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы
Компетенции	Показатель оценивания	Критерии оценивания	Шкала оценивания		
ПК 2.1. Оценивать состояние тканей пародонта и гигиены полости рта	<p><b>Знания:</b> основы оказания первой медицинской помощи при неотложных состояниях.</p> <p><b>Практический опыт:</b> оценки гигиенического состояния полости рта пациента с помощью гигиенических индексов; определения состояния тканей пародонта.</p> <p><b>Умения:</b> оценивать состояния тканей пародонта.</p> <p><b>Знания:</b> классификацию и механизм образования зубных отложений.</p>		<p>доклада, есть ошибки в оформлении и отклонение от ГОСТ, ЕСКД.</p> <p>Проявлены знания основного материала.</p> <p>Оценка руководителя, рецензентов удовлетворительно</p> <p><b>Неудовлетворительно:</b></p> <p>Полное несоответствие темы ВКР направлению или специальности.</p> <p>Актуальность темы не обоснована.</p>		
ПК 2.2. Обучать пациентов уходу за полостью рта и применению средств гигиены, оценивать эффективность проводимых мероприятий	<p><b>Практический опыт:</b> обучения пациентов различных возрастных групп методикам использования индивидуальных средств и предметов гигиены полости рта.</p> <p><b>Умения:</b> планировать и осуществлять гигиенические мероприятия в зависимости от состояния твердых тканей зубов, тканей пародонта, слизистой оболочки полости рта и возраста пациента.</p> <p><b>Знания:</b> организацию и специфику гигиенического обучения пациентов в условиях стоматологической поликлиники, организованных детских и взрослых коллективов;</p>		<p>Полное несоответствие содержания ВКР поставленным целям или их отсутствие.</p> <p>Недостаточный анализ обзора литературы.</p> <p>Работа в значительной степени не является самостоятельной.</p> <p>Современные информационные технологии, вычислительная техника не были использованы.</p> <p>Не раскрывают смысл работы, небрежно оформлено, с большими отклонениями от требований ГОСТ, ЕСКД и др.</p> <p>Много стилистических и грамматических ошибок.</p>		

Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы	Описание показателей и критериев оценивания компетенций, шкала оценивания			Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы	Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы
Компетенции	Показатель оценивания	Критерии оценивания	Шкала оценивания		
ПК 2.3. Осуществлять индивидуальный подбор средств гигиены полости рта в зависимости от возраста и состояния здоровья пациента	<b>Практический опыт:</b> индивидуального подбора средств и предметов гигиены полости рта в зависимости от возраста и состояния полости рта пациента.		Использование ЭВМ отсутствует. Полное не выполнение требований, предъявляемых к оформлению. В докладе не раскрыта тема ВКР, нарушен регламент Не соответствуют докладу, выполнены на низком уровне Не может ответить на дополнительные вопросы. Оценка руководителя, рецензентов неудовлетворительно.		
<b>Умения:</b> разрабатывать тактику и схемы проведения гигиенических мероприятий по уходу за полостью рта для пациентов, пользующихся, съёмными/несъёмными, ортопедическими/ ортодонтическими конструкциями.					
<b>Знания:</b> средства и предметы индивидуальной и профессиональной гигиены полости рта; современные стоматологические материалы, их свойства и способы применения; средства гигиены полости рта и профилактики стоматологических заболеваний; виды обезболивания в стоматологии и возможные осложнения при проведении анестезии; основы эргономики.					
ПК 2.4. Осуществлять профессиональную гигиену полости рта	<b>Практический опыт:</b> проведения мероприятий по профессиональной гигиене полости рта; подбора инструментария, средств и материалов для проведения мероприятий по профессиональной гигиене полости рта. <b>Умения:</b> использовать				



Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы	Описание показателей и критериев оценивания компетенций, шкала оценивания			Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы	Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы
Компетенции	Показатель оценивания	Критерии оценивания	Шкала оценивания		
	<p>стоматологические приборы и оборудование в соответствии правилами технической эксплуатации; организовать работу профилактического кабинета в учреждениях здравоохранения и организованных коллективах; применять стоматологическое оборудование, инструменты и материалы в своей работе в соответствии с правилами их использования; осуществлять основные мероприятия по санитарно-эпидемиологическому и гигиеническому режиму в профилактическом кабинете лечебно-профилактических учреждений.</p>				
	<p><b>Знания:</b> цели и задачи индивидуальной и профессиональной гигиены полости рта; структуру и принципы организации работы терапевтического, хирургического, ортопедического, ортодонтического отделений, кабинетов пародонтологии, профилактики в лечебно-профилактических учреждениях различной формы собственности; санитарно-эпидемиологический и гигиенический режим лечебно-</p>				

Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы	Описание показателей и критериев оценивания компетенций, шкала оценивания			Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы	Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы
Компетенции	Показатель оценивания	Критерии оценивания	Шкала оценивания		
ПК 3.1. Проводить мероприятия по стоматологическому просвещению населения.	<p>профилактических учреждений здравоохранения.</p> <p><b>Практический опыт:</b> проведения стоматологического просвещения среди детей дошкольного и школьного возраста и их родителей.</p> <p><b>Умения:</b> проводить индивидуальные и групповые беседы о методах сохранения здоровья полости рта среди пациентов лечебно-профилактических учреждений, работников организованных коллективов.</p> <p><b>Знания:</b> цели, задачи и формы стоматологического просвещения; роль стоматологического просвещения в профилактике стоматологических заболеваний; основы современного менеджмента в здравоохранении.</p>				
ПК 3.2. Консультировать работников школьно-дошкольных образовательных учреждений и семью по вопросам профилактики основных стоматологических заболеваний.	<p><b>Практический опыт:</b> консультирование работников школьно-дошкольных образовательных учреждений и семью по вопросам профилактики основных стоматологических заболеваний.</p> <p><b>Умения:</b> составлять планы проведения «уроков здоровья», тексты бесед, памяток, лекций по профилактике стоматологических заболеваний с</p>				

Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы	Описание показателей и критериев оценивания компетенций, шкала оценивания			Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы	Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы
Компетенции	Показатель оценивания	Критерии оценивания	Шкала оценивания		
	<p>учетом специфики обучаемого контингента; консультировать по вопросам правового взаимодействия граждан с системой здравоохранения в области стоматологии.</p> <p><b>Знания:</b> систему организации оказания профилактической стоматологической медицинской помощи населению; основные понятия предмета медицинского права, его задачи, источники; принципы организации и оплаты труда медицинского персонала в лечебно - профилактических учреждениях, организованных коллективом.</p>				
ПК 3.3. Оценивать эффективность мероприятий по стоматологическому просвещению	<p><b>Практический опыт:</b> проведения анкетирования и опроса населения.</p> <p><b>Умения:</b> рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности организации; находить и использовать необходимую экономическую информацию; анализировать результаты анкетирования; использовать и составлять нормативные и правовые документы, относящиеся к профессиональной деятельности в пределах своей компетенции.</p>				

Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы	Описание показателей и критериев оценивания компетенций, шкала оценивания			Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы	Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы
Компетенции	Показатель оценивания	Критерии оценивания	Шкала оценивания		
	<p><b>Знания:</b> законодательные акты по охране здоровья населения и медицинскому страхованию; основные законодательные документы в области здравоохранения; правовые и нравственно-этические нормы в сфере профессиональной деятельности; виды правонарушений, юридическую ответственность медицинских работников лечебно- профилактических учреждений. критерии оценки эффективности стоматологического просвещения; основные технико-экономические показатели деятельности организации и методики их расчета; методы управления основными и оборотными средствами и оценки эффективности их использования; состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования.</p>				
ПК 3.4. Формировать мотивацию к здоровому образу жизни	<p><b>Практический опыт:</b> формирование мотивации к здоровому образу жизни.</p> <p><b>Умения:</b> планировать мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения.</p> <p><b>Знания:</b> особенности проведения</p>				

<p><b>Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы</b></p>	<p><b>Описание показателей и критериев оценивания компетенций, шкала оценивания</b></p>			<p>Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы</p>	<p><b>Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы</b></p>
<p><b>Компетенции</b></p>	<p><b>Показатель оценивания</b></p>	<p><b>Критерии оценивания</b></p>	<p><b>Шкала оценивания</b></p>		
	<p>стоматологического просвещения среди различных возрастных групп населения; основы экономики, планирования и финансирования здравоохранения.</p>				

### 3. Примерная тематика ВКР (дипломной работы) по специальности 31.02.06 Стоматология профилактическая

Тема ВКР (дипломной работы) должна соответствовать основной профессиональной образовательной программе специальности, должна быть увязана с видами будущей профессиональной деятельности.

Тема дипломной работы может быть предложена предприятием, где студент проходил практику и чаще всего отражает потребность предприятия.

<b>Тема выпускной квалификационной работы</b>	<b>Оцениваемые компетенции</b>
Аntenатальная профилактика кариеса	ОК 1 – ОК 13, ПК 1.1 – ПК 1.7, ПК 2.1 - 2.4, ПК 3.1 – 3.4
Профилактика зубочелюстных аномалий и деформаций	ОК 1 – ОК 13, ПК 1.1 – ПК 1.7, ПК 2.1 - 2.4, ПК 3.1 – 3.4
Профилактика стоматологических заболеваний у детей дошкольного возраста	ОК 1 – ОК 13, ПК 1.1 – ПК 1.7, ПК 2.1 - 2.4, ПК 3.1 – 3.4
Герметизация фиссур как способ профилактики кариеса	ОК 1 – ОК 13, ПК 1.1 – ПК 1.7, ПК 2.1 - 2.4, ПК 3.1 – 3.4
Профилактика некариозных поражений, возникающих до прорезывания зубов	ОК 1 – ОК 13, ПК 1.1 – ПК 1.7, ПК 2.1 - 2.4, ПК 3.1 – 3.4
Профилактика некариозных поражений, возникающих после прорезывания зубов	ОК 1 – ОК 13, ПК 1.1 – ПК 1.7, ПК 2.1 - 2.4, ПК 3.1 – 3.4
Профилактика заболеваний слизистой оболочки полости рта	ОК 1 – ОК 13, ПК 1.1 – ПК 1.7, ПК 2.1 - 2.4, ПК 3.1 – 3.4
Влияние ВИЧ-инфекции на стоматологический статус	ОК 1 – ОК 13, ПК 1.1 – ПК 1.7, ПК 2.1 - 2.4, ПК 3.1 – 3.4
Особенности гигиены полости рта у детей дошкольного возраста	ОК 1 – ОК 13, ПК 1.1 – ПК 1.7, ПК 2.1 - 2.4, ПК 3.1 – 3.4
Основы индивидуальной гигиены полости рта	ОК 1 – ОК 13, ПК 1.1 – ПК 1.7, ПК 2.1 - 2.4, ПК 3.1 – 3.4
Особенности гигиены полости рта у лиц пожилого возраста	ОК 1 – ОК 13, ПК 1.1 – ПК 1.7, ПК 2.1 - 2.4, ПК 3.1 – 3.4
Особенности гигиены полости рта у лиц с зубными протезами	ОК 1 – ОК 13, ПК 1.1 – ПК 1.7, ПК 2.1 - 2.4, ПК 3.1 – 3.4

#### Вопросы к защите:

<b>Примерный перечень вопросов к защите</b>	<b>Оцениваемые компетенции</b>
- с какого возраста следует начинать обучение гигиене полости рта	ОК 1 – ОК 13, ПК 1.1 – ПК 1.7, ПК 2.1 - 2.4, ПК 3.1 – 3.4
- на каком сроке беременности происходит закладка зубов	ОК 1 – ОК 13, ПК 1.1 – ПК 1.7, ПК 2.1 - 2.4, ПК 3.1 – 3.4
- какие факторы могут стать причиной развития стоматологических заболеваний у детей	ОК 1 – ОК 13, ПК 1.1 – ПК 1.7, ПК 2.1 - 2.4, ПК 3.1 – 3.4
- какие аномалии зубочелюстной системы относятся к врожденным	ОК 1 – ОК 13, ПК 1.1 – ПК 1.7, ПК 2.1 - 2.4, ПК 3.1 – 3.4
- в чем отличие аномалии от деформации	ОК 1 – ОК 13, ПК 1.1 – ПК 1.7, ПК 2.1 - 2.4, ПК 3.1 – 3.4

<b>Примерный перечень вопросов к защите</b>	<b>Оцениваемые компетенции</b>
- с какого возраста следует начинать ортодонтическое лечение аномалий зубочелюстной системы	ОК 1 – ОК 13, ПК 1.1 – ПК 1.7, ПК 2.1 - 2.4, ПК 3.1 – 3.4
- какие заболевания полости рта чаще встречаются у детей дошкольного возраста	ОК 1 – ОК 13, ПК 1.1 – ПК 1.7, ПК 2.1 - 2.4, ПК 3.1 – 3.4
- чем проводят групповую профилактику кариеса у детей в детском саду	ОК 1 – ОК 13, ПК 1.1 – ПК 1.7, ПК 2.1 - 2.4, ПК 3.1 – 3.4
- в какой форме следует проводить обучение детей индивидуальной гигиене полости рта	ОК 1 – ОК 13, ПК 1.1 – ПК 1.7, ПК 2.1 - 2.4, ПК 3.1 – 3.4
- какие материалы используют для проведения герметизации фиссур	ОК 1 – ОК 13, ПК 1.1 – ПК 1.7, ПК 2.1 - 2.4, ПК 3.1 – 3.4
- можно ли проводить герметизацию у взрослых	ОК 1 – ОК 13, ПК 1.1 – ПК 1.7, ПК 2.1 - 2.4, ПК 3.1 – 3.4
- какие методы герметизации фиссур вы знаете	ОК 1 – ОК 13, ПК 1.1 – ПК 1.7, ПК 2.1 - 2.4, ПК 3.1 – 3.4
- причина возникновения флюороза	ОК 1 – ОК 13, ПК 1.1 – ПК 1.7, ПК 2.1 - 2.4, ПК 3.1 – 3.4
- какими методами можно устранить дисколорит зубов	ОК 1 – ОК 13, ПК 1.1 – ПК 1.7, ПК 2.1 - 2.4, ПК 3.1 – 3.4
- что служит причиной возникновения несовершенного амелогенеза у детей	ОК 1 – ОК 13, ПК 1.1 – ПК 1.7, ПК 2.1 - 2.4, ПК 3.1 – 3.4
- относится ли травма зуба к некариозному поражению	ОК 1 – ОК 13, ПК 1.1 – ПК 1.7, ПК 2.1 - 2.4, ПК 3.1 – 3.4
- как можно предупредить патологическую стираемость зубов	ОК 1 – ОК 13, ПК 1.1 – ПК 1.7, ПК 2.1 - 2.4, ПК 3.1 – 3.4
- когда возникает кислотный некроз эмали зубов	ОК 1 – ОК 13, ПК 1.1 – ПК 1.7, ПК 2.1 - 2.4, ПК 3.1 – 3.4
- как классифицируют заболевания слизистой оболочки полости рта	ОК 1 – ОК 13, ПК 1.1 – ПК 1.7, ПК 2.1 - 2.4, ПК 3.1 – 3.4
- какие вирусные заболевания слизистой оболочки полости рта встречаются чаще	ОК 1 – ОК 13, ПК 1.1 – ПК 1.7, ПК 2.1 - 2.4, ПК 3.1 – 3.4
- какие препараты следует назначить для лечения кандидоза грудным детям	ОК 1 – ОК 13, ПК 1.1 – ПК 1.7, ПК 2.1 - 2.4, ПК 3.1 – 3.4
- какие заболевания полости рта являются характерными для ВИЧ-инфекции	ОК 1 – ОК 13, ПК 1.1 – ПК 1.7, ПК 2.1 - 2.4, ПК 3.1 – 3.4
- какие меры предосторожности должны соблюдать сотрудники на стоматологическом приеме	ОК 1 – ОК 13, ПК 1.1 – ПК 1.7, ПК 2.1 - 2.4, ПК 3.1 – 3.4
- можно ли проводить гигиенические мероприятия в полости рта ВИЧ-инфицированным пациентам	ОК 1 – ОК 13, ПК 1.1 – ПК 1.7, ПК 2.1 - 2.4, ПК 3.1 – 3.4
- в какой форме следует проводить обучение детей дошкольного возраста индивидуальной гигиене полости рта	ОК 1 – ОК 13, ПК 1.1 – ПК 1.7, ПК 2.1 - 2.4, ПК 3.1 – 3.4
- какие средства индивидуальной гигиены можно порекомендовать родителям детей до 3х лет	ОК 1 – ОК 13, ПК 1.1 – ПК 1.7, ПК 2.1 - 2.4, ПК 3.1 – 3.4
- кто отвечает за обучение детей- дошкольников индивидуальной гигиене полости рта	ОК 1 – ОК 13, ПК 1.1 – ПК 1.7, ПК 2.1 - 2.4, ПК 3.1 – 3.4
- какие средства индивидуальной гигиены	ОК 1 – ОК 13, ПК 1.1 – ПК 1.7, ПК

<b>Примерный перечень вопросов к защите</b>	<b>Оцениваемые компетенции</b>
можно порекомендовать пациентам с заболеваниями полости рта	2.1 - 2.4, ПК 3.1 – 3.4
- относится ли ирригатор к основным средствам индивидуальной гигиены полости рта	ОК 1 – ОК 13, ПК 1.1 – ПК 1.7, ПК 2.1 - 2.4, ПК 3.1 – 3.4
- какие группы зубных паст вы знаете	ОК 1 – ОК 13, ПК 1.1 – ПК 1.7, ПК 2.1 - 2.4, ПК 3.1 – 3.4
- в чем заключается особенность ухода за полостью рта у лиц пожилого возраста	ОК 1 – ОК 13, ПК 1.1 – ПК 1.7, ПК 2.1 - 2.4, ПК 3.1 – 3.4
- оправдан ли отказ от применения зубной щетки при полной адентии	ОК 1 – ОК 13, ПК 1.1 – ПК 1.7, ПК 2.1 - 2.4, ПК 3.1 – 3.4
- какие заболевания может спровоцировать плохая гигиена полости рта у лиц пожилого возраста	ОК 1 – ОК 13, ПК 1.1 – ПК 1.7, ПК 2.1 - 2.4, ПК 3.1 – 3.4
- какие виды зубных протезов вы знает	ОК 1 – ОК 13, ПК 1.1 – ПК 1.7, ПК 2.1 - 2.4, ПК 3.1 – 3.4
- какие средства индивидуальной гигиены можно порекомендовать пациентам, носящим брекететы	ОК 1 – ОК 13, ПК 1.1 – ПК 1.7, ПК 2.1 - 2.4, ПК 3.1 – 3.4
- какие рекомендации по уходу за полостью рта вы дадите родителям ребенка, пользующегося съемной ортодонтической пластинкой	ОК 1 – ОК 13, ПК 1.1 – ПК 1.7, ПК 2.1 - 2.4, ПК 3.1 – 3.4

#### **4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы**

Порядок проведения государственной итоговой аттестации и процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы по программе подготовки специалистов среднего звена определяется стандартом ДВГУПС СТ 02-13 «Итоговая (государственная итоговая) аттестация студентов по основным профессиональным образовательным программам», содержание и оформление ВКР (дипломной работы) регламентируется стандартом ДВГУПС СТ 02-16 «Требования к содержанию и оформлению выпускных квалификационных работ».