

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Дзюба Татьяна Ивановна  
Должность: Заместитель директора по УР  
Дата подписания: 18.10.2023 18:57:48  
Уникальный программный ключ:  
e447a1f4f41459ff1adadaa327e34f42e93fe7f6

ДВГУПС  
АМИЖТ - филиал ДВГУПС в г. Свободном

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебной работе  
/А.К. Пляскин /  
подпись  
«12» 06 2023 г.

Проректор по учебной работе: Пляскин А.К.  
по доверенности от 27.12.2022 № 64-Д

РАССМОТРЕНА И ОДОБРЕНА  
Учёным советом ДВГУПС

Протокол № 12

« 19 » 06 2023 г.

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
среднего профессионального образования**

программа *подготовки специалистов среднего звена*

направление подготовки / специальность 34.02.01 Сестринское дело (год набора 2023)

направленность(профиль)/специализация: естественнонаучный

Квалификация выпускника - медицинская сестра/медицинский брат

Свободный  
2023

Обсуждена на заседании ПЦК УГС 31.00.00 и специальности 34.02.01  
«22» мая 2023 г., протокол № 9

Председатель ПЦК \_\_\_\_\_ /Найданова В.В./  
подпись, Ф.И.О.

Ст. методист \_\_\_\_\_ / Н.Н. Здриль /

Одобрена организацией (предприятием) Свободненская больница ФГБУЗ ДВОМЦ ФМБА России

образовательная программа в виде общей характеристики, учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), программ практик, оценочных и методических материалов, рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы.

«09» июня 2023 г.

МП

Руководитель организации (предприятия) \_\_\_\_\_ /И.А. Ерофеева/  
подпись, Ф.И.О.



СОГЛАСОВАНО:

Начальник учебно-методического управления

\_\_\_\_\_ / Е.И. Гарлицкий /  
подпись, Ф.И.О.

« 16 » \_\_\_\_\_ 06 \_\_\_\_\_ 2023 г.

Председатель Совета обучающихся

\_\_\_\_\_ / П.О. Фомичев /  
подпись, Ф.И.О.

«08» июня 2023 г.

Директор института АМИЖТ - филиала ДВГУПС в г.Свободном

\_\_\_\_\_ / А.В. Жуков /  
подпись, Ф.И.О.

«08» июня 2023 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Общая характеристика образовательной программы	4
2. Учебный план и календарный учебный график	46
3. Рабочие программы дисциплин (модулей)	46
4. Рабочие программы практик	46
5. Методические материалы, в том числе программа государственной итоговой аттестации	46
6. Оценочные материалы	46
6.1. Оценочные материалы промежуточной аттестации	46
6.2. Оценочные материалы государственной итоговой аттестации	46
7. Рабочая программа воспитания	46
8. Календарный план воспитательной работы	46

## 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

**Направление подготовки или специальность:** 34.02.01 Сестринское дело.

**Квалификация, присваиваемая выпускникам:** медицинская сестра/медицинский брат.

### **Объём основной профессиональной образовательной программы.**

На базе основного общего образования в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта специальности 34.02.01 Сестринское дело. 4428 часов.

### **Форма (формы) обучения и срок получения образования:**

Нормативный срок освоения ОПОП базовой подготовки на базе основного общего образования для года набора 2023 по очной форме обучения 2 года 10 месяцев, по очно-заочной форме обучения 3 года 6 месяцев.

**Направленность (профиль) или специализация:**  
естественнонаучный

### **Общее описание профессиональной деятельности выпускника.**

Область профессиональной деятельности, в которой выпускники, освоившие образовательную программу, могут осуществлять профессиональную деятельность: 02 Здоровоохранение.

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

**Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:**

- пациент и его окружение;
- здоровое население;
- средства оказания лечебно-диагностической, профилактической и реабилитационной помощи;
- первичные трудовые коллективы.

Образовательная программа разрабатывается образовательной организацией в соответствии с ФГОС СПО с учетом соответствующей ПООП и предполагает решение следующих профессиональных задач, соответствующих видам деятельности:

1. проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи;

- a. организовывать рабочее место;
  - b. обеспечивать безопасную окружающую среду;
  - c. обеспечивать внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности;
2. ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала
- a. заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа;
  - b. Использовать в работе медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет";
  - c. контролировать выполнение должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом;
3. проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни;
- a. консультировать население по вопросам профилактики заболеваний;
  - b. пропагандировать здоровый образ жизни;
  - c. участвовать в проведении профилактических осмотров и диспансеризации населения;
  - d. проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия по профилактике инфекционных заболеваний;
  - e. участвовать в иммунопрофилактике инфекционных заболеваний;
4. оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях;
- a. проводить оценку состояния пациента;
  - b. выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту;
  - c. осуществлять уход за пациентом;
  - d. обучать пациента (его законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, приемам ухода и самоухода;
  - e. оказывать медицинскую помощь в неотложной форме;
  - f. участвовать в проведении мероприятий медицинской реабилитации.
5. оказание медицинской помощи в экстренной форме
- a. распознавать состояния, представляющие угрозу жизни;
  - b. оказывать медицинскую помощь в экстренной форме;
  - c. проводить мероприятия по поддержанию жизнедеятельности организма пациента (пострадавшего) до прибытия врача или бригады скорой помощи;
  - d. осуществлять клиническое использование крови и (или) ее компонентов.

**Перечень профессиональных стандартов (при наличии), соотнесенных с ФГОС СПО: нет.**

**Планируемые результаты освоения образовательной программы.**  
**Паспорт компетенций**  
 по основной профессиональной образовательной программе по ППССЗ Сестринское дело

***Общие компетенции***

<b>Код компетенции</b>	<b>Формулировка компетенции</b>	<b>Индикаторы достижения компетенций</b>
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	<p><b>Умения:</b> распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p> <p><b>Знания:</b> актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности.</p>
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной	<p><b>Умения:</b> определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач.</p>

Код компетенции	Формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенций
	деятельности	<b>Знания:</b> номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе с использованием цифровых средств.
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	<p><b>Умения:</b> определять актуальность нормативноправовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования</p> <p><b>Знания:</b> содержание актуальной нормативноправовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования; основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты</p>
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	<p><b>Умения:</b> организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</p> <p><b>Знания:</b> психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности</p>
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на	<b>Умения:</b> грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе

<b>Код компетенции</b>	<b>Формулировка компетенции</b>	<b>Индикаторы достижения компетенций</b>
	государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	<b>Знания:</b> особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	<p><b>Умения:</b> описывать значимость своей специальности; применять стандарты антикоррупционного поведения</p> <p><b>Знания:</b> сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности; стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения</p>
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	<p><b>Умения:</b> соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства; организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона.</p> <p><b>Знания:</b> правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения; принципы бережливого производства; основные направления изменения климатических условий региона</p>
ОК 08.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе	<b>Умения:</b> использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности



<b>Код компетенции</b>	<b>Формулировка компетенции</b>	<b>Индикаторы достижения компетенций</b>
	профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	<b>Знания:</b> роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности; средства профилактики перенапряжения
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	<p><b>Умения:</b> понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</p> <p><b>Знания:</b> правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности</p>

## Профессиональные компетенции

Основные виды деятельности	Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций
Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи	ПК 1.1. Организовывать рабочее место	<p><b>Навыки:</b> организации рабочего места</p> <p><b>Умения:</b> организовывать рабочее место; применять средства индивидуальной защиты</p> <p><b>Знания:</b> санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность (к размещению, устройству, оборудованию, содержанию, противоэпидемическому режиму, профилактическим и противоэпидемическим мероприятиям, условиям труда персонала, организации питания пациентов и персонала); меры индивидуальной защиты медицинского персонала и пациентов при выполнении медицинских вмешательств</p>
	ПК 1.2. Обеспечивать безопасную окружающую среду	<p><b>Навыки:</b> обеспечения безопасной окружающей среды в помещениях с асептическим режимом, в том числе в стерилизационном отделении (кабинете), медицинской организации</p> <p><b>Умения:</b> соблюдать санитарноэпидемиологические требования и нормативы медицинской организации, в том числе санитарнопротивоэпидемический режим стерилизационного отделения (кабинета); соблюдать меры асептики и антисептики, принципы индивидуальной изоляции при выполнении медицинских вмешательств; осуществлять сбор, обеззараживание и временное хранение медицинских отходов в местах их образования в медицинской организации; соблюдать требования охраны труда при обращении с острыми (колющими и режущими) инструментами, биологическими материалами; проводить экстренные профилактические мероприятия при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинских работников; осуществлять прием медицинских изделий в стерилизационном отделении (кабинете); проводить дезинфекцию и предстерилизационную очистку медицинских изделий ручным и механизированным способом; проводить стерилизацию медицинских изделий; обеспечивать хранение и выдачу стерильных медицинских изделий; соблюдать правила эксплуатации оборудования и охраны труда при работе в помещениях с асептическим режимом, в том числе стерилизационном отделении (кабинете).</p> <p><b>Знания:</b> подходы и методы многоуровневой профилактики инфекций, связанных с</p>

Основные виды деятельности	Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций
		оказанием медицинской помощи (ИСМП); основы асептики и антисептики, принципы индивидуальной изоляции при выполнении медицинских вмешательств; санитарные правила обращения с медицинскими отходами; профилактические мероприятия (экстренная профилактика) при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинских работников; особенности возбудителей инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи (устойчивость к физическим и химическим дезинфицирующим агентам и длительность выживания на 13 объектах внешней среды, вид и форма существования, пути и факторы передачи); виды, цели и задачи дезинфекции, предстерилизационной очистки медицинских изделий; методы, приемы и средства ручной и механизированной предстерилизационной очистки медицинских изделий; виды и правила сортировки и упаковки медицинских изделий для стерилизации, особенности стерилизуемых медицинских изделий и стерилизующих средств; технологии стерилизации медицинских изделий; порядок и правила хранения стерильных медицинских изделий, правил их выдачи в соответствии с нормативными правовыми актами; правила и порядок эксплуатации оборудования для проведения дезинфекции, предстерилизационной очистки и стерилизации медицинских изделий
Ведение медицинской документации,	ПК 1.3. Обеспечивать внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности	<p><b>Навыки:</b> обеспечения внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности</p> <p><b>Умения:</b> проводить отбор проб для определения качества предстерилизационной очистки медицинских изделий; осуществлять сортировку и упаковку медицинских изделий в соответствии с видом стерилизации; размещать индикаторы в стерилизаторах в соответствии с инструкцией по применению и нормативными правовыми актами; осуществлять контроль режимов стерилизации;</p> <p><b>Знания:</b> методы контроля качества дезинфекции, предстерилизационной очистки и стерилизации медицинских изделий; профессиональные риски, вредные и опасные производственные факторы по профилю отделения (подразделения) медицинской организации, требования охраны труда, пожарной безопасности в соответствии с нормативными правовыми актами.</p>
	ПК 2.1. Заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа;	<p><b>Навыки:</b> ведения медицинской документации, в том числе в форме электронного документа</p> <p><b>Умения:</b> заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа</p>

Основные виды деятельности	Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций	
организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала		документа <b>Знания:</b> правила и порядок оформления медицинской документации в медицинских организациях, в том числе в форме электронного документа	
	ПК 2.2. Использовать в работе медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»;	<b>Навыки:</b> использования медицинских информационных систем и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» <b>Умения:</b> использовать в работе медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет» использовать в работе персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну <b>Знания:</b> правила работы в медицинских информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»; основы законодательства Российской Федерации о защите персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну	
	ПК 2.3. Контролировать выполнение должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом	<b>Навыки:</b> проведение работы по контролю выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом; <b>Умения:</b> осуществлять контроль за выполнением должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала <b>Знания:</b> должностные обязанности находящегося в распоряжении медицинского персонала	
	Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни	ПК 3.1. Консультировать население по вопросам профилактики заболеваний	<b>Навыки:</b> проведения мероприятий по санитарногигиеническому просвещению населения <b>Умения:</b> проводить индивидуальное (групповое) профилактическое консультирование населения о факторах, способствующих сохранению здоровья, факторах риска для здоровья и мерах профилактики предотвратимых болезней <b>Знания:</b> информационные технологии, организационные формы, методы и средства санитарного просвещения населения; правила проведения индивидуального и группового профилактического консультирования, современные научно обоснованные рекомендации по вопросам личной гигиены, рационального питания, планирования семьи, здорового образа жизни, факторов риска для здоровья; заболевания, обусловленных образом жизни человека.
		ПК 3.2. Пропагандировать здоровый образ жизни	<b>Навыки:</b> проведения работы по формированию и реализации программ здорового образа жизни, в том числе программ снижения потребления алкоголя и табака,

Основные виды деятельности	Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций
		<p>предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ</p> <p><b>Умения:</b> формировать общественное мнение в пользу здорового образа жизни и мотивировать пациентов на ведение здорового образа жизни; информировать население о программах снижения веса, потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ</p> <p><b>Знания:</b> принципы здорового образа жизни, основы сохранения и укрепления здоровья; факторы, способствующие сохранению здоровья; формы и методы работы по формированию здорового образа жизни; программы здорового образа жизни, в том числе программы, направленные на снижение веса, снижение потребления алкоголя и табака, предупреждение и борьбу с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ</p>
	ПК 3.3. Участвовать в проведении профилактических осмотров и диспансеризации населения	<p><b>Навыки:</b> выполнения работ по проведению профилактических медицинских осмотров населения; выполнения работ по диспансеризации населения с учетом возраста, состояния здоровья, профессии</p> <p><b>Умения:</b> составлять списки граждан и план проведения диспансеризации населения с учетом возрастной категории и проводимых обследований; проводить разъяснительные беседы на уровне семьи, организованного коллектива о целях и задачах профилактического медицинского осмотра, порядке прохождения диспансеризации и ее объеме, в том числе беседы с несовершеннолетними в образовательных организациях; проводить медицинский осмотр в соответствии с нормативными правовыми актами; проводить доврачебный профилактический осмотр с целью выявления факторов риска развития заболевания; проводить работу по диспансеризации населения, проводить опрос (анкетирование), проводить доврачебный осмотр и обследование по скрининг-программе диспансеризации; проводить работу по диспансерному наблюдению пациентов с хроническими заболеваниями с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с нормативными правовыми актами; обеспечивать инфекционную безопасность при оказании медицинской помощи, проведении профилактических медицинских осмотров и осуществлении сестринского ухода за пациентами с инфекционными заболеваниями</p> <p><b>Знания:</b> положение об организации оказания первичной медико-санитарной помощи</p>

Основные виды деятельности	Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций
		взрослому населению; виды медицинских осмотров с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с нормативными правовыми актами; правила и порядок проведения профилактического осмотра; порядок проведения диспансеризации населения, порядок доврачебного осмотра и обследования населения по скрининг-программе диспансеризации; методы профилактики неинфекционных заболеваний, факторы риска развития хронических неинфекционных заболеваний, порядок проведения диспансерного наблюдения пациентов при хронических заболеваниях, задачи медицинской сестры
	ПК 3.4. Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия по профилактике инфекционных заболеваний	<p><b>Навыки:</b> проведения санитарнопротивоэпидемических мероприятий по профилактике инфекционных заболеваний</p> <p><b>Умения:</b> проводить профилактические и противоэпидемические мероприятия при выявлении пациентов с инфекционными паразитарными болезнями и лиц с подозрением на инфекционные заболевания, а также носителей возбудителей инфекционных заболеваний; выполнять работу по проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий при регистрации инфекционных заболеваний; выявлять заболевших инфекционным заболеванием, контактных с ними лиц и подозрительных на заболевания инфекционными болезнями; проводить работу по организации и проведению санитарнопротивоэпидемических (профилактических) и ограничительных (карантинных) мероприятий при выявлении инфекционных заболеваний; проводить осмотр лиц и динамическое наблюдение за лицами, контактными с пациентом, заболевшими инфекционным заболеванием.</p> <p><b>Знания:</b> санитарно-эпидемиологическая обстановка прикрепленного участка, зависимость распространения инфекционных болезней от природных факторов, факторов окружающей среды, в том числе социальных; меры профилактики инфекционных заболеваний; порядок проведения санитарнопротивоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний; государственные санитарноэпидемиологические правила и гигиенические нормативы, профилактические и противоэпидемические мероприятия при выявлении инфекционного заболевания.</p>
	ПК 3.5. Участвовать в	<b>Навыки:</b> выполнения работы по проведению иммунопрофилактики инфекционных

Основные виды деятельности	Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций
	иммунопрофилактике инфекционных заболеваний.	заболеваний в соответствии с национальным календарем профилактических прививок и по эпидемическим показаниям <b>Умения:</b> проводить вакцинацию населения; <b>Знания:</b> правила и порядок проведения вакцинации в соответствии с национальным календарем профилактических прививок; течение вакцинального процесса, возможные реакции и осложнения, меры профилактики
Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях	ПК 4.1. Проводить оценку состояния пациента	<b>Навыки:</b> проведения динамического наблюдения за показателями состояния пациента с последующим информированием лечащего врача; <b>Умения:</b> проводить оценку функциональной активности и самостоятельности пациента в самообслуживании, передвижении, общении; выявлять потребность в посторонней помощи и сестринском уходе; выявлять факторы риска падений, развития пролежней; проводить опрос пациента и его родственников (законных представителей), лиц, осуществляющих уход, измерять и интерпретировать показатели жизнедеятельности пациента в динамике; осуществлять динамическое наблюдение за состоянием и самочувствием пациента во время лечебных и (или) диагностических вмешательств; определять и интерпретировать реакции пациента на прием назначенных лекарственных препаратов и процедуры ухода; выявлять клинические признаки и симптомы терминальных состояний болезни; проводить оценку интенсивности и характера болевого синдрома с использованием шкал оценки боли <b>Знания:</b> основы теории и практики сестринского дела, методы определения функциональной активности и самостоятельности пациента в самообслуживании, передвижении, общении, определения потребности в посторонней помощи и сестринском уходе; диагностические критерии факторов риска падений, развития пролежней и контактного дерматита у пациентов; анатомо-физиологические особенности и показатели жизнедеятельности человека в разные возрастные периоды, правила измерения и интерпретации данных
	ПК 4.2. Выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту	<b>Навыки:</b> выполнения медицинских манипуляций при оказании помощи пациенту <b>Умения:</b> выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту: - кормление тяжелобольного пациента через рот и /или назогастральный зонд, через гастростому; - установку назогастрального зонда и уход за назогастральным зондом; - введение питательных смесей через рот (сипинг); - хранение питательных

Основные виды деятельности	Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций
		<p>смесей; - зондирование желудка, промывание желудка; - применение грелки, пузыря со льдом; - наложение компресса; - отсасывание слизи из ротоглотки, из верхних дыхательных путей, из носа; - осуществление ухода за носовыми канюлями и катетером; - оказание пособия при трахеостоме, при фарингостоме; - оказание пособия при оростомах, эзофагостомах, гастростомах, илеостоме; - осуществление ухода за интестинальным зондом; - оказание пособия при стомах толстой кишки, введение бария через колостому; - осуществление ухода за дренажом; - оказание пособия при дефекации тяжелобольного пациента; - постановку очистительной клизмы; - постановку газоотводной трубки; удаление копролитов; - оказание пособия при недержании кала; - постановку сифонной клизмы; - оказание пособия при мочеиспускании тяжелобольного пациента; - осуществление ухода за мочевым катетером; - осуществление ухода за цистостомой и уростомой; - оказание пособия при недержании мочи; - катетеризацию мочевого пузыря; - оказание пособия при парентеральном введении лекарственных препаратов; - введение лекарственных препаратов внутрикочно, внутримышечно, внутривенно, в очаг поражения кожи; - катетеризацию периферических вен; - внутривенное введение лекарственных препаратов; - внутрипросветное введение в центральный венозный катетер антисептиков и лекарственных препаратов; - осуществление ухода за сосудистым катетером; проводить подготовку пациента к лечебным и (или) диагностическим вмешательствам по назначению лечащего врача; собирать, подготавливать и размещать наборы инструментов, расходные материалы, лекарственные препараты для выполнения лечебных и (или) диагностических вмешательств по назначению лечащего врача; проводить забор биологического материала пациента для лабораторных исследований по назначению лечащего врача; обеспечивать хранение, вести учет и применение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, в том числе наркотических средств, психотропных веществ и сильно действующих лекарственных препаратов; ассистировать врачу при выполнении лечебных и (или) диагностических вмешательств; проводить транспортную иммобилизацию и накладывать повязки по назначению врача или совместно с врачом.</p> <p><b>Знания:</b> технология выполнения медицинских услуг, манипуляций и процедур сестринского ухода; основы клинической фармакологии, виды лекарственных форм,</p>



Основные виды деятельности	Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций
		<p>способы и правила введения лекарственных препаратов, инфузионных сред; правила и порядок подготовки пациента к медицинским вмешательствам; медицинские изделия (медицинские инструменты, расходные материалы, медицинское оборудование), применяемые для проведения лечебных и (или) диагностических процедур, оперативных вмешательств; требования к условиям забора, хранения и транспортировки биологического материала пациента; порядок и правила учета, хранения и применения лекарственных препаратов, этилового спирта, спиртосодержащих препаратов, инфузионных сред, медицинских изделий, специализированных продуктов лечебного питания; правила ассистирования врачу (фельдшеру) при выполнении лечебных или диагностических процедур; правила десмургии и транспортной иммобилизации</p>
	<p>ПК 4.3. Осуществлять уход за пациентом</p>	<p><b>Навыки:</b> осуществления сестринского ухода за пациентом, в том числе в терминальной стадии</p> <p><b>Умения:</b> осуществлять профилактику пролежней, контактного дерматита, включая позиционирование и перемещение в постели, передвижение и транспортировку пациента с частичной или полной утратой способности самообслуживания, передвижения и общения; осуществлять раздачу и применение лекарственных препаратов пациенту по назначению врача, разъяснять правила приема лекарственных препаратов; выполнять процедуры сестринского ухода за пациентами при терминальных состояниях болезни; оказывать психологическую поддержку пациенту в терминальной стадии болезни и его родственникам (законным представителям).</p> <p><b>Знания:</b> особенность сестринского ухода с учетом заболевания, возрастных, культурных и этнических особенностей пациента; современные технологии медицинских услуг по гигиеническому уходу, позиционированию и перемещению в кровати пациентов, частично или полностью утративших способность к общению, передвижению и самообслуживанию; особенность и принципы лечебного питания пациентов в медицинской организации в зависимости от возраста и заболевания; порядок оказания паллиативной медицинской помощи, методов, приемов и средств интенсивности и контроля боли у пациента; процесс и стадии умирания человека, клинические признаки, основных симптомов в терминальной стадии заболевания, особенность сестринского ухода; признаки биологической смерти человека и процедуры, связанные с подготовкой тела умершего пациента к транспортировке; психология общения с пациентом,</p>

Основные виды деятельности	Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций
		находящимся в терминальной стадии болезни, способы оказания психологической поддержки родственникам (законным представителям)
	ПК 4.4. Обучать пациента (его законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, приемам ухода и самоухода;	<p><b>Навыки:</b> обучения пациента (его законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, приемам ухода и самоухода, консультирования по вопросам ухода и самоухода</p> <p><b>Умения:</b> проводить консультирование и обучение пациента и его родственников (законных представителей), лиц, осуществляющих уход, по вопросам ухода и самоухода; разъяснять пределы назначенного лечащим врачом режима двигательной активности и контролировать выполнение назначений врача</p> <p><b>Знания:</b> методы и способы обучения пациентов (их законных представителей), лиц, осуществляющих уход, навыкам самоухода и ухода; физические и психологические особенности пациентов разного возраста, инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья; психологические, психопатологические, соматические, морально-этические проблемы, возникающие у пациентов различного возраста, инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья</p>
	ПК 4.5. Оказывать медицинскую помощь в неотложной форме	<p><b>Навыки:</b> оказания медицинской помощи в неотложной форме при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний</p> <p><b>Умения:</b> оказывать медицинскую помощь в неотложной форме при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний; получать и передавать информацию по вопросам оказания медицинской помощи, в том числе с пациентами, имеющими нарушения зрения, слуха, поведения;</p> <p><b>Знания:</b> побочные эффекты, видов реакций и осложнений лекарственной терапии, меры профилактики и оказания медицинской помощи в неотложной форме; клинические признаки внезапных острых заболеваний, состояний, обострений хронических заболеваний, отравлений, травм без явных признаков угрозы жизни пациента; показания к оказанию медицинской помощи в неотложной форме; правила оказания медицинской помощи в неотложной форме</p>
	ПК 4.6. Участвовать в проведении мероприятий медицинской реабилитации.	<p><b>Навыки:</b> проведения мероприятий медицинской реабилитации</p> <p><b>Умения:</b> выполнять работу по проведению мероприятий медицинской реабилитации</p> <p><b>Знания:</b> порядок медицинской реабилитации</p>
Оказание медицинской	ПК 5.1. Распознавать состояния, представляющие угрозу жизни	<b>Навыки:</b> распознавания состояний, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека)

Основные виды деятельности	Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций
помощи в экстренной форме		<p>(кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме.</p> <p><b>Умения:</b> проводить первичный осмотр пациента и оценку безопасности условий; распознавать состояния, представляющие угрозу жизни, в том числе, клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме;</p> <p><b>Знания:</b> правила и порядок проведения первичного осмотра пациента (пострадавшего) при оказании медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни; методика сбора жалоб и анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей); методика физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация); клинические признаки внезапного прекращения и (или) дыхания</p>
	ПК 5.2. Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме	<p><b>Навыки:</b> оказания медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе, клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)</p> <p><b>Умения:</b> оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе, клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания) выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации;</p> <p><b>Знания:</b> правила проведения базовой сердечнолегочной реанимации; порядок применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме</p>
	ПК 5.3. Проводить мероприятия по поддержанию жизнедеятельности организма пациента (пострадавшего) до прибытия врача или бригады скорой помощи	<p><b>Навыки:</b> проведения мероприятий по поддержанию жизнедеятельности организма пациента (пострадавшего) до прибытия врача или бригады скорой помощи</p> <p><b>Умения:</b> осуществлять наблюдение и контроль состояния пациента (пострадавшего), измерять показатели жизнедеятельности, поддерживать витальные функции организма пациента (пострадавшего) до прибытия врача или бригады скорой помощи</p> <p><b>Знания:</b> правила и порядок проведения мониторинга состояния пациента при оказании медицинской помощи в экстренной форме; порядок передачи пациента бригаде скорой медицинской помощи</p>

Основные виды деятельности	Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций
	ПК 5.4. Осуществлять клиническое использование крови и (или) ее компонентов.	<p><b>Навыки:</b> клинического использования крови и (или) ее компонентов</p> <p><b>Умения:</b> осуществлять хранение и своевременное обновление реагентов для проведения проб на индивидуальную совместимость перед трансфузией (переливанием) донорской крови и (или) ее компонентов в отделении (подразделении); проводить визуальный контроль донорской крови и (или) ее компонентов на соответствие требованиям безопасности; осуществлять хранение и контроль донорской крови и (или) ее компонентов; вести учет донорской крови и (или) ее компонентов в отделении (подразделении); проводить идентификационный контроль пациента (реципиента) и донорской крови и (или) ее компонентов перед трансфузией (переливанием) донорской крови и (или) ее компонентов (анализ медицинской документации, опрос пациента/реципиента); выполнять взятие и маркировку проб крови пациента (реципиента), которому планируется трансфузия (переливание), с целью осуществления подбора пары «донор-реципиент»; анализировать информацию, содержащуюся на этикетке контейнера с компонентом крови (наименование, дата и организация заготовки, срок годности, условия хранения, данные о групповой и резус-принадлежности); проводить предтрансфузионную подготовку компонента донорской крови (размораживание, согревание, прикроватная лейкофилтрация) в отделении (подразделении) медицинской организации; обеспечивать венозный доступ у пациента (реципиента): выполнять венепункцию, подключать контейнер с донорской кровью и (или) ее компонентом к периферическому или центральному венозному катетеру в случае его наличия; проводить предтрансфузионную подготовку пациента (реципиента) в соответствии с назначениями врача: прекращать введение лекарственных препаратов на время трансфузии (переливания) (за исключением лекарственных препаратов, предназначенных для поддержания жизненно важных функций); осуществлять назначенную премедикацию с целью профилактики осложнений; контролировать результаты биологической пробы, состояние реципиента во время и после трансфузии (переливания); хранить образцы крови реципиента, использованные для проведения проб на индивидуальную совместимость, а также контейнеры донорской крови и (или) ее компонентов после трансфузии (переливания); осуществлять взятие образцов крови пациента/реципиента до и после трансфузии (переливания)</p> <p><b>Знания:</b> правила надлежащего хранения реагентов для проведения проб на</p>

Основные виды деятельности	Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций
		<p>индивидуальную совместимость перед трансфузией (переливанием) донорской крови и (или) ее компонентов в отделении (подразделении); требования визуального контроля безопасности донорской крови и (или) ее компонентов; правила хранения и транспортировки донорской крови и (или) ее компонентов; правила учета донорской крови и (или) ее компонентов в отделении (подразделении); порядок проведения идентификационного контроля пациента (реципиента) и донорской крови и (или) ее компонентов перед трансфузией (переливанием) донорской крови и (или) ее компонентов (анализ медицинской документации, опрос пациента/реципиента); требования к взятию и маркировке проб крови пациента (реципиента), которому планируется трансфузия (переливание), с целью осуществления подбора пары «донор-реципиент»; методика проведения биологической пробы при трансфузии (переливании) донорской крови и (или) ее компонентов; правила маркировки донорской крови и (или) ее компонентов; требования к предтрансфузионной подготовке пациента (реципиента) в соответствии с назначениями врача; порядок проведения трансфузии (переливания) донорской крови и (или) ее компонентов (контроль результатов биологической пробы, состояния реципиента во время и после трансфузии (переливания)); правила оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю «Трансфузиология», в том числе в электронном виде; основы иммуногематологии, понятие о системах групп крови, резуспринадлежности; методы определения групповой и резуспринадлежности крови; методы определения совместимости крови донора и пациента (реципиента); медицинских показаний к трансфузии (переливанию) донорской крови и (или) ее компонентов; медицинские противопоказания к трансфузии (переливанию) донорской крови и (или) ее компонентов; симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате трансфузии (переливания) донорской крови и (или) ее компонентов; порядок оказания медицинской помощи пациенту при возникновении посттрансфузионной реакции или осложнения; порядок проведения расследования посттрансфузионной реакции или осложнения.</p>

<p align="center"><b>Личностные результаты реализации программы воспитания</b></p>	<p align="center"><b>Код личностных результатов реализации программы воспитания</b></p>
<p>Осознающий себя гражданином России и защитником Отечества, выражающий свою российскую идентичность в поликультурном и многоконфессиональном российском обществе, и современном мировом сообществе. Сознующий свое единство с народом России, с Российским государством, демонстрирующий ответственность за развитие страны. Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России, сохранять и защищать историческую правду о Российском государстве</p>	<p align="center"><b>ЛР 1.</b></p>
<p>Проявляющий активную гражданскую позицию на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан, уважения к историческому и культурному наследию России. Осознанно и деятельно выражающий неприятие дискриминации в обществе по социальным, национальным, религиозным признакам; экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности. Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольчестве, экологических, природоохранных, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах). Принимающий роль избирателя и участника общественных отношений, связанных с взаимодействием с народными избранниками</p>	<p align="center"><b>ЛР 2.</b></p>
<p>Демонстрирующий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России, принципам честности, порядочности, открытости. Действующий и оценивающий свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных, социокультурных ценностей и норм с учетом осознания последствий поступков. Готовый к деловому взаимодействию и неформальному общению с представителями разных народов, национальностей, вероисповеданий, отличающий их от участников групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие социально опасного поведения окружающих и предупреждающий его. Проявляющий уважение к людям старшего поколения, готовность к участию в социальной поддержке нуждающихся в ней</p>	<p align="center"><b>ЛР 3.</b></p>
<p>Проявляющий и демонстрирующий уважение к труду человека, осознающий ценность собственного труда и труда других людей. Экономически активный, ориентированный на осознанный выбор</p>	<p align="center"><b>ЛР 4.</b></p>

<p>сферы профессиональной деятельности с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, российского общества. Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни Демонстрирующий позитивное отношение к регулированию трудовых отношений. Ориентированный на самообразование и профессиональную переподготовку в условиях смены технологического уклада и сопутствующих социальных перемен. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»</p>	
<p>Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, народу, малой родине, знания его истории и культуры, принятие традиционных ценностей многонационального народа России. Выражающий свою этнокультурную идентичность, сознающий себя патриотом народа России, деятельно выражающий чувство причастности к многонациональному народу России, к Российскому Отечеству. Проявляющий ценностное отношение к историческому и культурному наследию народов России, к национальным символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в России, к соотечественникам за рубежом, поддерживающий их заинтересованность в сохранении общероссийской культурной идентичности, уважающий их права</p>	<p><b>ЛР 5.</b></p>
<p>Ориентированный на профессиональные достижения, деятельно выражающий познавательные интересы с учетом своих способностей, образовательного и профессионального маршрута, выбранной квалификации</p>	<p><b>ЛР 6.</b></p>
<p>Осознающий и деятельно выражающий приоритетную ценность каждой человеческой жизни, уважающий достоинство личности каждого человека, собственную и чужую уникальность, свободу мировоззренческого выбора, самоопределения. Проявляющий бережливое и чуткое отношение к религиозной принадлежности каждого человека, предупредительный в отношении выражения прав и законных интересов других людей</p>	<p><b>ЛР 7.</b></p>
<p>Проявляющий и демонстрирующий уважение законных интересов и прав представителей различных этнокультурных, социальных, конфессиональных групп в российском обществе; национального достоинства, религиозных убеждений с учётом соблюдения необходимости обеспечения конституционных прав и свобод граждан. Понимающий и деятельно выражающий ценность межрелигиозного и межнационального согласия людей, граждан, народов в России. Выражающий сопричастность к преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства, включенный в общественные инициативы, направленные на их сохранение</p>	<p><b>ЛР 8.</b></p>

<p>Сознающий ценность жизни, здоровья и безопасности. Соблюдающий и пропагандирующий здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическая активность), демонстрирующий стремление к физическому совершенствованию. Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек и опасных склонностей (курение, употребление алкоголя, наркотиков, психоактивных веществ, азартных игр, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе, в том числе в цифровой среде</p>	<p><b>ЛР 9.</b></p>
<p>Бережливо относящийся к природному наследию страны и мира, проявляющий сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социальных, экономических и профессионально-производственных процессов на окружающую среду. Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, распознающий опасности среды обитания, предупреждающий рискованное поведение других граждан, популяризирующий способы сохранения памятников природы страны, региона, территории, поселения, включенный в общественные инициативы, направленные на заботу о них</p>	<p><b>ЛР 10.</b></p>
<p>Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры. Критически оценивающий и деятельно проявляющий понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей. Бережливо относящийся к культуре как средству коммуникации и самовыражения в обществе, выражающий сопричастность к нравственным нормам, традициям в искусстве. Ориентированный на собственное самовыражение в разных видах искусства, художественном творчестве с учётом российских традиционных духовно-нравственных ценностей, эстетическом обустройстве собственного быта. Разделяющий ценности отечественного и мирового художественного наследия, роли народных традиций и народного творчества в искусстве. Выражающий ценностное отношение к технической и промышленной эстетике</p>	<p><b>ЛР 11.</b></p>
<p>Принимающий российские традиционные семейные ценности. Ориентированный на создание устойчивой многодетной семьи, понимание брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей, неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания</p>	<p><b>ЛР 12.</b></p>
<p><b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями</b></p>	
<p>Занимающий активную жизненную позицию, проявляющий инициативу при организации и проведении мероприятий, принимающий ответственность за их результаты; демонстрирующий целеустремленность и настойчивость в достижении целей, готовность</p>	<p><b>ЛР 13.</b></p>



к преодолению трудностей	
Демонстрирующий навыки креативного мышления, применения нестандартных методов в решении возникающих проблем	<b>ЛР 14.</b>
Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда, готовый к освоению новых компетенций и к изменению условий труда	<b>ЛР 15.</b>
Демонстрирующий навыки эффективного обмена информацией и взаимодействия с другими людьми, обладающий навыками коммуникации	<b>ЛР 16.</b>
Проявление терпимости и уважения к обычаям и традициям народов России и других государств, способности к межнациональному и межконфессиональному согласию	<b>ЛР 17.</b>
Демонстрация навыков противодействия коррупции	<b>ЛР 18.</b>
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации</b>	
Принимающий патриотические взгляды и убеждения, уважающий историю и культуру многонациональной России и Амурской области, понимающий престиж государственной службы	<b>ЛР 19.</b>
Готовый честно выполнять служебные обязанности, овладевающий медицинскими знаниями, умениями и навыками	<b>ЛР 20.</b>
Проявляющий уважение к символике Российской Федерации, города, области, военной символике и воинской реликвии	<b>ЛР 21.</b>
Следующий здоровому образу жизни и массовому культурно-спортивному досугу	<b>ЛР 22.</b>
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные учебным заведением</b>	
Пропагандирующий охрану окружающей среды и готовый участвовать в развитии экологического добровольчества, волонтерского движения	<b>ЛР 23.</b>
Ориентированный на развитие медицинских навыков	<b>ЛР 24.</b>
Уважающий историю города, медицинского училища, демонстрирующий уважение к вкладу учреждения в развитие медицинской службы, победу в Великой Отечественной войне	<b>ЛР 25.</b>

### **Сведения о преподавательском составе, участвующем реализации ОПОП.**

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности и имеющих стаж работы в данной профессиональной области

не менее трех лет. Доля педагогических работников, имеющих опыт деятельности не менее трех лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, указанной в пункте 1.13 ФГОС СПО, в общем числе педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей образовательной программы более 25 процентов.

Квалификация педагогических работников образовательной организации отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, имеют дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации не реже одного раза в три года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, указанной в пункте 1.13 ФГОС СПО, а также в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия полученных компетенций требованиям к квалификации педагогического работника;

#### **Сведения о материально-техническом обеспечении.**

Образовательная организация, реализующая ППССЗ, располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом образовательной организации. Материально-техническая соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории, лаборатории, мастерские, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, а также для проведения текущего контроля, промежуточной и государственной итоговой аттестации, помещения для организации самостоятельной и воспитательной работы.

Все виды учебной деятельности обучающихся, предусмотренные учебным планом, включая промежуточную и государственную итоговую аттестацию, обеспечены расходными материалами.

Помещения для организации самостоятельной и воспитательной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации.

Образовательная организация обеспечена необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства.

При использовании в образовательном процессе печатных изданий библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику;

В качестве основной литературы образовательная организация использует учебники, учебные пособия, предусмотренные ПООП.

Обучающимся обеспечен доступ, в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).

Обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными учебными изданиями, адаптированными при необходимости для обучения указанных обучающихся.

Образовательная программа обеспечивается учебно-методической документацией по всем учебным дисциплинам (модулям), видам практики, видам государственной итоговой аттестации.

Рекомендации по иному материально-техническому и учебно-методическому обеспечению реализации образовательной программы определяются ПООП.

**Условия реализации образовательной программы для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.**

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

В АмИЖТ – филиале ДВГУПС в г.Свободном с учетом особых потребностей, обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, предусматривается предоставление учебных, лекционных материалов в электронном виде, оснащение предупредительными и информирующими обозначениями необходимых помещений.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, при необходимости, могут быть созданы адаптированные программы обучения, в том числе оценочные материалы, разрабатываемые ПЦК, ответственными за организацию и методическое обеспечение реализации основных профессиональных образовательных программ, совместно с Учебно-методическим управлением.

Для инвалидов и лиц, с ограниченными возможностями здоровья разработана адаптированная программа обучения по дисциплине «Физическая культура и спорт».

При получении образования, учащиеся с ограниченными возможностями здоровья, обеспечиваются бесплатно учебниками и учебными пособиями, и иной учебной литературой.

В целях доступности получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья в АмИЖТ – филиале ДВГУПС в г.Свободном предусматривается:

- представление для слабовидящих в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий, консультаций и экзаменов;
- присутствие ассистента (помощника), оказывающего обучающемуся необходимую техническую помощь;
- обеспечение выпуска альтернативных форматов учебно-методических материалов (крупный шрифт), в том числе в электронном виде;
- обеспечение для обучающихся, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, возможностей доступа в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения ДВГУПС;
- правовое консультирование обучающихся;
- обеспечение для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в лекционных аудиториях, кабинетах для практических занятий, библиотеке и иных помещениях специальных учебных мест;
- обеспечение сочетание on-line и off-line технологий, а также индивидуальных и коллективных форм работы в учебном процессе, осуществляемом с использованием дистанционных образовательных технологий;
- осуществление комплексного сопровождения образовательного процесса лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в соответствии с рекомендациями федеральных учреждений медико-социальной экспертизы или психолого-медико-педагогической комиссии.

#### **Аннотация дисциплин**

В состав ППССЗ входят рабочие программы дисциплин (модулей), практик как обязательной, так и вариативной частей учебного плана. Ниже приводятся аннотации дисциплин (модулей) учебного плана.

<b>Индекс</b>	<b>Наименование дисциплин (модулей) и их основные разделы</b>	<b>Максимальная учебная нагрузка</b>
<b>ООД</b>	<b>Среднее общее образование</b>	<b>1476</b>
	<b>Общеобразовательные дисциплины</b>	<b>1422</b>
<b>ООД.01</b>	<b><i>Русский язык</i></b> Основные функции языка в современном обществе. Происхождение русского языка. Индоевропейская языковая семья. Этапы формирования русской лексики. Язык как система знаков. Фонетика и орфоэпия. Морфемика и словообразование. Имя существительное как часть речи. Имя прилагательное как часть речи. Имя числительное как часть речи. Местоимение как часть речи. Глагол как часть речи. Причастие и деепричастие как особые формы глагола. Наречие как часть	<b>78</b>

Индекс	Наименование дисциплин (модулей) и их основные разделы	Максимальная учебная нагрузка
	речи. Служебные части речи. Основные единицы синтаксиса. Второстепенные члены предложения. Сложное предложение. Язык как средство профессиональной, социальной и межкультурной коммуникации. Коммуникативный аспект культуры речи. Научный стиль. Деловой стиль	
ООД.02	<p><b>Литература</b></p> <p>Человек и его время: классики первой половины XIX века и знаковые образы русской культуры А.С. Пушкин как национальный гений и символ. Тема одиночества человека в творчестве М. Ю. Лермонтова (1814 — 1841). Дело мастера боится. Вопрос русской литературы второй половины XIX века: как человек может влиять на окружающий мир и менять его к лучшему? Драматургия А.Н. Островского в театре. Судьба женщины в XIX веке и ее отражение в драмах А. Н. Островского (1823—1886) Илья Ильич Обломов как вневременной тип и одна из граней национального характера. Новый герой, «отрицающий всё», в романе И. С. Тургенева (1818 — 1883) «Отцы и дети». «Ты профессией астронома метростроевца не удивишь!..» Люди и реальность в сказках м. Е. Салтыкова-Щедрин (1826-1889): русская жизнь в иносказаниях. Человек и его выбор в кризисной ситуации в романе Ф.М. Достоевского «Преступление и наказание» (1866). Человек в поиске правды и любви: «любовь - это деятельное желание добра другому...» - в творчестве Л. Н. Толстого. «Каждый должен быть величествен в своем деле»: пути совершенствования в профессии/ специальности. Крестьянство как собирательный герой поэзии Н.А. Некрасова. Человек и мир в зеркале поэзии. Ф.И. Тютчев и А.А. Фет. Проблема ответственности человека за свою судьбу и судьбы близких ему людей в рассказах А.П. Чехова (1860-1904). Как написать резюме, чтобы найти хорошую работу. «Человек в поиске прекрасного»: Русская литература рубежа XIX-XX веков в контексте социокультурных процессов эпохи. Мотивы лирики и прозы И. А. Бунина. Традиции русской классики в творчестве А. И. Куприна. Герои М. Горького в поисках смысла жизни. Серебряный век: общая характеристика и основные представители. А. Блок. Лирика. Поэма «Двенадцать». Поэтическое новаторство В. Маяковского. Драматизм судьбы поэта С. А. Есенин. «Человек перед лицом эпохальных потрясений»: Русская литература 20-40-х годов XX века. Исповедальность лирики М. И. Цветаевой. Андрей Платонов. «Усомнившийся Макар». Вечные темы в поэзии А. А. Ахматовой. «Вроде просто найти и расставить слова»: стихи для людей моей профессии/специальности. «Изгнанник, избранник»: М. А. Булгаков. М. А. Шолохов. Роман- эпопея «Тихий Дон». «Поэт и мир»: Литературный процесс в России 40-х, середины 50-х годов XX века. «Дойти до самой сути»: Б. Пастернак. Исповедальность лирики А. Г.Твардовского «Человек и человечность»: Основные явления литературной жизни России конца 50-х - 80-х годов XX века. Тема Великой Отечественной войны в литературе. Тоталитарная тема в литературе второй XX века. Социальная и нравственная проблематика в литературе второй половины XX века. «Говори, говори...»: диалог как средство характеристики человека. «Людей неинтересных в мире нет»: Литература с середины 1960-х годов до начала XXI века. Лирика: проблематика и образы. Драматургия: традиции и новаторство. Литература второй половины XX - начала XXI века. Проза второй половины XX начала XXI века. Поэзия драматургия второй половины XX начала XXI века. Литература народов России. Поэзия и проза народов России. Зарубежная литература второй половины XIX XX века. Основные тенденции развития зарубежной литературы и «культовые» имена. «Прогресс – это форма человеческого существования»: профессии в мире.</p>	117
ООД.03	<p><b>История</b></p> <p>Россия в годы Первой мировой войны и Первая мировая война и послевоенный кризис Великой Российской революции (1914-1922). Россия и мир в годы Первой мировой войны. Основные этапы и хронология революционных событий 1917 г. Первые революционные преобразования большевиков. Гражданская война и ее последствия. Культура Советской России в период Гражданской войны. Межвоенный период (1918-1939). СССР в 1920-1930-е годы. СССР в 20-е годы. Новая экономическая политика. Советский Союз в конце 1920-х- 1930-е гг. Культурное пространство советского общества в 1920–1930-е гг. Революционные</p>	139

Индекс	Наименование дисциплин (модулей) и их основные разделы	Максимальная учебная нагрузка
	<p>события 1918 – начала 1920 гг. Версальско-Вашингтонская система. Мир в 1920-е-1930-е гг. Нарастание агрессии в мире в 1930-х гг. Внешняя политика СССР в 1920-1930-е годы. СССР накануне Великой Отечественной войны. Начало Второй мировой войны. Начальный период Великой Отечественной войны (июнь 1941 - осень 1942). Коренной перелом в ходе войны (осень 1942 - 1943 г.). Человек и культура в годы Великой Отечественной войны. Победа СССР в Великой Отечественной войне. Завершение Второй мировой войны Медицина в годы Великой Отечественной войны. Подвиг медицинских работников на фронте и в тылу. Мир и международные отношения в годы холодной войны (вторая половина половине XX века). СССР в 1945-1953 гг. СССР в середине 1950-х – первой половине 1960-х гг. Советское общество в середине 1960-х - начале 1980-х гг. Политика «перестройки». Распад СССР (1985-1991 гг.) Успехи и проблемы атомной энергетики в СССР. Советские атомщики на службе Родине. Наш край в 1945-1991 гг. Российская Федерация в 1992-2020 гг. Современный мир в условиях глобализации. Становление новой России (1992-1999 гг.). Современный мир. Глобальные проблемы человечества. Россия в XXI веке: вызовы времени и задачи модернизации. Международное сотрудничество и противостояние в спорте. Достижения российских спортсменов. Наш край в 1992-2022 гг.</p>	
<b>ООД.04</b>	<p><b><i>Обществознание</i></b>  Общество и общественные отношения. Развитие общества. Биосоциальная природа человека и его деятельность. Познавательная деятельность человека. Научное познание. Духовная культура личности и общества. Наука и образование в современном мире. Религия. Искусство. Экономика- основа жизнедеятельности общества. Рыночные отношения в экономике. Финансовые институты. Рынок труда и безработица. Рациональное поведение потребителя. Предприятие в экономике. Экономика и государство. Основные тенденции развития экономики России и международная экономика. Социальная структура общества. Положение личности в обществе. Семья в современном мире. Этнические общности и нации. Социальные нормы и социальный контроль. Социальный конфликт и способы его разрешения. Политика и власть. Политическая система. Политическая культура общества и личности. Политический процесс и его участники. Право в системе социальных норм. Соблюдение правовых норм в профессиональной деятельности. Основы конституционного права Российской Федерации. Правовое регулирование гражданских, семейных, трудовых, образовательных правоотношений. Правовое регулирование налоговых, административных, уголовных правоотношений. Экологическое законодательство. Основы процессуального права.</p>	<b>78</b>
<b>ООД.05</b>	<p><b><i>География</i></b>  Введение. Источники географической информации. География как наука. Современная политическая карта мира. География мировых природных ресурсов. География населения мира. Мировое хозяйство. Зарубежная Европа. Зарубежная Азия. Африка. Америка. Австралия и Океания. Россия в современном мире. Классификация глобальных проблем. Глобальные прогнозы, гипотезы и проекты.</p>	<b>78</b>
<b>ООД.06</b>	<p><b><i>Иностранный язык</i></b>  Повседневная жизнь семьи. Внешность и характер членов семьи. Молодёжь в современном обществе. Досуг молодёжи увлечения и интересы. Условия проживания в городской и сельской местности. Покупки: одежда, обувь и продукты питания. Здоровый образ жизни и забота о здоровье: сбалансированное питание. Спорт. Туризм. Виды отдыха. Страна/страны изучаемого языка. Россия. Современный мир профессий. Проблемы выбора профессии. Роль иностранного языка в вашей профессии. Проблемы современной цивилизации. Государственные учреждения, бизнес и услуги. Технический прогресс: перспективы и последствия. Современные средства связи. Выдающиеся люди родной страны и страны/стран изучаемого языка, их вклад в науку и мировую культуру.</p>	<b>78</b>
<b>ООД.07</b>	<p><b><i>Информатика</i></b>  Информация и информационные процессы. Подходы к измерению информации. Компьютер и цифровое измерение информации. Устройство компьютера.</p>	<b>153</b>

Индекс	Наименование дисциплин (модулей) и их основные разделы	Максимальная учебная нагрузка
	<p>Кодирование информации. Системы счисления. Элементы комбинаторики, теории множеств и математической логики. Компьютерные сети: локальные сети, сеть Интернет. Службы Интернета. Сетевое хранение данных и цифрового контента. Информационная безопасность. Обработка информации в текстовых процессорах. Технологии создания структурированных текстовых документов. Компьютерная графика и мультимедиа. Технологии обработки графических объектов. Представление профессиональной информации в виде презентаций. Интерактивные и мультимедийные объекты на слайде. Гипертекстовое представление информации. Модели и моделирование. Этапы моделирования. Списки, графы, деревья. Математические модели в профессиональной области. Понятие алгоритма и основные алгоритмические структуры. Анализ алгоритмов в профессиональной области. Базы данных как модель предметной области. Технологии обработки информации в электронных таблицах. Формулы и функции в электронных таблицах. Визуализация данных в электронных таблицах. Моделирование в электронных таблицах.</p>	
<b>ООД.08</b>	<p><b><i>Физическая культура</i></b>  Современное состояние физической культуры и спорта. Здоровье и здоровый образ жизни. Современные системы и технологии укрепления и сохранения здоровья. Основы методики самостоятельных занятий оздоровительной физической культурой и самоконтроль за индивидуальными показателями здоровья. Физическая культура в режиме трудового дня. Профессионально-прикладная физическая подготовка. Подбор упражнений, составление и проведение комплексов упражнений для различных форм организации занятий физической культурой. Составление и проведение самостоятельных занятий по подготовке к сдаче норм и требований ВФСК «ГТО». Методы самоконтроля и оценка умственной и физической работоспособности. Составление и проведение комплексов упражнений для различных форм организации занятий физической культурой при решении профессионально-ориентированных задач. Профессионально-прикладная физическая подготовка. Физические упражнения для оздоровительных форм занятий физической культурой. Основная гимнастика (обязательный вид). Спортивная гимнастика. Акробатика. Аэробика. Атлетическая гимнастика. Самбо. Футбол. Баскетбол. Волейбол. Бадминтон. Теннис. Хоккей. Спортивные игры, отражающие национальные, региональные или этнокультурные особенности. Лёгкая атлетика. Плавание.</p>	<b>78</b>
<b>ООД.09</b>	<p><b><i>Основы безопасности жизнедеятельности</i></b>  Мир опасностей современной молодежи. В чем особенности картины опасностей современной молодежи. Как выявить опасности развития. Как выявить и описать опасности на дорогах. Как выявить и описать опасности в ситуации пожара в общественном месте. Как выявить и описать опасности в ситуации захвата заложников в общественном месте (ЧС). Методы оценки риска. Как измерять опасности. Как оценить риски на дорогах. Как оценить риски в ситуации пожара в общественном месте (ЧС). Как оценить риск реализации ситуации захвата заложников/стрельбы в общественном месте (ЧС). Как оценить риски для здоровья в подростковом возрасте. Как оценить риск реализации ситуации, актуальной для обучающихся. Понятие о защите от опасности. Как снизить риски для здоровья. Профилактика заболеваний. Здоровый образ жизни. Как защититься от опасностей на дорогах. Как безопасно вести себя в ситуации пожара в общественном месте. Как безопасно вести себя в ситуации захвата заложников в общественном месте (ЧС). Основы военной службы. История создания Вооруженных Сил России. Основные понятия о воинской обязанности. Основные понятия о психологической совместимости членов воинского коллектива (экипажа, боевого расчета). Тренинг бесконфликтного общения и саморегуляции. Как стать офицером РА. Основные виды военных образовательных учреждений профессионального образования. Строевая подготовка. Огневая подготовка. Порядок неполной сборки и разборки ММГАК-74. Основы медицинских знаний. Помощь при состояниях вызванных нарушением сознания. Первая помощь при неотложных состояниях: закон и порядок оказания. Алгоритм помощи пострадавшим при ДТП и ЧС. Алгоритм помощи при кровотечениях и ранениях. Оказание помощи подручными</p>	<b>51</b>

Индекс	Наименование дисциплин (модулей) и их основные разделы	Максимальная учебная нагрузка
	<p>средствами в природных условиях. Помощь при воздействии температур на организм человека. Способы самоспасения. Как выявить и описать опасности на рабочем месте. Оценка рисков на рабочем месте. Определение методов защиты от опасностей на рабочем месте. Знакомство с повседневным бытом военнослужащих. Методы оказания первой помощи гражданам при ЧС и автомобильных катастрофах.</p>	
<b>ООД.10</b>	<p><b>Физика</b>  Введение. Физика и методы научного познания. Основы кинематики. Основы динамики. Законы сохранения в механике. Основы молекулярно-кинетической теории. Основы термодинамики. Агрегатные состояния вещества и фазовые переходы. Электрическое поле. Законы постоянного тока. Электрический ток в различных средах. Магнитное поле. Электромагнитная индукция. Механические колебания и волны. Электромагнитные колебания и волны. Природа света. Волновые свойства света. Специальная теория относительности. Квантовая оптика. Физика атома и атомного ядра. Строение Солнечной системы. Эволюция Вселенной.</p>	<b>100</b>
<b>ООД.11</b>	<p><b>Математика</b>  Цель и задачи математики при освоении специальности. Числа и вычисления. Процентные вычисления. Уравнения и неравенства. Процентные вычисления в профессиональных задачах. Основные понятия стереометрии. Расположение прямых и плоскостей. Параллельность прямых, прямой и плоскости, плоскостей. Перпендикулярность прямых, прямой и плоскости, плоскостей. Перпендикуляр и наклонная. Теорема о трех перпендикулярах. Координаты и векторы в пространстве. Прямые и плоскости в практических задачах. Прямые и плоскости, координаты и векторы в пространстве. Основы тригонометрии. Тригонометрические функции. Тригонометрические функции произвольного угла, числа. Основные тригонометрические тождества. Тригонометрические функции, их свойства и графики. Обратные тригонометрические функции. Тригонометрические уравнения и неравенства. Производная и первообразная функции. Понятие производной. Формулы и правила дифференцирования. Понятие о непрерывности функции. Метод интервалов. Геометрический и физический смысл производной. Монотонность функции. Точки экстремума. Исследование функций и построение графиков. Наибольшее и наименьшее значения функции. Нахождение оптимального результата с помощью производной в практических задачах. Первообразная функции. Правила нахождения первообразных. Площадь криволинейной трапеции. Формула Ньютона – Лейбница. Многогранники и тела вращения. Призма, параллелепипед, куб, пирамида и их сечения. Правильные многогранники в жизни. Цилиндр, конус, шар и их сечения. Объемы и площади поверхностей тел. Примеры симметрий в профессии. Степени и корни. Степенная, показательная и логарифмическая функции. 1 Степенная функция, ее свойства. Преобразование выражений с корнями n- ой степени. Свойства степени с рациональным и действительным показателями. Решение иррациональных уравнений. Показательная функция, ее свойства. Показательные уравнения и неравенства. Логарифм числа. Свойства логарифмов. Логарифмическая функция, ее свойства. Логарифмические уравнения, неравенства. Логарифмы в природе и технике. Элементы теории вероятностей и математической статистики. Событие, вероятность события. Сложение и умножение вероятностей. Вероятность в профессиональных задачах. Дискретная случайная величина, закон ее распределения. Задачи математической статистики.</p>	<b>190</b>
<b>ООД.12</b>	<p><b>Химия</b>  Основы строения вещества. Строение атомов химических элементов и природа химической связи. Периодический закон и таблица Д.И. Менделеева. Типы химических реакций. Электролитическая диссоциация и ионный обмен. Классификация, номенклатура и строение неорганических веществ. Физико - химические свойства неорганических веществ. Производство неорганических веществ. Значение и применение в быту и на производстве. Классификация, строение и номенклатура органических веществ. Свойства органических соединений. Органические вещества в жизнедеятельности человека.</p>	<b>141</b>



Индекс	Наименование дисциплин (модулей) и их основные разделы	Максимальная учебная нагрузка
	Производство и применение органических веществ в промышленности. Кинетические закономерности протекания химических реакций. Термодинамические закономерности протекания химических реакций. Равновесие химических реакций. Дисперсные системы и факторы их устойчивости. Исследование свойств дисперсных систем для их идентификации. Обнаружение неорганических катионов и анионов. Обнаружение органических веществ отдельных классов с использованием качественных реакций. Химия в быту и производственной деятельности человека. Основы лабораторной практики в профессиональных лабораториях. Химический анализ проб воды. Химический контроль качества продуктов питания. Химический анализ проб почвы. Исследование объектов биосферы.	
<b>ООД.13</b>	<b>Биология</b> Биология как наука. Общая характеристика жизни. Биологически важные химические соединения. Структурно- функциональная организация клеток. Структурно функциональные факторы наследственности. Процессы матричного синтеза. Неклеточные формы жизни. Обмен веществ и превращение энергии в клетке. Жизненный цикл клетки. Митоз. Мейоз. Строение организма. Формы размножения организмов. Онтогенез животных и человека. Онтогенез растений. Основные понятия генетики. Закономерности наследования. Взаимодействие генов. Сцепленное наследование признаков. Генетика пола. Генетика человека. Закономерности изменчивости. Селекция организмов Теория эволюции. История эволюционного учения. Макроэволюция. Макроэволюция. Возникновение и развитие жизни на Земле. Происхождение человека – антропогенез. Экология. Экологические факторы и среды жизни. Популяция, сообщества, экосистемы. Биосфера –глобальная экологическая система. Влияние антропогенных факторов на биосферу. Влияние социально-экологических факторов на здоровье человека. Биология в жизни. Биотехнологии в жизни каждого. Биотехнологии в медицине и фармации. Основные методы биоэкологических исследований. Биоэкологический эксперимент.	<b>141</b>
	<b>Предлагаемые ОО</b>	
<b>ПОО.1</b>	<b>Основы профессиональной и проектной деятельности</b> Знакомство с выбранной профессией. Цели и содержание среднего медицинского образования. Особенности работы средних медицинских работников. Гуманность профессии медицинского работника и ее значение для общества. Вопросы организации учебного процесса, его особенности. Роль медицинской этики и деонтологии в воспитании медицинского работника среднего звена. Права и обязанности студента.	<b>54</b>
<b>ПОО.02</b>	<b>Иностранный язык (второй язык)</b> Повседневная жизнь семьи. Внешность и характер членов семьи. Молодёжь в современном обществе. Досуг молодёжи увлечения и интересы. Условия проживания в городской и сельской местности. Покупки: одежда, обувь и продукты питания. Здоровый образ жизни и забота о здоровье: сбалансированное питание. Спорт. Туризм. Виды отдыха. Страна/страны изучаемого языка. Россия. Современный мир профессий. Проблемы выбора профессии. Роль иностранного языка в вашей профессии. Проблемы современной цивилизации. Государственные учреждения, бизнес и услуги. Технический прогресс: перспективы и последствия. Современные средства связи. Выдающиеся люди родной страны и страны/стран изучаемого языка, их вклад в науку и мировую культуру	
<b>ПОО.03</b>	<b>Родная литература</b> Земля амурская и русский фольклор. Фольклор как искусство художественного слова. Многообразие жизненного содержания произведений амурских писателей. Романтика первых открытий. Поэзия современных поэтов о родном крае.	
<b>ПП.</b>	<b>Профессиональная подготовка</b>	<b>2304</b>
<b>СГ</b>	<b>Социально-гуманитарный цикл</b>	<b>464</b>
	<b>ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ</b>	<b>324</b>
<b>СГ.01</b>	<b>История России</b> Советский Союз в послевоенный период. СССР в 1945-1953 годы. Основные	<b>32</b>

Индекс	Наименование дисциплин (модулей) и их основные разделы	Максимальная учебная нагрузка
	тенденции во внутренней, внешней политике и культуре. Советское общество конца 1950-х-начала 1960-х годов. Развитие СССР и его место в мире в конце 1960- - начале 1980-х годов. Основные тенденции развития СССР. Дезинтеграционные процессы в России и Европе во второй половине 1980-х-начале 1990-х годов. Распад СССР и образование СНГ. Российская Федерация в 1991-2020 годы. Постсоветское пространство 1990-е годы XX века. Россия в 2000-е годы.	
<b>СГ.02</b>	<b><i>Иностранный язык в профессиональной деятельности</i></b> Анатомия и физиология человека. Основные системы человека: название, основные функции. Анатомия и физиология сердечно-сосудистой системы. Кровь. Состав крови. Клетки крови. Анатомия и физиология скелетно-мышечной системы. Анатомия и физиология нервной системы. Анатомия и физиология пищеварительной системы. Названия специальностей медицинского персонала и их обязанностей. Больничная служба. Отделения стационара и их функции. Больничная палата. Процедура госпитализации. Карта пациента. Первая помощь. Оказание первой помощи при ушибах и кровотечениях. Виды переломов. Оказание первой помощи. Оказание первой помощи при отравлениях. Оказание первой помощи при шоке, обмороке. Заболевания и симптомы. Симптомы заболеваний. Клинические проявления отдельных заболеваний. Заболевания органов дыхания. Основные детские заболевания. Сердечно-сосудистые заболевания. Заболевания пищеварительной системы. Признаки физической смерти человека. Питание. Основные нутриенты. Сбалансированное питание. Витамины и минералы. Заболевания, вызванные неправильным питанием. Сестринский уход. Общий уход, предметы общего ухода за больными. Работа медсестры в гериатрическом отделении. Работа медсестры в психиатрическом отделении. Работа медсестры в хирургическом отделении. Соблюдение санитарно-гигиенических правил. Гигиена. Предметы гигиены. Соблюдение санитарных правил в работе медсестры. Лечение пациентов. Виды лекарственных препаратов и основные лекарственные формы. Дозирование и введение лекарственных препаратов. Виды альтернативной медицины. Современная медицина. Важнейшие открытия и изобретения.	<b>64</b>
<b>СГ.03</b>	<b><i>Безопасность жизнедеятельности</i></b> Чрезвычайные ситуации мирного времени и защита от них. Способы защиты населения от оружия массового поражения. Организационные и правовые основы обеспечения безопасности жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях. Основы военной безопасности Российской Федерации, Вооруженные Силы Российской Федерации, Воинская обязанность в Российской Федерации, Символы воинской чести, Боевые традиции Вооруженных Сил России, Организационные и правовые основы военной службы в Российской Федерации. Медицинское обеспечение военнослужащих в мирное и военное время.	<b>68</b>
<b>СГ.04</b>	<b><i>Физическая культура</i></b> Основы формирования физической культуры личности. Основы физической культуры. Легкая атлетика один из основных и наиболее массовых видов спорта. Роль атлетической гимнастики в развитии физических качеств человека. Баскетбол. Волейбол. Общие принципы техники катания на лыжах.	<b>104</b>
<b>СГ.05</b>	<b><i>Основы бережливого производства</i></b> Организационные основы здравоохранения. Правовые аспекты охраны здоровья населения. Теоретические основы бережливого производства. Стратегии и инструменты бережливого производства для выявления проблем и их причин. Реализация концепции бережливого производства в здравоохранении. Стратегия клиентоориентированности в медицинской организации. Стандартизация и непрерывное совершенствование. Формирование корпоративной культуры бережливого производства.	<b>28</b>
<b>СГ.06</b>	<b><i>Основы финансовой грамотности</i></b> Банковская система России. Банк и банковские депозиты. Кредиты. Расчетно-кассовые операции. Фондовый рынок. Фондовый рынок и его инструменты. Налоговая система в Российской Федерации. Налоги. Страхование. Страховой рынок России. Собственный бизнес. Создание собственного бизнеса.	<b>28</b>

Индекс	Наименование дисциплин (модулей) и их основные разделы	Максимальная учебная нагрузка
	Обеспечение старости. Финансовое мошенничество. Финансовые пирамиды и защита от мошенничества. Личное финансовое планирование. Домашняя бухгалтерия.	
<b>В.</b>	<b>ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ</b>	<b>164</b>
<b>СГ.02</b>	<p><b><i>Иностранный язык в профессиональной деятельности</i></b></p> <p>Анатомия и физиология человека. Основные системы человека: название, основные функции. Анатомия и физиология сердечно-сосудистой системы. Кровь. Состав крови. Клетки крови. Анатомия и физиология скелетно-мышечной системы. Анатомия и физиология нервной системы. Анатомия и физиология пищеварительной системы. Названия специальностей медицинского персонала и их обязанностей. Больничная служба. Отделения стационара и их функции. Больничная палата. Процедура госпитализации. Карта пациента. Первая помощь. Оказание первой помощи при ушибах и кровотечениях. Виды переломов. Оказание первой помощи. Оказание первой помощи при отравлениях. Оказание первой помощи при шоке, обмороке. Заболевания и симптомы. Симптомы заболеваний. Клинические проявления отдельных заболеваний. Заболевания органов дыхания. Основные детские заболевания. Сердечно-сосудистые заболевания. Заболевания пищеварительной системы. Признаки физической смерти человека. Питание. Основные нутриенты. Сбалансированное питание. Витамины и минералы. Заболевания, вызванные неправильным питанием. Сестринский уход. Общий уход, предметы общего ухода за больными. Работа медсестры в гериатрическом отделении. Работа медсестры в психиатрическом отделении. Работа медсестры в хирургическом отделении. Соблюдение санитарно-гигиенических правил. Гигиена. Предметы гигиены. Соблюдение санитарных правил в работе медсестры. Лечение пациентов. Виды лекарственных препаратов и основные лекарственные формы. Дозирование и введение лекарственных препаратов. Виды альтернативной медицины. Современная медицина. Важнейшие открытия и изобретения.</p>	<b>18</b>
<b>СГ.04</b>	<p><b><i>Физическая культура</i></b></p> <p>Основы формирования физической культуры личности. Основы физической культуры. Легкая атлетика один из основных и наиболее массовых видов спорта. Роль атлетической гимнастики в развитии физических качеств человека. Баскетбол. Волейбол. Общие принципы техники катания на лыжах.</p>	<b>18</b>
<b>СГ.05</b>	<p><b><i>Основы бережливого производства</i></b></p> <p>Организационные основы здравоохранения. Правовые аспекты охраны здоровья населения. Теоретические основы бережливого производства. Стратегии и инструменты бережливого производства для выявления проблем и их причин. Реализация концепции бережливого производства в здравоохранении. Стратегия клиентоориентированности в медицинской организации. Стандартизация и непрерывное совершенствование. Формирование корпоративной культуры бережливого производства.</p>	<b>20</b>
<b>СГ.06</b>	<p><b><i>Основы финансовой грамотности</i></b></p> <p>Банковская система России. Банк и банковские депозиты. Кредиты. Расчетно-кассовые операции. Фондовый рынок. Фондовый рынок и его инструменты. Налоговая система в Российской Федерации. Налоги. Страхование. Страховой рынок России. Собственный бизнес. Создание собственного бизнеса. Обеспечение старости. Финансовое мошенничество. Финансовые пирамиды и защита от мошенничества. Личное финансовое планирование. Домашняя бухгалтерия.</p>	<b>20</b>
<b>СГ.07</b>	<p><b><i>Русский язык и культура речи</i></b></p> <p>Культура речи как раздел языкознания Орфографические и пунктуационные нормы Орфоэпические и акцентологические нормы Лексические и фразеологические нормы Грамматические нормы Стилистическая система русского языка Особенности научного стиля Официально-деловой функциональный стиль Основы риторики и эристики</p>	<b>32</b>
<b>СГ.08</b>	<p><b><i>Математика</i></b></p> <p>Дифференциальные уравнения. Элементы теории вероятностей. Элементы математической статистики. Корреляционный и регрессионный анализ.</p>	<b>32</b>

Индекс	Наименование дисциплин (модулей) и их основные разделы	Максимальная учебная нагрузка
	Элементы теории ошибок (погрешностей).	
<b>ПП.</b>	<b>Профессиональный учебный цикл</b>	<b>1840</b>
<b>ОП.</b>	<b>Общепрофессиональный цикл</b>	<b>562</b>
	<b>ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ</b>	<b>393</b>
<b>ОП.01</b>	<b><i>Информационные технологии в профессиональной деятельности</i></b> Автоматизированная обработка информации. Информация и ее представление в компьютере. Техническая и программная база информатики. Аппаратное обеспечение персональных компьютеров. Организация профессиональной деятельности при помощи прикладного программного обеспечения. Создание текстовых документов, электронных таблиц, презентаций, рисунков. Работа с базами данных. Компьютерные технологии в медицине и здравоохранении. Медицинские информационные и приборно-компьютерные системы.	<b>40</b>
<b>ОП.02</b>	<b><i>Анатомия и физиология человека</i></b> Анатомия и физиология – науки, изучающие человека. Определение органа. Системы органов. Морфофункциональная характеристика опорно-двигательного аппарата. Процесс движения. Кость как орган. Соединение костей. Основы миологии. Морфофункциональная характеристика системы органов дыхания. Процесс дыхания. Система органов дыхания. Анатомия и физиология органов дыхания. Морфофункциональная характеристика системы кровообращения. Процесс кровообращения и лимфообращения. Общие данные о строении и функциях сердечно-сосудистой системы. Строение и деятельность сердца. Сосуды большого круга кровообращения. Лимфатическая система. Морфофункциональная характеристика системы органов пищеварения. Процесс пищеварения. Обмен веществ и энергии. Строение и функции пищеварительной системы. Полость рта, глотка, пищевод, желудок: строение и функции. Пищеварительные железы. Печень и поджелудочная железа. Кишечник: строение и пищеварение в нем. Обмен веществ и энергии. Обмен белков, жиров и углеводов. Обмен энергии и тепла. Терморегуляция организма. Морфофункциональная характеристика органов выделения. Процесс выделения. Система органов репродукции. Общие вопросы анатомии и физиологии мочевыделительной системы. Строение и функции почек. Мочевыводящие пути. Физиология органов мочевого выведения. Процесс репродукции. Половая система человека. Внутренняя среда организма. Система крови. Иммунная система человека. Кровь: состав и функции. Органы кроветворения и иммунной системы. Система управления в организме. Физиологические основы процессов регуляции. Гуморальная регуляция процессов жизнедеятельности. Анатомо-физиологическая характеристика эндокринных желёз. Нервная регуляция процессов жизнедеятельности. Общая характеристика строения и деятельности нервной системы. Периферическая нервная система. Вегетативная нервная система. Высшая нервная деятельность человека. Сенсорные системы организма. Анатомия и физиология анализаторов. Анатомия и физиология кожи.	<b>140</b>
<b>ОП.03</b>	<b><i>Основы латинского языка с медицинской терминологией</i></b> Фонетика. История латинского языка. Латинский алфавит. Правила постановки ударения. Анатомическая терминология. Имя существительное. Имя прилагательное. Имя существительное 3, 4 и 5 склонений. Фармацевтическая терминология. Правила выписывания рецептов. Химическая номенклатура. Частотные отрезки в названиях лекарственных препаратов. Клиническая терминология. Клиническая терминология. Терминологическое словообразование. Профессиональные термины в сестринском деле.	<b>36</b>
<b>ОП.04</b>	<b><i>Основы патологии</i></b> Общая нозология. Предмет и задачи патологии. Введение в нозологию. Общепатологические процессы. Альтерация. Патология обмена веществ. Альтерация. Некроз. Расстройство кровообращения. Воспаление. Патология терморегуляции. Лихорадка. Опухоли. Компенсаторно-приспособительные	<b>36</b>

Индекс	Наименование дисциплин (модулей) и их основные разделы	Максимальная учебная нагрузка
	реакции. Частная патология. Патология крови. Патология сердечно-сосудистой системы. Патология дыхания. Патология органов пищеварения. Патология органов мочевого выделения.	
<b>ОП.05</b>	<b><i>Основы микробиологии и иммунологии</i></b> Общая микробиология. Предмет и задачи медицинской микробиологии и иммунологии. Организация микробиологической службы. Экология микроорганизмов. Бактериология. Морфология бактерий и методы ее изучения. Физиология бактерий, методы ее изучения. Вирусология. Классификация и структура вирусов. Методы изучения вирусов. Учение об иммунитете. Иммуитет, его значение для человека. Патология иммунной системы. Иммуотерапия и иммунопрофилактика. Паразитология и протозоология. Общая характеристика простейших. Медицинская гельминтология.	<b>55</b>
<b>ОП.06</b>	<b><i>Генетика человека с основами медицинской генетики</i></b> Основы генетики. Генетика как наука. История развития медицинской генетики. Цитологические основы наследственности. Биохимические основы наследственности. Закономерности наследования признаков. Типы наследования признаков. Виды изменчивости. Мутагенез. Изучение наследственности и изменчивости. Методы изучения наследственности и изменчивости. Наследственность и патология. Наследственные болезни и их классификация. Медико-генетическое консультирование.	<b>34</b>
<b>ОП.07</b>	<b><i>Фармакология</i></b> Общая рецептура. Фармакология, предмет, задачи. Лекарственные формы. Общая фармакология. Фармакокинетика и фармакодинамика лекарственных веществ. Частная фармакология. Противомикробные средства. Средства, влияющие на ЦНС. Психотропные средства. Анальгетики. Общие и местные анестетики. Средства, действующие на холинергический синапс. Средства, действующие на адренергический синапс. Средства, влияющие на сердечно-сосудистую систему. Кардиотонические средства, антиангинальные средства. Антигипертензивные средства, мочегонные средства, антиаритмические средства. Средства, влияющие на систему крови. Препараты гормонов. Противоаллергические и противовоспалительные средства. Средства, влияющие на органы дыхания. Средства, влияющие на органы пищеварения.	<b>52</b>
<b>В.</b>	<b>ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ</b>	<b>169</b>
<b>ОП.03</b>	<b><i>Основы латинского языка с медицинской терминологией</i></b> Фонетика. История латинского языка. Латинский алфавит. Правила постановки ударения. Анатомическая терминология. Имя существительное. Имя прилагательное. Имя существительное 3, 4 и 5 склонений. Фармацевтическая терминология. Правила выписывания рецептов. Химическая номенклатура. Частотные отрезки в названиях лекарственных препаратов. Клиническая терминология. Клиническая терминология. Терминологическое словообразование. Профессиональные термины в сестринском деле.	<b>8</b>
<b>ОП.04</b>	<b><i>Основы патологии</i></b> Общая нозология. Предмет и задачи патологии. Введение в нозологию. Общепатологические процессы. Альтерация. Патология обмена веществ. Альтерация. Некроз. Расстройство кровообращения. Воспаление. Патология терморегуляции. Лихорадка. Опухоли. Компенсаторно-приспособительные реакции. Частная патология. Патология крови. Патология сердечно-сосудистой системы. Патология дыхания. Патология органов пищеварения. Патология органов мочевого выделения.	<b>8</b>
<b>ОП.05</b>	<b><i>Основы микробиологии и иммунологии</i></b> Общая микробиология. Предмет и задачи медицинской микробиологии и иммунологии. Организация микробиологической службы. Экология микроорганизмов. Бактериология. Морфология бактерий и методы ее изучения. Физиология бактерий, методы ее изучения. Вирусология. Классификация и	<b>15</b>

Индекс	Наименование дисциплин (модулей) и их основные разделы	Максимальная учебная нагрузка
	структура вирусов. Методы изучения вирусов. Учение об иммунитете. Иммуитет, его значение для человека. Патология иммунной системы. Иммуотерапия и иммунопрофилактика. Паразитология и протозоология. Общая характеристика простейших. Медицинская гельминтология.	
<b>ОП.06</b>	<b><i>Генетика человека с основами медицинской генетики</i></b> Основы генетики. Генетика как наука. История развития медицинской генетики. Цитологические основы наследственности. Биохимические основы наследственности. Закономерности наследования признаков. Типы наследования признаков. Виды изменчивости. Мутагенез. Изучение наследственности и изменчивости. Методы изучения наследственности и изменчивости. Наследственность и патология. Наследственные болезни и их классификация. Медико-генетическое консультирование.	<b>8</b>
<b>ОП.07</b>	<b><i>Фармакология</i></b> Общая рецептура. Фармакология, предмет, задачи. Лекарственные формы. Общая фармакология. Фармакокинетика и фармакодинамика лекарственных веществ. Частная фармакология. Противомикробные средства. Средства, влияющие на ЦНС. Психотропные средства. Анальгетики. Общие и местные анестетики. Средства, действующие на холинергический синапс. Средства, действующие на адренергический синапс. Средства, влияющие на сердечно-сосудистую систему. Кардиотонические средства, антиангинальные средства. Антигипертензивные средства, мочегонные средства, антиаритмические средства. Средства, влияющие на систему крови. Препараты гормонов. Противоаллергические и противовоспалительные средства. Средства, влияющие на органы дыхания. Средства, влияющие на органы пищеварения.	<b>24</b>
<b>ОП.08</b>	<b><i>Психология</i></b> Общая психология. Предмет психологии. Методологические принципы современной психологии. Характер, акцентуации характера. Эмоционально-волевые процессы и состояния. Психология и возраст. Психологические особенности овладения профессией. Особенности психических процессов: норма и патология. Ощущения и восприятие. Особенности внимания и памяти в норме и патологии. Особенности мышления и интеллекта в норме и патологии. Воображение как психический познавательный процесс. Психология семьи. Медицинская психология. Предмет медицинской психологии. Основы психогигиены и психопрофилактики. Психотерапия и психокоррекция в деятельности мед. работника. Психологические особенности общения медработника с пациентом. Основы психосоматики. Психология аномального развития. Внутренняя картина болезни. Влияние хронических соматических заболеваний на психику, личность человека. Психологические аспекты экстремальных ситуаций. Психологические особенности ситуаций переживания и горя. Понятия, цели, виды, функции, уровни общения. Три стороны общения: коммуникативная (передача информации); интерактивная (взаимодействие) и перцептивная (взаимовосприятие). Формы делового общения и их характеристики. Конфликты и способы их предупреждения и разрешения. Этические формы общения.	<b>42</b>
<b>ОП.09</b>	<b><i>Гигиена и экология человека</i></b> Гигиена и экология человека. Предмет гигиены и экологии человека: история, основные положения гигиены, основы общей экологии. Гигиена окружающей среды. Гигиенические основы планировки и благоустройство населенных мест. Гигиена питания. Гигиена труда. Гигиена детей и подростков. Гигиеническое обучение и воспитание населения.	<b>32</b>
<b>ОП.10</b>	<b><i>Правовое обеспечение профессиональной деятельности</i></b> Основы конституционного строя России. Международные нормы прав человека. Законодательные основы прав тяжелобольных и умирающих (международно-правовой аспект). Юридическая ответственность и ее виды. Законодательство Российской Федерации о здравоохранении. Понятие правового регулирования в	<b>32</b>

Индекс	Наименование дисциплин (модулей) и их основные разделы	Максимальная учебная нагрузка
	сфере профессиональной (медицинской) деятельности. Правовой статус медицинских работников. Основные начала трудового законодательства. Права граждан на охрану здоровья.	
<b>ПМ.</b>	<b>Профессиональные модули</b>	<b>1278</b>
<b>ПМ.01</b>	<b>Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи</b>	<b>154</b>
	<b>ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ</b>	<b>107</b>
<b>МДК.01.01</b>	<b>Обеспечение безопасной окружающей среды в медицинской организации</b> Инфекции, связанные с оказанием медицинской помощи (ИСМП). Инфекционный контроль и профилактика ИСМП. Профилактика ИСМП у медицинского персонала. Дезинфекция. Организация профилактики ИСМП в медицинской организации. Обращение с медицинскими отходами в медицинских организациях. Предстерилизационная очистка и стерилизация изделий медицинского назначения	<b>107</b>
<b>В.</b>	<b>ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ</b>	
<b>МДК.01.01</b>	<b>Обеспечение безопасной окружающей среды в медицинской организации</b> Инфекции, связанные с оказанием медицинской помощи (ИСМП). Инфекционный контроль и профилактика ИСМП. Профилактика ИСМП у медицинского персонала. Дезинфекция. Организация профилактики ИСМП в медицинской организации. Обращение с медицинскими отходами в медицинских организациях. Предстерилизационная очистка и стерилизация изделий медицинского назначения	<b>47</b>
<b>ПМ.02</b>	<b>Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала</b>	<b>126</b>
	<b>ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ</b>	<b>88</b>
<b>МДК.02.01</b>	<b>Документирование и контроль в профессиональной деятельности медицинской сестры</b> Правила и порядок оформления медицинской документации в медицинских организациях. Правила работы в медицинских информационных системах и информационно – телекоммуникационной сети «Интернет». Основы законодательства Российской Федерации о защите персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну. Обеспечение внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности.	<b>88</b>
<b>В.</b>	<b>ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ</b>	<b>38</b>
<b>МДК.02.01</b>	<b>Документирование и контроль в профессиональной деятельности медицинской сестры</b> Правила и порядок оформления медицинской документации в медицинских организациях. Правила работы в медицинских информационных системах и информационно – телекоммуникационной сети «Интернет». Основы законодательства Российской Федерации о защите персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну. Обеспечение внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности.	<b>38</b>
<b>ПМ.03</b>	<b>Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни</b>	<b>256</b>
	<b>ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ</b>	<b>179</b>
<b>МДК.03.01</b>	<b>Здоровый образ жизни и профилактика заболеваний в разные возрастные периоды</b> Здоровье и образ жизни. Санитарно-гигиеническое просвещение населения.	<b>138</b>

<b>Индекс</b>	<b>Наименование дисциплин (модулей) и их основные разделы</b>	<b>Максимальная учебная нагрузка</b>
	Программы здорового образа жизни. Профилактика нарушений здоровья в детском возрасте. Здоровье лиц зрелого возраста. Здоровье лиц пожилого и старческого возраста	
<b>МДК.03.02</b>	<b><i>Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи</i></b> Организация и структура системы первичной медико-санитарной Помощи. Профилактика неинфекционных заболеваний. Диспансеризация населения и диспансерное наблюдение. Профилактика инфекционных заболеваний. Иммунопрофилактика населения.	<b>41</b>
<b>В.</b>	<b>ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ</b>	<b>77</b>
<b>МДК.03.01</b>	<b><i>Здоровый образ жизни и профилактика заболеваний в разные возрастные периоды</i></b> Здоровье и образ жизни. Санитарно-гигиеническое просвещение населения. Программы здорового образа жизни. Профилактика нарушений здоровья в детском возрасте. Здоровье лиц зрелого возраста. Здоровье лиц пожилого и старческого возраста	<b>38</b>
<b>МДК.03.02</b>	<b><i>Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи</i></b> Организация и структура системы первичной медико-санитарной Помощи. Профилактика неинфекционных заболеваний. Диспансеризация населения и диспансерное наблюдение. Профилактика инфекционных заболеваний. Иммунопрофилактика населения.	<b>39</b>
<b>ПМ.04</b>	<b>Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и(или) состояниях</b>	<b>476</b>
	<b>ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ</b>	<b>333</b>
<b>МДК.04.01</b>	<b><i>Общий уход за пациентами</i></b> Эргономика в сестринской практике. Личная гигиена тяжелобольного пациента. Сестринский уход при нарушениях основных физиологических потребностей. Организация питания пациентов в медицинской организации. Методы простейшей физиотерапии. Объективное сестринское обследование пациента. Сестринский уход за умирающим пациентом.	<b>134</b>
<b>МДК.04.02</b>	<b><i>Сестринский уход и реабилитация пациентов терапевтического профиля разных возрастных групп</i></b> Медикаментозная терапия в сестринской практике. Сестринский уход за пациентами при заболеваниях органов дыхательной системы. Сестринский уход при заболеваниях сердечно-сосудистой системы. Сестринский уход при заболеваниях желудочно-кишечного тракта. Сестринский уход при заболеваниях мочевыделительной системы. Сестринский уход при заболеваниях эндокринной системы. Сестринский уход при заболеваниях крови и органов кроветворения. Сестринский уход за пациентами с заболеваниями глаз и придаточного аппарата. Особенности сестринского ухода за пациентами детского возраста при заболеваниях внутренних органов терапевтического профиля. Сестринский уход при заболеваниях нервной системы. Сестринский уход за пациентами с психическими заболеваниями. Медицинская реабилитация пациентов при заболеваниях внутренних органов и опорно-двигательного аппарата. Основы инфектологии. Сестринский уход при инфекционных заболеваниях. Сестринский уход за пациентами с кожными заболеваниями и заболеваниями, передающимися половым путем (ЗППП). Сестринский уход при острых аллергических заболеваниях.	<b>151</b>
<b>МДК.04.03</b>	<b><i>Сестринский уход за пациентами хирургического профиля</i></b> Профилактика хирургической инфекции. Обезболивание и местная анестезия.	<b>48</b>



Индекс	Наименование дисциплин (модулей) и их основные разделы	Максимальная учебная нагрузка
	Синдром нарушения кровообращения. Местная хирургическая патология. Раны. Хирургическая операция. Периоперативный период. Десмургия. Хирургический инструментарий. Хирургическая инфекция. Воспалительные заболевания органов брюшной полости. Синдром «острый живот». Невоспалительные заболевания органов брюшной полости. Сестринский уход при патологии репродуктивной системы. Организация хирургической помощи в системе первичной медико-санитарной помощи.	
<b>В.</b>	<b>ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ</b>	<b>143</b>
<b>МДК.04.01</b>	<b><i>Общий уход за пациентами</i></b> Эргономика в сестринской практике. Личная гигиена тяжелобольного пациента. Сестринский уход при нарушениях основных физиологических потребностей. Организация питания пациентов в медицинской организации. Методы простейшей физиотерапии. Объективное сестринское обследование пациента. Сестринский уход за умирающим пациентом.	<b>30</b>
<b>МДК.04.02</b>	<b><i>Сестринский уход и реабилитация пациентов терапевтического профиля разных возрастных групп</i></b> Медикаментозная терапия в сестринской практике. Сестринский уход за пациентами при заболеваниях органов дыхательной системы. Сестринский уход при заболеваниях сердечно-сосудистой системы. Сестринский уход при заболеваниях желудочно-кишечного тракта. Сестринский уход при заболеваниях мочевыделительной системы. Сестринский уход при заболеваниях эндокринной системы. Сестринский уход при заболеваниях крови и органов кроветворения. Сестринский уход за пациентами с заболеваниями глаз и придаточного аппарата. Особенности сестринского ухода за пациентами детского возраста при заболеваниях внутренних органов терапевтического профиля. Сестринский уход при заболеваниях нервной системы. Сестринский уход за пациентами с психическими заболеваниями. Медицинская реабилитация пациентов при заболеваниях внутренних органов и опорно-двигательного аппарата. Основы инфектологии. Сестринский уход при инфекционных заболеваниях. Сестринский уход за пациентами с кожными заболеваниями и заболеваниями, передающимися половым путем (ЗППП). Сестринский уход при острых аллергических заболеваниях.	<b>31</b>
<b>МДК.04.03</b>	<b><i>Сестринский уход за пациентами хирургического профиля</i></b> Профилактика хирургической инфекции. Обезболивание и местная анестезия. Синдром нарушения кровообращения. Местная хирургическая патология. Раны. Хирургическая операция. Периоперативный период. Десмургия. Хирургический инструментарий. Хирургическая инфекция. Воспалительные заболевания органов брюшной полости. Синдром «острый живот». Невоспалительные заболевания органов брюшной полости. Сестринский уход при патологии репродуктивной системы. Организация хирургической помощи в системе первичной медико-санитарной помощи.	<b>32</b>
<b>МДК.04.04</b>	<b><i>Сестринский уход за пациентами детского возраста</i></b> Особенности сестринской помощи при работе с детьми разного возраста в условиях стационара и амбулаторно-поликлинических. Антенатальный период, закономерности развития нерожденного новорожденного. Период новорожденности. Организация медицинской помощи новорожденным. Здоровый новорожденный. Организация сестринского ухода за здоровым новорожденным. Основные проблемы периода новорожденности. Организация вскармливания новорожденных. Анатомо- физиологические особенности новорожденных. Недоношенный новорожденный. Сестринский уход за недоношенным новорожденным. Пограничные состояния новорожденных. Лекарственные препараты в неонатологии. Сестринская помощь при наследственных и врожденных заболеваниях новорожденных. Сестринская помощь при родовых травмах. Сестринская помощь при асфиксии. Сестринская	<b>50</b>

<b>Индекс</b>	<b>Наименование дисциплин (модулей) и их основные разделы</b>	<b>Максимальная учебная нагрузка</b>
	помощь при гемолитической болезни новорожденного. Сестринская помощь при инфекционных заболеваниях новорожденных. Сестринская помощь при рахите. Сестринская помощь при гипервитаминозе Д, спазмофилии. Сестринская помощь при гипотрофии, паратрофии. Сестринская помощь при аномалиях конституции. Сестринская помощь при стоматитах, гельминтозах.	
<b>ПМ.05</b>	<b>Оказание медицинской помощи в экстренной форме</b>	<b>266</b>
	<b>ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ</b>	<b>187</b>
<b>МДК.05.01</b>	<b><i>Участие медицинской сестры в оказании медицинской помощи в экстренной форме</i></b> Оказание медицинской помощи в экстренной форме. Основы реанимации. Оказание медицинской помощи в экстренной форме при нарушениях деятельности сердечно-сосудистой системы. Оказание медицинской помощи в экстренной форме при нарушениях дыхания. Оказание медицинской помощи в экстренной форме при коматозных состояниях и шоках различной этиологии. Кровотечения, гемостаз. Оказание медицинской помощи в экстренной форме при механических травмах и ранениях различных областей тела человека. Оказание медицинской помощи в экстренной форме при термической травме, химических ожогах, электротравме. Оказание медицинской помощи в экстренной форме при отравлениях.	<b>187</b>
<b>В.</b>	<b>ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ</b>	<b>79</b>
<b>МДК.05.02</b>	<b><i>Медицина катастроф</i></b> Организационно-правовые аспекты участия сестринского персонала в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях. Тактика оказания медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях техногенного и природного характера. Оказание помощи при химических авариях. Оказание помощи при радиационных авариях. Оказание помощи пациентам хирургического профиля. Оказание помощи при психических расстройствах.	<b>79</b>
<b>УП</b>	<b>Практика</b>	<b>540</b>
	<b>Учебная практика</b>	<b>180</b>
<b>УП.01.01</b>	<b><i>Учебная практика</i></b> Приготовление и использование моющих и дезинфицирующих средств различной концентрации в соответствии с методическими указаниями. Проведение дезинфекции медицинских изделий. Проведение текущей уборки помещений медицинской организации. Проведение генеральной уборки помещений с асептическим режимом. Проведение предстерилизационной очистки медицинских изделий. Проведение контроля качества дезинфекции и предстерилизационной очистки медицинских изделий. Осуществление сбора, обеззараживания и временного хранения медицинских отходов в местах их образования в медицинской организации. Проведение гигиенической обработки рук, использование средств индивидуальной защиты. Соблюдение требований охраны труда при обращении с острыми (колющими и режущими) инструментами, биологическими материалами. Оформление утвержденной медицинской документации	<b>36</b>
<b>УП.02.01</b>	<b><i>Учебная практика</i></b> Работа в медицинской информационной системе медицинской организации (демоверсии) в разделах: «Регистратура», «Процедурный кабинет», «Патронажная сестра», «Старшая медицинская сестра», «Медицинская сестра диагностического кабинета», «Больничные листы».	<b>36</b>
<b>УП.03.01</b>	<b><i>Учебная практика</i></b> Участие в информировании населения о проведении профилактических осмотров и диспансеризации. Участие в проведении профилактических осмотров и диспансеризации с целью выявления факторов риска развития заболевания. Составление списков граждан и плана проведения диспансеризации населения с учетом возрастной категории и проводимых исследований. Участие в составлении плана диспансерного наблюдения за пациентом при заболеваниях	<b>36</b>

Индекс	Наименование дисциплин (модулей) и их основные разделы	Максимальная учебная нагрузка
	(состояниях), при наличии которых устанавливается группа диспансерного наблюдения в условиях поликлиники или диспансера. Участие в работе школы здоровья по вопросам профилактики заболеваний (сахарный диабет, ишемическая болезнь сердца (ИБС), ожирение, гипертоническая болезнь). Участие в организации и проведении противоэпидемических мероприятий. Участие в проведении иммунопрофилактики. Участие в работе по формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения в центре здоровья.	
<b>УП.04.01</b>	<p><b><i>Учебная практика</i></b></p> <p>Размещение и перемещение пациента в постели. Проведение сестринского объективного обследования пациентов (измерение артериального давления, исследование пульса, подсчет дыхательных движений). Осуществление личной гигиены тяжелобольного пациента</p> <p>Кормление тяжелобольного пациента. Оказание помощи при нарушениях физиологических потребностей. Проведение простых физиотерапевтических процедур. Выполнение медицинских манипуляций при оказании медицинской помощи пациенту при различных заболеваниях терапевтического профиля, в том числе неврологического профиля и при инфекционных заболеваниях. Осуществление раздачи и применения лекарственных препаратов пациенту по назначению лечащего врача, разъяснение правил приема лекарственных препаратов, пределов назначенного лечащим врачом режима двигательной активности. Проведение подготовки пациента к лечебным и (или) диагностическим вмешательствам в соответствии с заболеванием по назначению врача. Проведение забора биологического материала пациента для лабораторных исследований в соответствии с заболеванием по назначению лечащего врача. Выписывание направлений в лабораторию на исследование биологического материала пациента. Обеспечение хранения, ведение учета и применение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, в том числе наркотических, психотропных веществ и сильнодействующих лекарственных препаратов. Осуществление динамического наблюдения за состоянием и самочувствием пациента во время лечебных и (или) диагностических вмешательств. Выполнение медицинских манипуляций при оказании медицинской помощи пациенту при различных заболеваниях хирургического профиля. Проведение подготовки пациента к лечебным и (или) диагностическим вмешательствам в соответствии с хирургическим заболеванием по назначению врача. Подготовка инструментов и расходных материалов для проведения лечебных и(или) диагностических вмешательств. Обеспечение хранения, ведение учета и применение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, в том числе наркотических, психотропных веществ и сильнодействующих лекарственных препаратов. Ассистирование врачу при выполнении лечебных и(или) диагностических вмешательств. Выполнение транспортной иммобилизации и наложение повязок по назначению врача. Осуществление динамического наблюдения за состоянием и самочувствием пациента во время лечебных и (или) диагностических вмешательств. Оказание медицинской помощи в неотложной форме при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострениях хронических хирургических заболеваний. Оценка интенсивности и характера болевого синдрома с использованием шкал оценки боли. Получение и передача информации по вопросам оказания медицинской помощи, в том числе с пациентами, имеющими нарушения зрения, слуха, поведения.</p>	<b>36</b>
<b>УП.05.01</b>	<p><b><i>Учебная практика</i></b></p> <p>Проведение первичного осмотра пациента и оценки безопасности условий оказания медицинской помощи. Распознавание состояний, представляющих угрозу жизни, включая состояния клинической смерти, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме при работе в медицинских организациях, занимающихся оказанием медицинской помощи в экстренной форме. Выполнение мероприятий базовой сердечно-легочной реанимации. Оказание медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти.</p>	<b>36</b>

Индекс	Наименование дисциплин (модулей) и их основные разделы	Максимальная учебная нагрузка
<b>ПП</b>	<b>Производственная практика (по профилю специальности)</b>	<b>360</b>
<b>ПП.01.01</b>	<p><b>Производственная практика (по профилю специальности)</b>  Приготовление и использование дезинфицирующих средств различной концентрации в соответствии с методическими указаниями. Проведение дезинфекции медицинских изделий. Проведение предстерилизационной очистки медицинских изделий Проведение контроля качества дезинфекции и предстерилизационной очистки медицинских изделий. Осуществление сбора, обеззараживания и временного хранения медицинских отходов в местах их образования в медицинской организации. Проведение гигиенической обработки рук, использование средств индивидуальной защиты. Соблюдение требований охраны труда при обращении с острыми (колющими и режущими) инструментами, биологическими материалами. Проведение упаковки медицинских изделий в соответствии с видом стерилизации. Осуществление приема медицинских изделий в стерилизационном отделении (кабинете). Осуществление сортировки и упаковки медицинских изделий в соответствии с видом стерилизации, размещение индикаторов в стерилизаторах в соответствии с инструкцией по применению. Проведение стерилизации медицинских изделий, контроль режимов стерилизации. Соблюдение правил эксплуатации оборудования и охраны труда при работе в стерилизационном отделении. Оформление утвержденной медицинской документации</p>	<b>36</b>
<b>ПП.03.01</b>	<p><b>Производственная практика (по профилю специальности)</b>  Проведение профилактических мероприятий в условиях первичной медико-санитарной помощи. Выполнение работы по диспансерному наблюдению пациентов при хронических заболеваниях и(или) состояниях. Проведение санитарно-противоэпидемических мероприятий по профилактике инфекционных заболеваний. Выполнение работы по проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий при регистрации инфекционных заболеваний. Обеспечение инфекционной безопасности при оказании медицинской помощи, проведении профилактических медицинских осмотров. Оформление медицинской документации.</p>	<b>36</b>
<b>ПП.04.01</b>	<p><b>Производственная практика (по профилю специальности)</b>  Транспортировка пациента на процедуры. Размещение и перемещение пациента в постели Проведение сестринского объективного обследования пациентов (измерение температуры). Осуществление личной гигиены тяжелобольного пациента. Кормление тяжелобольного пациента. Консультирование пациентов и их родственников (законных представителей) по вопросам личной гигиены тяжелобольного пациента. Выполнение медицинских манипуляций при оказании медицинской помощи пациенту при различных заболеваниях терапевтического профиля. Осуществление раздачи и применения лекарственных препаратов пациенту по назначению лечащего врача, разъяснение правил приема лекарственных препаратов. Контроль выполнения назначений врача. Определение и интерпретация реакции пациента на прием назначенных лекарственных препаратов и процедуры ухода. Проведение подготовки пациента к лечебным и (или) диагностическим вмешательствам в соответствии с заболеванием по назначению врача. Проведение забора биологического материала пациента для лабораторных исследований в соответствии с заболеванием по назначению лечащего врача. Выписывание направлений в лабораторию на исследование биологического материала пациента. Обеспечение хранения, ведение учета и применение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, в том числе наркотических, психотропных веществ и сильнодействующих лекарственных препаратов. Ассистирование врачу при выполнении лечебных и(или) диагностических вмешательств. Осуществление динамического наблюдения за состоянием и самочувствием пациента во время лечебных и (или) диагностических вмешательств. Оказание медицинской помощи в неотложной форме при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострениях хронических заболеваний. Получение и передача информации по вопросам оказания медицинской помощи, в том числе с пациентами, имеющими нарушения зрения, слуха, поведения. Выполнение работ по проведению мероприятий медицинской реабилитации.</p>	<b>108</b>

<b>Индекс</b>	<b>Наименование дисциплин (модулей) и их основные разделы</b>	<b>Максимальная учебная нагрузка</b>
<b>ПП.05.01</b>	<b><i>Производственная практика (по профилю специальности)</i></b> Участие в оказании медицинской помощи при острой дыхательной недостаточности. Участие в оказании медицинской помощи при острой сердечно-сосудистой недостаточности. Участие в оказании медицинской помощи пациентам, находящимся в коматозном и шоковом состояниях. Участие в трансфузиях (переливаниях) крови. Осуществление наблюдения и контроля состояния пациента (пострадавшего), измерение показателей жизнедеятельности, поддержание витальных функций.	<b>36</b>
<b>ПДП</b>	<b><i>Производственная практика (преддипломная)</i></b> Систематизировать полученные теоретические знания этиопатогенеза, клиники заболеваний, фармакологического действия лекарственных средств, вопросы профилактики. Уметь проводить обследование пациента, осуществлять сестринскую диагностику и уход за пациентом. Уметь заполнять сестринские истории болезни. Уметь обращаться с пациентами и их родственниками, коллегами по работе. Иметь практический опыт оказания доврачебной помощи при неотложных состояниях.	<b>144</b>
	<b><i>Государственная итоговая аттестация</i></b>	<b>108</b>
	<b><i>Подготовка к государственным экзаменам</i></b> Систематизация, расширение освоенных во время обучения знаний по общепрофессиональным дисциплинам, профессиональным модулям и закрепление знаний выпускника по профессии или специальности при решении задач в ходе подготовке к государственным экзаменам.	<b>72</b>
	<b><i>Проведение государственных экзаменов</i></b> Выяснение уровня подготовки выпускника к самостоятельной работе и проверка качества полученных обучающимся знаний и умений, сформированности общих и профессиональных компетенций, позволяющих решать профессиональные задачи.	<b>36</b>

период обучения с юношами проводятся учебные сборы.

Разработчики:

Найданова В.В.

Ф.И.О., подпись

Тюканько Е.Г.

Ф.И.О., подпись

## **2. Учебный план и календарный учебный график**

Учебный план и календарный учебный график по специальности 34.02.01 Сестринское дело утвержден в установленном порядке. Электронная версия размещена на сайте института.

## **3. Рабочие программы дисциплины**

Рабочие программы дисциплин в соответствии с учебным планом разработаны и утверждены. Электронные версии РПД расположены в корпоративной сети базы данных «РПД» и на сайте института.

## **4. Рабочие программы практик**

Рабочие программы практик в соответствии с учебным планом разработаны и утверждены. Электронные версии РПП расположены в корпоративной сети базы данных «РПД» и на сайте института.

## **5. Методические материалы, в том числе программа государственной итоговой аттестации**

Методические материалы имеются в необходимом объеме. Представлены в РПД и РПП в виде перечня основной и дополнительной литературы.

Программа итоговой (государственной итоговой) аттестации составлена в соответствии со стандартом ДВГУПС СТ 02-37.

## **6. Оценочные материалы**

Оценочные материалы, представленные в виде оценочных материалов промежуточной аттестации (ОМ ПА) и оценочных материалов государственной итоговой аттестации (ОМ ГИА), разработаны и утверждены.

### **6.1. ОМ промежуточной аттестации**

ОМ ПА являются приложением к рабочей программе дисциплины и/или программы практики.

### **6.2. ОМ государственной итоговой аттестации**

ОМ ГИА являются приложением к программе ГИА

## **7. Рабочая программа воспитания**

Рабочая программа воспитания по специальности 34.02.01 Сестринское дело утверждена в установленном порядке.

## **8. Календарный план воспитательной работы**

Календарный план воспитательной работы по специальности 34.02.01 Сестринское дело утвержден в установленном порядке.