

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Дзюба Татьяна Ивановна  
Должность: Заместитель директора по УР  
Дата подписания: 18.10.2023 18:54:57  
Уникальный программный ключ:  
e447a1f4f41459ff1adadaa327e34f42e93fe7f66

ДВГУПС

АМИЖТ - филиал ДВГУПС в г. Свободном

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебной работе

  
/А.К. Пляскин /  
подпись  
«22» 06 2023 г.

РАССМОТРЕНА И ОДОБРЕНА  
Учёным советом ДВГУПС

Протокол № 12  
« 19 » 06 2023 г.

Проректор по учебной работе Пляскин А.К.  
по доверенности от 27.12.2022 № 64-Д

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
среднего профессионального образования**

программа *подготовки специалистов среднего звена*

направление подготовки / специальность 31.02.02 Акушерское дело (год набора 2023)

направленность(профиль)/специализация: естественнонаучный

Квалификация выпускника - акушерка/акушер

Свободный  
2023

Обсуждена на заседании ПЦК УГС 31.00.00 и специальности 34.02.01  
«22» мая 2023 г., протокол № 9

Председатель ПЦК Найданова В.В. /Найданова В.В./

подпись, Ф.И.О.

Ст. методист Н.Н. Здриль / Н.Н. Здриль /

Одобрена организацией (предприятием) Свободненская больница ФГБУЗ ДВОМЦ ФМБА России

образовательная программа в виде общей характеристики, учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), программ практик, оценочных и методических материалов, рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы.

«09» июня 2023 г.

Руководитель организации (предприятия) Н.А. Ерофеева /Н.А. Ерофеева/

подпись, Ф.И.О.

СОГЛАСОВАНО:

Начальник учебно-методического управления

Е.И. Гарлицкий /

подпись, Ф.И.О.

« 16 » июня 2023 г.

Председатель Совета обучающихся

П.О. Фомичев /

подпись, Ф.И.О.

«08» июня 2023 г.

Директор института АМИЖТ - филиала ДВГУПС в г.Свободном

А.В. Жуков /

подпись, Ф.И.О.

«08» июня 2023 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Общая характеристика образовательной программы	4
2. Учебный план и календарный учебный график	70
3. Рабочие программы дисциплин (модулей)	70
4. Рабочие программы практик	70
5. Методические материалы, в том числе программа государственной итоговой аттестации	70
6. Оценочные материалы	70
6.1. Оценочные материалы промежуточной аттестации	70
6.2. Оценочные материалы государственной итоговой аттестации	70
7. Рабочая программа воспитания	70
8. Календарный план воспитательной работы	70

## **1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

**Направление подготовки или специальность:** 31.02.02 Акушерское дело.

**Квалификация, присваиваемая выпускникам:** акушерка/акушер.

**Объём основной профессиональной образовательной программы.**

На базе основного общего образования в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта специальности 31.02.02 Акушерское дело. 5328 часов.

**Форма (формы) обучения и срок получения образования:**

Нормативный срок освоения ОПОП базовой подготовки на базе основного общего образования для года набора 2023 по очной форме обучения 3 года 6 месяцев.

**Направленность (профиль) или специализация:**  
естественнонаучный

**Общее описание профессиональной деятельности выпускника.**

Область профессиональной деятельности, в которой выпускники, освоившие образовательную программу, могут осуществлять профессиональную деятельность: 02 Здравоохранение.

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

**Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:**

- женщины в различные периоды жизни;
- новорожденные;
- семья;
- медицинская документация;
- инструментарий, медикаменты, аппаратура;
- первичные трудовые коллективы.

Образовательная программа разрабатывается образовательной организацией в соответствии с ФГОС СПО с учетом соответствующей ПООП и предполагает решение следующих профессиональных задач, соответствующих видам деятельности:

- осуществление профессионального ухода за пациентами, в том числе по профилю «акушерское дело»;

- осуществлять рациональное перемещение и транспортировку материальных объектов и медицинских отходов;
- обеспечивать соблюдение санитарно-эпидемиологических правил и нормативов медицинской организации, в том числе акушерско-гинекологического профиля по виду деятельности;
- осуществлять профессиональный уход за пациентами, в том числе новорожденными, с использованием современных средств и предметов ухода;
- осуществлять уход за телом человека;
- оказание медицинской помощи в период беременности, родов, послеродовой период и с распространенными гинекологическими заболеваниями;
  - проводить медицинское обследование пациентов в период беременности, родов, послеродовой период и с распространенными гинекологическими заболеваниями;
  - осуществлять лечение неосложненных состояний пациентов в период беременности, родов, послеродовой период и с распространенными гинекологическими заболеваниями;
  - проводить родоразрешение при физиологическом течении родов и при осложненном течении родов (акушерской патологии) совместно с врачом акушером-гинекологом;
  - проводить первичный туалет новорожденного, оценку и контроль его витальных функций;
  - проводить медицинскую реабилитацию пациентов в период беременности, родов, послеродовой период и с распространенными гинекологическими заболеваниями;
- осуществление организационной, профилактической работы, формирование здорового образа жизни и санитарно-гигиеническое просвещение;
  - проводить мероприятия по формированию у пациентов по профилю "акушерское дело" и членов их семей мотивации к ведению здорового образа жизни, в том числе по вопросам планирования семьи;
  - проводить диспансеризацию и профилактические осмотры женщин в различные периоды жизни;
  - проводить физиопсихопрофилактическую подготовку женщин к беременности, родам, грудному вскармливанию и уходу за новорожденным.
  - вести медицинскую документацию, организовывать деятельность медицинского персонала, находящего в распоряжении;
- оказание медицинской помощи в экстренной форме
  - проводить оценку состояния беременной, роженицы, родильницы, новорожденного, требующего оказания неотложной или экстренной медицинской помощи;

- оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе во время самопроизвольных неосложненных родах и в послеродовый период;
- применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме;
- проводить мониторинг состояния пациента при оказании неотложной или экстренной медицинской помощи во время эвакуации (транспортировки);
- устанавливать медицинские показания и направлять пациентов в профильные медицинские организации для получения специализированной медицинской помощи;
- обеспечивать госпитализацию пациентов, нуждающихся в оказании специализированной медицинской помощи.

**Перечень профессиональных стандартов (при наличии), соотнесенных с ФГОС СПО: нет.**

**Планируемые результаты освоения образовательной программы.**  
**Паспорт компетенций**  
 по основной профессиональной образовательной программе по ППССЗ Акушерское дело

*Общие компетенции*

<b>Код компетенции</b>	<b>Наименование компетенции</b>	<b>Индикаторы достижения компетенций</b>
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	<p><b>Умения:</b>                      распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;                      анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;                      определять этапы решения задачи;                      выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;                      составлять план действия;                      определять необходимые ресурсы;                      владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;                      реализовывать составленный план;                      оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника).</p> <p><b>Знания:</b>                      актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;                      основные источники информации и ресурсов для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;                      алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;</p>

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций
		методы работы в профессиональной и смежных сферах; структура плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности.
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	<p><b>Умения:</b> определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска; применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач.</p> <p><b>Знания:</b> номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации; современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе с использованием цифровых средств.</p>
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие,	<b>Умения:</b> определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;



Код компетенции	Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций
	предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	<p>применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования;</p> <p>выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности;</p> <p>оформлять бизнес-план;</p> <p>рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности;</p> <p>презентовать бизнес-идею;</p> <p>определять источники финансирования.</p> <p><b>Знания:</b></p> <p>содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования; основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты.</p>
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	<p><b>Умения:</b></p> <p>организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности.</p> <p><b>Знания:</b></p> <p>психологические основы деятельности коллектива, психологические</p>

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций
		особенности личности; основы проектной деятельности.
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	<p><b>Умения:</b> грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке; проявлять толерантность в рабочем коллективе.</p> <p><b>Знания:</b> особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построение устных сообщений.</p>
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	<p><b>Умения:</b> описывать значимость своей специальности; применять стандарты антикоррупционного поведения.</p> <p><b>Знания:</b> сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности; стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения.</p>
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	<p><b>Умения:</b> соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности; осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства; организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона.</p>

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций
		<p><b>Знания:</b>  правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;  основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности;  пути обеспечения ресурсосбережения;  принципы бережливого производства;  основные направления изменений климатических условий региона.</p>
ОК 08.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	<p><b>Умения:</b>  использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;  применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности;  пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности 31.02.02 Акушерское дело.</p> <p><b>Знания:</b>  роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;  основы здорового образа жизни;  условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности;  средства профилактики перенапряжения.</p>
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	<p><b>Умения:</b>  понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые);  понимать тексты на базовые профессиональные темы;  участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;  строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной</p>

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций
		<p>деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.</p> <p><b>Знания:</b> правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения, правила чтения текстов профессиональной направленности.</p>

### *Профессиональные компетенции*

Виды деятельности	Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций
Осуществление профессионального ухода за пациентами, в том числе по профилю	ПК 1.1. Осуществлять рациональное перемещение и транспортировку материальных объектов и медицинских отходов	<p>Навыки: размещение материальных объектов и медицинских отходов на средствах транспортировки; транспортировка и своевременная доставка материальных объектов и медицинских отходов к месту назначения.</p> <p>Умения:</p>

<b>Виды деятельности</b>	<b>Код и наименование компетенции</b>	<b>Индикаторы достижения компетенций</b>
«акушерское дело»		<p>согласовывать действия с медицинским персоналом медицинской организации при перемещении, транспортировке материальных объектов и медицинских отходов;</p> <p>рационально использовать специальные транспортные средства перемещения; удалять медицинские отходы с мест первичного образования и перемещать в места временного хранения;</p> <p>производить транспортировку материальных объектов и медицинских отходов с учетом требований инфекционной безопасности, санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима;</p> <p>обеспечивать сохранность перемещаемых объектов в медицинской организации;</p> <p>производить герметизацию упаковок и емкостей однократного применения с отходами различных классов опасности;</p> <p>использовать упаковку (пакеты, баки) однократного и многократного применения в местах первичного сбора отходов с учетом класса опасности; правильно применять средства индивидуальной защиты;</p> <p>производить гигиеническую обработку рук.</p> <p><b>Знания:</b></p> <p>виды упаковок (емкостей), контейнеров для материальных объектов и медицинских отходов, правила герметизации упаковок для отходов различного класса опасности;</p> <p>средства и способы перемещения и транспортировки материальных объектов, медицинских отходов и обеспечения их сохранности в медицинской организации;</p> <p>назначение и правила использования средств перемещения;</p> <p>правила подъема и перемещения тяжестей с учетом здоровьесберегающих технологий;</p> <p>требования инфекционной безопасности, санитарно-гигиенический и противоэпидемический режим при транспортировке материальных объектов;</p>

<b>Виды деятельности</b>	<b>Код и наименование компетенции</b>	<b>Индикаторы достижения компетенций</b>
		инструкция по сбору, хранению и перемещению медицинских отходов организации; схема обращения с медицинскими отходами; правила гигиенической обработки рук.
	ПК 1.2. Обеспечивать соблюдение санитарно-эпидемиологических правил и нормативов медицинской организации, в том числе акушерско-гинекологического профиля по виду деятельности	<p><b>Навыки:</b>          ежедневная влажная и генеральная уборка палат, помещений, кабинетов с использованием дезинфицирующих и моющих средств;          обеззараживание воздуха и проветривание палат, помещений, кабинетов;          дезинфекция предметов ухода, оборудования, инвентаря и медицинских изделий;          предстерилизационная очистка медицинских изделий;          заполнение и направление экстренного извещения о случае инфекционного, паразитарного, профессионального заболевания, носительства возбудителей инфекционных болезней, отравления; неблагоприятной реакции, связанной с иммунизацией; укуса, ослюнения, оцарапывания животными в территориальные органы, осуществляющие федеральный государственный санитарно-эпидемиологический надзор;          проведение санитарно-противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний, под руководством врача и (или) в пределах своих полномочий;          определение медицинских показаний к введению ограничительных мероприятий (карантина) и показаний для направления к врачу-специалисту.</p> <p><b>Умения:</b>          производить уборку помещений, в том числе с применением дезинфицирующих и моющих средств;          применять разрешенные для обеззараживания воздуха оборудование и химические средства;          использовать моющие и дезинфицирующие средства при дезинфекции</p>

<b>Виды деятельности</b>	<b>Код и наименование компетенции</b>	<b>Индикаторы достижения компетенций</b>
		<p>предметов ухода, оборудования, инвентаря, емкостей многократного применения для медицинских отходов;  использовать и хранить уборочный инвентарь, оборудование в соответствии с маркировкой;  производить предстерилизационную очистку медицинских изделий;  производить обезвреживание отдельных видов медицинских отходов, обработку поверхностей, загрязненных биологическими жидкостями;  заполнять и направлять в экстренное извещение о случае инфекционного, паразитарного, профессионального и другого заболевания, носительства возбудителей инфекционных болезней, отравления; неблагоприятной реакции, связанной с иммунизацией; укуса, ослюнения, оцарапывания животными в территориальные органы, осуществляющие федеральный государственный санитарно-эпидемиологический надзор;  определять медицинские показания к введению ограничительных мероприятий (карантина) и показания для направления к врачу-специалисту;  проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции.</p> <p><b>Знания:</b>  график проведения ежедневной влажной и генеральной уборки палат, помещений, кабинетов с использованием дезинфицирующих и моющих средств;  способы обеззараживания воздуха и проветривания палат, помещений, кабинетов;  правила инфекционной безопасности при выполнении трудовых действий;  правила хранения уборочного инвентаря, дезинфицирующих и моющих средств;  инструкции по применению моющих и дезинфицирующих средств, используемых в медицинской организации;  правила дезинфекции и предстерилизационной очистки медицинских изделий;</p>

<b>Виды деятельности</b>	<b>Код и наименование компетенции</b>	<b>Индикаторы достижения компетенций</b>
		<p>инструкции по проведению дезинфекции предметов ухода, оборудования, инвентаря, емкостей многократного применения для медицинских отходов; методы безопасного обезвреживания инфицированных и потенциально инфицированных отходов (материалы, инструменты, предметы, загрязненные кровью и/или другими биологическими жидкостями; патологоанатомические отходы, органические операционные отходы, пищевые отходы из инфекционных отделений, отходы из микробиологических, клинико-диагностических лабораторий, биологические отходы вивариев; живые вакцины, не пригодные к использованию);</p> <p>методы безопасного обезвреживания чрезвычайно эпидемиологически опасных отходов (материалы, контактировавшие с больными инфекционными болезнями, вызванными микроорганизмами 1-й и 2-й групп патогенности, отходы лабораторий, работающих с микроорганизмами 1-й и 2-й групп патогенности);</p> <p>порядок и правила организации санитарно-противоэпидемических, профилактических мероприятий в целях предупреждения возникновения и распространения инфекционных заболеваний;</p> <p>порядок проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний.</p>
	<p>ПК 1.3. Осуществлять профессиональный уход за пациентами, в том числе новорожденными, с использованием современных средств и предметов ухода</p>	<p>Навыки:</p> <p>получение информации от пациентов (их родственников/законных представителей);</p> <p>помощь медицинской сестре в проведении простых диагностических исследований: измерение температуры тела, частоты пульса, артериального давления, частоты дыхательных движений;</p> <p>наблюдение за функциональным состоянием пациента;</p> <p>доставка биологического материала в лабораторию;</p> <p>оказание первой помощи при угрожающих жизни состояниях.</p>



<b>Виды деятельности</b>	<b>Код и наименование компетенции</b>	<b>Индикаторы достижения компетенций</b>
		<p><b>Умения:</b>  получать информацию от пациентов (их родственников/законных представителей);  создавать комфортные условия пребывания пациента в медицинской организации;  измерять температуру тела, частоту пульса, артериальное давление, частоту дыхательных движений;  определять основные показатели функционального состояния пациента;  измерять антропометрические показатели (рост, масса тела);  информировать медицинский персонал об изменениях в состоянии пациента;  оказывать помощь пациенту во время его осмотра врачом;  оказывать первую помощь при угрожающих жизни состояниях;  доставлять биологический материал в лаборатории медицинской организации;  своевременно доставлять медицинскую документацию к месту назначения;  правильно применять средства индивидуальной защиты.</p> <p><b>Знания:</b>  правила общения с пациентами (их родственниками/законными представителями);  правила информирования об изменениях в состоянии пациента;  алгоритм измерения антропометрических показателей;  показатели функционального состояния, признаки ухудшения состояния пациента;  порядок оказания первой помощи при угрожающих жизни состояниях;  условия конфиденциальности при работе с биологическим материалом и медицинской документацией;  правила безопасной транспортировки биологического материала в лабораторию медицинской организации, работы с медицинскими отходами;  правила внутреннего трудового распорядка, лечебно-охранительного, санитарно-гигиенического и противозидемического режима;</p>

Виды деятельности	Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций
		способы и средства оказания первой помощи при угрожающих жизни состояниях.
	ПК 1.4. Осуществлять уход за телом человека	<p>Навыки:</p> <p>размещение и перемещение пациента в постели;  санитарная обработка, гигиенический уход за тяжелобольными пациентами (умывание, обтирание кожных покровов, полоскание полости рта);  оказание пособия пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода при физиологических отправлениях;  кормление пациента с недостаточностью самостоятельного ухода;  получение комплектов чистого нательного белья, одежды и обуви;  смена нательного и постельного белья;  транспортировка и сопровождение пациента.</p> <p>Умения:</p> <p>использовать специальные средства для размещения и перемещения пациента в постели с применением принципов эргономики;  размещать и перемещать пациента в постели с использованием принципов эргономики;  использовать средства и предметы ухода при санитарной обработке и гигиеническом уходе за пациентом;  оказывать пособие пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода при физиологических отправлениях;  кормить пациента с недостаточностью самостоятельного ухода;  выявлять продукты с истекшим сроком годности, признаками порчи и загрязнениями;  получать комплекты чистого нательного белья, одежды и обуви;  производить смену нательного и постельного белья;  осуществлять транспортировку и сопровождение пациента.</p> <p>Знания:</p> <p>здоровьесберегающие технологии при перемещении пациента с</p>

<b>Виды деятельности</b>	<b>Код и наименование компетенции</b>	<b>Индикаторы достижения компетенций</b>
		<p>недостаточностью самостоятельного ухода;  порядок проведения санитарной обработки пациента и гигиенического ухода за пациентом с недостаточностью самостоятельного ухода;  методы пособия при физиологических отправлениях пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода;  санитарно-эпидемиологические требования соблюдения правил личной гигиены пациента;  правила кормления пациента с недостаточностью самостоятельного ухода;  санитарно-эпидемиологические требования к организации питания пациентов;  алгоритм смены нательного и постельного белья пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода;  правила использования и хранения предметов ухода за пациентом;  условия безопасной транспортировки и перемещения пациента с использованием принципов эргономики.</p>
<p>Оказание медицинской помощи в период беременности, родов, послеродовый период и с распространёнными гинекологическими заболеваниями</p>	<p>ПК 2.1. Проводить медицинское обследование пациентов в период беременности, родов, послеродовый период и с распространёнными гинекологическими заболеваниями</p>	<p>Навыки:  сбор жалоб, анамнеза жизни, наследственности и перенесенных заболеваний у пациентов (их законных представителей);  получение и анализ информации из медицинской документации, оформление индивидуальных карт беременных и родильниц;  проведение медицинского осмотра, физикального и функционального обследования пациента, оценка состояния здоровья пациента;  оценка состояния пациента и (или) тяжести заболевания;  постановка предварительного диагноза, на основании жалоб, клинических симптомов, результатов лабораторных и инструментальных исследований, при выполнении отдельных функций лечащего врача;  проведение осмотра пациентов при физиологически протекающих беременности, родах и послеродовом периоде;  определение срока беременности и предполагаемой даты родов;  проведение динамического наблюдения за состоянием беременной женщины,</p>

<b>Виды деятельности</b>	<b>Код и наименование компетенции</b>	<b>Индикаторы достижения компетенций</b>
		<p>роженицы, родильницы и плода;</p> <p>составление плана проведения лабораторных и инструментальных исследований в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов оказания медицинской помощи, при выполнении отдельных функций лечащего врача;</p> <p>подготовка пациентов к лабораторным и инструментальным исследованиям;</p> <p>ассистирование врачу и (или) выполнение медицинских вмешательств;</p> <p>проведение забора биологического материала для лабораторных исследований;</p> <p>обеспечение безопасности при проведении медицинских вмешательств;</p> <p>направление пациентов на лабораторные и инструментальные исследования в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи;</p> <p>направление пациентов в медицинские организации для получения специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи;</p> <p>направление пациентов при физиологическом течении беременности на пренатальный скрининг для формирования групп риска по хромосомным нарушениям и врожденным аномалиям (порокам развития) у плода в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи;</p> <p>выявление клинических признаков состояний пациентов, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме;</p> <p>проведение динамического наблюдения за пациентами при высоком риске развития хронических заболеваний и при хронических заболеваниях и (или) состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента, в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических</p>

<b>Виды деятельности</b>	<b>Код и наименование компетенции</b>	<b>Индикаторы достижения компетенций</b>
		<p>рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи, при выполнении отдельных функций лечащего врача.</p> <p>Умения:</p> <p>осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациентов (их законных представителей);</p> <p>интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациентов (их законных представителей);</p> <p>проводить медицинские осмотры пациентов;</p> <p>применять методы осмотров и обследований пациентов с учетом возрастных анатомо-функциональных особенностей, в числе которых:</p> <p>физикальное обследование пациента;</p> <p>измерение артериального давления;</p> <p>пульсометрия;</p> <p>термометрия;</p> <p>антропометрия (измерение роста, массы тела, определение индекса массы тела);</p> <p>объективное обследование физического развития;</p> <p>оценка степени развития молочных желез и полового оволосения по Таннеру;</p> <p>визуальное исследование молочных желез;</p> <p>пальпация молочных желез;</p> <p>оценка менструального календаря;</p> <p>определение предположительных, вероятных, достоверных признаков беременности;</p> <p>определение предположительных и вероятных признаков беременности;</p> <p>определение срока беременности и даты родов;</p> <p>осмотр вульвы и влагалища;</p> <p>визуальный осмотр наружных половых органов;</p> <p>бимануальное влагалищное исследование;</p> <p>исследование при помощи зеркал;</p> <p>получение влагалищного мазка;</p>

<b>Виды деятельности</b>	<b>Код и наименование компетенции</b>	<b>Индикаторы достижения компетенций</b>
		<p>спринцевание влагалища;</p> <p>измерение окружности живота, высоты дна матки, размеров таза;</p> <p>пальпация живота беременной;</p> <p>пальпация плода, определение положения, позиции и предлежащей части плода;</p> <p>аускультация плода при помощи акушерского стетоскопа, ручного доплеровского устройства;</p> <p>проведение кардиотокографии плода;</p> <p>определение частоты (схваток) сократительной активности матки (тонус, частота, амплитуда, продолжительность);</p> <p>определение жизни и смерти плода;</p> <p>определять срок беременности и предполагаемую дату родов;</p> <p>оценивать анатомо-функциональное состояние органов и систем организма человека с учетом возрастных особенностей;</p> <p>интерпретировать и анализировать результаты осмотров пациента;</p> <p>оценивать состояние пациента и (или) тяжесть заболевания;</p> <p>устанавливать предварительный диагноз в соответствии с действующей международной классификацией болезней (далее – МКБ);</p> <p>проводить медицинские осмотры пациентов при физиологически протекающих беременности, родах и послеродовом периоде;</p> <p>подготавливать пациентов к лабораторным и инструментальным исследованиям;</p> <p>проводить забор биологического материала для лабораторных исследований;</p> <p>направлять пациентов на лабораторные и инструментальные исследования в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи;</p> <p>интерпретировать и анализировать результаты лабораторных и инструментальных исследований пациентов;</p> <p>устанавливать медицинские показания для направления пациентов в</p>

<b>Виды деятельности</b>	<b>Код и наименование компетенции</b>	<b>Индикаторы достижения компетенций</b>
		<p>профильные медицинские организации с целью получения специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи, при выполнении отдельных функций лечащего врача;</p> <p>направлять пациентов в медицинские организации для получения специализированной, в том числе высокотехнологичной медицинской помощи в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи;</p> <p>направлять пациентов при физиологическом течении беременности на пренатальный скрининг для формирования групп риска по хромосомным нарушениям и врожденным аномалиям (порокам развития) у плода в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи;</p> <p>выявлять клинические признаки состояний пациентов, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме;</p> <p>проводить динамическое наблюдение за пациентами при высоком риске развития хронических заболеваний и при хронических заболеваниях и (или) состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи, при выполнении отдельных функций лечащего врача.</p>

<b>Виды деятельности</b>	<b>Код и наименование компетенции</b>	<b>Индикаторы достижения компетенций</b>
		<p><b>Знания:</b>  законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья, нормативные правовые акты и документы, определяющие деятельность медицинских организаций и медицинских работников;  общие вопросы организации медицинской помощи населению;  порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации, стандарты оказания медицинской помощи по профилю «акушерство и гинекология»;  анатомо-физиологические особенности человека в норме и при патологии с учетом возрастных периодов;  методика сбора жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациентов (их законных представителей) и информации из медицинской документации;  методика медицинских осмотров и обследований пациентов;  методы определения срока беременности и предполагаемой даты родов;  клинические признаки заболеваний и (или) состояний, в том числе представляющих угрозу жизни и здоровью пациента;  методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации результатов;  методика медицинского осмотра пациентов в случае физиологически протекающих беременности, родов и послеродового периода под руководством врача и (или) в пределах своих полномочий;  принципы подготовки к планируемой беременности, ведения беременности, родов и послеродового периода;  признаки физиологически нормально протекающих беременности, родов, послеродового периода;  осложнения течения беременности, родов и послеродового периода;  этиология, патогенез, классификация, факторы риска, клиническая симптоматика, методы диагностики беременности, родов, послеродового периода, патологии новорожденных и распространенных гинекологических заболеваний;</p>



<b>Виды деятельности</b>	<b>Код и наименование компетенции</b>	<b>Индикаторы достижения компетенций</b>
		<p>МКБ;  медицинские показания для направления пациентов на консультации к врачам-специалистам с целью уточнения диагноза;  медицинские и социальные показания к прерыванию беременности;  медицинские показания к оказанию первичной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях или в условиях дневного стационара;  медицинские показания к оказанию специализированной, в том числе высокотехнологической, медицинской помощи в стационарных условиях;  медицинские показания для оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи;  клинические признаки состояний пациентов, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме;  принципы, цели и объем динамического наблюдения за пациентами с высоким риском развития или наличием заболеваний с учетом возрастных особенностей.</p>
	<p>ПК 2. 2. Осуществлять лечение неосложненных состояний пациентов в период беременности, родов, послеродовый период и с распространёнными гинекологическими заболеваниями</p>	<p>Навыки:  оценка состояния пациента и (или) тяжести заболевания;  оценка интенсивности боли и тягостных для пациента симптомов, определение и документирование невербальных признаков боли у пациента;  составление плана лечения неосложненных состояний беременности, родов, послеродового периода и распространенных гинекологических заболеваний в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи, при выполнении отдельных функций лечащего врача;  применение и назначение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания при выполнении отдельных функций лечащего врача;  подготовка пациентов к медицинским вмешательствам;  ассистирование при выполнении медицинских вмешательств и (или) выполнение медицинских вмешательств;  выполнение врачебных назначений;</p>

<b>Виды деятельности</b>	<b>Код и наименование компетенции</b>	<b>Индикаторы достижения компетенций</b>
		<p>проведение динамического наблюдения за пациентами при выполнении медицинского вмешательства;</p> <p>обеспечение безопасности медицинских вмешательств;</p> <p>контроль выполнения пациентами врачебных назначений;</p> <p>выявление клинических признаков состояний пациентов, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме;</p> <p>направление пациентов в медицинские организации для оказания специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи.</p> <p>Умения:</p> <p>оценивать состояние пациента и (или) тяжесть заболевания;</p> <p>оценивать интенсивность боли и тягостные для пациента симптомы, определять и документировать невербальные признаки боли у пациента;</p> <p>составлять план лечения неосложненных состояний беременности, родов, послеродового периода и гинекологических заболеваний при выполнении отдельных функций лечащего врача;</p> <p>применять и назначать лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание при выполнении отдельных функций лечащего врача;</p> <p>подготавливать пациентов к медицинским вмешательствам;</p> <p>проводить динамическое наблюдение за пациентами при выполнении медицинских вмешательств;</p> <p>обеспечивать безопасность медицинских вмешательств;</p> <p>контролировать выполнение пациентами врачебных назначений;</p> <p>выявлять клинические признаки состояний пациентов, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме;</p> <p>обеспечивать своевременное направление пациентов в медицинские организации, для оказания специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи.</p>

<b>Виды деятельности</b>	<b>Код и наименование компетенции</b>	<b>Индикаторы достижения компетенций</b>
		<p><b>Знания:</b>  законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья, нормативные правовые акты, определяющие деятельность медицинских организаций и медицинских работников;  порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации, стандарты оказания медицинской помощи по профилю «акушерство и гинекология»;  механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий, медицинские показания и медицинские противопоказания к назначению;  возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные;  анатомо-физиологические особенности человека в норме и при патологии в различные возрастные периоды;  причины, клинические проявления, методы диагностики, осложнения, принципы лечения и профилактики заболеваний;  клинические признаки заболеваний и (или) состояний, представляющих угрозу жизни и здоровью пациента;  методы выявления и оценки уровня боли у пациентов, правила, виды, методы и средства лечения болевого синдрома, правила оказания симптоматической помощи при тягостных расстройствах.</p>
	<p>ПК 2.3. Проводить родоразрешение при физиологическом течении родов и при осложнённом течении родов (акушерской патологии) совместно с врачом акушером-гинекологом</p>	<p><b>Навыки:</b>  обеспечение безопасности пациентов во время самопроизвольных неосложненных родов и в послеродовой период;  определение предвестников и начала родовой деятельности;  оценка состояния роженицы и аномалий в родовой деятельности, определение степени риска осложнений в родах;  сбор жалоб, анамнеза жизни у рожениц (их законных представителей);  получение информации из документации и оформление истории родов;  проведение медицинских осмотров рожениц и родильниц;  оценка интенсивности боли и тягостных для пациентов симптомов,</p>

<b>Виды деятельности</b>	<b>Код и наименование компетенции</b>	<b>Индикаторы достижения компетенций</b>
		<p>определение и документирование невербальных признаков боли;  формулирование предварительного диагноза и (или) периода родов;  составление плана проведения родов в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи;  подготовка роженицы к родоразрешению;  подготовка места и оборудования для принятия родов, реанимации новорожденного;  составление плана проведения лабораторных и инструментальных исследований в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи;  подготовка роженицы и родильницы к лабораторным и инструментальным исследованиям;  проведение забора биологического материала для лабораторных исследований;  ассистирование и (или) выполнение родоразрешающих мероприятий;  выполнение врачебных назначений;  использование приемов акушерского пособия во время самопроизвольных неосложненных родов в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи;  проведение динамического наблюдения за состоянием роженицы и плода во время родов;  обучение пациенток технике дыхания во время родов;  документированный мониторинг прогрессии родов, ведение партограммы;  определение кровотечения и оценка кровопотери во время родов и в послеродовой период;  проведение осмотра родовых путей;  определение степени разрыва мягких тканей родовых путей;  проведение мониторинга витальных функций рожениц, родильниц;</p>

Виды деятельности	Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций
		<p>выявление клинических признаков состояний пациентов, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме.</p> <p>Умения:  обеспечивать безопасность пациентов при минимальном вмешательстве во время самопроизвольных неосложненных родов и в послеродовой период;  определять предвестники и начало родовой деятельности;  оценивать состояние роженицы и (или) тяжесть родовой деятельности, определять степени риска осложнений в родах;  собирать жалобы, анамнез жизни у рожениц (их законных представителей);  получать информацию из документации и оформлять истории родов;  проводить осмотры рожениц и родильниц;  применять методы осмотров и обследований рожениц, родильниц и новорожденных, в числе которых:  физикальное обследование;  измерение артериального давления;  пульсометрия;  термометрия;  антропометрия (измерение роста, массы тела, определение индекса массы тела);  бимануальное влагалищное исследование;  исследование при помощи зеркал стенок влагалища и влагалищной части шейки матки;  осмотр шейки матки;  определение динамики раскрытия маточного зева;  измерение окружности живота, высоты дна матки, размеров таза;  определение положения плода, вида позиции и предлежащей части плода;  определение сократительной активности матки (тонус, частота, амплитуда, продолжительность);  определение частоты сердечных сокращений плода;</p>

<b>Виды деятельности</b>	<b>Код и наименование компетенции</b>	<b>Индикаторы достижения компетенций</b>
		<p>определение высоты стояния предлежащей части плода, динамики продвижения предлежащей части плода;</p> <p>аускультация плода при помощи акушерского стетоскопа, ручного доплеровского устройства;</p> <p>проведение кардиотокографии плода;</p> <p>пальпация живота (оценка опускания головки плода);</p> <p>определение конфигурации головки плода;</p> <p>объективное наблюдение за характером излития околоплодных вод;</p> <p>определение жизни и смерти плода;</p> <p>контроль опорожнения мочевого пузыря;</p> <p>постановка очистительной клизмы;</p> <p>ведение физиологических родов;</p> <p>ведение партограммы;</p> <p>проведение катетеризации мочевого пузыря;</p> <p>перезжатие и отсечение пуповины;</p> <p>первичная обработка пуповины;</p> <p>уход за пупочной ранкой новорожденного;</p> <p>определение признаков отделения плаценты;</p> <p>приемы выделения последа;</p> <p>визуальный осмотр плаценты и оболочек, пуповины;</p> <p>методы измерения кровопотери;</p> <p>оценка состояния родовых путей;</p> <p>визуальный осмотр наружных половых органов;</p> <p>уход за промежностью и наружными половыми органами;</p> <p>оценивать интенсивность боли и тягостные для пациентов симптомы, определять и документировать невербальные признаки боли;</p> <p>формулировать предварительный диагноз и (или) период родов;</p> <p>составлять план проведения родов;</p> <p>подготавливать рожениц к родоразрешению;</p> <p>подготавливать место и оборудование для принятия родов, реанимации</p>

<b>Виды деятельности</b>	<b>Код и наименование компетенции</b>	<b>Индикаторы достижения компетенций</b>
		<p>новорожденного;  составлять план проведения лабораторных и инструментальных исследований;  подготавливать рожениц и родильниц к лабораторным и инструментальным исследованиям;  проводить забор биологического материала для лабораторных исследований;  выполнять родоразрешающие мероприятия;  использовать приемы акушерского пособия во время самопроизвольных неосложненных родов и в послеродовой период;  проводить динамическое наблюдение за состоянием рожениц и родильниц во время самопроизвольных неосложненных родов и в послеродовой период;  обучать рожениц технике дыхания во время родов;  документировать мониторинг прогрессии родов, вести партограммы;  проводить мониторинг за витальными функциями рожениц, родильниц;  соблюдать правила выделения плаценты;  оценивать разрывы родовых путей;  выявлять клинические признаки состояний пациентов, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме.</p> <p><b>Знания:</b>  законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья, нормативные правовые акты, определяющие деятельность медицинских организаций и медицинских работников;  порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации, стандарты оказания медицинской помощи по профилю «акушерство и гинекология»;  анатомо-физиологические особенности организма пациентов в период родов и послеродовой период;  прием и подготовка пациентов к родам;  методы обследования пациентов в период родов и послеродовой период;  виды и диагностика положения ребенка в матке;  причины и последствия неправильного положения ребенка в матке;</p>

<b>Виды деятельности</b>	<b>Код и наименование компетенции</b>	<b>Индикаторы достижения компетенций</b>
		<p>классификация, распознавание, течение и механизм родов при затылочном предлежании и ведение родов при затылочном предлежании;</p> <p>классификация, распознавание, течение и механизм родов при тазовом предлежании и ведение родов при тазовом предлежании;</p> <p>классификация, распознавание, течение и механизм родов при многоплодной беременности и ведение родов при многоплодной беременности;</p> <p>подготовка пациентов к медицинским вмешательствам;</p> <p>технологии забора биологического материала для лабораторных исследований;</p> <p>асептика и антисептика в акушерстве;</p> <p>причины возникновения родов, предвестники начала родовой деятельности, изгоняющие силы родов, в том числе представляющие угрозу жизни и здоровью пациентов;</p> <p>периоды, механизмы и продолжительность родов;</p> <p>методы выявления и оценки уровня боли у пациентов, правила, виды, методы и средства лечения болевого синдрома, правила оказания симптоматической помощи при тягостных расстройствах;</p> <p>тактика ведения физиологических родов;</p> <p>виды и методы акушерских приемов при физиологическом процессе родов;</p> <p>методы профилактики акушерских осложнений во время родов;</p> <p>методы обезболивания родов, психопрофилактической подготовки пациентов к родам и техники дыхания во время родов;</p> <p>особенности ведения родов при предлежании плаценты и преждевременной отслойке нормально расположенной плаценты;</p> <p>нарушения родовой деятельности (родовых сил);</p> <p>поперечные и косые положения плода;</p> <p>особенности ведения родов при выпадении мелких частей и пуповины;</p> <p>отклонения от нормального механизма родов;</p> <p>родовые травмы;</p> <p>классификация, причины и профилактика акушерских кровотечений;</p> <p>методы измерения кровопотери;</p>



<b>Виды деятельности</b>	<b>Код и наименование компетенции</b>	<b>Индикаторы достижения компетенций</b>
		классификация, причины и профилактика послеродовых заболеваний; виды, показания и порядок подготовки к акушерским операциям; клинические признаки состояний пациентов, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме.
	ПК 2. 4. Проводить первичный туалет новорождённого, оценку и контроль его витальных функций	<p><b>Навыки:</b>  проведение профилактики гипотермии новорожденного;  проведение первичного осмотра и оценки состояния новорожденного;  обеспечение соблюдения правил первого прикладывания новорожденного к груди;  проведение ухода за новорожденным;  проведение мониторинга витальных функций новорожденных.</p> <p><b>Умения:</b>  проводить профилактику гипотермии новорожденного;  проводить осмотр новорожденного;  проводить первое прикладывание новорожденного к груди;  проводить уход за новорожденными;  проводить мониторинг за витальными функциями новорожденных.</p> <p><b>Знания:</b>  методы ухода за новорожденными;  методы профилактики гипотермии новорожденных;  правила и техника первого прикладывания новорожденных к груди;  классификация, клинические проявления и методы профилактики инфекционных заболеваний новорожденных;  аномалии развития и заболевания плода, плодных оболочек и плаценты.</p>
	ПК 2. 5. Проводить медицинскую реабилитацию пациентов в период беременности, родов, послеродовый период и с распространенными гинекологическими заболеваниями	<b>Навыки:</b> направление пациентов, имеющих нарушения функций организма, обусловленные беременностью, родами и распространенными гинекологическими заболеваниями, нуждающихся в мероприятиях по медицинской реабилитации, к врачам-специалистам в соответствии с порядком

<b>Виды деятельности</b>	<b>Код и наименование компетенции</b>	<b>Индикаторы достижения компетенций</b>
		<p>организации медицинской реабилитации;  выполнение мероприятий по медицинской реабилитации пациентов в период беременности, родов, послеродовой период и с распространенными гинекологическими заболеваниями в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации при выполнении отдельных функций лечащего врача;  применение лекарственных препаратов, лечебного питания и медицинских изделий в процессе медицинской реабилитации пациентов в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации, порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи, при выполнении отдельных функций лечащего врача;  контроль эффективности и безопасности мероприятий по медицинской реабилитации пациентов в период беременности, родов, послеродовой период и с распространенными гинекологическими заболеваниями.</p> <p>Умения:  определять медицинские показания для проведения мероприятий по медицинской реабилитации пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности, в период беременности, родов, послеродовой период и с распространенными гинекологическими заболеваниями;  определять врачей-специалистов для проведения мероприятий по медицинской реабилитации пациентов в период беременности, родов, послеродовой период и с распространенными гинекологическими заболеваниями в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации;  направлять пациентов, имеющих нарушения функций организма, обусловленные беременностью, родами и распространенными гинекологическими заболеваниями, нуждающихся в мероприятиях по медицинской реабилитации, к врачу-специалисту;</p>

<b>Виды деятельности</b>	<b>Код и наименование компетенции</b>	<b>Индикаторы достижения компетенций</b>
		<p>выполнять мероприятия по медицинской реабилитации пациентов в период беременности, родов, послеродовой период и с распространенными гинекологическими заболеваниями;</p> <p>применять лекарственные препараты, лечебное питание и медицинские изделия в процессе медицинской реабилитации пациентов в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации, порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи, при выполнении отдельных функций лечащего врача;</p> <p>контролировать эффективность и безопасность мероприятий по медицинской реабилитации в период беременности, родов, послеродовой период и с распространенными гинекологическими заболеваниями.</p> <p><b>Знания:</b></p> <p>порядок организации медицинской реабилитации;</p> <p>признаки нарушения функций организма пациентов, обусловленные последствиями беременности, родов и распространенных гинекологических заболеваний;</p> <p>методы определения реабилитационного потенциала пациента и правила формулировки реабилитационного диагноза;</p> <p>механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий, медицинские показания и медицинские противопоказания к их назначению;</p> <p>возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные;</p> <p>методы немедикаментозной терапии, лечебного питания пациента в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации;</p> <p>медицинские показания к направлению пациентов, имеющих ограничения жизнедеятельности, нарушения функций и структур организма, в период беременности, родов, послеродовой период и с распространенными</p>

<b>Виды деятельности</b>	<b>Код и наименование компетенции</b>	<b>Индикаторы достижения компетенций</b>
		гинекологическими заболеваниями к врачам-специалистам; мероприятия по медицинской реабилитации пациентов в период беременности, родов, послеродовой период и с распространенными гинекологическими заболеваниями.
Осуществление организационной, профилактической работы, формирование здорового образа жизни и санитарно-гигиеническое просвещение	ПК 3. 1. Проводить мероприятия по формированию у пациентов по профилю «акушерское дело» и членов их семей мотивации к ведению здорового образа жизни, в том числе по вопросам планирования семьи	<p><b>Навыки:</b>  проведение работы по пропаганде здорового образа жизни среди женской части населения, профилактике акушерских осложнений, гинекологических заболеваний и заболеваний молочных желез;  проведение профилактических мероприятий по снижению материнской, перинатальной и гинекологической заболеваемости, контроль их выполнения в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи;  формирование и реализация программ здорового образа жизни, включая программы снижения потребления табака и алкоголя, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ.</p> <p><b>Умения:</b>  проводить санитарно-просветительную работу по формированию здорового образа жизни у женской части населения, по профилактике гинекологических заболеваний и заболеваний молочных желез;  проводить консультирование пациентов в период беременности и родов, направленное на сохранение репродуктивного здоровья, предупреждение развития акушерских осложнений; пациентов в послеродовой период, до и после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез, направленное на предупреждение развития рецидивов и осложнений заболеваний.</p>

<b>Виды деятельности</b>	<b>Код и наименование компетенции</b>	<b>Индикаторы достижения компетенций</b>
		<p><b>Знания:</b>  основы здорового образа жизни, методы его формирования;  рекомендации по вопросам личной гигиены, здорового образа жизни, мерам профилактики предотвратимых заболеваний;  принципы и особенности оздоровительных мероприятий среди пациентов в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез;  информационные технологии, организационные формы и методы формирования здорового образа жизни населения, в том числе программы снижения веса, потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ; методы профилактики прерывания беременности, современные методы контрацепции.</p>
	<p>ПК 3. 2. Проводить диспансеризацию и профилактические осмотры женщин в различные периоды жизни</p>	<p><b>Навыки:</b>  проведение работы по диспансеризации женской части населения с определением групп наблюдения по итогам диспансеризации;  диспансерное наблюдение женской части населения, в том числе в период беременности и в послеродовой период;  проведение профилактических медицинских осмотров женской части населения, направленных на раннее выявление гинекологических заболеваний, патологии молочных желез.</p> <p><b>Умения:</b>  организовывать и проводить медицинские профилактические осмотры пациентов с заболеваниями и (или) состояниями органов женской репродуктивной системы, в том числе мероприятия по профилактике и раннему выявлению гинекологических заболеваний и заболеваний молочных желез.</p> <p><b>Знания:</b>  нормативные правовые акты, регламентирующие порядок проведения</p>

Виды деятельности	Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций
		<p>медицинских осмотров, диспансеризации и диспансерного наблюдения женской части населения;</p> <p>принципы диспансерного наблюдения женской части населения, в том числе в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности;</p> <p>порядок организации медицинских осмотров, проведения диспансеризации и диспансерного наблюдения женской части населения.</p>
	<p>ПК 3. 3. Проводить физиопсихопрофилактическую подготовку женщин к беременности, родам, грудному вскармливанию и уходу за новорождённым</p>	<p><b>Навыки:</b>  проведение психопрофилактической подготовки беременных к родам, обучение мерам профилактики осложнений беременности, родов и послеродового периода.</p> <p><b>Умения:</b>  проводить психопрофилактическую подготовку беременных к родам, обучать мерам профилактики осложнений беременности, родов и послеродового периода.</p> <p><b>Знания:</b>  принципы психопрофилактической подготовки беременных к родам;  принципы и преимущества грудного вскармливания;  психологические основы консультирования женщин по вопросам грудного вскармливания;  принципы организации и проведения школ для пациентов в период беременности, в послеродовой период.</p>
	<p>ПК 3. 4. Вести медицинскую документацию, организовывать деятельность медицинского персонала, находящего в распоряжении</p>	<p><b>Навыки:</b>  ведение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа;  составление плана работы и отчета о своей работе;  контроль выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом;  проведение работы по обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности;</p>

<b>Виды деятельности</b>	<b>Код и наименование компетенции</b>	<b>Индикаторы достижения компетенций</b>
		<p>использование информационных систем в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;</p> <p>использование в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну.</p> <p>Умения:</p> <p>заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа;</p> <p>составлять план работы и отчет о своей работе;</p> <p>осуществлять контроль выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом;</p> <p>проводить работы по обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности;</p> <p>использовать в работе медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»;</p> <p>использовать в работе персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну.</p> <p>Знания:</p> <p>правила и порядок оформления медицинской документации в медицинских организациях, в том числе в форме электронного документа;</p> <p>должностные обязанности находящегося в распоряжении медицинского персонала;</p> <p>требования к обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности;</p> <p>правила работы в медицинских информационных системах в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;</p> <p>порядок обращения с персональными данными пациентов и сведениями, составляющими врачебную тайну.</p>
Оказание медицинской	ПК 4.1. Проводить оценку состояния беременной, роженицы,	<p>Навыки:</p> <p>проведение первичного осмотра пациента, оценка безопасности окружающей</p>

<b>Виды деятельности</b>	<b>Код и наименование компетенции</b>	<b>Индикаторы достижения компетенций</b>
помощи в экстренной форме	родильницы, новорождённого, требующего оказания неотложной или экстренной медицинской помощи	<p>среды;</p> <p>оценка состояния пациента, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме;</p> <p>распознавание состояний, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме.</p>
		<p>Умения:</p> <p>проводить первичный осмотр пациента и оценку безопасности условий для оказания медицинской помощи, осуществлять вызов врача, специальных служб, в том числе бригады скорой медицинской помощи;</p> <p>распознавать состояния, представляющие угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме.</p>
		<p>Знания:</p> <p>правила и порядок проведения первичного осмотра пациента (пострадавшего) при оказании медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни;</p> <p>методика сбора жалоб и анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей);</p> <p>методика физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация);</p> <p>клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания.</p>
	ПК 4.2. Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе во время	<p>Навыки:</p> <p>оказание медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или)</p>



<b>Виды деятельности</b>	<b>Код и наименование компетенции</b>	<b>Индикаторы достижения компетенций</b>
	самопроизвольных неосложненных родах и в послеродовой период	<p>дыхания);  проведение базовой сердечно-легочной реанимации;  проведение мероприятий по поддержанию жизнедеятельности организма пациента (пострадавшего) до прибытия врача или бригады скорой помощи.</p> <p>Умения:  выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации;  выполнять мероприятия первичной реанимации новорожденного;  оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)).</p> <p>Знания:  правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации;  правила проведения первичной реанимации новорожденного.</p>
	ПК 4.3. Применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме	<p>Навыки:  применение лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме.</p> <p>Умения:  применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме.</p> <p>Знания:  порядок применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме.</p>
	ПК 4.4. Проводить мониторинг состояния пациента при оказании неотложной или экстренной	<p>Навыки:  проведение мониторинга состояния пациента при оказании неотложной или экстренной медицинской помощи во время эвакуации (транспортировки).</p>

<b>Виды деятельности</b>	<b>Код и наименование компетенции</b>	<b>Индикаторы достижения компетенций</b>
	медицинской помощи во время эвакуации (транспортировки)	<p>Умения: осуществлять наблюдение за пациентом (пострадавшим), контролировать его состояние, измерять показатели жизнедеятельности, поддерживать витальные функции.</p> <p>Знания: правила и порядок проведения мониторинга состояния пациента при оказании медицинской помощи в экстренной форме, порядок передачи пациента бригаде скорой медицинской помощи.</p>
	ПК 4.5. Устанавливать медицинские показания и направлять пациентов в профильные медицинские организации для получения специализированной медицинской помощи	<p>Навыки: установление медицинских показаний и направление пациентов в профильные медицинские организации для получения специализированной медицинской помощи.</p> <p>Умения: устанавливать медицинские показания для направления пациентов в профильные медицинские организации с целью получения специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями; направлять пациентов в профильные медицинские организации для получения специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>Знания: медицинские показания к оказанию специализированной, в том числе высокотехнологической медицинской помощи.</p>
	ПК 4.6. Обеспечивать госпитализацию пациентов, нуждающихся в оказании	<p>Навыки: обеспечение госпитализации пациентов, нуждающихся в оказании специализированной медицинской помощи.</p>

<b>Виды деятельности</b>	<b>Код и наименование компетенции</b>	<b>Индикаторы достижения компетенций</b>
	специализированной медицинской помощи	<p>Умения:  обеспечивать своевременную госпитализацию пациентов, нуждающихся в оказании специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи.</p> <p>Знания:  медицинские показания для госпитализации пациентов, нуждающихся в оказании специализированной медицинской помощи;  организационные принципы работы выездных бригад скорой медицинской помощи;  порядок приема пациентов в учреждения здравоохранения.</p>

<p align="center"><b>Личностные результаты реализации программы воспитания</b></p>	<p align="center"><b>Код личностных результатов реализации программы воспитания</b></p>
<p>Осознающий себя гражданином России и защитником Отечества, выражающий свою российскую идентичность в поликультурном и многоконфессиональном российском обществе, и современном мировом сообществе. Сознующий свое единство с народом России, с Российским государством, демонстрирующий ответственность за развитие страны. Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России, сохранять и защищать историческую правду о Российском государстве</p>	<p align="center"><b>ЛР 1.</b></p>
<p>Проявляющий активную гражданскую позицию на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан, уважения к историческому и культурному наследию России. Осознанно и деятельно выражающий неприятие дискриминации в обществе по социальным, национальным, религиозным признакам; экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности. Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольчестве, экологических, природоохранных, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах). Принимающий роль избирателя и участника общественных отношений, связанных с взаимодействием с народными избранниками</p>	<p align="center"><b>ЛР 2.</b></p>
<p>Демонстрирующий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России, принципам честности, порядочности, открытости. Действующий и оценивающий свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных, социокультурных ценностей и норм с учетом осознания последствий поступков. Готовый к деловому взаимодействию и неформальному общению с представителями разных народов, национальностей, вероисповеданий, отличающий их от участников групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие социально опасного поведения окружающих и предупреждающий его. Проявляющий уважение к людям старшего поколения, готовность к участию в социальной поддержке нуждающихся в ней</p>	<p align="center"><b>ЛР 3.</b></p>
<p>Проявляющий и демонстрирующий уважение к труду человека, осознающий ценность собственного труда и труда других людей. Экономически активный, ориентированный на осознанный выбор</p>	<p align="center"><b>ЛР 4.</b></p>

<p>сферы профессиональной деятельности с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, российского общества. Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни Демонстрирующий позитивное отношение к регулированию трудовых отношений. Ориентированный на самообразование и профессиональную переподготовку в условиях смены технологического уклада и сопутствующих социальных перемен. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»</p>	
<p>Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, народу, малой родине, знания его истории и культуры, принятие традиционных ценностей многонационального народа России. Выражающий свою этнокультурную идентичность, сознающий себя патриотом народа России, деятельно выражающий чувство причастности к многонациональному народу России, к Российскому Отечеству. Проявляющий ценностное отношение к историческому и культурному наследию народов России, к национальным символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в России, к соотечественникам за рубежом, поддерживающий их заинтересованность в сохранении общероссийской культурной идентичности, уважающий их права</p>	<p><b>ЛР 5.</b></p>
<p>Ориентированный на профессиональные достижения, деятельно выражающий познавательные интересы с учетом своих способностей, образовательного и профессионального маршрута, выбранной квалификации</p>	<p><b>ЛР 6.</b></p>
<p>Осознающий и деятельно выражающий приоритетную ценность каждой человеческой жизни, уважающий достоинство личности каждого человека, собственную и чужую уникальность, свободу мировоззренческого выбора, самоопределения. Проявляющий бережливое и чуткое отношение к религиозной принадлежности каждого человека, предупредительный в отношении выражения прав и законных интересов других людей</p>	<p><b>ЛР 7.</b></p>
<p>Проявляющий и демонстрирующий уважение законных интересов и прав представителей различных этнокультурных, социальных, конфессиональных групп в российском обществе; национального достоинства, религиозных убеждений с учётом соблюдения необходимости обеспечения конституционных прав и свобод граждан. Понимающий и деятельно выражающий ценность межрелигиозного и межнационального согласия людей, граждан, народов в России. Выражающий сопричастность к преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства, включенный в общественные инициативы, направленные на их сохранение</p>	<p><b>ЛР 8.</b></p>

<p>Сознающий ценность жизни, здоровья и безопасности. Соблюдающий и пропагандирующий здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическая активность), демонстрирующий стремление к физическому совершенствованию. Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек и опасных наклонностей (курение, употребление алкоголя, наркотиков, психоактивных веществ, азартных игр, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе, в том числе в цифровой среде</p>	<p><b>ЛР 9.</b></p>
<p>Бережливо относящийся к природному наследию страны и мира, проявляющий сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социальных, экономических и профессионально-производственных процессов на окружающую среду. Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, распознающий опасности среды обитания, предупреждающий рискованное поведение других граждан, популяризирующий способы сохранения памятников природы страны, региона, территории, поселения, включенный в общественные инициативы, направленные на заботу о них</p>	<p><b>ЛР 10.</b></p>
<p>Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры. Критически оценивающий и деятельно проявляющий понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей. Бережливо относящийся к культуре как средству коммуникации и самовыражения в обществе, выражающий сопричастность к нравственным нормам, традициям в искусстве. Ориентированный на собственное самовыражение в разных видах искусства, художественном творчестве с учётом российских традиционных духовно-нравственных ценностей, эстетическом обустройстве собственного быта. Разделяющий ценности отечественного и мирового художественного наследия, роли народных традиций и народного творчества в искусстве. Выражающий ценностное отношение к технической и промышленной эстетике</p>	<p><b>ЛР 11.</b></p>
<p>Принимающий российские традиционные семейные ценности. Ориентированный на создание устойчивой многодетной семьи, понимание брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей, неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания</p>	<p><b>ЛР 12.</b></p>
<p><b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями</b></p>	
<p>Занимающий активную жизненную позицию, проявляющий инициативу при организации и проведении мероприятий, принимающий ответственность за их результаты; демонстрирующий целеустремленность и настойчивость в достижении целей, готовность</p>	<p><b>ЛР 13.</b></p>

к преодолению трудностей	
Демонстрирующий навыки креативного мышления, применения нестандартных методов в решении возникающих проблем	<b>ЛР 14.</b>
Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда, готовый к освоению новых компетенций и к изменению условий труда	<b>ЛР 15.</b>
Демонстрирующий навыки эффективного обмена информацией и взаимодействия с другими людьми, обладающий навыками коммуникации	<b>ЛР 16.</b>
Проявление терпимости и уважения к обычаям и традициям народов России и других государств, способности к межнациональному и межконфессиональному согласию	<b>ЛР 17.</b>
Демонстрация навыков противодействия коррупции	<b>ЛР 18.</b>
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации</b>	
Принимающий патриотические взгляды и убеждения, уважающий историю и культуру многонациональной России и Амурской области, понимающий престиж государственной службы	<b>ЛР 19.</b>
Готовый честно выполнять служебные обязанности, овладевающий медицинскими знаниями, умениями и навыками	<b>ЛР 20.</b>
Проявляющий уважение к символике Российской Федерации, города, области, военной символике и воинской реликвии	<b>ЛР 21.</b>
Следующий здоровому образу жизни и массовому культурно-спортивному досугу	<b>ЛР 22.</b>
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные учебным заведением</b>	
Пропагандирующий охрану окружающей среды и готовый участвовать в развитии экологического добровольчества, волонтерского движения	<b>ЛР 23.</b>
Ориентированный на развитие медицинских навыков	<b>ЛР 24.</b>
Уважающий историю города, медицинского училища, демонстрирующий уважение к вкладу учреждения в развитие медицинской службы, победу в Великой Отечественной войне	<b>ЛР 25.</b>

### **Сведения о преподавательском составе, участвующем реализации ОПОП.**

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности и имеющих стаж работы в данной профессиональной области

не менее трех лет. Доля педагогических работников, имеющих опыт деятельности не менее трех лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, указанной в пункте 1.13 ФГОС СПО, в общем числе педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей образовательной программы более 25 процентов.

Квалификация педагогических работников образовательной организации отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, имеют дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации не реже одного раза в три года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, указанной в пункте 1.13 ФГОС СПО, а также в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия полученных компетенций требованиям к квалификации педагогического работника;

#### **Сведения о материально-техническом обеспечении.**

Образовательная организация, реализующая ППССЗ, располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом образовательной организации. Материально-техническая соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории, лаборатории, мастерские, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, а также для проведения текущего контроля, промежуточной и государственной итоговой аттестации, помещения для организации самостоятельной и воспитательной работы.

Все виды учебной деятельности обучающихся, предусмотренные учебным планом, включая промежуточную и государственную итоговую аттестацию, обеспечены расходными материалами.

Помещения для организации самостоятельной и воспитательной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации.



Образовательная организация обеспечена необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства.

При использовании в образовательном процессе печатных изданий библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику;

В качестве основной литературы образовательная организация использует учебники, учебные пособия, предусмотренные ПООП.

Обучающимся обеспечен доступ, в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).

Обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными учебными изданиями, адаптированными при необходимости для обучения указанных обучающихся.

Образовательная программа обеспечивается учебно-методической документацией по всем учебным дисциплинам (модулям), видам практики, видам государственной итоговой аттестации.

Рекомендации по иному материально-техническому и учебно-методическому обеспечению реализации образовательной программы определяются ПООП.

**Условия реализации образовательной программы для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.**

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

В АмИЖТ – филиале ДВГУПС в г.Свободном с учетом особых потребностей, обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, предусматривается предоставление учебных, лекционных материалов в электронном виде, оснащение предупредительными и информирующими обозначениями необходимых помещений.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, при необходимости, могут быть созданы адаптированные программы обучения, в том числе оценочные материалы, разрабатываемые ПЦК, ответственными за организацию и методическое обеспечение реализации основных профессиональных образовательных программ, совместно с Учебно-методическим управлением.

Для инвалидов и лиц, с ограниченными возможностями здоровья разработана адаптированная программа обучения по дисциплине «Физическая культура и спорт».

При получении образования, учащиеся с ограниченными возможностями здоровья, обеспечиваются бесплатно учебниками и учебными пособиями, и иной учебной литературой.

В целях доступности получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья в АмИЖТ – филиале ДВГУПС в г.Свободном предусматривается:

- представление для слабовидящих в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий, консультаций и экзаменов;
- присутствие ассистента (помощника), оказывающего обучающемуся необходимую техническую помощь;
- обеспечение выпуска альтернативных форматов учебно-методических материалов (крупный шрифт), в том числе в электронном виде;
- обеспечение для обучающихся, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, возможностей доступа в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения ДВГУПС;
- правовое консультирование обучающихся;
- обеспечение для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в лекционных аудиториях, кабинетах для практических занятий, библиотеке и иных помещениях специальных учебных мест;
- обеспечение сочетание on-line и off-line технологий, а также индивидуальных и коллективных форм работы в учебном процессе, осуществляемом с использованием дистанционных образовательных технологий;
- осуществление комплексного сопровождения образовательного процесса лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в соответствии с рекомендациями федеральных учреждений медико-социальной экспертизы или психолого-медико-педагогической комиссии.

#### **Аннотация дисциплин**

В состав ППССЗ входят рабочие программы дисциплин (модулей), практик как обязательной, так и вариативной частей учебного плана. Ниже приводятся аннотации дисциплин (модулей) учебного плана.

<b>Индекс</b>	<b>Наименование дисциплин (модулей) и их основные разделы</b>	<b>Максимальная учебная нагрузка</b>
<b>ООД</b>	<b>Среднее общее образование</b>	<b>1476</b>
	<b>Общеобразовательные дисциплины</b>	<b>1422</b>
<b>ООД.01</b>	<b><i>Русский язык</i></b> Основные функции языка в современном обществе. Происхождение русского языка. Индоевропейская языковая семья. Этапы формирования русской лексики. Язык как система знаков. Фонетика и орфоэпия. Морфемика и словообразование. Имя существительное как часть речи. Имя прилагательное как часть речи. Имя числительное как часть речи. Местоимение как часть речи. Глагол как часть речи. Причастие и деепричастие как особые формы глагола. Наречие как часть	<b>78</b>

Индекс	Наименование дисциплин (модулей) и их основные разделы	Максимальная учебная нагрузка
	речи. Служебные части речи. Основные единицы синтаксиса. Второстепенные члены предложения. Сложное предложение. Язык как средство профессиональной, социальной и межкультурной коммуникации. Коммуникативный аспект культуры речи. Научный стиль. Деловой стиль	
ООД.02	<p><b>Литература</b></p> <p>Человек и его время: классики первой половины XIX века и знаковые образы русской культуры А.С. Пушкин как национальный гений и символ. Тема одиночества человека в творчестве М. Ю. Лермонтова (1814 — 1841). Дело мастера боится. Вопрос русской литературы второй половины XIX века: как человек может влиять на окружающий мир и менять его к лучшему? Драматургия А.Н. Островского в театре. Судьба женщины в XIX веке и ее отражение в драмах А. Н. Островского (1823—1886) Илья Ильич Обломов как вневременной тип и одна из граней национального характера. Новый герой, «отрицающий всё», в романе И. С. Тургенева (1818 — 1883) «Отцы и дети». «Ты профессией астронома метростроевца не удивись!..» Люди и реальность в сказках м. Е. Салтыкова-щедрина (1826-1889): русская жизнь в иносказаниях. Человек и его выбор в кризисной ситуации в романе Ф.М. Достоевского «Преступление и наказание» (1866). Человек в поиске правды и любви: «любовь - это деятельное желание добра другому...» - в творчестве Л. Н. Толстого. «Каждый должен быть величествен в своем деле»: пути совершенствования в профессии/ специальности. Крестьянство как собирательный герой поэзии Н.А. Некрасова. Человек и мир в зеркале поэзии. Ф.И. Тютчев и А.А. Фет. Проблема ответственности человека за свою судьбу и судьбы близких ему людей в рассказах А.П. Чехова (1860-1904). Как написать резюме, чтобы найти хорошую работу. «Человек в поиске прекрасного»: Русская литература рубежа XIX-XX веков в контексте социокультурных процессов эпохи. Мотивы лирики и прозы И. А. Бунина. Традиции русской классики в творчестве А. И. Куприна. Герои М. Горького в поисках смысла жизни. Серебряный век: общая характеристика и основные представители. А. Блок. Лирика. Поэма «Двенадцать». Поэтическое новаторство В. Маяковского. Драматизм судьбы поэта С. А. Есенин. «Человек перед лицом эпохальных потрясений»: Русская литература 20-40-х годов XX века. Исповедальность лирики М. И. Цветаевой. Андрей Платонов. «Усомнившийся Макар». Вечные темы в поэзии А. А. Ахматовой. «Вроде просто найти и расставить слова»: стихи для людей моей профессии/специальности. «Изгнанник, избранник»: М. А. Булгаков. М. А. Шолохов. Роман- эпопея «Тихий Дон». «Поэт и мир»: Литературный процесс в России 40-х, середины 50-х годов XX века. «Дойти до самой сути»: Б. Пастернак. Исповедальность лирики А. Г.Твардовского «Человек и человечность»: Основные явления литературной жизни России конца 50-х - 80-х годов XX века. Тема Великой Отечественной войны в литературе. Тоталитарная тема в литературе второй XX века. Социальная и нравственная проблематика в литературе второй половины XX века. «Говори, говори...»: диалог как средство характеристики человека. «Людей неинтересных в мире нет»: Литература с середины 1960-х годов до начала XXI века. Лирика: проблематика и образы. Драматургия: традиции и новаторство. Литература второй половины XX - начала XXI века. Проза второй половины XX начала XXI века. Поэзия драматургия второй половины XX начала XXI века. Литература народов России. Поэзия и проза народов России. Зарубежная литература второй половины XIX XX века. Основные тенденции развития зарубежной литературы и «культовые» имена. «Прогресс – это форма человеческого существования»: профессии в мире.</p>	117
ООД.03	<p><b>История</b></p> <p>Россия в годы Первой мировой войны и Первая мировая война и послевоенный кризис Великой Российской революции (1914-1922). Россия и мир в годы Первой мировой войны. Основные этапы и хронология революционных событий 1917 г. Первые революционные преобразования большевиков. Гражданская война и ее последствия. Культура Советской России в период Гражданской войны. Межвоенный период (1918-1939). СССР в 1920-1930-е годы. СССР в 20-е годы. Новая экономическая политика. Советский Союз в конце 1920-х- 1930-е гг. Культурное пространство советского общества в 1920–1930-е гг. Революционные</p>	139

Индекс	Наименование дисциплин (модулей) и их основные разделы	Максимальная учебная нагрузка
	<p>события 1918 – начала 1920гг. Версальско-Вашингтонская система. Мир в 1920-е-1930-е гг. Нарастание агрессии в мире в 1930-х гг. Внешняя политика СССР в 1920-1930-е годы. СССР накануне Великой Отечественной войны. Начало Второй мировой войны. Начальный период Великой Отечественной войны (июнь 1941 - осень 1942). Коренной перелом в ходе войны (осень 1942 - 1943 г.). Человек и культура в годы Великой Отечественной войны. Победа СССР в Великой Отечественной войне. Завершение Второй мировой войны Медицина в годы Великой Отечественной войны. Подвиг медицинских работников на фронте и в тылу. Мир и международные отношения в годы холодной войны (вторая половина половине XX века). СССР в 1945-1953 гг. СССР в середине 1950-х – первой половине 1960-х гг. Советское общество в середине 1960-х - начале 1980-х гг. Политика «перестройки». Распад СССР (1985-1991 гг.) Успехи и проблемы атомной энергетики в СССР. Советские атомщики на службе Родине. Наш край в 1945-1991 гг. Российская Федерация в 1992-2020 гг. Современный мир в условиях глобализации. Становление новой России (1992-1999 гг.). Современный мир. Глобальные проблемы человечества. Россия в XXI веке: вызовы времени и задачи модернизации. Международное сотрудничество и противостояние в спорте. Достижения российских спортсменов. Наш край в 1992-2022 гг.</p>	
<b>ООД.04</b>	<p><b>Обществознание</b>  Общество и общественные отношения. Развитие общества. Биосоциальная природа человека и его деятельность. Познавательная деятельность человека. Научное познание. Духовная культура личности и общества. Наука и образование в современном мире. Религия. Искусство. Экономика- основа жизнедеятельности общества. Рыночные отношения в экономике. Финансовые институты. Рынок труда и безработица. Рациональное поведение потребителя. Предприятие в экономике. Экономика и государство. Основные тенденции развития экономики России и международная экономика. Социальная структура общества. Положение личности в обществе. Семья в современном мире. Этнические общности и нации. Социальные нормы и социальный контроль. Социальный конфликт и способы его разрешения. Политика и власть. Политическая система. Политическая культура общества и личности. Политический процесс и его участники. Право в системе социальных норм. Соблюдение правовых норм в профессиональной деятельности. Основы конституционного права Российской Федерации. Правовое регулирование гражданских, семейных, трудовых, образовательных правоотношений. Правовое регулирование налоговых, административных, уголовных правоотношений. Экологическое законодательство. Основы процессуального права.</p>	<b>78</b>
<b>ООД.05</b>	<p><b>География</b>  Введение. Источники географической информации. География как наука. Современная политическая карта мира. География мировых природных ресурсов. География населения мира. Мировое хозяйство. Зарубежная Европа. Зарубежная Азия. Африка. Америка. Австралия и Океания. Россия в современном мире. Классификация глобальных проблем. Глобальные прогнозы, гипотезы и проекты.</p>	<b>78</b>
<b>ООД.06</b>	<p><b>Иностранный язык</b>  Повседневная жизнь семьи. Внешность и характер членов семьи. Молодёжь в современном обществе. Досуг молодёжи увлечения и интересы. Условия проживания в городской и сельской местности. Покупки: одежда, обувь и продукты питания. Здоровый образ жизни и забота о здоровье: сбалансированное питание. Спорт. Туризм. Виды отдыха. Страна/страны изучаемого языка. Россия. Современный мир профессий. Проблемы выбора профессии. Роль иностранного языка в вашей профессии. Проблемы современной цивилизации. Государственные учреждения, бизнес и услуги. Технический прогресс: перспективы и последствия. Современные средства связи. Выдающиеся люди родной страны и страны/стран изучаемого языка, их вклад в науку и мировую культуру.</p>	<b>78</b>
<b>ООД.07</b>	<p><b>Информатика</b>  Информация и информационные процессы. Подходы к измерению информации. Компьютер и цифровое измерение информации. Устройство компьютера.</p>	<b>153</b>

Индекс	Наименование дисциплин (модулей) и их основные разделы	Максимальная учебная нагрузка
	<p>Кодирование информации. Системы счисления. Элементы комбинаторики, теории множеств и математической логики. Компьютерные сети: локальные сети, сеть Интернет. Службы Интернета. Сетевое хранение данных и цифрового контента. Информационная безопасность. Обработка информации в текстовых процессорах. Технологии создания структурированных текстовых документов. Компьютерная графика и мультимедиа. Технологии обработки графических объектов. Представление профессиональной информации в виде презентаций. Интерактивные и мультимедийные объекты на слайде. Гипертекстовое представление информации. Модели и моделирование. Этапы моделирования. Списки, графы, деревья. Математические модели в профессиональной области. Понятие алгоритма и основные алгоритмические структуры. Анализ алгоритмов в профессиональной области. Базы данных как модель предметной области. Технологии обработки информации в электронных таблицах. Формулы и функции в электронных таблицах. Визуализация данных в электронных таблицах. Моделирование в электронных таблицах.</p>	
<b>ООД.08</b>	<p><b><i>Физическая культура</i></b>  Современное состояние физической культуры и спорта. Здоровье и здоровый образ жизни. Современные системы и технологии укрепления и сохранения здоровья. Основы методики самостоятельных занятий оздоровительной физической культурой и самоконтроль за индивидуальными показателями здоровья. Физическая культура в режиме трудового дня. Профессионально прикладная физическая подготовка. Подбор упражнений, составление и проведение комплексов упражнений для различных форм организации занятий физической культурой. Составление и проведение самостоятельных занятий по подготовке к сдаче норм и требований ВФСК «ГТО». Методы самоконтроля и оценка умственной и физической работоспособности. Составление и проведение комплексов упражнений для различных форм организации занятий физической культурой при решении профессионально-ориентированных задач. Профессионально-прикладная физическая подготовка. Физические упражнения для оздоровительных форм занятий физической культурой. Основная гимнастика (обязательный вид). Спортивная гимнастика. Акробатика. Аэробика. Атлетическая гимнастика. Самбо. Футбол. Баскетбол. Волейбол. Бадминтон. Теннис. Хоккей. Спортивные игры, отражающие национальные, региональные или этнокультурные особенности. Лёгкая атлетика. Плавание.</p>	<b>78</b>
<b>ООД.09</b>	<p><b><i>Основы безопасности жизнедеятельности</i></b>  Мир опасностей современной молодежи. В чем особенности картины опасностей современной молодежи. Как выявить опасности развития. Как выявить и описать опасности на дорогах. Как выявить и описать опасности в ситуации пожара в общественном месте. Как выявить и описать опасности в ситуации захвата заложников в общественном месте (ЧС). Методы оценки риска. Как измерять опасности. Как оценить риски на дорогах. Как оценить риски в ситуации пожара в общественном месте (ЧС). Как оценить риск реализации ситуации захвата заложников/стрельбы в общественном месте (ЧС). Как оценить риски для здоровья в подростковом возрасте. Как оценить риск реализации ситуации, актуальной для обучающихся. Понятие о защите от опасности. Как снизить риски для здоровья. Профилактика заболеваний. Здоровый образ жизни. Как защититься от опасностей на дорогах. Как безопасно вести себя в ситуации пожара в общественном месте. Как безопасно вести себя в ситуации захвата заложников в общественном месте (ЧС). Основы военной службы. История создания Вооруженных Сил России. Основные понятия о воинской обязанности. Основные понятия о психологической совместимости членов воинского коллектива (экипажа, боевого расчета). Тренинг бесконфликтного общения и саморегуляции. Как стать офицером РА. Основные виды военных образовательных учреждений профессионального образования. Строевая подготовка. Огневая подготовка. Порядок неполной сборки и разборки ММГАК-74. Основы медицинских знаний. Помощь при состояниях вызванных нарушением сознания. Первая помощь при неотложных состояниях: закон и порядок оказания. Алгоритм помощи пострадавшим при ДТП и ЧС. Алгоритм помощи при кровотечениях и ранениях. Оказание помощи подручными</p>	<b>51</b>

Индекс	Наименование дисциплин (модулей) и их основные разделы	Максимальная учебная нагрузка
	<p>средствами в природных условиях. Помощь при воздействии температур на организм человека. Способы самоспасения. Как выявить и описать опасности на рабочем месте. Оценка рисков на рабочем месте. Определение методов защиты от опасностей на рабочем месте. Знакомство с повседневным бытом военнослужащих. Методы оказания первой помощи гражданам при ЧС и автомобильных катастрофах.</p>	
<b>ООД.10</b>	<p><b>Физика</b>  Введение. Физика и методы научного познания. Основы кинематики. Основы динамики. Законы сохранения в механике. Основы молекулярно-кинетической теории. Основы термодинамики. Агрегатные состояния вещества и фазовые переходы. Электрическое поле. Законы постоянного тока. Электрический ток в различных средах. Магнитное поле. Электромагнитная индукция. Механические колебания и волны. Электромагнитные колебания и волны. Природа света. Волновые свойства света. Специальная теория относительности. Квантовая оптика. Физика атома и атомного ядра. Строение Солнечной системы. Эволюция Вселенной.</p>	<b>100</b>
<b>ООД.11</b>	<p><b>Математика</b>  Цель и задачи математики при освоении специальности. Числа и вычисления. Процентные вычисления. Уравнения и неравенства. Процентные вычисления в профессиональных задачах. Основные понятия стереометрии. Расположение прямых и плоскостей. Параллельность прямых, прямой и плоскости, плоскостей. Перпендикулярность прямых, прямой и плоскости, плоскостей. Перпендикуляр и наклонная. Теорема о трех перпендикулярах. Координаты и векторы в пространстве. Прямые и плоскости в практических задачах. Прямые и плоскости, координаты и векторы в пространстве. Основы тригонометрии. Тригонометрические функции. Тригонометрические функции произвольного угла, числа. Основные тригонометрические тождества. Тригонометрические функции, их свойства и графики. Обратные тригонометрические функции. Тригонометрические уравнения и неравенства. Производная и первообразная функции. Понятие производной. Формулы и правила дифференцирования. Понятие о непрерывности функции. Метод интервалов. Геометрический и физический смысл производной. Монотонность функции. Точки экстремума. Исследование функций и построение графиков. Наибольшее и наименьшее значения функции. Нахождение оптимального результата с помощью производной в практических задачах. Первообразная функции. Правила нахождения первообразных. Площадь криволинейной трапеции. Формула Ньютона – Лейбница. Многогранники и тела вращения. Призма, параллелепипед, куб, пирамида и их сечения. Правильные многогранники в жизни. Цилиндр, конус, шар и их сечения. Объемы и площади поверхностей тел. Примеры симметрий в профессии. Степени и корни. Степенная, показательная и логарифмическая функции. 1 Степенная функция, ее свойства. Преобразование выражений с корнями n- ой степени. Свойства степени с рациональным и действительным показателями. Решение иррациональных уравнений. Показательная функция, ее свойства. Показательные уравнения и неравенства. Логарифм числа. Свойства логарифмов. Логарифмическая функция, ее свойства. Логарифмические уравнения, неравенства. Логарифмы в природе и технике. Элементы теории вероятностей и математической статистики. Событие, вероятность события. Сложение и умножение вероятностей. Вероятность в профессиональных задачах. Дискретная случайная величина, закон ее распределения. Задачи математической статистики.</p>	<b>190</b>
<b>ООД.12</b>	<p><b>Химия</b>  Основы строения вещества. Строение атомов химических элементов и природа химической связи. Периодический закон и таблица Д.И. Менделеева. Типы химических реакций. Электролитическая диссоциация и ионный обмен. Классификация, номенклатура и строение неорганических веществ. Физико - химические свойства неорганических веществ. Производство неорганических веществ. Значение и применение в быту и на производстве. Классификация, строение и номенклатура органических веществ. Свойства органических соединений. Органические вещества в жизнедеятельности человека.</p>	<b>141</b>

Индекс	Наименование дисциплин (модулей) и их основные разделы	Максимальная учебная нагрузка
	Производство и применение органических веществ в промышленности. Кинетические закономерности протекания химических реакций. Термодинамические закономерности протекания химических реакций. Равновесие химических реакций. Дисперсные системы и факторы их устойчивости. Исследование свойств дисперсных систем для их идентификации. Обнаружение неорганических катионов и анионов. Обнаружение органических веществ отдельных классов с использованием качественных реакций. Химия в быту и производственной деятельности человека. Основы лабораторной практики в профессиональных лабораториях. Химический анализ проб воды. Химический контроль качества продуктов питания. Химический анализ проб почвы. Исследование объектов биосферы.	
<b>ООД.13</b>	<b>Биология</b> Биология как наука. Общая характеристика жизни. Биологически важные химические соединения. Структурно- функциональная организация клеток. Структурно функциональные факторы наследственности. Процессы матричного синтеза. Неклеточные формы жизни. Обмен веществ и превращение энергии в клетке. Жизненный цикл клетки. Митоз. Мейоз. Строение организма. Формы размножения организмов. Онтогенез животных и человека. Онтогенез растений. Основные понятия генетики. Закономерности наследования. Взаимодействие генов. Сцепленное наследование признаков. Генетика пола. Генетика человека. Закономерности изменчивости. Селекция организмов Теория эволюции. История эволюционного учения. Макроэволюция. Макроэволюция. Возникновение и развитие жизни на Земле. Происхождение человека – антропогенез. Экология. Экологические факторы и среды жизни. Популяция, сообщества, экосистемы. Биосфера –глобальная экологическая система. Влияние антропогенных факторов на биосферу. Влияние социально-экологических факторов на здоровье человека. Биология в жизни. Биотехнологии в жизни каждого. Биотехнологии в медицине и фармации. Основные методы биоэкологических исследований. Биоэкологический эксперимент.	<b>141</b>
<b>Предлагаемые ОО</b>		
<b>ПОО.1</b>	<b>Основы профессиональной и проектной деятельности</b> Знакомство с выбранной профессией. Цели и содержание среднего медицинского образования. Особенности работы средних медицинских работников. Гуманность профессии медицинского работника и ее значение для общества. Вопросы организации учебного процесса, его особенности. Роль медицинской этики и деонтологии в воспитании медицинского работника среднего звена. Права и обязанности студента.	<b>54</b>
<b>ПОО.02</b>	<b>Иностранный язык (второй язык)</b> Повседневная жизнь семьи. Внешность и характер членов семьи. Молодёжь в современном обществе. Досуг молодёжи увлечения и интересы. Условия проживания в городской и сельской местности. Покупки: одежда, обувь и продукты питания. Здоровый образ жизни и забота о здоровье: сбалансированное питание. Спорт. Туризм. Виды отдыха. Страна/страны изучаемого языка. Россия. Современный мир профессий. Проблемы выбора профессии. Роль иностранного языка в вашей профессии. Проблемы современной цивилизации. Государственные учреждения, бизнес и услуги. Технический прогресс: перспективы и последствия. Современные средства связи. Выдающиеся люди родной страны и страны/стран изучаемого языка, их вклад в науку и мировую культуру	
<b>ПОО.03</b>	<b>Родная литература</b> Земля амурская и русский фольклор. Фольклор как искусство художественного слова. Многообразие жизненного содержания произведений амурских писателей. Романтика первых открытий. Поэзия современных поэтов о родном крае.	
<b>ПП.</b>	<b>Профессиональная подготовка</b>	<b>2736</b>
<b>СГ</b>	<b>Социально-гуманитарный цикл</b>	<b>546</b>
<b>ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ</b>		
<b>СГ.01</b>	<b>История России</b> Предпосылки формирования новой российской государственности в конце XX-	<b>32</b>

Индекс	Наименование дисциплин (модулей) и их основные разделы	Максимальная учебная нагрузка
	<p>начале XXI века. Формирование новой российской государственности, государственное строительство Российской Федерации в 1991-1999 гг. Октябрьские события 1993 года. Особенности формирования партийно-политической системы России в условиях демократической формы правления. Государственно-политическое развитие Российской Федерации в новом тысячелетии. Социально-экономическое развитие «Шоковая терапия» как способ перехода к рыночной экономике. Реформы Е.Т. Гайдара. Экономический курс В.С. Черномырдина. Финансово-экономический кризис 1998 года и преодоление его последствий. Кризис государственности на Северном Кавказе и его преодоление Региональные проблемы Кавказа. Осетино-Ингушский конфликт. Первая чеченская война. Ичкерия. Вторая чеченская война. Проблемы восстановления Чечни. Радикальный исламизм и терроризм. Основные направления внешней политики. Россия и новые независимые государства на постсоветском пространстве. Договор о коллективной безопасности. Содружество независимых государств (СНГ); Таможенный союз (ТС); ЕврАзЭС; БРИКС. Особенности миротворческой миссии России в постсоветский период Нарастание кризиса и национальное самоопределение в Крыму Украина перед геополитическим выбором. Нарастание кризиса. Отстранение Президента Украины В.Ф. Януковича от должности. Референдум о национальном самоопределении в Крыму и образование Крымского федерального округа Российской Федерации. Социально-экономическое развитие Крыма в составе Российской Федерации Основные тенденции и явления в культуре на рубеже XX – XXI вв. Особенности развития культуры России на рубеже XX – XXI вв. Государственная поддержка отечественной культуры; сохранение традиционных нравственных ценностей. Восстановление системы кинопроката; лидеры театральной жизни; культура на телевидении и радио. Проблема экспансии в Россию западной системы ценностей и формирование «массовой культуры». Реформы системы образования. Россия в процессе глобализации. Глобализация: плюсы и минусы. Однополярный мир. Усиление Китая. Мировой финансовый кризис и его последствия (2008-2009 гг.). Пандемия и ее влияние на мировое развитие. Войны, революции на Ближнем Востоке; Сирийский конфликт. Россия в мировой экономике. Интеграция России в международные экономические организации. Санкционная война: санкции и контрсанкции.</p>	
СГ.02	<p><b><i>Иностранный язык в профессиональной деятельности</i></b>  Современный иностранный язык. Страна изучаемого языка. Моя будущая профессия. Медицинское образование в России и за рубежом. Этические аспекты работы медицинских специалистов. Скелет. Строение кровеносной системы. Строение дыхательной системы. Строение пищеварительной системы. Строение выделительной системы Строение нервной системы. Основы личной гигиены. Оказание первой помощи. Система здравоохранения в России и за рубежом. В больнице. Обязанности среднего медицинского персонала в поликлинике. Работа с медицинской документацией. Визит к врачу.</p>	90
СГ.03	<p><b><i>Безопасность жизнедеятельности</i></b>  Чрезвычайные ситуации мирного времени и защита от них. Способы защиты населения от оружия массового поражения. Организационные и правовые основы обеспечения безопасности жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях. Модуль для юношей: Основы военной безопасности Российской Федерации, Вооруженные Силы Российской Федерации, Воинская обязанность в Российской Федерации, Символы воинской чести, Боевые традиции Вооруженных Сил России, Организационные и правовые основы военной службы в Российской Федерации. Модуль для девушек: Общие правила оказания первой помощи, Профилактика инфекционных заболеваний, Обеспечение здорового образа жизни.</p>	68
СГ.04	<p><b><i>Физическая культура</i></b>  Физическая культура и формирование ЗОЖ. Здоровый образ жизни. Легкая атлетика. Техника безопасности на занятиях по легкой атлетике. Бег на короткие дистанции. Эстафетный бег. Прыжки в длину с места и с разбега. Бег на средние дистанции. Спортивная ходьба. Волейбол. Техника безопасности на занятиях по волейболу. Стойка игрока и перемещения по волейбольной площадке. Приемы и</p>	128



Индекс	Наименование дисциплин (модулей) и их основные разделы	Максимальная учебная нагрузка
	<p>передачи мяча снизу и сверху двумя руками. Нижняя прямая и боковая подачи мяча. Верхняя прямая подача мяча. Специальные беговые упражнения. Техника игры в защите и нападении. Основы методики судейства. Техника верхней подачи мяча и нападающего удара. Техника нападающих ударов. Индивидуальные тактические действия в нападении. Контроль выполнения нормативов по волейболу. Баскетбол. Техника безопасности на занятиях по баскетболу. Правила игры в баскетбол. Перемещения по площадке. Ведение мяча. Техника бросков мяча в кольцо с места и в движении. Совершенствование элементов игры в баскетбол. Учебная игра. Техника игры в защите и нападении. Индивидуальные действия в нападении и защите. Групповые действия в нападении и защите. Контрольные нормативы по баскетболу. Лыжная подготовка. Инструктаж по технике безопасности на занятиях по лыжной подготовке. Техника попеременного двушажного хода. Техника классического хода. Повороты на месте и в движении. Техника конькового хода. Подъемы, спуски, торможения. Одновременные и попеременные ходы: классический и коньковый. Контрольное прохождение дистанции 3000м.</p>	
<b>СГ.05</b>	<p><b><i>Основы бережливого производства</i></b>  Философия и принципы бережливого производства. История возникновения бережливого производства, в том числе в здравоохранении. Ключевые понятия и принципы бережливого производства, в том числе в здравоохранении. Бережливое производство, как метод управления качеством в здравоохранении: основное понятие и цели. Картирование потока создания ценности. Понятие «проблема», Определение и формулирование проблемы. Понятия и принципы картирования потока создания ценности. Инструменты картирования. Виды карт: карта потока создания ценности (КПСЦ), карта текущего состояния, карта целевого состояния, карта идеального состояния. Расчет показателей потока создания ценностей. Потери. Ценность. Действия, создающие ценность. Действия, не создающие ценность. Виды потерь. Определение термина «потери». Причины возникновения потерь. Выявление потерь. Нетрадиционный подход к потерям. Устранение и предотвращение потерь. Стандартизация. Ключевые инструменты анализа проблем. Технологии анализа проблем: Пирамида проблем. Граф-связей. Диаграмма Исикавы, спагетти, 5W1H, «5 почему», диаграмма Парето, диаграмма Ганта. Ключевые инструменты решения проблем. Инструменты бережливого производства: организация рабочего пространства по системе 5S, TPN, стандартизированная работа, система SMED, поток единичных изделий, в т.ч. канбан, точно в срок, метод кайдзен. Организация применения бережливых технологий в медицинских организациях (новая модель медицинской организации, оказывающей первичную медико-санитарную помощь): маршрутизация пациентов, стандартизация, 5 S, открытая регистратура и др.) Психологические основы и барьеры коммуникации. Тактика коррекции дисфункционального поведения при организации работы команды. Стандартные операционные процедуры и алгоритмы при взаимодействии с пациентами.</p>	<b>32</b>
<b>СГ.06</b>	<p><b><i>Основы финансовой грамотности</i></b>  Роль и значение финансовой грамотности при принятии стратегических решений в условиях ограниченности ресурсов. Сущность финансовой грамотности населения, ее цели и задачи. Место России в международной банковской системе. Банковская система Российской Федерации: структура, функции и виды банковских услуг. Основные виды банковских операций. Налоговая система Российской Федерации. Система налогообложения физических лиц. Инвестиции: формирование стратегии инвестирования и инструменты для ее реализации. Виды ценных бумаг и производных финансовых инструментов. Способы принятия финансовых решений. Страхование. Структура страхового рынка в Российской Федерации и виды страховых услуг. Пенсионное страхование как форма социальной защиты населения.</p>	<b>32</b>
<b>В.</b>	<b>ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ</b>	<b>164</b>
<b>СГ.04</b>	<p><b><i>Физическая культура</i></b>  Физическая культура и формирование ЗОЖ. Здоровый образ жизни. Легкая</p>	<b>10</b>

Индекс	Наименование дисциплин (модулей) и их основные разделы	Максимальная учебная нагрузка
	<p>атлетика. Техника безопасности на занятиях по легкой атлетике. Бег на короткие дистанции. Эстафетный бег. Прыжки в длину с места и с разбега. Бег на средние дистанции. Спортивная ходьба. Волейбол. Техника безопасности на занятиях по волейболу. Стойка игрока и перемещения по волейбольной площадке. Приемы и передачи мяча снизу и сверху двумя руками. Нижняя прямая и боковая подачи мяча. Верхняя прямая подача мяча. Специальные беговые упражнения. Техника игры в защите и нападении. Основы методики судейства. Техника верхней подачи мяча и нападающего удара. Техника нападающих ударов. Индивидуальные тактические действия в нападении. Контроль выполнения нормативов по волейболу. Баскетбол. Техника безопасности на занятиях по баскетболу. Правила игры в баскетбол. Перемещения по площадке. Ведение мяча. Техника бросков мяча в кольцо с места и в движении. Совершенствование элементов игры в баскетбол. Учебная игра. Техника игры в защите и нападении. Индивидуальные действия в нападении и защите. Групповые действия в нападении и защите. Контрольные нормативы по баскетболу. Лыжная подготовка. Инструктаж по технике безопасности на занятиях по лыжной подготовке. Техника попеременного двушажного хода. Техника классического хода. Повороты на месте и в движении. Техника конькового хода. Подъемы, спуски, торможения. Одновременные и попеременные ходы: классический и коньковый. Контрольное прохождение дистанции 3000м.</p>	
<b>СГ.05</b>	<p><b><i>Основы бережливого производства</i></b>  Философия и принципы бережливого производства. История возникновения бережливого производства, в том числе в здравоохранении. Ключевые понятия и принципы бережливого производства, в том числе в здравоохранении. Бережливое производство, как метод управления качеством в здравоохранении: основное понятие и цели. Картирование потока создания ценности. Понятие «проблема», Определение и формулирование проблемы. Понятия и принципы картирования потока создания ценности. Инструменты картирования. Виды карт: карта потока создания ценности (КПСЦ), карта текущего состояния, карта целевого состояния, карта идеального состояния. Расчет показателей потока создания ценностей. Потери. Ценность. Действия, создающие ценность. Действия, не создающие ценность. Виды потерь. Определение термина «потери». Причины возникновения потерь. Выявление потерь. Нетрадиционный подход к потерям. Устранение и предотвращение потерь. Стандартизация. Ключевые инструменты анализа проблем. Технологии анализа проблем: Пирамида проблем. Граф-связей. Диаграмма Исикавы, спягетти, 5W1H, «5 почему», диаграмма Парето, диаграмма Ганта. Ключевые инструменты решения проблем. Инструменты бережливого производства: организация рабочего пространства по системе 5S, TPN, стандартизированная работа, система SMED, поток единичных изделий, в т.ч. канбан, точно в срок, метод кайдзен. Организация применения бережливых технологий в медицинских организациях (новая модель медицинской организации, оказывающей первичную медико-санитарную помощь): маршрутизация пациентов, стандартизация, 5 S, открытая регистратура и др.) Психологические основы и барьеры коммуникации. Тактика коррекции дисфункционального поведения при организации работы команды. Стандартные операционные процедуры и алгоритмы при взаимодействии с пациентами.</p>	<b>14</b>
<b>СГ.06</b>	<p><b><i>Основы финансовой грамотности</i></b>  Роль и значение финансовой грамотности при принятии стратегических решений в условиях ограниченности ресурсов. Сущность финансовой грамотности населения, ее цели и задачи. Место России в международной банковской системе. Банковская система Российской Федерации: структура, функции и виды банковских услуг. Основные виды банковских операций. Налоговая система Российской Федерации. Система налогообложения физических лиц. Инвестиции: формирование стратегии инвестирования и инструменты для ее реализации. Виды ценных бумаг и производных финансовых инструментов. Способы принятия финансовых решений. Страхование. Структура страхового рынка в Российской Федерации и виды страховых услуг. Пенсионное страхование как форма социальной защиты населения.</p>	<b>28</b>

<b>Индекс</b>	<b>Наименование дисциплин (модулей) и их основные разделы</b>	<b>Максимальная учебная нагрузка</b>
<b>СГ.07</b>	<b><i>Математика</i></b> Дифференциальные уравнения. Элементы теории вероятностей. Элементы математической статистики. Корреляционный и регрессионный анализ. Элементы теории ошибок (погрешностей).	<b>36</b>
<b>СГ.08</b>	<b><i>Информатика</i></b> Автоматизированная обработка информации. Информация, информационные процессы, информационное общество. Общий состав и структура ЭВМ и вычислительных систем. Архитектура ЭВМ и вычислительных систем. Программное обеспечение персонального компьютера. Базовые системные продукты и пакет прикладных программ. Текстовые редакторы. Электронные таблицы. Базы данных и их виды. Графические редакторы. Методы представления графических изображений. Растровая и векторная графика. Программы создания презентаций. Технология создания презентаций. Сетевые информационные технологии. Локальные и глобальные сети. Сервисы Интернета. Поиск информации в Интернете.	<b>36</b>
<b>СГ.09</b>	<b><i>Русский язык и культура речи</i></b> Культура речи как раздел языкознания Орфографические и пунктуационные нормы Орфоэпические и акцентологические нормы Лексические и фразеологические нормы Грамматические нормы Стилистическая система русского языка Особенности научного стиля Официально-деловой функциональный стиль Основы риторики и эристики	<b>40</b>
<b>ПП.</b>	<b>Профессиональный учебный цикл</b>	<b>2190</b>
<b>ОП.</b>	<b>Общепрофессиональный цикл</b>	<b>654</b>
	<b>ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ</b>	<b>457</b>
<b>ОП.01</b>	<b><i>Анатомия и физиология человека</i></b> Анатомия и физиология как науки. Человек – предмет изучения анатомии и физиологии. Отдельные вопросы цитологии и гистологии Основы цитологии. Клетка. Основы гистологии. Классификация тканей. Эпителиальная ткань. Соединительная ткань. Мышечная и нервная ткани. Общие вопросы анатомии и физиологии опорно-двигательного аппарата. Морфофункциональная характеристика аппарата движения. Кости черепа, их соединения и мышцы головы. Морфофункциональная характеристика скелета и аппарата движения туловища. Морфофункциональная характеристика скелета и аппарата движения верхней конечности. Морфофункциональная характеристика костного скелета нижней конечности. Морфофункциональная характеристика аппарата движения нижних конечностей. Анатомо-физиологические аспекты саморегуляции функций организма. Нервная регуляция процессов жизнедеятельности. Анатомия и физиология спинного мозга. Спинномозговые нервы. Анатомия и физиология головного мозга. Черепно-мозговые нервы. Вегетативная нервная система. Высшая нервная деятельность. Гуморальная регуляция процессов жизнедеятельности. Эндокринная система. Общие вопросы анатомии и физиологии сенсорных систем. Внутренняя среда организма. Кровь. Форменные элементы крови. Свертывание крови. Группы крови. Общие вопросы анатомии и физиологии сердечно-сосудистой системы. Анатомия сердца. Физиология сердца Процесс кровообращения. Сосуды малого и коронарного кругов кровообращения. Артерии большого круга кровообращения. Вены большого круга кровообращения. Функциональная анатомия лимфатической системы. Анатомия и физиология дыхательной системы. Анатомия и физиология органов дыхания. Общие вопросы анатомии и физиологии пищеварительной системы. Анатомия органов пищеварения. Анатомия и физиология больших пищеварительных желез. Физиология органов пищеварения. Общие вопросы анатомии и физиологии мочевыделительной системы человека. Анатомия и физиология мочевыделительной системы. Общие вопросы анатомии и физиологии репродуктивной системы человека. Анатомия и физиология женской половой системы. Анатомия и физиология мужской половой системы.	<b>196</b>
<b>ОП.02</b>	<b><i>Основы латинского языка с медицинской терминологией</i></b>	<b>42</b>

Индекс	Наименование дисциплин (модулей) и их основные разделы	Максимальная учебная нагрузка
	Фонетика. Морфология. Имя существительное. Несогласованное определение. Прилагательное I группы. Существительные III склонения. Прилагательные II группы. Степени сравнения прилагательных. Согласование существительных с прилагательными. Глагол. Грамматические категории глагола. Рецепт. Структура рецепта. Предлоги в рецептах. Химическая номенклатура. Название групп лекарственных средств по их фармакологическому действию. Состав слова. Словообразование. Клиническая терминология.	
<b>ОП.03</b>	<b><i>Основы патологии</i></b> Введение в предмет «Основы патологии». Нозология. Дистрофия. Гипоксия. Нарушение кровообращения и лимфообращения. Воспаление. Защитно-приспособительные и компенсаторные реакции организма. Патология иммунной системы. Нарушение терморегуляции. Лихорадка. Экстремальные состояния. Опухоли.	<b>52</b>
<b>ОП.04</b>	<b><i>Фармакология</i></b> Общая фармакология. Общая рецептура. Рецепт. Правила выписывания в рецепте мягких, твердых, жидких, лекарственных форм и лекарственных форм для инъекций. Противомикробные и противопаразитные средства. Антисептические и дезинфицирующие средства. Химиотерапевтические средства. Средства, действующие на афферентную иннервацию. Вещества, влияющие на эфферентную иннервацию. Средства, действующие на центральную нервную систему. Средства, влияющие на функции органов дыхания и водно-солевой баланс (диуретики). Средства, влияющие на сердечно-сосудистую систему. Средства, влияющие на функции органов пищеварения. Средства, влияющие на систему крови. Средства, влияющие на тонус и сократительную активность миометрия (мускулатуру матки). Препараты витаминов. Препараты гормонов и их синтетических заменителей. Антигистаминные средства. Осложнение медикаментозной терапии.	<b>84</b>
<b>ОП.05</b>	<b><i>Генетика человека с основами медицинской генетики</i></b> Основные понятия дисциплины и ее связь с другими науками. История развития науки. Цитологические и биохимические основы наследственности. Закономерности наследования признаков. Закономерности наследования признаков при моногибридном, дигибридном и полигибридном скрещивании. Взаимодействие между генами. Пенетрантность и экспрессивность генов. Хромосомная теория наследственности. Наследственные свойства крови. Наследственные заболевания крови. Методы изучения наследственности и изменчивости человека в норме и патологии. Генеалогический метод. Близнецовый метод. Биохимический метод. Цитогенетический метод. Дерматоглифический метод. Популяционно-статистический метод. Иммуногенетический метод. Методы пренатальной диагностики. Изменчивость и мутации у человека. Факторы мутагенеза. Виды изменчивости и виды мутаций у человека. Факторы мутагенеза. Наследственность и патология. Хромосомные болезни. Генные болезни. Наследственное предрасположение к болезням. Диагностика, профилактика и лечение наследственных заболеваний. Медико-генетическое консультирование.	<b>42</b>
<b>ОП.06</b>	<b><i>Основы микробиологии и иммунологии</i></b> Общая микробиология Морфология бактерий, грибов, вирусов, простейших, методы её изучения. Физиология бактерий, грибов, вирусов, простейших, методы её изучения. Экология микроорганизмов. Микрофлора организма человека. Сбор, хранение и транспортировка материала для микробиологических исследований. Учение об инфекционном и эпидемическом процессах. Учение об иммунитете. Частная микробиология. Частная бактериология. Антибактериальные средства. Особенности иммунитета при бактериальных инфекциях. Частная микология. Противогрибковые препараты. Особенности противогрибкового иммунитета. Частная вирусология. Противовирусные препараты. Особенности противовирусного иммунитета. Частная протозоология.	<b>41</b>

Индекс	Наименование дисциплин (модулей) и их основные разделы	Максимальная учебная нагрузка
<b>В.</b>	<b>ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ</b>	<b>197</b>
<b>ОП.06</b>	<p><b><i>Основы микробиологии и иммунологии</i></b>  Общая микробиология Морфология бактерий, грибов, вирусов, простейших, методы её изучения. Физиология бактерий, грибов, вирусов, простейших, методы её изучения. Экология микроорганизмов. Микрофлора организма человека. Сбор, хранение и транспортировка материала для микробиологических исследований. Учение об инфекционном и эпидемическом процессах. Учение об иммунитете. Частная микробиология. Частная бактериология. Антибактериальные средства. Особенности иммунитета при бактериальных инфекциях. Частная микология. Противогрибковые препараты. Особенности противогрибкового иммунитета. Частная вирусология. Противовирусные препараты. Особенности противовирусного иммунитета. Частная протозоология.</p>	<b>39</b>
<b>ОП.07</b>	<p><b><i>Новые технологии в акушерстве и неонатологии</i></b>  Единая служба пренатальной диагностики врожденных пороков развития плода для своевременного антенатального консультирования акушерами, неонатологами и детскими хирургами. Прегравидарная подготовка. Диагностика генетических заболеваний и пороков развития плода в любом сроке беременности. Пренатальная диагностика плода. Ультразвуковая фетометрия плода и компьютерный кардиомонитор для определения состояния внутриутробного плода. Неинвазивные методы пренатальной диагностики. Внедрение цифровой рентгенопельвиометрии и магнитно-резонансной томографии в диагностике узкого таза для предотвращения травматизма в родах матери и плода. Инвазивные методы пренатальной диагностики. Методы эфферентной, озono- и квантовой терапии для снижения частоты массивных акушерских кровопотерь, профилактики и лечения гнойно-воспалительных заболеваний. Респираторная терапия в неонатологии. Разработка отечественного препарата сурфактанта и методология его применения при синдроме дыхательных расстройств. Респираторная терапия в неонатологии. Организация и деятельность перинатальных центров. Скрининг новорожденных для выявления слуховых и зрительных нарушений. Новые технологии при лечении гинекологических заболеваний. Экстракорпоральное оплодотворение.</p>	<b>36</b>
<b>ОП.08</b>	<p><b><i>Гигиена и экология человека</i></b>  Гигиена и экология человека. Предмет гигиены и экология человека: история, основные положения гигиены, основы общей экологии. Гигиена окружающей среды. Гигиенические основы планировки и благоустройство населенных мест. Гигиена питания. Гигиена труда. Гигиена детей и подростков. Гигиеническое обучение и воспитание населения.</p>	<b>36</b>
<b>ОП.10</b>	<p><b><i>Психология</i></b>  Общая психология. Предмет психологии. Методологические принципы современной психологии. Характер, акцентуации характера. Эмоционально-волевые процессы и состояния. Психология и возраст. Психологические особенности овладения профессией. Особенности психических процессов: норма и патология. Ощущения и восприятие. Особенности внимания и памяти в норме и патологии. Особенности мышления и интеллекта в норме и патологии. Воображение как психический познавательный процесс. Психология семьи. Медицинская психология. Предмет медицинской психологии. Основы психогигиены и психопрофилактики. Психотерапия и психокоррекция в деятельности мед. работника. Психологические особенности общения медработника с пациентом. Основы психосоматики. Психология аномального развития. Внутренняя картина болезни. Влияние хронических соматических заболеваний на психику, личность человека. Психологические аспекты экстремальных ситуаций. Психологические особенности ситуаций переживания и горя. Понятия, цели, виды, функции, уровни общения. Три стороны общения: коммуникативная (передача информации); интерактивная (взаимодействие) и перцептивная (взаимовосприятие). Формы делового общения и их характеристики. Конфликты и способы их предупреждения и разрешения. Этические формы общения.</p>	<b>86</b>

Индекс	Наименование дисциплин (модулей) и их основные разделы	Максимальная учебная нагрузка
<b>ПМ.</b>	<b>Профессиональные модули</b>	<b>1536</b>
<b>ПМ.01</b>	<b>Осуществление профессионального ухода за пациентами, в том числе по профилю «акушерское дело»</b>	<b>285</b>
	<b>ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ</b>	<b>199</b>
<b>МДК.01.01</b>	<b><i>Безопасная среда для пациента и персонала</i></b> Инфекции, связанные с оказанием медицинской помощи (ИСМП). Санитарно-противоэпидемический режим различных помещений медицинской организации. Способы, режимы и средства обработки изделий медицинского назначения и аппаратуры. Обеспечение безопасной больничной среды для персонала и пациентов.	<b>86</b>
<b>МДК.01.02</b>	<b><i>Сестринский уход за пациентом, в том числе по профилю «акушерское дело»</i></b> Прием пациента в стационар. Оценка общего состояния пациента. Личная гигиена пациента. Организация питания в стационаре. Кормление тяжелобольных пациентов. Методы простейшей физиотерапии. Оксигенотерапия. Газоотводная трубка. Клизмы. Катетеризация мочевого пузыря мягким катетером. Введение постоянного мочевого катетера и уход за ним. Применение лекарственных средств в акушерской практике. Введение лекарственных средств энтерально, наружно, ингаляционно. Парентеральное применение лекарственных средств. Участие в лабораторных методах исследования. Участие в инструментальных методах исследования.	<b>113</b>
<b>В.</b>	<b>ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ</b>	<b>86</b>
<b>МДК.01.02</b>	<b><i>Сестринский уход за пациентом, в том числе по профилю «акушерское дело»</i></b> Прием пациента в стационар. Оценка общего состояния пациента. Личная гигиена пациента. Организация питания в стационаре. Кормление тяжелобольных пациентов. Методы простейшей физиотерапии. Оксигенотерапия. Газоотводная трубка. Клизмы. Катетеризация мочевого пузыря мягким катетером. Введение постоянного мочевого катетера и уход за ним. Применение лекарственных средств в акушерской практике. Введение лекарственных средств энтерально, наружно, ингаляционно. Парентеральное применение лекарственных средств. Участие в лабораторных методах исследования. Участие в инструментальных методах исследования.	<b>86</b>
<b>ПМ.02</b>	<b>Оказание медицинской помощи в период беременности, родов, послеродовый период и с распространенными гинекологическими заболеваниями</b>	<b>795</b>
	<b>ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ</b>	<b>556</b>
<b>МДК.02.01</b>	<b><i>Медицинская помощь пациентам с распространенными гинекологическими заболеваниями</i></b> Организация медицинской помощи женскому населению. Методы обследования гинекологических пациентов. Анатомия и физиология женской половой системы. Аномалии развития женской половой системы. Нарушения менструальной функции. Нейроэндокринные синдромы. Воспалительные заболевания женских половых органов. Инфекции, передаваемые половым путём. Доброкачественные, предраковые и онкогинекологические заболевания женских половых органов. Доброкачественные и онкозаболевания молочных желёз. Гинекологическая помощь детям и подросткам.	<b>210</b>
<b>МДК.02.02</b>	<b><i>Медицинская помощь пациентам в период беременности, родов, послеродовый период</i></b> Порядок оказания медицинской помощи по профилю «акушерство и гинекология». Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы медицинских организаций акушерско-гинекологического профиля. Физиология беременности. Диагностика беременности. Аномалии развития и патологические изменения экстраэмбриональных образований. Токсикозы беременных.	<b>297</b>

Индекс	Наименование дисциплин (модулей) и их основные разделы	Максимальная учебная нагрузка
	Преэклампсия. Преждевременное прерывание беременности. Перенашивание беременности. Беременность и экстрагенитальные заболевания. Нормальные роды. Уход и наблюдение за новорождённым в родильном отделении. Преждевременные роды. Программированные роды. Аномалии родовых сил. Тазовые предлежания плода. Неправильные положения плода. Неправильные предлежания головки плода. Узкий таз. Многоплодие. Родовой травматизм матери. Акушерские операции. Нормальный послеродовый период. Осложнения послеродового периода.	
<b>МДК.02.03</b>	<b>Медицинская реабилитация в акушерстве и гинекологии</b> Основы медицинской реабилитации. Основные средства и методы медицинской реабилитации. Медицинская реабилитация при распространённых гинекологических заболеваниях. Медицинская реабилитация при осложнённом течении беременности. Медицинская реабилитация при осложненном течении послеродового периода. Медицинская реабилитация после родоразрешения путём операции кесарево сечение.	<b>49</b>
<b>В.</b>	<b>ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ</b>	<b>239</b>
<b>МДК.02.03</b>	<b>Медицинская реабилитация в акушерстве и гинекологии</b> Основы медицинской реабилитации. Основные средства и методы медицинской реабилитации. Медицинская реабилитация при распространённых гинекологических заболеваниях. Медицинская реабилитация при осложнённом течении беременности. Медицинская реабилитация при осложненном течении послеродового периода. Медицинская реабилитация после родоразрешения путём операции кесарево сечение.	<b>5</b>
<b>МДК.02.04</b>	<b>Педиатрия</b> Законы роста и развития, контроль состояния здоровья и развития ребенка. Диспансеризация. Психология больного ребенка. Профилактика заболеваний у детей. Общие вопросы педиатрической службы и ухода за ребенком. Система организации и порядок оказания медицинской помощи детям. Диспансеризация детского населения. Болезнь и ребенок. Аномалии конституции: атопический дерматит. Рахит. Спазмофилия. Гипотрофии. Стоматиты. Гельминтозы. Заболевания детей раннего возраста. Заболевания органов дыхания у детей. Заболевания детей старшего возраста. Острый назофарингит, острый ларингит, острый трахеит. Заболевания органов кровообращения у детей. Острая ревматическая лихорадка. Врожденные пороки сердца. Заболевания органов кроветворения у детей: ЖДА. Гемофилия. Тромбоцитопеническая пурпура. Эндокринные заболевания у детей: сахарный диабет. Врожденный гипотиреоз. Заболевания почек у детей. Гломерулонефрит. Пиелонефрит. Врачебная помощь детям при неотложных состояниях. Корь. Краснуха. Ветряная оспа. Эпидемический паротит. Влияние детских инфекций на течение беременности и внутриутробное развитие плода. Профилактика детских инфекций. Календарь профилактических прививок у детей. Доврачебная помощь детям при неотложных состояниях и отравлениях.	<b>80</b>
<b>МДК.02.05</b>	<b>Сестринский уход за больным новорожденным</b> Заболеваемость и смертность новорожденных. Основные причины. Задачи по снижению заболеваемости и смертности новорожденных. Недоношенный новорожденный. Осуществление ухода за недоношенным новорождённым. Выхаживание недоношенных новорожденных. Оценка состояния новорождённого. Реанимационная помощь новорождённому в родильном зале. Асфиксия новорожденных. Клинические формы. Профилактика. Методы реанимации. Уход. Заболевания периода новорожденности. Асфиксия новорождённых. Родовые травмы. Диагностика. Клиническая картина. Уход и лечение. Профилактика. Энцефалопатия. Этиология. Патогенез. Клиника. Осложнения. Прогноз. Лечение. Уход и вскармливание. Интенсивная терапия. Родовые травмы. Осуществление ухода за новорождённым при родовых травмах. Осуществление ухода при перинатальных поражениях нервной системы у новорождённого. Синдром дыхательных расстройств. Болезнь гиалиновых мембран. Желтухи новорождённых. Гемолитическая болезнь новорожденных. Этиология. Патогенез. Клиника. Отличие гемолитической болезни от	<b>78</b>

Индекс	Наименование дисциплин (модулей) и их основные разделы	Максимальная учебная нагрузка
	физиологической желтухи. Прогноз. Методы лечения. Профилактика. Гемолитическая болезнь новорожденного. Организация ухода при гемолитической болезни новорожденных. Неинфекционные заболевания кожи. Псориаз – везикулопустулез, пузырчатка новорожденного, абсцесс, мастит новорожденного. Этиология. Клиника. Лечение и уход. Профилактика заболеваний кожи. Инфекционные заболевания кожи и подкожной клетчатки. Сепсис новорожденных. Этиология. Клиника. Профилактика и лечение. Прогноз. Особенности ухода. Особенности течения септических заболеваний у недоношенных. Сепсис новорождённых. Заболевания пуповинного остатка и пупочной ранки. Кандидозы новорождённых. Врожденные и наследственные заболевания у детей. Врожденные аномалии и уродства. Болезнь Дауна. Наследственные ферментопатии – фенилкетонурия. Этиология. Клиника. Диагноз. Лечение. Прогноз. Врожденные и наследственные заболевания у детей. Внутриутробные инфекции. Внутриутробные вирусные инфекции. Врождённая краснуха, цитомегаловирусная инфекция, герпетическая инфекция. Внутриутробные бактериальные инфекции: стрептококковая инфекция, бактериальная инфекция, листериоз, токсоплазмоз, хламидиоз.	
<b>МДК.02.06</b>	<p><b><i>Медицинская помощь при терапевтических, хирургических и инфекционных заболеваниях в период родов и в послеродовом периоде</i></b></p> <p>Понятие о внутренних болезнях. Методы обследования. Соматические заболевания органов дыхания и беременность. Соматические заболевания сердечно – сосудистой системы и беременность. Соматические заболевания органов пищеварения и беременность. Соматические заболевания органов мочеполовой системы и беременность. Соматические заболевания органов эндокринной системы и беременность. Соматические заболевания органов кроветворения и беременность. Аллергозы. Туберкулез. Общие вопросы клинической фармакологии. Доврачебная помощь беременным женщинам при неотложных состояниях и отравлениях. Общие сведения об инфекционных болезнях. Принципы диагностики, лечения и профилактики инфекционных болезней. Кишечные инфекции и беременность. Вирусные гепатиты и беременность. Болезнь, вызванная вирусом иммунодефицита человека (ВИЧ) и беременность. Острые респираторные инфекции верхних дыхательных путей и беременность. Грипп и беременность. Инфекции, влияющие на течение беременности и внутриутробнообразование плода. Введение в хирургию. Кровотечение. Переливание крови и кровезаменителей. Периоперативный период. Десмургия. Травмы и беременность. Хирургические инфекции и беременность. Болезни вен и беременность. Болезни органов пищеварения и беременность. Урологические заболевания и беременность. Колопроктологические заболевания и беременность. Оказание доврачебной помощи при чрезвычайных ситуациях и несчастных случаях.</p>	<b>76</b>
<b>ПМ.03</b>	<b>Осуществление организационной, профилактической работы, формирование здорового образа жизни и санитарно-гигиеническое просвещение</b>	<b>270</b>
	<b>ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ</b>	<b>190</b>
<b>МДК.03.01</b>	<p><b><i>Мероприятия, направленные на сохранение репродуктивного здоровья</i></b></p> <p>Национальная система охраны здоровья матери и ребенка. Репродуктивное здоровье населения и репродуктивный выбор. Естественные и барьерные методы контрацепции. Современные методы контрацепции. Искусственное прерывание беременности. Бесплодный брак. Диспансеризация и профилактические осмотры женского населения.</p>	<b>98</b>
<b>МДК.03.02</b>	<p><b><i>Физиопсихопрофилактическая подготовка беременных к родам</i></b></p> <p>Организация и проведение психопрофилактической подготовки. Лечебная физкультура в акушерской практике.</p>	<b>92</b>
<b>В.</b>	<b>ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ</b>	<b>80</b>



<b>Индекс</b>	<b>Наименование дисциплин (модулей) и их основные разделы</b>	<b>Максимальная учебная нагрузка</b>
<b>МДК.03.03</b>	<b><i>Здоровье мужчины и его роль в семье</i></b> Репродуктивная система мужчины. Сперматогенез и его регуляция. Проблемы мужчин зрелого возраста. Половые рефлексы у мужчин. Наиболее частые формы сексуальных нарушений. Роль мужчины в семье. Роль медицинского работника в оказании консультативной помощи по вопросам репродуктивного здоровья мужчин.	<b>32</b>
<b>МДК.03.04</b>	<b><i>Организация профессиональной деятельности</i></b> Основы современного менеджмента. Анализ медико-статистических показателей. Внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности. Учетно-отчетная медицинская документация. Делопроизводство. Автоматизированная обработка информации. Информация и ее представление в компьютере. Техническая и программная база информатики. Аппаратное обеспечение персональных компьютеров. Организация профессиональной деятельности при помощи прикладного программного обеспечения. Создание текстовых документов, электронных таблиц, баз данных презентаций, рисунков. Медицинские информационные и приборно-компьютерные системы. Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. Справочно-правовые и экспертные системы. Основы конституционного строя России. Международные нормы прав человека. Законодательные основы прав тяжелобольных и умирающих (международно-правовой аспект). Юридическая ответственность и ее виды. Законодательство Российской Федерации о здравоохранении. Понятие правового регулирования в сфере профессиональной (медицинской) деятельности. Правовой статус медицинских работников. Основные начала трудового законодательства. Права граждан на охрану здоровья.	<b>48</b>
<b>ПМ.04</b>	<b>Оказание медицинской помощи в экстренной форме</b>	<b>186</b>
	<b>ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ</b>	<b>131</b>
<b>МДК.04.01</b>	<b><i>Медицинская помощь при неотложных состояниях в акушерстве и гинекологии</i></b> Акушерские кровотечения. Эмболия околоплодными водами. Эклампсия. Неотложные состояния новорождённого Неотложные состояния в гинекологии.	<b>95</b>
<b>МДК.04.02</b>	<b><i>Медицинская помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни</i></b> Состояния, представляющие угрозу жизни. Первая доврачебная помощь. Медицинская эвакуация (транспортировка) при оказании медицинской помощи. Нарушения сознания, дыхания и кровообращения. Клиническая смерть. Травматический шок. Отравления.	<b>36</b>
<b>В.</b>	<b>ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ</b>	<b>55</b>
<b>МДК.04.02</b>	<b><i>Медицинская помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни</i></b> Состояния, представляющие угрозу жизни. Первая доврачебная помощь. Медицинская эвакуация (транспортировка) при оказании медицинской помощи. Нарушения сознания, дыхания и кровообращения. Клиническая смерть. Травматический шок. Отравления.	<b>55</b>
<b>УП</b>	<b>Практика</b>	<b>900</b>
	<b>Учебная практика</b>	<b>396</b>
<b>УП.01.01</b>	<b><i>Учебная практика</i></b> Проведение гигиенической обработки рук, использование средств индивидуальной защиты. Проведение текущей и генеральной уборки помещений медицинской организации. Осуществление сбора, обеззараживания и временного хранения медицинских отходов в медицинской организации. Проведение дезинфекции уборочного инвентаря, предметов ухода. Проведение предстерилизационной очистки медицинских изделий. Проведение перемещения в постели и транспортировки пациента. Проведение объективного обследования пациентов (измерение артериального давления,	<b>72</b>

Индекс	Наименование дисциплин (модулей) и их основные разделы	Максимальная учебная нагрузка
	исследование пульса, подсчет дыхательных движений). Осуществление личной гигиены пациента с нарушением двигательной активности и дефицитом самообслуживания. Кормление тяжелобольного пациента. Проведение простых физиотерапевтических процедур. Постановка клизмы, катетеризация мочевого пузыря. Проведение медикаментозного лечения по назначению врача.	
<b>УП.02.01</b>	<p><b>Учебная практика</b></p> <p>Проведение наблюдения и осмотров пациентов с распространёнными гинекологическими заболеваниями. Проведение медицинского обследования пациентов с распространёнными гинекологическими заболеваниями. Осуществление лечения неосложненных состояний пациентов с распространёнными гинекологическими заболеваниями. Направление пациентов с распространёнными гинекологическими заболеваниями в медицинские организации для оказания специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи. Проведение осмотров пациентов в период беременности и послеродовой период. Проведение медицинского обследования пациентов в период беременности. Проведение медицинского обследования пациентов в период родов и послеродовой период. Осуществление лечения неосложненных состояний пациентов в период беременности. Осуществление лечения неосложненных состояний пациентов в период родов и послеродовой период. Осуществление лечения пациентов при осложнённом течении беременности и послеродового периода совместно с врачом акушером-гинекологом. Проведение родоразрешения при физиологическом течении родов. Проведение родоразрешения при осложнённом течении родов (акушерской патологии) совместно с врачом акушером-гинекологом. Проведение первичного туалета новорождённого, оценки и контроля его витальных функций. Направление пациентов в период беременности и послеродовой период в медицинские организации для оказания специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи. Проведение медицинской реабилитации пациентов с распространёнными гинекологическими заболеваниями. Проведение медицинской реабилитации пациентов в период беременности. Проведение медицинской реабилитации пациентов при осложненном течении беременности. Проведение медицинской реабилитации пациентов при осложненном течении послеродового периода. Проведение медицинской реабилитации пациентов после оперативного родоразрешения.</p>	<b>216</b>
<b>УП.03.01</b>	<p><b>Учебная практика</b></p> <p>Проведение санитарно-просветительной работы по формированию здорового образа жизни у женской части населения. Проведение санитарно-просветительной работы по профилактике гинекологических заболеваний и заболеваний молочных желез. Проведение консультирования пациентов до и после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез, направленное на предупреждение развития рецидивов и осложнений заболеваний. Проведение консультирования пациентов в период беременности, родов и послеродовой период, направленное на сохранение репродуктивного здоровья, предупреждение развития акушерских осложнений. Проведение диспансеризации и медицинских профилактических осмотров пациентов в различные периоды жизни. Ведение нормативной медицинской документации. Проведение психопрофилактической подготовки беременных к родам и послеродовому периоду. Проведение обучения беременных методам самообезболивания в родах. Проведение психопрофилактической подготовки беременных к уходу за новорождённым. Проведение подготовки беременных к грудному вскармливанию. Проведение физической подготовки беременных к родам. Проведение физической подготовки родильниц в послеродовом периоде.</p>	<b>36</b>
<b>УП.04.01</b>	<p><b>Учебная практика</b></p> <p>Проведение оценки состояния беременной, роженицы, родильницы, новорождённого и пациента с распространёнными гинекологическими заболеваниями, требующего оказания неотложной или экстренной медицинской помощи. Распознавание заболеваний и состояний у рожениц, родильниц,</p>	<b>72</b>

Индекс	Наименование дисциплин (модулей) и их основные разделы	Максимальная учебная нагрузка
	<p>новорождённых и пациентов с распространёнными гинекологическими заболеваниями, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме. Оказание медицинской помощи беременным, роженицам, родильницам, новорождённым и пациентам с распространёнными гинекологическими заболеваниями в экстренной форме. Применение лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме, под руководством врача или в пределах своих полномочий. Установление медицинских показаний для получения специализированной медицинской помощи. Направление пациентов в профильные медицинские организации для получения специализированной медицинской помощи. Распознавание состояний, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти. Оказание медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти под руководством врача. Применение лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме. Проведение мониторинга состояния пациента во время эвакуации (транспортировки) в неотложной или экстренной форме медицинской помощи и поддержании его стабильного состояния. Установление медицинских показаний и направление пациентов в профильные медицинские организации для получения специализированной медицинской помощи. Обеспечение госпитализации пациентов, нуждающихся в оказании специализированной медицинской помощи.</p>	
<b>ПП</b>	<b>Производственная практика (по профилю специальности)</b>	<b>504</b>
<b>ПП.01.01</b>	<p><b>Производственная практика (по профилю специальности)</b>  Осуществление рационального перемещения и транспортировки материальных объектов и медицинских отходов. Соблюдение санитарно-эпидемиологических правил и нормативов медицинской организации, в том числе акушерско-гинекологического профиля по виду деятельности. Осуществление профессионального ухода за пациентами, в том числе новорожденными, с использованием современных средств и предметов ухода. Осуществление ухода за телом человека.</p>	<b>72</b>
<b>ПП.02.01</b>	<p><b>Производственная практика (по профилю специальности)</b>  Проведение медицинского обследования пациентов в период беременности, родов, послеродовый период и с распространёнными гинекологическими заболеваниями. Осуществление лечения неосложнённых состояний пациентов в период беременности, родов, послеродовый период и с распространёнными гинекологическими заболеваниями. Проведение родоразрешения при физиологическом течении родов и при осложнённом течении родов (акушерской патологии) совместно с врачом акушером-гинекологом. Проведение первичного туалета новорождённого, оценки и контроля его витальных функций. Проведение медицинской реабилитации пациентов в период беременности, родов, послеродовый период и с распространёнными гинекологическими заболеваниями.</p>	<b>180</b>
<b>ПП.03.01</b>	<p><b>Производственная практика (по профилю специальности)</b>  Проведение мероприятий по формированию у пациентов по профилю «акушерское дело» и членов их семей мотивации к ведению здорового образа жизни. Проведение мероприятий по вопросам планирования семьи. Проведение диспансеризации женщин в различные периоды жизни. Проведение профилактических осмотров женщин в различные периоды жизни. Проведение физиопсихопрофилактической подготовки женщин к беременности, родам, грудному вскармливанию и уходу за новорождённым. Ведение медицинской документации.</p>	<b>72</b>
<b>ПП.04.01</b>	<p><b>Производственная практика (по профилю специальности)</b>  Проведение оценки состояния беременной, роженицы, родильницы, новорождённого, требующего оказания неотложной или экстренной медицинской помощи. Оказание медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни. Применение лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме. Проведение мониторинга состояния пациента при оказании неотложной или экстренной медицинской помощи во время эвакуации</p>	<b>36</b>

<b>Индекс</b>	<b>Наименование дисциплин (модулей) и их основные разделы</b>	<b>Максимальная учебная нагрузка</b>
	(транспортировки). Установление медицинских показаний и направление пациентов в профильные медицинские организации для получения специализированной медицинской помощи. Обеспечение госпитализации пациентов, нуждающихся в оказании специализированной медицинской помощи.	
<b>ПДП</b>	<b><i>Производственная практика (преддипломная)</i></b> Систематизировать полученные теоретические знания этиопатогенеза, клиники заболеваний, фармакологического действия лекарственных средств, вопросы профилактики. Проводить обследование, акушерскую диагностику и уход за женщиной и новорожденным. Заполнять акушерские истории болезни. Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях.	<b>144</b>
	<b><i>Государственная итоговая аттестация</i></b>	<b>216</b>
	<b><i>Подготовка к государственным экзаменам</i></b> Систематизация, расширение освоенных во время обучения знаний по общепрофессиональным дисциплинам, профессиональным модулям и закрепление знаний выпускника по профессии или специальности при решении задач в ходе подготовке к государственным экзаменам.	<b>180</b>
	<b><i>Проведение государственных экзаменов</i></b> Выяснение уровня подготовки выпускника к самостоятельной работе и проверка качества полученных обучающимся знаний и умений, сформированности общих и профессиональных компетенций, позволяющих решать профессиональные задачи.	<b>36</b>

период обучения с юношами проводятся учебные сборы.

Разработчики:

Найданова В.В.

Ф.И.О., подпись

Гарная Л.Д.

Ф.И.О., подпись

## **2. Учебный план и календарный учебный график**

Учебный план и календарный учебный график по специальности 31.02.02 Акушерское дело утвержден в установленном порядке. Электронная версия размещена на сайте института.

## **3. Рабочие программы дисциплины**

Рабочие программы дисциплин в соответствии с учебным планом разработаны и утверждены. Электронные версии РПД расположены в корпоративной сети базы данных «РПД» и на сайте института.

## **4. Рабочие программы практик**

Рабочие программы практик в соответствии с учебным планом разработаны и утверждены. Электронные версии РПП расположены в корпоративной сети базы данных «РПД» и на сайте института.

## **5. Методические материалы, в том числе программа государственной итоговой аттестации**

Методические материалы имеются в необходимом объеме. Представлены в РПД и РПП в виде перечня основной и дополнительной литературы.

Программа итоговой (государственной итоговой) аттестации составлена в соответствии со стандартом ДВГУПС СТ 02-37.

## **6. Оценочные материалы**

Оценочные материалы, представленные в виде оценочных материалов промежуточной аттестации (ОМ ПА) и оценочных материалов государственной итоговой аттестации (ОМ ГИА), разработаны и утверждены.

### **6.1. ОМ промежуточной аттестации**

ОМ ПА являются приложением к рабочей программе дисциплины и/или программы практики.

### **6.2. ОМ государственной итоговой аттестации**

ОМ ГИА являются приложением к программе ГИА

## **7. Рабочая программа воспитания**

Рабочая программа воспитания по специальности 31.02.02 Акушерское дело утверждена в установленном порядке.

## **8. Календарный план воспитательной работы**

Календарный план воспитательной работы по специальности 31.02.02 Акушерское дело утвержден в установленном порядке.