

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Дзюба Татьяна Ивановна

Должность: Заместитель директора по УР

Дата подписания: 22.10.2023 16:14:45

Уникальный программный ключ:

e447a1f4f41459ff1adadaa327e34f42e93fe7f6

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
"Дальневосточный государственный университет путей сообщения"
(ДВГУПС)

Амурский институт железнодорожного транспорта - филиал федерального государственного
бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Дальневосточный
государственный университет путей сообщения» в г. Свободном
(АМИЖТ - филиал ДВГУПС в г. Свободном)

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по УР
АМИЖТ – филиала ДВГУПС в
г. Свободном

_____ Т.И. Дзюба

25.05.2023

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины
(МДК, ПМ)

ОП.10 Техническая эксплуатация железных дорог и безопасность движения

для специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

направленность(профиль)/специализация: технологический

Составитель(и): преподаватель, Кандыбина С.А.; преподаватель, Долгополова Е.В.

Обсуждена на заседании ПЦК: АМИЖТ - специальности Организация перевозок и управление на транспорте

Протокол от 11.05.2023 г. № 6

Старший методист _____ Н.Н. Здриль

г. Свободный
2023 г.

Рабочая программа дисциплины (МДК, ПМ) ОП.10 Техническая эксплуатация железных дорог и безопасность движения

разработана в соответствии с ФГОС, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.04.2014 № 376

Форма обучения **заочная**

ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МДК, ПМ) В ЧАСАХ С УКАЗАНИЕМ ОБЯЗАТЕЛЬНОЙ И МАКСИМАЛЬНОЙ НАГРУЗКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Общая трудоемкость **0 ЧАС**

Часов по учебному плану	317	Виды контроля на курсах:
в том числе:		экзамены (курс) 4
обязательная нагрузка	48	зачёты с оценкой (курс) 5
самостоятельная работа	269	
консультации	0	

Распределение часов дисциплины (МДК, ПМ) по семестрам (курсам)

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	4 (4.1)		5 (5.1)		Итого	
	уп	рп	уп	рп		
Неделя						
Вид занятий	уп	рп	уп	рп	уп	рп
Лекции	10	10	12	12	22	22
Практические	18	18	8	8	26	26
Итого ауд.	28	28	20	20	48	48
Контактная работа	28	28	20	20	48	48
Сам. работа	157	157	112	112	269	269
Итого	185	185	132	132	317	317

1. АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МДК, ПМ)

- 1.1 Обязанности работников железнодорожного транспорта. Организация эксплуатации технологических систем, сооружений, устройств и объектов технического назначения железнодорожного транспорта. Обслуживание сооружений и устройств железнодорожного транспорта. Сооружения и устройства путевого хозяйства. Системы и устройства железнодорожной автоматики и телемеханики. Устройства технологической железнодорожной электросвязи. Сооружения и устройства железнодорожного электроснабжения. Техническая эксплуатация железнодорожного подвижного состава. Система сигнализации на железнодорожном транспорте. Общие положения. Сигналы на железнодорожном транспорте. Светофоры. Сигналы ограждения. Ручные сигналы. Сигнальные указатели и знаки. Сигналы, применяемые маневровой работе. Сигналы, применяемые для обозначения поездов, локомотивов и другого железнодорожного подвижного состава. Звуковые сигналы на железнодорожном транспорте. Сигналы тревоги и специальные указатели. Общие требования к организации движения поездов на железнодорожном транспорте. Порядок организации движения поездов: на участках, оборудованных автоматической блокировкой; на участках, оборудованных автоматической локомотивной сигнализацией, принимаемой как самостоятельная система интервального регулирования движения поездов; на участках, оборудованных полуавтоматической блокировкой. Порядок организации движения поездов: при использовании телефонных средств связи; с разграничением времени; при перерыве действий систем интервального регулирования движения поездов и связи; при возникновении аварийных и нестандартных ситуаций на перегоне. Порядок организации приема и отправления поездов, в том числе на участках, оборудованных системой телеуправления. Порядок организации маневровой работы. Порядок производства маневровой работы, формирования и пропуска поездов с вагонами, загруженными опасными грузами класса 1 (взрывчатыми материалами). Порядок закрепления железнодорожного подвижного состава. Порядок организации движения хозяйственных поездов при производстве ремонтных и строительных работ на железнодорожной инфраструктуре. Порядок организации приема, отправления поездов и производства маневров в условиях нарушения работоспособного состояния устройств железнодорожной автоматики и телемеханики на железнодорожной станции. Порядок назначения и передачи предупреждений. Порядок постановки в поезда вагонов с грузами, требующих особых условий перевозки и специального железнодорожного подвижного состава. Порядок движения специального подвижного состава на комбинированном ходу, дрезин съемного типа. Порядок организации работы поездного диспетчера. Типовые требования к ведению регламента служебных переговоров. Составление технико-распорядительного акта железнодорожной станции. Обеспечение безопасности движения на железных дорогах. Классификация нарушений безопасности движения в поездной и маневровой работе, порядок расследования и учёта этих нарушений. Регламент оперативных действий работников связанных с движением поездов и маневровой работой, в аварийных и нестандартных ситуациях.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МДК, ПМ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Код дисциплины:	ОП.10
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Системы регулирования движения поездов
2.1.2	Станции и узлы
2.1.3	Технические средства (по видам транспорта)
2.1.4	Технология перевозочного процесса (по видам транспорта)
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (МДК, ПМ) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Автоматизированные системы управления на транспорте (по видам транспорта)
2.2.2	Обеспечение грузовых перевозок (по видам транспорта)
2.2.3	Перевозка грузов на особых условиях
2.2.4	Транспортно-экспедиционная деятельность (по видам транспорта)
2.2.5	Учебная практика (по организации движения)

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МДК, ПМ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

ОК 01.: Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	
Знать:	
Уровень 1	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
Уметь:	

Уровень 1	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)
-----------	--

ОК 02.: Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

Знать:

Уровень 1	номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации
-----------	--

Уметь:

Уровень 1	определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска
-----------	---

ОК 03.: Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях

Знать:

Уровень 1	содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования, предпринимательской деятельности
-----------	--

Уметь:

Уровень 1	определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
-----------	--

ОК 04.: Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

Знать:

Уровень 1	психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности
-----------	---

Уметь:

Уровень 1	организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности
-----------	---

ОК 05.: Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста

Знать:

Уровень 1	особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений
-----------	--

Уметь:

Уровень 1	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе
-----------	--

ОК 06.: Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения

Знать:	
Уровень 1	сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности для развития экономики и среды жизнедеятельности граждан российского государства; основы нравственности и морали демократического общества; основные компоненты активной гражданско-патриотической позиции основы культурных, национальных традиций народов российского государства; стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
Уметь:	
Уровень 1	описывать значимость своей специальности для развития экономики и среды жизнедеятельности граждан российского государства; проявлять и отстаивать базовые общечеловеческие, культурные и национальные ценности российского государства в современном сообществе; применять стандарты антикоррупционного поведения

ОК 07.: Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

Знать:	
Уровень 1	правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения; основные виды чрезвычайных событий природного и техногенного происхождения, опасные явления, порождаемые их действием
Уметь:	
Уровень 1	соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности, оценить чрезвычайную ситуацию, составить алгоритм действий и определять необходимые ресурсы для её устранения; использовать энергосберегающие и ресурсосберегающие технологии в профессиональной деятельности

ОК 09.: Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

Знать:	
Уровень 1	правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности
Уметь:	
Уровень 1	понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы

ПК 1.1.: Выполнять операции по осуществлению перевозочного процесса с применением современных информационных технологий управления перевозками

Знать:	
Уровень 1	оперативное планирование, формы и структуру управления работой на транспорте (по видам)
Уметь:	
Уровень 1	анализировать документы, регламентирующие работу транспорта в целом и его объектов в частности
Иметь практический опыт::	
Уровень 1	ведения технической документации, контроля выполнения задания и графиков

ПК 1.2.: Организовывать работу персонала по обеспечению безопасности перевозок и выбору оптимальных решений при работах в условиях нестандартных и аварийных ситуаций

Знать:	
---------------	--

Уровень 1	состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности
Уметь:	
Уровень 1	применять компьютерные средства
Иметь практический опыт::	
Уровень 1	использования в работе информационных технологий для обработки оперативной информации
ПК 1.3.: Оформлять документы, регламентирующие организацию перевозочного процесса	
Знать:	
Уровень 1	основы эксплуатации технических средств (по видам)
Уметь:	
Уровень 1	использовать программное обеспечение для решения транспортных задач
Иметь практический опыт::	
Уровень 1	использования в работе информационных технологий для обработки оперативной информации
ПК 2.1.: Организовывать работу персонала по планированию и организации перевозочного процесса	
Знать:	
Уровень 1	порядок определения количественных и качественных показателей работы ж.д. транспорта
Уметь:	
Уровень 1	строить график движения поездов, определять оптимальный вариант плана формирования поездов
Иметь практический опыт::	
Уровень 1	самостоятельно осуществлять поиск необходимой информации, использования теоретических основ в практической деятельности
ПК 2.2.: Обеспечивать безопасность движения и решать профессиональные задачи посредством применения нормативно-правовых документов	
Знать:	
Уровень 1	принципы и особенности организации движения на транспорте; документы, регулирующие, взаимоотношения пассажиров с транспортом
Уметь:	
Уровень 1	применять действующие положения по организации грузовых и пассажирских перевозок
Иметь практический опыт::	
Уровень 1	применять действующие положения по организации грузовых и пассажирских перевозок
ПК 2.3.: Организовывать работу персонала по технологическому обслуживанию перевозочного процесса	
Знать:	
Уровень 1	правила документального оформления перевозок пассажиров и багажа, ресурсосберегающие технологии при организации перевозок и управлении на транспорте
Уметь:	
Уровень 1	оформлять перевозки пассажиров и багажа; пользоваться планом формирования грузовых поездов; выполнять анализ показателей эксплуатационной работы
Иметь практический опыт::	
Уровень 1	имеет практический опыт знаний методов диспетчерского регулирования движением поездов
ПК 3.1.: Организовывать работу персонала по обработке перевозочных документов и осуществлению расчетов за услуги, предоставляемые транспортными организациями	
Знать:	
Уровень 1	требования к персоналу по оформлению перевозок и расчетов по ним
Уметь:	
Уровень 1	выполнять расчеты провозных платежей при различных условиях перевозок, заполнять перевозочных документы
Иметь практический опыт::	
Уровень 1	иметь практический опыт использования программного обеспечения для оформления перевозки
ПК 3.2.: Обеспечивать осуществление процесса управления перевозками на основе логистической концепции и организовывать рациональную переработку грузов	
Знать:	
Уровень 1	правила и условия перевозок грузов; правила размещения и крепления грузов; классификацию и правила перевозок опасных грузов

Уметь:	
Уровень 1	определять условия перевозок грузов; характер опасности перевозимых грузов
Иметь практический опыт::	
Уровень 1	имеет практический опыт обоснования выбора средств и способов крепления грузов; вида транспорта и способов доставки грузов

ПК 3.3.: Применять в профессиональной деятельности основные положения, регулирующие взаимоотношения пользователей транспорта и перевозчика

Знать:	
Уровень 1	знает нормативную документацию, регулиующую взаимоотношения пользователей транспорта и перевозчика

Уметь:	
Уровень 1	производить расчеты по начислению штрафов при нарушении договора перевозки; выполнять анализ причин несохранных перевозок и определять мероприятия по предупреждению несохранных перевозок

Иметь практический опыт::	
Уровень 1	пользоваться документами, регламентирующими взаимоотношения пользователей транспорта и перевозчика

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МДК, ПМ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Примечание
-------------	---	----------------	-------	-------------	------------	------------

	Раздел 1. Лекционные занятия					
--	-------------------------------------	--	--	--	--	--

1.1	Обязанности работников железнодорожного транспорта. Организация эксплуатации технологических систем, сооружений, устройств и объектов технического назначения железнодорожного транспорта. Обслуживание сооружений и устройств железнодорожного транспорта. Сооружения и устройства путевого хозяйства. Системы и устройства железнодорожной автоматики и телемеханики. Устройства технологической железнодорожной электросвязи. Сооружения и устройства железнодорожного электроснабжения. Техническая эксплуатация железнодорожного подвижного состава. /Лек/	4	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 09. ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 2.1. ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 3.2 ПК 3.3	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2	
1.2	Система сигнализации на железнодорожном транспорте. Общие положения. Сигналы на железнодорожном транспорте. Светофоры. /Лек/	4	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 09. ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 2.1. ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 3.2 ПК 3.3	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2	
1.3	Сигналы ограждения. Ручные сигналы. Сигнальные указатели и знаки. Сигналы, применяемые маневровой работе. Сигналы, применяемые для обозначения поездов, локомотивов и другого железнодорожного подвижного состава. Звуковые сигналы на железнодорожном транспорте. Сигналы тревоги и специальные указатели. /Лек/	4	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 09. ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 2.1. ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 3.2 ПК 3.3	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2	
1.4	Порядок организации работы поездного диспетчера. Типовые требования к ведению регламента служебных переговоров. Порядок организации приема и отправления поездов, в том числе на участках, оборудованных системой телеуправления. Порядок организации маневровой работы. Порядок закрепления железнодорожного подвижного состава. /Лек/	4	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 09. ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 2.1. ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 3.2 ПК 3.3	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2	
1.5	Порядок назначения и передачи предупреждений. Общие требования к организации движения поездов на железнодорожном транспорте. Порядок организации движения поездов: на участках, оборудованных автоматической блокировкой; на участках, оборудованных автоматической локомотивной сигнализацией, принимаемой как самостоятельная система интервального регулирования движения поездов; на участках, оборудованных полуавтоматической блокировкой. Порядок постановки в поезда вагонов с грузами, требующих особых условий перевозки и специального железнодорожного подвижного состава. Порядок движения специального подвижного состава на комбинированном ходу, дрезин съёмного типа. /Лек/	4	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 09. ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 2.1. ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 3.2 ПК 3.3	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2	

1.6	Порядок организации движения поездов: при использовании телефонных средств связи; с разграничением времени; при перерыве действий систем интервального регулирования движения поездов и связи; при возникновении аварийных и нестандартных ситуаций на перегоне. /Лек/	5	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 09. ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 2.1. ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 3.2 ПК 3.3	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2	
1.7	Порядок организации движения хозяйственных поездов при производстве ремонтных и строительных работ на железнодорожной инфраструктуре. Порядок организации приема, отправления поездов и производства маневров в условиях нарушения работоспособного состояния устройств железнодорожной автоматики и телемеханики на железнодорожной станции. /Лек/	5	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 09. ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 2.1. ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 3.2 ПК 3.3	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2	
1.8	Порядок производства маневровой работы, формирования и пропуска поездов с вагонами, загруженными опасными грузами класса 1 (взрывчатыми материалами). /Лек/	5	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 09. ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 2.1. ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 3.2 ПК 3.3	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2	
1.9	Регламент оперативных действий работников связанных с движением поездов и маневровой работой, в аварийных и нестандартных ситуациях. /Лек/	5	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 09. ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 2.1. ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 3.2 ПК 3.3	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2	
1.10	Составление технико-распорядительного акта железнодорожной станции. /Лек/	5	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 09. ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 2.1. ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 3.2 ПК 3.3	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2	
1.11	Обеспечение безопасности движения на железных дорогах.Классификация нарушений безопасности движения в поездной и маневровой работе, порядок расследования и учёта этих нарушений. /Лек/	5	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 09. ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 2.1. ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 3.2 ПК 3.3	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2	

Раздел 2. Практические занятия						
2.1	Практическое занятие №1 Определение неисправностей стрелочных переводов, с которыми не допускается их эксплуатировать /Пр/	4	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 09. ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 2.1. ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 3.2 ПК 3.3	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2	
2.2	Практическое занятие №2 Комиссионный месячный осмотр на железнодорожных станциях /Пр/	4	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 09. ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 2.1. ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 3.2 ПК 3.3	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2	
2.3	Практическое занятие №3 Электрическая централизация стрелок и светофоров /Пр/	4	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 09. ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 2.1. ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 3.2 ПК 3.3	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2	
2.4	Практическое занятия №4 Ограждение мест, требующих уменьшения скорости на главных и на станционных путях, мест препятствий для движения поездов и мест производства работ на станциях. /Пр/	4	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 09. ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 2.1. ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 3.2 ПК 3.3	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2	
2.5	Практическое занятия №5 Устройства закрепления подвижного состава /Пр/	4	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 09. ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 2.1. ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 3.2 ПК 3.3	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2	

2.6	Практическое занятия №6 Нормы и основные правила закрепления железнодорожного подвижного состава тормозными башмаками. /Пр/	4	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 09. ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 2.1. ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 3.2 ПК 3.3	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2	
2.7	Практическое занятия №7 Упражнения по составлению схемы поезда, определение массы и длины поезда. Проверка обеспечения поезда тормозами /Пр/	4	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 09. ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 2.1. ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 3.2 ПК 3.3	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2	
2.8	Практическое занятия №8 Регламент действий ДСП при приеме, отправлении, пропуске поездов в условиях нормальной работы устройств СЦБ и связи. /Пр/	4	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 09. ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 2.1. ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 3.2 ПК 3.3	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2	
2.9	Практическое занятия №9 Порядок ведения настольной документации при отправлении поездов по телефонным средствам связи. Практическое занятия №10 Ведение книги записи предупреждений, заполнение бланков предупреждений /Пр/	4	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 09. ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 2.1. ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 3.2 ПК 3.3	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2	
2.10	Практическое занятия №11 Регламент действия работников, оформление настольной документации в условиях нарушения нормальной работы устройств СЦБ на станции. /Пр/	5	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 09. ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 2.1. ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 3.2 ПК 3.3	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2	Ситуационный анализ
2.11	Практическое занятия №13 Регламент действия работников, оформление настольной документации при производстве работ на железнодорожных путях и сооружениях. /Пр/	5	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 09. ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 2.1. ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 3.2 ПК 3.3	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2	Ситуационный анализ

2.12	Практическое занятия №14 Регламент действий работников в нестандартных и аварийных ситуациях. /Пр/	5	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 09. ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 2.1. ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 3.2 ПК 3.3	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2	Ситуационный анализ
2.13	Практическое занятия №15 Составление ТРА промежуточной станции. /Пр/	5	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 09. ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 2.1. ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 3.2 ПК 3.3	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2	Работа в малых группах
Раздел 3. Самостоятельная работа						
3.1	Общие обязанности работников организаций железнодорожного транспорта /Ср/	4	10	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 09. ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 2.1. ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 3.2 ПК 3.3	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2	
3.2	Организация функционирования сооружений и устройств инфраструктуры железнодорожного транспорта /Ср/	4	10	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 09. ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 2.1. ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 3.2 ПК 3.3	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2	
3.3	Техническая эксплуатация сооружений и устройств путевого хозяйства /Ср/	4	10	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 09. ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 2.1. ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 3.2 ПК 3.3	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2	

3.4	Обслуживание сооружений и устройств инфраструктуры железнодорожного транспорта /Ср/	4	4	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 09. ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 2.1. ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 3.2 ПК 3.3	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2	
3.5	Техническая эксплуатация технологической электросвязи /Ср/	4	4	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 09. ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 2.1. ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 3.2 ПК 3.3	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2	
3.6	Техническая эксплуатация сооружений и устройств электроснабжения железнодорожного транспорта /Ср/	4	10	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 09. ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 2.1. ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 3.2 ПК 3.3	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2	
3.7	Техническая эксплуатация железнодорожного подвижного состава /Ср/	4	7	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 09. ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 2.1. ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 3.2 ПК 3.3	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2	
3.8	Светофоры на железнодорожном транспорте /Ср/	4	10	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 09. ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 2.1. ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 3.2 ПК 3.3	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2	
3.9	Сигналы ограждения на железнодорожном транспорте /Ср/	4	6	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 09. ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 2.1. ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 3.2 ПК 3.3	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2	

3.10	Сигналы, сигнальные указатели и знаки на железнодорожном транспорте /Ср/	4	8	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 09. ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 2.1. ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 3.2 ПК 3.3	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2	
3.11	Организация движением поездов /Ср/	4	10	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 09. ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 2.1. ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 3.2 ПК 3.3	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2	
3.12	Производство маневров. /Ср/	4	10	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 09. ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 2.1. ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 3.2 ПК 3.3	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2	
3.13	Формирование поездов /Ср/	4	10	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 09. ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 2.1. ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 3.2 ПК 3.3	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2	
3.14	Порядок включения тормозов в поездах /Ср/	4	4	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 09. ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 2.1. ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 3.2 ПК 3.3	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2	
3.15	Управление движением поездов. /Ср/	4	10	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 09. ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 2.1. ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 3.2 ПК 3.3	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2	

3.16	Работа диспетчера поездного /Ср/	4	8	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 09. ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 2.1. ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 3.2 ПК 3.3	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2	
3.17	Движение поездов при автоматической блокировке. /Ср/	4	10	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 09. ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 2.1. ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 3.2 ПК 3.3	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2	
3.18	Движение поездов при полуавтоматической блокировке. /Ср/	4	5	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 09. ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 2.1. ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 3.2 ПК 3.3	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2	
3.19	Движение поездов при телефонных средствах связи. /Ср/	4	5	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 09. ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 2.1. ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 3.2 ПК 3.3	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2	
3.20	Порядок выдачи предупреждений. /Ср/	4	6	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 09. ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 2.1. ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 3.2 ПК 3.3	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2	
3.21	Движение поездов в аварийных ситуациях. /Ср/	5	21	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 09. ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 2.1. ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 3.2 ПК 3.3	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2	

3.22	Движение поездов при производстве работ на железнодорожных путях и сооружениях. /Ср/	5	17	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 09. ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 2.1. ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 3.2 ПК 3.3	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2	
3.23	Обеспечение безопасности при перевозке опасных грузов. /Ср/	5	17	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 09. ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 2.1. ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 3.2 ПК 3.3	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2	
3.24	Регламент действий работников в аварийных и нестандартных ситуациях. /Ср/	5	17	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 09. ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 2.1. ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 3.2 ПК 3.3	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2	
3.25	Организация обеспечения безопасности движения поездов. /Ср/	5	10	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 09. ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 2.1. ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 3.2 ПК 3.3	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2	
3.26	Служебное расследование случаев нарушения безопасности движения на инфраструктуре ОАО «РЖД». /Ср/	5	30	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 09. ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 2.1. ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 3.2 ПК 3.3	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2	
Раздел 4. Контроль						

4.1	Экзамен /Экзамен/	4	0	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 09. ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 2.1. ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 3.2 ПК 3.3	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2	
4.2	2 Домашние контрольные работы /ДКР/	4	0	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 09. ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 2.1. ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 3.2 ПК 3.3	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2	
4.3	Дифференцированный зачёт /ЗачётСОц/	5	0	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 09. ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 2.1. ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 3.2 ПК 3.3	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Размещен в приложении

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МДК, ПМ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Перечень основной литературы, необходимой для освоения дисциплины (МДК, ПМ)

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Без автора	Правила технической эксплуатации железных дорог Российской Федерации: Действуют с 1 августа 2022 года	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2023, https://znanium.com/catalog/document/?pid=1901566&id=417557

6.1.2. Перечень дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины (МДК, ПМ)

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Леоненко Е.Г.	Техническая эксплуатация железных дорог и безопасность движения: Учеб. пособие	М: ФГБУ ДПО, 2017,
Л2.2		Безопасность движения и эксплуатация железнодорожного транспорта. Сборник нормативных документов по состоянию на 1 января 2018г.: Федеральные законы, Постановления Правительства РФ, Приказы Минтранса России	Екатеринбург: Урал Юр Издат, 2018,

6.1.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (МДК, ПМ)

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
--	---------------------	----------	-------------------

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
ЛЗ.1	Кайгородова Е. В., Орлова А.В.	Техническая эксплуатация железных дорог и безопасность движения (вариативная часть): Методическое пособие	Москва: ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2019, https://umcздт.ru/books/1258/234779/

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (МДК, ПМ)

Э1	Профессиональная база данных, информационно-справочная система КонсультантПлюс	http://www.consultant.ru
Э2	Профессиональная база данных, информационно-справочная система Гарант	http://www.garant.ru

6.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (МДК, ПМ), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

6.3.1 Перечень программного обеспечения

Антивирус Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Расширенный Russian Edition - Антивирусная защита, контракт 469 ДВГУПС
Windows XP - Операционная система, лиц. 46107380
Office Pro Plus 2007 - Пакет офисных программ, лиц.45525415
Free Conference Call (свободная лицензия)
Zoom (свободная лицензия)

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

7. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МДК, ПМ)

Аудитория	Назначение	Оснащение
АМИЖТ (СПО) Аудитория № 315 п (2)	Кабинет безопасности движения	Комплект учебной мебели: столы, стулья, доска, плакатница. Аппарат СЦБ, релейный шкаф, электропривод централизованной стрелки, мультимедийный проектор, экран, компьютер. Стенды, журналы, бланки. Натуральные образцы. Макеты. Видеофильмы, презентации. Плакаты (на электронных носителях).
АМИЖТ, аудитория 223 (2)	Лаборатория управления движением	Комплект учебной мебели: столы, стулья, доска. Компьютерная техника с возможностью подключения к локальной сети и сети Интернет. Мультимедийный проектор, экран, компьютер. Презентации, видеофильмы. Стенды. Аппараты СЦБ, журналы, бланки. Натуральные образцы.
АМИЖТ (СПО) Аудитория № 323 л (2)	Методический кабинет	Комплект учебной мебели: столы, стулья, доска, шкафы. Компьютеры, мультимедийный проектор, экран, принтер, презентации, фильмы, электронные плакаты, стенды. Образцы электронных сообщений и документов. Стенды. Дидактический материал.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МДК, ПМ)

Основным видом занятий по изучению дисциплины «Техническая эксплуатация железных дорог и безопасность движения» являются учебные занятия в форме лекций – для освоения теоретических знаний, а также выполнение практических работ – для формирования практических умений и навыков, составление отчетов по практическим работам и самостоятельной работы студентов по изучению литературы и составлению конспектов.

Прежде всего, следует внимательно ознакомиться с рабочей программой дисциплины, тематикой учебных занятий, подобрать рекомендуемую литературу. Для формирования системы знаний и умений по дисциплине рекомендуется придерживаться последовательности изучения разделов и тем, предложенной в программе и методических рекомендациях. Приступая к проработке темы, необходимо уяснить круг рассматриваемых вопросов. Затем изучить материал темы по конспекту и рекомендуемой литературе, выделить главные вопросы, законспектировать основные положения, ответить на вопросы для самопроверки.

Отчет по практическим работам должен характеризовать всю выполненную работу с представлением расчетов, схем и объяснений хода выполненной работы. Составление отчета может быть начато при выполнении работы, а окончательное его оформление выполняется в качестве самостоятельной работы.

Для активизации учебного процесса при изучении дисциплины эффективно применяются презентации по различным темам лекций и практических работ.

Для проведения занятий по дисциплине используются средства обучения:

- учебники, информационные ресурсы Интернета;

- справочные материалы и нормативно-техническая документация;
- методические указания по выполнению практических работ
- учебное пособие «Обеспечение безопасности движения поездов».

Проведение учебного процесса может быть организовано с использованием ЭИОС университета и в цифровой среде (группы в социальных сетях, электронная почта, видеосвязь и другие платформы). Учебные занятия с применением ДОТ проходят в соответствии с утвержденным расписанием. Текущий контроль и промежуточная аттестация обучающихся проводится с применением ДОТ.

Приложение 1

Оценочные материалы при формировании рабочей программы дисциплины ОП. 10 Техническая эксплуатация железных дорог и безопасность движения

1. Описание показателей, критериев и шкал оценивания компетенций.

Показатели и критерии оценивания компетенций ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК7 ОК 8 ОК 9, ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 3.1. ПК 3.2. ПК 3.3.

Объект оценки	Уровни сформированности компетенций	Критерий оценивания результатов обучения
Обучающийся	Низкий уровень Пороговый уровень Повышенный уровень Высокий уровень	Уровень результатов обучения не ниже порогового

Шкалы оценивания компетенций ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК7 ОК 8 ОК 9, ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 3.1. ПК 3.2. ПК 3.3. при сдаче экзамена и зачета с оценкой

Достигнутый уровень результата обучения	Характеристика уровня сформированности компетенций	Шкала оценивания
Низкий уровень	Обучающийся: <ul style="list-style-type: none"> - обнаружил пробелы в знаниях основного учебно-программного материала; - допустил принципиальные ошибки в выполнении заданий, предусмотренных программой; - не может продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании программы без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине. 	Неудовлетворительно
Пороговый уровень	Обучающийся: <ul style="list-style-type: none"> - обнаружил знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебной и предстоящей профессиональной деятельности; - справляется с выполнением заданий, предусмотренных программой; - знаком с основной литературой, рекомендованной рабочей программой дисциплины; - допустил неточности в ответе на вопросы и при выполнении заданий по учебно-программному материалу, но обладает необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя. 	Удовлетворительно
Повышенный уровень	Обучающийся: <ul style="list-style-type: none"> - обнаружил полное знание учебно-программного материала; - успешно выполнил задания, предусмотренные программой; - усвоил основную литературу, рекомендованную рабочей программой дисциплины; - показал систематический характер знаний учебно-программного материала; - способен к самостоятельному пополнению знаний по учебнопрограммному материалу и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности. 	Хорошо

Высокий уровень	<p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обнаружил всесторонние, систематические и глубокие знания учебно-программного материала; - умеет свободно выполнять задания, предусмотренные программой; - ознакомился с дополнительной литературой; - усвоил взаимосвязь основных понятий дисциплин и их значение для приобретения профессии; - проявил творческие способности в понимании учебнопрограммного материала. 	Отлично
-----------------	---	---------

Шкалы оценивания компетенций ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК7 ОК 8 ОК 9, ПК 1.1, ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 3.1. ПК 3.2. ПК 3.3. при сдаче зачета

Достигнутый уровень результата обучения	Характеристика уровня сформированности компетенций	Шкала оценивания
Пороговый уровень	<p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обнаружил на зачете всесторонние, систематические и глубокие знания учебно-программного материала; - допустил небольшие упущения в ответах на вопросы, существенным образом не снижающие их качество; - допустил существенное упущение в ответе на один из вопросов, которое за тем было устранено студентом с помощью уточняющих вопросов; - допустил существенное упущение в ответах на вопросы, часть из которых была устранена студентом с помощью уточняющих вопросов 	Зачтено
Низкий уровень	<p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> - допустил существенные упущения при ответах на все вопросы преподавателя; - обнаружил пробелы более чем 50% в знаниях основного учебнопрограммного материала 	Не зачтено

Описание шкал оценивания

Компетенции обучающегося оценивается следующим образом:

Планируемый уровень результатов освоения	Содержание шкалы оценивания достигнутого уровня результата обучения			
	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
	Не зачтено	Зачтено	Зачтено	Зачтено
Знать	Неспособность обучающегося самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения.	Обучающийся способен самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения.	Обучающийся демонстрирует способность к самостоятельному применению знаний при решении заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной поддержке в части современных проблем.	Обучающийся демонстрирует способность к самостоятельному применению знаний в выборе способа решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке в части междисциплинарных связей.
Уметь	Отсутствие у обучающегося самостоятельности в применении умений по использованию методов освоения учебной дисциплины.	Обучающийся демонстрирует самостоятельность в применении умений решения учебных заданий в полном соответствии с образцом, данным преподавателем.	Обучающийся продемонстрирует самостоятельное применение умений решения заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной поддержке в части современных проблем.	Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение умений решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке преподавателя в части междисциплинарных связей.

Владеть	Неспособность самостоятельно проявить навык решения поставленной задачи по стандартному образцу повторно.	Обучающийся демонстрирует самостоятельность в применении навыка по заданиям, решение которых было показано преподавателем.	Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение навыка решения заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной поддержке в части современных проблем.	Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение навыка решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке преподавателя в части междисциплинарных
---------	---	--	---	---

2. Перечень вопросов и задач к экзаменам, зачётам. Образец экзаменационного билета

Компетенция ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 9, ПК1.1, ПК1.2, ПК1.3:

1. Значение Инструкции по сигнализации. Основные сигнальные цвета.
2. Основные значения сигналов, подаваемых светофорами, независимо от места их установки и назначения.
3. Сигналы и их деление по способу восприятия.
4. Деление светофоров по назначению и места их установки.
5. Назначение, место установки, обозначение и сигнализация входных светофоров.
6. Назначение, место установки, обозначение и сигнализация выходных светофоров.
7. Назначение, место установки, обозначение и сигнализация предупредительных, повторительных светофоров.
8. Назначение, место установки, обозначение и сигнализация заградительных светофоров и светофоров прикрытия.
9. Приглашительный сигнал. Условно разрешающий сигнал. Условия применения и порядок проследования.
10. Назначение, место установки, обозначение и сигнализация маршрутных светофоров.
11. Назначение, место установки, обозначение и сигнализация проходных светофоров.
12. Виды и места установки переносных сигналов, требования предъявляемые ими.
13. Ограждение подвижного состава на станционных путях.
14. Ограждение грузового поезда на перегоне.
15. Ограждение пассажирского поезда на перегоне.
16. Ограждение сигналами остановки мест производства работ на станции.
17. Ограждение сигналами мест требующих уменьшения скорости на станции.
18. Ручные и звуковые сигналы при маневрах.
19. Маршрутные и стрелочные указатели.
20. Сигнальные знаки, места их установки.
21. Маневровые светофоры, их сигнальные показания и их значение.
22. Горочные светофоры, сигналы, подаваемые ими и их значение.
23. Сигналы на локомотивах при маневровых передвижениях. Сигналы при уборке с перегона поезда по частям.
24. Порядок обозначения сигналами головы и хвоста пассажирских и грузовых поездов.
25. Порядок обозначения сигналами головы и хвоста грузового поезда при движении вагонами вперед.
26. Обозначение сигналами снегоочистителя.
27. Звуковые сигналы при движении поездов, порядок их передачи.
28. Оповестительный сигнал, случаи и порядок подачи.
29. Сигнал бдительности, случаи и порядок подачи.
30. Сигналы тревоги и специальные указатели.

Компетенция ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ПК2.1, ПК2.2, ПК2.3

Значение ПТЭ железных дорог, инструкций и приказов для обеспечения бесперебойной работы ж. д. транспорта и безопасности движения поездов

31. Обязанности работников ж. д. транспорта и их ответственность за безопасность движения поездов.
32. Порядок назначения на должность лиц поступающих на ж. д. транспорт. Ответственность и порядок контроля за выполнением ПТЭ и инструкций.
33. Содержание железнодорожных сооружений и устройств.
34. Виды габаритов и их значение для обеспечения безопасности движения поездов.
35. Расположение железнодорожных линий и отдельных пунктов в плане и профиле.
36. Восстановительные и пожарные поезда, автомотрисы, дрезины и другие средства для восстановления нормального движения.
37. Требования к укладке стрелочных переводов и глухих пересечений. Применяемые марки крестовин.
38. Неисправности стрелочных переводов, с которыми запрещается их эксплуатация.
39. Требования ПТЭ к электрической централизации стрелок и сигналов.
40. Требования ПТЭ к радиосвязи и двухсторонней парковой связи.
41. Порядок назначения и отмены поездов. Деление поездов по очередности.
42. Раздельные пункты. Границы станций.
43. ТРА станции, его содержание, порядок разработки, проверки и утверждения.
44. Нормы и порядок закрепления вагонов на станционных путях.
45. Требования к содержанию, хранению и установке тормозных башмаков.

46. Общие требования к организации маневровой работы на станции.

47. Скорости движения при маневрах.

Компетенция ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ПК1.1, ПК1.2

48. Техника безопасности составителя поездов при производстве маневров.

49. Техника безопасности работников станции при нахождении на железнодорожных путях.

50. Общие требования к руководству движением поездов. Обязанности ДСП перед вступлением на дежурство. Обязанности ДСП, вступившего на дежурство.

51. Обязанности ДСП при приеме поезда на станцию и ответственность его за обеспечение бесперебойного и безопасного приема поездов.

52. Случаи и способы приема поездов при запрещающем показании входного светофора.

53. Обязанности ДСП при отправлении поезда со станции при нормальном действии устройств автоматической блокировки. Порядок проверки свободности перегона (первого блок-участка).

54. Порядок приема и отправления поездов при нормальном действии устройств полуавтоматической блокировки.

55. Неисправности автоматической блокировки, при которых действие её прекращается. Действия ДСП при обнаружении неисправности.

56. Неисправности полуавтоматической блокировки, при которых действие её прекращается. Действия ДСП при обнаружении неисправности.

57. Случаи выдачи предупреждений. Виды предупреждений.

58. Подача заявок о выдаче предупреждений. Выдача предупреждений на поезда.

59. Случаи и порядок заполнения каждого пункта разрешения на бланке зеленого цвета. (ДУ-52, ДУ-54)

Компетенция ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ПК3.1, ПК3.2, ПК3.3

60. Ситуация 26.06. дежурная по станции Зейская получила сообщение от дежурной по станции Амурская об отправлении поезда № 2009. Порядок действий дежурного по станции Зейская. Оформить запись в журнале ДУ-2

61. Ситуация 12.07. дежурная по станции Амурская получила сообщение от дежурной по станции Зейская об отправлении поезда № 2010. Порядок действий дежурного по станции Амурская. Оформить запись в журнале ДУ-2.

62. Ситуация. На 3 пути станции “Амурская” находится грузовой поезд № 2829 готовый к отправлению. Станция “Амурская” расположена на двухпутном участке, оборудованном автоблокировкой. Порядок действий дежурного по станции при отправлении поезда. Написать содержание регистрируемого приказа ДСП, порядок его передачи.

63. Ситуация. На 4 пути станции “Зейская” находится грузовой поезд № 2632 готовый к отправлению. Станция “Зейская” расположена на двухпутном участке, оборудованном автоблокировкой. Порядок действий дежурного по станции при отправлении поезда. Написать содержание регистрируемого приказа ДСП, порядок его передачи.

64. Ситуация. На 3 пути станции “Амурская” находится грузовой поезд № 2829 готовый к отправлению. Станция “Амурская” расположена на двухпутном участке, оборудованном автоблокировкой. Порядок действий дежурного по станции при отправлении поезда. Написать содержание регистрируемого приказа ДСП, порядок его передачи.

Компетенция ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ПК1.1, ПК1.2, ПК1.3

65. Ситуация 25.05. дежурная по станции Зейская приготовила маршрут приема поезду № 2007 на 3 свободный путь, в правильности приготовления маршрута приема убедилась. При нажатии сигнальной кнопки “Н” на пульте управления, входной светофор литер “Н” не открылся. Поезд № 2007 был принят по регистрируемому приказу ДСП в 5 час. 30 мин. Написать содержание регистрируемого приказа ДСП, порядок его передачи.

66. Ситуация 15.03. дежурная по станции Амурская приготовила маршрут приема поезду № 2007 на 3 свободный путь, в правильности приготовления маршрута приема убедилась. При нажатии сигнальной кнопки “Н” на пульте управления, входной светофор литер “Н” не открылся. Поездная радиосвязь неисправна. Порядок безопасного приема поезда.

67. Ситуация. При правильно приготовленном маршруте приема поезду № 2005 на свободный путь станции Зейская входной светофор не открылся. Порядок действий ДСП. Что служит разрешением на проезд запрещающего показания входного светофора.

68. Ситуация. При приготовлении маршрута приема поезду № 2002 на 4 путь станции Зейская входной светофор “Ч” не открылся. Порядок действий ДСП. Назвать порядок проверки свободности пути приема.

69. Ситуация. Во время комиссионного осмотра 12.12. в 5 час. 30 мин. ПД Иванов А.И. совместно с ДС Куркиным И.И. обнаружили, что на стрелке № 5 неисправна запорная закладка. Стрелочный перевод №5 невозможно запереть на навесной замок. Оформить запись в Журнале осмотра (формы ДУ-46).

70. Ситуация. Во время комиссионного осмотра 05.10. в 14 час. 30 мин. ПД Ивасенко О.И. совместно с ДС Кругловым И.И. обнаружили, что на стрелке № 42 неисправна запорная закладка. Стрелочный перевод №42 невозможно запереть на навесной замок. Оформить запись в Журнале осмотра (формы ДУ-46).

71. Задача. На 5 пути находится девять груженых и 30 порожних крытых вагонов. Путь в профиле находится на уклоне 2‰. Рассчитать оптимальную и экстремальную норму закрепления вагонов на заданном пути.

72. Задача. Группа вагонов, состоящая из 16 четырехосных порожних цистерн и 2 восьмиосных груженых цистерн, находится на 31 пути погрузки нефти. Все груженые вагоны с неизвестной нагрузкой на ось. Путь в профиле располагается на уклоне 4‰. Ожидается ветер 17 м/с, направление ветра совпадает с направлением возможного ухода вагонов. Определить количество тормозных башмаков для закрепления заданной группы вагонов.

73. Задача. На восьмом пути находится семь порожних восьмиосных полувагонов и 12 груженых четырехосных полувагонов. Путь в профиле располагается на уклоне 1,0‰. Рассчитать оптимальную и экстремальную нормы закрепления вагонов на заданном пути.

74. Задача. На десятом приемоотправочном пути находится группа вагонов, состоящая из 20 четырехосных груженых платформ и 16 четырехосных порожних полувагонов, путь в профиле располагается на уклоне 4%. Рассчитать оптимальную и экстремальную нормы закрепления вагонов на заданном пути.

75. Задача. На девятом пути находится группа вагонов из семи пятивагонных рефрижераторных секций и шести крытых вагонов. Путь в профиле располагается на уклоне 1,7%. Рассчитать оптимальную и экстремальную нормы закрепления вагонов на заданном пути.

76. Задача. На 7 пути выгрузки мазута находится 14 четырехосных порожних цистерн и шесть четырехосных груженых цистерн. Все груженые вагоны с неизвестной нагрузкой на ось. Все вагоны сцеплены между собой. Путь в профиле располагается на уклоне 3,0%. Ожидается штормовой ветер, направление ветра совпадает с направлением возможного ухода вагонов. Определить количество тормозных башмаков для закрепления заданной группы вагонов

77. Задача. Определить количество тормозных башмаков для закрепления группы вагонов состоящей из 20 четырехосных крытых вагонов и 20 четырехосных цистерн однородных по весу, находящихся на 10 пути станции. Путь в профиле расположен на уклоне 3%. Указать с какой стороны будут уложены тормозные башмаки и порядок их укладки.

78. Задача. Группа вагонов, состоящая из 6 четырехосных груженых и 14 восьмиосных груженых цистерн, находится на 25 пути погрузки мазута, поверхность рельсов сильно замаслена. Средняя нагрузка на ось 18т. Все вагоны сцеплены между собой. Путь в профиле располагается на уклоне 2%. Ожидается штормовой ветер, направление ветра совпадает с направлением возможного ухода вагонов. Определить количество тормозных башмаков для закрепления группы вагонов.

79. Задача. Оформить запись в Журнале осмотра формы ДУ-46 при не возможности открытия выходного светофора поезду № 2002 с четвертого пути 10.02. в 5 час 30мин. ШН Беляев, устранив неисправность в 5час.50мин, указал, что сигнал не открылся из-за неисправности сигнального реле, реле заменено.

80. Задача. Оформить запись в Журнале осмотра формы ДУ-46 при не возможности открытия входного светофора поезду № 2002 на третий путь 12.01. в 19 час 40мин. ШН Лесков, устранив неисправность в 10час.50мин, указал, что сигнал не открылся из-за неисправности сигнального реле, реле заменено.

81. Задача. Оформить запись в Журнале осмотра формы ДУ-46 при не возможности открытия выходного светофора поезду № 2001 с третьего пути 10.07. в 5 час 30мин. ШН Краснов, устранив неисправность в 6час.50мин, указал, что сигнал не открылся из-за неисправности сигнального реле, реле заменено.

82. Задача. Оформить запись в Журнале осмотра формы ДУ-46 при не возможности открытия входного светофора поезду № 2012 на второй путь 15.01 в 9 час 40мин. ШН Нестеров, устранив неисправность в 10час.50мин, указал, что сигнал не открылся из-за неисправности сигнального реле, реле заменено.

83. Ситуация. При осмотре и проверке стрелочных переводов было выявлено, что на стрелочном переводе № 5 правый остяк отставал от рамного рельса на 4мм., левый на 2мм; понижение правого и левого остяков составило 1мм; расстояние между рабочими гранями головки контррельса и усовика равно 1437мм; в правом контррельсе отсутствовал болт в одноболтовом вкладыше. Какие неисправности были обнаружены на стрелочном переводе № 5 в результате осмотра и, сделать вывод о возможности эксплуатации данного стрелочного перевода.

84. Ситуация. При осмотре и проверке стрелочных переводов было выявлено, что на стрелочном переводе № 8 правый остяк отставал от рамного рельса на 2мм; понижение левого остяка составило 4мм, правого - 1мм; расстояние между рабочими гранями головки контррельса и сердечника равно 1435 мм; в левом контррельсе отсутствовал болт в одноболтовом вкладыше. Какие неисправности были обнаружены на стрелочном переводе № 8 в результате осмотра и, сделать вывод о возможности эксплуатации данного стрелочного перевода.

85. Ситуация. При осмотре и проверке стрелочных переводов на приемоотправочных путях было выявлено, что на стрелочном переводе № 12 левый остяк отставал от рамного рельса на 5мм; выкрашивание правого остяка составило 210мм, левого - 370мм; расстояние между рабочими гранями головки контррельса и сердечника равно 1472 мм; излом левом контррельса. Какие неисправности были обнаружены на стрелочном переводе № 12 в результате осмотра и, сделать вывод о возможности эксплуатации данного стрелочного перевода.

86. Ситуация: 02.06 в 10 ч. 10 мин. машинист поезда № 2943 Козлов В.П., следующего по перегону Зейская – Амурская, сообщил дежурной по станции Амурская Никифоровой А.Л., что на трех подряд расположенных проходных светофорах 19,17,15 погасили огни. Действия локомотивной бригады поезда № 2943. Действия машинистов вслед идущих поездов. Действия дежурной по станции Амурская, Зейская. Действия поездного диспетчера.

87. Ситуация: 12.05 в 11 ч. 10 мин. машинист поезда № 2944 Котов В.А., следующего по перегону Зейская – Амурская, сообщил дежурной по станции Амурская Никитиной С.Л., что на проходном светофоре литер 14 разрешающее показание, виден хвост удаляющегося поезда. Действия локомотивной бригады поезда № 2944. Действия машинистов вслед идущих поездов. Действия дежурной по станции Амурская, Зейская. Действия поездного диспетчера.

88. Ситуация: 07.05 в 10 ч. 50 мин. дежурная по станции Амурская Силаева Н.Л., не смогла дать блокировочный сигнал согласия на прием поезда со станции Зейская. Действия дежурной по станции Амурская, Зейская. Действия поездного диспетчера.

89. Ситуация: 07.05 в 10 ч. 50 мин. дежурная по станции Зейская Соловьёва Н.К., после прибытия поезда не смогла дать блокировочный сигнал прибытия на станцию Амурская. Действия дежурной по станции Амурская, Зейская. Действия поездного диспетчера.

Перечень вопросов к дифференцированному зачёту.

Компетенция ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК1.3

1. Перечислите настольную документацию ДСП и требования к порядку ее заполнения.
2. Назовите случаи и порядок заполнения письменного разрешения формы ДУ-54.(заполнить бланк).

3. Случаи и порядок заполнения письменного разрешения формы ДУ-52.(заполнить бланк).
4. Случаи и порядок заполнения письменного разрешения формы ДУ-50.(заполнить бланк).
5. Случаи и порядок заполнения письменного разрешения формы ДУ-61.(заполнить бланк).
6. Случаи и порядок заполнения письменного разрешения формы ДУ-56 и извещения формы ДУ-55 (заполнить бланк).
7. Случаи и порядок заполнения письменного разрешения формы ДУ-64.(заполнить бланк).

Компетенция ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ПК1.1, ПК1.3

8. Назначение, содержание и порядок ведения журнала формы ДУ – 2.
9. Назначение, содержание и порядок ведения журнала формы ДУ – 3.
10. Назначение, содержание и порядок ведения журнала формы ДУ – 58.
11. Назначение, содержание и порядок ведения журнала формы ДУ – 60.
12. Назначение, содержание и порядок ведения журнала формы ДУ – 46.
13. Назначение, содержание и порядок ведения журнала формы ДУ – 47.
14. Назначение и содержание ТРА станции формы ДУ – 41а.

Компетенция ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ПК2.1, ПК2.2, ПК 2.3

15. Назовите порядок действий ДСП при обнаружении неисправности устройств СЦБ.
16. Назовите текст регистрируемого приказа ДСП на проследование поезда при запрещающем показании входного светофора.
17. Назовите текст регистрируемого приказа ДСП на проследование поезда при запрещающем показании выходного светофора.
18. Перечислите способы проверки свободности пути.
19. Перечислите способы приема поезда при запрещающем показании входного светофора.
20. Перечислите способы отправления поезда на перегон оборудованный автоблокировкой при запрещающем показании выходного светофора.

Компетенция ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ПК3.1, ПК 3.2, ПК 3.3

21. Назовите классификацию нарушений безопасности движения.
22. Назовите мероприятия по предупреждению случаев нарушения безопасности движения.
23. Дайте определение и назовите основные причины возникновения случая НБД - прием поезда на занятый путь.
24. Дайте определение и назовите основные причины возникновения случая НБД - отправление поезда на занятый перегон.
25. Дайте определение и назовите основные причины возникновения случая НБД - прием поезда по неготовому маршруту.
26. Дайте определение и назовите основные причины возникновения случая НБД - отправление поезда по неготовому маршруту.
27. Дайте определение и назовите основные причины возникновения случая НБД - несанкционированное движение (уход) железнодорожного подвижного состава на маршрут приема, отправления поезда или на перегон.
28. Дайте определение и назовите основные причины возникновения случая НБД- столкновения поездов или поезда с железнодорожным подвижным составом.
29. Дайте определение и назовите основные причины возникновения случая НБД - сходы железнодорожного подвижного состава
30. Поясните какие случаи НБД относятся к сложным событиям.

Образец экзаменационного билета
АМИЖТ – филиал ДВГУПС в г. Свободном

ПЦК 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) 6 семестр, 20__ - 20__ уч. год	Экзаменационный билет № 1 по дисциплине «Техническая эксплуатация железных дорог и безопасность движения» для направления подготовки / специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)	«Утверждаю» Председатель ПЦК _____/Ж.В. Ильюшенкова «__» _____ 20__ г.
--	---	---

1. Значение Инструкции по сигнализации. Основные сигнальные цвета. (ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 9, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК1.3)
2. Значение ПТЭ железных дорог, инструкций и приказов для обеспечения бесперебойной работы ж. д. транспорта и безопасности движения поездов (ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК7 ОК 8 ОК 9, ПК2.1, ПК 2.2, ПК 2.3)
3. 26.06. дежурная по станции Зейская получила сообщение от дежурной по станции Амурская об отправлении поезда № 2009. Порядок действий дежурного по станции Зейская. Оформить запись в журнале ДУ-2 (ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК7 ОК 8 ОК 9, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3)
Преподаватели _____ / Кандыбина С.А., Долгополова Е.В./

3. Тестовые задания. Оценка по результатам тестирования.

Примерные задания теста

Компетенция ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ПК1.1, ПК 1.2, ПК 1.3

1. Что служит разрешением на занятие поездом блок-участка, при отправлении с путей, имеющих индивидуальные выходные светофоры?

- 1) Разрешение на бланке зеленого цвета с заполнением пункта 1 (бланк формы ДУ-54)
- 2) Разрешение на бланке зеленого цвета с заполнением пункта 2. (бланк формы ДУ-54)
- 3) Разрешающее показание выходного светофора.
- 4) Приглашительный огонь на выходном светофоре.
- 5) Регистрируемый приказ дежурного по станции, переданный машинисту отправляющегося поезда по радиосвязи

2. Что служит основанием для выдачи разрешения на занятие перегона, в случае если ведущий локомотив поезда находится за выходным светофором с разрешающим показанием? (ПО – три)

- 1) Приказ ДНЦ о закрытии автоблокировки и переходе на телефонную связь.
- 2) Поездная телефонограмма от соседней станции с согласием на прием поезда.
- 3) Свободность одного и более блок-участков (по показаниям контрольных приборов)
- 4) Согласие поездного диспетчера.
- 5) Согласие дежурного по соседней станции (при неисправности поездной диспетчерской связи).

Компетенция ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ПК2.1, ПК 2.2, ПК 2.3

3. Назовите неисправности, при которых необходимо прекращать действие автоблокировки и переходить на телефонные средства связи (ПО-2)

1. погашение сигнальные огни двух или более расположенных подряд светофоров на перегоне;
2. невозможность подачи или получения блокировочных сигналов;
3. отсутствие пломб на блок-аппарате (за исключением пломб на педальной замычке или вспомогательной кнопке.
4. невозможность смены направления, в том числе и с помощью рукояток (кнопок) вспомогательного режима, на однопутном перегоне или при отправлении поезда по неправильному пути на двухпутном перегоне с двусторонней блокировкой.
5. невозможность открытия выходного или проходного светофоров при свободном перегоне (в том числе с применением на выходных светофорах вспомогательных кнопок для выключения контроля свободности изолированных участков).

4. Выберите и укажите действия поездного диспетчера после получения сообщения о неисправности АБ (ПО-4)

1. прекратить отправление поездов
2. записать уведомление в Журнале ДУ-58

3. убедиться в свободности перегона
4. сообщить электромеханику и дорожному мастеру
5. сделать запись в журнале ДУ-46
6. убедиться, что выходные сигналы на данный перегон закрыты
7. передать приказ на станции ограничивающие перегон

5. Укажите, какое извещение отправляет ДСП станции преимущественного направления, если на его станции имеется поезд и ему известно о наличии готового к отправлению поезда на соседней станции

- а) извещение формы Б;
- б) извещение формы В;
- в) извещение формы А.

6. Что должен выдать ДСП машинистам поездов при перерыве связи на однопутном участке впродолжение до восстановления действия устройств связи (ПО - два)

- а) разрешение на бланке зеленого цвета с заполнением пункта 1;
- б) разрешение на бланке зеленого цвета с заполнением пункта 2;
- в) разрешение на бланке белого цвета с двумя красными полосами по диагонали;
- г) письменное извещение на бланке белого цвета;
- д) разрешение на бланке белого цвета с красной полосой по диагонали;
- е) путевая записка.

7. Перед подачей вагонов под погрузку ВМ ДСП станции (маневровый диспетчер) или другой работник железнодорожной станции, распоряжающийся маневрами, в порядке, установленном в ТРА станции или инструкции о порядке обслуживания и организации движения на железнодорожных путях необщего пользования, обязан по журналу формы _____ убедиться в том, что вагоны осмотрены и признаны годными в техническом отношении для перевозки ВМ в соответствии с требованиями Правил перевозок опасных грузов по железным дорогам.

8. Перечислите требования к вагонам, используемым в качестве прикрытия в поездах, в которых следуют вагоны загруженных ВМ.

- а) в качестве прикрытия должны ставиться порожние вагоны или вагоны, загруженные неопасными грузами, порожние вагоны должны быть очищены от остатков грузов и мусора, двери и люки закрыты;
- б) в качестве прикрытия должны ставиться специальные цистерны, а также цистерны, специализированные для перевозки опасных грузов, порожние цистерны должны быть очищены от остатков груза, крышки люков закрыты.
- в) в качестве прикрытия должны ставиться порожние и груженные платформы, а также транспортеры, непосредственно прицепляемые к вагону с ВМ, порожние вагоны должны быть очищены от остатков грузов и мусора, двери и люки закрыты.

Компетенция ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ПК 3.1, ПК3.2, ПК 3.3

9. Как должны располагаться отдельные пункты в плане?

- А) на горизонтальной площадке;
- Б) на прямом участке;
- В) на криволинейном участке.

10. Укажите, на кривых каких радиусов, допускается располагать станции в плане в трудных условиях:

- А) не менее 500 м;
- Б) не менее 600 м;
- В) не менее 1500 м.

Соответствие между балльной и рейтинговой системами оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, устанавливается посредством следующей таблицы:

Объект оценки	Показатели оценивания результатов обучения	Оценка	Уровень результатов обучения
Обучающийся	60 баллов и менее	«Неудовлетворительно»	Низкий уровень
	74 – 61 баллов	«Удовлетворительно»	Пороговый уровень
	84 – 75 баллов	«Хорошо»	Повышенный уровень
	100 – 85 баллов	«Отлично»	Высокий уровень

4. Оценка ответа обучающегося на вопросы, задачу (задание) экзаменационного билета, зачета.

Оценка ответа обучающегося на вопросы, задачу (задание) экзаменационного билета, дифференцированного зачета

Элементы оценивания	Содержание шкалы оценивания			
	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
	Не зачтено	Зачтено	Зачтено	Зачтено
Соответствие ответов формулировкам вопросов (заданий)	Полное несоответствие по всем вопросам	Значительные погрешности	Незначительные погрешности	Полное соответствие
Структура, последовательность и логика ответа. Умение четко, понятно, грамотно и свободно излагать свои мысли	Полное несоответствие критерию.	Значительное несоответствие критерию	Незначительное несоответствие критерию	Соответствие критерию при ответе на все вопросы.
Знание нормативных, правовых документов и специальной литературы	Полное незнание нормативной и правовой базы и специальной литературы	Имеют место существенные упущения (незнание большей части из документов и специальной литературы по названию, содержанию и т.д.).	Имеют место несущественные упущения и незнание отдельных (единичных) работ из числа обязательной литературы.	Полное соответствие данному критерию ответов на все вопросы.
Умение увязывать теорию с практикой, в том числе в области профессиональной работы	Умение связать теорию с практикой работы не проявляется.	Умение связать вопросы теории и практики проявляется редко.	Умение связать вопросы теории и практики в основном проявляется.	Полное соответствие данному критерию. Способность интегрировать знания и привлекать сведения из различных научных сфер
Качество ответов на дополнительные вопросы	На все дополнительные вопросы преподавателя даны неверные ответы.	Ответы на большую часть дополнительных вопросов преподавателя даны неверно.	1. Даны неполные ответы на дополнительные вопросы преподавателя. 2. Дан один неверный ответ на дополнительные вопросы преподавателя.	Даны верные ответы на все дополнительные вопросы преподавателя.

Примечание: итоговая оценка формируется как средняя арифметическая результатов элементов оценивания.