

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Дзюба Татьяна Ивановна  
Должность: Заместитель директора по УР  
Дата подписания: 23.10.2023 11:54:51  
Уникальный программный ключ:  
e447a1f4f41459ff1adadaa327e34f42e93fe7f6

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Дальневосточный государственный университет путей сообщения»  
(ДВГУПС)

Амурский институт железнодорожного транспорта - филиал федерального государственного  
бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Дальневосточный  
государственный университет путей сообщения» в г. Свободном  
(АМИЖТ - филиал ДВГУПС в г. Свободном)

УТВЕРЖДАЮ  
Зам. директора по УР  
АМИЖТ – филиала ДВГУПС в  
г. Свободном  
\_\_\_\_\_ Т.И.Дзюба

25.05.2023

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины **ОП.04 Транспортная система России**  
(МДК, ПМ)

для специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)  
направленность(профиль)/специализация: технический

Составитель (и): преподаватель, Збарская Н.В.

Обсуждена на заседании ПЦК: АМИЖТ - специальности Организация перевозок и управление на  
транспорте (по видам)  
Протокол от 11.05.2023 г. № 7

Методист \_\_\_\_\_ Н.Н. Здриль

г. Свободный  
2023 г.

Рабочая программа дисциплины (МДК, ПМ) ОП.04 Транспортная система России  
разработана в соответствии с ФГОС, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации  
от 22.04.2014 № 376

Форма обучения **очная**

**ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МДК, ПМ) В ЧАСАХ С УКАЗАНИЕМ ОБЯЗАТЕЛЬНОЙ И МАКСИМАЛЬНОЙ НАГРУЗКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Общая трудоемкость **109 ЧАС**

|                         |     |                                      |
|-------------------------|-----|--------------------------------------|
| Часов по учебному плану | 109 | Виды контроля на курсах:             |
| в том числе:            |     | Дифференцированный зачет 4 (семестр) |
| обязательная нагрузка   | 69  |                                      |
| самостоятельная работа  | 36  |                                      |
| консультации            | 4   |                                      |

**Распределение часов дисциплины (МДК, ПМ) по семестрам (курсам)**

| Семестр<br>(<Курс>.<Семестр на<br>курсе>) | 4 (2.2) |     | Итого |     |
|---|---------|-----|-------|-----|
|   | Неделя  |     |       |     |
| Неделя                                    | 23      |     |       |     |
| Вид занятий                               | УП      | РП  | УП    | РП  |
| Лекции, уроки                             | 61      | 61  | 61    | 61  |
| Практические занятия                      | 8       | 8   | 8     | 8   |
| Консультации                              | 4       | 4   | 4     | 4   |
| Самостоятельная работа                    | 36      | 36  | 36    | 36  |
| Итого                                     | 109     | 109 | 109   | 109 |

### 1. АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МДК, ПМ)

|       |   |
|-------|---|
| ОП.04 | Общие сведения о транспортных системах. Возникновение и развитие транспорта. Структура транспортной системы России. Мировая транспортная система. Основные направления грузов и пассажирских потоков. Понятие о перевозках. Грузовые перевозки. Пассажирские перевозки. Основные характеристики, техническое оснащение и сферы применения железнодорожного транспорта. Место железнодорожного транспорта в транспортной системе страны. Структура управления железнодорожным транспортом. Экономико-географическая характеристика сети железных дорог Российской Федерации. Основные характеристики, техническое оснащение и сферы применения различных видов транспорта. Автомобильный транспорт. Морской транспорт. Внутренний водный транспорт. Воздушный транспорт. Трубопроводный транспорт. Другие виды транспорта. Транспортные узлы и терминалы. Развитие транспорта на современном этапе. Транспортная политика и законодательство. Конкуренция и взаимодействие видов транспорта. Варианты транспортного обслуживания. Безопасность и экология на транспорте. |
|-------|---|

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МДК, ПМ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

|                 |   |
|-----------------|---|
| Код дисциплины: | ОП.04   |
| <b>2.1</b>      | <b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>  |
| 2.1.1           | ОП.01 Инженерная графика  |
| 2.1.2           | ОП.05 Технические средства (по видам транспорта)  |
| 2.1.3           | ОГСЭ.08 Введение в специальность  |
| 2.1.4           | ЕН.02 Математика  |
| 2.1.5           | Дисциплина изучается в 4 семестре 2 курса   |
| <b>2.2</b>      | <b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (МДК, ПМ) необходимо как предшествующее:</b> |
| 2.2.1           | МДК03.02 Обеспечение грузовых перевозок (по видам транспорта)   |
| 2.2.2           | МДК01.01 Технология перевозочного процесса (по видам транспорта)  |
| 2.2.3           | МДК02.02 Организация пассажирских перевозок и обслуживание пассажиров (по видам транспорта)                   |
| 2.2.4           | ОП.10 Техническая эксплуатация железных дорог и безопасность движения   |
| 2.2.5           | МДК03.01 Транспортно-экспедиционная деятельность (по видам транспорта)  |
| 2.2.6           | МДК04.01 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих                     |
| 2.2.7           | МДК02.01 Организация движения (по видам транспорта)   |
| 2.2.8           | МДК01.02 Информационное обеспечение перевозочного процесса (по видам транспорта)                              |
| 2.2.9           | МДК01.03 Автоматизированные системы управления на транспорте (по видам транспорта)                            |

### 3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МДК, ПМ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

|   |
|---|
| <b>ОК 1 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам</b>   |
| <b>Знания:</b> актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности   |
| <b>Умения:</b> распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) |
| <b>ОК 2 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</b>   |
| <b>Знания:</b> номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации   |
| <b>Умения:</b> определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска  |
| <b>ОК 3 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях</b>  |
| <b>Знания:</b> содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования, предпринимательской  |

|  |
|--|
| <p><b>Умения:</b> определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях</p>   |
| <p><b>ОК 4 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</b></p>  |
| <p><b>Знания:</b> психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности</p>  |
| <p><b>Умения:</b> организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</p>  |
| <p><b>ОК 5 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста</b></p>   |
| <p><b>Знания:</b> особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений</p>   |
| <p><b>Умения:</b> грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе</p>   |
| <p><b>ОК 6 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения</b></p>   |
| <p><b>Знания:</b> сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности для развития экономики и среды жизнедеятельности граждан российского государства; основы нравственности и морали демократического общества; основные компоненты активной гражданско-патриотической позиции; основы культурных, национальных традиций народов российского государства; стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения</p> |
| <p><b>Умения:</b> описывать значимость своей специальности для развития экономики и среды жизнедеятельности граждан российского государства; проявлять и отстаивать базовые общечеловеческие, культурные и национальные ценности российского государства в современном сообществе; применять стандарты антикоррупционного поведения</p>  |
| <p><b>ОК 7 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</b></p>   |
| <p><b>Знания:</b> правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения; основные виды чрезвычайных событий природного и техногенного происхождения, опасные явления, порождаемые их действием</p>   |
| <p><b>Умения:</b> соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности; оценить чрезвычайную ситуацию, составить алгоритм действий и определять необходимые ресурсы для её устранения; использовать энергосберегающие и ресурсосберегающие технологии в профессиональной деятельности</p>   |
| <p><b>ОК 9 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</b></p>   |
| <p><b>Знания:</b> правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общепотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности</p>  |
| <p><b>Умения:</b> понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересные профессиональные темы</p>                            |
| <p><b>ПК 2.1: Организовывать работу персонала по планированию и организации перевозочного процесса</b></p>   |
| <p><b>Знать:</b> Порядок определения количественных и качественных показателей работы ж/д транспорта</p>   |
| <p><b>Уметь:</b> Строить график движения поездов, определять оптимальный вариант плана формирования поездов</p>  |
| <p><b>Иметь практический опыт:</b> Самостоятельно осуществлять поиск необходимой информации, использования теоретических основ в практической деятельности</p>   |
| <p><b>ПК 2.2: Обеспечивать безопасность движения и решать профессиональные задачи посредством применения нормативно-правовых документов</b></p>  |
| <p><b>Знать:</b> Принципы и особенности организации движения на транспорте; документы, регулирующие, взаимоотношения пассажиров с транспортом</p>  |
| <p><b>Уметь:</b> Применять действующие положения по организации грузовых и пассажирских перевозок</p>  |

|  |
|--|
| <b>Иметь практический опыт:</b> Применять действующие положения по организации грузовых и пассажирских перевозок   |
| <b>ПК 3.3: Применять в профессиональной деятельности основные положения, регулирующие взаимоотношения пользователей транспорта и перевозчика</b>   |
| <b>Знать:</b> Знает нормативную документацию, регулиующую взаимоотношения пользователей транспорта и перевозчика   |
| <b>Уметь:</b> Умеет производить расчеты по начислению штрафов при нарушении договора перевозки; выполнять анализ причин несохранных перевозок и определять мероприятия по предупреждению несохранных перевозок |
| <b>Иметь практический опыт:</b> Пользоваться документами, регламентирующими взаимоотношения пользователей транспорта и перевозчика   |

**В результате освоения дисциплины (МДК, ПМ) обучающийся должен**

|            |  |
|------------|--|
| <b>3.1</b> | <b>Знать:</b>  |
|            | структуру транспортной системы России, основные направления грузопотоков и пассажиропотоков.                                 |
| <b>3.2</b> | <b>Уметь:</b>  |
|            | давать краткую экономико-географическую характеристику техническому оснащению и сфере применения различных видов транспорта. |

#### 4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МДК, ПМ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/  | Семестр / Курс | Часов | Компетенции  | Литература                           | Примечание |
|-------------|--|----------------|-------|--|--------------------------------------|------------|
|             | <b>Раздел 1. Лекционные занятия</b>  |                |       |  |                                      |            |
| 1.1         | Общие сведения о транспортных системах. Введение. Задачи и содержание дисциплины, связь с другими дисциплинами. Экономическое районирование России. Основные принципы районирования. Продукция транспорта.   | 4/2            | 2     | ОК 1 ОК 2<br>ОК 3 ОК 4<br>ОК 5 ОК 6<br>ОК 7 ОК 9<br>ПК 1.1 ПК 2.1 ПК 2.2<br>ПК 3.2 | Л1.1Л2.1<br>Л2.2 Л3.1<br>Э1 Э2 Э3 Э4 |            |
| 1.2         | Возникновение и развитие транспорта. Причины появления транспорта. Первые паровозы, автомобили, электрический подвижной состав. Возникновение дизельных двигателей, летательных аппаратов, трубопроводного транспорта.   | 4/2            | 2     | ОК 1 ОК 2<br>ОК 3 ОК 4<br>ОК 5 ОК 6<br>ОК 7 ОК 9<br>ПК 1.1 ПК 2.1 ПК 2.2<br>ПК 3.3 | Л1.1Л2.1<br>Л2.2 Л3.1<br>Э1 Э2 Э3 Э4 |            |
| 1.3         | Структура транспортной системы России. Сущность транспортной системы России. Структура транспортной системы страны. Транспортный комплекс. Структурные схемы видов транспорта.   | 4/2            | 2     | ОК 1 ОК 2<br>ОК 3 ОК 4<br>ОК 5 ОК 6<br>ОК 7 ОК 9<br>ПК 1.1 ПК 2.1 ПК 2.2<br>ПК 3.3 | Л1.1Л2.1<br>Л2.2 Л3.1<br>Э1 Э2 Э3 Э4 |            |
| 1.4         | Мировая транспортная система. Место транспорта отдельных стран в мировой транспортной системе. Показатели транспортной подвижности населения и транспортноемкости экономики. Роль морского, внутриводного, железнодорожного, автомобильного, воздушного и трубопроводного транспорта в мировой транспортной системе. | 4/2            | 2     | ОК 1 ОК 2<br>ОК 3 ОК 4<br>ОК 5 ОК 6<br>ОК 7 ОК 9<br>ПК 1.1 ПК 2.1 ПК 2.2<br>ПК 3.3 | Л1.1Л2.1<br>Л2.2 Л3.1<br>Э1 Э2 Э3 Э4 |            |
| 1.5         | Интеграция транспортной системы России в мировую транспортную систему. Проекты трансконтинентальных магистралей. Понятие о международных транспортных коридорах (МТК). Проекты МТК, проходящие по территории России.   | 4/2            | 2     | ОК 1 ОК 2<br>ОК 3 ОК 4<br>ОК 5 ОК 6<br>ОК 7 ОК 9<br>ПК 1.1 ПК 2.1 ПК 2.2<br>ПК 3.3 | Л1.1Л2.1<br>Л2.2 Л3.1<br>Э1 Э2 Э3 Э4 |            |

|      |   |     |   |   |                                      |  |
|------|---|-----|---|---|--------------------------------------|--|
| 1.6  | Основные направления грузов и пассажирских потоков. Понятие о перевозках. Факторы, влияющие на направление, объемы, структуру и сроки осуществления перевозок. Качественные показатели транспортных услуг. Термины и определения транспортных услуг. Системы сертификации транспортного комплекса, в том числе транспортных услуг. Внутрипроизводственный или промышленный транспорт. Магистральный транспорт общего пользования. | 4/2 | 2 | ОК 1 ОК 2<br>ОК 3 ОК 4<br>ОК 5 ОК 6<br>ОК 7 ОК 9<br>ПК 1.1 ПК<br>2.1 ПК 2.2<br>ПК 3.3 | Л1.1Л2.1<br>Л2.2 Л3.1<br>Э1 Э2 Э3 Э4 |  |
| 1.7  | Грузовые перевозки. Классификация грузовых перевозок. Перевозки с участием различных видов транспорта. Сроки доставки грузов. Номенклатура грузов.  | 4/2 | 2 | ОК 1 ОК 2<br>ОК 3 ОК 4<br>ОК 5 ОК 6<br>ОК 7 ОК 9<br>ПК 1.1 ПК<br>2.1 ПК 2.2<br>ПК 3.3 | Л1.1Л2.1<br>Л2.2 Л3.1<br>Э1 Э2 Э3 Э4 |  |
| 1.8  | Регионы, добывающие и производящие массовые грузы. Основные направления перевозки массовых грузов: угля, нефти и нефтепродуктов, руды, черных металлов, минеральных удобрений, зерна, лесных и строительных материалов. Размеры этих перевозок. Особенности завоз топлива, товаров и продовольствия в северные районы страны.   | 4/2 | 2 | ОК 1 ОК 2<br>ОК 3 ОК 4<br>ОК 5 ОК 6<br>ОК 7 ОК 9<br>ПК 1.1 ПК<br>2.1 ПК 2.2<br>ПК 3.3 | Л1.1Л2.1<br>Л2.2 Л3.1<br>Э1 Э2 Э3 Э4 |  |
| 1.9  | Пассажирские перевозки. Плотность и территориальное распределение населения. Миграция населения, маятниковая миграция. Классификация пассажирских перевозок в зависимости от вида транспорта. Распределение пассажирских перевозок от вида транспорта. Показатели качества пассажирских перевозок.  | 4/2 | 2 | ОК 1 ОК 2<br>ОК 3 ОК 4<br>ОК 5 ОК 6<br>ОК 7 ОК 9<br>ПК 1.1 ПК<br>2.1 ПК 2.2<br>ПК 3.3 | Л1.1Л2.1<br>Л2.2 Л3.1<br>Э1 Э2 Э3 Э4 |  |
| 1.10 | Основные характеристики, техническое оснащение и сферы применения железнодорожного транспорта. Место ж.д. транспорта в транспортной системе страны. Значение ж.д. транспорта в транспортной системе России Этапы развития ж.д. транспорта.  | 4/2 | 2 | ОК 1 ОК 2<br>ОК 3 ОК 4<br>ОК 5 ОК 6<br>ОК 7 ОК 9<br>ПК 1.1 ПК<br>2.1 ПК 2.2<br>ПК 3.3 | Л1.1Л2.1<br>Л2.2 Л3.1<br>Э1 Э2 Э3 Э4 |  |
| 1.11 | Общая характеристика ж.д. сети. Протяженность железных дорог. Технические средства ж.д. транспорта.   | 4/2 | 2 | ОК 1 ОК 2<br>ОК 3 ОК 4<br>ОК 5 ОК 6<br>ОК 7 ОК 9<br>ПК 1.1 ПК<br>2.1 ПК 2.2<br>ПК 3.3 | Л1.1Л2.1<br>Л2.2 Л3.1<br>Э1 Э2 Э3 Э4 |  |
| 1.12 | Основные показатели работы железных дорог. Региональная составляющая транспортной системы.  | 4/2 | 2 | ОК 1 ОК 2<br>ОК 3 ОК 4<br>ОК 5 ОК 6<br>ОК 7 ОК 9<br>ПК 1.1 ПК<br>2.1 ПК 2.2<br>ПК 3.3 | Л1.1Л2.1<br>Л2.2 Л3.1<br>Э1 Э2 Э3 Э4 |  |
| 1.13 | Структура управления ж.д. транспортом. Структурная схема управления железнодорожным транспортом. Структурная реформа железнодорожного транспорта, принципы реформирования, цели. Совет по железнодорожному транспорту стран СНГ, участие стран Балтии и Беларуси.   | 4/2 | 2 | ОК 1 ОК 2<br>ОК 3 ОК 4<br>ОК 5 ОК 6<br>ОК 7 ОК 9<br>ПК 1.1 ПК<br>2.1 ПК 2.2<br>ПК 3.3 | Л1.1Л2.1<br>Л2.2 Л3.1<br>Э1 Э2 Э3 Э4 |  |

|      |   |     |   |   |                                      |  |
|------|---|-----|---|---|--------------------------------------|--|
| 1.14 | Экономико-географическая характеристика сети ж.д. РФ. Влияние экономико-географических особенностей районов (регионов) на формирование транспортной сети. Железнодорожная сеть экономических районов: густота и разветвленность, основные направления (меридиальные, широтные ходы), наиболее грузонапряженные участки, перспективы развития. | 4/2 | 2 | ОК 1 ОК 2<br>ОК 3 ОК 4<br>ОК 5 ОК 6<br>ОК 7 ОК 9<br>ПК 1.1 ПК<br>2.1 ПК 2.2<br>ПК 3.3 | Л1.1Л2.1<br>Л2.2 Л3.1<br>Э1 Э2 Э3 Э4 |  |
| 1.15 | Перспективы регионального управления железнодорожным транспортом Основные железнодорожные магистрали. Транспортная магистраль. Развитие высокоскоростного движения на железнодорожном транспорте.   | 4/2 | 2 | ОК 1 ОК 2 ОК<br>3 ОК 4 ОК 5<br>ОК 6 ОК 7 ОК<br>9 ПК 1.1 ПК<br>2.1 ПК 2.2 ПК<br>3.3    | Л1.1Л2.1<br>Л2.2 Л3.1<br>Э1 Э2 Э3 Э4 |  |
| 1.16 | Основные характеристики, техническое оснащение и сферы применения различных видов транспорта. Автомобильный транспорт. Развитие автомобильного транспорта. Классификация подвижного состава. Система обозначения транспортных средств. Характеристика отечественного парка грузовых автомобилей.  | 4/2 | 2 | ОК 1 ОК 2 ОК<br>3 ОК 4 ОК 5<br>ОК 6 ОК 7 ОК<br>9 ПК 1.1 ПК<br>2.1 ПК 2.2 ПК<br>3.3    | Л1.1Л2.1<br>Л2.2 Л3.1<br>Э1 Э2 Э3 Э4 |  |
| 1.17 | Характеристика отечественного парка грузовых автомобилей. Автомобильные дороги. Проблемы развития. Показатели работы. Преимущества и недостатки автомобильного транспорта.  | 4/2 | 2 | ОК 1 ОК 2 ОК<br>3 ОК 4 ОК 5<br>ОК 6 ОК 7 ОК<br>9 ПК 1.1 ПК<br>2.1 ПК 2.2 ПК<br>3.3    | Л1.1Л2.1<br>Л2.2 Л3.1<br>Э1 Э2 Э3 Э4 |  |
| 1.18 | Морской транспорт. Значение морского транспорта России во внешних экономических связях, интеграция в мировую транспортную систему. Классификация судов. Суда смешанного плавания «река-море».   | 4/2 | 2 | ОК 1 ОК 2 ОК<br>3 ОК 4 ОК 5<br>ОК 6 ОК 7 ОК<br>9 ПК 1.1 ПК<br>2.1 ПК 2.2 ПК<br>3.3    | Л1.1Л2.1<br>Л2.2 Л3.1<br>Э1 Э2 Э3 Э4 |  |
| 1.19 | Морские порты. Современное состояние морского транспорта России. Основные направления грузовых и пассажирских перевозок. Показатели перевозок.  | 4/2 | 2 | ОК 1 ОК 2 ОК<br>3 ОК 4 ОК 5<br>ОК 6 ОК 7 ОК<br>9 ПК 1.1 ПК<br>2.1 ПК 2.2 ПК<br>3.3    | Л1.1Л2.1<br>Л2.2 Л3.1<br>Э1 Э2 Э3 Э4 |  |
| 1.20 | Внутренний водный транспорт. Характеристика сети и гидротехнических сооружений. Классификация судов и состав флота. Порты. Основные грузо- и пассажиропотоки. Показатели работы.  | 4/2 | 2 | ОК 1 ОК 2 ОК<br>3 ОК 4 ОК 5<br>ОК 6 ОК 7 ОК<br>9 ПК 1.1 ПК<br>2.1 ПК 2.2 ПК<br>3.3    | Л1.1Л2.1<br>Л2.2 Л3.1<br>Э1 Э2 Э3 Э4 |  |
| 1.21 | Воздушный транспорт. Главная задача воздушного транспорта. Характеристика основных фондов. Основные линии воздушных перевозок (трассы полетов), показатели работы.  | 4/2 | 2 | ОК 1 ОК 2 ОК<br>3 ОК 4 ОК 5<br>ОК 6 ОК 7 ОК<br>9 ПК 1.1 ПК<br>2.1 ПК 2.2 ПК<br>3.3    | Л1.1Л2.1<br>Л2.2 Л3.1<br>Э1 Э2 Э3 Э4 |  |
| 1.22 | Трубопроводный транспорт. Назначение трубопроводного транспорта. Устройство магистральных трубопроводов. Сети магистральных трубопроводов. Проекты новых газопроводов. Интеграция в мировую транспортную систему. Показатели работы трубопроводного транспорта.   | 4/2 | 2 | ОК 1 ОК 2 ОК<br>3 ОК 4 ОК 5<br>ОК 6 ОК 7 ОК<br>9 ПК 1.1 ПК<br>2.1 ПК 2.2 ПК<br>3.3    | Л1.1Л2.1<br>Л2.2 Л3.1<br>Э1 Э2 Э3 Э4 |  |

|      |  |     |   |  |   |  |
|------|--|-----|---|--|---|--|
| 1.23 | Другие виды транспорта. Промышленный транспорт, комплекс технических средств. Промышленный железнодорожный и автомобильный транспорт, специальные виды промышленного транспорта. Показатели работы. Городской и пригородный транспорт: характеристика, транспортные сети городов, структура пассажирских перевозок, технические средства, показатели перевозок | 4/2 | 2 | ОК 1 ОК 2 ОК 3<br>ОК 4 ОК 5<br>ОК 6 ОК 7 ОК 9<br>ПК 1.1 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 3.3 | Л1.1Л2.1<br>Л2.2 Л3.1<br>Э1 Э2 Э3 Э4    |  |
| 1.24 | Нетрадиционные транспортные средства и системы: монорельсовые дороги, струнная транспортная система, особенности магнитной подвески для передвижения вагонов, летающий поезд, транспортные средства на воздушной подушке, электромобили. Термоплан.  | 4/2 | 2 | ОК 1 ОК 2 ОК 3<br>ОК 4 ОК 5<br>ОК 6 ОК 7 ОК 9<br>ПК 1.1 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 3.3 | Л1.1Л2.1<br>Л2.2 Л3.1<br>Э1 Э2 Э3<br>Э4 |  |
| 1.25 | Транспортные узлы и терминалы Назначение и классификация транспортных узлов. Назначение и классификация транспортных терминалов. Развитие национальной сети терминальных грузовых комплексов.  | 4/2 | 2 | ОК 1 ОК 2 ОК 3<br>ОК 4 ОК 5<br>ОК 6 ОК 7 ОК 9<br>ПК 1.1 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 3.3 | Л1.1Л2.1<br>Л2.2 Л3.1<br>Э1 Э2 Э3<br>Э4 |  |
| 1.26 | Развитие транспорта на современном этапе. Транспортная политика и законодательство. Система государственного регулирования транспортного комплекса страны. Концепция государственной транспортной политики РФ. Формы собственности на транспорте. Рынок транспортных услуг. Основные законы и законопроекты в области развития транспорта.                     | 4/2 | 2 | ОК 1 ОК 2 ОК 3<br>ОК 4 ОК 5<br>ОК 6 ОК 7 ОК 9<br>ПК 1.1 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 3.3 | Л1.1Л2.1<br>Л2.2 Л3.1<br>Э1 Э2 Э3<br>Э4 |  |
| 1.27 | Конкуренция и взаимодействие видов транспорта. Спрос и прогнозирование спроса на перевозки. Планирование перевозок. Конкуренция и взаимодействие видов транспорта. Смешанные перевозки.  | 4/2 | 2 | ОК 1 ОК 2 ОК 3<br>ОК 4 ОК 5<br>ОК 6 ОК 7 ОК 9<br>ПК 1.1 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 3.3 | Л1.1Л2.1<br>Л2.2 Л3.1<br>Э1 Э2 Э3<br>Э4 |  |
| 1.28 | Правила доставки грузов в прямом и смешанном сообщении. Взаимодействие видов транспорта в пассажирских перевозках.   | 4/2 | 2 | ОК 1 ОК 2 ОК 3<br>ОК 4 ОК 5<br>ОК 6 ОК 7 ОК 9<br>ПК 1.1 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 3.3 | Л1.1Л2.1<br>Л2.2 Л3.1<br>Э1 Э2 Э3<br>Э4 |  |
| 1.29 | Варианты транспортного обслуживания Анализ рынка транспортных услуг и оценка вариантов транспортного обслуживания. Сравнительная характеристика различных видов транспорта, преимущества и недостатки, составляющие транспортно-технологической схемы.   | 4/2 | 2 | ОК 1 ОК 2 ОК 3<br>ОК 4 ОК 5<br>ОК 6 ОК 7 ОК 9<br>ПК 1.1 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 3.3 | Л1.1Л2.1<br>Л2.2 Л3.1<br>Э1 Э2 Э3<br>Э4 |  |
| 1.30 | Безопасность и экология на транспорте Актуальность обеспечения безопасности на всех видах транспорта. Требования безопасности и бесперебойного движения поездов на железнодорожном транспорте. Безопасность движения на автомобильных дорогах.   | 4/2 | 2 | ОК 1 ОК 2 ОК 3<br>ОК 4 ОК 5<br>ОК 6 ОК 7 ОК 9<br>ПК 1.1 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 3.3 | Л1.1Л2.1<br>Л2.2 Л3.1<br>Э1 Э2 Э3<br>Э4 |  |
| 1.31 | Морская безопасность. Безопасность речного судоходства. Безопасность на воздушном транспорте. Безопасность трубопроводного транспорта.   | 4/2 | 1 | ОК 1 ОК 2 ОК 3<br>ОК 4 ОК 5<br>ОК 6 ОК 7 ОК 9<br>ПК 1.1 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 3.3 | Л1.1Л2.1<br>Л2.2 Л3.1<br>Э1 Э2 Э3<br>Э4 |  |
|      | <b>Раздел 2. Практические занятия</b>  |     |   |  |   |  |



|   |  |     |    |  |                                      |   |
|---|--|-----|----|--|--------------------------------------|---|
| 2.1                                     | Определение основных показателей работы ж.д. транспорта.   | 4/2 | 4  | ОК 1 ОК 2 ОК 3<br>ОК 4 ОК 5 ОК 6<br>ОК 7 ОК 9 ПК 1.1<br>ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 3.3 | Л1.1Л2.1<br>Л2.2 Л3.1<br>Э1 Э2 Э3 Э4 |   |
| 2.2                                     | Составление схемы расположения ж.д. станций на полигоне дорог (региональная составляющая).   | 4/2 | 2  | ОК 1 ОК 2 ОК 3<br>ОК 4 ОК 5 ОК 6<br>ОК 7 ОК 9 ПК 1.1<br>ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 3.3 | Л1.1Л2.1<br>Л2.2 Л3.1<br>Э1 Э2 Э3 Э4 |   |
| 2.3                                     | Оценка фактора конкурентоспособности видов транспорта.   | 4/2 | 2  | ОК 1 ОК 2 ОК 3<br>ОК 4 ОК 5 ОК 6<br>ОК 7 ОК 9 ПК 1.1<br>ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 3.3 | Л1.1Л2.1<br>Л2.2 Л3.1<br>Э1 Э2 Э3 Э4 |   |
| <b>Раздел 3. Самостоятельная работа</b> |  |     |    |  |                                      |   |
| 3.1                                     | Проработка конспектов занятия, учебной и специальной технической литературы. Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление отчетов по практическим занятиям, подготовка к их | 4/2 | 36 | ОК 1 ОК 2 ОК 3<br>ОК 4 ОК 5 ОК 6<br>ОК 7 ОК 9 ПК 1.1<br>ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 3.3 | Л1.1Л2.1<br>Л2.2 Л3.1<br>Э1 Э2 Э3 Э4 |   |
| <b>Раздел 4. Консультации</b>           |  |     |    |  |                                      |   |
| 4.1                                     | Консультации   | 4/2 | 4  | ОК 1 ОК 2 ОК 3<br>ОК 4 ОК 5 ОК 6<br>ОК 7 ОК 9 ПК 1.1<br>ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 3.3 | Л1.1Л2.1<br>Л2.2 Л3.1<br>Э1 Э2 Э3 Э4 |   |
| <b>Раздел 5. Контроль</b>               |  |     |    |  |                                      |   |
| 5.1                                     | Дифференцированный зачет   | 4/2 |    | ОК 1 ОК 2 ОК 3<br>ОК 4 ОК 5 ОК 6<br>ОК 7 ОК 9 ПК 1.1<br>ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 3.3 | Л1.1Л2.1<br>Л2.2 Л3.1<br>Э1 Э2 Э3 Э4 | Тестовое задание к дифференцированному зачету |

## 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Размещен в приложении

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МДК, ПМ)

### 6.1. Рекомендуемая литература

#### 6.1.1. Перечень основной литературы, необходимой для освоения дисциплины (МДК, ПМ)

|      | Авторы, составители         | Заглавие                           | Издательство, год |
|------|-----------------------------|------------------------------------|-------------------|
| Л1.1 | Троицкая Н.А., Чубуков А.Б. | Единая транспортная система: Учеб. | М: Академия, 2020 |

#### 6.1.2. Перечень дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины (МДК, ПМ)

|      | Авторы, составители   | Заглавие  | Издательство, год     |
|------|---|---|-----------------------|
| Л2.1 | Ефименко Ю.И.   | Железные дороги. Общий курс: учеб. для бакалавров и специалистов          | Москва: УМЦ ЖДТ, 2013 |
| Л2.2 | Соколов В.Н., Жуковский В.Ф., Котенкова С.В., Наумов А.С., Соколов В.Н. | Общий курс железных дорог: учеб. для техникумов и колледжей ж.-д. трансп. | Москва: Альянс, 2014  |

| <b>6.1.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (МДК, ПМ)</b>   |                                   |  |  |
|--|-----------------------------------|--|--|
|  | Авторы, составители               | Заглавие   | Издательство, год  |
| ЛЗ.1   | Артемова О.А                      | ОП 04 Транспортная система России. Методическое пособие Организация самостоятельной работы для обучающихся очной формы обучения образовательных организаций СПО специальность 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) (для железнодорожного транспорта) | УМЦ ЖДТ, 2019.-84с.<br>Режим доступа:<br><a href="http://umczdt.ru/books/40/232131/">http://umczdt.ru/books/40/232131/</a> |
| <b>6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (МДК, ПМ)</b>  |                                   |  |  |
| Э1   | Университетская библиотека ONLINE |  | <a href="http://www.biblioclub.ru/">http://www.biblioclub.ru/</a>  |
| Э2   | Электронно-библиотечная система   |  | <a href="https://znanium.com/">https://znanium.com/</a>  |
| Э3   | Официальные сайты РЖД             |  | <a href="http://www.rzd.ru">www.rzd.ru</a>   |
| Э4   | УМЦ ЖДТ                           |  | <a href="https://umczdt.ru/">https://umczdt.ru/</a>  |
| <b>6.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (МДК, ПМ), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)</b> |                                   |  |  |
| <b>6.3.1 Перечень программного обеспечения</b>   |                                   |  |  |
| LibreOffice - офисный пакет Свободно распространяемое ПО   |                                   |  |  |
| Free Conference Call (свободная лицензия)  |                                   |  |  |
| <b>6.3.2 Перечень информационных справочных систем</b>   |                                   |  |  |
| 1. Профессиональная база данных, информационно – справочная система КонсультатнПлюс – <a href="http://www.cjnsuitant.ru">htt://www.cjnsuitant.ru</a>   |                                   |  |  |
| 2. Профессиональная база данных, информационно – справочная система Гарант – <a href="http://www.garant.ru">htt://www.garant.ru</a>  |                                   |  |  |

| <b>7. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МДК, ПМ)</b> |                                     |  |
|--|-------------------------------------|--|
| Аудитория  | Кабинет транспортной системы России | Оснащение  |
| АмИЖТ (СПО)<br>Аудитория № 143 л (2)   |                                     | Комплект учебной мебели: столы, стулья, доска. Мультимедийный проектор, экран, компьютер. Презентации, видеофильмы. Стенды<br>Лицензионное программное обеспечение:<br>LibreOffice - офисный пакет Свободно распространяемое ПО<br>Free Conference Call (свободная лицензия) |

| <b>8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МДК, ПМ)</b>   |
|--|
| <p>Основным видом занятий по изучению дисциплины «Транспортная система России» являются учебные занятия в форме лекций – для освоения теоретических знаний, а также выполнение практических работ – для формирования практических умений и навыков, составление отчетов по практическим работам и самостоятельной работы студентов по изучению литературы и составлению конспектов.</p> <p>Прежде всего, следует внимательно ознакомиться с рабочей учебной программой, тематикой учебных занятий, подобрать рекомендуемую литературу. Для формирования системы знаний и умений по дисциплине рекомендуется придерживаться последовательности изучения разделов и тем, предложенной в программе и методических рекомендациях.</p> <p>Приступая к проработке темы, необходимо уяснить круг рассматриваемых вопросов. Затем изучить материал темы по конспекту и рекомендуемой литературе, выделить главные вопросы, законспектировать основные положения, ответить на вопросы для самопроверки.</p> <p>Отчет по практическим работам должен характеризовать всю выполненную работу с представлением расчетов, схем и объяснений хода выполненной работы. Составление отчета может быть начато при выполнении работы, а окончательное его оформление выполняется в качестве самостоятельной работы.</p> <p>Для активизации учебного процесса при изучении дисциплины эффективно применяются презентаций по различным темам лекций и практических работ.</p> <p>Для проведения занятий по дисциплине используются средства обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- учебники, информационные ресурсы Интернета;</li> <li>- справочные материалы и нормативно-техническая документация;</li> <li>- методические указания по выполнению практических работ.</li> </ul> <p>Проведение учебного процесса может быть организовано с использованием ЭИОС университета и в цифровой среде (группы в социальных сетях, электронная почта, видеосвязь и другие платформы). Учебные занятия с применением ДОТ проходят в соответствии с утвержденным расписанием. Текущий контроль и промежуточная аттестация обучающихся проводится с применением ДОТ.</p> |

## Оценочные материалы при формировании рабочей программы дисциплины ОП.04 Транспортная система России

### 1. Описание показателей, критериев и шкал оценивания компетенций.

Показатели и критерии оценивания компетенций ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК7, ОК 9, ПК2.1, ПК 2.2, ПК 3.3.

| Объект оценки | Уровни сформированности компетенций  | Критерий оценивания результатов обучения        |
|---------------|--|---|
| Обучающийся   | Низкий уровень<br>Пороговый уровень<br>Повышенный уровень<br>Высокий уровень | Уровень результатов обучения не ниже порогового |

Шкалы оценивания компетенций ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК7, ОК 9, ПК2.1, ПК 2.2, ПК 3.3. при сдаче дифференцированного зачета.

| Достигнутый уровень результата обучения | Характеристика уровня сформированности компетенций  | Шкала оценивания    |
|---|---|---------------------|
| Низкий уровень                          | Обучающийся:<br>- обнаружил пробелы в знаниях основного учебно-программного материала;<br>- допустил принципиальные ошибки в выполнении заданий, предусмотренных программой;<br>- не может продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании программы без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.  | Неудовлетворительно |
| Пороговый уровень                       | Обучающийся:<br>- обнаружил знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебной и предстоящей профессиональной деятельности;<br>- справляется с выполнением заданий, предусмотренных программой;<br>- знаком с основной литературой, рекомендованной рабочей программой дисциплины;<br>- допустил неточности в ответе на вопросы и при выполнении заданий по учебно-программному материалу, но обладает необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя. | Удовлетворительно   |
| Повышенный уровень                      | Обучающийся:<br>- обнаружил полное знание учебно-программного материала;<br>- успешно выполнил задания, предусмотренные программой;<br>- усвоил основную литературу, рекомендованную рабочей программой дисциплины;<br>- показал систематический характер знаний учебно-программного материала;<br>- способен к самостоятельному пополнению знаний по учебно-программному материалу и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.  | Хорошо              |
| Высокий уровень                         | Обучающийся:<br>- обнаружил всесторонние, систематические и глубокие знания учебно-программного материала;<br>- умеет свободно выполнять задания, предусмотренные программой;<br>- ознакомился с дополнительной литературой;<br>- усвоил взаимосвязь основных понятий дисциплин и их значение для приобретения профессии;<br>- проявил творческие способности в понимании учебно-программного материала.  | Отлично             |

Описание шкал оценивания

Компетенции обучающегося оценивается следующим образом:

| Планируемый уровень результатов | Содержание шкалы оценивания достигнутого уровня результата обучения   |   |  |   |
|---------------------------------|---|---|--|---|
|                                 | Неудовлетворительно   | Удовлетворительно   | Хорошо   | Отлично   |
| Знать                           | Неспособность обучающегося самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения. | Обучающийся способен самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения. | Обучающийся демонстрирует способность к самостоятельному применению знаний при решении заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной поддержке в части современных проблем. | Обучающийся демонстрирует способность к самостоятельному применению знаний в выборе способа решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке в части междисциплинарных связей. |
| Уметь                           | Отсутствие у обучающегося самостоятельности в применении умений по использованию методов освоения учебной дисциплины.   | Обучающийся демонстрирует самостоятельность в применении умений решения учебных заданий в полном соответствии с образцом, данным преподавателем.                  | Обучающийся продемонстрирует самостоятельное применение умений решения заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной поддержке в части современных проблем.                 | Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение умений решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке преподавателя в части междисциплинарных связей.                   |
| Владеть                         | Неспособность самостоятельно проявить навык решения поставленной задачи по стандартному образцу повторно.   | Обучающийся демонстрирует самостоятельность в применении навыка по заданиям, решение которых было показано преподавателем.  | Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение навыка решения заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной поддержке в части современных проблем.                    | Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение навыка решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке преподавателя в части междисциплинарных связей.                   |

**2. Перечень вопросов и задач к дифференцированному зачету, практическим занятиям.**

Примерный перечень вопросов и задач к дифференцированному зачету, практическим занятиям

Компетенция ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 9, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 3.3.

Вопросы для проведения дифференцированного зачета, защиты практических занятий:

1. Задачи и содержание дисциплины, связь с другими дисциплинами.
2. Экономическое районирование России. Основные принципы районирования.
3. Продукция транспорта.
4. Причины появления транспорта. Первые паровозы, автомобили, электрический подвижной состав.
5. Возникновение дизельных двигателей, летательных аппаратов, трубопроводного транспорта.
6. Сущность единой транспортной системы России.
7. Структура транспортной системы страны.
8. Транспортный комплекс.
9. Структурные схемы видов транспорта.
10. Место транспорта отдельных стран в мировой транспортной системе.
11. Показатели транспортной подвижности населения и транспортоемкости экономики.
12. Роль морского, внутриводного, железнодорожного, автомобильного, воздушного и трубопроводного транспорта в мировой транспортной системе.
13. Интеграция транспортной системы России в мировую транспортную систему.
14. Проекты трансконтинентальных магистралей.
15. Понятие о международных транспортных коридорах(МТК).
16. Проекты МТК, проходящие по территории России.
17. Факторы, влияющие на направление, объемы, структуру и сроки осуществления перевозок.
18. Качественные показатели транспортных услуг.
19. Термины и определения транспортных услуг.
20. Системы сертификации транспортного комплекса, в том числе транспортных услуг.
21. Внутрипроизводственный или промышленный транспорт.

22. Магистральный транспорт общего пользования.
23. Классификация грузовых перевозок.
24. Перевозки с участием различных видов транспорта.
25. Сроки доставки грузов.
26. Номенклатура грузов.
27. Регионы, добывающие и производящие массовые грузы.
28. Основные направления перевозки массовых грузов: угля, нефти и нефтепродуктов, руды, черных металлов, минеральных удобрений, зерна, лесных и строительных материалов.
29. Особенности завоза топлива, товаров и продовольствия в северные районы страны.
30. Плотность и территориальное распределение населения. Миграция населения, маятниковая миграция.
31. Классификация пассажирских перевозок в зависимости от вида транспорта.
32. Распределение пассажирских перевозок между видами транспорта.
33. Показатели качества пассажирских перевозок.
34. Значение железнодорожного транспорта в транспортной системе России.
35. Этапы развития железнодорожного транспорта в России.
36. Общая характеристика железнодорожной сети.
37. Протяженность железных дорог.
38. Технические средства железнодорожного транспорта.
39. Основные показатели работы железных дорог.
40. Региональная составляющая транспортной системы.
41. Структурная схема управления железнодорожным транспортом.
42. Структурная реформа железнодорожного транспорта, принципы реформирования, цели.
43. Совет по железнодорожному транспорту стран СНГ, участие стран Балтии и Болгарии.
44. Влияние экономико-географических особенностей районов (регионов) на формирование транспортной сети
45. Перспективы регионального управления железнодорожным транспортом.
46. Транссибирская магистраль.
47. Развитие высокоскоростного движения на железнодорожном транспорте.
48. Основные железнодорожные магистрали.
49. Развитие автомобильного транспорта.
50. Классификация подвижного состава.
51. Система обозначения транспортных средств.
52. Характеристика отечественного парка грузовых автомобилей.
53. Автомобильные дороги.
54. Проблемы развития. Преимущества и недостатки автомобильного транспорта.
55. Значение морского транспорта России во внешних экономических связях, интеграция в мировую транспортную систему.
56. Классификация судов.
57. Суда смешанного плавания «река-море». Морские порты.
58. Современное состояние морского транспорта России.
59. Основные направления грузовых и пассажирских перевозок.
60. Характеристика сети и гидротехнических сооружений.
61. Классификация судов и состав флота. Порты.
62. Основные грузо- и пассажиропотоки. Показатели работы.
63. Главная задача воздушного транспорта.
64. Характеристика основных фондов. Основные линии воздушных перевозок (трассы полетов), показатели работы.
65. Назначение трубопроводного транспорта.
66. Устройство магистральных трубопроводов.
67. Сети магистральных трубопроводов.
68. Проекты новых газопроводов.
69. Интеграция в мировую транспортную систему.
70. Показатели работы трубопроводного транспорта.
71. Промышленный транспорт, комплекс технических устройств.
72. Промышленный железнодорожный и автомобильный транспорт, специальные виды промышленного транспорта.
73. Городской и пригородный транспорт: характеристика, транспортные сети городов, структура пассажирских перевозок, технические средства, показатели перевозок.
74. Нетрадиционные транспортные средства и системы: монорельсовые дороги, струнная транспортная система, особенности магнитной подвески для передвижения вагонов, летающий поезд, транспортные средства на воздушной подушке, электромобили.
75. Назначение и классификация транспортных узлов.
76. Назначение и классификация транспортных терминалов.
77. Развитие национальной сети терминальных грузовых комплексов.
78. Система государственного регулирования транспортного комплекса страны.
79. Концепция государственной транспортной политики РФ.
80. Формы собственности на транспорте. Рынок транспортных услуг.
81. Основные законы и законопроекты в области развития транспорта.
82. Спрос и прогнозирование спроса на перевозки.
83. Планирование перевозок. Конкуренция и взаимодействие видов транспорта.
84. Смешанные перевозки.

85. Правила доставки грузов в прямом и смешанном сообщении.
86. Взаимодействие видов транспорта в пассажирских перевозках.
87. Анализ рынка транспортных услуг и оценка вариантов транспортного обслуживания.
88. Сравнительная характеристика различных видов транспорта, преимущества и недостатки, составляющие транспортно-технологической схемы.
89. Актуальность обеспечения безопасности на всех видах транспорта.
90. Требования безопасности и бесперебойного движения поездов на железнодорожном транспорте.
91. Безопасность движения на автомобильных дорогах.
92. Морская безопасность.
93. Безопасность речного судоходства.
94. Безопасность на воздушном транспорте.
95. Безопасность трубопроводного транспорта.
96. Проблемы экологии на транспорте.
97. Экологический ущерб и объекты экологического воздействия при использовании различных видов транспорта.
98. Классификация подвижного состава железнодорожного, автомобильного транспорта.
99. Защита окружающей среды, пути решения проблем загрязнения земли, воды и атмосферы.
100. Железнодорожная сеть экономических районов: густота, разветвленность, основные направления (меридиальные, широтные ходы), наиболее грузонапряженные участки, перспективы развития.

Компетенция ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК7, ОК 9, ПК2.1, ПК 2.2, ПК 3.3.

101. Задача. Составить схему региона с описанием сортировочных, грузовых, участковых железнодорожных станций.
102. Задача. Составить схему региона с описанием пассажирских, сортировочных железнодорожных станций.
103. Задача. На схеме дороги показать стыковые пункты регионов, дорог.

### 3. Тестовые задания. Оценка по результатам тестирования.

Тестовое задание ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК7, ОК 9, ПК2.1, ПК 2.2, ПК 3.3.

#### Вариант 1

##### ДОПОЛНИТЬ:

1. Первое место в России по грузообороту занимает...транспорт (*дополнить вид транспорта*)
2. Самый дорогой вид транспорта-... (*дополнить вид транспорта*)
3. Наиболее густая транспортная сеть сформирована в России ...(*дополнить вид транспорта*)
4. Главная железнодорожная магистраль России ... (*дополнить название магистрали*)
5. Погодные условия сильно влияют на работу... (*дополнить вид транспорта*)

##### ВЫБРАТЬ ПРАВИЛЬНЫЕ ОТВЕТЫ:

6. Главное преимущество автомобильного транспорта? (*выбрать один правильный ответ*)
  - это сезонный вид транспорта;
  - он берет много груза;
  - он мобильный.
7. Большую долю флота России составляет...флот. (*выбрать один правильный ответ*)
  - ледокольный;
  - рыболовный;
  - пассажирский.
8. Первое место в грузообороте принадлежит портам...(*выбрать один правильный ответ*)
  - тихоокеанского бассейна;
  - балтийского;
  - северного;
  - черноморского бассейна.
9. Северный морской путь начинается от порта...(*выбрать один правильный ответ*)
  - Архангельск;
  - Мурманск;
  - Санкт-Петербург.
10. Основной судоходный бассейн России...(*выбрать один правильный ответ*)
  - Волго-Камский;
  - Ангаро-Енисейский;
  - Амурский.

3.2. Соответствие между балльной системой и системой оценивания по результатам тестирования устанавливается посредством следующей таблицы:

| Объект оценки | Показатели оценивания результатов обучения | Оценка                | Уровень результатов обучения |
|---------------|--|-----------------------|------------------------------|
| Обучающийся   | 60 баллов и менее                          | «Неудовлетворительно» | Низкий уровень               |
|               | 74 – 61 баллов                             | «Удовлетворительно»   | Пороговый уровень            |
|               | 84 – 75 баллов                             | «Хорошо»              | Повышенный уровень           |

|  |                 |           |                 |
|--|-----------------|-----------|-----------------|
|  | 100 – 85 баллов | «Отлично» | Высокий уровень |
|--|-----------------|-----------|-----------------|

#### 4. Оценка ответа обучающегося на вопросы, задачу (задание) к дифференцированному зачету.

| Элементы оценивания   | Содержание шкалы оценивания  |   |   |  |
|---|--|---|---|--|
|   | Неудовлетворительно  | Удовлетворительно   | Хорошо  | Отлично  |
| Соответствие ответов формулировкам вопросов (заданий)   | Полное несоответствие по всем вопросам                               | Значительные погрешности  | Незначительные погрешности  | Полное соответствие  |
| Структура, последовательность и логика ответа. Умение четко, понятно, грамотно и свободно излагать свои мысли | Полное несоответствие критерию.                                      | Значительное несоответствие критерию  | Незначительное несоответствие критерию  | Соответствие критерию при ответе на все вопросы.   |
| Знание нормативных, правовых документов и специальной литературы  | Полное незнание нормативной и правовой базы и специальной литературы | Имеют место существенные упущения (незнание большей части из документов и специальной литературы по названию, содержанию и т.д.). | Имеют место несущественные упущения и незнание отдельных (единичных) работ из числа обязательной литературы.                            | Полное соответствие данному критерию ответов на все вопросы.   |
| Умение увязывать теорию с практикой, в том числе в области профессиональной работы                            | Умение связать теорию с практикой работы не проявляется.             | Умение связать вопросы теории и практики проявляется редко.   | Умение связать вопросы теории и практики в основном проявляется.  | Полное соответствие данному критерию. Способность интегрировать знания и привлекать сведения из различных научных сфер |
| Качество ответов на дополнительные вопросы  | На все дополнительные вопросы преподавателя даны неверные ответы.    | Ответы на большую часть дополнительных вопросов преподавателя даны неверно.   | 1. Даны неполные ответы на дополнительные вопросы преподавателя.<br>2. Дан один неверный ответ на дополнительные вопросы преподавателя. | Даны верные ответы на все дополнительные вопросы преподавателя.  |

Примечание: итоговая оценка формируется как средняя арифметическая результатов элементов оценивания.