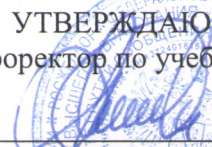


Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Дзюба Татьяна Ивановна
Должность: Заместитель директора по УР
Дата подписания: 18.10.2023 18:51:44
Уникальный программный ключ:
e447a1f4f41459ff1adadaa327e34f42e93fe7f6

ДВГУПС
АМИЖТ - филиал ДВГУПС в г. Свободном

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе

/А.К. Пляскин /
подпись
«22» 06 2023 г.

РАССМОТРЕНА И ОДОБРЕНА
Учёным советом ДВГУПС
Протокол № 12
« 19 » 06 2023 г.

Проректор по учебной работе Пляскин А.К.
по доверенности от 27.12.2022 № 64Д

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА**
среднего профессионального образования

программа *подготовки специалистов среднего звена*

направление подготовки / специальность 31.02.01 Лечебное дело (год набора 2023)

направленность(профиль)/специализация: нет

Квалификация выпускника - фельдшер

Свободный
2023

Обсуждена на заседании ПЦК УГС 31.00.00 и специальности 34.02.01
«22» мая 2023 г., протокол № 9

Председатель ПЦК Гриц / Найдамова В.В. /
подпись, Ф.И.О.

Ст. методист Здриль / Н.Н. Здриль /

Одобрена организацией (предприятием) Свободненская больница ФГБУЗ ДВОМЦ ФМБА России

образовательная программа в виде общей характеристики, учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), программ практик, оценочных и методических материалов, рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы.

«09» июня 2023 г.

МП

Руководитель организации (предприятия) Н.А. Ерофеева /
подпись, Ф.И.О.



СОГЛАСОВАНО:

Начальник учебно-методического управления

Е.И. Гарлицкий /
подпись, Ф.И.О.

« 16 » 06 2023.

Председатель Совета обучающихся

П.О. Фомичев /
подпись, Ф.И.О.

«08» июня 2023 г.

Директор института АМИЖТ - филиала ДВГУПС в г.Свободном

А.В. Жуков /
подпись, Ф.И.О.

«08» июня 2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общая характеристика образовательной программы	4
2. Учебный план и календарный учебный график	51
3. Рабочие программы дисциплин (модулей)	51
4. Рабочие программы практик	51
5. Методические материалы, в том числе программа государственной итоговой аттестации	51
6. Оценочные материалы	51
6.1. Оценочные материалы промежуточной аттестации	51
6.2. Оценочные материалы государственной итоговой аттестации	51
7. Рабочая программа воспитания	51
8. Календарный план воспитательной работы	51

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Направление подготовки или специальность: 31.02.01 Лечебное дело.

Квалификация, присваиваемая выпускникам: фельдшер.

Объём основной профессиональной образовательной программы.

На базе среднего общего образования в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта специальности 31.02.01 Лечебное дело 4464 часов.

Форма (формы) обучения и срок получения образования:

Нормативный срок освоения ОПОП базовой подготовки на базе среднего общего образования для года набора 2023 по очной форме обучения 2 года 10 месяцев.

Направленность (профиль) или специализация: нет

Общее описание профессиональной деятельности выпускника.

Область профессиональной деятельности, в которой выпускники, освоившие образовательную программу, могут осуществлять профессиональную деятельность: 02 Здоровоохранение.

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

Объекты профессиональной деятельности:

- пациенты;
- здоровое население (дети, лица трудоспособного возраста, лица пожилого и старческого возраста, беременные, а также организованные коллективы детских садов, образовательных учреждений, промышленных предприятий);
- средства оказания лечебно-диагностической, лечебно-профилактической и медико-социальной помощи;
- контингенты, по отношению к которым осуществляется организационно-аналитическая деятельность;
- первичные трудовые коллективы.

Образовательная программа разрабатывается образовательной организацией в соответствии с ФГОС СПО с учетом соответствующей ПООП и предполагает решение следующих профессиональных задач, соответствующих видам деятельности:

- осуществление профессионального ухода за пациентами;

- осуществлять рациональное перемещение и транспортировку материальных объектов и медицинских отходов;
- обеспечивать соблюдение санитарно-эпидемиологических правил и нормативов медицинской организации;
- осуществлять профессиональный уход за пациентами с использованием современных средств и предметов ухода;
- осуществлять уход за телом человека;
- осуществление лечебно-диагностической деятельности;
 - проводить обследование пациентов с целью диагностики неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений;
 - назначать и проводить лечение неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений;
 - осуществлять динамическое наблюдение за пациентом при хронических заболеваниях и (или) состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента;
 - проводить экспертизу временной нетрудоспособности в соответствии с нормативными правовыми актами;
- осуществление медицинской реабилитации и абилитации;
 - проводить доврачебное функциональное обследование и оценку функциональных возможностей пациентов и инвалидов с последствиями травм, операций, хронических заболеваний на этапах реабилитации;
 - оценивать уровень боли и оказывать паллиативную помощь при хроническом болевом синдроме у всех возрастных категорий пациентов;
 - проводить медико-социальную реабилитацию инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий и лиц из группы социального риска;
- осуществление профилактической деятельности;
 - участвовать в организации и проведении диспансеризации населения фельдшерского участка различных возрастных групп и с различными заболеваниями;
 - проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения;
 - осуществлять иммунопрофилактическую деятельность;
 - организовывать среду, отвечающую действующим санитарным правилам и нормам;
- оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации;
 - проводить обследование пациентов в целях выявления заболеваний и (или) состояний, требующих оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации;

- назначать и проводить лечение пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации;
- осуществлять контроль эффективности и безопасности проводимого лечения при оказании скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации;
- осуществление организационно-аналитической деятельности
 - проводить анализ медико-статистической информации при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи;
 - участвовать в обеспечении внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности;
 - контролировать выполнение должностных обязанностей находящегося в распоряжении персонала; организовывать деятельность персонала с соблюдением психологических и этических аспектов работы в команде;
 - вести учетно-отчетную медицинскую документацию при осуществлении всех видов первичной медико-санитарной помощи и при чрезвычайных ситуациях, в том числе в электронной форме;
 - использовать медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет" в работе;
 - осуществлять защиту персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну.

Перечень профессиональных стандартов (при наличии), соотнесенных с ФГОС СПО: нет.

Планируемые результаты освоения образовательной программы.
Паспорт компетенций
 по основной профессиональной образовательной программе по ШССЗ Лечебное дело

Общие компетенции

Код компетенции	Формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенций
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	<p>Умения: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p> <p>Знания: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p>
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	<p>Умения: определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач.</p> <p>Знания: номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств.</p>
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие,	Умения: определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия

Код компетенции	Формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенций
	предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.	<p>собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; Определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; Определять источники финансирования</p> <p>Знания: содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования; основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты</p>
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	<p>Умения: организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</p> <p>Знания: психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности</p>
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	<p>Умения: грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе</p> <p>Знания: особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений</p>
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	<p>Умения: описывать значимость своей профессии (специальности); применять стандарты антикоррупционного поведения</p> <p>Знания: сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по профессии (специальности); стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения</p>
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата,	<p>Умения: соблюдать нормы экологической безопасности; Определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии (специальности) осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства; организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона.</p>

Код компетенции	Формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенций
	принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Знания: правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения; принципы бережливого производства; основные направления изменения климатических условий региона.
ОК 08.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	<p>Умения: использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной профессии (специальности)</p> <p>Знания: роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии (специальности); средства профилактики перенапряжения</p>
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	<p>Умения: понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</p> <p>Знания: правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности</p>

Профессиональные компетенции

Виды деятельности	Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций
<p>Осуществление профессионального ухода за пациентами</p>	<p>ПК 1.1. Осуществлять рациональное перемещение и транспортировку материальных объектов и медицинских отходов;</p>	<p>Навыки: размещение материальных объектов и медицинских отходов на средствах транспортировки; транспортировки и своевременной доставки материальных объектов и медицинских отходов к месту назначения.</p>
		<p>Умения: согласовывать действия с медицинским персоналом медицинской организации при перемещении, транспортировке материальных объектов и медицинских отходов; рационально использовать специальные транспортные средства перемещения, удалять медицинские отходы с мест первичного образования и перемещать в места временного хранения; производить транспортировку материальных объектов и медицинских отходов с учетом требований инфекционной безопасности, санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима; обеспечивать сохранность перемещаемых объектов в медицинской организации; производить герметизацию упаковок и емкостей однократного применения с отходами различных классов опасности; использовать упаковку (пакеты, баки) однократного и многократного применения в местах первичного сбора отходов с учетом класса опасности; правильно применять средства индивидуальной защиты; производить гигиеническую обработку рук.</p>
		<p>Знания: виды упаковок (емкостей), контейнеров для материальных объектов и медицинских отходов, правила герметизации упаковок для отходов различного класса опасности; средства и способы перемещения и транспортировки материальных объектов, медицинских отходов и обеспечения их сохранности в медицинской организации; назначение и правила использования средств перемещения; правила подъема и перемещения тяжестей с учетом здоровьесберегающих технологий требования инфекционной безопасности, санитарно-гигиенический и противоэпидемический режим при транспортировке материальных объектов; инструкция по сбору, хранению и перемещению медицинских отходов организации; схема обращения с медицинскими отходами; правила гигиенической обработки рук.</p>
	<p>ПК 1.2. Обеспечивать соблюдение санитарно-эпидемиологических правил и нормативов медицинской организации;</p>	<p>Навыки: проведение ежедневной влажной и генеральной уборки палат, помещений, кабинетов с использованием дезинфицирующих и моющих средств проведение обеззараживания воздуха и проветривания палат, помещений, кабинетов; обеспечение порядка в холодильниках и санитарное содержание холодильников для хранения личных пищевых продуктов пациентов; проведение дезинфекции предметов ухода, оборудования, инвентаря и медицинских изделий; проведение предстерилизационной очистки медицинских изделий.</p>

Виды деятельности	Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций
		<p>Умения: производить уборку помещений, в том числе с применением дезинфицирующих и моющих средств; применять разрешенные для обеззараживания воздуха оборудование и химические средства; поддерживать санитарное состояние холодильников для хранения личных пищевых продуктов пациентов; обеспечивать порядок хранения пищевых продуктов пациентов в холодильниках, использовать моющие и дезинфицирующие средства при дезинфекции предметов ухода, оборудования, инвентаря, емкостей многократного применения для медицинских отходов; использовать и хранить уборочный инвентарь, оборудование в соответствии с маркировкой; производить предстерилизационную очистку медицинских изделий; производить обезвреживание отдельных видов медицинских отходов, обработку поверхностей, загрязненных биологическими жидкостями; правильно применять средства индивидуальной защиты.</p> <p>Знания: график проведения ежедневной влажной и генеральной уборки палат, помещений, кабинетов с использованием дезинфицирующих и моющих средств; способы обеззараживания воздуха и проветривания палат, помещений, кабинетов; инструкция по санитарному содержанию холодильников и условиям хранения личных пищевых продуктов пациентов; правила инфекционной безопасности при выполнении трудовых действий; правила хранения уборочного инвентаря, дезинфицирующих и моющих средств, инструкции по применению моющих и дезинфицирующих средств, используемых в медицинской организации; правила дезинфекции и предстерилизационной очистки медицинских изделий; инструкции по проведению дезинфекции предметов ухода, оборудования, инвентаря, емкостей многократного применения для медицинских отходов; методы безопасного обезвреживания инфицированных и потенциально инфицированных отходов (материалы, инструменты, предметы, загрязненные кровью и / или другими биологическими жидкостями; патологоанатомические отходы, органические операционные отходы, пищевые отходы из инфекционных отделений, отходы из микробиологических, клинико-диагностических лабораторий, биологические отходы вивариев; живые вакцины, не пригодные к использованию); методы безопасного обезвреживания чрезвычайно эпидемиологически опасных отходов (материалы, контактировавшие с больными инфекционными болезнями, вызванными микроорганизмами 1-й и 2-й групп патогенности, отходы лабораторий, работающих с микроорганизмами 1-й и 2-й групп патогенности).</p>
	ПК 1.3. Осуществлять профессиональный уход за пациентами с использованием современных средств и предметов ухода;	<p>Навыки: получение информации от пациентов (их родственников / законных представителей); размещение и перемещение пациента в постели; проведение санитарной обработки, гигиенического ухода за тяжелобольными пациентами (умывание, обтирание кожных покровов, полоскание полости рта); оказание пособия пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода при физиологических отправлениях; кормление пациента с недостаточностью самостоятельного ухода; осуществление смены нательного и постельного белья; осуществление транспортировки и сопровождения пациента; оказание помощи медицинской сестре в проведении простых диагностических исследований: измерение температуры тела, частоты пульса, артериального</p>

Виды деятельности	Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций
		<p>давления, частоты дыхательных движений; наблюдение за функциональным состоянием пациента; осуществление доставки биологического материала в лабораторию; оказание первой помощи при угрожающих жизни состояниях.</p> <p>Умения: получать информацию от пациентов (их родственников / законных представителей); использовать специальные средства для размещения и перемещения пациента в постели с применением принципов эргономики; размещать и перемещать пациента в постели с использованием принципов эргономики, создавать комфортные условия пребывания пациента в медицинской организации; измерять температуру тела, частоту пульса, артериальное давление, частоту дыхательных движений; определять основные показатели функционального состояния пациента; измерять антропометрические показатели (рост, масса тела); информировать медицинский персонал об изменениях в состоянии пациента; оказывать помощь пациенту во время его осмотра врачом, оказывать первую помощь при угрожающих жизни состояниях; использовать средства и предметы ухода при санитарной обработке и гигиеническом уходе за пациентом; оказывать пособие пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода при физиологических отправлениях; кормить пациента с недостаточностью самостоятельного ухода; выявлять продукты с истекшим сроком годности, признаками порчи и загрязнениями; производить смену нательного и постельного белья; осуществлять транспортировку и сопровождение пациента; доставлять биологический материал в лаборатории медицинской организации.</p> <p>Знания: правила общения с пациентами (их родственниками / законными представителями); здоровьесберегающие технологии при перемещении пациента с недостаточностью самостоятельного ухода; порядок проведения санитарной обработки пациента и гигиенического ухода за пациентом с недостаточностью самостоятельного ухода; методы пособия при физиологических отправлениях пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода; алгоритм измерения антропометрических показателей; показатели функционального состояния, признаки ухудшения состояния пациента; санитарно-эпидемиологические требования соблюдения правил личной гигиены пациента; правила кормления пациента с недостаточностью самостоятельного ухода; санитарно-эпидемиологические требования к организации питания пациентов; алгоритм смены нательного и постельного белья пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода; правила использования и хранения предметов ухода за пациентом; условия безопасной транспортировки и перемещения пациента с использованием принципов эргономики; правила безопасной транспортировки биологического материала в лабораторию медицинской организации, работы с медицинскими отходами; перечень состояний, при которых оказывается первая помощь; признаки заболеваний и состояний, требующих оказания первой помощи; алгоритмы оказания первой помощи.</p>
	ПК 1.4. Осуществлять уход за телом человека.	Навыки: проведение ухода за телом умершего человека; осуществление транспортировки тела умершего человека.

Виды деятельности	Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций
		<p>Умения: производить посмертный уход; обеспечивать сохранность тела умершего человека; транспортировать тело умершего человека до места временного хранения.</p> <p>Знания: последовательность посмертного ухода; условия хранения тела умершего человека; правила санитарной обработки и хранения тела умершего человека; технология транспортировки тела умершего человека до места временного хранения.</p>
<p>Осуществление лечебно-диагностической деятельности</p>	<p>ПК 2.1. Проводить обследование пациентов с целью диагностики неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений;</p>	<p>Навыки: ведение амбулаторного приема и посещение пациентов на дому; сбор жалоб, анамнеза заболевания и анамнеза жизни у пациентов (их законных представителей); проведение осмотра, физикального и функционального обследования пациента, оценка состояния здоровья пациента; формулирование предварительного диагноза, основанного на результатах анализа жалоб, анамнеза и данных объективного обследования пациента; составления плана обследования пациента, а также направление пациента для его прохождения; интерпретации информации, полученной от пациента, результатов физикального обследования, результатов инструментальных и лабораторных исследований, с учетом возрастных особенностей и наличия заболеваний; проведения диагностики и дифференциальной диагностики заболеваний и (или) состояний хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений; направление пациента для консультаций к участковому врачу-терапевту, врачу общей практики (семейному врачу), участковому врачу-педиатру и врачам-специалистам; проведение осмотра беременных женщин в случае физиологически протекающей беременности и направление на пренатальный скрининг для формирования групп риска по хромосомным нарушениям и врожденным аномалиям (порокам развития) у плода; определение медицинских показаний для оказания первичной медико-санитарной помощи, скорой медицинской помощи, а также паллиативной помощи;</p> <p>выявление предраковых заболеваний и злокачественных новообразований, визуальных и пальпаторных локализаций и направление пациентов с подозрением на злокачественное образование и с предраковыми заболеваниями в первичный онкологический кабинет медицинской организации в соответствии с порядком оказания медицинской помощи населению по профилю "онкология".</p> <p>Умения: осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей); интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациентов (их законных представителей); оценивать анатомо-функциональное состояние органов и систем организма пациента с учетом возрастных особенностей; проводить физикальное обследование пациента, включая: осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию оценивать состояние пациента; оценивать анатомо-функциональное состояние органов и систем организма пациента с учетом возрастных особенностей и заболевания, проводить: общий визуальный осмотр пациента, осмотр полости рта, осмотр верхних дыхательных путей с использованием дополнительных источников света, шпателя и зеркал, измерение роста, измерение массы тела, измерение основных анатомических окружностей, измерение окружности головы, измерение окружности грудной</p>

Виды деятельности	Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций
		<p>клетки, измерение толщины кожной складки (пликометрия); проводить осмотр беременных женщин и направлять на пренатальный скрининг в случае физиологически протекающей беременности для формирования групп риска по хромосомным нарушениям и врожденным аномалиям (порокам развития) у плода; интерпретировать и анализировать результаты физикального обследования с учетом возрастных особенностей и заболевания: термометрию общую, измерение частоты дыхания, измерение частоты сердцебиения, исследование пульса, исследование пульса методом мониторингования, измерение артериального давления на периферических артериях, суточное мониторирование артериального давления, регистрацию электрокардиограммы, прикроватное мониторирование жизненных функций и параметров, оценку поведения пациента с психическими расстройствами; проводить диагностику неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений у взрослых и детей; выявлять пациентов с повышенным риском развития злокачественных новообразований, с признаками предраковых заболеваний и злокачественных новообразований и направлять пациентов с подозрением на злокачественную опухоль и с предраковыми заболеваниями в первичный онкологический кабинет медицинской организации в соответствии с порядком оказания медицинской помощи населению по профилю "онкология"; обосновывать и планировать объем инструментальных и лабораторных исследований с учетом возрастных особенностей и наличия заболеваний; интерпретировать и анализировать результаты инструментальных и лабораторных обследований с учетом возрастных особенностей и наличия заболеваний; обосновывать необходимость направления пациентов к участковому врачу-терапевту, врачу общей практики (семейному врачу), участковому врачу-педиатру и врачам-специалистам с учетом возрастных особенностей и наличия заболеваний; определять медицинские показания для оказания медицинской помощи с учетом возрастных особенностей; формулировать предварительный диагноз в соответствии с международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем.</p> <p>Знания: клиническое значение и методику сбора жалоб и анамнеза у пациентов или их законных представителей; закономерности функционирования здорового организма человека с учетом возрастных особенностей и механизмы обеспечения здоровья с позиции теории функциональных систем; особенности регуляции функциональных систем организма человека при патологических процессах; правила и цели проведения амбулаторного приема и активного посещения пациентов на дому; клиническое значение методики проведения медицинских осмотров и обследования пациента; методика расспроса, осмотра пациента с учетом возрастных особенностей и заболевания; клинические признаки и методы диагностики заболеваний и (или) состояний у детей и взрослых, протекающих без явных признаков угрозы жизни и не требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме; клиническое значение основных методов лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований,</p>

Виды деятельности	Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций
		<p>правила интерпретации их результатов; признаки физиологически нормально протекающей беременности; этиологию, патогенез, клиническую картину, дифференциальную диагностику, особенности течения, осложнения и исходы наиболее распространенных острых и хронических заболеваний и (или) состояний; международную статистическую классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем; медицинские показания к оказанию первичной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях или в условиях дневного стационара; медицинские показания и порядок направления пациента на консультации к участковому врачу-терапевту, врачу общей практики (семейному врачу), участковому врачу-педиатру и врачам-специалистам; медицинские показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.</p> <p>ПК 2.2. Назначать и проводить лечение неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений;</p> <p>Навыки: составление плана лечения пациентов с хроническими неосложненными заболеваниями и (или) состояниями и их обострениями, травмами, отравлениями; назначение немедикаментозного лечения с учетом диагноза и клинической картины заболеваний и (или) состояний; оценка эффективности и безопасности немедикаментозного лечения; отпуска и применения лекарственных препаратов, включая наркотические лекарственные препараты и психотропные лекарственные препараты, в случае возложения на фельдшера отдельных функций лечащего врача пациентам, нуждающимся в лечении и обезболивании; реализации лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи; направление пациентов с хроническими заболеваниями, в том числе состоящих под диспансерным наблюдением, к участковому врачу-терапевту, врачу общей практики (семейному врачу) или участковому врачу-педиатру и врачам-специалистам с целью коррекции лечения и плана диспансерного наблюдения; обеспечение своевременной госпитализации пациентов, нуждающихся в оказании стационарной медицинской помощи, в том числе женщин с патологией беременности, а также медицинской эвакуации рожениц и родильниц в родильное отделение; обеспечение рецептами на лекарственные препараты; направление пациентов в медицинскую организацию, оказывающую паллиативную медицинскую помощь в стационарных условиях, при наличии медицинских показаний; ведение физиологических родов.</p> <p>Умения: разрабатывать план лечения пациентов с хроническими неосложненными заболеваниями и (или) состояниями и их обострениями, травмами, отравлениями; оформлять рецепт на лекарственные препараты, медицинские изделия и специальные продукты лечебного питания; применять лекарственные препараты, специальные продукты лечебного питания и медицинские изделия при заболеваниях и (или) состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента, с учетом возрастных особенностей, в том числе по назначению врача; назначать немедикаментозное лечение с учетом диагноза и клинической картины заболевания; проводить следующие медицинские манипуляции и процедуры: ингаляционное введение лекарственных препаратов и кислорода; ингаляционное введение лекарственных препаратов через небулайзер; установка и</p>

Виды деятельности	Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций
		<p>замена инсулиновой помпы; пособие при парентеральном введении лекарственных препаратов; пункция, катетеризация кубитальной и других периферических вен; внутривенное введение лекарственных препаратов; непрерывное внутривенное введение лекарственных препаратов; внутрипросветное введение в центральный венозный катетер антисептиков и лекарственных препаратов; уход за сосудистым катетером; проводить введение лекарственных препаратов: накожно, внутрикожно, подкожно, в очаг поражения кожи; внутримышечно; внутрикостно, используя специальную укладку для внутрикостного доступа, внутрисуставное, околосуставное; интраназально, в наружный слуховой проход; втиранием растворов в волосяную часть головы; с помощью глазных ванночек с растворами лекарственных препаратов; инстилляцией лекарственных препаратов в конъюнктивную полость; интравагинально, ректально, с помощью клизмы; предотвращать или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, и немедикаментозного лечения; осуществлять отпуск и применение лекарственных препаратов, включая наркотические лекарственные препараты и психотропные лекарственные препараты, в случае возложения на фельдшера отдельных функций лечащего врача пациентам, нуждающимся в лечении и обезболивании; направлять пациентов в медицинскую организацию, оказывающую паллиативную медицинскую помощь в стационарных условиях, при наличии медицинских показаний; вести физиологические роды; вести учет лекарственных препаратов.</p> <p>Знания: порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения), стандарты медицинской помощи, технологии выполнения простых медицинских услуг; порядок назначения, учёта и хранения лекарственных препаратов, включая наркотические лекарственные препараты и психотропные лекарственные препараты, медицинских изделий и специализированных продуктов лечебного питания в соответствии с нормативными правовыми актами; методы применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания при заболеваниях и (или) состояниях у детей и взрослых; механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, медицинские показания и медицинские противопоказания к назначению лекарственных препаратов, возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции на введение лекарственных препаратов; методы немедикаментозного лечения: медицинские показания и медицинские противопоказания, возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции; механизм действия немедикаментозных методов лечения (физиотерапевтическое лечение, лечебная физкультура, массаж, иглорефлексотерапия, бальнеотерапии, психотерапия); нормативные правовые акты, регулирующие обращение лекарственных средств, товаров аптечного ассортимента, рецептов, отпуск лекарственных препаратов, включая наркотические лекарственные препараты и психотропные лекарственные препараты, медицинских изделий, а также их хранение; требования к ведению предметно-количественного учета лекарственных препаратов; порядок ведения</p>

Виды деятельности	Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций	
	ПК 2.3. Осуществлять динамическое наблюдение за пациентом при хронических заболеваниях и (или) состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента;	<p>физиологических родов.</p> <p>Навыки: проведение динамического наблюдения за пациентом при высоком риске развития хронических заболеваний и при хронических заболеваниях и (или) состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента, по назначению врача; посещение пациентов на дому с целью динамического наблюдения за состоянием пациентов, течением заболевания, проведения измерения и оценки показателей жизнедеятельности пациентов в динамике, интерпретации полученных данных.</p> <p>Умения: проводить мониторинг течения заболевания, корректировать план лечения в зависимости от особенностей течения заболевания; оценивать эффективность и безопасность назначенного лечения; проводить посещение пациента на дому с целью динамического наблюдения за состоянием пациента, течением заболевания и оценку показателей жизнедеятельности пациентов в динамике, интерпретировать полученные данные.</p> <p>Знания: принципы, цели и объем динамического наблюдения пациентов, с высоким риском развития или наличием заболеваний с учетом возрастных особенностей;</p>	
	ПК 2.4. Проводить экспертизу временной нетрудоспособности в соответствии с нормативными правовыми актами.	<p>Навыки: проведение экспертизы временной нетрудоспособности в соответствии с нормативными правовыми актами; оформление и выдача пациенту листка временной нетрудоспособности, в том числе в форме электронного документа; подготовка документов для направления пациента на медико-социальную экспертизу в соответствии с нормативными правовыми актами.</p> <p>Умения: определять признаки временной нетрудоспособности и признаки стойкого нарушения функций организма, обусловленного заболеваниями, последствиями травм или дефектами; оформлять листок временной нетрудоспособности, в том числе, в форме электронного документа; оформлять документы для направления пациента на медико-социальную экспертизу в соответствии с нормативными правовыми актами.</p> <p>Знания: нормативно-правовые документы, регламентирующие порядок проведения экспертизы временной нетрудоспособности; критерии временной нетрудоспособности, порядок проведения экспертизы временной нетрудоспособности; правила оформления и продления листка нетрудоспособности, в том числе, в форме электронного документа; классификация и критерии стойкого нарушения функций организма, обусловленного заболеваниями, последствиями травм или дефектами, порядок направления пациента на медико-социальную экспертизу; порядок направления пациента на медико-социальную экспертизу при стойком нарушении функций организма.</p>	
	Осуществление медицинской реабилитации и абилитации	ПК 3.1. Проводить доврачебное функциональное обследование и оценку функциональных возможностей пациентов и инвалидов с последствиями травм, Операций,	Навыки: проведение доврачебного функционального обследования и оценки функциональных возможностей пациентов, в том числе инвалидов, с последствиями травм, операций, хронических заболеваний на этапах реабилитации; направление пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации, к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или

Виды деятельности	Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций
	хронических заболеваний на этапах реабилитации;	абилитации инвалидов; направление пациента, нуждающегося в медицинской реабилитации, к врачу-специалисту для назначения и проведения санаторно-курортного лечения, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, с учетом возрастных особенностей.
		Умения: проводить доврачебное обследование пациентов, в том числе инвалидов, с последствиями травм, операций, хронических заболеваний на этапах реабилитации, проводить оценку функциональных возможностей пациента, определять реабилитационный потенциал с учетом диагноза, возрастных особенностей; методы определения реабилитационного потенциала пациента и правила формулировки реабилитационного диагноза; правила составления, оформления и реализации индивидуальных программ реабилитации; направлять пациента на санаторно-курортное лечение по профилю заболевания, самостоятельно и (или) совместно с врачом в соответствии с рекомендациями врачей-специалистов оформлять медицинские документы;
		Знания: порядок организации медицинской реабилитации; функциональные последствия заболеваний (травм), методы доврачебного функционального обследования пациентов, в том числе инвалидов, с последствиями травм, операций, хронических заболеваний на этапах реабилитации, Международная классификация функционирования (МКФ); методы определения реабилитационного потенциала пациента и правила формулировки реабилитационного диагноза; правила составления, оформления и реализации индивидуальных программ реабилитации; мероприятия по медицинской реабилитации пациента, медицинские показания и противопоказания к их проведению с учетом диагноза, возрастных особенностей в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, порядком медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; правила оформления и выдачи медицинских документов при направлении пациентов на санаторно-курортное лечение и на медико-социальную экспертизу.
	ПК 3.2. Оценивать уровень боли и оказывать паллиативную помощь при хроническом болевом синдроме у всех возрастных категорий пациентов;	Навыки: оказания паллиативной медицинской помощи; оказание паллиативной медицинской помощи пациентам, в том числе пациентам с онкологическими заболеваниями, нуждающимся в наркотических и сильнодействующих лекарственных средствах в соответствии с рекомендациями врачей-специалистов; определение медицинских показаний для оказания паллиативной медицинской помощи.
		Умения: оценивать интенсивность болевого синдрома; проводить оценку интенсивности тягостных для пациента симптомов, в том числе боли, определять и документировать невербальные признаки боли у пациента, рассчитывать ранговые индексы боли, проводить мониторинг уровня боли в движении и в покое; осуществлять отпуск и применение лекарственных препаратов, включая наркотические лекарственные препараты и психотропные лекарственные препараты, в случае возложения на фельдшера отдельных функций лечащего врача пациентам,

Виды деятельности	Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций
		<p>нуждающимся в лечении и обезболивании; направлять пациентов в медицинскую организацию, оказывающую паллиативную медицинскую помощь в стационарных условиях, при наличии медицинских показаний; обучать пациентов (их законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, навыкам ухода.</p>
		<p>Знания: технологии выявления и оценки уровня боли у взрослых и детей; правила, виды, методы и средства лечения хронического болевого синдрома; правила оказания симптоматической помощи при тягостных расстройствах; категории пациентов с неизлечимыми прогрессирующими заболеваниями и (или) состояниями, принципы обследования, диагностики и лечения пациентов с заболеваниями в терминальной стадии развития, медицинские показания для направления пациентов в медицинскую организацию, оказывающую паллиативную медицинскую помощь в стационарных условиях; правила и методы лечения хронического болевого синдрома; методы и средства обучения пациентов (их законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, навыкам ухода; перечень показаний для оказания паллиативной медицинской помощи, в том числе детям.</p>
	ПК 3.3. Проводить медико-социальную реабилитацию инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий и лиц из группы социального риска.	<p>Навыки: выполнение назначений врачей-специалистов по медицинской реабилитации в соответствии с индивидуальной программой реабилитации пациента или абилитации инвалидов с учетом возрастных особенностей и плана реабилитации; проведение оценки эффективности и безопасности мероприятий медицинской реабилитации.</p>
		<p>Умения: определять медицинские показания для проведения мероприятий медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, с учетом возрастных особенностей в соответствии с действующим порядком организации медицинской реабилитации; применять методы и средства медицинской реабилитации пациентам по назначению врачей-специалистов в соответствии с индивидуальной программой реабилитации с учетом диагноза, возрастных особенностей и плана реабилитации; контролировать выполнение и оценивать эффективность и безопасность реабилитационных мероприятий, в том числе, при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, с учетом диагноза, возрастных особенностей.</p>
Осуществление	ПК 4.1. Участвовать в организации и	<p>Навыки: выполнение работы по организации и проведению профилактических медицинских</p>

Виды деятельности	Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций
профилактической деятельности	проведении диспансеризации населения фельдшерского участка различных возрастных групп и с различными заболеваниями;	<p>осмотров, диспансеризации населения, прикрепленного к фельдшерскому участку; выявление курящих лиц, лиц, избыточно потребляющих алкоголь, а также употребляющих наркотические средства и психотропные вещества без назначения врача, с высоким риском развития болезней, связанных с указанными факторами; составление плана диспансерного наблюдения за пациентами с хроническими заболеваниями, в том числе по профилю «онкология», с целью коррекции проводимого лечения и плана диспансерного наблюдения; проведение работы по организации диспансерного наблюдения за пациентами с высоким риском хронических неинфекционных заболеваний и с хроническими заболеваниями, в том числе с предраковыми заболеваниями, с целью коррекции проводимого лечения и плана диспансерного наблюдения; проведение неспецифических и специфических мероприятий по профилактике неинфекционных заболеваний и коррекции факторов риска их развития, снижению детской и материнской смертности; проведении обязательных предменструальных, предрейсовых, послерейсовых медицинских осмотров отдельных категорий работников; проведение динамического наблюдения беременных женщин, новорожденных, грудных детей, детей старшего возраста; выполнение работ по диспансеризации детей-сирот, оставшихся без попечения родителей, в том числе усыновленных (удочеренных), принятых под опеку (попечительство) в приемную или патронатную семью; проведение диспансерного наблюдения за лицами с высоким риском развития заболеваний, а также страдающими хроническими инфекционными и неинфекционными заболеваниями и (или) состояниями; диспансерное наблюдение женщин в период физиологически протекающей беременности с целью предупреждения прерывания беременности (при отсутствии медицинских и социальных показаний) и с целью ее сохранения, профилактики и ранней диагностики возможных осложнений беременности, родов, послеродового периода и патологии новорожденных.</p> <p>Умения: проводить учет населения, прикрепленного к фельдшерскому участку; проводить санитарно-просветительную работу на уровне семьи, организованного коллектива о целях и задачах, объеме и порядке прохождения диспансеризации, профилактического медицинского осмотра, в том числе несовершеннолетних в образовательных организациях; составлять списки граждан и план проведения профилактического медицинского осмотра и диспансеризации определенных групп взрослого населения и несовершеннолетних с учетом возрастной категории и проводимых обследований; проводить профилактические медицинские осмотры населения, в том числе несовершеннолетних; организовывать и проводить диспансеризацию населения, прикрепленного к фельдшерскому участку; проводить динамическое наблюдение новорожденных и беременных женщин; проводить антропометрию, расчет индекса массы тела, измерение артериального давления, определение уровня холестерина и уровня глюкозы в крови экспресс – методом, измерение внутриглазного давления бесконтактным способом, осмотр, включая взятие мазка (соскоба) с поверхности шейки матки (наружного маточного зева и цервикального канала на цитологическое исследование; проводить индивидуальное и групповое профилактическое</p>

Виды деятельности	Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций
		<p>консультирование; организовывать и проводить диспансерное наблюдение за лицами с высоким риском развития заболевания, страдающими хроническими инфекционными и неинфекционными заболеваниями и (или) состояниями; определять факторы риска хронических неинфекционных заболеваний на основании диагностических критериев; определять относительный сердечно-сосудистый риск среди населения, прикрепленного к фельдшерскому участку; проводить работу по организации диспансерного наблюдения за пациентами с хроническими заболеваниями, в том числе с предраковыми заболеваниями, с целью коррекции проводимого лечения и плана диспансерного наблюдения; осуществлять диспансерное наблюдение за лицами, отнесенными по результатам профилактического медицинского осмотра и диспансеризации ко II группе здоровья, имеющими высокий или очень высокий суммарный сердечно-сосудистый риск; организовывать и проводить диспансерное наблюдение женщин в период физиологически протекающей беременности; проводить опрос (анкетирование), направленный на выявление хронических неинфекционных заболеваний, факторов риска их развития, потребления без назначения врача наркотических средств и психотропных веществ, курения, употребления алкоголя и его суррогатов; выявлять курящих лиц и лиц, избыточно потребляющих алкоголь, а также потребляющих наркотические средства и психотропные вещества без назначения врача; проводить обязательные предсменные, предрейсовые, послесменные, послерейсовые медицинские осмотры отдельных категорий работников в установленном порядке; проводить оценку мер эффективности профилактического медицинского осмотра и диспансеризации на фельдшерском участке в соответствии с критериями эффективности; заполнять медицинскую документацию по результатам диспансеризации (профилактических медицинских осмотров), в том числе в форме электронного документа.</p> <p>Знания: нормативно-правовые документы, регламентирующие порядок проведения профилактических и иных медицинских осмотров, диспансеризации различных возрастных групп населения; виды медицинских осмотров, правила проведения медицинских осмотров с учетом возрастных особенностей в соответствии с нормативными правовыми актами; порядок проведения профилактического медицинского осмотра и диспансеризации определенных групп взрослого населения, роль и функции фельдшера в проведении профилактического медицинского осмотра и диспансеризации населения; диагностические критерии факторов риска заболеваний и (или) состояний, повышающих вероятность развития хронических неинфекционных заболеваний, с учетом возрастных особенностей; правила проведения индивидуального и группового профилактического консультирования; порядок проведения диспансерного наблюдения, профилактических, лечебных, реабилитационных и оздоровительных мероприятий с учетом факторов риска развития неинфекционных заболеваний, диагностические критерии факторов риска; порядок проведения диспансерного наблюдения с учетом факторов риска развития неинфекционных заболеваний, диагностические критерии факторов риска; порядок проведения</p>

Виды деятельности	Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций
		обязательных предменных, предрейсовых, послесменных, послерейсовых медицинских осмотров отдельных категорий работников; основные критерии эффективности диспансеризации взрослого населения; методы выявления курящих и лиц, избыточно потребляющих алкоголь, а также лиц, потребляющих наркотические средства и психотропные вещества без назначения врача.
	ПК 4.2. Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения;	<p>Навыки: проведение мероприятий по формированию здорового образа жизни у населения; проведение неспецифических и специфических мероприятий по профилактике неинфекционных заболеваний и коррекции факторов риска их развития, снижению детской и материнской смертности; проведение индивидуального и группового профилактического консультирования населения, в том числе несовершеннолетних.</p>
	<p>Умения: проводить работу по реализации программ здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств, и психотропных веществ; проводить индивидуальные (групповые) беседы с населением в пользу здорового образа жизни, по вопросам личной гигиены, гигиены труда и отдыха, здорового питания, по уровню физической активности, отказу от курения табака и потребления алкоголя, мерам профилактики предотвратимых болезней; проводить консультации по вопросам планирования семьи; формировать общественное мнение в пользу здорового образа жизни, мотивировать население на здоровый образ жизни или изменение образа жизни, улучшение качества жизни, информировать о способах и программах отказа от вредных привычек проводить профилактическое консультирование населения с выявленными хроническими заболеваниями и факторами риска их развития</p>	
	<p>Знания: информационные технологии, организационные формы и методы по формированию здорового образа жизни населения, в том числе программы снижения веса, потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств, и психотропных веществ; рекомендации по вопросам личной гигиены, контрацепции, здорового образа жизни, профилактике заболеваний.</p>	
	ПК 4.3. Осуществлять иммунопрофилактическую деятельность;	<p>Навыки: проведение иммунизации населения в соответствии с национальным календарем профилактических прививок и календарем профилактических прививок по эпидемическим показаниям.</p>
	<p>Умения: проводить иммунизации населения в соответствии с национальным календарем профилактических прививок и календарем профилактических прививок по эпидемическим показаниям.</p> <p>Знания: национальный календарь профилактических прививок и календарь профилактических прививок по эпидемическим показаниям; порядок организации и правила иммунопрофилактики инфекционных заболеваний; правила транспортировки, хранения, введения и утилизации иммунобиологических препаратов; мероприятия по выявлению, расследованию и профилактике</p>	

Виды деятельности	Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций
	ПК 4.4. Организовывать среду, отвечающую действующим санитарным правилам и нормам.	<p>побочных проявлений после иммунизации.</p> <p>Навыки: соблюдение санитарно-эпидемиологических правил и нормативов медицинской организации по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи; обеспечение личной и общественной безопасности при обращении с медицинскими отходами; проведение под руководством врача комплекса профилактических, противоэпидемических и санитарно-гигиенических мероприятий, направленных на снижение инфекционной и паразитарной заболеваемости, травматизма на работе и в быту; извещение организации государственного санитарно-эпидемиологического надзора об инфекционных, паразитарных и профессиональных заболеваниях, отравлениях населения и выявленных нарушениях санитарно-гигиенических требований; направление пациента с инфекционным заболеванием в медицинскую организацию для оказания медицинской помощи; проведение профилактических и санитарно-противоэпидемических мероприятий при регистрации инфекционных заболеваний, в том числе по назначению врача-эпидемиолога.</p> <p>Умения: организовывать и проводить санитарно-противоэпидемические (профилактические) и ограничительные (карантинные) мероприятия при выявлении инфекционных заболеваний во взаимодействии с врачом-эпидемиологом; соблюдать санитарные правила при обращении с медицинскими отходами, проводить экстренные профилактические мероприятия при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинского персонала; проводить осмотр и динамическое наблюдение отдельных групп населения при выявлении или угрозе возникновения эпидемии инфекционного заболевания, больных инфекционным заболеванием, контактных с ними лиц и лиц, подозрительных на инфекционное заболевание, по месту жительства, учебы, работы и реконвалесцентов инфекционных заболеваний, информировать врача кабинета инфекционных заболеваний; применять меры индивидуальной защиты пациентов и медицинских работников от инфицирования, соблюдать принцип индивидуальной изоляции, правила асептики и антисептики, организовать комплекс мероприятий по дезинфекции и стерилизации технических средств и инструментов, медицинских изделий.</p> <p>Знания: правила и порядок санитарно-противоэпидемических, профилактических мероприятий в целях предупреждения возникновения и распространения инфекционных заболеваний в соответствии с нормативными актами; порядок проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо Опасных(карантинных) инфекционных заболеваний; санитарно-эпидемиологические правила и требования к медицинским организациям, осуществляющим медицинскую деятельность; подходы и методы многоуровневой профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи; медицинские показания для стационарного наблюдения и лечения по виду инфекционного заболевания и тяжести состояния пациента; санитарные правила обращения с медицинскими отходами, комплекс экстренных профилактических</p>

Виды деятельности	Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций
		мероприятий при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинских работников.
Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации	ПК 5.1. Проводить обследование пациентов в целях выявления заболеваний и (или) состояний, требующих оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации;	<p>Навыки: оценка состояния, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме; выявление клинических признаков состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме; распознавание состояний, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), состояния при осложнениях беременности, угрожающих жизни женщины, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме; оказание медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях и (или) состояниях без явных признаков угрозы жизни пациента, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме, в том числе несовершеннолетним.</p>
		<p>Умения: выявлять клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме; распознавать состояния, представляющие угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), состояния при осложнениях беременности, угрожающих жизни женщины, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме.</p>
		<p>Знания: правила и порядок проведения первичного осмотра пациента (пострадавшего) при оказании медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни; методика сбора жалоб и анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей); методика физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация); оценка состояния, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме; клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме; клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме; клиническая картина при осложнениях беременности, угрожающая жизни женщины; клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания; клинические признаки заболеваний и (или) состояний, представляющих угрозу жизни и здоровью человека.</p>
	ПК 5.2. Назначать и проводить лечение пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации;	<p>Навыки: оказание медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях и (или) состояниях в неотложной форме, в том числе несовершеннолетним; оказание медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), состояниях при осложнениях беременности; проведение мероприятий базовой сердечно-легочной реанимации; применение лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме; проведение мероприятий по организации оказания первой помощи до прибытия бригады скорой медицинской помощи населению при угрожающих жизни состояниях и (или) заболеваниях; проведение медицинской сортировки и</p>

Виды деятельности	Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций
		<p>медицинской эвакуации при оказании медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях.</p> <p>Умения: оказывать медицинскую помощь в неотложной форме при состояниях, не представляющих угрозу жизни; оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), состояниях при осложнениях беременности; выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации; применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме; оказывать медицинскую помощь при внезапных острых заболеваниях и (или) состояниях без явных признаков угрозы жизни пациента и в режиме чрезвычайной ситуации, а также требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме, в том числе несовершеннолетним; проводить медицинскую сортировку пораженных по степени опасности для окружающих, по тяжести состояния пострадавших и по эвакуационному признаку;</p> <p>Знания: правила и порядок проведения первичного осмотра пациента (пострадавшего) при оказании медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни; правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации; порядок применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме; медицинские показания для оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи; основы организации и порядок оказания медицинской помощи населению при ликвидации медико-санитарных последствий природных и техногенных чрезвычайных ситуаций, террористических актов; принципы и организация медицинской сортировки, порядок оказания первичной доврачебной медико-санитарной помощи населению в чрезвычайных ситуациях; порядок организации медицинской эвакуации в режиме чрезвычайной ситуации.</p>
	<p>ПК 5.3. Осуществлять контроль эффективности и безопасности проводимого лечения при оказании скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации.</p>	<p>Навыки: проведение контроля эффективности и безопасности проводимого лечения при оказании скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации.</p> <p>Умения: проводить мониторинг эффективности и безопасности проводимого лечения при оказании скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации; осуществлять контроль состояния пациента.</p> <p>Знания: правила и порядок проведения мониторинга состояния пациента при оказании медицинской помощи в экстренной форме, порядок передачи пациента бригаде скорой медицинской помощи.</p>

Виды деятельности	Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций
Осуществление организационно-аналитической деятельности	ПК 6.1. Проводить анализ медико-статистической информации при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи;	Навыки: проведение анализа основных медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности и смертности для оценки здоровья прикрепленного населения.
		Умения: проводить анализ медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности и смертности для оценки здоровья прикрепленного населения.
		Знания: медико-статистические показатели заболеваемости, инвалидности и смертности, характеризующие здоровье прикрепленного населения, порядок их вычисления и оценки.
	ПК 6.2. Участвовать в обеспечении внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности;	Навыки: проведение работы по внутреннему контролю качества и безопасности медицинской деятельности.
		Умения: проводить мероприятия по внутреннему контролю качества и безопасности медицинской деятельности.
		Знания: нормативные требования к обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности; мероприятия, осуществляемые в рамках внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности; критерии оценки качества и безопасности медицинской деятельности.
	ПК 6.3. Контролировать выполнение должностных обязанностей находящегося в распоряжении персонала;	Навыки: осуществление контроля выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом.
		Умения: координировать деятельность и осуществлять контроль выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом.
		Знания: должностные обязанности находящегося в распоряжении медицинского персонала.
	ПК 6.4. Организовывать деятельность персонала с соблюдением психологических и этических аспектов работы в команде;	Навыки: организации рациональной деятельности персонала с соблюдением психологических и этических аспектов работы в команде.
		Умения: рационально организовывать деятельность персонала и соблюдать этические и психологические аспекты работы в команде.
		Знания: принципы делового общения в коллективе; способы управления конфликтами; этические аспекты деятельности медицинского работника;
	ПК 6.5. Вести учетно-отчетную медицинскую документацию при осуществлении всех видов первичной медико-санитарной помощи и при чрезвычайных ситуациях, в том числе в электронной форме;	Навыки: ведения медицинской документации, в том числе в электронном виде; составление плана работы и отчета о своей работе; осуществление учета населения фельдшерского участка; формирование паспорта фельдшерского участка.
	Умения: составлять план работы и отчет о своей работе; заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа; формировать паспорт фельдшерского участка; проводить учет прикрепленного населения фельдшерского участка.	
	Знания: порядок представления отчетных документов по виду деятельности фельдшера	

Виды деятельности	Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций
		здравпункта, фельдшерско-акушерского пункта; правила и порядок оформления медицинской документации в медицинских организациях, в том числе в форме электронного документа; виды медицинской документации, используемые в профессиональной деятельности.
	ПК 6.6. Использовать медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет» в работе;	Навыки: применение информационных систем в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».
	Умения: применять в работе информационные системы в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет».	
	Знания: порядок работы в информационных системах в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»; методы защиты информации при работе в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».	
	ПК 6.7. Осуществлять защиту персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну.	Навыки: использование в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну.
	Умения: использовать в работе персональные данные пациентов и сведениями, составляющие врачебную тайну.	
	Знания: основы законодательства Российской Федерации о защите персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну.	

<p align="center">Личностные результаты реализации программы воспитания</p>	<p align="center">Код личностных результатов реализации программы воспитания</p>
<p>Осознающий себя гражданином России и защитником Отечества, выражающий свою российскую идентичность в поликультурном и многоконфессиональном российском обществе, и современном мировом сообществе. Сознующий свое единство с народом России, с Российским государством, демонстрирующий ответственность за развитие страны. Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России, сохранять и защищать историческую правду о Российском государстве</p>	<p align="center">ЛР 1.</p>
<p>Проявляющий активную гражданскую позицию на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан, уважения к историческому и культурному наследию России. Осознанно и деятельно выражающий неприятие дискриминации в обществе по социальным, национальным, религиозным признакам; экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности. Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольчестве, экологических, природоохранных, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах). Принимающий роль избирателя и участника общественных отношений, связанных с взаимодействием с народными избранниками</p>	<p align="center">ЛР 2.</p>
<p>Демонстрирующий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России, принципам честности, порядочности, открытости. Действующий и оценивающий свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных, социокультурных ценностей и норм с учетом осознания последствий поступков. Готовый к деловому взаимодействию и неформальному общению с представителями разных народов, национальностей, вероисповеданий, отличающий их от участников групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие социально опасного поведения окружающих и предупреждающий его. Проявляющий уважение к людям старшего поколения, готовность к участию в социальной поддержке нуждающихся в ней</p>	<p align="center">ЛР 3.</p>
<p>Проявляющий и демонстрирующий уважение к труду человека, осознающий ценность собственного труда и труда других людей. Экономически активный, ориентированный на осознанный выбор</p>	<p align="center">ЛР 4.</p>

<p>сферы профессиональной деятельности с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, российского общества. Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни Демонстрирующий позитивное отношение к регулированию трудовых отношений. Ориентированный на самообразование и профессиональную переподготовку в условиях смены технологического уклада и сопутствующих социальных перемен. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа»</p>	
<p>Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, народу, малой родине, знания его истории и культуры, принятие традиционных ценностей многонационального народа России. Выражающий свою этнокультурную идентичность, сознающий себя патриотом народа России, деятельно выражающий чувство причастности к многонациональному народу России, к Российскому Отечеству. Проявляющий ценностное отношение к историческому и культурному наследию народов России, к национальным символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в России, к соотечественникам за рубежом, поддерживающий их заинтересованность в сохранении общероссийской культурной идентичности, уважающий их права</p>	ЛР 5.
<p>Ориентированный на профессиональные достижения, деятельно выражающий познавательные интересы с учетом своих способностей, образовательного и профессионального маршрута, выбранной квалификации</p>	ЛР 6.
<p>Осознающий и деятельно выражающий приоритетную ценность каждой человеческой жизни, уважающий достоинство личности каждого человека, собственную и чужую уникальность, свободу мировоззренческого выбора, самоопределения. Проявляющий бережливое и чуткое отношение к религиозной принадлежности каждого человека, предупредительный в отношении выражения прав и законных интересов других людей</p>	ЛР 7.
<p>Проявляющий и демонстрирующий уважение законных интересов и прав представителей различных этнокультурных, социальных, конфессиональных групп в российском обществе; национального достоинства, религиозных убеждений с учётом соблюдения необходимости обеспечения конституционных прав и свобод граждан. Понимающий и деятельно выражающий ценность межрелигиозного и межнационального согласия людей, граждан, народов в России. Выражающий сопричастность к преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства, включенный в общественные инициативы, направленные на их сохранение</p>	ЛР 8.

<p>Сознающий ценность жизни, здоровья и безопасности. Соблюдающий и пропагандирующий здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическая активность), демонстрирующий стремление к физическому совершенствованию. Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек и опасных склонностей (курение, употребление алкоголя, наркотиков, психоактивных веществ, азартных игр, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе, в том числе в цифровой среде</p>	<p>ЛР 9.</p>
<p>Бережливо относящийся к природному наследию страны и мира, проявляющий сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социальных, экономических и профессионально-производственных процессов на окружающую среду. Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, распознающий опасности среды обитания, предупреждающий рискованное поведение других граждан, популяризирующий способы сохранения памятников природы страны, региона, территории, поселения, включенный в общественные инициативы, направленные на заботу о них</p>	<p>ЛР 10.</p>
<p>Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры. Критически оценивающий и деятельно проявляющий понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей. Бережливо относящийся к культуре как средству коммуникации и самовыражения в обществе, выражающий сопричастность к нравственным нормам, традициям в искусстве. Ориентированный на собственное самовыражение в разных видах искусства, художественном творчестве с учётом российских традиционных духовно-нравственных ценностей, эстетическом обустройстве собственного быта. Разделяющий ценности отечественного и мирового художественного наследия, роли народных традиций и народного творчества в искусстве. Выражающий ценностное отношение к технической и промышленной эстетике</p>	<p>ЛР 11.</p>
<p>Принимающий российские традиционные семейные ценности. Ориентированный на создание устойчивой многодетной семьи, понимание брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей, неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания</p>	<p>ЛР 12.</p>
<p>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями</p>	
<p>Занимающий активную жизненную позицию, проявляющий инициативу при организации и проведении мероприятий, принимающий ответственность за их результаты; демонстрирующий целеустремленность и настойчивость в достижении целей, готовность</p>	<p>ЛР 13.</p>

к преодолению трудностей	
Демонстрирующий навыки креативного мышления, применения нестандартных методов в решении возникающих проблем	ЛР 14.
Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда, готовый к освоению новых компетенций и к изменению условий труда	ЛР 15.
Демонстрирующий навыки эффективного обмена информацией и взаимодействия с другими людьми, обладающий навыками коммуникации	ЛР 16.
Проявление терпимости и уважения к обычаям и традициям народов России и других государств, способности к межнациональному и межконфессиональному согласию	ЛР 17.
Демонстрация навыков противодействия коррупции	ЛР 18.
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации	
Принимающий патриотические взгляды и убеждения, уважающий историю и культуру многонациональной России и Амурской области, понимающий престиж государственной службы	ЛР 19.
Готовый честно выполнять служебные обязанности, овладевающий медицинскими знаниями, умениями и навыками	ЛР 20.
Проявляющий уважение к символике Российской Федерации, города, области, военной символике и воинской реликвии	ЛР 21.
Следующий здоровому образу жизни и массовому культурно-спортивному досугу	ЛР 22.
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные учебным заведением	
Пропагандирующий охрану окружающей среды и готовый участвовать в развитии экологического добровольчества, волонтерского движения	ЛР 23.
Ориентированный на развитие медицинских навыков	ЛР 24.
Уважающий историю города, медицинского училища, демонстрирующий уважение к вкладу учреждения в развитие медицинской службы, победу в Великой Отечественной войне	ЛР 25.

Сведения о преподавательском составе, участвующем реализации ОПОП.

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности и имеющих стаж работы в данной профессиональной области

не менее трех лет. Доля педагогических работников, имеющих опыт деятельности не менее трех лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, указанной в пункте 1.13 ФГОС СПО, в общем числе педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей образовательной программы более 25 процентов.

Квалификация педагогических работников образовательной организации отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, имеют дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации не реже одного раза в три года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, указанной в пункте 1.13 ФГОС СПО, а также в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия полученных компетенций требованиям к квалификации педагогического работника;

Сведения о материально-техническом обеспечении.

Образовательная организация, реализующая ППССЗ, располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом образовательной организации. Материально-техническая соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории, лаборатории, мастерские, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, а также для проведения текущего контроля, промежуточной и государственной итоговой аттестации, помещения для организации самостоятельной и воспитательной работы.

Все виды учебной деятельности обучающихся, предусмотренные учебным планом, включая промежуточную и государственную итоговую аттестацию, обеспечены расходными материалами.

Помещения для организации самостоятельной и воспитательной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации.

Образовательная организация обеспечена необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства.

При использовании в образовательном процессе печатных изданий библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику;

В качестве основной литературы образовательная организация использует учебники, учебные пособия, предусмотренные ПООП.

Обучающимся обеспечен доступ, в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).

Обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными учебными изданиями, адаптированными при необходимости для обучения указанных обучающихся.

Образовательная программа обеспечивается учебно-методической документацией по всем учебным дисциплинам (модулям), видам практики, видам государственной итоговой аттестации.

Рекомендации по иному материально-техническому и учебно-методическому обеспечению реализации образовательной программы определяются ПООП.

Условия реализации образовательной программы для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

В АмИЖТ – филиале ДВГУПС в г.Свободном с учетом особых потребностей, обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, предусматривается предоставление учебных, лекционных материалов в электронном виде, оснащение предупредительными и информирующими обозначениями необходимых помещений.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, при необходимости, могут быть созданы адаптированные программы обучения, в том числе оценочные материалы, разрабатываемые ПЦК, ответственными за организацию и методическое обеспечение реализации основных профессиональных образовательных программ, совместно с Учебно-методическим управлением.

Для инвалидов и лиц, с ограниченными возможностями здоровья разработана адаптированная программа обучения по дисциплине «Физическая культура и спорт».

При получении образования, учащиеся с ограниченными возможностями здоровья, обеспечиваются бесплатно учебниками и учебными пособиями, и иной учебной литературой.

В целях доступности получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья в АмИЖТ – филиале ДВГУПС в г.Свободном предусматривается:

- представление для слабовидящих в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий, консультаций и экзаменов;
- присутствие ассистента (помощника), оказывающего обучающемуся необходимую техническую помощь;
- обеспечение выпуска альтернативных форматов учебно-методических материалов (крупный шрифт), в том числе в электронном виде;
- обеспечение для обучающихся, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, возможностей доступа в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения ДВГУПС;
- правовое консультирование обучающихся;
- обеспечение для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в лекционных аудиториях, кабинетах для практических занятий, библиотеке и иных помещениях специальных учебных мест;
- обеспечение сочетание on-line и off-line технологий, а также индивидуальных и коллективных форм работы в учебном процессе, осуществляемом с использованием дистанционных образовательных технологий;
- осуществление комплексного сопровождения образовательного процесса лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в соответствии с рекомендациями федеральных учреждений медико-социальной экспертизы или психолого-медико-педагогической комиссии.

Аннотация дисциплин

В состав ППССЗ входят рабочие программы дисциплин (модулей), практик как обязательной, так и вариативной частей учебного плана. Ниже приводятся аннотации дисциплин (модулей) учебного плана.

Индекс	Наименование дисциплин (модулей) и их основные разделы	Максимальная учебная нагрузка
ПП.	Профессиональная подготовка	3348
СГ	Социально-гуманитарный цикл	584
	ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ	408
СГ.01	<i>История России</i> Предпосылки формирования новой российской государственности в конце XX-начале XXI века. Формирование новой российской государственности, государственное строительство Российской Федерации в 1991-1999 гг. Октябрьские события 1993 года. Особенности формирования партийно-политической системы России в условиях демократической формы правления. Государственно-политическое развитие Российской Федерации в новом тысячелетии. Социально-экономическое развитие «Шоковая терапия» как способ	32

Индекс	Наименование дисциплин (модулей) и их основные разделы	Максимальная учебная нагрузка
	<p>перехода к рыночной экономике. Реформы Е.Т. Гайдара. Экономический курс В.С. Черномырдина. Финансово-экономический кризис 1998 года и преодоление его последствий. Кризис государственности на Северном Кавказе и его преодоление Региональные проблемы Кавказа. Осетино-Ингушский конфликт. Первая чеченская война. Ичкерия. Вторая чеченская война. Проблемы восстановления Чечни. Радикальный исламизм и терроризм. Основные направления внешней политики. Россия и новые независимые государства на постсоветском пространстве. Договор о коллективной безопасности. Содружество независимых государств (СНГ); Таможенный союз (ТС); ЕврАзЭС; БРИКС. Особенности миротворческой миссии России в постсоветский период Нарастание кризиса и национальное самоопределение в Крыму Украина перед геополитическим выбором. Нарастание кризиса. Отстранение Президента Украины В.Ф. Януковича от должности. Референдум о национальном самоопределении в Крыму и образование Крымского федерального округа Российской Федерации. Социально-экономическое развитие Крыма в составе Российской Федерации Основные тенденции и явления в культуре на рубеже XX – XXI вв. Особенности развития культуры России на рубеже XX – XXI вв. Государственная поддержка отечественной культуры; сохранение традиционных нравственных ценностей. Восстановление системы кинопроката; лидеры театральной жизни; культура на телевидении и радио. Проблема экспансии в Россию западной системы ценностей и формирование «массовой культуры». Реформы системы образования. Россия в процессе глобализации. Глобализация: плюсы и минусы. Однополярный мир. Усиление Китая. Мировой финансовый кризис и его последствия (2008-2009 гг.). Пандемия и ее влияние на мировое развитие. Войны, революции на Ближнем Востоке; Сирийский конфликт. Россия в мировой экономике. Интеграция России в международные экономические организации. Санкционная война: санкции и контрсанкции.</p>	
СГ.02	<p><i>Иностранный язык в профессиональной деятельности</i> Современный иностранный язык. Страна изучаемого языка. Моя будущая профессия. Медицинское образование в России и за рубежом. Этические аспекты работы медицинских специалистов. Скелет. Строение кровеносной системы. Строение дыхательной системы. Строение пищеварительной системы. Строение выделительной системы Строение нервной системы. Основы личной гигиены. Оказание первой помощи. Система здравоохранения в России и за рубежом. В больнице. Обязанности среднего медицинского персонала в поликлинике. Работа с медицинской документацией. Визит к врачу.</p>	86
СГ.03	<p><i>Безопасность жизнедеятельности</i> Чрезвычайные ситуации мирного времени и защита от них. Способы защиты населения от оружия массового поражения. Модуль для юношей: Основы военной безопасности Российской Федерации, Вооруженные Силы Российской Федерации, Воинская обязанность в Российской Федерации, Символы воинской чести, Боевые традиции Вооруженных Сил России, Организационные и правовые основы военной службы в Российской Федерации. Модуль для девушек: Общие правила оказания первой помощи, Профилактика инфекционных заболеваний, Обеспечение здорового образа жизни.</p>	68
СГ.04	<p><i>Физическая культура</i> Здоровый образ жизни. Общая физическая подготовка (ОФП) Легкая атлетика. Совершенствование техники бега на короткие дистанции, технике спортивной ходьбы. Совершенствование техники длительного бега. Совершенствование техники прыжка в длину с места, с разбега Эстафетный бег 4x100. Челночный бег. Выполнение контрольных нормативов в беге и прыжках. Волейбол: стойки игрока и перемещения, приемы и передачи мяча снизу и сверху двумя руками, нижняя прямая и боковая подача, верхняя прямая подача, тактика игры в защите и нападении, основы методики судейства. Баскетбол: стойка игрока, перемещения, остановки, повороты, передачи мяча, ведение мяча и броски мяча в корзину с места, в движении, прыжком, техника штрафных бросков, тактика игры в защите и нападении, игра по упрощенным правилам баскетбола, практика судейства в баскетболе. Гимнастика. Строевые приемы. Техника акробатических упражнений. Упражнения на брусьях (юноши). Гиревой спорт. Упражнения на</p>	158

Индекс	Наименование дисциплин (модулей) и их основные разделы	Максимальная учебная нагрузка
	бревне (девушки). ППФП Составление комплекса ОРУ и проведение их обучающимися. Бадминтон. Атлетическая, дыхательная гимнастика. Игровая стойка, основные удары в бадминтоне Подачи. Нападающий удар. Судейство соревнований по бадминтону. Профессионально-прикладная физическая подготовка (ППФП). Сущность и содержание ППФП в достижении высоких профессиональных результатов.	
СГ.05	<i>Основы бережливого производства</i> Философия и принципы бережливого производства. История возникновения бережливого производства, в том числе в здравоохранении. Ключевые понятия и принципы бережливого производства, в том числе в здравоохранении. Бережливое производство, как метод управления качеством в здравоохранении: основное понятие и цели. Картирование потока создания ценности. Понятие «проблема», Определение и формулирование проблемы. Понятия и принципы картирования потока создания ценности. Инструменты картирования. Виды карт: карта потока создания ценности (КПСЦ), карта текущего состояния, карта целевого состояния, карта идеального состояния. Расчет показателей потока создания ценностей. Потери. Ценность. Действия, создающие ценность. Действия, не создающие ценность. Виды потерь. Определение термина «потери». Причины возникновения потерь. Выявление потерь. Нетрадиционный подход к потерям. Устранение и предотвращение потерь. Стандартизация. Ключевые инструменты анализа проблем. Технологии анализа проблем: Пирамида проблем. Граф-связей. Диаграмма Исикавы, спагетти, 5W1H, «5 почему», диаграмма Парето, диаграмма Ганта. Ключевые инструменты решения проблем. Инструменты бережливого производства: организация рабочего пространства по системе 5S, TPN, стандартизированная работа, система SMED, поток единичных изделий, в т.ч. канбан, точно в срок, метод кайдзен. Организация применения бережливых технологий в медицинских организациях (новая модель медицинской организации, оказывающей первичную медико-санитарную помощь): маршрутизация пациентов, стандартизация, 5 S, открытая регистратура и др.) Психологические основы и барьеры коммуникации. Тактика коррекции дисфункционального поведения при организации работы команды. Стандартные операционные процедуры и алгоритмы при взаимодействии с пациентами.	32
СГ.06	<i>Основы финансовой грамотности</i> Роль и значение финансовой грамотности при принятии стратегических решений в условиях ограниченности ресурсов. Сущность финансовой грамотности населения, ее цели и задачи. Место России в международной банковской системе. Банковская система Российской Федерации: структура, функции и виды банковских услуг. Основные виды банковских операций. Налоговая система Российской Федерации. Система налогообложения физических лиц. Инвестиции: формирование стратегии инвестирования и инструменты для ее реализации. Виды ценных бумаг и производных финансовых инструментов. Способы принятия финансовых решений. Страхование. Структура страхового рынка в Российской Федерации и виды страховых услуг. Пенсионное страхование как форма социальной защиты населения.	32
В.	ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ	176
СГ.01	<i>История России</i> Предпосылки формирования новой российской государственности в конце XX-начале XXI века. Формирование новой российской государственности, государственное строительство Российской Федерации в 1991-1999 гг. Октябрьские события 1993 года. Особенности формирования партийно-политической системы России в условиях демократической формы правления. Государственно-политическое развитие Российской Федерации в новом тысячелетии. Социально-экономическое развитие «Шоковая терапия» как способ перехода к рыночной экономике. Реформы Е.Т. Гайдара. Экономический курс В.С. Черномырдина. Финансово-экономический кризис 1998 года и преодоление его последствий. Кризис государственности на Северном Кавказе и его преодоление Региональные проблемы Кавказа. Осетино-Ингушский конфликт. Первая чеченская война. Ичкерия. Вторая чеченская война. Проблемы восстановления Чечни. Радикальный исламизм и терроризм. Основные	14

Индекс	Наименование дисциплин (модулей) и их основные разделы	Максимальная учебная нагрузка
	<p>направления внешней политики. Россия и новые независимые государства на постсоветском пространстве. Договор о коллективной безопасности. Содружество независимых государств (СНГ); Таможенный союз (ТС); ЕврАзЭС; БРИКС. Особенности миротворческой миссии России в постсоветский период</p> <p>Нарастание кризиса и национальное самоопределение в Крыму Украина перед геополитическим выбором. Нарастание кризиса. Отстранение Президента Украины В.Ф. Януковича от должности. Референдум о национальном самоопределении в Крыму и образование Крымского федерального округа Российской Федерации. Социально-экономическое развитие Крыма в составе Российской Федерации Основные тенденции и явления в культуре на рубеже XX – XXI вв. Особенности развития культуры России на рубеже XX – XXI вв. Государственная поддержка отечественной культуры; сохранение традиционных нравственных ценностей. Восстановление системы кинопроката; лидеры театральной жизни; культура на телевидении и радио. Проблема экспансии в Россию западной системы ценностей и формирование «массовой культуры». Реформы системы образования. Россия в процессе глобализации. Глобализация: плюсы и минусы. Однополярный мир. Усиление Китая. Мировой финансовый кризис и его последствия (2008-2009 гг.). Пандемия и ее влияние на мировое развитие. Войны, революции на Ближнем Востоке; Сирийский конфликт. Россия в мировой экономике. Интеграция России в международные экономические организации. Санкционная война: санкции и контрсанкции.</p>	
СГ.04	<p><i>Физическая культура</i></p> <p>Здоровый образ жизни. Общая физическая подготовка (ОФП) Легкая атлетика. Совершенствование техники бега на короткие дистанции, технике спортивной ходьбы. Совершенствование техники длительного бега. Совершенствование техники прыжка в длину с места, с разбега Эстафетный бег 4x100. Челночный бег. Выполнение контрольных нормативов в беге и прыжках. Волейбол: стойки игрока и перемещения, приемы и передачи мяча снизу и сверху двумя руками, нижняя прямая и боковая подача, верхняя прямая подача, тактика игры в защите и нападении, основы методики судейства. Баскетбол: стойка игрока, перемещения, остановки, повороты, передачи мяча, ведение мяча и броски мяча в корзину с места, в движении, прыжком, техника штрафных бросков, тактика игры в защите и нападении, игра по упрощенным правилам баскетбола, практика судейства в баскетболе. Гимнастика. Строевые приемы. Техника акробатических упражнений. Упражнения на брусьях (юноши). Гиревой спорт. Упражнения на бревне (девушки). ППФП Составление комплекса ОРУ и проведение их обучающимися. Бадминтон. Атлетическая, дыхательная гимнастика. Игровая стойка, основные удары в бадминтоне Подачи. Нападающий удар. Судейство соревнований по бадминтону. Профессионально-прикладная физическая подготовка (ППФП). Сущность и содержание ППФП в достижении высоких профессиональных результатов.</p>	14
СГ.05	<p><i>Основы бережливого производства</i></p> <p>Философия и принципы бережливого производства. История возникновения бережливого производства, в том числе в здравоохранении. Ключевые понятия и принципы бережливого производства, в том числе в здравоохранении. Бережливое производство, как метод управления качеством в здравоохранении: основное понятие и цели. Картирование потока создания ценности. Понятие «проблема», Определение и формулирование проблемы. Понятия и принципы картирования потока создания ценности. Инструменты картирования. Виды карт: карта потока создания ценности (КПСЦ), карта текущего состояния, карта целевого состояния, карта идеального состояния. Расчет показателей потока создания ценностей. Потери. Ценность. Действия, создающие ценность. Действия, не создающие ценность. Виды потерь. Определение термина «потери». Причины возникновения потерь. Выявление потерь. Нетрадиционный подход к потерям. Устранение и предотвращение потерь. Стандартизация. Ключевые инструменты анализа проблем. Технологии анализа проблем: Пирамида проблем. Граф-связей. Диаграмма Исикавы, спагетти, 5W1H, «5 почему», диаграмма Парето, диаграмма Ганта. Ключевые инструменты решения проблем. Инструменты бережливого производства: организация рабочего пространства по</p>	14

Индекс	Наименование дисциплин (модулей) и их основные разделы	Максимальная учебная нагрузка
	системе 5S, TPN, стандартизированная работа, система SMED, поток единичных изделий, в т.ч. канбан, точно в срок, метод кайдзен. Организация применения бережливых технологий в медицинских организациях (новая модель медицинской организации, оказывающей первичную медико-санитарную помощь): маршрутизация пациентов, стандартизация, 5 S, открытая регистратура и др.) Психологические основы и барьеры коммуникации. Тактика коррекции дисфункционального поведения при организации работы команды. Стандартные операционные процедуры и алгоритмы при взаимодействии с пациентами.	
СГ.06	<i>Основы финансовой грамотности</i> Роль и значение финансовой грамотности при принятии стратегических решений в условиях ограниченности ресурсов. Сущность финансовой грамотности населения, ее цели и задачи. Место России в международной банковской системе. Банковская система Российской Федерации: структура, функции и виды банковских услуг. Основные виды банковских операций. Налоговая система Российской Федерации. Система налогообложения физических лиц. Инвестиции: формирование стратегии инвестирования и инструменты для ее реализации. Виды ценных бумаг и производных финансовых инструментов. Способы принятия финансовых решений. Страхование. Структура страхового рынка в Российской Федерации и виды страховых услуг. Пенсионное страхование как форма социальной защиты населения.	14
СГ.07	<i>Математика</i> Дифференциальные уравнения. Элементы теории вероятностей. Элементы математической статистики. Корреляционный и регрессионный анализ. Элементы теории ошибок (погрешностей)	40
СГ.08	<i>Информатика</i> Автоматизированная обработка информации. Информация, информационные процессы, информационное общество. Общий состав и структура ЭВМ и вычислительных систем. Архитектура ЭВМ и вычислительных систем. Программное обеспечение персонального компьютера. Базовые системные продукты и пакет прикладных программ. Текстовые редакторы. Электронные таблицы. Базы данных и их виды. Графические редакторы. Методы представления графических изображений. Растровая и векторная графика. Программы создания презентаций. Технология создания презентаций. Сетевые информационные технологии. Локальные и глобальные сети. Сервисы Интернета. Поиск информации в Интернете.	40
СГ.09	<i>Русский язык и культура речи</i> Культура речи как раздел языкознания Орфографические и пунктуационные нормы Орфоэпические и акцентологические нормы Лексические и фразеологические нормы Грамматические нормы Стилистическая система русского языка Особенности научного стиля Официально-деловой функциональный стиль Основы риторики и эристики	40
ПП.	Профессиональный учебный цикл	2764
ОП.	Общепрофессиональный цикл	754
	ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ	527
ОП.01	<i>Анатомия и физиология человека</i> Анатомия и физиология как основные естественно-научные дисциплины, изучающие структуры и механизмы, обеспечивающие жизнедеятельность человека. Анатомо-физиологические особенности формирования потребностей человека. Человек как предмет изучения анатомии и физиологии. Отдельные вопросы цитологии и гистологии. Основы цитологии, клетка. Основы гистологии, ткани. Опорно-двигательный аппарат. Общие вопросы остеоартросиндесмологии. Скелет головы. Соединения костей черепа. Скелет туловища: позвоночный столб и грудная клетка. Скелет верхних и нижних конечностей. Общая анатомия мышечной системы. Мышцы головы и шеи. Мышцы туловища. Мышцы конечностей. Нервная система. Общие вопросы анатомии и физиологии нервной системы. Спинной мозг. Головной мозг. Функциональная анатомия большого мозга. Высшая нервная деятельность. Периферическая нервная система. Черепные нервы. Периферическая нервная	146

Индекс	Наименование дисциплин (модулей) и их основные разделы	Максимальная учебная нагрузка
	система. Спинномозговые нервы. Автономная (вегетативная) нервная система. Сердечно-сосудистая и лимфатическая системы. Общие вопросы анатомии и физиологии сердечно-сосудистой системы. Строение и физиология сердца. Сосуды малого и большого кругов кровообращения. Кровообращение плода. Лимфатическая система. Дыхательная система. Анатомия органов дыхательной системы. Физиология органов дыхательной системы. Пищеварительная система. Анатомия органов пищеварительного канала. Анатомия больших пищеварительных желез. Физиология пищеварения. Питание. Обмен веществ и энергии. Мочевыделительная система. Анатомия органов мочевыделительной системы. Физиология органов мочевыделительной системы. Репродуктивная система. Анатомия и физиология органов репродуктивной системы. Внутренняя среда организма. Кровь. Иммунная система. Гомеостаз. Состав, свойства, функции крови. Иммунитет. Иммунная система. Эндокринная система. Анатомия и физиология желез внутренней секреции. Сенсорная система. Виды анализаторов. Анатомия и физиология органов чувств.	
ОП.02	Основы латинского языка с медицинской терминологией Фонетика. Анатомическая терминология. Латинский алфавит. Имя существительное первого и второго склонения. Имя прилагательное. Имя существительное. Третье, четвертое, пятое склонение. Фармацевтическая терминология. Глагол. Латинская часть рецепта. Клиническая терминология. Состав слова. Структура клинических терминов. Профессиональные выражения	40
ОП.03	Основы патологии Общая патология. Принципы классификации заболеваний и их диагностики. Типовые патологические процессы. Частная патология. Патология системы дыхания и сердечно-сосудистой системы. Патология органов и систем. Признаки патологических процессов системы пищеварения. Признаки патологических процессов мочевыделительной системы. Признаки патологических процессов эндокринной системы. Признаки патологических процессов нервной системы.	46
ОП.04	Фармакология Общая рецептура. Лекарственные формы. Твердые лекарственные формы. Мягкие лекарственные формы. Жидкие лекарственные формы. Лекарственные формы для инъекций. Общая фармакология. Частная фармакология. Антисептические и дезинфицирующие средства. Антибиотики. Синтетические противомикробные средства. Противотуберкулезные, противоспирохетозные, противомикозные, противовирусные, противогельминтные средства. Лекарственные средства, влияющие на афферентную нервную систему. Лекарственные средства, влияющие на эфферентную нервную систему. Лекарственные средства, влияющие на центральную нервную систему. Лекарственные средства, влияющие на функции органов дыхания. Лекарственные средства, влияющие на сердечно-сосудистую систему. Средства, влияющие на водно-солевой баланс (диуретики). Лекарственные средства, влияющие на мускулатуру матки. Лекарственные средства, влияющие на функции органов пищеварения. Лекарственные средства, влияющие на систему крови. Плазмозамещающие средства. Лекарственные препараты гормонов, их синтетические аналоги. Препараты витаминов. Противоаллергические средства. Средства, влияющие на иммунные процессы. Противоопухолевые средства. Осложнения медикаментозной терапии и их лечение.	76
ОП.05	Генетика человека с основами медицинской генетики Цитологические основы наследственности. Биохимические основы наследственности. Нуклеиновые кислоты и их роль в передаче наследственной информации. Генетический код. Закономерности наследования признаков. Моногибридное и дигибридное скрещивание. Взаимодействие генов. Сцепленное с полом наследование. Методы изучения наследственности человека. Наследственность и среда. Изменчивость и виды мутаций у организма. Наследственность и патология. Хромосомные болезни. Генные болезни. Мультифакториальные болезни. Медико-генетическое консультирование.	40
ОП.06	Основы микробиологии и иммунологии Введение в микробиологию. Общие требования к организации работ с	68

Индекс	Наименование дисциплин (модулей) и их основные разделы	Максимальная учебная нагрузка
	патогенными для человека микроорганизмами. Методы микробиологической диагностики инфекционных заболеваний. Экология микроорганизмов. Микробная деcontаминация. Основы иммунологии.	
ОП.07	<i>Здоровый человек и его окружение</i> Здоровье. Потребности человека. Рост и развитие. Общественное здоровье и здравоохранение. Потребности человека в разные возрастные периоды. Рост и развитие. Здоровье детей. Внутриутробный период. Доношенный новорожденный. Недоношенный новорожденный. Период грудного возраста. Анатомо-физиологические особенности ребёнка грудного возраста. Нервно-психическое и физическое развитие ребёнка грудного возраста. Особенности вскармливание детей грудного возраста. Понятие о вакцинации. Период преддошкольного и дошкольного возраста. Период школьного возраста. Зрелый возраст. Период юношеского возраста. Особенности мужского и женского организмов в зрелом возрасте. Здоровье семьи. Период беременности. Внутриутробный период. Продолжительность беременности. Потребности беременной женщины. Период беременности и родов. Подготовка к родам. Процесс родов. Послеродовый период. Климактерический период. Здоровье лиц пожилого и старческого возраста. Введение в геронтологию. Основные понятия. Теории и механизмы старения. Анатомо-физиологические и психологические особенности лиц пожилого и старческого возраста. Организация социальной и медицинской помощи населению старших возрастных групп. Искусство продления жизни. Медико-социальные и психологические аспекты смерти.	79
ОП.08	<i>Информационные технологии в профессиональной деятельности</i> Автоматизированная обработка информации. Информация и ее представление в компьютере. Техническая и программная база информатики. Аппаратное обеспечение персональных компьютеров. Организация профессиональной деятельности при помощи прикладного программного обеспечения. Создание текстовых документов, электронных таблиц, презентаций, рисунков. Работа с базами данных. Компьютерные технологии в медицине и здравоохранении. Медицинские информационные и приборно-компьютерные системы.	32
В.	ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ	227
ОП.07	<i>Здоровый человек и его окружение</i> Здоровье. Потребности человека. Рост и развитие. Общественное здоровье и здравоохранение. Потребности человека в разные возрастные периоды. Рост и развитие. Здоровье детей. Внутриутробный период. Доношенный новорожденный. Недоношенный новорожденный. Период грудного возраста. Анатомо-физиологические особенности ребёнка грудного возраста. Нервно-психическое и физическое развитие ребёнка грудного возраста. Особенности вскармливание детей грудного возраста. Понятие о вакцинации. Период преддошкольного и дошкольного возраста. Период школьного возраста. Зрелый возраст. Период юношеского возраста. Особенности мужского и женского организмов в зрелом возрасте. Здоровье семьи. Период беременности. Внутриутробный период. Продолжительность беременности. Потребности беременной женщины. Период беременности и родов. Подготовка к родам. Процесс родов. Послеродовый период. Климактерический период. Здоровье лиц пожилого и старческого возраста. Введение в геронтологию. Основные понятия. Теории и механизмы старения. Анатомо-физиологические и психологические особенности лиц пожилого и старческого возраста. Организация социальной и медицинской помощи населению старших возрастных групп. Искусство продления жизни. Медико-социальные и психологические аспекты смерти.	92
ОП.08	<i>Информационные технологии в профессиональной деятельности</i> Автоматизированная обработка информации. Информация и ее представление в компьютере. Техническая и программная база информатики. Аппаратное обеспечение персональных компьютеров. Организация профессиональной	13

Индекс	Наименование дисциплин (модулей) и их основные разделы	Максимальная учебная нагрузка
	деятельности при помощи прикладного программного обеспечения. Создание текстовых документов, электронных таблиц, презентаций, рисунков. Работа с базами данных. Компьютерные технологии в медицине и здравоохранении. Медицинские информационные и приборно-компьютерные системы.	
ОП.09	Правовое обеспечение профессиональной деятельности Основы конституционного строя России. Международные нормы прав человека. Законодательные основы прав тяжелобольных и умирающих (международно-правовой аспект). Юридическая ответственность и ее виды. Законодательство Российской Федерации о здравоохранении. Понятие правового регулирования в сфере профессиональной (медицинской) деятельности. Правовой статус медицинских работников. Основные начала трудового законодательства. Права граждан на охрану здоровья.	38
ОП.10	Психология Общая психология. Предмет психологии. Методологические принципы современной психологии. Характер, акцентуации характера. Эмоционально-волевые процессы и состояния. Психология и возраст. Психологические особенности овладения профессией. Особенности психических процессов: норма и патология. Ощущения и восприятие. Особенности внимания и памяти в норме и патологии. Особенности мышления и интеллекта в норме и патологии. Воображение как психический познавательный процесс. Психология семьи. Медицинская психология. Предмет медицинской психологии. Основы психогигиены и психопрофилактики. Психотерапия и психокоррекция в деятельности мед. работника. Психологические особенности общения медработника с пациентом. Основы психосоматики. Психология аномального развития. Внутренняя картина болезни. Влияние хронических соматических заболеваний на психику, личность человека. Психологические аспекты экстремальных ситуаций. Психологические особенности ситуаций переживания и горя. Понятия, цели, виды, функции, уровни общения. Три стороны общения: коммуникативная (передача информации); интерактивная (взаимодействие) и перцептивная (взаимовосприятие). Формы делового общения и их характеристики. Конфликты и способы их предупреждения и разрешения. Этические формы общения.	84
ПМ.	Профессиональные модули	2010
ПМ.01	Осуществление профессионального ухода за пациентами	340
	ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ	224
МДК.01.01	Санитарное содержание палат, специализированных кабинетов, перемещение материальных объектов и медицинских отходов, уход за телом умершего человека Организация профессиональной деятельности в медицинской организации. Инфекционная безопасность на рабочем месте. Средства индивидуальной защиты. Медицинская документация. Дезинфекция и предстерилизационная очистка медицинских изделий. Осуществление производственной санитарии на рабочем месте. Классификация медицинских отходов. Инфекционная безопасность при транспортировке материальных объектов. Биомеханика при транспортировке материальных объектов. Правила обращения с медицинскими отходами. Осуществление посмертного ухода.	90
МДК.01.02	Оказание медицинских услуг по уходу Коммуникация в медицинской организации. Оценка функционального состояния пациента. Соблюдения правил личной гигиены пациента Личная гигиена пациента Использование средств и предметов ухода за пациентом. Транспортировка и перемещение пациента с использованием принципов эргономики. Организация питания в медицинской организации. Правила работы с биологическими материалами. Оказания первой помощи при угрожающих жизни состояниях	134
В.	ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ	116
МДК.01.03	Оказание медицинских услуг по выполнению лечебно-диагностических манипуляций	116

Индекс	Наименование дисциплин (модулей) и их основные разделы	Максимальная учебная нагрузка
	Методы простейшей физиотерапии. Клизмы. Газоотводная трубка. Катетеризация мочевого пузыря мягким катетером. Зондовые манипуляции. Лабораторные методы исследования. Инструментальные методы исследования. Фармакотерапия в сестринской практике. Способы введения лекарственных средств в организм. Парентеральный путь введения лекарственных средств. Постинъекционные осложнения.	
ПМ.02	Осуществление лечебно-диагностической деятельности	870
	ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ	609
МДК.02.01	<p><i>Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний терапевтического профиля</i></p> <p>Международная классификация болезней и проблем, связанных со здоровьем. Организация диагностических и лечебных мероприятий. Экспертиза временной нетрудоспособности и медико-социальная экспертиза. Субъективные и объективные методы обследования пациента. Дополнительные методы обследования пациента. Методы обследования пациента с патологией органов дыхания. Методы обследования пациента с патологией системы кровообращения. Методы обследования пациента с патологией органов пищеварения и мочевого выделения. Методы обследования пациента с патологией эндокринных органов, системы кроветворения, костно-мышечной системы, соединительной ткани. Диагностика и лечение заболеваний органов дыхания. Диагностика и лечение заболеваний системы кровообращения. Диагностика и лечение заболеваний органов пищеварения. Диагностика и лечение заболеваний органов мочевого выделения. Диагностика и лечение заболеваний эндокринных органов. Диагностика и лечение заболеваний крови и кроветворных органов. Диагностика и лечение заболеваний костно-мышечной системы и соединительной ткани. Диагностика и лечение заболеваний нервной системы. Диагностика и лечение психических расстройств и расстройств поведения. Диагностика и лечение заболеваний кожи. Диагностика и лечение инфекций, передающихся преимущественно половым путем. Диагностика и лечение кишечных инфекций. Диагностика и лечение инфекций, передающихся преимущественно воздушно-капельным путем. Диагностика и лечение болезни, вызванной вирусом иммунодефицита человека. Диагностика и лечение риккетсиозов, вирусных лихорадок. Диагностика и лечение зоонозных инфекций. Диагностика и лечение некоторых бактериальных инфекций. Диагностика и лечение паразитарных заболеваний.</p>	314
МДК.02.02	<p><i>Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний хирургического профиля</i></p> <p>Организация оказания хирургической помощи. Пропедевтика заболеваний хирургического профиля. Десмургия. Диагностика и лечение ран, кровотечений. Диагностика и лечение от острой и хронической хирургической инфекции. Диагностика и лечение ожогов, электротравмы и холодовой травмы. Диагностика и лечение черепно-мозговых травм, травм опорно-двигательного аппарата, позвоночника и костей таза. Диагностика и лечение хирургических заболеваний и травм грудной клетки. Диагностика и лечение травм живота и хирургических заболеваний органов брюшной полости. Диагностика и лечение травм и хирургических заболеваний органов мочеполовой системы. Диагностика и лечение острых и хронических нарушений периферического кровообращения. Диагностика и принципы лечения онкологических заболеваний. Диагностика и лечение заболеваний ЛОР-органов. Диагностика и лечение заболеваний глаз. Диагностика и лечение заболеваний полости рта.</p>	164
МДК.02.03	<p><i>Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний педиатрического профиля</i></p> <p>Пропедевтика детских болезней. Диагностика и лечение болезней новорожденных. Диагностика и лечение заболеваний у детей раннего возраста.</p>	97

Индекс	Наименование дисциплин (модулей) и их основные разделы	Максимальная учебная нагрузка
	Диагностика и лечение заболеваний органов дыхания и системы кровообращения у детей. Диагностика и лечение заболеваний органов пищеварения, мочевого выделения, системы крови и эндокринных органов у детей. Диагностика и лечение инфекционных и паразитарных заболеваний у детей.	
МДК.02.04	<i>Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний акушерско-гинекологического профиля</i> Методы обследования в акушерстве и гинекологии. Диагностика и ведение беременности. Диагностика и лечение осложнений беременности. Физиологические роды. Осложнения родов и послеродового периода. Диагностика и лечение невоспалительных гинекологических заболеваний.	34
В.	ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ	261
МДК.02.01	<i>Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний терапевтического профиля</i> Международная классификация болезней и проблем, связанных со здоровьем. Организация диагностических и лечебных мероприятий. Экспертиза временной нетрудоспособности и медико-социальная экспертиза. Субъективные и объективные методы обследования пациента. Дополнительные методы обследования пациента. Методы обследования пациента с патологией органов дыхания. Методы обследования пациента с патологией системы кровообращения. Методы обследования пациента с патологией органов пищеварения и мочевого выделения. Методы обследования пациента с патологией эндокринных органов, системы кроветворения, костно-мышечной системы, соединительной ткани. Диагностика и лечение заболеваний органов дыхания. Диагностика и лечение заболеваний системы кровообращения. Диагностика и лечение заболеваний органов пищеварения. Диагностика и лечение заболеваний органов мочевого выделения. Диагностика и лечение заболеваний эндокринных органов. Диагностика и лечение заболеваний крови и кроветворных органов. Диагностика и лечение заболеваний костно-мышечной системы и соединительной ткани. Диагностика и лечение заболеваний нервной системы. Диагностика и лечение психических расстройств и расстройств поведения. Диагностика и лечение заболеваний кожи. Диагностика и лечение инфекций, передающихся преимущественно половым путем. Диагностика и лечение кишечных инфекций. Диагностика и лечение инфекций, передающихся преимущественно воздушно-капельным путем. Диагностика и лечение болезни, вызванной вирусом иммунодефицита человека. Диагностика и лечение риккетсиозов, вирусных лихорадок. Диагностика и лечение зоонозных инфекций. Диагностика и лечение некоторых бактериальных инфекций. Диагностика и лечение паразитарных заболеваний.	134
МДК.02.02	<i>Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний хирургического профиля</i> Организация оказания хирургической помощи. Пропедевтика заболеваний хирургического профиля. Десмургия. Диагностика и лечение ран, кровотечений. Диагностика и лечение от острой и хронической хирургической инфекции. Диагностика и лечение ожогов, электротравмы и холодовой травмы. Диагностика и лечение черепно-мозговых травм, травм опорно-двигательного аппарата, позвоночника и костей таза. Диагностика и лечение хирургических заболеваний и травм грудной клетки. Диагностика и лечение травм живота и хирургических заболеваний органов брюшной полости. Диагностика и лечение травм и хирургических заболеваний органов мочеполовой системы. Диагностика и лечение острых и хронических нарушений периферического кровообращения. Диагностика и принципы лечения онкологических заболеваний. Диагностика и лечение заболеваний ЛОР-органов. Диагностика и лечение заболеваний глаз. Диагностика и лечение заболеваний полости рта.	70
МДК.02.03	<i>Проведение медицинского обследования с целью диагностики,</i>	41

Индекс	Наименование дисциплин (модулей) и их основные разделы	Максимальная учебная нагрузка
	<p>назначения и проведения лечения заболеваний педиатрического профиля</p> <p>Профилактика детских болезней. Диагностика и лечение болезней новорожденных. Диагностика и лечение заболеваний у детей раннего возраста. Диагностика и лечение заболеваний органов дыхания и системы кровообращения у детей. Диагностика и лечение заболеваний органов пищеварения, мочевыделения, системы крови и эндокринных органов у детей. Диагностика и лечение инфекционных и паразитарных заболеваний у детей.</p>	
МДК.02.04	<p>Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний акушерско-гинекологического профиля</p> <p>Методы обследования в акушерстве и гинекологии. Диагностика и ведение беременности. Диагностика и лечение осложнений беременности. Физиологические роды. Осложнения родов и послеродового периода. Диагностика и лечение невоспалительных гинекологических заболеваний.</p>	16
ПМ.03	<p>Осуществление медицинской реабилитации и абилитации</p>	169
	ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ	119
МДК.03.01	<p>Проведение мероприятий по медицинской реабилитации и абилитации</p> <p>Организационно-методические основы медицинской реабилитации и абилитации. Медико-социальная экспертиза. Психосоциальная реабилитация. Санаторно-курортное лечение. Организация медико-социальной реабилитации отдельных категорий населения. Медицинская реабилитация пациентов с заболеваниями сердечно-сосудистой системы. Медицинская реабилитация пациентов с заболеваниями дыхательной системы. Медицинская реабилитация и абилитация пациентов с заболеваниями эндокринной системы. Медицинская реабилитация пациентов с заболеваниями внутренних органов. Медицинская реабилитация и абилитация пациентов с заболеваниями и травмами нервной системы. Медицинская реабилитация пациентов с заболеваниями и травмами опорно-двигательного аппарата. Медицинская реабилитация и абилитация пациентов с нарушениями зрения и слуха. Медицинская реабилитация и абилитация пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения. Медицинская реабилитация пациентов с онкологическими заболеваниями. Цели, задачи и функции паллиативной помощи. Хронический болевой синдром. Основные принципы лечения хронического болевого синдрома. Особенности ухода за паллиативными пациентами. Паллиативная помощь в последние дни и часы жизни человека.</p>	119
В.	ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ	50
МДК.03.01	<p>Проведение мероприятий по медицинской реабилитации и абилитации</p> <p>Организационно-методические основы медицинской реабилитации и абилитации. Медико-социальная экспертиза. Психосоциальная реабилитация. Санаторно-курортное лечение. Организация медико-социальной реабилитации отдельных категорий населения. Медицинская реабилитация пациентов с заболеваниями сердечно-сосудистой системы. Медицинская реабилитация пациентов с заболеваниями дыхательной системы. Медицинская реабилитация и абилитация пациентов с заболеваниями эндокринной системы. Медицинская реабилитация пациентов с заболеваниями внутренних органов. Медицинская реабилитация и абилитация пациентов с заболеваниями и травмами нервной системы. Медицинская реабилитация пациентов с заболеваниями и травмами опорно-двигательного аппарата. Медицинская реабилитация и абилитация пациентов с нарушениями зрения и слуха. Медицинская реабилитация и абилитация пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения. Медицинская реабилитация пациентов с онкологическими заболеваниями. Цели, задачи и функции паллиативной помощи. Хронический болевой синдром. Основные принципы лечения хронического болевого синдрома. Особенности ухода за паллиативными пациентами. Паллиативная</p>	50

Индекс	Наименование дисциплин (модулей) и их основные разделы	Максимальная учебная нагрузка
	помощь в последние дни и часы жизни человека.	
ПМ.04	Осуществление профилактической деятельности	164
	ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ	114
МДК.04.01	Проведение мероприятий по профилактике заболеваний, укреплению здоровья и пропаганде здорового образа жизни Правовые и организационные основы оказания медицинских услуг по профилактике. Факторы риска развития хронических неинфекционных заболеваний. Стратегии профилактики. Принципы формирования здорового образа жизни. Сохранение репродуктивного здоровья населения. Профилактическое консультирование. Профилактика инфекционных заболеваний. Иммунопрофилактика. Формирование здоровьесберегающей среды Медицинские осмотры. Профилактический осмотр и диспансеризация взрослого населения. Профилактический осмотр и диспансеризация несовершеннолетних. Диспансерное наблюдение за пациентами при различных заболеваниях и состояниях.	114
В.	ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ	50
МДК.04.01	Осуществление профилактической деятельности Правовые и организационные основы оказания медицинских услуг по профилактике. Факторы риска развития хронических неинфекционных заболеваний. Стратегии профилактики. Принципы формирования здорового образа жизни. Сохранение репродуктивного здоровья населения. Профилактическое консультирование. Профилактика инфекционных заболеваний. Иммунопрофилактика. Формирование здоровьесберегающей среды Медицинские осмотры. Профилактический осмотр и диспансеризация взрослого населения. Профилактический осмотр и диспансеризация несовершеннолетних. Диспансерное наблюдение за пациентами при различных заболеваниях и состояниях.	50
ПМ.05	Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации	301
	ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ	211
МДК.05.01	Осуществление скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах Организация оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах. Организация оказания первой помощи. Терминальные состояния. Базовая сердечно-легочная реанимация. Острая сосудистая недостаточность. Острая сердечная недостаточность. Острый коронарный синдром. Нарушения сердечного ритма и проводимости. Гипертонический криз. Острые аллергические реакции. Анафилаксия. Острая дыхательная недостаточность. Обострения бронхиальной астмы. Острые нарушения мозгового кровообращения. Судорожный синдром. Комы. Экстренные и неотложные состояния при инфекционных заболеваниях. Гипертермический синдром. Острая боль в животе. Почечная колика. Экстренные и неотложные состояния, вызванные воздействием внешних причин Кровотечения Экстренные и неотложные состояния в акушерстве и гинекологии. Экстренные и неотложные состояния в педиатрии. Оказание медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях.	211
В.	ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ	90
МДК.05.01	Осуществление скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах Организация оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах. Организация оказания первой помощи. Терминальные состояния. Базовая сердечно-легочная реанимация. Острая сосудистая недостаточность. Острая сердечная недостаточность. Острый коронарный синдром. Нарушения сердечного ритма и проводимости. Гипертонический криз. Острые аллергические реакции. Анафилаксия. Острая дыхательная недостаточность. Обострения бронхиальной астмы. Острые нарушения мозгового кровообращения. Судорожный синдром. Комы. Экстренные и неотложные	90

Индекс	Наименование дисциплин (модулей) и их основные разделы	Максимальная учебная нагрузка
	состояния при инфекционных заболеваниях. Гипертермический синдром. Острая боль в животе. Почечная колика. Экстренные и неотложные состояния, вызванные воздействием внешних причин Кровотечения Экстренные и неотложные состояния в акушерстве и гинекологии. Экстренные и неотложные состояния в педиатрии. Оказание медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях.	
ПМ.06	Осуществление организационно-аналитической деятельности	166
	ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ	116
МДК.06.01	<i>Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала</i> Организация профессиональной деятельности фельдшера. Основы современного менеджмента. Анализ медико-статистических показателей. Внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности. Учетно-отчетная медицинская документация. Делопроизводство. Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности фельдшера. Организация электронного документооборота. Базы данных, справочно-правовые и экспертные системы.	116
В.	ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ	50
МДК.06.01	<i>Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала</i> Организация профессиональной деятельности фельдшера. Основы современного менеджмента. Анализ медико-статистических показателей. Внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности. Учетно-отчетная медицинская документация. Делопроизводство. Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности фельдшера. Организация электронного документооборота. Базы данных, справочно-правовые и экспертные системы.	50
УП	Практика	1008
	Учебная практика	468
УП.01.01	<i>Учебная практика</i> Ознакомление с функциональными подразделениями отделения медицинской организации и мероприятиями по профилактике ИСМП. Изучение правил санитарно-эпидемиологического режима различных помещений медицинской организации по нормативной документации. Выполнение практических манипуляций: мытье рук различными способами (социальный и гигиенический уровни), надевание стерильных перчаток и снятие отработанных, использование индивидуальных средств защиты (экранов, масок, очков и респираторов). Приготовление рабочих комплексных растворов для текущих уборок помещений отделения медицинской организации. Приготовление рабочих дезинфицирующих растворов для дезинфекции медицинских изделий многократного использования. Выполнение текущей уборки различных помещений отделения медицинской организации. Участие в генеральной уборке помещений медицинской организации. Проведение дезинфекции изделий медицинского назначения. Сбор отходов класса А. Сбор отходов класса Б. Ознакомление с устройством и работой ЦСО. Транспортировка пациентов на каталке, кресле-каталке, носилках. Осуществлять посмертный уход. Общение с пациентами (их родственниками/законными представителями). Оценка функционального состояния пациента. Осуществление (помощь в осуществлении) личной гигиены тяжелобольного пациента. Использование специальных средств для размещения и перемещения пациента в постели. Осуществлять транспортировку и сопровождение пациента. Осуществлять доставку биологического материала в лабораторию. Кормление тяжелобольного пациента. Осуществлять (помощь в осуществлении) личную гигиену тяжелобольному пациенту. Оказывать помощь пациенту во время его осмотра врачом. Оказывать первую помощь	72

Индекс	Наименование дисциплин (модулей) и их основные разделы	Максимальная учебная нагрузка
	при угрожающих жизни состояниях.	
УП.02.01	<p>Учебная практика</p> <p>Проведения осмотра, физикального и функционального обследования пациента. Интерпретация и анализ результатов физикального обследования с учетом возрастных особенностей и заболевания. Планирование лабораторно-инструментального обследования пациентов. Оценка результатов лабораторных и инструментальных методов диагностики. Осуществление диагностики неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений. Проведение дифференциальной диагностики заболеваний. Планирование немедикаментозного и медикаментозного лечения с учетом диагноза и клинической картины болезни. Проведение медицинских манипуляций и процедур. Осуществление введения лекарственных препаратов. Обследование пациента хирургического профиля: сбор жалоб, анамнеза, физикальное обследование. Определение программы лечения пациентов различных возрастных групп. Определение тактики ведения пациентов различных возрастных групп. Проведение оценки физического развития по центильным таблицам. Проведение оценки нервно-психического развития детей первых 3-х лет жизни. Проведение диагностики комплексного состояния здоровья ребенка. Проведение обследования детей различного возраста: сбор анамнеза, осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация. Проведение различных методов обследования беременной, роженицы и родильницы в родах и послеродовом периоде. Планирование обследования беременной, роженицы и родильницы в родах и послеродовом периоде. Интерпретация результатов обследования, лабораторных и инструментальных методов диагностики. Прием родов под контролем врача (акушерки). Оценка состояния новорожденного по шкале Апгар. Заполнение индивидуальной карты беременной и истории родов. Проведение обследования пациентки с гинекологической патологией. Постановка предварительного диагноза в соответствии с современной классификацией. Составление плана лабораторно-инструментального обследования ребенка. Подготовка ребенка к диагностическим манипуляциям. Проведение лечебных манипуляций. Постановка предварительного диагноза и его формулировка в соответствии с современной классификацией. Оформление направлений на дополнительное обследование и консультацию врачей-специалистов. Оформление рецептов на лекарственные препараты, медицинские изделия и специальные продукты лечебного питания. Определение показаний для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях, скорой медицинской помощи. Оформление медицинской документации. Проведение экспертизы временной нетрудоспособности. Оформление листка нетрудоспособности в форме электронного документа.</p>	252
УП.04.01	<p>Учебная практика</p> <p>Составление плана бесед. Оформление памяток, листовок, санитарных бюллетеней. Участие в составлении графика профилактического медицинского осмотра и диспансеризации. Участие в информировании населения о проведении профилактического медицинского осмотра и диспансеризации. Участие в выполнении медицинских исследований первого этапа диспансеризации. Участие в определении группы здоровья взрослого населения и несовершеннолетних. Составление плана индивидуального профилактического консультирования по коррекции поведенческих факторов риска развития хронических неинфекционных заболеваний (ХНИЗ). Определение относительного и абсолютного сердечно-сосудистого риска по шкале – таблице SCORE у граждан, прошедших профилактический медицинский осмотр или диспансеризацию. Участие в формировании групп диспансерного наблюдения. Участие в составлении плана диспансерного наблюдения за пациентом при заболеваниях (состояниях), при наличии которых устанавливается группа диспансерного наблюдения, в том числе при инфекционных заболеваниях. Участие в составлении графиков профилактических осмотров несовершеннолетних. Составление плана занятия в школе здоровья по вопросам профилактики заболеваний. Участие в составлении графика профилактических прививок различным группам населения. Участие в проведении</p>	36

Индекс	Наименование дисциплин (модулей) и их основные разделы	Максимальная учебная нагрузка
	иммунопрофилактики различным возрастным группам. Участие в выполнении предсменных, предрейсовых, послесменных, послерейсовых медицинских осмотрах. Участие в проведении санитарно-противоэпидемических (профилактических) и ограничительных (карантинных) мероприятий при выявлении инфекционных заболеваний. Участие в проведении санитарно-гигиенических и противоэпидемических мероприятий. Участие в проведении дезинфекции и стерилизации технических средств и инструментов, медицинских изделий. Оформление медицинской документации	
УП.05.01	<i>Учебная практика</i> Проведение первичного осмотра пациента (пострадавшего) при оказании медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих и не представляющих угрозу жизни. Сбора жалоб и анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей). Проведение физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация) при состояниях, представляющих и не представляющих угрозу жизни. Проведение базовой сердечно-легочной реанимации. Проведение мониторинга состояния пациента по показателям ЭКГ, АД, ЧСС, пульсоксиметрии, температуры. Временная остановка кровотечения. Выполнение транспортной иммобилизации. Наложение повязок при различных видах повреждений. Ведение родов вне медицинской организации в симулированных условиях. Применение лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной и неотложной формах. Оформление медицинской документации. Проведение медицинской сортировки и медицинской эвакуации	36
УП.06.01	<i>Учебная практика</i> Участие в формировании паспорта фельдшерского участка. Оформление учетно-отчетной документации в симулированных условиях. Участие в планировании деятельности ФАП. Участие в планировании деятельности медицинского пункта предприятия (организации). Участие в планировании деятельности медицинского пункта образовательной организации. Участие в оформлении заявлений, докладных, служебных записок, служебных писем, трудового договора. Выполнение поиска информации в сети ИНТЕРНЕТ. Создание и редакция документов в Word, Excel. Выполнение работ с базами данных. Расчет основных демографических показателей. Расчет основных показателей состояния здоровья населения. Участие во внутреннем контроле качества и безопасности медицинской деятельности.	72
III	Производственная практика (по профилю специальности)	540
ПП.01.01	<i>Производственная практика (по профилю специальности)</i> Ознакомление с функциональными подразделениями отделения медицинской организации и мероприятиями по профилактике ИСМП. Изучение правил санитарно-эпидемиологического режима различных помещений медицинской организации по нормативной документации. Выполнение практических манипуляций: мытье рук различными способами (социальный и гигиенический уровни), надевание стерильных перчаток и снятие отработанных, использование индивидуальных средств защиты (экранов, масок, очков и респираторов). Приготовление рабочих комплексных растворов для текущих уборок помещений отделения медицинской организации. Приготовление рабочих дезинфицирующих растворов для дезинфекции медицинских изделий многоразового использования. Выполнение текущей уборки различных помещений отделения медицинской организации. Участие в генеральной уборке помещений медицинской организации. Проведение дезинфекции изделий медицинского назначения. Сбор отходов класса А. Сбор отходов класса Б. Ознакомление с устройством и работой ЦСО. Транспортировка пациентов на каталке, кресле-каталке, носилках. Осуществлять посмертный уход. Общение с пациентами (их родственниками/ законными представителями). Оценка функционального состояния пациента. Осуществление (помощь в осуществлении) личной гигиены тяжелобольного пациента. Использование специальных средств для размещения и перемещения пациента в постели. Осуществлять транспортировку и сопровождение пациента. Осуществлять доставку биологического материала в лабораторию. Кормление тяжелобольного	72

Индекс	Наименование дисциплин (модулей) и их основные разделы	Максимальная учебная нагрузка
	пациента. Осуществлять (помощь в осуществлении) личную гигиену тяжелобольному пациенту. Оказывать помощь пациенту во время его осмотра врачом. Оказывать первую помощь при угрожающих жизни состояниях.	
ПП.02.01	<p><i>Производственная практика (по профилю специальности)</i></p> <p>Проведения осмотра, физикального и функционального обследования пациента. Интерпретация и анализ результатов физикального обследования с учетом возрастных особенностей и заболевания. Планирование лабораторно-инструментального обследования пациентов. Оценка результатов лабораторных и инструментальных методов диагностики. Осуществление диагностики неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений. Проведение дифференциальной диагностики заболеваний. Планирование немедикаментозного и медикаментозного лечения с учетом диагноза и клинической картины болезни. Проведение медицинских манипуляций и процедур. Осуществление введения лекарственных препаратов. Обследование пациента хирургического профиля: сбор жалоб, анамнеза, физикальное обследование. Определение программы лечения пациентов различных возрастных групп. Определение тактики ведения пациентов различных возрастных групп. Проведение оценки физического развития по центильным таблицам. Проведение оценки нервно-психического развития детей первых 3-х лет жизни. Проведение диагностики комплексного состояния здоровья ребенка. Проведение обследования детей различного возраста: сбор анамнеза, осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация. Проведение различных методов обследования беременной, роженицы и родильницы в родах и послеродовом периоде. Планирование обследования беременной, роженицы и родильницы в родах и послеродовом периоде. Интерпретация результатов обследования, лабораторных и инструментальных методов диагностики. Прием родов под контролем врача (акушерки). Оценка состояния новорожденного по шкале Апгар. Заполнение индивидуальной карты беременной и истории родов. Проведение обследования пациентки с гинекологической патологией. Постановка предварительного диагноза в соответствии с современной классификацией. Составление плана лабораторно-инструментального обследования ребенка. Подготовка ребенка к диагностическим манипуляциям. Проведение лечебных манипуляций. Постановка предварительного диагноза и его формулировка в соответствии с современной классификацией. Оформление направлений на дополнительное обследование и консультацию врачей-специалистов. Оформление рецептов на лекарственные препараты, медицинские изделия и специальные продукты лечебного питания. Определение показаний для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях, скорой медицинской помощи. Оформление медицинской документации. Проведение экспертизы временной нетрудоспособности. Оформление листка нетрудоспособности в форме электронного документа.</p>	252
ПП.03.01	<p><i>Производственная практика (по профилю специальности)</i></p> <p>Оформление документов по направлению пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации, к врачу-специалисту для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации. Проведение медико-социальной реабилитации инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий и лиц из группы социального риска. Проведение доврачебного функционального обследования и оценка функциональных возможностей пациентов и инвалидов с последствиями травм, Операций, хронических заболеваний на этапах реабилитации. Выполнение мероприятий по медицинской реабилитации и проведение оценки эффективности и безопасности в соответствии с индивидуальной программой реабилитации пациента или абилитации инвалидов с учетом диагноза, возрастных особенностей. Оформление документов по направлению пациентов, для оказания паллиативной помощи в стационарных условиях. Оценка уровня боли и оказание паллиативной помощи при хроническом болевом синдроме у всех возрастных категорий пациентов. Организация питания и ухода за пациентами при оказании паллиативной помощи.</p>	36
ПП.05.01	<p><i>Производственная практика (по профилю специальности)</i></p>	36

Индекс	Наименование дисциплин (модулей) и их основные разделы	Максимальная учебная нагрузка
	Проведение первичного осмотра пациента (пострадавшего) при оказании медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих и не представляющих угрозу жизни. Сбора жалоб и анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей). Проведение физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация) при состояниях, представляющих и не представляющих угрозу жизни. Проведение базовой сердечно-легочной реанимации. Проведение мониторинга состояния пациента по показателям ЭКГ, АД, ЧСС, пульсоксиметрии, температуры. Временная остановка кровотечения. Выполнение транспортной иммобилизации. Наложение повязок при различных видах повреждений. Ведение родов вне медицинской организации в симулированных условиях. Применение лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной и неотложной формах. Оформление медицинской документации. Проведение медицинской сортировки и медицинской эвакуации.	
ПДП	<i>Производственная практика (преддипломная)</i> Умение готовить пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам, осуществлять сестринский уход за пациентом при различных заболеваниях и состояниях, назначать фармакотерапию, осуществлять реабилитационные мероприятия, знать особенности организации диспансеризации и роль фельдшера в ее проведении, принципы диспансеризации при различных заболеваниях, группы диспансерного наблюдения при различной патологии, вести утвержденную медицинскую документацию.	144
	<i>Государственная итоговая аттестация</i>	108
	<i>Подготовка к государственным экзаменам</i> Систематизация, расширение освоенных во время обучения знаний по общепрофессиональным дисциплинам, профессиональным модулям и закрепление знаний выпускника по профессии или специальности при решении задач в ходе подготовке к государственным экзаменам.	72
	<i>Проведение государственных экзаменов</i> Выяснение уровня подготовки выпускника к самостоятельной работе и проверка качества полученных обучающимся знаний и умений, сформированности общих и профессиональных компетенций, позволяющих решать профессиональные задачи.	36

период обучения с юношами проводятся учебные сборы.

Разработчики:

Найданова В.В.

Ф.И.О., подпись

Гарная Л.Д.

Ф.И.О., подпись

2. Учебный план и календарный учебный график

Учебный план и календарный учебный график по специальности 31.02.01 Лечебное дело утвержден в установленном порядке. Электронная версия размещена на сайте института.

3. Рабочие программы дисциплины

Рабочие программы дисциплин в соответствии с учебным планом разработаны и утверждены. Электронные версии РПД расположены в корпоративной сети базы данных «РПД» и на сайте института.

4. Рабочие программы практик

Рабочие программы практик в соответствии с учебным планом разработаны и утверждены. Электронные версии РПП расположены в корпоративной сети базы данных «РПД» и на сайте института.

5. Методические материалы, в том числе программа государственной итоговой аттестации

Методические материалы имеются в необходимом объеме. Представлены в РПД и РПП в виде перечня основной и дополнительной литературы.

Программа итоговой (государственной итоговой) аттестации составлена в соответствии со стандартом ДВГУПС СТ 02-37.

6. Оценочные материалы

Оценочные материалы, представленные в виде оценочных материалов промежуточной аттестации (ОМ ПА) и оценочных материалов государственной итоговой аттестации (ОМ ГИА), разработаны и утверждены.

6.1. ОМ промежуточной аттестации

ОМ ПА являются приложением к рабочей программе дисциплины и/или программы практики.

6.2. ОМ государственной итоговой аттестации

ОМ ГИА являются приложением к программе ГИА

7. Рабочая программа воспитания

Рабочая программа воспитания по специальности 31.02.01 Лечебное дело утверждена в установленном порядке.

8. Календарный план воспитательной работы

Календарный план воспитательной работы по специальности 31.02.01 Лечебное дело утвержден в установленном порядке.