

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Дзюба Татьяна Ивановна  
Должность: Заместитель директора по УР  
Дата подписания: 20.09.2023 08:22:06  
Уникальный программный ключ:  
e447a1f4f41459ff1adadaa327e34f42e93fe7f6

ДВГУПС  
АМИЖТ - филиал ДВГУПС в г. Свободном



УТВЕРЖДАЮ  
Заместитель председателя Ученого совета

*Е.С. Гафиятулина*  
подпись

17.06.2022 г.  
Проректор по учебной работе  
Гафиятулина Е.С.  
по доверенности от 20.12.2021 № 116

МП

РАССМОТРЕНА И ОДОБРЕНА  
Ученым советом ДВГУПС

Протокол № 6

«16» июня 2022 г.

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА**  
среднего профессионального образования

программа *подготовки специалистов среднего звена*

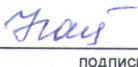
направление подготовки / специальность 34.02.01 Сестринское дело (год набора 2022)

направленность(профиль)/специализация: естественнонаучный

Квалификация выпускника – медицинская сестра/ медицинский брат

Свободный  
2022

Обсуждена на заседании ПЦК УГС 31.00.00 и специальности 34.02.01  
«19» мая 2022 г., протокол № 9

Председатель ПЦК  /В.В. Найданова/  
подпись, Ф.И.О.

Ст. методист  / Н.Н. Здриль /

Одобрена организацией (предприятием) Свободненская больница ФГБУЗ  
ДВОМЦ ФМБА России

образовательная программа в виде общей характеристики, учебного плана,  
календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей),  
программ практик, оценочных и методических материалов, рабочей  
программы воспитания, календарного плана воспитательной работы.

«30» мая 2022 г.


Руководитель организации (предприятия) 



подпись, Ф.И.О.

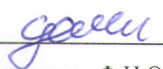
СОГЛАСОВАНО:

Начальник учебно-методического управления

 Царькин ЕИ  
подпись, Ф.И.О.

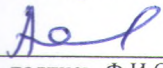
«19» 06 2022 г.

Председатель Совета обучающихся

 /Видневтв/  
подпись, Ф.И.О.

«31» мая 2022 г.

Директор института АМИЖТ - филиала ДВГУПС в г.Свободном

 / А.В. Жуков/  
подпись, Ф.И.О.

«01» июня 2022 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Общая характеристика образовательной программы	4
2. Учебный план и календарный учебный график	44
3. Рабочие программы дисциплин (модулей)	44
4. Рабочие программы практик	44
5. Методические материалы, в том числе программа государственной итоговой аттестации	44
6. Оценочные материалы	44
6.1. Оценочные материалы промежуточной аттестации	44
6.2. Оценочные материалы государственной итоговой аттестации	44
7. Рабочая программа воспитания	44
8. Календарный план воспитательной работы	44

## **1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

**Направление подготовки или специальность:** 34.02.01 Сестринское дело.

**Квалификация, присваиваемая выпускникам:** медицинская сестра/медицинский брат.

**Объём основной профессиональной образовательной программы.**

На базе основного общего образования в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и СПО - 6804 часов.

**Форма (формы) обучения и срок получения образования:**

Нормативный срок освоения ОПОП базовой подготовки на базе основного общего образования для года набора 2022 по очной форме обучения 3 года 10 месяцев, по очно-заочной форме обучения 4 года 4 месяца.

**Направленность (профиль) или специализация:**  
естественнонаучный

**Общее описание профессиональной деятельности выпускника.**

Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие ППСЗ Сестринское дело (далее - выпускники), могут осуществлять профессиональную деятельность: оказание населению квалифицированной сестринской помощи для сохранения и поддержания здоровья в разные возрастные периоды жизни.

**Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:**

- пациент и его окружение;
- здоровое население;
- средства оказания лечебно-диагностической, профилактической и реабилитационной помощи;
- первичные трудовые коллективы.

Подготовка высококвалифицированных специалистов в области оказания населению квалифицированной сестринской помощи для сохранения и поддержания здоровья в разные возрастные периоды жизни, способных решать следующие профессиональные задачи:

### **1. Проведение профилактических мероприятий:**

- 1.1.** проведение мер по укреплению и поддержанию здоровья населения различных возрастных групп;
- 1.2.** проведение профилактических и противоэпидемиологических мероприятий, направленных на предупреждение возникновения инфекционных заболеваний;
- 1.3.** выявление физических, психических, социальных, экологических, этнических факторов риска для здоровья пациента (семьи) и консультирование населения по вопросам уменьшения их влияния на здоровье;
- 1.4.** обеспечение безопасной больничной среды;

- 1.5. обучение пациента и его семьи поддержанию здоровья в различные возрастные периоды, уходу и самоуходу, здоровому образу жизни.
2. **Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах:**
  - 2.1. участие в лечебно-диагностической помощи пациентам различных возрастных групп в условиях стационара и поликлиники;
  - 2.2. организация и осуществление сестринского ухода в стационаре и на дому;
  - 2.3. соблюдение санитарно - гигиенического и противоэпидемического режимов в учреждениях здравоохранения;
  - 2.4. оформление нормативной медицинской документации;
  - 2.5. медицинская помощь населению в экстремальных условиях эпидемий, в очагах массового поражения;
  - 2.6. использование новых информационных технологий, методов, приемов, средств, передача и хранение информации;
  - 2.7. участие в реабилитации пациента;
  - 2.8. облегчение страданий пациента;
  - 2.9. позитивное взаимодействие и сотрудничество с коллегами;
  - 2.10. позитивное сотрудничество с пациентами и их семьями, соблюдение прав пациента;
  - 2.11. организация работы с медикаментозными средствами и соблюдение правил их хранения.
3. **Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях:**
  - 3.1. оценка состояния пациента и оказание неотложной доврачебной медицинской помощи при неотложных состояниях и травмах, в том числе при чрезвычайных ситуациях, как самостоятельно, так и в составе профессиональной бригады.
4. **Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (24232 Младшая медицинская сестра по уходу за больными):**
  - 4.1. общение с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности;
  - 4.2. осуществление ухода за пациентами различных возрастных групп в условиях учреждения здравоохранения;
  - 4.3. оказание помощи медицинской сестре в подготовке пациента к лечебно-диагностическим мероприятиям;
  - 4.4. оказание медицинских услуг в пределах своих компетенций;
  - 4.5. оформление медицинской документации.

**Перечень профессиональных стандартов (при наличии), соотнесенных с ФГОС СПО: нет.**

**Планируемые результаты освоения образовательной программы.**  
**Паспорт компетенций**  
 по основной профессиональной образовательной программе по ППСЗ Сестринское дело

**Общие компетенции**

<b>Код компетенции</b>	<b>Формулировка компетенции</b>	<b>Индикаторы достижения компетенций</b>
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	<p><b>Умения:</b> описывать социальную значимость своей специальности для развития экономики и среды жизнедеятельности граждан российского государства; проявлять устойчивый интерес своей будущей профессии.</p> <p><b>Знания:</b> социальной значимости специальности для развития системы здравоохранения страны; востребованности выбранной профессии.</p>
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	<p><b>Умения:</b> организовывать собственную деятельность; распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач; оценивать эффективность и качество выполнения профессиональных задач: лечебно-диагностической, медико-профилактической, медико-социальной и организационно-аналитической области.</p> <p><b>Знания:</b> способы и методы организации собственной деятельности; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности.</p>
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных	<b>Умения:</b> принимать решение в стандартных и нестандартных ситуациях; брать и нести ответственность за принятые решения; решать прикладные задачи в области профессиональной деятельности.

Код компетенции	Формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенций
	ситуациях и нести за них ответственность	<b>Знания:</b> алгоритмы решения стандартных и нестандартных ситуаций в профессиональной деятельности; меры правовой ответственности за принятые решения в стандартных и нестандартных ситуациях профессиональной деятельности медицинской сестры/ медицинского брат; значение математики в профессиональной деятельности и при освоении ППСЗ; основные математические методы решения прикладных задач в области профессиональной деятельности; основные понятия и методы теории вероятностей и математической статистики; основы интегрального и дифференциального исчисления.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.	<p><b>Умения:</b> определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования.</p> <p><b>Знания:</b> номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования.</p>
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	<p><b>Умения:</b> использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах; использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения, в том числе специального; применять компьютерные и телекоммуникационные средства.</p> <p><b>Знания:</b> основные понятия автоматизированной обработки информации; общий состав и структуру персональных компьютеров и вычислительных систем; состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности; методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации; базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности; основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности.</p>
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться	<b>Умения:</b> организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, пациентами в ходе профессиональной деятельности.



<b>Код компетенции</b>	<b>Формулировка компетенции</b>	<b>Индикаторы достижения компетенций</b>
	с коллегами, руководством, потребителями.	<b>Знания:</b> психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы медицинской этики и деонтологии.
ОК 7	Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	<p><b>Умения:</b> нести ответственность за работу членов команды; оценивать результаты трудовой деятельности; защищать свои права.</p> <p><b>Знания:</b> права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности, нормативные документы, регулирующие правоотношения и виды ответственности за результаты трудовой деятельности.</p>
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.	<p><b>Умения:</b> определять задачи профессионального и личностного развития, выбирать пути самообразования и повышения квалификации; использовать рефлексивные техники, методики и приемы; самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.</p> <p><b>Знания:</b> возможные траектории личностного и профессионального развития; пути самообразования и повышения квалификации; техники и методики рефлексии.</p>
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	<p><b>Умения:</b> ориентироваться в условиях частой смены технологий и технических средств в профессиональной деятельности; проявлять интерес к повышению эффективности и качества выполнения профессиональных задач с использованием инновационных технологий.</p> <p><b>Знания:</b> инновационные технологии и новейшие технические средства для решения задач профессиональной деятельности.</p>
ОК 10	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные	<b>Умения:</b> ориентироваться в общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста; ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем в их историческом аспекте.



Код компетенции	Формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенций
	различия	<b>Знания:</b> основные категории и понятия философии; роль философии в жизни человека и общества; основы философского учения о бытие; сущность процесса познания; основы научной, философской и религиозной картин мира; об условиях формирования личности, о свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий; основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.); сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.; основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности; о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; содержание и назначение важнейших нормативных правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.
ОК 11	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.	<b>Умения:</b> соблюдать нормы экологической безопасности; проводить санитарно-просветительную работу в ЛПУ ,включаящую пропаганду медицинских знаний , гигиеническое воспитание и обучение населения. <b>Знания:</b> правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; санитарно-профилактическую работу в ЛПУ; основы гигиены и экологии.
ОК 12	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.	<b>Умения:</b> организовать рабочее место с соблюдением требований: охраны труда , производственной санитарией , инфекционной и противопожарной безопасности. <b>Знания:</b> эргономику рабочего места; требования инфекционного контроля и инфекционной безопасности пациентов и медицинского персонала.
ОК 13	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической	<b>Умения:</b> использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

Код компетенции	Формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенций
	культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей	<b>Знания:</b> о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни.

### *Профессиональные компетенции*

Основные виды деятельности	Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций
<i>ВД 01 Проведение профилактических мероприятий</i>	ПК 1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.	<b>Практический опыт:</b> проведения профилактических мероприятий при осуществлении сестринского ухода.
		<b>Умения:</b> проводить и осуществлять оздоровительные и профилактические мероприятия; организовывать мероприятия по проведению диспансеризации; применять знания о строении и функциях органов и систем организма человека при оказании сестринской помощи; обучать население принципам здорового образа жизни; проводить и осуществлять оздоровительные и профилактические мероприятия.
		<b>Знания:</b> основы иммунопрофилактики различных групп населения; строение человеческого тела и функциональные системы человека, их регуляцию и саморегуляцию при взаимодействии с внешней средой; современные представления о здоровье в разные возрастные периоды, возможные факторы, влияющие на здоровье, направления сестринской деятельности по сохранению здоровья.
	ПК 1.2. Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения.	<b>Практический опыт:</b> проведения санитарно-гигиенического воспитания населения.
		<b>Умения:</b> общаться устно и письменно на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; переводить со словарем иностранные тексты профессиональной направленности; обучать население

Основные виды деятельности	Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций
		<p>принципам здорового образа жизни; давать санитарно-гигиеническую оценку факторам окружающей среды; проводить санитарно-гигиенические мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, предупреждению болезней; проводить гигиеническое обучение и воспитание населения; консультировать пациента и его окружение по вопросам иммунопрофилактики; консультировать по вопросам рационального и диетического питания.</p> <p><b>Знания:</b> лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода со словарем иностранных текстов профессиональной направленности; современное состояние окружающей среды и глобальные экологические проблемы; факторы окружающей среды, влияющие на здоровье человека; основные положения гигиены; гигиенические принципы организации здорового образа жизни; методы, формы и средства гигиенического воспитания населения; основы иммунопрофилактики различных групп населения; принципы рационального и диетического питания; современные представления о здоровье в разные возрастные периоды, возможные факторы, влияющие на здоровье, направления сестринской деятельности по сохранению здоровья; принципы рационального и диетического питания.</p>
	ПК 1.3. Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.	<p><b>Практический опыт:</b> проведения профилактических мероприятий при осуществлении сестринского ухода.</p> <p><b>Умения:</b> определять признаки типовых патологических процессов и отдельных заболеваний в организме человека; организовывать мероприятия по проведению диспансеризации; консультировать пациента и его окружение по вопросам иммунопрофилактики; консультировать по вопросам рационального и диетического питания</p> <p><b>Знания:</b> общие закономерности развития патологии клеток, органов и систем в организме человека; роль сестринского персонала при проведении диспансеризации населения и работе "школ здоровья".</p>
<b>ВД 02 Участие в лечебно-диагностическом и</b>	ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.	<p><b>Практический опыт:</b> проведения реабилитационных мероприятий в отношении пациентов с различной патологией.</p> <p><b>Умения:</b> консультировать пациента и его окружение по применению</p>

Основные виды деятельности	Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций
<i>реабилитационном процессах</i>		лекарственных средств; правильно читать и писать на латинском языке медицинские (анатомические, клинические и фармацевтические) термины; объяснять значения терминов по знакомым терминологическим элементам.
		<b>Знания:</b> причины, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики, проблемы пациента, организацию и методы оказания сестринской помощи при нарушениях здоровья; глоссарий по специальности; строение человеческого тела и функциональные системы человека, их регуляцию и саморегуляцию при взаимодействии с внешней средой.
	ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.	<b>Практический опыт:</b> осуществление лечебно-диагностических вмешательств при взаимодействии с участниками лечебного процесса.
		<b>Умения:</b> готовить пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам; определять признаки типовых патологических процессов и отдельных заболеваний в организме человека; проводить забор, транспортировку и хранение материала для микробиологических исследований; проводить простейшие микробиологические исследования; дифференцировать разные группы микроорганизмов по их основным свойствам; осуществлять профилактику распространения инфекции; применять лекарственные средства по назначению врача; давать рекомендации пациенту по применению различных лекарственных средств.
		<b>Знания:</b> виды, формы и методы реабилитации; структурно-функциональные закономерности развития и течения типовых патологических процессов и отдельных заболеваний; биохимические и цитологические основы наследственности; закономерности наследования признаков, виды взаимодействия генов; методы изучения наследственности и изменчивости человека в норме и патологии; лекарственные формы, пути введения лекарственных средств, виды их действия и взаимодействия; основные лекарственные группы и фармакотерапевтические действия лекарств по группам; побочные эффекты, виды реакций и осложнений лекарственной терапии; правила заполнения рецептурных бланков.
	ПК 2.3. Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами.	<b>Практический опыт:</b> проведения реабилитационных мероприятий в отношении пациентов с различной патологией.

Основные виды деятельности	Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций
		<p><b>Умения:</b> осуществлять сестринский уход за пациентом при различных заболеваниях и состояниях; проводить опрос и вести учет пациентов с наследственной патологией; проводить беседы по планированию семьи с учетом имеющейся наследственной патологии; проводить предварительную диагностику наследственных болезней; консультировать по вопросам правового взаимодействия гражданина с системой здравоохранения; рассчитывать и анализировать показатели общественного здоровья населения.</p> <p><b>Знания:</b> причины, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики, проблемы пациента, организацию и методы оказания сестринской помощи при нарушениях здоровья; цели, задачи, методы и показания к медико-генетическому консультированию; основные виды изменчивости, виды мутаций у человека, факторы мутагенеза; основные группы наследственных заболеваний, причины и механизмы возникновения; факторы, определяющие здоровье населения; показатели общественного здоровья населения, методику их расчета и анализа; первичные учетные и статистические документы; основные показатели, используемые для оценки деятельности лечебно-профилактического учреждения; систему организации оказания медицинской помощи городскому и сельскому населению; роль государственного регулирования в обеспечении занятости населения; право социальной защиты граждан; понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника; виды административных правонарушений и административной ответственности; нормы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров.</p>
	ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.	<p><b>Практический опыт:</b> применение медикаментозных средств в соответствии с правилами их использования.</p> <p><b>Умения:</b> осуществлять фармакотерапию по назначению врача; выписывать лекарственные формы в виде рецепта с использованием справочной литературы; находить сведения о лекарственных препаратах в доступных базах данных; ориентироваться в номенклатуре лекарственных средств; применять лекарственные средства по назначению врача; давать рекомендации пациенту по применению различных лекарственных средств.</p> <p><b>Знания:</b> пути введения лекарственных препаратов; лекарственные формы,</p>

Основные виды деятельности	Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций
		пути введения лекарственных средств, виды их действия и взаимодействия; основные лекарственные группы и фармакотерапевтические действия лекарств по группам; побочные эффекты, виды реакций и осложнений лекарственной терапии; правила заполнения рецептурных бланков.
	ПК 2.5. Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.	<b>Практический опыт:</b> проведения реабилитационных мероприятий в отношении пациентов с различной патологией.
		<b>Умения:</b> проводить комплексы упражнений лечебной физкультуры, основные приемы массажа; проводить мероприятия по сохранению и улучшению качества жизни пациента; проводить забор, транспортировку и хранение материала для микробиологических исследований; проводить простейшие микробиологические исследования.
		<b>Знания:</b> правила использования аппаратуры, оборудования, изделий медицинского назначения; роль микроорганизмов в жизни человека и общества; морфологию, физиологию и экологию микроорганизмов, методы их изучения; основные методы асептики и антисептики; основы эпидемиологии инфекционных болезней, пути заражения, локализацию микроорганизмов в организме человека, основы химиотерапии и химиопрофилактики инфекционных заболеваний; факторы иммунитета, его значение для человека и общества, принципы иммунопрофилактики и иммунотерапии болезней человека, применение иммунологических реакций в медицинской практике.
	ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию.	<b>Практический опыт:</b> ведение утвержденной медицинской документации.
	<b>Умения:</b> вести утвержденную медицинскую документацию; переводить рецепты и оформлять их по заданному нормативному образцу; выписывать лекарственные формы в виде рецепта с использованием справочной литературы; вести утвержденную медицинскую документацию.	
	<b>Знания:</b> утвержденную медицинскую документацию и правила заполнения медицинской документации; элементы латинской грамматики и способы словообразования; 500 лексических единиц; глоссарий по специальности; законодательные акты по охране здоровья населения и медицинскому страхованию; принципы организации экономики, планирования и финансирования здравоохранения; принципы организации и оплаты труда медицинского персонала в лечебно-профилактических учреждениях.	

Основные виды деятельности	Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций
	ПК 2.7. Осуществлять реабилитационные мероприятия.	<p><b>Практический опыт:</b> осуществления ухода за пациентами при различных заболеваниях и состояниях.</p> <p><b>Умения:</b> осуществлять реабилитационные мероприятия в пределах своих полномочий в условиях первичной медико-санитарной помощи и стационара; готовить пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам; осуществлять сестринский уход за пациентом при различных заболеваниях и состояниях; консультировать пациента и его окружение по применению лекарственных средств; осуществлять реабилитационные мероприятия в пределах своих полномочий в условиях первичной медико-санитарной помощи и стационара; осуществлять фармакотерапию по назначению врача; проводить комплексы упражнений лечебной физкультуры, основные приемы массажа; проводить мероприятия по сохранению и улучшению качества жизни пациента; осуществлять паллиативную помощь пациентам.</p> <p><b>Знания:</b> виды, формы и методы реабилитации; причины, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики проблем пациента организацию и оказание сестринской помощи; пути введения лекарственных препаратов; виды, формы и методы реабилитации; правила использования аппаратуры, оборудования, изделий медицинского назначения.</p>
	ПК 2.8. Оказывать паллиативную помощь.	<p><b>Практический опыт:</b> осуществления ухода за пациентами при различных заболеваниях и состояниях.</p> <p><b>Умения:</b> осуществлять паллиативную помощь пациентам; использовать необходимые нормативные правовые документы; защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством; анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения.</p> <p><b>Знания:</b> причины, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики, проблемы пациента, организацию и методы оказания сестринской помощи при нарушениях здоровья; основные положения Конституции Российской Федерации; права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации; понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности; законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе</p>



Основные виды деятельности	Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций
		<p>профессиональной деятельности; организационно-правовые формы юридических лиц; правовое положение субъектов предпринимательской деятельности; права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности; порядок заключения трудового договора и основания для его прекращения; правила оплаты труда.</p>
<p><b>ВД 03 Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях</b></p>	<p>ПК 3.1. Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах.</p>	<p><b>Практический опыт:</b> оказания доврачебной помощи при неотложных состояниях.</p> <p><b>Умения:</b> проводить мероприятия по восстановлению и поддержанию жизнедеятельности организма при неотложных состояниях самостоятельно и в бригаде; применять знания о строении и функциях органов и систем организма человека при оказании сестринской помощи; организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; применять первичные средства пожаротушения.</p> <p><b>Знания:</b> причины, стадии и клинические проявления терминальных состояний; строение человеческого тела и функциональные системы человека, их регуляцию и саморегуляцию при взаимодействии с внешней средой; основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; основы военной службы и обороны государства; задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения.</p>
	<p>ПК 3.2. Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.</p>	<p><b>Практический опыт:</b> участие в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.</p> <p><b>Умения:</b> проводить мероприятия по защите пациентов от негативных воздействий при чрезвычайных ситуациях; эффективно работать в команде; проводить профилактику, раннее выявление и оказание эффективной помощи при стрессе; осуществлять психологическую поддержку пациента и его</p>

Основные виды деятельности	Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций
		<p>окружения; регулировать и разрешать конфликтные ситуации; организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; применять первичные средства пожаротушения; ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности; применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; оказывать первую помощь пострадавшим.</p> <p><b>Знания:</b> алгоритмы оказания медицинской помощи при неотложных состояниях; классификацию и характеристику чрезвычайных ситуаций; основные направления психологии, психологию личности и малых групп, психологию общения; задачи и методы психологии; основы психосоматики; основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения; меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах.</p>
	ПК 3.3. Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций.	<p><b>Практический опыт:</b> взаимодействие с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций</p> <p><b>Умения:</b> оказывать помощь при воздействии на организм токсических и ядовитых веществ самостоятельно и в бригаде; действовать в составе сортировочной бригады; общаться с пациентами и коллегами в процессе профессиональной деятельности; использовать вербальные и невербальные средства общения в психотерапевтических целях; использовать простейшие методики саморегуляции, поддерживать оптимальный психологический</p>

Основные виды деятельности	Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций
		<p>климат в лечебно-профилактическом учреждении.</p> <p><b>Знания:</b> правила работы лечебно-профилактического учреждения в условиях чрезвычайных ситуаций; особенности психических процессов у здорового и больного человека; психологические факторы в предупреждении возникновения и развития болезни; особенности делового общения; принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; основы военной службы и обороны государства; задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения; меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО; область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.</p>
<p><b>ВД 04</b> <i>Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих</i></p>	<p>ПК 1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.</p>	<p><b>Практический опыт:</b> проведения профилактических мероприятий при осуществлении сестринского ухода.</p> <p><b>Умения:</b> проводить и осуществлять оздоровительные и профилактические мероприятия; организовывать мероприятия по проведению диспансеризации; применять знания о строении и функциях органов и систем организма человека при оказании сестринской помощи; обучать население принципам здорового образа жизни; проводить и осуществлять оздоровительные и профилактические мероприятия.</p> <p><b>Знания:</b> основы иммунопрофилактики различных групп населения; строение человеческого тела и функциональные системы человека, их регуляцию и саморегуляцию при взаимодействии с внешней средой; современные</p>

Основные виды деятельности	Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций
		представления о здоровье в разные возрастные периоды, возможные факторы, влияющие на здоровье, направления сестринской деятельности по сохранению здоровья.
	ПК 1.2. Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения	<p><b>Практический опыт:</b> проведения санитарно-гигиенического воспитания населения.</p> <p><b>Умения:</b> общаться устно и письменно на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; переводить со словарем иностранные тексты профессиональной направленности; обучать население принципам здорового образа жизни; давать санитарно-гигиеническую оценку факторам окружающей среды; проводить санитарно-гигиенические мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, предупреждению болезней; проводить гигиеническое обучение и воспитание населения; консультировать пациента и его окружение по вопросам иммунопрофилактики; консультировать по вопросам рационального и диетического питания.</p>
		<p><b>Знания:</b> лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода со словарем иностранных текстов профессиональной направленности; современное состояние окружающей среды и глобальные экологические проблемы; факторы окружающей среды, влияющие на здоровье человека; основные положения гигиены; гигиенические принципы организации здорового образа жизни; методы, формы и средства гигиенического воспитания населения; основы иммунопрофилактики различных групп населения; принципы рационального и диетического питания; современные представления о здоровье в разные возрастные периоды, возможные факторы, влияющие на здоровье, направления сестринской деятельности по сохранению здоровья; принципы рационального и диетического питания.</p>
	ПК 1.3. Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний	<p><b>Практический опыт:</b> проведения профилактических мероприятий при осуществлении сестринского ухода.</p> <p><b>Умения:</b> определять признаки типовых патологических процессов и отдельных заболеваний в организме человека; организовывать мероприятия по проведению диспансеризации; консультировать пациента и его окружение по</p>

Основные виды деятельности	Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций
		вопросам иммунопрофилактики; консультировать по вопросам рационального и диетического питания.
		<b>Знания:</b> общие закономерности развития патологии клеток, органов и систем в организме человека; роль сестринского персонала при проведении диспансеризации населения и работе "школ здоровья".
	ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств	<b>Практический опыт:</b> проведения реабилитационных мероприятий в отношении пациентов с различной патологией.
		<b>Умения:</b> консультировать пациента и его окружение по применению лекарственных средств; правильно читать и писать на латинском языке медицинские (анатомические, клинические и фармацевтические) термины; объяснять значения терминов по знакомым терминологическим элементам.
		<b>Знания:</b> причины, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики, проблемы пациента, организацию и методы оказания сестринской помощи при нарушениях здоровья; глоссарий по специальности; строение человеческого тела и функциональные системы человека, их регуляцию и саморегуляцию при взаимодействии с внешней средой.
	ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса	<b>Практический опыт:</b> осуществление лечебно-диагностических вмешательств при взаимодействии с участниками лечебного процесса.
	<b>Умения:</b> готовить пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам; определять признаки типовых патологических процессов и отдельных заболеваний в организме человека; проводить забор, транспортировку и хранение материала для микробиологических исследований; проводить простейшие микробиологические исследования; дифференцировать разные группы микроорганизмов по их основным свойствам; осуществлять профилактику распространения инфекции; применять лекарственные средства по назначению врача; давать рекомендации пациенту по применению различных лекарственных средств.	
	<b>Знания:</b> виды, формы и методы реабилитации; структурно-функциональные закономерности развития и течения типовых патологических процессов и отдельных заболеваний; биохимические и цитологические основы наследственности; закономерности наследования признаков, виды	

Основные виды деятельности	Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций
		взаимодействия генов; методы изучения наследственности и изменчивости человека в норме и патологии; лекарственные формы, пути введения лекарственных средств, виды их действия и взаимодействия; основные лекарственные группы и фармакотерапевтические действия лекарств по группам; побочные эффекты, виды реакций и осложнений лекарственной терапии; правила заполнения рецептурных бланков.
	ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования	<p><b>Практический опыт:</b> применение медикаментозных средств в соответствии с правилами их использования.</p> <p><b>Умения:</b> осуществлять фармакотерапию по назначению врача; выписывать лекарственные формы в виде рецепта с использованием справочной литературы; находить сведения о лекарственных препаратах в доступных базах данных; ориентироваться в номенклатуре лекарственных средств; применять лекарственные средства по назначению врача; давать рекомендации пациенту по применению различных лекарственных средств.</p> <p><b>Знания:</b> пути введения лекарственных препаратов; лекарственные формы, пути введения лекарственных средств, виды их действия и взаимодействия; основные лекарственные группы и фармакотерапевтические действия лекарств по группам; побочные эффекты, виды реакций и осложнений лекарственной терапии; правила заполнения рецептурных бланков.</p>
	ПК 2.5. Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса	<p><b>Практический опыт:</b> проведения реабилитационных мероприятий в отношении пациентов с различной патологией.</p> <p><b>Умения:</b> проводить комплексы упражнений лечебной физкультуры, основные приемы массажа; проводить мероприятия по сохранению и улучшению качества жизни пациента; проводить забор, транспортировку и хранение материала для микробиологических исследований; проводить простейшие микробиологические исследования.</p> <p><b>Знания:</b> правила использования аппаратуры, оборудования, изделий медицинского назначения; роль микроорганизмов в жизни человека и общества; морфологию, физиологию и экологию микроорганизмов, методы их изучения; основные методы асептики и антисептики; основы эпидемиологии инфекционных болезней, пути заражения, локализацию микроорганизмов в организме человека, основы химиотерапии и химиопрофилактики</p>

Основные виды деятельности	Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций
		инфекционных заболеваний; факторы иммунитета, его значение для человека и общества, принципы иммунопрофилактики и иммунотерапии болезней человека, применение иммунологических реакций в медицинской практике.
	ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию	<p><b>Практический опыт:</b> ведение утвержденной медицинской документации.</p> <p><b>Умения:</b> вести утвержденную медицинскую документацию; переводить рецепты и оформлять их по заданному нормативному образцу; выписывать лекарственные формы в виде рецепта с использованием справочной литературы; вести утвержденную медицинскую документацию.</p> <p><b>Знания:</b> утвержденную медицинскую документацию и правила заполнения медицинской документации; элементы латинской грамматики и способы словообразования; 500 лексических единиц; глоссарий по специальности; законодательные акты по охране здоровья населения и медицинскому страхованию; принципы организации экономики, планирования и финансирования здравоохранения; принципы организации и оплаты труда медицинского персонала в лечебно-профилактических учреждениях.</p>
	ПК 2.7. Осуществлять реабилитационные мероприятия	<p><b>Практический опыт:</b> осуществления ухода за пациентами при различных заболеваниях и состояниях.</p> <p><b>Умения:</b> осуществлять реабилитационные мероприятия в пределах своих полномочий в условиях первичной медико-санитарной помощи и стационара; готовить пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам; осуществлять сестринский уход за пациентом при различных заболеваниях и состояниях; консультировать пациента и его окружение по применению лекарственных средств; осуществлять реабилитационные мероприятия в пределах своих полномочий в условиях первичной медико-санитарной помощи и стационара; осуществлять фармакотерапию по назначению врача; проводить комплексы упражнений лечебной физкультуры, основные приемы массажа; проводить мероприятия по сохранению и улучшению качества жизни пациента; осуществлять паллиативную помощь пациентам;</p> <p><b>Знания:</b> виды, формы и методы реабилитации; причины, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики проблем пациента организацию и оказание сестринской помощи; пути введения лекарственных препаратов; виды, формы и методы реабилитации; правила использования</p>



Основные виды деятельности	Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций
		аппаратуры, оборудования, изделий медицинского назначения.
	ПК 3.3. Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций.	<b>Практический опыт:</b> взаимодействие с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций.
		<b>Умения:</b> оказывать помощь при воздействии на организм токсических и ядовитых веществ самостоятельно и в бригаде; действовать в составе сортировочной бригады; общаться с пациентами и коллегами в процессе профессиональной деятельности; использовать вербальные и невербальные средства общения в психотерапевтических целях; использовать простейшие методики саморегуляции, поддерживать оптимальный психологический климат в лечебно-профилактическом учреждении.
		<b>Знания:</b> правила работы лечебно-профилактического учреждения в условиях чрезвычайных ситуаций; особенности психических процессов у здорового и больного человека; психологические факторы в предупреждении возникновения и развития болезни; особенности делового общения; принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; основы военной службы и обороны государства; задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения; меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО; область применения получаемых профессиональных знаний при выполнении обязанностей военной службы; порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

## **Сведения о преподавательском составе, участвующем реализации ОПОП.**

Реализация ППСЗ по специальности обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Преподаватели, отвечающие за освоение обучающимся профессионального учебного цикла, имеют опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы. Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

## **Сведения о материально-техническом обеспечении.**

Образовательная организация, реализующая ППСЗ, располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом образовательной организации. Материально-техническая соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

ППСЗ обеспечивается учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям ППСЗ.

Реализация ППСЗ обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) ППСЗ. Во время производственной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет.

Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным печатным и/или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального учебного цикла и одним учебно-методическим печатным и/или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий).

Библиотечный фонд укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех учебных циклов, изданной за последние 5 лет.

Библиотечный фонд, помимо учебной литературы, включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1-2 экземпляра на каждых 100 обучающихся.

Каждому обучающемуся обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящего не менее чем из 3 наименований российских журналов.

Образовательная организация предоставляет обучающимся возможность оперативного обмена информацией с российскими образовательными организациями и доступ к современным

профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет.

Обучающиеся университета обеспечены индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе, содержащей издания учебной, учебно-методической и иной литературы по основным изучаемым дисциплинам и сформированной на основании прямых договоров с правообладателями.

Доступ к ЭБС имеет каждый обучающийся из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет. Логины и пароли выдает библиотека.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).

### **Условия реализации образовательной программы для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.**

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

В АмИЖТ – филиале ДВГУПС в г.Свободном с учетом особых потребностей, обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, предусматривается предоставление учебных, лекционных материалов в электронном виде, оснащение предупредительными и информирующими обозначениями необходимых помещений.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, при необходимости, могут быть созданы адаптированные программы обучения, в том числе оценочные материалы, разрабатываемые ПЦК, ответственными за организацию и методическое обеспечение реализации основных профессиональных образовательных программ, совместно с Учебно-методическим управлением.

Для инвалидов и лиц, с ограниченными возможностями здоровья разработана адаптированная программа обучения по дисциплине «Физическая культура и спорт».

При получении образования, учащиеся с ограниченными возможностями здоровья, обеспечиваются бесплатно учебниками и учебными пособиями, и иной учебной литературой.

В целях доступности получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья в АмИЖТ – филиале ДВГУПС в г.Свободном предусматривается:

- представление для слабовидящих в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий, консультаций и экзаменов;
- присутствие ассистента (помощника), оказывающего обучающемуся необходимую техническую помощь;

- обеспечение выпуска альтернативных форматов учебно-методических материалов (крупный шрифт), в том числе в электронном виде;
- обеспечение для обучающихся, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, возможностей доступа в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения ДВГУПС;
- правовое консультирование обучающихся;
- обеспечение для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в лекционных аудиториях, кабинетах для практических занятий, библиотеке и иных помещениях специальных учебных мест;
- обеспечение сочетание on-line и off-line технологий, а также индивидуальных и коллективных форм работы в учебном процессе, осуществляемом с использованием дистанционных образовательных технологий;
- осуществление комплексного сопровождения образовательного процесса лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в соответствии с рекомендациями федеральных учреждений медико-социальной экспертизы или психолого-медико-педагогической комиссии.

#### **Аннотация дисциплин**

В состав ППССЗ входят рабочие программы дисциплин (модулей), практик как обязательной, так и вариативной частей учебного плана. Ниже приводятся аннотации дисциплин (модулей) учебного плана.

<b>Индекс</b>	<b>Наименование дисциплин (модулей) и их основные разделы</b>	<b>Максимальная учебная нагрузка</b>
<b>ОП</b>	<b>Общеобразовательная подготовка</b>	<b>2106</b>
<b>БД</b>	<b>Базовые дисциплины</b>	<b>1345</b>
БД.01	<i><b>Русский язык</b></i> Стили современного русского литературного языка. Языковая норма, ее роль в становлении и функционировании литературного языка. Основные единицы общения. Устная и письменная разновидности литературного языка. Нормативные, коммуникативные, этические аспекты устной и письменной речи. Функциональные стили современного русского языка. Взаимодействие функциональных стилей. Научный стиль. Специфика использования элементов различных языковых уровней и научной речи. Речевые нормы учебной и научной сфер деятельности. Официально-деловой стиль. Сфера функционирования, жанровое разнообразие. Языковые формулы официальных документов. Приемы унификации языка служебных документов. Интернациональные свойства русской деловой письменной речи. Язык и стиль распорядительных документов. Язык и стиль коммерческой корреспонденции. Язык и стиль инструктивно-методических документов. Правила оформления документов. Речевой этикет в документе.	234
БД.02	<i><b>Литература</b></i> Стили современного русского литературного языка. Языковая норма, ее роль в становлении и функционировании литературного языка. Основные единицы общения. Устная и письменная разновидности	168

Индекс	Наименование дисциплин (модулей) и их основные разделы	Максимальная учебная нагрузка
	<p>литературного языка. Нормативные, коммуникативные, этические аспекты устной и письменной речи. Функциональные стили современного русского языка. Взаимодействие функциональных стилей. Научный стиль. Специфика использования элементов различных языковых уровней и научной речи. Речевые нормы учебной и научной сфер деятельности. Официально-деловой стиль. Сфера функционирования, жанровое разнообразие. Языковые формулы официальных документов. Приемы унификации языка служебных документов. Интернациональные свойства русской деловой письменной речи. Язык и стиль распорядительных документов. Язык и стиль коммерческой корреспонденции. Язык и стиль инструктивно-методических документов. Правила оформления документов. Речевой этикет в документе. Общая характеристика русской классической литературы. Г.Р. Державин Стихотворения. Краткая характеристика творчества. В.А. Жуковский. Русская литература первой половины 19 века. Краткая характеристика творчества. А.С. Пушкин Стихотворения. Роман «Евгений Онегин». Жизненный и творческий путь. М.Ю. Лермонтов. Стихотворения. Роман «Герой нашего времени». Очерк жизни и творчества с обобщением изученного. Н.В.Гоголь. Очерк жизни и творчества поэма «Мертвые души». Россия второй половины 19 века. Рассвет реализма в русской литературе, ее роль в жизни общества. Общая характеристика литературы конца 19 начала 20 века. Основные потоки русской литературы 20 века. Литература периода Великой Отечественной войны и первых послевоенных лет. Литература 50-80 годов (обзор). Русская литература последних лет.</p>	
БД.03	<p><b><i>Родная литература</i></b>  Земля амурская и русский фольклор. Приамурье в произведениях фольклора. Дореволюционный период. Творчество первых поэтов Приамурья П. Масюкова, Л. Волкова, Ф. Коротаяева, Ф. Чудакова, Г. Шпилёва. Литература первых лет революции и гражданской войны (И. Корытов, Г. Отрепьев, С. Шилов). Военный и послевоенный период. Поэзия П. Комарова. Поэзия и проза Л. Завальнюка. Басни и проза Н. Фотьева. Творчество Б. Машука. И. Ерёмкина. Творчество поэтов бамовцев (Т. Шульга, Г. Шумейко и др.). Творчество И. Игнатенко, В. Лецика, Н. Левченко. «Женская лирика»: С. Борзунова, Н. Дьякова. Проза В. Куприенко, А. Воронкова, Л. Симачёва. «Неофициальная» поэзия Е. Ерёмкина. Поэзия молодых авторов К. Арефьевой, И. Максимова, И. Черника, А. Прокопьевой, Е. Войтенко, Р. Поливан и др. Амурская периодическая печать: альманахи «Приамурье», «Амур»</p>	117
БД.04	<p><b><i>Иностранный язык</i></b>  Основные особенности полного стиля произношения, характерные для сферы профессиональной коммуникации; чтение транскрипции и техника чтения. Лексический минимум в объеме учебных лексических единиц общего и терминологического характера. Основные грамматические явления, характерные для устной и письменной речи, обеспечивающие коммуникацию без искажения смысла. Понятие о функциональных стилях и их классификациях. Культура и традиции стран изучаемого языка, правила речевого этикета. Диалогическая и монологическая речь с использованием наиболее употребительных и относительно простых лексико-грамматических средств в основных коммуникативных ситуациях неофициального и официального общения.  Чтение учебных текстов и текстов по специальности. Письменные речевые произведения: аннотация, реферат, эссе, деловое письмо.</p>	117

Индекс	Наименование дисциплин (модулей) и их основные разделы	Максимальная учебная нагрузка
БД.05	<p><b>История</b></p> <p>Сущность, формы, функции исторического знания. Методы и источники изучения истории. Понятие и классификация исторического источника. Отечественная историография в прошлом и настоящем: общее и особенное. Методология и теория исторической науки. История России - неотъемлемая часть всемирной истории.</p> <p>Античное наследие в эпоху Великого переселения народов. Проблема этногенеза восточных славян. Основные этапы становления государственности. Древняя Русь и кочевники. Византийско-древнерусские связи. Особенности социального строя Древней Руси. Этнокультурные и социально-политические процессы становления русской государственности. Принятие христианства. Распространение ислама. Эволюция восточнославянской государственности в XI-XII вв. Социально-политические изменения в русских землях в XIII-XV вв. Русь и Орда: проблемы взаимовлияния.</p> <p>Россия и средневековые государства Европы и Азии. Специфика формирования единого российского государства. Возвышение Москвы. Формирование сословной системы организации общества. Реформы Петра 1. Век Екатерины. Предпосылки и особенности складывания российского абсолютизма. Дискуссии о генезисе самодержавия.</p> <p>Особенности и основные этапы экономического развития России. Эволюция форм собственности на землю. Структура феодального землевладения. Крепостное право в России. Мануфактурно-промышленное производство. Становление индустриального общества в России: общее и особенное. Общественная мысль и особенности общественного движения в России XIX в. Реформы и реформаторы в России. Русская культура XIX века и ее вклад в мировую культуру.</p> <p>Роль XX столетия в мировой истории. Глобализация общественных процессов. Проблема экономического роста и модернизации. Революции и реформы. Социальная трансформация общества. Столкновение тенденций интернационализма и национализма, интеграции и сепаратизма, демократии и авторитаризма.</p> <p>Россия в начале XX в. Объективная потребность индустриальной модернизации России. Российские реформы в контексте общемирового развития в начале века. Политические партии России: генезис, классификация, программы, тактика.</p> <p>Россия в условиях мировой войны и общенационального кризиса. Революция 1917г. Гражданская война и интервенция, их результаты и последствия. Российская эмиграция. Социально-экономическое развитие страны в 20-е гг. НЭП. Формирование однопартийного политического режима.</p> <p>Образование СССР. Культурная жизнь страны в 20-е гг. Внешняя политика. Курс на строительство социализма в одной стране и его последствия. Социально-экономические преобразования в 30-е гг. Усиление режима личной власти Сталина. Сопротивление сталинизму. СССР накануне и в начальный период второй мировой войны. Великая Отечественная война. Социально-экономическое развитие, общественно-политическая жизнь, культура, внешняя политика СССР в послевоенные годы. Холодная война.</p> <p>Попытки осуществления политических и экономических реформ. НТР и ее влияние на ход общественного развития. СССР в середине 60-80-х гг.: нарастание кризисных явлений.</p> <p>Советский Союз в 1985-1991 гг. Перестройка. Попытка</p>	234

Индекс	Наименование дисциплин (модулей) и их основные разделы	Максимальная учебная нагрузка
	государственного переворота 1991 г. и ее провал. Распад СССР. Беловежские соглашения. Октябрьские события 1993 г. Становление новой российской государственности (1993-1999 гг.). Россия на пути радикальной социально-экономической модернизации. Культура в современной России. Внешнеполитическая деятельность в условиях новой геополитической ситуации.	
БД.06	<b>Физическая культура</b> Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов; ее социально-биологические основы; физическая культура и спорт как социальные феномены общества; законодательство Российской Федерации о физической культуре и спорте; физическая культура личности; основы здорового образа жизни студента; особенности использования средств физической культуры для оптимизации работоспособности; общая физическая и специальная подготовка в системе физического воспитания; Спорт; индивидуальный выбор видов спорта или системы физических упражнений; профессионально-прикладная физическая подготовка студентов; основы методики самостоятельных занятий и самоконтроль за состоянием своего организма.	175
БД.07	<b>Основы безопасности жизнедеятельности</b> Основные составляющие здорового образа жизни и их влияние на безопасность жизнедеятельности личности; потенциальные опасности природного, техногенного и социального характера; предназначение, структура и задачи РСЧС; предназначение, структура и задачи гражданской обороны. Владеть способами защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера; пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты.	143
БД.08	<b>Астрономия</b> Основная характеристика планет, малые тела солнечной системы, спутники и кольца планет, физическое состояние межпланетной среды, классификация звёзд, источники энергии на различных стадиях эволюции звезд. Строение галактики звездное население и подсистемы, движение относительно звезд, вращение галактики, классификация галактик по размерам, светимость, скорость вращения и масса галактик, радиоизлучения галактик и их ядер.	66
<b>ПД</b>	<b>Профильные дисциплины</b>	<b>702</b>
ПД.01	<b>Математика.</b> Алгебра. Развитие понятия о числе. Целые и рациональные числа. Действительные числа. Приближенные вычисления. Корни, степени и логарифмы. Свойства степени с действительным показателем. Логарифм числа. Правила действий с логарифмами. Основы тригонометрии. Радианная мера угла. Вращательные движения. Синус. Косинус. Тангенс и котангенс числа. Простейшие тригонометрические уравнения. Функции, их свойства и графики. Область определения и множество значений. График функции. Построение графика функций. Свойства функции. Обратные функции. Начало математического анализа. Уравнения и неравенства. Комбинаторика, статистика и теория вероятности. Геометрия. Прямые и плоскости в пространстве. Взаимное расположение двух прямых в пространстве. Перпендикуляр и наклонная. Параллельное проектирование. Многогранники. Тела и поверхности вращения. Измерения в геометрии. Координаты и векторы.	234



<b>Индекс</b>	<b>Наименование дисциплин (модулей) и их основные разделы</b>	<b>Максимальная учебная нагрузка</b>
ПД.02	<b>Химия</b> Химические системы: растворы, дисперсные системы, катализаторы и каталитические системы, полимеры и олигомеры. Химическая термодинамика и кинетика: энергетика химических процессов, химическое равновесие, скорость реакции и методы ее регулирования. Реакционная способность веществ: химия и периодическая система элементов, кислотно-основные и окислительно-восстановительные свойства веществ, химическая связь, комплементарность. Химическая идентификация: качественный и количественный анализ аналитический сигнал, химический, физико-химический и физический анализы; химический практикум.	267
ПД.03	<b>Биология</b> Объект изучения биологии - живая природа. Химическая организация клетки. Строение и функции клетки. Неклеточные формы жизни. Размножение и индивидуальное развитие организмов. Основы учения о наследственности и изменчивости. Основы селекции. История развития эволюционных идей. Основы экологии. Биосфера - глобальная экосистема. Глобальные экологические проблемы. Бионика	292
<b>ПОО</b>	<b>Предлагаемые ОО</b>	<b>59</b>
ПОО.1	<b>Основы профессиональной и проектной деятельности</b> Знакомство с выбранной профессией. Цели и содержание среднего медицинского образования. Особенности работы средних медицинских работников. Гуманность профессии медицинского работника и ее значение для общества. Вопросы организации учебного процесса, его особенности. Роль медицинской этики и деонтологии в воспитании медицинского работника среднего звена. Права и обязанности студента.	59
ПОО.2	<b>Введение в специальность</b> Формирование целостного представления и понимания студентами эволюции теоретических подходов к сестринскому делу в мире, их влияния на статус профессии медсестры, ее образование, практическую деятельность и научные исследования. Приобретение студентами знаний в области своей специальности. Ознакомление студентов с принципами организации и работы учреждений здравоохранения различного типа. Формирование навыков изучения научной литературы и официальных статистических обзоров. Формирование навыков общения с больным с учетом этики и деонтологии в зависимости от выявленной патологии и характерологических особенностей пациентов. Формирование у студента навыков общения с коллективом.	
<b>ПП</b>	<b>Профессиональная подготовка</b>	<b>4698</b>
<b>ОГСЭ.</b>	<b>Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл</b>	<b>951</b>
	<b>ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ</b>	<b>666</b>
ОГСЭ.01	<b>Основы философии</b> Предмет философии. Место и роль философии в культуре. Становление философии. Основные направления, школы философии и этапы ее исторического развития. Структура философского знания. Учение о бытии. Монистические и плюралистические концепции бытия, самоорганизация бытия. Понятия материального и идеального. Пространство, время. Движение и развитие, диалектика. Детерминизм и индетерминизм, динамические и статистические закономерности. Научные, философские и религиозные картины мира. Человек, общество, культура.	58

Индекс	Наименование дисциплин (модулей) и их основные разделы	Максимальная учебная нагрузка
	<p>Человек и природа. Общество и его структура. Гражданское общество и государство. Человек в системе социальных связей. Человек и исторический процесс: личность и массы; свобода и необходимость. Формационная и цивилизационная концепции общественного развития.</p> <p>Смысл человеческого бытия. Насилие и ненасилие. Свобода и ответственность. Мораль, справедливость, право. Нравственные ценности. Представление о совершенном человеке в различных культурах. Эстетические ценности и их роль в человеческой жизни. Религиозные ценности и свобода совести.</p> <p>Сознание и познание. Сознание, самосознание и личность. Познание, творчество, практика. Вера и знание. Понимание и объяснение. Рациональное и иррациональное в познавательной деятельности. Проблема истины. Действительность, мышление, логика и язык. Научное и вненаучное знание. Критерии научности. Структура научного познания, его методы и формы. Рост научного знания. Научные революции и смены типов рациональности. Наука и техника.</p>	
ОГСЭ.02	<p><b>История</b></p> <p>Главные события истории России с древнейших времен до наших дней. Важнейшие закономерности развития российской цивилизации. Роль института государства в истории России. Развитие государственности. Особенности социально-экономического развития, отношений народов России с другими народами. Вопросы духовной жизни общества, культуры и быта, истории церкви. Портреты видных исторических деятелей.</p>	58
ОГСЭ.03	<p><b>Иностранный язык</b></p> <p>Изучение лексического и грамматического материала. Обучение чтению, пониманию и переводу иностранного научно-популярного и медицинского текстов на основе владения определенным лексическим и грамматическим материалом. Формирование и развитие базовых умений устного профессионального общения.</p>	202
ОГСЭ.04	<p><b>Физическая культура</b></p> <p>Роль физической культуры в общекультурном, социальном и физическом развитии студента. Использование физкультурно-оздоровительной деятельности для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей. Общая физическая подготовка. Лёгкая атлетика. Спортивные игры. Аэробика (девушки). Атлетическая гимнастика (юноши) (одна из двух тем). Лыжная подготовка. Плавание. Профессионально-прикладная физическая подготовка (ППФП). Сущность и содержание ППФП в достижении высоких профессиональных результатов. Военно-прикладная физическая подготовка.</p>	348
<b>В.</b>	<b>ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ</b>	<b>285</b>
ОГСЭ.05	<p><b>Русский язык и культура речи</b></p> <p>Разговорная речь в системе функциональных разновидностей русского литературного языка. Условия функционирования разговорной речи, роль внеязыковых факторов.</p> <p>Жанровая дифференциация и отбор языковых средств в публицистическом стиле. Особенности устной публичной речи. Оратор и его аудитория. Основные виды аргументов. Подготовка речи: выбор темы, цель речи, поиск материала, начало, развертывание и завершение речи. Основные приемы поиска материала и виды вспомогательных материалов. Словесное оформление публичного выступления. Понятливость, информативность и выразительность публичной речи.</p> <p>Культура речи. Основные направления совершенствования навыков</p>	84

Индекс	Наименование дисциплин (модулей) и их основные разделы	Максимальная учебная нагрузка
	грамотного письма и говорения.	
ОГСЭ.06	<b>Деловая этика</b> Теоретические основы делового общения. Виды делового общения. Имидж как средство делового общения. Межличностное общение. Методика установления контакта. Речевая культура делового разговора. Этикет делового человека. Этические проблемы деловых отношений. Взаимное доверие как основа деловой этики. Слово как лечебное средство. Этические принципы и нормы ведения дел. Этика в зависимости от возраста. Деловой этикет медицинского работника.	61
ОГСЭ.07	<b>История медицины</b> История, культура и медицина. Периодизация и хронология истории медицины. Источники изучения. Медицина и искусство. Становление первобытного общества и первобытного врачевания. Врачевание в период зрелости первобытного общества. Врачевание в период разложения первобытного общества. Медицина - народная, традиционная, научная. Врачевание в странах Древнего Востока. Врачевание и медицина античного Средиземноморья. Медицина Раннего (V-X вв.) и Классического (XI-XV вв.) Средневековья. Медицина Позднего Средневековья (XV-XVII вв.). Медико-биологическое направление в медицине Нового времени. Клиническая медицина Нового времени. Медицина XX столетия.	48
ОГСЭ.08	<b>Основы экономики</b> Предмет экономики, основные этапы ее развития. Базовые экономические понятия. Типы экономических систем. Рынок и его принципы. Спрос и предложение. Механизм ценообразования. Теория и поведение потребителя. Конкуренция и монополия. Труд и заработная плата. Основные макроэкономические показатели. Занятость населения и безработица. Стабильность денежного обращения. Финансовая система. Эффективность экономического роста и мировая экономика.	44
ОГСЭ.09	<b>Технология самообразования</b> Категориальный аппарат дисциплины. Технология эффективной работы на лекции и семинарском (практическом) занятии. Технология эффективной работы над докладом, рефератом, контрольной работой. Технология эффективной подготовки к зачету и экзамену. Технология оформления научно-исследовательских работ. Технология оформления курсовой (дипломной) работы.	48
<b>ЕН.</b>	<b>Математический и общий естественнонаучный учебный цикл</b>	<b>237</b>
	<b>ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ</b>	<b>166</b>
ЕН.01	<b>Математика</b> Роль и место математики в современном мире. Пределы. Производные. Производное сложной функции. Линейная алгебра: Матрицы и определители. Системы линейных уравнений. Комплексные числа: Три формы комплексного числа. Математический анализ. Дифференциальное исчисление. Интегральное исчисление. Дифференциальные уравнения. Ряды. Приближенные вычисления. Основные численные методы: Численное интегрирование. Численное дифференцирование. Численное решение обыкновенных дифференциальных уравнений. Основы дискретной математики: Основы теории множеств. Основы теории графов. Основы теории вероятности и математической статистики: Вероятность. Теоремы сложения и умножения вероятностей. Случайная величина, ее функция распределения. Математическое ожидание и дисперсия случайной величины.	72

Индекс	Наименование дисциплин (модулей) и их основные разделы	Максимальная учебная нагрузка
ЕН.02	<b>Информационные технологии в профессиональной деятельности</b> Аппаратное и программное обеспечение ПК. Обработка информации средствами текстового редактора. Обработка информации средствами табличного процессора. Интернет. Компьютерные технологии в медицине. Информационно-поисковые и автоматизированные системы обработки данных.	94
<b>В</b>	<b>ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ</b>	<b>71</b>
ЕН.02	<b>Информационные технологии в профессиональной деятельности</b> Аппаратное и программное обеспечение ПК. Обработка информации средствами текстового редактора. Обработка информации средствами табличного процессора. Интернет. Компьютерные технологии в медицине. Информационно-поисковые и автоматизированные системы обработки данных.	71
<b>П.</b>	<b>Профессиональный учебный цикл</b>	<b>3510</b>
<b>ОП.</b>	<b>Общепрофессиональные дисциплины</b>	<b>1293</b>
	<b>ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ</b>	<b>906</b>
ОП.01	<b>Основы латинского языка с медицинской терминологией</b> Фонетика: краткая история латинского языка, общие сведения о медицинской терминологии, латинский алфавит. Анатомическая терминология: имя существительное, грамматические категории имен существительных, словарная форма, определение склонения, имя прилагательное, две группы прилагательных. Фармацевтическая терминология: глагол, грамматические категории, лицо, число, время, наклонение, залог, словарная форма, основа глагола, четыре спряжения глагола, оформление латинской части рецепта. Клиническая терминология: терминологическое словообразование, особенности структуры клинических терминов, греко-латинские дублеты, латинские и греческие числительные, приставки и предлоги в медицинской терминологии, профессиональные медицинские выражения на латинском языке.	57
ОП.02	<b>Анатомия и физиология человека</b> Организм человека – биологическая целостная саморегулирующая система. Морфофункциональная характеристика опорно-двигательного аппарата. Морфофункциональная характеристика системы дыхания. Морфофункциональная характеристика системы органов пищеварения. Морфофункциональная характеристика системы кровообращения. Иммуитет. Морфофункциональная характеристика эндокринных желез. Морфофункциональная характеристика нервной системы. Сенсорные системы организма. Внутренняя среда организма. Выделение. Система органов репродукции.	120
ОП.03	<b>Основы патологии</b> Предмет и задачи патологии. Ее связь с медико-биологическими и клиническими дисциплинами. Общие патологические процессы как основа понимания болезни, развивающихся при поражении органов и систем. Нозология - как основа клинической патологии. Характеристика понятия «повреждение», как основы патологии клетки. Понятие о специфических и неспецифических проявлениях повреждения. Общая идеология болезни. Понятие о факторах рисках. Наследственность и патология. Патогенез и морфогенез болезни. Понятия «симптомы» и «синдромы», их клиническое значение. Патология обмена веществ. Дистрофия. Виды дистрофий. Гипоксия. Патология кровообращения и лимфообращения. Воспаления. Причины и условия возникновения условий возникновения воспалений. Приспособительные	54

Индекс	Наименование дисциплин (модулей) и их основные разделы	Максимальная учебная нагрузка
	и компенсаторные процессы в организме. Патология иммунной системы. Аллергия. Патология терморегуляции. Лихорадка. Экстремальные состояния. Опухоли. Характеристика опухолевого процесса. Классификация опухолей.	
ОП.04	<b>Генетика человека с основами медицинской генетики</b> История развития. Предмет изучения и задачи медицинской генетики. Молекулярные и цитохимические основы наследственности. Закономерности наследования признаков. Методы изучения наследственности человека. Наследственность и среда. Наследственность и патология. Медико-генетическое консультирование.	54
ОП.05	<b>Гигиена и экология человека</b> Предмет гигиены и экология человека: история, основные положения гигиены, основы общей экологии, экологические факторы и здоровье населения. Гигиена окружающей среды: атмосферный воздух, его физические и химические свойства. Вода, ее физические и химические свойства, гигиеническое и экологическое значение. Почва, ее физические и химические свойства, гигиеническое и экологическое значение. Гигиенические основы планировки и благоустройство населенных мест. Гигиена питания. Гигиена труда. Гигиена детей и подростков. Гигиеническое обучение и воспитание населения.	78
ОП.06	<b>Основы микробиологии и иммунологии</b> Основы медицинской бактериологии и микологии. Бактериологические, паразитологические, вирусологические и микроскопические методы диагностики. Правила отбора и доставки материала в лабораторию. Основы медицинской вирусологии. Основы общей микробиологии. Микробиологические основы химиотерапии и химиопрофилактики инфекционных болезней. Методы стерилизации и дезинфекции. Основы инфектологии и эпидемиологии. Основы иммунологии. Иммунопрофилактика.	108
ОП.07	<b>Фармакология</b> Предмет и задачи фармакологии. Основные этапы развития фармакологии. Понятие о лекарственных веществах, лекарственных препаратах, лекарственных формах. Источники получения лекарственных веществ (сырье растительного, животного, минерального, бактериального происхождения, синтез). Пути изыскания и клинические испытания новых лекарственных средств. Лекарственные формы, их классификация. Преимущества лекарственных форм промышленного производства. Государственная фармакопея. Основные сведения об аптеке. Правила хранения и учета лекарственных средств в аптеках и отделениях стационаров. Пути введения лекарственных средств. Всасывание лекарственных веществ при различных путях введения. Условия, определяющие всасывание вещества. Понятие о распределении лекарственных веществ в организме, биотрансформации и путях выведения. Виды действия лекарственных веществ: местное, рефлекторное, резорбтивное, основное и побочное, прямое и косвенное. Дозы и концентрации. Виды доз. Понятие о терапевтической широте. Рецепт, определение. Структура рецепта. Формы рецептурных бланков. Общие правила составления рецепта. Обозначение концентраций и количеств лекарств в рецептуре. Принятые обозначения и сокращений используемые при выписывании рецептов.	108

Индекс	Наименование дисциплин (модулей) и их основные разделы	Максимальная учебная нагрузка
	<p>Понятия о ятрогенных заболеваниях. Побочные эффекты аллергической и неаллергической природы.</p> <p>Токсическое действие лекарственных средств, общие мероприятия первой помощи при отравлениях.</p>	
ОП.08	<p><b><i>Общественное здоровье и здравоохранение</i></b></p> <p>Понятие общественного здоровья. Факторы, формирующие здоровье населения, показатели общественного здоровья. Основы организации лечебно-профилактической помощи населению. Экономические проблемы развития здравоохранения. Финансовые и материальные ресурсы здравоохранения. Принципы менеджмента в здравоохранении. Общие вопросы организации и финансирования медицинского страхования. Законы, условия и признаки формирования коллектива. Теоретико-методологические основы качества медицинской помощи. Управление качеством медицинской помощи, контроль качества медицинской помощи, стратегия повышения качества медицинской помощи.</p>	48
ОП.09	<p><b><i>Психология</i></b></p> <p>Общая психология. Методологические принципы современной психологии. Психические особенности личности. Характер. Акцентуация характера. Эмоционально-волевые процессы и состояния. Стресс. Способы выхода из стресса. Психология и возраст. Психология жизненного пути. Психологические особенности овладения профессией. Особенности внимания и памяти в норме и патологии.</p> <p>Социальная психология. Личность и общество. Проблемы личности в социальной психологии. Социальная психология групп. Понятие об общении. Межличностные конфликты и пути их решения. Психология делового общения. Агрессия: причинение вреда другим и себе.</p> <p>Медицинская психология. Основы психогигиены и психопрофилактики. Психотерапия и психокоррекция в деятельности медицинского работника. Психологические особенности общения медработника с пациентом. Основы психосоматики. Внутренняя картина болезни. Влияние хронических, соматических заболеваний на психику, личность человека. Психологические аспекты экстренных ситуаций</p>	123
ОП.10	<p><b><i>Правовое обеспечение профессиональной деятельности</i></b></p> <p>Охрана здоровья граждан в РФ. Трудовое законодательство. Трудовые отношения. Коллективные договоры и соглашения. Трудовой договор. Рабочее время и отдых. Оплата труда. Гарантии и компенсации. Профессиональная подготовка. Переподготовка и повышение квалификации медработников. Право и профессиональные обязанности медработников. Защита прав работников здравоохранения.</p>	54
ОП.11	<p><b><i>Безопасность жизнедеятельности</i></b></p> <p>Государственное обеспечение безопасности населения: организация единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций. Гражданская оборона как система общегосударственных мер по защите населения при ведении военных действий. Классификация и характеристика ЧС. Правовые основы военной службы. Медико-санитарная подготовка: общие сведения о ранах, способах остановки кровотечений. Порядок наложения повязок при ранениях головы, туловища, конечностей. Первая помощь при ушибах, переломах, вывихах, ожогах, поражении электрическим током, утоплении, перегревании, переохлаждении, при отравлениях. Доврачебная помощь при клинической смерти.</p>	102
<b>В.</b>	<b>ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ</b>	<b>387</b>

Индекс	Наименование дисциплин (модулей) и их основные разделы	Максимальная учебная нагрузка
ОП.01	<p><b>Основы латинского языка с медицинской терминологией</b></p> <p>Фонетика: краткая история латинского языка, общие сведения о медицинской терминологии, латинский алфавит. Анатомическая терминология: имя существительное, грамматические категории имен существительных, словарная форма, определение склонения, имя прилагательное, две группы прилагательных. Фармацевтическая терминология: глагол, грамматические категории, лицо, число, время, наклонение, залог, словарная форма, основа глагола, четыре спряжения глагола, оформление латинской части рецепта. Клиническая терминология: терминологическое словообразование, особенности структуры клинических терминов, греко-латинские дублеты, латинские и греческие числительные, приставки и предлоги в медицинской терминологии, профессиональные медицинские выражения на латинском языке.</p>	6
ОП.02	<p><b>Анатомия и физиология человека</b></p> <p>Организм человека – биологическая целостная саморегулирующая система. Морфофункциональная характеристика опорно-двигательного аппарата. Морфофункциональная характеристика системы дыхания. Морфофункциональная характеристика системы органов пищеварения. Морфофункциональная характеристика системы кровообращения. Иммуитет. Морфофункциональная характеристика эндокринных желез. Морфофункциональная характеристика нервной системы. Сенсорные системы организма. Внутренняя среда организма. Выделение. Система органов репродукции.</p>	123
ОП.05	<p><b>Гигиена и экология человека</b></p> <p>Предмет гигиены и экология человека: история, основные положения гигиены, основы общей экологии, экологические факторы и здоровье населения. Гигиена окружающей среды: атмосферный воздух, его физические и химические свойства. Вода, ее физические и химические свойства, гигиеническое и экологическое значение. Почва, ее физические и химические свойства, гигиеническое и экологическое значение. Гигиенические основы планировки и благоустройство населенных мест. Гигиена питания. Гигиена труда. Гигиена детей и подростков. Гигиеническое обучение и воспитание населения.</p>	12
ОП.09	<p><b>Психология</b></p> <p>Общая психология. Методологические принципы современной психологии. Психические особенности личности. Характер. Акцентуация характера. Эмоционально-волевые процессы и состояния. Стресс. Способы выхода из стресса. Психология и возраст. Психология жизненного пути. Психологические особенности овладения профессией. Особенности внимания и памяти в норме и патологии. Социальная психология. Личность и общество. Проблемы личности в социальной психологии. Социальная психология групп. Понятие об общении. Межличностные конфликты и пути их решения. Психология делового общения. Агрессия: причинение вреда другим и себе. Медицинская психология. Основы психогигиены и психопрофилактики. Психотерапия и психокоррекция в деятельности медицинского работника. Психологические особенности общения медработника с пациентом. Основы психосоматики. Внутренняя картина болезни. Влияние хронических, соматических заболеваний на психику, личность человека. Психологические аспекты экстренных ситуаций</p>	63
ОП.12	<p><b>Профессиональные заболевания работников железнодорожного транспорта</b></p>	63

Индекс	Наименование дисциплин (модулей) и их основные разделы	Максимальная учебная нагрузка
	<p>Факторы производственной среды, оказывающие неблагоприятное воздействие на организм работников железнодорожного транспорта, при определенной силе и длительности этого воздействия способные вызвать патологические состояния и нозологические формы болезней, которые носят название профессиональных вредностей.</p> <p>Сюда относятся: а) токсические вещества, б) пыль, в) шум и вибрация, г) высокая и низкая температура, д) повышенное или пониженное атмосферное давление и др. Их действие может оказать значительное влияние на течение общих, непрофессиональных заболеваний (сердечно-сосудистой системы, органов дыхания, нервной системы, опорно-двигательного аппарата, кожи и т. д.), вызывая их обострение, осложнения или рецидивы.</p>	
ОП.13	<p><b>Ортобиотика</b></p> <p>Наука о самосбережении здоровья, разумном образе жизни и труда, гармонизации человека и окружающей природы. Принципы личного ортобиоза. Умение радоваться. Обращение к музыке. Общение с природой. Культура общения: профессиональное и межличностное общение. Самоободрение: аутотренинг, медитация. Самоорганизация труда: личная организованность, соблюдение ортобиоза, рациональное распределение рабочего времени, рациональное оборудование рабочего места, профессиональное выполнение своих функций. Самоконтроль и саморегуляция: личная гигиена, гигиена труда и отдыха. Самоценность личной жизни. Принципы психологии здоровья. Характеристика здоровья: высокая приспособляемость к изменяющимся условиям жизни, психическая уравновешенность, необходимая работоспособность, социальный оптимизм.</p>	63
ОП.14	<p><b>Психология семейной жизни</b></p> <p>Семейные отношения. Половая социализация. Выбор супруга. Проблемы молодой семьи. Супружеские конфликты. Понятие о семейных ценностях, «кризисе семьи». Стили родительского поведения. Методы исследования семейных отношений. Планирование консультационно-диагностической работы с семьей. Семейная психотерапия. Модель российской семьи.</p>	57
<b>ПМ.</b>	<b>Профессиональные модули</b>	<b>2217</b>
<b>ПМ.01</b>	<b>Проведение профилактических мероприятий</b>	<b>496</b>
	<b>ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ</b>	<b>352</b>
МДК.01.01	<p><b>Здоровый человек и его окружение</b></p> <p>Здоровье и качество жизни. Потребности человека в разные возрастные периоды, рост и развитие. Здоровье детей, периоды: внутриутробный, новорожденности, грудного возраста, дошкольного и дошкольного возраста, младшего и старшего школьного возраста. Зрелый возраст. Особенности мужского и женского организма. Здоровье семьи. Период беременности и родов. Послеродовый период. Климактерический период. Здоровье лиц пожилого и старческого возраста. Организация социальной и медицинской помощи населению старших возрастных групп. Искусство продления жизни.</p>	145
МДК.01.02	<p><b>Основы профилактики</b></p> <p>Теоретические основы укрепления здоровья и профилактика нарушений состояния здоровья. Профилактика: понятие, виды, формы и уровни воздействия. Концепция сохранения здоровья здоровых. Роль сестринского персонала в профилактической медицине. Сестринские технологии в профилактической медицине. Сбор информации, анализ и учет факторов риска здоровью и факторов, определяющих здоровье.</p>	81



Индекс	Наименование дисциплин (модулей) и их основные разделы	Максимальная учебная нагрузка
	Влияние факторов образа жизни на здоровье. Влияние питания, двигательной активности на здоровье. Профилактика табакокурения, алкоголизации и наркомании.	
МДК.01.03	<b><i>Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи населению</i></b> Понятия медицинской помощи населению. Виды помощи. Организация и структура учреждений здравоохранения. Организация первичной медицинской помощи по принципу общей практики (семейной медицины). Оценка функционального состояния при заболеваниях. Организация ухода и наблюдения за больными членами семьи. Диспансеризация населения. Противоэпидемические мероприятия в очаге инфекции. Социальное партнерство в укреплении здоровья населения. Роль медицинской сестры в экспертизе трудоспособности.	126
<b>В.</b>	<b>ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ</b>	<b>144</b>
МДК.01.01	<b><i>Здоровый человек и его окружение</i></b> Здоровье и качество жизни. Потребности человека в разные возрастные периоды, рост и развитие. Здоровье детей, периоды: внутриутробный, новорожденности, грудного возраста, дошкольного и дошкольного возраста, младшего и старшего школьного возраста. Зрелый возраст. Особенности мужского и женского организма. Здоровье семьи. Период беременности и родов. Послеродовый период. Климактерический период. Здоровье лиц пожилого и старческого возраста. Организация социальной и медицинской помощи населению старших возрастных групп. Искусство продления жизни.	90
МДК.01.04	<b><i>Основы здоровьесбережения</i></b> Нормативные правовые документы в области охраны здоровья в деятельности медицинских работников. Основные законы естественнонаучных дисциплин в здоровьесберегающей деятельности. Методы теоретического и экспериментального исследования. Средства и методы рекреационной деятельности для коррекции состояния занимающихся с учетом их возраста, пола, профессиональной деятельности и психофизиологического состояния на основе данных контроля физических способностей и функционального состояния занимающихся. Научный анализ результатов исследований и использовать их в практической деятельности. Создание устойчивой мотивации на здоровую жизнедеятельность и воспитание культуры здоровья и здорового образа жизни у детей и подростков, обучающихся в образовательных учреждениях. Различные режимы жизнедеятельности обучающихся.	54
<b>ПМ.02</b>	<b>Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах</b>	<b>869</b>
	<b>ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ</b>	<b>626</b>
МДК.02.01	<b><i>Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях</i></b> Особенности сестринского процесса при работе с детьми разного возраста в условиях стационара и амбулаторно-поликлинических. Физиологические особенности лиц пожилого и старческого возраста. Особенности сестринского процесса при работе с лицами пожилого и старческого возраста в условиях стационара и амбулаторно-поликлинических. Сестринская помощь в хирургии. Сестринская помощь в дерматологии и венерологии. Сестринская помощь при заболеваниях опорно-двигательного аппарата. Сестринская помощь при заболеваниях сердечно-сосудистой системы и системы крови. Сестринская помощь при заболеваниях органов дыхания. Сестринская помощь при заболеваниях ЛОР органов, глаза и его придаточного аппарата. Сестринская помощь	538

Индекс	Наименование дисциплин (модулей) и их основные разделы	Максимальная учебная нагрузка
	при заболеваниях органов пищеварения, нарушениях питания и обмена веществ. Сестринская помощь при патологии мочевыделительной системы. Сестринская помощь в неврологии, психиатрии и наркологии. Сестринская помощь в акушерстве и при патологии репродуктивной системы у мужчин и женщин. Сестринская помощь при инфекционных заболеваниях и во фтизиатрии.	
МДК.02.02	<p><b>Основы реабилитации</b></p> <p>Организационно-методические основы реабилитации. Медицинские аспекты инвалидности. Реабилитационный процесс. Средства реабилитации. Сестринская деятельность и сестринский процесс в реабилитации пациентов с травмами и заболеваниями опорно-двигательной системы. Сестринская деятельность и сестринский процесс в реабилитации пациентов с патологией центральной и периферической нервной системы. Сестринская деятельность и сестринский процесс в реабилитации пациентов с патологией дыхательной системы. Сестринская деятельность и сестринский процесс в реабилитации пациентов с патологией сердечно-сосудистой системы. Сестринская деятельность и сестринский процесс в реабилитации пациентов с заболеваниями пищеварительной системы. Сестринская деятельность и сестринский процесс в реабилитации пациентов с заболеваниями мочевыделительной системы. Сестринская деятельность и сестринский процесс в реабилитации пациентов с нарушениями обмена веществ. Сестринская деятельность и сестринский процесс в реабилитации пациентов с ограниченными возможностями по зрению. Сестринская деятельность и сестринский процесс в реабилитации пациентов с ограниченными возможностями по слуху. Сестринская деятельность и сестринский процесс в реабилитации пациентов с онкологическими заболеваниями.</p>	88
<b>В.</b>	<b>ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ</b>	<b>243</b>
МДК.02.01	<p><b>Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях</b></p> <p>Особенности сестринского процесса при работе с детьми разного возраста в условиях стационара и амбулаторно-поликлинических. Физиологические особенности лиц пожилого и старческого возраста. Особенности сестринского процесса при работе с лицами пожилого и старческого возраста в условиях стационара и амбулаторно-поликлинических. Сестринская помощь в хирургии. Сестринская помощь в дерматологии и венерологии. Сестринская помощь при заболеваниях опорно-двигательного аппарата. Сестринская помощь при заболеваниях сердечно-сосудистой системы и системы крови. Сестринская помощь при заболеваниях органов дыхания. Сестринская помощь при заболеваниях ЛОР органов, глаза и его придаточного аппарата. Сестринская помощь при заболеваниях органов пищеварения, нарушениях питания и обмена веществ. Сестринская помощь при патологии мочевыделительной системы. Сестринская помощь в неврологии, психиатрии и наркологии. Сестринская помощь в акушерстве и при патологии репродуктивной системы у мужчин и женщин. Сестринская помощь при инфекционных заболеваниях и во фтизиатрии.</p>	181
МДК.02.02	<p><b>Основы реабилитации</b></p> <p>Организационно-методические основы реабилитации. Медицинские аспекты инвалидности. Реабилитационный процесс. Средства реабилитации. Сестринская деятельность и сестринский процесс в реабилитации пациентов с травмами и заболеваниями опорно-двигательной системы. Сестринская деятельность и сестринский процесс</p>	62

Индекс	Наименование дисциплин (модулей) и их основные разделы	Максимальная учебная нагрузка
	в реабилитации пациентов с патологией центральной и периферической нервной системы. Сестринская деятельность и сестринский процесс в реабилитации пациентов с патологией дыхательной системы. Сестринская деятельность и сестринский процесс в реабилитации пациентов с патологией сердечно-сосудистой системы. Сестринская деятельность и сестринский процесс в реабилитации пациентов с заболеваниями пищеварительной системы. Сестринская деятельность и сестринский процесс в реабилитации пациентов с заболеваниями мочевыделительной системы. Сестринская деятельность и сестринский процесс в реабилитации пациентов с нарушениями обмена веществ. Сестринская деятельность и сестринский процесс в реабилитации пациентов с ограниченными возможностями по зрению. Сестринская деятельность и сестринский процесс в реабилитации пациентов с ограниченными возможностями по слуху. Сестринская деятельность и сестринский процесс в реабилитации пациентов с онкологическими заболеваниями.	
<b>ПМ.03</b>	<b>Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях</b>	<b>357</b>
	<b>ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ</b>	<b>227</b>
МДК.03.01	<b>Основы реаниматологии</b> Организационно-правовые и морально-этические аспекты реанимации и оказания первой и медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях. Оказание первой и медицинской (доврачебной) помощи при неотложных, экстремальных состояниях и травмах пациентам разного возраста, включая детей во внегоспитальных и госпитальных условиях.	135
МДК.03.02	<b>Медицина катастроф</b> Организационно-правовые аспекты участия сестринского персонала в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях. Тактика оказания медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях. Оказание помощи при химических авариях. Оказание помощи при радиационных авариях. Оказание помощи пациентам хирургического профиля. Оказание помощи при психических расстройствах.	92
<b>В.</b>	<b>ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ</b>	<b>130</b>
МДК.03.01	<b>Основы реаниматологии</b> Организационно-правовые и морально-этические аспекты реанимации и оказания первой и медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях. Оказание первой и медицинской (доврачебной) помощи при неотложных, экстремальных состояниях и травмах пациентам разного возраста, включая детей во внегоспитальных и госпитальных условиях.	90
МДК.03.02	<b>Медицина катастроф</b> Организационно-правовые аспекты участия сестринского персонала в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях. Тактика оказания медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях. Оказание помощи при химических авариях. Оказание помощи при радиационных авариях. Оказание помощи пациентам хирургического профиля. Оказание помощи при психических расстройствах.	40
<b>ПМ.04</b>	<b>Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих</b>	<b>495</b>
	<b>ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ</b>	<b>351</b>
МДК.04.01	<b>Теория и практика сестринского дела</b> История сестринского дела. Философия сестринского дела. Общение в	50

Индекс	Наименование дисциплин (модулей) и их основные разделы	Максимальная учебная нагрузка
	сестринском деле. Обучение в сестринском деле. Иерархия потребностей человека по А. Маслоу. Модели сестринского дела. Сестринский процесс. Документация к сестринскому процессу. Потребность пациента в нормальном дыхании. Потребность пациента в адекватном питании и питье. Потребность пациента в физиологических отправлениях. Потребность пациента в движении. Потребности пациента во сне, одежде (надевании, раздевании, выборе); осуществлении личной гигиены. Потребности пациента в поддержании нормальной температуры тела, безопасной окружающей среды. Потребности пациента в общении; труде и отдыхе. Сестринский процесс при боли.	
МДК.04.02	<b>Безопасная больничная среда</b> Внутрибольничная инфекция. Дезинфекция. Предстерилизационная очистка инструментов. Стерилизация. Принципы работы централизованного стерилизационного отделения. Организация безопасной среды для пациента и персонала. Воздействие на организм сестры физической нагрузки. Профилактика заболеваний, связанных с физической нагрузкой.	162
МДК.04.03	<b>Технология оказания медицинских услуг</b> Прием пациента в стационар. Ведение документации. Оценка функционального состояния пациента. Организация питания в стационаре. Кормление тяжелобольных пациентов. Ведение документации. Личная гигиена тяжелобольного пациента. Профилактика пролежней. Методы простейшей физиотерапии. Оксигенотерапия. Клизмы. Газоотводная трубка. Катетеризация мочевого пузыря мягким катетером. Введение постоянного мочевого катетера и уход за ним. Промывание желудка. Медикаментозное лечение в сестринской практике. Участие сестры в лабораторных методах исследования. Участие сестры в инструментальных методах исследования. Манипуляции, связанные с уходом за стомами. Сердечно-легочная реанимация. Потери, смерть, горе. Сестринская помощь. Получение рабочей профессии 24232 Младшая медицинская сестра по уходу за больными.	139
<b>В.</b>	<b>ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ</b>	<b>144</b>
МДК.04.01	<b>Теория и практика сестринского дела</b> История сестринского дела. Философия сестринского дела. Общение в сестринском деле. Обучение в сестринском деле. Иерархия потребностей человека по А. Маслоу. Модели сестринского дела. Сестринский процесс. Документация к сестринскому процессу. Потребность пациента в нормальном дыхании. Потребность пациента в адекватном питании и питье. Потребность пациента в физиологических отправлениях. Потребность пациента в движении. Потребности пациента во сне, одежде (надевании, раздевании, выборе); осуществлении личной гигиены. Потребности пациента в поддержании нормальной температуры тела, безопасной окружающей среды. Потребности пациента в общении; труде и отдыхе. Сестринский процесс при боли.	16
МДК.04.02	<b>Безопасная больничная среда</b> Внутрибольничная инфекция. Дезинфекция. Предстерилизационная очистка инструментов. Стерилизация. Принципы работы централизованного стерилизационного отделения. Организация безопасной среды для пациента и персонала. Воздействие на организм сестры физической нагрузки. Профилактика заболеваний, связанных с физической нагрузкой.	18
МДК.04.03	<b>Технология оказания медицинских услуг</b> Прием пациента в стационар. Ведение документации. Оценка	110

Индекс	Наименование дисциплин (модулей) и их основные разделы	Максимальная учебная нагрузка
	функционального состояния пациента. Организация питания в стационаре. Кормление тяжелобольных пациентов. Ведение документации. Личная гигиена тяжелобольного пациента. Профилактика пролежней. Методы простейшей физиотерапии. Оксигенотерапия. Клизмы. Газоотводная трубка. Катетеризация мочевого пузыря мягким катетером. Введение постоянного мочевого катетера и уход за ним. Промывание желудка. Медикаментозное лечение в сестринской практике. Участие сестры в лабораторных методах исследования. Участие сестры в инструментальных методах исследования. Манипуляции, связанные с уходом за стомами. Сердечно-легочная реанимация. Потери, смерть, горе. Сестринская помощь. Получение рабочей профессии 24232 Младшая медицинская сестра по уходу за больными.	
<b>УП</b>	<b>Учебная практика</b>	<b>446</b>
УП.01.01	<b>Учебная практика</b> Организация работы терапевтического и хирургического отделений, график их работы, порядок приема и выписки больных, порядок приема и сдачи дежурств медицинским персоналом, правила хранения медикаментов.	82
УП.02.01	<b>Учебная практика</b> Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях пациентов, контроль за санитарным режимом в палатах, на пищевом блоке, порядком посещения больных и передач им, проведения часа отдыха.	238
УП.03.01	<b>Учебная практика</b> Получение практических навыков по оказанию неотложной помощи.	42
УП.04.01	<b>Учебная практика</b> Закрепление знаний по организации работы больницы, санитарно-гигиенического и противоэпидемического режимов, обучение самостоятельному выполнению медицинских процедур и манипуляций, освоение должностных обязанностей и изучение работы младшего медицинского персонала, освоение и закрепление основных правил ухода за больными, ознакомление с оформлением медицинской документации при приеме и выписке больных, овладение основными принципами медицинской этики и деонтологии.	84
<b>ПП</b>	<b>Производственная практика (по профилю специальности)</b>	<b>476</b>
ПП.01.01	<b>Производственная практика (по профилю специальности)</b> Получить практические навыки - обучение населения принципам здорового образа жизни, проведения и осуществления оздоровительных и профилактических мероприятий, консультировать пациента и его окружение по вопросам иммунопрофилактики и рационального и диетического питания, организовывать мероприятия по проведению диспансеризации, воспитать профессиональную ответственность и трудовую дисциплину.	82
ПП.02.01	<b>Производственная практика (по профилю специальности)</b> Получить практические навыки и умения подготовки пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам; осуществления сестринского ухода за пациентом при различных заболеваниях и состояниях; - консультирования пациента и его окружения по применению лекарственных средств; осуществления реабилитационных мероприятий в пределах своих полномочий в условиях первичной медико-санитарной помощи и стационара; ведения утвержденной медицинской документации.	236

<b>Индекс</b>	<b>Наименование дисциплин (модулей) и их основные разделы</b>	<b>Максимальная учебная нагрузка</b>
ПП.03.01	<b>Производственная практика (по профилю специальности)</b> Уметь проводить мероприятия по восстановлению и поддержанию жизнедеятельности организма при неотложных состояниях самостоятельно и в бригаде; оказывать помощь при воздействии на организм токсических и ядовитых веществ самостоятельно и в бригаде; проводить мероприятия по защите пациентов от негативных воздействий при чрезвычайных ситуациях; действовать в составе сортировочной бригады.	86
ПП.04.01	<b>Производственная практика (по профилю специальности)</b> Закрепление знаний по организации работы больницы, санитарно-гигиенического и противоэпидемического режимов, обучение самостоятельному выполнению медицинских процедур и манипуляций, освоение должностных обязанностей и изучение работы младшего медицинского персонала, освоение и закрепление основных правил ухода за больными, ознакомление с оформлением медицинской документации при приеме и выписке больных, овладение основными принципами медицинской этики и деонтологии.	72
<b>ПДП</b>	<b>Производственная практика (преддипломная)</b> Систематизировать полученные теоретические знания этиопатогенеза, клиники заболеваний, фармакологического действия лекарственных средств, вопросы профилактики. Уметь проводить обследование пациента, осуществлять сестринскую диагностику и уход за пациентом. Уметь заполнять сестринские истории болезни. Уметь обращаться с пациентами и их родственниками, коллегами по работе. Иметь практический опыт оказания доврачебной помощи при неотложных состояниях.	<b>144</b>
	<b>Государственная итоговая аттестация</b>	<b>216</b>
	<b>Подготовка выпускной квалификационной работы</b> Систематизация, расширение освоенных во время обучения знаний по общепрофессиональным дисциплинам, профессиональным модулям и закреплению знаний выпускника по профессии или специальности при решении разрабатываемых в выпускной квалификационной работе конкретных задач.	144
	<b>Защита выпускной квалификационной работы</b> Выяснение уровня подготовки выпускника к самостоятельной работе и проверка качества полученных обучающимся знаний и умений, сформированности общих и профессиональных компетенций, позволяющих решать профессиональные задачи.	72

В период обучения с юношами проводятся учебные сборы.

Разработчики:

Л.Д. Гарная

---

Ф.И.О., подпись

В.В. Найданова

---

Ф.И.О., подпись

## **2. Учебный план и календарный учебный график**

Учебный план и календарный учебный график по специальности 34.02.01 Сестринское дело утвержден в установленном порядке. Электронная версия размещена на сайте института.

## **3. Рабочие программы дисциплины**

Рабочие программы дисциплин в соответствии с учебным планом разработаны и утверждены. Электронные версии РПД расположены в корпоративной сети базы данных «РПД» и на сайте института.

## **4. Рабочие программы практик**

Рабочие программы практик в соответствии с учебным планом разработаны и утверждены. Электронные версии РПП расположены в корпоративной сети базы данных «РПД» и на сайте института.

## **5. Методические материалы, в том числе программа государственной итоговой аттестации**

Методические материалы имеются в необходимом объеме. Представлены в РПД и РПП в виде перечня основной и дополнительной литературы.

Программа итоговой (государственной итоговой) аттестации составлена в соответствии со стандартом ДВГУПС СТ 02-37.

## **6. Оценочные материалы**

Оценочные материалы, представленные в виде оценочных материалов промежуточной аттестации (ОМ ПА) и оценочных материалов государственной итоговой аттестации (ОМ ГИА), разработаны и утверждены.

### **6.1. ОМ промежуточной аттестации**

ОМ ПА являются приложением к рабочей программе дисциплины и/или программы практики.

### **6.2. ОМ государственной итоговой аттестации**

ОМ ГИА являются приложением к программе ГИА

## **7. Рабочая программа воспитания**

Рабочая программа воспитания по специальности 34.02.01 Сестринское дело утверждена в установленном порядке.

## **8. Календарный план воспитательной работы**

Календарный план воспитательной работы по специальности 31.02.01 Сестринское дело утвержден в установленном порядке.