

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
"Дальневосточный государственный университет путей сообщения"  
(ДВГУПС)

Амурский институт железнодорожного транспорта - филиал федерального государственного  
бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Дальневосточный  
государственный университет путей сообщения» в г. Свободном  
(АМИЖТ - филиал ДВГУПС в г. Свободном)

УТВЕРЖДАЮ

Зам. Директора по УР



Т.И. Дзюба

03.06.2021

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины  
(МДК, ПМ)

### ОП.11 Безопасность жизнедеятельности

для специальности 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство

Направленность (профиль) /специализация: нет

Составитель(и): Преподаватель, В.И. Сиргиенко

Обсуждена на заседании ПЦК: АМИЖТ - общепрофессиональных дисциплин

Протокол от 18.05.2021г. № 5

Методист  Н.Н. Здриль

г. Свободный  
2021 г.

Рабочая программа дисциплины (МДК, ПМ) ОП.11 Безопасность жизнедеятельности  
разработана в соответствии с ФГОС, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 13.08.2014 № 1002

Форма обучения **очная**

**ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МДК, ПМ) В ЧАСАХ С УКАЗАНИЕМ ОБЯЗАТЕЛЬНОЙ И МАКСИМАЛЬНОЙ НАГРУЗКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Общая трудоемкость **102 ЧАС**

|                         |     |                              |
|-------------------------|-----|------------------------------|
| Часов по учебному плану | 102 | Виды контроля на курсах:     |
| в том числе:            |     | зачёты с оценкой (семестр) 3 |
| обязательная нагрузка   | 68  |                              |
| самостоятельная работа  | 28  |                              |
| консультации            | 6   |                              |

**Распределение часов дисциплины (МДК, ПМ) по семестрам (курсам)**

| Семестр<br>(<Курс>.<Семестр на<br>курсе>) | 3 (2.1) |     | Итого |     |
|---|---------|-----|-------|-----|
|   | 17      |     |       |     |
| Неделя                                    |         |     |       |     |
| Вид занятий                               | УП      | РП  | УП    | РП  |
| Лекции                                    | 46      | 46  | 46    | 46  |
| Практические                              | 22      | 22  | 22    | 22  |
| Консультации                              | 6       | 6   | 6     | 6   |
| Итого ауд.                                | 68      | 68  | 68    | 68  |
| Контактная работа                         | 74      | 74  | 74    | 74  |
| Сам. работа                               | 28      | 28  | 28    | 28  |
| Итого                                     | 102     | 102 | 102   | 102 |

### 1. АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МДК, ПМ)

|     |  |
|-----|--|
| 1.1 | Гражданская оборона. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций. Организация гражданской обороны. Защита населения и территорий при стихийных бедствиях. Защита населения и территорий при авариях (катастрофах) на транспорте. Защита населения и территорий при авариях (катастрофах) на производственных объектах. Обеспечение безопасности при неблагоприятной экологической обстановке. Обеспечение безопасности при неблагоприятной социальной обстановке и ответственность юридических лиц за коррупционные правонарушения. Основы военной службы. Вооружённые Силы России на современном этапе. Уставы Вооружённых Сил России. Строевая подготовка. Огневая подготовка. Медикосанитарная подготовка помощи пострадавшим. |
|-----|--|

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МДК, ПМ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

|                 |   |
|-----------------|---|
| Код дисциплины: | ОП.11   |
| <b>2.1</b>      | <b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>  |
| 2.1.1           | Основы безопасности жизнедеятельности   |
|                 | Дисциплина изучается в 3 семестре 2 курса   |
| <b>2.2</b>      | <b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (МДК, ПМ) необходимо как предшествующее:</b> |
| 2.2.1           | Строительство и реконструкция железных дорог  |
| 2.2.2           | Техническое обслуживание и ремонт железнодорожного пути   |

### 3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МДК, ПМ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

|  |  |
|--|--|
| <b>ОК 1: понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес</b>   |  |
| <b>Знать:</b>  |  |
| сущность своей будущей профессии;<br>социальную значимость своей будущей профессии;<br>востребованность будущей профессии  |  |
| <b>Уметь:</b>  |  |
| понимать сущность своей будущей профессии;<br>понимать социальную значимость своей будущей профессии;<br>проявлять устойчивый интерес к своей будущей профессии  |  |
| <b>ОК 2: организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество</b>   |  |
| <b>Знать:</b>  |  |
| способы организации собственной деятельности;<br>типовые методы и способы выполнения профессиональных задач;<br>критерии оценки эффективности и качества выполнения профессиональных задач   |  |
| <b>Уметь:</b>  |  |
| организовывать собственную деятельность;<br>выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач в области строительства, текущего содержания и ремонта железнодорожного пути;<br>умеет оценивать эффективность и качество выполнения профессиональных задач в области строительства, текущего содержания и ремонта железнодорожного пути |  |
| <b>ОК 3: принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность</b>  |  |
| <b>Знать:</b>  |  |
| способы решения в стандартных ситуациях;<br>способы решения нестандартных ситуаций в области строительства, текущего содержания и ремонта железнодорожного пути;<br>способы решения в стандартных и нестандартных ситуациях и ответственность за принятые решения в области строительства, текущего содержания и ремонта железнодорожного пути           |  |
| <b>Уметь:</b>  |  |
| принимать решение в стандартных ситуациях;<br>принимать решение в нестандартных ситуациях;<br>принимать решение в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность   |  |
| <b>ОК 4: осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития</b>   |  |
| <b>Знать:</b>  |  |

|   |
|---|
| источники информации;<br>источники информации и способы их использования;<br>источники информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития и способы их использования  |
| <b>Уметь:</b>   |
| осуществлять поиск информации;<br>осуществлять поиск и использование информации;<br>осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития   |
| <b>ОК 5: использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности</b>   |
| <b>Знать:</b>   |
| информационно-коммуникационные технологии;<br>информационно-коммуникационные технологии профессиональной деятельности;<br>способы использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности   |
| <b>Уметь:</b>   |
| использовать информационно-коммуникационные технологии;<br>использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности;<br>использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности  |
| <b>ОК 6: работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями</b>  |
| <b>Знать:</b>   |
| основы общения в коллективе и команде;<br>принципы делового общения;<br>основы общения в коллективе и команде и принципы делового общения и организации работы коллектива   |
| <b>Уметь:</b>   |
| работать в коллективе и команде;<br>работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами;<br>работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями  |
| <b>ОК 7: брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий</b>  |
| <b>Знать:</b>   |
| права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности;<br>права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности, нормативные документы, регулирующие правоотношения;<br>права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности, нормативные документы, регулирующие правоотношения и виды ответственности за результаты трудовой деятельности   |
| <b>Уметь:</b>   |
| брать на себя ответственность за работу членов команды;<br>брать на себя ответственность за работу членов команды и оценивать результаты трудовой деятельности;<br>брать на себя ответственность за работу членов команды и оценивать результаты трудовой деятельности и защищать свои права  |
| <b>ОК 8: самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации</b>   |
| <b>Знать:</b>   |
| задачи профессионального и личностного развития;<br>задачи профессионального и личностного развития, пути самообразования;<br>задачи профессионального и личностного развития, пути самообразования и повышения квалификации  |
| <b>Уметь:</b>   |
| самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития;<br>самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием;<br>задачи профессионального и личностного развития, пути самообразования и повышения квалификации   |
| <b>ОК 9: ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности</b>   |
| <b>Знать:</b>   |
| новые технологии в профессиональной деятельности;<br>новые технологии и технические средства в профессиональной деятельности;<br>новые технологии и технические средства и организацию работ в профессиональной деятельности  |
| <b>Уметь:</b>   |
| ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности;<br>ориентироваться в условиях частой смены технологий и технических средств в профессиональной деятельности;<br>ориентироваться в условиях частой смены технологий и технических средств в профессиональной деятельности, проявлять интерес к повышению эффективности выполнения профессиональных задач |
| <b>ПК 1.1: выполнять различные виды геодезических съемок</b>  |
| <b>Знать:</b>   |

|   |
|---|
| основы инженерной геологии; устройство и применение геодезических приборов; анализировать, систематизировать и интерпретировать инженерно-геологическую информацию  |
| <b>Уметь:</b>   |
| читать топографические карты и планы; выполнять трассирование по картам, проектировать продольные и поперечные профили; определять физико-механические свойства грунтов; рассчитывать количественные показатели свойств грунтов   |
| <b>Иметь практический опыт::</b>  |
| выполнять чертежные работы, продольный профиль; производить геодезические измерения при строительстве и эксплуатации железнодорожного пути, зданий и сооружений; производить разбивку и закрепление трассы железной дороги; производить разбивку и закрепление на местности искусственных сооружений; составлять программы инженерно-геологических исследований, строить карты инженерно- геологических условий и районирования |
| <b>ПК 1.2: обрабатывать материалы геодезических съемок</b>  |
| <b>Знать:</b>   |
| собирать и обрабатывать фондовую и опубликованную геологическую информацию; выполнять трассирование по картам, проектировать продольные и поперечные профили, выбирать оптимальный вариант железнодорожной линии; использовать теоретические знания при выполнении производственных, технологических и инженерных исследований в соответствии со специализацией   |
| <b>Уметь:</b>   |
| оценивать инженерно-геологические и гидрогеологические условия для различных видов хозяйственной деятельности; разбивки трассы, закрепления точек на местности; обработки технической документации; выбирать технические средства для решения общепрофессиональных задач и осуществлять контроль за их применением  |
| <b>Иметь практический опыт::</b>  |
| моделировать экзогенные геологические и гидрогеологические процессы, оценивать точность и достоверность прогнозов; выполнять трассирование по картам, проектировать продольные и поперечные профили, выбирать оптимальный вариант железнодорожной линии   |
| <b>ПК 1.3: производить разбивку на местности элементов железнодорожного пути и искусственных сооружений для строительства железных дорог</b>  |
| <b>Знать:</b>   |
| способы разбивки на местности элементов железнодорожного пути и искусственных сооружений для строительства железных дорог; определения конструкции железнодорожного пути и искусственных сооружений; изучать, критически оценивать научную и научно-техническую информацию отечественного и зарубежного опыта по тематике исследований геологического направления   |
| <b>Уметь:</b>   |
| осуществлять разбивку на местности элементов железнодорожного пути и искусственных сооружений для строительства железных дорог; производить осмотр участка железнодорожного пути и искусственных сооружений; проводить математическое моделирование процессов и объектов на базе стандартных пакетов автоматизированного проектирования и исследований  |
| <b>Иметь практический опыт::</b>  |
| разбивка на местности элементов железнодорожного пути и искусственных сооружений; выявлять имеющиеся неисправности элементов верхнего строения пути, земляного полотна; выявлять имеющиеся неисправности элементов верхнего строения пути, земляного полотна;   |
| <b>ПК 2.1: участвовать в проектировании и строительстве железных дорог, зданий и сооружений</b>   |
| <b>Знать:</b>   |
| нормы и правила при строительстве;  |
| <b>Уметь:</b>   |
| проектировать железные дороги, здания и сооружения  |
| <b>Иметь практический опыт::</b>  |
| разработки технологических процессов при строительстве железных дорог   |
| <b>ПК 2.2: производить ремонт и строительство железнодорожного пути с использованием средств механизации</b>  |
| <b>Знать:</b>   |
| технологических процессов по ремонту железнодорожного пути;   |
| <b>Уметь:</b>   |
| пользоваться средствами механизации   |
| <b>Иметь практический опыт::</b>  |
| ремонта пути с использованием средств механизации;  |
| <b>ПК 2.3: контролировать качество текущего содержания пути, ремонтных и строительных работ, организовать их премку</b>   |
| <b>Знать:</b>   |
| нормативы текущего содержания пути  |

|   |
|---|
| <b>Уметь:</b>   |
| контролировать качество ремонта пути, уметь их принимать  |
| <b>Иметь практический опыт::</b>  |
| ремонтных и строительных работ  |
| <b>ПК 3.1: обеспечивать выполнение требований к основным элементам и конструкции земляного полотна, переездов, путевых и сигнальных знаков, верхнего строения пути</b>  |
| <b>Знать:</b>   |
| основные элементы земляного полотна, искусственных сооружений   |
| <b>Уметь:</b>   |
| обеспечивать требования к элементам земляного полотна, искусственных сооружений   |
| <b>Иметь практический опыт::</b>  |
| содержания элементов земляного полотна, искусственных сооружений  |
| <b>ПК 3.2: обеспечивать требования к искусственным сооружениям на железнодорожном транспорте</b>  |
| <b>Знать:</b>   |
| организовывать работу по ремонту искусственных сооружений   |
| <b>Уметь:</b>   |
| определять виды искусственных сооружений  |
| <b>Иметь практический опыт::</b>  |
| нормативно - техническими навыками  |
| <b>ПК 3.3: проводить контроль состояния рельсов, элементов пути и сооружений с использованием диагностического оборудования</b>   |
| <b>Знать:</b>   |
| видов неразрушающего контроля рельс   |
| <b>Уметь:</b>   |
| проводить контроль состояния рельс  |
| <b>Иметь практический опыт::</b>  |
| владения навыками неразрушающего контроля в элементах рельс   |
| <b>ПК 4.1: планировать работу структурного подразделения при технической эксплуатации, обслуживании и ремонте пути, искусственных сооружений</b>  |
| <b>Знать:</b>   |
| организации производственного и технологического процессов; техническую документацию путевого хозяйства; формы оплаты труда в современных условиях; материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы отрасли и организации, показатели их эффективного использования; основы организации работы коллектива исполнителей и принципы делового общения в коллективе. |
| <b>Уметь:</b>   |
| использовать методы менеджмента в профессиональной деятельности при планировании работы структурного подразделения  |
| <b>Иметь практический опыт::</b>  |
| организации и планирования работы структурных подразделений путевого хозяйства  |
| <b>ПК 4.2: осуществлять руководство выполняемыми работами, вести отчетную и техническую документацию</b>  |
| <b>Знать:</b>   |
| организации и планирования работы структурных подразделений путевого хозяйства  |
| <b>Уметь:</b>   |
| рассчитывать по принятой методике основные технико-экономические показатели деятельности предприятий путевого хозяйства; заполнять техническую документацию   |
| <b>Иметь практический опыт::</b>  |
| руководство выполняемыми работами, ведение отчетной и технической документации  |
| <b>ПК 4.3: проводить контроль качества выполняемых работ при технической эксплуатации, обслуживании, ремонте, строительстве пути и искусственных сооружений</b>   |
| <b>Знать:</b>   |
| основ организации работы коллектива исполнителей и принципы делового общения в коллективе; формы оплаты труда в современных условиях и принципы контроля качеством выполняемых работ при технической эксплуатации, обслуживании и ремонте пути  |
| <b>Уметь:</b>   |
| заполнять техническую документацию, осуществлять нормирование работ по ремонту пути и текущему содержанию пути  |
| <b>Иметь практический опыт::</b>  |
| проведения контроля качества выполняемых работ при технической эксплуатации, обслуживании, ремонте, строительстве пути и искусственных сооружений   |

|   |
|---|
| <b>ПК 4.4: обеспечивать соблюдение техники безопасности и охраны труда на производственном участке, проводить профилактические мероприятия и обучение персонала</b>   |
| <b>Знать:</b>   |
| материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы отрасли и организации, показатели их эффективного использования  |
| <b>Уметь:</b>   |
| использовать знания приемов и методов менеджмента в профессиональной деятельности   |
| <b>Иметь практический опыт:</b>   |
| заполнения документации по охране труда и проведения профилактических мероприятий и обучения персонала  |
| <b>ПК 4.5: организовывать взаимодействие между структурными подразделениями организации</b>   |
| <b>Знать:</b>   |
| организацию и взаимодействия между структурными подразделениями организации   |
| <b>Уметь:</b>   |
| организовывать взаимодействие между структурными подразделениями организации  |
| <b>Иметь практический опыт:</b>   |
| организации взаимодействия между структурными подразделениями   |
| <b>В результате освоения дисциплины (МДК, ПМ) обучающийся должен</b>  |
| <b>Знать:</b>   |
| сущность своей будущей профессии; социальную значимость своей будущей профессии; востребованность будущей профессии способы организации собственной деятельности; типовые методы и способы выполнения профессиональных задач; критерии оценки эффективности и качества выполнения профессиональных задач способы решения в стандартных ситуациях; способы решения нестандартных ситуаций в области строительства, текущего содержания и ремонта железнодорожного пути; способы решения в стандартных и нестандартных ситуациях и ответственность за принятые решения в области строительства, текущего содержания и ремонта железнодорожного пути источники информации; источники информации и способы их использования; источники информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития и способы их использования информационно-коммуникационные технологии; информационно-коммуникационные технологии профессиональной деятельности; способы использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности основы общения в коллективе и команде; принципы делового общения; основы общения в коллективе и команде и принципы делового общения и организации работы коллектива права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности; права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности, нормативные документы, регулирующие правоотношения; права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности, нормативные документы, регулирующие правоотношения и виды ответственности за результаты трудовой деятельности задачи профессионального и личностного развития; задачи профессионального и личностного развития, пути самообразования; задачи профессионального и личностного развития, пути самообразования и повышения квалификации новые технологии в профессиональной деятельности; новые технологии и технические средства в профессиональной деятельности; новые технологии и технические средства; основы инженерной геологии; устройство и применение геодезических приборов; анализировать, систематизировать и интерпретировать инженерно-геологическую информацию; собирать и обрабатывать фондовую и опубликованную геологическую информацию; выполнять трассирование по картам, проектировать продольные и поперечные профили, выбирать оптимальный вариант железнодорожной линии; использовать теоретические знания при выполнении производственных, технологических и инженерных исследований в соответствии со специализацией; способы разбивки на местности элементов железнодорожного пути и искусственных сооружений для строительства железных дорог; определения конструкции железнодорожного пути и искусственных сооружений; изучать, критически оценивать научную и научно-техническую информацию отечественного и зарубежного опыта по тематике исследований геологического направления; нормы и правила при строительстве; технологических процессов по ремонту железнодорожного пути; нормативы текущего содержания пути; основные элементы земляного полотна, искусственных сооружений; организовывать работу по ремонту искусственных сооружений; видов неразрушающего контроля рельс организации производственного и технологического процессов; техническую документацию путевого хозяйства; формы оплаты труда в современных условиях; материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы отрасли и организации, показатели их эффективного использования; основы организации работы коллектива исполнителей и принципы делового общения в коллективе; организации и планирования работы структурных подразделений путевого хозяйства; основ организации работы коллектива исполнителей и принципы делового общения в коллективе; формы оплаты труда в современных условиях и принципы контроля качеством выполняемых работ при технической эксплуатации, обслуживании и ремонте пути; материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы отрасли и организации, показатели их эффективного использования; организацию и взаимодействия между структурными подразделениями организации; |
| <b>Уметь:</b>   |

понимать сущность своей будущей профессии; понимать социальную значимость своей будущей профессии; проявлять устойчивый интерес к своей будущей профессии организовывать собственную деятельность; выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач в области строительства, текущего содержания и ремонта железнодорожного пути; умеет оценивать эффективность и качество выполнения профессиональных задач в области строительства, текущего содержания и ремонта железнодорожного пути принимать решение в стандартных ситуациях; принимать решение в нестандартных ситуациях; принимать решение в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность осуществлять поиск информации; осуществлять поиск и использование информации; осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личного развития использовать информационно-коммуникационные технологии.; использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности; использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности работать в коллективе и команде; работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами; работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями брать на себя ответственность за работу членов команды; брать на себя ответственность за работу членов команды и оценивать результаты трудовой деятельности; брать на себя ответственность за работу членов команды и оценивать результаты трудовой деятельности и защищать свои права самостоятельно определять задачи профессионального и личного развития; самостоятельно определять задачи профессионального и личного развития, заниматься самообразованием; задачи профессионального и личного развития, пути самообразования и повышения квалификации ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности; ориентироваться в условиях частой смены технологий и технических средств в профессиональной деятельности; ориентироваться в условиях частой смены технологий и технических средств в профессиональной деятельности; читать топографические карты и планы; выполнять трассирование по картам, проектировать продольные и поперечные профили; определять физико-механические свойства грунтов; рассчитывать количественные показатели свойств грунтов ; оценивать инженерно-геологические и гидрогеологические условия для различных видов хозяйственной деятельности; разбивки трассы, закрепления точек на местности; обработки технической документации; выбирать технические средства для решения общепрофессиональных задач и осуществлять контроль за их применением; осуществлять разбивку на местности элементов железнодорожного пути и искусственных сооружений для строительства железных дорог; производить осмотр участка железнодорожного пути и искусственных сооружений; проводить математическое моделирование процессов и объектов на базе стандартных пакетов автоматизированного проектирования и исследований; проектировать железные дороги, здания и сооружения; пользоваться средствами механизации; контролировать качество ремонта пути, уметь их принимать; обеспечивать требования к элементам земляного полотна, искусственных сооружений; определять виды искусственных сооружений; проводить контроль состояния рельс; использовать методы менеджмента в профессиональной деятельности при планировании работы структурного подразделения; рассчитывать по принятой методике основные технико-экономические показатели деятельности предприятий путевого хозяйства; заполнять техническую документацию; заполнять техническую документацию, осуществлять нормирование работ по ремонту пути и текущему содержанию пути; использовать знания приемов и методов менеджмента в профессиональной деятельности; организовывать взаимодействие между структурными подразделениями организации;

**Иметь практический опыт:**

выполнять чертежные работы, продольный профиль; производить геодезические измерения при строительстве и эксплуатации железнодорожного пути, зданий и сооружений; производить разбивку и закрепление трассы железной дороги; производить разбивку и закрепление на местности искусственных сооружений; составлять программы инженерно-геологических исследований, строить карты инженерно- геологических условий и районирования; моделировать экзогенные геологические и гидрогеологические процессы, оценивать точность и достоверность прогнозов; выполнять трассирование по картам, проектировать продольные и поперечные профили, выбирать оптимальный вариант железнодорожной линии; разбивка на местности элементов железнодорожного пути и искусственных сооружений; выявлять имеющиеся неисправности элементов верхнего строения пути, земляного полотна; выявлять имеющиеся неисправности элементов верхнего строения пути, земляного полотна; разработки технологических процессов при строительстве железных дорог; ремонта пути с использованием средств механизации; ремонтных и строительных работ; содержания элементов земляного полотна, искусственных сооружений нормативно - техническими навыками; владения навыками неразрушающего контроля в элементах рельс; организации и планирования работы структурных подразделений путевого хозяйства; руководство выполняемыми работами, ведение отчетной и технической документации; проведения контроля качества выполняемых работ при технической эксплуатации, обслуживании, ремонте, строительстве пути и искусственных сооружений; заполнения документации по охране труда и проведения профилактических мероприятий и обучения персонала; организации взаимодействия между структурными подразделениями;

**4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МДК, ПМ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ**

| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/ | Семестр / Курс | Часов | Компетен-ции | Литература | Примечание |
|-------------|---|----------------|-------|--------------|------------|------------|
|             | <b>Раздел 1.Лекционные занятия</b>        |                |       |              |            |            |



|     |   |     |   |   |                    |                      |
|-----|---|-----|---|---|--------------------|----------------------|
| 1.1 | Гражданская оборона   | 3/2 | 2 | ОК 1 ОК 2<br>ОК 3 ОК 4<br>ОК 5 ОК 6<br>ОК 7 ОК 8<br>ОК 9 ПК 1.1<br>ПК 1.2 ПК<br>1.3 ПК 2.1<br>ПК 2.2 ПК<br>2.3 ПК 3.1<br>ПК 3.2 ПК<br>3.3 ПК 4.1<br>ПК 4.2 ПК<br>4.3 ПК 4.4<br>ПК 4.5 | Л1.1Л2.1Л3.1<br>Э1 | Активное<br>слушание |
| 1.2 | Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций. | 3/2 | 3 | ОК 1 ОК 2<br>ОК 3 ОК 4<br>ОК 5 ОК 6<br>ОК 7 ОК 8<br>ОК 9 ПК 1.1<br>ПК 1.2 ПК<br>1.3 ПК 2.1<br>ПК 2.2 ПК<br>2.3 ПК 3.1<br>ПК 3.2 ПК<br>3.3 ПК 4.1<br>ПК 4.2 ПК<br>4.3 ПК 4.4<br>ПК 4.5 | Л1.1Л2.1Л3.1<br>Э1 | Активное<br>слушание |
| 1.3 | Организация гражданской обороны   | 3/2 | 2 | ОК 1 ОК 2<br>ОК 3 ОК 4<br>ОК 5 ОК 6<br>ОК 7 ОК 8<br>ОК 9 ПК 1.1<br>ПК 1.2 ПК<br>1.3 ПК 2.1<br>ПК 2.2 ПК<br>2.3 ПК 3.1<br>ПК 3.2 ПК<br>3.3 ПК 4.1<br>ПК 4.2 ПК<br>4.3 ПК 4.4<br>ПК 4.5 | Л1.1Л2.1Л3.1<br>Э1 | Активное<br>слушание |
| 1.4 | Средства индивидуальной защиты от оружия массового поражения                      | 3/2 | 2 | ОК 1 ОК 2<br>ОК 3 ОК 4<br>ОК 5 ОК 6<br>ОК 7 ОК 8<br>ОК 9 ПК 1.1<br>ПК 1.2 ПК<br>1.3 ПК 2.1<br>ПК 2.2 ПК<br>2.3 ПК 3.1<br>ПК 3.2 ПК<br>3.3 ПК 4.1<br>ПК 4.2 ПК<br>4.3 ПК 4.4<br>ПК 4.5 | Л1.1Л2.1Л3.1<br>Э1 | Активное<br>слушание |
| 1.5 | Приборы радиационной разведки и контроля  | 3/2 | 2 | ОК 1 ОК 2<br>ОК 3 ОК 4<br>ОК 5 ОК 6<br>ОК 7 ОК 8<br>ОК 9 ПК 1.1<br>ПК 1.2 ПК<br>1.3 ПК 2.1<br>ПК 2.2 ПК<br>2.3 ПК 3.1<br>ПК 3.2 ПК<br>3.3 ПК 4.1<br>ПК 4.2 ПК<br>4.3 ПК 4.4<br>ПК 4.5 | Л1.1Л2.1Л3.1<br>Э1 | Активное<br>слушание |

|      |   |     |   |   |                    |                      |
|------|---|-----|---|---|--------------------|----------------------|
| 1.6  | Защита населения и территорий при стихийных бедствиях.                                | 3/2 | 2 | ОК 1 ОК 2<br>ОК 3 ОК 4<br>ОК 5 ОК 6<br>ОК 7 ОК 8<br>ОК 9 ПК 1.1<br>ПК 1.2 ПК<br>1.3 ПК 2.1<br>ПК 2.2 ПК<br>2.3 ПК 3.1<br>ПК 3.2 ПК<br>3.3 ПК 4.1<br>ПК 4.2 ПК<br>4.3 ПК 4.4<br>ПК 4.5 | Л1.1Л2.1Л3.1<br>Э1 | Активное<br>слушание |
| 1.7  | Действия при возникновении аварии с выбросом сильнодействующих ядовитых веществ.      | 3/2 | 2 | ОК 1 ОК 2<br>ОК 3 ОК 4<br>ОК 5 ОК 6<br>ОК 7 ОК 8<br>ОК 9 ПК 1.1<br>ПК 1.2 ПК<br>1.3 ПК 2.1<br>ПК 2.2 ПК<br>2.3 ПК 3.1<br>ПК 3.2 ПК<br>3.3 ПК 4.1<br>ПК 4.2 ПК<br>4.3 ПК 4.4<br>ПК 4.5 | Л1.1Л2.1Л3.1<br>Э1 | Активное<br>слушание |
| 1.8  | Защита населения и территорий при авариях (катастрофах) на транспорте.                | 3/2 | 1 | ОК 1 ОК 2<br>ОК 3 ОК 4<br>ОК 5 ОК 6<br>ОК 7 ОК 8<br>ОК 9 ПК 1.1<br>ПК 1.2 ПК<br>1.3 ПК 2.1<br>ПК 2.2 ПК<br>2.3 ПК 3.1<br>ПК 3.2 ПК<br>3.3 ПК 4.1<br>ПК 4.2 ПК<br>4.3 ПК 4.4<br>ПК 4.5 | Л1.1Л2.1Л3.1<br>Э1 | Активное<br>слушание |
| 1.9  | Порядок действий при возникновении пожара, пользование средствами пожаротушения.      | 3/2 | 2 | ОК 1 ОК 2<br>ОК 3 ОК 4<br>ОК 5 ОК 6<br>ОК 7 ОК 8<br>ОК 9 ПК 1.1<br>ПК 1.2 ПК<br>1.3 ПК 2.1<br>ПК 2.2 ПК<br>2.3 ПК 3.1<br>ПК 3.2 ПК<br>3.3 ПК 4.1<br>ПК 4.2 ПК<br>4.3 ПК 4.4<br>ПК 4.5 | Л1.1Л2.1Л3.1<br>Э1 | Активное<br>слушание |
| 1.10 | Защита населения и территорий при авариях (катастрофах) на производственных объектах. | 3/2 | 2 | ОК 1 ОК 2<br>ОК 3 ОК 4<br>ОК 5 ОК 6<br>ОК 7 ОК 8<br>ОК 9 ПК 1.1<br>ПК 1.2 ПК<br>1.3 ПК 2.1<br>ПК 2.2 ПК<br>2.3 ПК 3.1<br>ПК 3.2 ПК<br>3.3 ПК 4.1<br>ПК 4.2 ПК<br>4.3 ПК 4.4<br>ПК 4.5 | Л1.1Л2.1Л3.1<br>Э1 | Активное<br>слушание |

|      |  |     |   |   |                    |                      |
|------|--|-----|---|---|--------------------|----------------------|
| 1.11 | Обеспечение безопасности при неблагоприятной экологической обстановке.   | 3/2 | 4 | ОК 1 ОК 2<br>ОК 3 ОК 4<br>ОК 5 ОК 6<br>ОК 7 ОК 8<br>ОК 9 ПК 1.1<br>ПК 1.2 ПК<br>1.3 ПК 2.1<br>ПК 2.2 ПК<br>2.3 ПК 3.1<br>ПК 3.2 ПК<br>3.3 ПК 4.1<br>ПК 4.2 ПК<br>4.3 ПК 4.4<br>ПК 4.5 | Л1.1Л2.1Л3.1<br>Э1 | Активное<br>слушание |
| 1.12 | Обеспечение безопасности при неблагоприятной социальной обстановке и ответственность юридических лиц за коррупционные правонарушения   | 3/2 | 2 | ОК 1 ОК 2<br>ОК 3 ОК 4<br>ОК 5 ОК 6<br>ОК 7 ОК 8<br>ОК 9 ПК 1.1<br>ПК 1.2 ПК<br>1.3 ПК 2.1<br>ПК 2.2 ПК<br>2.3 ПК 3.1<br>ПК 3.2 ПК<br>3.3 ПК 4.1<br>ПК 4.2 ПК<br>4.3 ПК 4.4<br>ПК 4.5 | Л1.1Л2.1Л3.1<br>Э1 | Активное<br>слушание |
| 1.13 | Основы военной службы. Вооружённые Силы России на современном этапе. Уставы Вооружённых Сил России Уставы Вооруженных сил России. Военная присяга. Боевое знамя воинской части. Военнослужащие и взаимоотношения между ними. | 3/2 | 2 | ОК 1 ОК 2<br>ОК 3 ОК 4<br>ОК 5 ОК 6<br>ОК 7 ОК 8<br>ОК 9 ПК 1.1<br>ПК 1.2 ПК<br>1.3 ПК 2.1<br>ПК 2.2 ПК<br>2.3 ПК 3.1<br>ПК 3.2 ПК<br>3.3 ПК 4.1<br>ПК 4.2 ПК<br>4.3 ПК 4.4<br>ПК 4.5 | Л1.1Л2.1Л3.1<br>Э1 | Активное<br>слушание |
| 1.14 | Внутренний порядок, размещение и быт военнослужащих. Суточный наряд роты.  | 3/2 | 4 | ОК 1 ОК 2<br>ОК 3 ОК 4<br>ОК 5 ОК 6<br>ОК 7 ОК 8<br>ОК 9 ПК 1.1<br>ПК 1.2 ПК<br>1.3 ПК 2.1<br>ПК 2.2 ПК<br>2.3 ПК 3.1<br>ПК 3.2 ПК<br>3.3 ПК 4.1<br>ПК 4.2 ПК<br>4.3 ПК 4.4<br>ПК 4.5 | Л1.1Л2.1Л3.1<br>Э1 | Активное<br>слушание |
| 1.15 | Воинская дисциплина. Караульная служба. Обязанности и действия часового.   | 3/2 | 2 | ОК 1 ОК 2<br>ОК 3 ОК 4<br>ОК 5 ОК 6<br>ОК 7 ОК 8<br>ОК 9 ПК 1.1<br>ПК 1.2 ПК<br>1.3 ПК 2.1<br>ПК 2.2 ПК<br>2.3 ПК 3.1<br>ПК 3.2 ПК<br>3.3 ПК 4.1<br>ПК 4.2 ПК<br>4.3 ПК 4.4<br>ПК 4.5 | Л1.1Л2.1Л3.1<br>Э1 | Активное<br>слушание |

|      |   |     |   |   |                    |                      |
|------|---|-----|---|---|--------------------|----------------------|
| 1.16 | Строевая подготовка.<br>Строй и управления ими.   | 3/2 | 2 | ОК 1 ОК 2<br>ОК 3 ОК 4<br>ОК 5 ОК 6<br>ОК 7 ОК 8<br>ОК 9 ПК 1.1<br>ПК 1.2 ПК<br>1.3 ПК 2.1<br>ПК 2.2 ПК<br>2.3 ПК 3.1<br>ПК 3.2 ПК<br>3.3 ПК 4.1<br>ПК 4.2 ПК<br>4.3 ПК 4.4<br>ПК 4.5 | Л1.1Л2.1Л3.1<br>Э1 | Активное<br>слушание |
| 1.17 | Огневая подготовка<br>Материальная часть автомата<br>Калашникова. Подготовка автомата к<br>стрельбе. Ведение огня из автомата.<br>Правила безопасности.   | 3/2 | 4 | ОК 1 ОК 2<br>ОК 3 ОК 4<br>ОК 5 ОК 6<br>ОК 7 ОК 8<br>ОК 9 ПК 1.1<br>ПК 1.2 ПК<br>1.3 ПК 2.1<br>ПК 2.2 ПК<br>2.3 ПК 3.1<br>ПК 3.2 ПК<br>3.3 ПК 4.1<br>ПК 4.2 ПК<br>4.3 ПК 4.4<br>ПК 4.5 | Л1.1Л2.1Л3.1<br>Э1 | Активное<br>слушание |
| 1.18 | Общие сведения о ранах, осложнения раны,<br>способах остановки кровотечения и<br>обработки ран  | 3/2 | 2 | ОК 1 ОК 2<br>ОК 3 ОК 4<br>ОК 5 ОК 6<br>ОК 7 ОК 8<br>ОК 9 ПК 1.1<br>ПК 1.2 ПК<br>1.3 ПК 2.1<br>ПК 2.2 ПК<br>2.3 ПК 3.1<br>ПК 3.2 ПК<br>3.3 ПК 4.1<br>ПК 4.2 ПК<br>4.3 ПК 4.4<br>ПК 4.5 | Л1.1Л2.1Л3.1<br>Э1 | Активное<br>слушание |
| 1.19 | Медикосанитарная подготовка Первая<br>(доврачебная) помощь при ушибах,<br>переломах, вывихах, растяжениях связок<br>и синдроме длительного сдавливания, при<br>ожогах.  | 3/2 | 2 | ОК 1 ОК 2<br>ОК 3 ОК 4<br>ОК 5 ОК 6<br>ОК 7 ОК 8<br>ОК 9 ПК 1.1<br>ПК 1.2 ПК<br>1.3 ПК 2.1<br>ПК 2.2 ПК<br>2.3 ПК 3.1<br>ПК 3.2 ПК<br>3.3 ПК 4.1<br>ПК 4.2 ПК<br>4.3 ПК 4.4<br>ПК 4.5 | Л1.1Л2.1Л3.1<br>Э1 | Активное<br>слушание |
| 1.20 | Первая (доврачебная) помощь при<br>поражении электрическим током, при<br>утоплении, при перегревании,<br>переохлаждении организма, при<br>обморожении и общем замерзании, при<br>отравлениях. Доврачебная помощь при<br>клинической смерти. | 3/2 | 2 | ОК 1 ОК 2<br>ОК 3 ОК 4<br>ОК 5 ОК 6<br>ОК 7 ОК 8<br>ОК 9 ПК 1.1<br>ПК 1.2 ПК<br>1.3 ПК 2.1<br>ПК 2.2 ПК<br>2.3 ПК 3.1<br>ПК 3.2 ПК<br>3.3 ПК 4.1<br>ПК 4.2 ПК<br>4.3 ПК 4.4<br>ПК 4.5 | Л1.1Л2.1Л3.1<br>Э1 | Активное<br>слушание |

|     | <b>Раздел 2.Практические занятия</b>  |     |   |   |                    |                              |
|-----|---|-----|---|---|--------------------|------------------------------|
| 2.1 | Приборы радиационной и химической разведки и контроля                                     | 3/2 | 2 | ОК 1 ОК 2<br>ОК 3 ОК 4<br>ОК 5 ОК 6<br>ОК 7 ОК 8<br>ОК 9 ПК 1.1<br>ПК 1.2 ПК<br>1.3 ПК 2.1<br>ПК 2.2 ПК<br>2.3 ПК 3.1<br>ПК 3.2 ПК<br>3.3 ПК 4.1<br>ПК 4.2 ПК<br>4.3 ПК 4.4<br>ПК 4.5 | Л1.1Л2.1Л3.1<br>Э1 | Работа в<br>малых<br>группах |
| 2.2 | Отработка действий при возникновении аварии с выбросом сильнодействующих ядовитых веществ | 3/2 | 2 | ОК 1 ОК 2<br>ОК 3 ОК 4<br>ОК 5 ОК 6<br>ОК 7 ОК 8<br>ОК 9 ПК 1.1<br>ПК 1.2 ПК<br>1.3 ПК 2.1<br>ПК 2.2 ПК<br>2.3 ПК 3.1<br>ПК 3.2 ПК<br>3.3 ПК 4.1<br>ПК 4.2 ПК<br>4.3 ПК 4.4<br>ПК 4.5 | Л1.1Л2.1Л3.1<br>Э1 | Работа в<br>малых<br>группах |
| 2.3 | Строевая стойка и повороты на месте.  | 3/2 | 2 | ОК 1 ОК 2<br>ОК 3 ОК 4<br>ОК 5 ОК 6<br>ОК 7 ОК 8<br>ОК 9 ПК 1.1<br>ПК 1.2 ПК<br>1.3 ПК 2.1<br>ПК 2.2 ПК<br>2.3 ПК 3.1<br>ПК 3.2 ПК<br>3.3 ПК 4.1<br>ПК 4.2 ПК<br>4.3 ПК 4.4<br>ПК 4.5 | Л1.1Л2.1Л3.1<br>Э1 | Работа в<br>малых<br>группах |
| 2.4 | Повороты в движении. Выполнение воинского приветствия без оружия на месте и в движении.   | 3/2 | 2 | ОК 1 ОК 2<br>ОК 3 ОК 4<br>ОК 5 ОК 6<br>ОК 7 ОК 8<br>ОК 9 ПК 1.1<br>ПК 1.2 ПК<br>1.3 ПК 2.1<br>ПК 2.2 ПК<br>2.3 ПК 3.1<br>ПК 3.2 ПК<br>3.3 ПК 4.1<br>ПК 4.2 ПК<br>4.3 ПК 4.4<br>ПК 4.5 | Л1.1Л2.1Л3.1<br>Э1 | Работа в<br>малых<br>группах |

|     |  |     |   |   |                    |                        |
|-----|--|-----|---|---|--------------------|------------------------|
| 2.5 | Выход из строя и постановка в строй, подход к начальнику и отход от него. Построение и перестроение в одношереножный и двухшереножный строй, выравнивание, размыкание и смыкание строя, повороты строя на месте. | 3/2 | 2 | ОК 1 ОК 2<br>ОК 3 ОК 4<br>ОК 5 ОК 6<br>ОК 7 ОК 8<br>ОК 9 ПК 1.1<br>ПК 1.2 ПК<br>1.3 ПК 2.1<br>ПК 2.2 ПК<br>2.3 ПК 3.1<br>ПК 3.2 ПК<br>3.3 ПК 4.1<br>ПК 4.2 ПК<br>4.3 ПК 4.4<br>ПК 4.5 | Л1.1Л2.1Л3.1<br>Э1 | Работа в малых группах |
| 2.6 | Построение и отработка движений походным строем.   | 3/2 | 2 | ОК 1 ОК 2<br>ОК 3 ОК 4<br>ОК 5 ОК 6<br>ОК 7 ОК 8<br>ОК 9 ПК 1.1<br>ПК 1.2 ПК<br>1.3 ПК 2.1<br>ПК 2.2 ПК<br>2.3 ПК 3.1<br>ПК 3.2 ПК<br>3.3 ПК 4.1<br>ПК 4.2 ПК<br>4.3 ПК 4.4<br>ПК 4.5 | Л1.1Л2.1Л3.1<br>Э1 | Работа в малых группах |
| 2.7 | Неполная разборка и сборка автомата. Отработка нормативов по неполной разборки и сборки автомата. Ведение огня из автомата.  | 3/2 | 2 | ОК 1 ОК 2<br>ОК 3 ОК 4<br>ОК 5 ОК 6<br>ОК 7 ОК 8<br>ОК 9 ПК 1.1<br>ПК 1.2 ПК<br>1.3 ПК 2.1<br>ПК 2.2 ПК<br>2.3 ПК 3.1<br>ПК 3.2 ПК<br>3.3 ПК 4.1<br>ПК 4.2 ПК<br>4.3 ПК 4.4<br>ПК 4.5 | Л1.1Л2.1Л3.1<br>Э1 | Работа в малых группах |
| 2.8 | Наложение кровоостанавливающего жгута (закрутки), пальцевое прижатие артерий.  | 3/2 | 2 | ОК 1 ОК 2<br>ОК 3 ОК 4<br>ОК 5 ОК 6<br>ОК 7 ОК 8<br>ОК 9 ПК 1.1<br>ПК 1.2 ПК<br>1.3 ПК 2.1<br>ПК 2.2 ПК<br>2.3 ПК 3.1<br>ПК 3.2 ПК<br>3.3 ПК 4.1<br>ПК 4.2 ПК<br>4.3 ПК 4.4<br>ПК 4.5 | Л1.1Л2.1Л3.1<br>Э1 | Работа в малых группах |
| 2.9 | Наложение шины на место перелома, транспортировка пораженного.   | 3/2 | 2 | ОК 1 ОК 2<br>ОК 3 ОК 4<br>ОК 5 ОК 6<br>ОК 7 ОК 8<br>ОК 9 ПК 1.1<br>ПК 1.2 ПК<br>1.3 ПК 2.1<br>ПК 2.2 ПК<br>2.3 ПК 3.1<br>ПК 3.2 ПК<br>3.3 ПК 4.1<br>ПК 4.2 ПК<br>4.3 ПК 4.4<br>ПК 4.5 | Л1.1Л2.1Л3.1<br>Э1 | Работа в малых группах |

|   |  |     |     |   |                    |                              |
|---|--|-----|-----|---|--------------------|------------------------------|
| 2.10                                    | Отработка на тренажёре непрямого массажа сердца.             | 3/2 | 2   | ОК 1 ОК 2<br>ОК 3 ОК 4<br>ОК 5 ОК 6<br>ОК 7 ОК 8<br>ОК 9 ПК 1.1<br>ПК 1.2 ПК<br>1.3 ПК 2.1<br>ПК 2.2 ПК<br>2.3 ПК 3.1<br>ПК 3.2 ПК<br>3.3 ПК 4.1<br>ПК 4.2 ПК<br>4.3 ПК 4.4<br>ПК 4.5 | Л1.1Л2.1Л3.1<br>Э1 | Работа в<br>малых<br>группах |
| <b>Раздел 3.Самостоятельные занятия</b> |  |     |     |   |                    |                              |
| 3.1                                     | Гражданская оборона  | 3/2 | 3   | ОК 1 ОК 2<br>ОК 3 ОК 4<br>ОК 5 ОК 6<br>ОК 7 ОК 8<br>ОК 9 ПК 1.1<br>ПК 1.2 ПК<br>1.3 ПК 2.1<br>ПК 2.2 ПК<br>2.3 ПК 3.1<br>ПК 3.2 ПК<br>3.3 ПК 4.1<br>ПК 4.2 ПК<br>4.3 ПК 4.4<br>ПК 4.5 | Л1.1Л2.1Л3.1<br>Э1 |                              |
| 3.2                                     | Средства индивидуальной защиты от оружия массового поражения | 3/2 | 1,5 | ОК 1 ОК 2<br>ОК 3 ОК 4<br>ОК 5 ОК 6<br>ОК 7 ОК 8<br>ОК 9 ПК 1.1<br>ПК 1.2 ПК<br>1.3 ПК 2.1<br>ПК 2.2 ПК<br>2.3 ПК 3.1<br>ПК 3.2 ПК<br>3.3 ПК 4.1<br>ПК 4.2 ПК<br>4.3 ПК 4.4<br>ПК 4.5 | Л1.1Л2.1Л3.1<br>Э1 |                              |
| 3.3                                     | Защита населения и территорий при стихийных бедствиях.       | 3/2 | 1,5 | ОК 1 ОК 2<br>ОК 3 ОК 4<br>ОК 5 ОК 6<br>ОК 7 ОК 8<br>ОК 9 ПК 1.1<br>ПК 1.2 ПК<br>1.3 ПК 2.1<br>ПК 2.2 ПК<br>2.3 ПК 3.1<br>ПК 3.2 ПК<br>3.3 ПК 4.1<br>ПК 4.2 ПК<br>4.3 ПК 4.4<br>ПК 4.5 | Л1.1Л2.1Л3.1<br>Э1 |                              |

|     |  |     |     |   |                    |  |
|-----|--|-----|-----|---|--------------------|--|
| 3.4 | Защита населения и территорий при авариях (катастрофах) на транспорте.   | 3/2 | 2,5 | ОК 1 ОК 2<br>ОК 3 ОК 4<br>ОК 5 ОК 6<br>ОК 7 ОК 8<br>ОК 9 ПК 1.1<br>ПК 1.2 ПК<br>1.3 ПК 2.1<br>ПК 2.2 ПК<br>2.3 ПК 3.1<br>ПК 3.2 ПК<br>3.3 ПК 4.1<br>ПК 4.2 ПК<br>4.3 ПК 4.4<br>ПК 4.5 | Л1.1Л2.1Л3.1<br>Э1 |  |
| 3.5 | Действия при возникновении аварии с выбросом сильнодействующих ядовитых веществ.   | 3/2 | 1,5 | ОК 1 ОК 2<br>ОК 3 ОК 4<br>ОК 5 ОК 6<br>ОК 7 ОК 8<br>ОК 9 ПК 1.1<br>ПК 1.2 ПК<br>1.3 ПК 2.1<br>ПК 2.2 ПК<br>2.3 ПК 3.1<br>ПК 3.2 ПК<br>3.3 ПК 4.1<br>ПК 4.2 ПК<br>4.3 ПК 4.4<br>ПК 4.5 | Л1.1Л2.1Л3.1<br>Э1 |  |
| 3.6 | Система руководства и управления Вооруженными Силами. Военская обязанность и комплектование Вооруженных Сил личным составом                      | 3/2 | 3   | ОК 1 ОК 2<br>ОК 3 ОК 4<br>ОК 5 ОК 6<br>ОК 7 ОК 8<br>ОК 9 ПК 1.1<br>ПК 1.2 ПК<br>1.3 ПК 2.1<br>ПК 2.2 ПК<br>2.3 ПК 3.1<br>ПК 3.2 ПК<br>3.3 ПК 4.1<br>ПК 4.2 ПК<br>4.3 ПК 4.4<br>ПК 4.5 | Л1.1Л2.1Л3.1<br>Э1 |  |
| 3.7 | Огневая подготовка<br>Материальная часть автомата Калашникова.<br>Подготовка автомата к стрельбе. Ведение огня из автомата. Правила безопасности | 3/2 | 1,5 | ОК 1 ОК 2<br>ОК 3 ОК 4<br>ОК 5 ОК 6<br>ОК 7 ОК 8<br>ОК 9 ПК 1.1<br>ПК 1.2 ПК<br>1.3 ПК 2.1<br>ПК 2.2 ПК<br>2.3 ПК 3.1<br>ПК 3.2 ПК<br>3.3 ПК 4.1<br>ПК 4.2 ПК<br>4.3 ПК 4.4<br>ПК 4.5 | Л1.1Л2.1Л3.1<br>Э1 |  |
| 3.8 | Уставы Вооруженных сил России.   | 3/2 | 1,5 | ОК 1 ОК 2<br>ОК 3 ОК 4<br>ОК 5 ОК 6<br>ОК 7 ОК 8<br>ОК 9 ПК 1.1<br>ПК 1.2 ПК<br>1.3 ПК 2.1<br>ПК 2.2 ПК<br>2.3 ПК 3.1<br>ПК 3.2 ПК<br>3.3 ПК 4.1<br>ПК 4.2 ПК<br>4.3 ПК 4.4<br>ПК 4.5 | Л1.1Л2.1Л3.1<br>Э1 |  |



|                              |  |     |      |   |                    |  |
|------------------------------|--|-----|------|---|--------------------|--|
| 3.9                          | Строевая подготовка.<br>Строй и управления ими.  | 3/2 | 3,75 | ОК 1 ОК 2<br>ОК 3 ОК 4<br>ОК 5 ОК 6<br>ОК 7 ОК 8<br>ОК 9 ПК 1.1<br>ПК 1.2 ПК<br>1.3 ПК 2.1<br>ПК 2.2 ПК<br>2.3 ПК 3.1<br>ПК 3.2 ПК<br>3.3 ПК 4.1<br>ПК 4.2 ПК<br>4.3 ПК 4.4<br>ПК 4.5 | Л1.1Л2.1Л3.1<br>Э1 |  |
| 3.10                         | Огневая подготовка<br>Материальная часть автомата Калашникова                              | 3/2 | 2,25 | ОК 1 ОК 2<br>ОК 3 ОК 4<br>ОК 5 ОК 6<br>ОК 7 ОК 8<br>ОК 9 ПК 1.1<br>ПК 1.2 ПК<br>1.3 ПК 2.1<br>ПК 2.2 ПК<br>2.3 ПК 3.1<br>ПК 3.2 ПК<br>3.3 ПК 4.1<br>ПК 4.2 ПК<br>4.3 ПК 4.4<br>ПК 4.5 | Л1.1Л2.1Л3.1<br>Э1 |  |
| 3.11                         | Вооруженные Силы России на современном этапе.  | 3/2 | 1    | ОК 1 ОК 2<br>ОК 3 ОК 4<br>ОК 5 ОК 6<br>ОК 7 ОК 8<br>ОК 9 ПК 1.1<br>ПК 1.2 ПК<br>1.3 ПК 2.1<br>ПК 2.2 ПК<br>2.3 ПК 3.1<br>ПК 3.2 ПК<br>3.3 ПК 4.1<br>ПК 4.2 ПК<br>4.3 ПК 4.4<br>ПК 4.5 | Л1.1Л2.1Л3.1<br>Э1 |  |
| 3.12                         | Общие сведения о ранах, осложнения раны, способах остановки кровотечения и обработки раны. | 3/2 | 5    | ОК 1 ОК 2<br>ОК 3 ОК 4<br>ОК 5 ОК 6<br>ОК 7 ОК 8<br>ОК 9 ПК 1.1<br>ПК 1.2 ПК<br>1.3 ПК 2.1<br>ПК 2.2 ПК<br>2.3 ПК 3.1<br>ПК 3.2 ПК<br>3.3 ПК 4.1<br>ПК 4.2 ПК<br>4.3 ПК 4.4<br>ПК 4.5 | Л1.1Л2.1Л3.1<br>Э1 |  |
| <b>Раздел 4.Консультации</b> |  |     |      |   |                    |  |

|     |                          |     |   |   |                    |  |
|-----|--------------------------|-----|---|---|--------------------|--|
| 4.1 | Сдача задолженностей     | 3/2 | 6 | ОК 1 ОК 2<br>ОК 3 ОК 4<br>ОК 5 ОК 6<br>ОК 7 ОК 8<br>ОК 9 ПК 1.1<br>ПК 1.2 ПК<br>1.3 ПК 2.1<br>ПК 2.2 ПК<br>2.3 ПК 3.1<br>ПК 3.2 ПК<br>3.3 ПК 4.1<br>ПК 4.2 ПК<br>4.3 ПК 4.4<br>ПК 4.5 | Л1.1Л2.1Л3.1<br>Э1 |  |
|     | <b>Раздел 5.Контроль</b> |     |   |   |                    |  |
|     | Зачет с оценкой          | 3/2 |   | ОК 1 ОК 2<br>ОК 3 ОК 4<br>ОК 5 ОК 6<br>ОК 7 ОК 8<br>ОК 9 ПК 1.1<br>ПК 1.2 ПК<br>1.3 ПК 2.1<br>ПК 2.2 ПК<br>2.3 ПК 3.1<br>ПК 3.2 ПК<br>3.3 ПК 4.1<br>ПК 4.2 ПК<br>4.3 ПК 4.4<br>ПК 4.5 | Л1.1Л2.1Л3.1<br>Э1 |  |

## 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Размещен в приложении

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МДК, ПМ)

### 6.1. Рекомендуемая литература

#### 6.1.1. Перечень основной литературы, необходимой для освоения дисциплины (МДК, ПМ)

|      | Авторы, составители | Заглавие                              | Издательство, год         |
|------|---------------------|---------------------------------------|---------------------------|
| Л1.1 | Микрюков В.Ю.       | Безопасность жизнедеятельности: Учеб. | Ростов н/Д: Феникс, 2007, |

#### 6.1.2. Перечень дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины (МДК, ПМ)

|      | Авторы, составители | Заглавие                                      | Издательство, год |
|------|---------------------|---|-------------------|
| Л2.1 | Петров С.В.         | Безопасность жизнедеятельности: Учеб. пособие | М: ФГБОУ, 2015,   |

#### 6.1.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (МДК, ПМ)

|      | Авторы, составители | Заглавие   | Издательство, год |
|------|---------------------|--|-------------------|
| Л3.1 | Петров С.В.         | Безопасность жизнедеятельности. Практикум: Учеб. пособие | М: ФГБОУ, 2015,   |

#### 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (МДК, ПМ)

|    |                                   |   |
|----|-----------------------------------|---|
| Э1 | Университетская библиотека ONLINE | <a href="http://biblioclub.ru/">http://biblioclub.ru/</a> |
|----|-----------------------------------|---|

#### 6.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (МДК, ПМ), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

##### 6.3.1 Перечень программного обеспечения

Microsoft Office 2016 Professional plus Academic №108825 от 10.10.2019

Операционная система MS Windows 8.1 Professional Open license № 3/9-14 от 30.07.2014 г.

Free Conference Call (свободная лицензия)

##### 6.3.2 Перечень информационных справочных систем

Профессиональная база данных, информационно-справочная система КонсультантПлюс - <http://www.consultant.ru>

Профессиональная база данных, информационно-справочная система Гарант - <http://www.garant.ru>

## 7. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МДК, ПМ)

| Аудитория | Назначение | Оснащение |
|-----------|------------|-----------|
|-----------|------------|-----------|

|  |  |  |
|--|--|--|
| АМИЖТ<br>(СПО)<br>Аудитория<br>№ 225 л (2) | Кабинет безопасности жизнедеятельности | Комплект учебной мебели: столы, стулья, доска. Мультимедийный проектор, экран, переносной ноутбук. Презентации, видеофильмы. Стенды. Приборы радиационной разведки, противогаз, общевойсковой защитный комплект, санитарная сумка, аптечка индивидуальная, учебная противотанковая мина.<br>Программное обеспечение Microsoft Office 2016 Professional plus Academic №108825 от 10.10.2019<br>Операционная система MS Windows 8.1 Professional Open license № 3/9-14 от 30.07.2014 г.<br>Free Conference Call (свободная лицензия) |
|--|--|--|

### **8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МДК, ПМ)**

Прежде всего, следует внимательно ознакомиться с рабочей учебной программой, тематикой учебных занятий, подобрать рекомендуемую литературу. Для формирования системы знаний и умений по дисциплине рекомендуется придерживаться последовательности изучения разделов и тем, предложенной в программе и методических рекомендациях.

Приступая к проработке темы, необходимо уяснить круг рассматриваемых вопросов. Затем изучить материал темы по конспекту и рекомендуемой литературе, выделить главные вопросы, законспектировать основные положения, ответить на вопросы для самопроверки.

Отчет по практическим работам должен характеризовать всю выполненную работу с представлением расчетов, объяснений хода выполненной работы. Составление отчета может быть начато при выполнении работы, а окончательное его оформление выполняется в качестве самостоятельной работы.

Для активизации учебного процесса при изучении дисциплины эффективно применяются презентации по различным темам лекций и практических работ.

Для проведения занятий по дисциплине используются средства обучения:

- учебники, информационные ресурсы Интернета;
- справочные материалы и нормативно-техническая документация;
- методические указания по выполнению практических работ.

Проведение учебного процесса может быть организовано с использованием ЭИОС университета и в цифровой среде (группы в социальных сетях, электронная почта, видеосвязь и др. платформы). Учебные занятия с применением ДОТ проходят в соответствии с утвержденным расписанием. Текущий контроль и промежуточная аттестация обучающихся проводится с применением ДОТ.

## Оценочные материалы при формировании рабочей программы дисциплины ОП.11 Безопасность жизнедеятельности

### 1. Описание показателей, критериев и шкал оценивания компетенций.

Показатели и критерии оценивания компетенций ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК7, ОК 8, ОК 9, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК.3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 4.1, ПК 4.2 ПК 4.3 ПК 4.4 ПК 4.5

| Объект оценки | Уровни сформированности компетенций  | Критерий оценивания результатов обучения               |
|---------------|--|--|
| Обучающийся   | Низкий уровень<br>Пороговый уровень<br>Повышенный уровень<br>Высокий уровень | Уровень результатов обучения <b>не ниже порогового</b> |

Шкалы оценивания компетенций ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК7, ОК 8, ОК 9, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК.3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 4.1, ПК 4.2 ПК 4.3 ПК 4.4 ПК 4.5 при сдаче зачета с оценкой

| Достигнутый уровень результата обучения | Характеристика уровня сформированности компетенций  | Шкала оценивания    |
|---|---|---------------------|
| Низкий уровень                          | Обучающийся:<br>- обнаружил пробелы в знаниях основного учебно-программного материала;<br>- допустил принципиальные ошибки в выполнении заданий, предусмотренных программой;<br>- не может продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании программы без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.  | Неудовлетворительно |
| Пороговый уровень                       | Обучающийся:<br>- обнаружил знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебной и предстоящей профессиональной деятельности;<br>- справляется с выполнением заданий, предусмотренных программой;<br>- знаком с основной литературой, рекомендованной рабочей программой дисциплины;<br>- допустил неточности в ответе на вопросы и при выполнении заданий по учебно-программному материалу, но обладает необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя. | Удовлетворительно   |
| Повышенный уровень                      | Обучающийся:<br>- обнаружил полное знание учебно-программного материала;<br>- успешно выполнил задания, предусмотренные программой;<br>- усвоил основную литературу, рекомендованную рабочей программой дисциплины;<br>- показал систематический характер знаний учебно-программного материала;<br>- способен к самостоятельному пополнению знаний по учебно-программному материалу и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.  | Хорошо              |
| Высокий уровень                         | Обучающийся:<br>- обнаружил всесторонние, систематические и глубокие знания учебно-программного материала;<br>- умеет свободно выполнять задания, предусмотренные программой;<br>- ознакомился с дополнительной литературой;<br>- усвоил взаимосвязь основных понятий дисциплин и их значение для приобретения профессии;<br>- проявил творческие способности в понимании учебно-программного материала.  | Отлично             |

. Шкалы оценивания компетенций ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК7, ОК 8, ОК 9, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК.3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 4.1, ПК 4.2 ПК 4.3 ПК 4.4 ПК 4.5 при сдаче зачета

| Достигнутый уровень результата обучения | Характеристика уровня сформированности компетенций | Шкала оценивания |
|---|--|------------------|
|   |  |                  |

|                   |  |            |
|-------------------|--|------------|
| Пороговый уровень | Обучающийся:<br>- обнаружил на зачете всесторонние, систематические и глубокие знания учебно-программного материала;<br>- допустил небольшие упущения в ответах на вопросы, существенным образом не снижающие их качество;<br>- допустил существенное упущение в ответе на один из вопросов, которое затем было устранено студентом с помощью уточняющих вопросов;<br>- допустил существенное упущение в ответах на вопросы, часть из которых была устранена студентом с помощью уточняющих вопросов | Зачтено    |
| Низкий уровень    | Обучающийся:<br>- допустил существенные упущения при ответах на все вопросы преподавателя;<br>- обнаружил пробелы более чем 50% в знаниях основного учебнопрограммного материала   | Не зачтено |

#### Описание шкал оценивания

Компетенции обучающегося оцениваются следующим образом:

| Планируемый уровень результатов освоения | Содержание шкалы оценивания достигнутого уровня результата обучения   |   |  |   |
|--|---|---|--|---|
|  | Неудовлетворительно   | Удовлетворительно   | Хорошо   | Отлично   |
|  | Не зачтено  | Зачтено   | Зачтено  | Зачтено   |
| Знать                                    | Неспособность обучающегося самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения. | Обучающийся способен самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения. | Обучающийся демонстрирует способность к самостоятельному применению знаний при решении заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной поддержке в части современных проблем. | Обучающийся демонстрирует способность к самостоятельному применению знаний в выборе способа решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке в части междисциплинарных связей. |
| Уметь                                    | Отсутствие у обучающегося самостоятельности в применении умений по использованию методов освоения учебной дисциплины.   | Обучающийся демонстрирует самостоятельность в применении умений решения учебных заданий в полном соответствии с образцом, данным преподавателем.                  | Обучающийся продемонстрирует самостоятельное применение умений решения заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной поддержке в части современных проблем.                 | Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение умений решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке преподавателя в части междисциплинарных связей.                   |
| Владеть                                  | Неспособность самостоятельно проявить навык решения поставленной задачи по стандартному образцу повторно.   | Обучающийся демонстрирует самостоятельность в применении навыка по заданиям, решение которых было показано преподавателем.  | Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение навыка решения заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной поддержке в части современных проблем.                    | Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение навыка решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке преподавателя в части междисциплинарных связей.                   |

## 2. Перечень вопросов к дифференцированному зачёту.

Примерный перечень вопросов к зачёту

Компетенции: ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.4, ПК 4.5

1. Для чего предназначена система РСЧС?
2. Что понимает под родом войск? Назовите самостоятельные рода войск Российской Федерации.
3. Каким законом установлена воинская обязанность гражданина Российской Федерации?
4. Какой день считается началом военной службы для граждан, проходящих её по призыву?
5. Что такое приказ (приказание) начальника? Чем является приказ для подчиненных?
6. Перечислите основные задачи РСЧС?

7. Какие подсистемы входят в состав РСЧС? Каковы их состав и задачи?
8. Перечислите режимы функционирования РСЧС?
9. Какие силы и средства входят в состав РСЧС?
10. Что такое ГО? Перечислите ее основные задачи.
11. Какие формирования и организации составляют силы ГО?
12. Дайте характеристику ядерного оружия?
13. Перечислите виды ядерных взрывов. Какой из них является самым опасным для населения?
14. Перечислите поражающие факторы ядерного взрыва и дайте характеристику каждому из них.
15. Какой поражающий фактор ядерного взрыва наиболее опасен для жизни людей?
16. Перечислите способы защиты от поражающих факторов ядерного взрыва.
17. На какие зоны делят радиоактивный след при ядерном взрыве?
18. Что относится к химическому оружию? Перечислите признаки применения химического оружия.
19. Какие средства и способы защиты человека от отравляющих веществ вы знаете?
20. Дайте определения очага и зоны химического заражения.
21. Каково значение и состав Сухопутных войск, Воздушно-космических сил,
22. Кто осуществляет непосредственное руководство ВС РФ?
23. Кто является для военнослужащих прямым (непосредственным) начальником?
24. Что относится к средствам защиты органов дыхания?
25. Как правильно подобрать размер шлем- маски противогаза?
26. Что относится к средствам коллективной защиты?
27. Как устроено убежище(противорадиационное укрытие, щель)?
28. Что собой представляет открытая (перекрытая) щель? Какие у неё размеры?
29. Как следует действовать по сигналу «Воздушная тревога» («Радиационная опасность», «Химическая тревога»)?
30. Какие мероприятия проводятся после выхода людей из зоны радиоактивного (химического) заражения?
31. Что включает в себя санитарная обработка?
32. Что понимается под стихийным бедствием?
33. Как следует поступать при землетрясении, если оно застало вас дома (на улице, в транспорте)?
34. Какие природные явления относятся к стихийным бедствиям?
35. Какие существуют основные поражающие факторы при снежных заносах, метели, вьюге, сходах лавин?
36. Что следует предпринять при возникновении оползня?
37. Как обезопасить себя при аварийной посадке самолёта?
38. Кто, согласно Конституции Российской Федерации, является Верховным Главнокомандующим ВС РФ? Какие он имеет полномочия?
39. Какие вопросы решает Министр обороны?
40. Кто подлежит призыву на военную службу в Российской Федерации?
41. Какая дата считается окончанием военной службы?
42. К каким видам ответственности и по каким основаниям могут привлекаться военнослужащие?
43. Перечислите основные и вторичные поражающие факторы пожара.
44. Какие принимаются меры по предотвращению пожаров?
45. Какие противопожарные средства используются для тушения пожара? Кратко охарактеризуйте их.
46. Что делать при пожаре на производстве?
47. Какие объекты относятся к взрывоопасным?
48. Что значит гидродинамическая авария?
49. Перечислите основные меры защиты персонала и населения при авариях на ХОО.
50. Как повысить защитные свойства дома от проникновения ядовитых веществ?
51. Какие правила следует соблюдать при выходе из зоны химического заражения?
52. Перечислите меры безопасности при следовании железнодорожным транспортом?
53. Чем вызываются наводнения?
54. Какие объекты являются радиационно- опасными?

55. Чем является защита Отечества для гражданина Российской Федерации согласно Конституции Российской Федерации?
56. Каким законодательным документом устанавливаются воинские звания военнослужащих? Перечислите эти воинские звания.
57. Кто является военнослужащим в Российской Федерации? Расскажите про обязанности военнослужащих.
58. Что значит радиационная авария? Каковы её последствия?
59. Какие мероприятия необходимо выполнить при получении информации о радиационной опасности?
60. Перечислите признаки неблагоприятной экономической обстановки.
61. В результате чего возникает неблагоприятная социальная обстановка?
62. Каковы последствия от неблагоприятной социальной обстановки?
63. Что называется эпидемией (пандемией)? Приведите примеры их последствий.
64. Что такое картин обсервация? Какие правила они предусматривают?
65. Как обезопасить себя при нахождении толпы во время общественных беспорядков?
66. Как следует вести себя в захваченном террористами транспортном средстве и при контакте с ними?
67. Что категорически запрещается делать при обнаружении подозрительных предметов?
68. Что делать, если террористический акт произошел в вагоне метро?
69. Что значит вид ВС РФ? Какая видовая структура принята в ВС РФ?
70. Что следует делать при возникновении пожара в общественном транспорте?
71. Что такое авария и катастрофа и в чём их различие?

### 3. Тестовые задания . оценка по результатам тестирования

#### Примеры задания теста

##### 1. Как называется наружная оболочка земли?

- А) биосфера+
- Б) гидросфера
- В) атмосфера
- Г) литосфера

##### 2. Биосфера, преобразованная хозяйственной деятельностью человека – это?

- А) ноосфера
- Б) техносфера+
- В) атмосфера
- Г) гидросфера

##### 3. Целью БЖД является?

- А) сформировать у человека сознательность и ответственность в отношении к личной безопасности и безопасности окружающих
- Б) защита человека от опасностей на работе и за её пределами+
- В) научить человека оказывать самопомощь и взаимопомощь
- Г) научить оперативно ликвидировать последствия ЧС

Полный комплект тестовых заданий в корпоративной тестовой оболочке АСТ размещен на сервере УИТ ДВГУПС, а также на сайте Университета в разделе СДО ДВГУПС (образовательная среда в личном кабинете преподавателя)

Соответствие между балльной и рейтинговой системами оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, устанавливается посредством следующей таблицы:

| Объект оценки | Показатели оценивания результатов обучения | Оценка                | Уровень результатов обучения |
|---------------|--|-----------------------|------------------------------|
| Обучающийся   | 60 баллов и менее                          | «Неудовлетворительно» | Низкий уровень               |
|               | 74-61 баллов                               | «Удовлетворительно»   | Пороговый уровень            |
|               | 84-75 баллов                               | «Хорошо»              | Повышенный уровень           |
|               | 100-85 баллов                              | «Отлично»             | Высокий уровень              |

#### 4. Оценка ответа обучающегося на вопросы, задачу (задание) экзаменационного билета, зачета

Оценка ответа обучающегося на вопросы, задачу (задание) экзаменационного билета, дифференцированного зачета

| Элементы оценивания   | Содержание шкалы оценивания  |   |   |  |
|---|--|---|---|--|
|   | Неудовлетворительно  | Удовлетворительно   | Хорошо  | Отлично  |
|   | Не зачтено   | Зачтено   | Зачтено   | Зачтено  |
| Соответствие ответов формулировкам вопросов (заданий)   | Полное несоответствие по всем вопросам                               | Значительные погрешности  | Незначительные погрешности  | Полное соответствие  |
| Структура, последовательность и логика ответа. Умение четко, понятно, грамотно и свободно излагать свои мысли | Полное несоответствие критерию.                                      | Значительное несоответствие критерию  | Незначительное несоответствие критерию  | Соответствие критерию при ответе на все вопросы.   |
| Знание нормативных, правовых документов и специальной литературы  | Полное незнание нормативной и правовой базы и специальной литературы | Имеют место существенные упущения (незнание большей части из документов и специальной литературы по названию, содержанию и т.д.). | Имеют место несущественные упущения и незнание отдельных (единичных) работ из числа обязательной литературы.                            | Полное соответствие данному критерию ответов на все вопросы.   |
| Умение увязывать теорию с практикой, в том числе в области профессиональной работы                            | Умение связать теорию с практикой работы не проявляется.             | Умение связать вопросы теории и практики проявляется редко.   | Умение связать вопросы теории и практики в основном проявляется.  | Полное соответствие данному критерию. Способность интегрировать знания и привлекать сведения из различных научных сфер |
| Качество ответов на дополнительные вопросы  | На все дополнительные вопросы преподавателя даны неверные ответы.    | Ответы на большую часть дополнительных вопросов преподавателя даны неверно.   | 1. Даны неполные ответы на дополнительные вопросы преподавателя.<br>2. Дан один неверный ответ на дополнительные вопросы преподавателя. | Даны верные ответы на все дополнительные вопросы преподавателя.  |

Примечание: итоговая оценка формируется как средняя арифметическая результатов элементов оценивания.