

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Дзюба Татьяна Ивановна
Должность: Заместитель директора по УР
Дата подписания: 18.10.2023 19:12:16
Уникальный программный ключ:
e447a1f4f41459ff1adadaa327e34f42e93fe7f6

ДВГУПС
АМИЖТ - филиал ДВГУПС в г. Свободном

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе

/А.К. Пляскин /

«12» 06 2023 г.

Проректор по учебной работе Пляскин А.К.
по доверенности от 27.12.2022 № 64 Д

РАССМОТРЕНА И ОДОБРЕНА
Учёным советом ДВГУПС

Протокол № 12

«19» 06 2023 г.

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА**
среднего профессионального образования

программа *подготовки специалистов среднего звена*

направление подготовки / специальность 31.02.06 *Стоматология*
профилактическая(год набора 2023)

направленность(профиль)/специализация: нет

Квалификация выпускника - гигиенист стоматологический

Свободный
2023

Обсуждена на заседании ПЦК УГС 31.00.00 и специальности 34.02.01
«22» мая 2023 г., протокол № 9

Председатель ПЦК Найданова В.В. /Найданова В.В./
подпись, Ф.И.О.

Ст. методист Здриль Н.Н. / Н.Н. Здриль /

Одобрена организацией (предприятием) ООО «СТОМАТОЛОГ и Я»
образовательная программа в виде общей характеристики, учебного плана,
календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей),
программ практик, оценочных и методических материалов, рабочей
программы воспитания, календарного плана воспитательной работы.

«09» июня 2023 г.

Руководитель организации (предприятия) Потанова З.А. /З.А. Потанова/
подпись, Ф.И.О.



СОГЛАСОВАНО:

Начальник учебно-методического управления

Гарлицкий Е.И. /Е.И. Гарлицкий /
подпись, Ф.И.О.

« 16 » 06 2023г.

Председатель Совета обучающихся

Фомичев П.О. / П.О. Фомичев/
подпись, Ф.И.О.

«08» июня 2023 г.

Директор института АМИЖТ - филиала ДВГУПС в г.Свободном

Жуков А.В. / А.В.Жуков/
подпись, Ф.И.О.

«08» июня 2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общая характеристика образовательной программы	4
2. Учебный план и календарный учебный график	42
3. Рабочие программы дисциплин (модулей)	42
4. Рабочие программы практик	42
5. Методические материалы, в том числе программа государственной итоговой аттестации	42
6. Оценочные материалы	42
6.1. Оценочные материалы промежуточной аттестации	42
6.2. Оценочные материалы государственной итоговой аттестации	42
7. Рабочая программа воспитания	42
8. Календарный план воспитательной работы	42

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Направление подготовки или специальность: 31.02.06 Стоматология профилактическая

Квалификация, присваиваемая выпускникам: гигиенист стоматологический

Объём основной профессиональной образовательной программы.

На базе среднего общего образования в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта специальности 31.02.06 Стоматология профилактическая 2952 часов.

Форма (формы) обучения и срок получения образования:

Нормативный срок освоения ОПОП базовой подготовки на базе среднего общего образования для года набора 2023 по очной форме обучения 1 года 10 месяцев.

Направленность (профиль) или специализация: нет

Общее описание профессиональной деятельности выпускника.

Область профессиональной деятельности, в которой выпускники, освоившие образовательную программу, могут осуществлять профессиональную деятельность: 02 Здоровоохранение.

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

Объекты профессиональной деятельности:

- детское и взрослое население, нуждающееся в оказании профилактической стоматологической помощи;
- первичные трудовые коллективы.

Образовательная программа разрабатывается образовательной организацией в соответствии с ФГОС СПО с учетом соответствующей ПООП и предполагает решение следующих профессиональных задач, соответствующих видам деятельности:

1(В.Д). Проведение диагностики и профилактики стоматологических заболеваний при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи по профилактике стоматологических заболеваний:

- проводить обследование пациента для оценки и регистрации стоматологического статуса и гигиенического состояния рта.
- выявлять факторы риска возникновения стоматологических заболеваний.

- регистрировать данные эпидемиологического стоматологического обследования населения.
- проводить анализ медико-статистической информации при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи по профилактике стоматологических заболеваний.

2(В.Д.). Проведение индивидуальной профессиональной гигиены полости рта при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи по профилактике стоматологических заболеваний:

- проводить лечебные, профилактические мероприятия и контроль их эффективности при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи.
- обучать пациентов уходу за полостью рта и применению средств гигиены, оценивать эффективность проводимых мероприятий.
- осуществлять индивидуальный подбор средств гигиены полости рта в зависимости от возраста и состояния здоровья пациента.

3(В.Д) Проведение санитарно-гигиенического просвещения в области профилактики стоматологических заболеваний

- консультировать педагогических работников образовательных организаций и законных представителей, обучающихся по вопросам профилактики основных стоматологических заболеваний.
- проводить мероприятия по санитарно-гигиеническому просвещению населения и пропаганде здорового образа жизни.
- мотивировать население к здоровому образу жизни и оценивать эффективность мероприятий по профилактике стоматологических заболеваний.

4(В.Д.) Выполнение организационно-технологических процедур при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи по профилактике стоматологических заболеваний

- обеспечивать требования охраны труда, правил техники безопасности, санитарно-эпидемиологического и гигиенического режимов при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи по профилактике стоматологических заболеваний.
- организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала.
- вести медицинскую документацию при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи по профилактике стоматологических заболеваний.
- оказывать медицинскую помощь в экстренной форме.

Перечень профессиональных стандартов (при наличии), соотнесенных с ФГОС СПО: нет.

Планируемые результаты освоения образовательной программы.

Паспорт компетенций

по основной профессиональной образовательной программе по ППСЗ3 Стоматология профилактическая

Общие компетенции

Код компетенции	Формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенций
ОК.01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none">– распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;– анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;– определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;– составить план действия; определить необходимые ресурсы;– владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;– реализовать составленный план;– оценивать результат и последствия своих действий <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none">– актуального профессионального и социального контекстов, в котором приходится работать и жить;– основных источников информации и ресурсов для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;– алгоритмов выполнения работ в профессиональной и смежных областях;– методов работы в профессиональной и смежных сферах;– структуру плана для решения задач;

Код компетенции	Формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенций
		– порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК.02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – определять задачи для поиска информации; – определять необходимые источники информации; – планировать процесс поиска; – структурировать получаемую информацию; – выделять наиболее значимое в перечне информации; – оценивать практическую значимость результатов поиска; – оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; – использовать современное программное обеспечение; – использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач. <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; – приемы структурирования информации; – формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; – порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств.
ОК.03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую	<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; – применять современную научную профессиональную терминологию;

Код компетенции	Формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенций
	деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.	<ul style="list-style-type: none"> – определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; – выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; – презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; – оформлять бизнес-план; – рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; – определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; – определять источники финансирования <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – содержания актуальной нормативно-правовой документации; – современной научной и профессиональной терминологии; – возможные траектории профессионального развития и самообразования основы предпринимательской деятельности; – основы финансовой грамотности; – правила разработки бизнес-планов; – порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты
ОК.04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – организовывать работу коллектива и команды; – взаимодействовать с коллегами, руководством, пациентами в ходе профессиональной деятельности <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – психологических основ деятельности коллектива, – психологических особенностей личности; <p>основ проектной деятельности</p>
ОК.05.	Осуществлять устную и	Умения:

Код компетенции	Формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенций
	письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.	<ul style="list-style-type: none"> – грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, – проявлять толерантность в рабочем коллективе <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – особенностей социального и культурного контекста; – правила оформления документов и построения устных сообщений.
ОК.06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – описывать значимость своей специальности; – применять стандарты антикоррупционного поведения <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; – значимость профессиональной деятельности гигиениста стоматологического; стандарта антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
ОК.07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> –соблюдать нормы экологической безопасности; –определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности гигиениста стоматологического –осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства; организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона. <p>Знания:</p>

Код компетенции	Формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенций
		<ul style="list-style-type: none"> –правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; –основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности по специальности; –пути обеспечения ресурсосбережения; –принципы бережливого производства; –основные направления изменения климатических условий региона.
ОК.08.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.	<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; – применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; – пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для гигиениста стоматологического <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; – основы здорового образа жизни; – условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для гигиениста стоматологического; <p>средства профилактики перенапряжения</p>
ОК.09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; – участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; – строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;

Код компетенции	Формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенций
		<ul style="list-style-type: none"> – кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); – писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; – основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); – лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; – правила чтения текстов профессиональной направленности

Профессиональные компетенции

Виды деятельности	Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций
<p>Проведение диагностики и профилактики стоматологических заболеваний при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи по профилактике стоматологических заболеваний</p>	<p>ПК 1.1. Проводить обследование пациента для оценки и регистрации стоматологического статуса и гигиенического состояния рта</p>	<p>Практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> – проведения стоматологического обследования пациентов для оценки и регистрации стоматологического статуса и гигиенического состояния полости рта; – проведения лечебных и профилактических мероприятий и контроль их эффективности <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – применять методы стоматологического обследования пациента в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской

Виды деятельности	Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций
		<p>помощи при различных стоматологических заболеваниях;</p> <ul style="list-style-type: none"> – получать информацию от пациента (его законного представителя), оценивать гигиеническое состояние полости рта пациента; – составлять индивидуальный план лечебных и профилактических мероприятий, направленных на предупреждение возникновения стоматологических заболеваний, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи при стоматологических заболеваниях; – реализовывать индивидуальный план лечебных и профилактических мероприятий, направленных на предупреждение возникновения стоматологических заболеваний <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – оборудования, инструментария и материалов для проведения стоматологического обследования; – люминесцентной и транслюминесцентной стоматоскопии – принципов эргономики в профессиональной деятельности гигиениста стоматологического; – роли зубочелюстной системы, возрастные изменения челюстно-лицевой области и факторы риска зубочелюстных аномалий; – строения зубов, челюстей и их нарушения при зубочелюстных аномалиях; – функционирование зубочелюстной системы в норме и при аномалиях; – особенности стоматологического обследования пациентов различных возрастных групп; клинической картины, методов диагностики, классификации стоматологических заболеваний; – клинические проявления и течение стоматологических заболеваний у пациентов различных возрастных групп;

Виды деятельности	Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций
		<ul style="list-style-type: none"> – этиологию и патогенез основных стоматологических заболеваний; – общие принципы диагностики, лечения и профилактики стоматологических заболеваний; – общие принципы профилактики стоматологических заболеваний в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения), с учетом стандартов медицинской помощи; – порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации, стандарты медицинской помощи при стоматологических заболеваниях; – принципов диспансерного наблюдения пациентов в стоматологии; критерии оценки эффективности индивидуального плана лечебных и профилактических мероприятий, направленных на предупреждение возникновения стоматологических заболеваний; – основ патологии, микробиологии, вирусологии, иммунологии и эпидемиологии
	<p>ПК 1.2. Выявлять факторы риска возникновения стоматологических заболеваний</p>	<p>Практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> – выявления у пациента факторов риска стоматологических заболеваний: кариеса, некариозных поражений, заболеваний пародонта и слизистой оболочки рта, зубочелюстных аномалий, деформаций и предпосылок их развития; – выявления у пациента факторов риска возникновения предраковых заболеваний и злокачественных новообразований полости рта; – проведения профилактики болезней губ и слизистой оболочки полости рта

Виды деятельности	Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций
		<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – применять методы стоматологического обследования пациента в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи при стоматологических заболеваниях; – анализировать и интерпретировать результаты стоматологического обследования; выявление у пациента факторов риска стоматологических заболеваний: кариеса, некариозных поражений, заболеваний пародонта и слизистой оболочки рта, зубочелюстных аномалий, деформаций и предпосылок их развития; – выявлять у пациента факторов риска возникновения предраковых заболеваний и злокачественных новообразований полости рта; <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – роли зубочелюстной системы, возрастных изменений челюстно-лицевой области и факторов риска зубочелюстных аномалий; – этиологии и патогенеза стоматологических заболеваний; комплексной взаимосвязи между стоматологическим здоровьем, питанием, общим здоровьем, заболеваниями, применением лекарственных препаратов; особенностей профилактики предраковых заболеваний и злокачественных новообразований полости рта; – особенностей проведения люминесцентной транслюминесцентной стоматоскопии; – клинической картины, методы лечения и профилактики стоматологических заболеваний
	ПК 1.3. Регистрировать данные эпидемиологического стоматологического обследования населения	<p>Практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> – регистрации данных стоматологического статуса пациента в соответствии с действующей Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (далее - МКБ)

Виды деятельности	Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций
		Умения: – регистрировать данные стоматологического статуса пациента при стоматологических заболеваниях в соответствии с МКБ
		Знания: – регистрации данных стоматологического статуса пациента; – МКБ
	ПК 1.4. Проводить анализ медико-статистической информации при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи по профилактике стоматологических заболеваний	Практический опыт: – интерпретации информации, полученной от пациента (его законного представителя); – интерпретации данных стоматологического обследования пациента; – направления пациента на консультацию к врачам-специалистам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи
		Умения: – интерпретировать информацию, полученную от пациента (его законного представителя); – анализировать и интерпретировать результаты стоматологического обследования
		Знания: – клинической картины, методов диагностики, классификации стоматологических заболеваний; – клинических проявлений и течения стоматологических заболеваний у пациентов различных возрастных групп
Проведение индивидуальной профессиональной гигиены полости рта при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи	ПК 2.1. Проводить лечебные, профилактические мероприятия и контроль их эффективности при оказании первичной доврачебной	Практический опыт: – выполнения работы по проведению медицинских осмотров в соответствии с нормативными правовыми актами – составления индивидуального плана лечебных и профилактических мероприятий, направленных на предупреждение возникновения

Виды деятельности	Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций
по профилактике стоматологических заболеваний	медико-санитарной помощи	<p>стоматологических заболеваний, в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения), с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <ul style="list-style-type: none"> – оценки эффективности реализации индивидуального плана лечебных и профилактических мероприятий, направленных на предупреждение возникновения стоматологических заболеваний; – проведения профессиональной гигиены полости рта; – проведения мероприятий по уходу за полостью рта для пациентов, пользующихся съемными или несъемными, ортопедическими или ортодонтическими конструкциями или имплантатами; – проведения мероприятий по отбеливанию зубов под контролем врача-стоматолога
		<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – составлять индивидуальный план лечебных и профилактических мероприятий, направленных на предупреждение возникновения стоматологических заболеваний, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи при стоматологических заболеваниях; – оценивать эффективность реализации индивидуального плана лечебных и профилактических мероприятий, направленных на предупреждение возникновения стоматологических заболеваний; – проводить профессиональную гигиену полости рта у пациентов с различной общей патологией и стоматологическим статусом; – осуществлять гигиенические мероприятия в зависимости от состояния твердых тканей зубов, тканей пародонта, слизистой оболочки полости рта и возраста пациента; – проводить профилактические мероприятия до и после отбеливания зубов; – подбирать и применять медицинские изделия, средства и

Виды деятельности	Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций
		материалы для проведения мероприятий по профессиональной гигиене полости рта.
		<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – целей и задач индивидуальной и профессиональной гигиены полости рта; – классификации и механизма образования зубных отложений; – методов и технологий контроля зубного налета; – средств и предметов индивидуальной и профессиональной гигиены полости рта; – критерии оценки эффективности индивидуального плана лечебных и профилактических мероприятий, направленных на предупреждение возникновения стоматологических заболеваний; – особенностей профессиональной гигиены полости рта у детей и подростков – особенностей профессиональной гигиены полости рта у беременных – особенностей профессиональной гигиены полости рта у пациентов с различной общей патологией и стоматологическим статусом: – особенностей профессиональной гигиены полости рта у пациентов, в том числе у лиц пожилого, старческого возраста; – особенностей профессиональной гигиены полости рта у ВИЧ-инфицированных пациентов
	ПК 2.2. Обучать пациентов уходу за полостью рта и применению средств гигиены, оценивать эффективность проводимых мероприятий	<p>Практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> – оценки гигиенического состояния полости рта пациентов; – обучения пациентов различных возрастных групп методам использования индивидуальных средств и предметов гигиены полости рта; – обучения пациентов (их законных представителей) методикам

Виды деятельности	Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций
		<p>использования индивидуальных средств и предметов гигиены полости рта;</p> <ul style="list-style-type: none"> – назначения средств и предметов гигиены полости рта в зависимости от возраста и состояния полости рта пациента <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – оценивать гигиеническое состояние полости рта пациента; – обучать проведению гигиенических мероприятий по уходу за полостью рта пациентов различных возрастных групп и пациентов, пользующихся съемными/несъемными ортопедическими/ ортодонтическими конструкциями; – обосновывать выбор средств и предметов гигиены рта в зависимости от возраста и состояния полости рта пациента – применять правовые и нравственно-этические нормы в сфере профессиональной деятельности. <p>Знания</p> <ul style="list-style-type: none"> – методов оценки гигиенического состояния полости рта – организации и специфики обучения пациентов гигиене полости рта в условиях медицинской организации, оказывающей стоматологическую помощь; – целей и задач индивидуальной и профессиональной гигиены полости рта; – классификации и механизма образования зубных отложений; – средств и предметов индивидуальной и профессиональной гигиены полости рта.
	ПК 2.3. Осуществлять индивидуальный подбор средств гигиены полости рта в зависимости от возраста и	<p>Практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> – назначения средств и предметов гигиены полости рта в зависимости от возраста и состояния полости рта пациента; – проведения профессиональной гигиены полости рта

Виды деятельности	Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций
	состояния здоровья пациента	<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – обосновывать выбор средств и предметов гигиены рта в зависимости от возраста и состояния полости рта пациента; – подбирать и применять медицинские изделия, средства и материалы для проведения мероприятий по профессиональной гигиене полости рта <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – средств и предметов индивидуальной и профессиональной гигиены полости рта; – групп лекарственных препаратов и основы их фармакотерапевтического действия; – оборудования, инструментарий и материалы, применяемые в профилактической стоматологии
Проведение санитарно-гигиенического просвещения в области профилактики стоматологических заболеваний	ПК 3.1. Консультировать педагогических работников образовательных организаций и законных представителей обучающихся по вопросам профилактики основных стоматологических заболеваний	<p>Практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> – содействия развитию у педагогических работников образовательных организаций мотивации к формированию у детей знаний о методах и средствах профилактики стоматологических заболеваний, ведению здорового образа жизни и отказу от вредных привычек; – составления планов проведения "уроков здоровья", текстов бесед, памяток, лекций по профилактике стоматологических заболеваний с учетом специфики обучаемых групп населения <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – планировать и проводить мероприятия по санитарно-гигиеническому просвещению в области профилактики стоматологических заболеваний; – составлять планы проведения «уроков здоровья», текстов бесед, памяток, анкет, лекций по профилактике стоматологических заболеваний для пациентов различных возрастных групп;

Виды деятельности	Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций
		<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – роли стоматологического просвещения в профилактике стоматологических заболеваний; – особенностей проведения стоматологического просвещения среди различных возрастных групп населения; – методики составления планов проведения «уроков здоровья», текстов бесед, памяток, анкет, лекций по профилактике стоматологических заболеваний для пациентов различных возрастных групп; – критерий оценки эффективности стоматологического просвещения
	ПК 3.2. Проводить мероприятия по санитарно-гигиеническому просвещению населения и пропаганде здорового образа жизни	<p>Практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> – проведения мероприятий санитарно-гигиенического просвещения населения и медицинского персонала с целью сохранения стоматологического здоровья и пропаганды здорового образа жизни; – проведения санитарно-гигиенического просвещения среди пациентов (их законных представителей) <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – планировать мероприятия по сохранению и укреплению стоматологического здоровья различных возрастных групп населения; – разрабатывать программы профилактики стоматологических заболеваний среди населения <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – целей, задач, форм и методов санитарно-гигиенического просвещения в области профилактики стоматологических заболеваний среди населения и пропаганды здорового образа жизни; – роли стоматологического просвещения в профилактике стоматологических заболеваний
	ПК 3.3. Мотивировать население к здоровому образу	<p>Практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> – формирования у населения мотивации и позитивного поведения,

Виды деятельности	Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций
	жизни и оценивать эффективность мероприятий по профилактике стоматологических заболеваний	<p>направленного на сохранение и повышение уровня стоматологического здоровья</p> <ul style="list-style-type: none"> – проведения анкетирования и опроса населения по вопросам профилактики стоматологических заболеваний <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – формировать у населения мотивацию и позитивное поведение, направленное на сохранение и повышение уровня стоматологического здоровья; – проводить анкетирование и опрос пациентов (их законных представителей), индивидуальные и групповые беседы о методах сохранения здоровья полости рта; – анализировать результаты анкетирования и опросов пациентов (их законных представителей) по вопросам профилактики стоматологических заболеваний <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – целей, задач, организационной структуры и методов практической реализации программы профилактики стоматологических заболеваний среди населения – критериев оценки эффективности стоматологического просвещения
Выполнение организационно-технологических процедур при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи по профилактике стоматологических заболеваний	ПК 4.1. Обеспечивать требования охраны труда, правил техники безопасности, санитарно-эпидемиологического и гигиенического режимов при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи по	<p>Практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> – проведения профессиональной гигиены полости рта; – проведения мероприятий по уходу за полостью рта для пациентов, пользующихся съемными или несъемными, ортопедическими или ортодонтическими конструкциями или имплантатами; – проведения мероприятий по отбеливанию зубов под контролем врача-стоматолога; – наблюдения и ухода за полостью рта пациентов с ограниченными возможностями здоровья на дому

Виды деятельности	Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций
	профилактике стоматологических заболеваний	<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – проводить гигиенические мероприятия по уходу за полостью рта для пациентов, пользующихся съемными или несъемными, ортопедическими или ортодонтическими конструкциями или имплантатами; – проводить профилактические мероприятия до и после отбеливания зубов; – проводить профилактические стоматологические осмотры <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации, стандарты медицинской помощи при стоматологических заболеваниях; – принципы диспансерного наблюдения пациентов в стоматологии; – методы и технологии контроля зубного налета
	ПК 4.2. Организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала	<p>Практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> – составления плана работы и отчета о своей работе; – контроля выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении младшим медицинским персоналом; – проведения работы по обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – составлять план работы и отчет о своей работе; – контролировать выполнение должностных обязанностей находящимся в распоряжении младшим медицинским персоналом; – анализировать медико-статистические показатели стоматологической заболеваемости населения обслуживаемой территории <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – должностные обязанности находящегося в распоряжении младшего медицинского персонала;

Виды деятельности	Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций
		<ul style="list-style-type: none"> – требования охраны труда, основы личной безопасности и конфликтологии; – нормативные правовые акты, регламентирующие профессиональную деятельность гигиениста стоматологического; – принципы организации работы системы оказания профилактической стоматологической медицинской помощи населению
	ПК 4.3. Вести медицинскую документацию при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи по профилактике стоматологических заболеваний	<p>Практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> – ведения медицинской документации, в том числе в форме электронного документа; – использования в работе информационных систем в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"; – использования в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа, и контролировать качество ее ведения; использовать информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет" <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – правила оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю "стоматология", в том числе в форме электронного документа; – правила работы в информационных системах в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"
	ПК 4.4. Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме	<p>Практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> – распознавания состояний, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций

Виды деятельности	Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций
		<p>организма человека (кровообращения и (или) дыхания)), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме;</p> <ul style="list-style-type: none"> – оказания медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)), в том числе беременным и детям; – выполнения мероприятий базовой сердечно-легочной реанимации <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – распознавать состояния, представляющие угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)), требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме; – выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации; – оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)), в том числе беременным и детям <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – методика сбора жалоб и анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей) или лиц, осуществляющих уход; – методика физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация); – клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания <p>авила проведения базовой сердечно-легочной реанимации</p>

<p align="center">Личностные результаты реализации программы воспитания</p>	<p align="center">Код личностных результатов реализации программы воспитания</p>
<p>Осознающий себя гражданином России и защитником Отечества, выражающий свою российскую идентичность в поликультурном и многоконфессиональном российском обществе, и современном мировом сообществе. Сознующий свое единство с народом России, с Российским государством, демонстрирующий ответственность за развитие страны. Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России, сохранять и защищать историческую правду о Российском государстве</p>	<p align="center">ЛР 1.</p>
<p>Проявляющий активную гражданскую позицию на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан, уважения к историческому и культурному наследию России. Осознанно и деятельно выражающий неприятие дискриминации в обществе по социальным, национальным, религиозным признакам; экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности. Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольчестве, экологических, природоохранных, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах). Принимающий роль избирателя и участника общественных отношений, связанных с взаимодействием с народными избранниками</p>	<p align="center">ЛР 2</p>
<p>Демонстрирующий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России, принципам честности, порядочности, открытости. Действующий и оценивающий свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных, социокультурных ценностей и норм с учетом осознания последствий поступков. Готовый к деловому взаимодействию и неформальному общению с представителями разных народов, национальностей, вероисповеданий, отличающий их от участников групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие социально опасного поведения окружающих и предупреждающий его. Проявляющий уважение к людям старшего поколения, готовность к участию в социальной поддержке нуждающихся в ней</p>	<p align="center">ЛР 3.</p>
<p>Проявляющий и демонстрирующий уважение к труду человека, осознающий ценность собственного труда и труда других людей. Экономически активный, ориентированный на осознанный выбор</p>	<p align="center">ЛР 4.</p>

<p>сферы профессиональной деятельности с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, российского общества. Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни Демонстрирующий позитивное отношение к регулированию трудовых отношений. Ориентированный на самообразование и профессиональную переподготовку в условиях смены технологического уклада и сопутствующих социальных перемен. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»</p>	
<p>Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, народу, малой родине, знания его истории и культуры, принятие традиционных ценностей многонационального народа России. Выражающий свою этнокультурную идентичность, сознающий себя патриотом народа России, деятельно выражающий чувство причастности к многонациональному народу России, к Российскому Отечеству. Проявляющий ценностное отношение к историческому и культурному наследию народов России, к национальным символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в России, к соотечественникам за рубежом, поддерживающий их заинтересованность в сохранении общероссийской культурной идентичности, уважающий их права</p>	ЛР 5.
<p>Ориентированный на профессиональные достижения, деятельно выражающий познавательные интересы с учетом своих способностей, образовательного и профессионального маршрута, выбранной квалификации</p>	ЛР 6.
<p>Осознающий и деятельно выражающий приоритетную ценность каждой человеческой жизни, уважающий достоинство личности каждого человека, собственную и чужую уникальность, свободу мировоззренческого выбора, самоопределения. Проявляющий бережливое и чуткое отношение к религиозной принадлежности каждого человека, предупредительный в отношении выражения прав и законных интересов других людей</p>	ЛР 7.
<p>Проявляющий и демонстрирующий уважение законных интересов и прав представителей различных этнокультурных, социальных, конфессиональных групп в российском обществе; национального достоинства, религиозных убеждений с учётом соблюдения необходимости обеспечения конституционных прав и свобод граждан. Понимающий и деятельно выражающий ценность межрелигиозного и межнационального согласия людей, граждан, народов в России. Выражающий сопричастность к преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства, включенный в общественные инициативы, направленные на их сохранение</p>	ЛР 8.

<p>Сознающий ценность жизни, здоровья и безопасности. Соблюдающий и пропагандирующий здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическая активность), демонстрирующий стремление к физическому совершенствованию. Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек и опасных склонностей (курение, употребление алкоголя, наркотиков, психоактивных веществ, азартных игр, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе, в том числе в цифровой среде</p>	<p>ЛР 9.</p>
<p>Бережливо относящийся к природному наследию страны и мира, проявляющий сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социальных, экономических и профессионально-производственных процессов на окружающую среду. Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, распознающий опасности среды обитания, предупреждающий рискованное поведение других граждан, популяризирующий способы сохранения памятников природы страны, региона, территории, поселения, включенный в общественные инициативы, направленные на заботу о них</p>	<p>ЛР 10.</p>
<p>Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры. Критически оценивающий и деятельно проявляющий понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей. Бережливо относящийся к культуре как средству коммуникации и самовыражения в обществе, выражающий сопричастность к нравственным нормам, традициям в искусстве. Ориентированный на собственное самовыражение в разных видах искусства, художественном творчестве с учётом российских традиционных духовно-нравственных ценностей, эстетическом обустройстве собственного быта. Разделяющий ценности отечественного и мирового художественного наследия, роли народных традиций и народного творчества в искусстве. Выражающий ценностное отношение к технической и промышленной эстетике</p>	<p>ЛР 11.</p>
<p>Принимающий российские традиционные семейные ценности. Ориентированный на создание устойчивой многодетной семьи, понимание брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей, неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания</p>	<p>ЛР 12.</p>
<p>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями</p>	
<p>Занимающий активную жизненную позицию, проявляющий инициативу при организации и проведении мероприятий, принимающий ответственность за их результаты; демонстрирующий целеустремленность и настойчивость в достижении целей, готовность</p>	<p>ЛР 13.</p>

к преодолению трудностей	
Демонстрирующий навыки креативного мышления, применения нестандартных методов в решении возникающих проблем	ЛР 14.
Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда, готовый к освоению новых компетенций и к изменению условий труда	ЛР 15.
Демонстрирующий навыки эффективного обмена информацией и взаимодействия с другими людьми, обладающий навыками коммуникации	ЛР 16.
Проявление терпимости и уважения к обычаям и традициям народов России и других государств, способности к межнациональному и межконфессиональному согласию	ЛР 17.
Демонстрация навыков противодействия коррупции	ЛР 18.
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации	
Принимающий патриотические взгляды и убеждения, уважающий историю и культуру многонациональной России и Амурской области, понимающий престиж государственной службы	ЛР 19.
Готовый честно выполнять служебные обязанности, овладевающий медицинскими знаниями, умениями и навыками	ЛР 20.
Проявляющий уважение к символике Российской Федерации, города, области, военной символике и воинской реликвии	ЛР 21.
Следующий здоровому образу жизни и массовому культурно-спортивному досугу	ЛР 22.
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные учебным заведением	
Пропагандирующий охрану окружающей среды и готовый участвовать в развитии экологического добровольчества, волонтерского движения	ЛР 23.
Ориентированный на развитие медицинских навыков	ЛР 24.
Уважающий историю города, медицинского училища, демонстрирующий уважение к вкладу учреждения в развитие медицинской службы, победу в Великой Отечественной войне	ЛР 25.

Сведения о преподавательском составе, участвующем реализации ОПОП.

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности и имеющих стаж работы в данной профессиональной области

не менее трех лет. Доля педагогических работников, имеющих опыт деятельности не менее трех лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, указанной в пункте 1.13 ФГОС СПО, в общем числе педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей образовательной программы более 25 процентов.

Квалификация педагогических работников образовательной организации отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, имеют дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации не реже одного раза в три года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, указанной в пункте 1.13 ФГОС СПО, а также в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия полученных компетенций требованиям к квалификации педагогического работника;

Сведения о материально-техническом обеспечении.

Образовательная организация, реализующая ППССЗ, располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом образовательной организации. Материально-техническая соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории, лаборатории, мастерские, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, а также для проведения текущего контроля, промежуточной и государственной итоговой аттестации, помещения для организации самостоятельной и воспитательной работы.

Все виды учебной деятельности обучающихся, предусмотренные учебным планом, включая промежуточную и государственную итоговую аттестацию, обеспечены расходными материалами.

Помещения для организации самостоятельной и воспитательной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации.

Образовательная организация обеспечена необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства.

При использовании в образовательном процессе печатных изданий библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику;

В качестве основной литературы образовательная организация использует учебники, учебные пособия, предусмотренные ПООП.

Обучающимся обеспечен доступ, в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).

Обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными учебными изданиями, адаптированными при необходимости для обучения указанных обучающихся.

Образовательная программа обеспечивается учебно-методической документацией по всем учебным дисциплинам (модулям), видам практики, видам государственной итоговой аттестации.

Рекомендации по иному материально-техническому и учебно-методическому обеспечению реализации образовательной программы определяются ПООП.

Условия реализации образовательной программы для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

В АмИЖТ – филиале ДВГУПС в г.Свободном с учетом особых потребностей, обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, предусматривается предоставление учебных, лекционных материалов в электронном виде, оснащение предупредительными и информирующими обозначениями необходимых помещений.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, при необходимости, могут быть созданы адаптированные программы обучения, в том числе оценочные материалы, разрабатываемые ПЦК, ответственными за организацию и методическое обеспечение реализации основных профессиональных образовательных программ, совместно с Учебно-методическим управлением.

Для инвалидов и лиц, с ограниченными возможностями здоровья разработана адаптированная программа обучения по дисциплине «Физическая культура и спорт».

При получении образования, учащиеся с ограниченными возможностями здоровья, обеспечиваются бесплатно учебниками и учебными пособиями, и иной учебной литературой.

В целях доступности получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья в АмИЖТ – филиале ДВГУПС в г.Свободном предусматривается:

- представление для слабовидящих в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий, консультаций и экзаменов;
- присутствие ассистента (помощника), оказывающего обучающемуся необходимую техническую помощь;
- обеспечение выпуска альтернативных форматов учебно-методических материалов (крупный шрифт), в том числе в электронном виде;
- обеспечение для обучающихся, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, возможностей доступа в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения ДВГУПС;
- правовое консультирование обучающихся;
- обеспечение для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в лекционных аудиториях, кабинетах для практических занятий, библиотеке и иных помещениях специальных учебных мест;
- обеспечение сочетание on-line и off-line технологий, а также индивидуальных и коллективных форм работы в учебном процессе, осуществляемом с использованием дистанционных образовательных технологий;
- осуществление комплексного сопровождения образовательного процесса лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в соответствии с рекомендациями федеральных учреждений медико-социальной экспертизы или психолого-медико-педагогической комиссии.

Аннотация дисциплин

В состав ППССЗ входят рабочие программы дисциплин (модулей), практик как обязательной, так и вариативной частей учебного плана. Ниже приводятся аннотации дисциплин (модулей) учебного плана.

Индекс	Наименование дисциплин (модулей) и их основные разделы	Максимальная учебная нагрузка
ПП.	Профессиональная подготовка	2304
СГ	Социально-гуманитарный цикл	511
	ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ	357
СГ.01	<i>История России</i> Предпосылки формирования новой российской государственности в конце XX-начале XXI века. Формирование новой российской государственности, государственное строительство Российской Федерации в 1991-1999 гг. Октябрьские события 1993 года. Особенности формирования партийно-политической системы России в условиях демократической формы правления. Государственно-политическое развитие Российской Федерации в новом тысячелетии. Социально-экономическое развитие «Шоковая терапия» как способ перехода к рыночной экономике. Реформы Е.Т. Гайдара. Экономический курс	38

Индекс	Наименование дисциплин (модулей) и их основные разделы	Максимальная учебная нагрузка
	<p>В.С. Черномырдина. Финансово-экономический кризис 1998 года и преодоление его последствий. Кризис государственности на Северном Кавказе и его преодоление Региональные проблемы Кавказа. Осетино-Ингушский конфликт. Первая чеченская война. Ичкерия. Вторая чеченская война. Проблемы восстановления Чечни. Радикальный исламизм и терроризм. Основные направления внешней политики. Россия и новые независимые государства на постсоветском пространстве. Договор о коллективной безопасности. Содружество независимых государств (СНГ); Таможенный союз (ТС); ЕврАзЭС; БРИКС. Особенности миротворческой миссии России в постсоветский период Нарастание кризиса и национальное самоопределение в Крыму Украина перед геополитическим выбором. Нарастание кризиса. Отстранение Президента Украины В.Ф. Януковича от должности. Референдум о национальном самоопределении в Крыму и образование Крымского федерального округа Российской Федерации. Социально-экономическое развитие Крыма в составе Российской Федерации Основные тенденции и явления в культуре на рубеже XX – XXI вв. Особенности развития культуры России на рубеже XX – XXI вв. Государственная поддержка отечественной культуры; сохранение традиционных нравственных ценностей. Восстановление системы кинопроката; лидеры театральной жизни; культура на телевидении и радио. Проблема экспансии в Россию западной системы ценностей и формирование «массовой культуры». Реформы системы образования. Россия в процессе глобализации. Глобализация: плюсы и минусы. Однополярный мир. Усиление Китая. Мировой финансовый кризис и его последствия (2008-2009 гг.). Пандемия и ее влияние на мировое развитие. Войны, революции на Ближнем Востоке; Сирийский конфликт. Россия в мировой экономике. Интеграция России в международные экономические организации. Санкционная война: санкции и контрсанкции.</p>	
СГ.02	<p><i>Иностранный язык в профессиональной деятельности</i> Современный иностранный язык. Страна изучаемого языка. Моя будущая профессия. Медицинское образование в России и за рубежом. Этические аспекты работы медицинских специалистов. Скелет. Строение кровеносной системы. Строение дыхательной системы. Строение пищеварительной системы. Строение выделительной системы. Строение нервной системы. Основы личной гигиены. Оказание первой помощи. Система здравоохранения в России и за рубежом. В больнице. Обязанности среднего медицинского персонала в поликлинике. Работа с медицинской документацией.</p>	60
СГ.03	<p><i>Безопасность жизнедеятельности</i> Чрезвычайные ситуации мирного времени и защита от них. Способы защиты населения от оружия массового поражения. Модуль для юношей: Основы военной безопасности Российской Федерации, Вооруженные Силы Российской Федерации, Воинская обязанность в Российской Федерации, Символы воинской чести, Боевые традиции Вооруженных Сил России, Организационные и правовые основы военной службы в Российской Федерации. Модуль для девушек: Общие правила оказания первой помощи, Профилактика инфекционных заболеваний. Обеспечение здорового образа жизни.</p>	74
СГ.04	<p><i>Физическая культура</i> Здоровый образ жизни. Совершенствование техники бега на короткие дистанции, технике спортивной ходьбы. Совершенствование техники длительного бега. Совершенствование техники прыжка в длину с места, с разбега Эстафетный бег 4x100.Челночный бег. Выполнение контрольных нормативов в беге и прыжках. Волейбол: стойки игрока и перемещения, Общая физическая подготовка (ОФП) Приемы и передачи мяча снизу и сверху двумя руками. Нижняя прямая и боковая подача. Верхняя прямая подача. Тактика игры в защите и нападении. Основы методики судейства. Контроль выполнения тестов по волейболу. Баскетбол: Стойка игрока, перемещения, остановки, повороты. Передачи мяча. Ведение мяча и броски мяча в корзину с места, в движении,</p>	122

Индекс	Наименование дисциплин (модулей) и их основные разделы	Максимальная учебная нагрузка
	прыжком. Техника штрафных бросков. Тактика игры в защите и нападении. Игра по упрощенным правилам баскетбола. Игра по правилам. Практика судейства в баскетболе. Строевые приемы. Техника акробатических упражнений. Упражнения на брусьях (юноши). Гиревой спорт. Упражнения на бревне (девушки). ППФП. Составление комплекса ОРУ и проведение их обучающимися. Бадминтон. Атлетическая, дыхательная гимнастика: Игровая стойка, основные удары в бадминтоне. Подачи. Нападающий удар. Судейство соревнований по бадминтону. Профессионально-прикладная физическая подготовка (ППФП): Сущность и содержание ППФП в достижении высоких профессиональных результатов.	
СГ.05	<i>Основы бережливого производства</i> Философия и принципы бережливого производства. История возникновения бережливого производства, в том числе в здравоохранении. Ключевые понятия и принципы бережливого производства, в том числе в здравоохранении. Бережливое производство, как метод управления качеством в здравоохранении: основное понятие и цели. Картирование потока создания ценности. Понятие «проблема», Определение и формулирование проблемы. Понятия и принципы картирования потока создания ценности. Инструменты картирования. Виды карт: карта потока создания ценности (КПСЦ), карта текущего состояния, карта целевого состояния, карта идеального состояния. Расчет показателей потока создания ценностей. Потери. Ценность. Действия, создающие ценность. Действия, не создающие ценность. Виды потерь. Определение термина «потери». Причины возникновения потерь. Выявление потерь. Нетрадиционный подход к потерям. Устранение и предотвращение потерь. Стандартизация. Ключевые инструменты анализа проблем. Технологии анализа проблем: Пирамида проблем. Граф-связей. Диаграмма Исикавы, спагетти, 5W1H, «5 почему», диаграмма Парето, диаграмма Ганта. Ключевые инструменты решения проблем. Инструменты бережливого производства: организация рабочего пространства по системе 5S, TPN, стандартизированная работа, система SMED, поток единичных изделий, в т.ч. канбан, точно в срок, метод кайдзен. Организация применения бережливых технологий в медицинских организациях (новая модель медицинской организации, оказывающей первичную медико-санитарную помощь): маршрутизация пациентов, стандартизация, 5 S, открытая регистратура и др.) Психологические основы и барьеры коммуникации. Тактика коррекции дисфункционального поведения при организации работы команды. Стандартные операционные процедуры и алгоритмы при взаимодействии с пациентами.	32
СГ.06	<i>Основы финансовой грамотности</i> Роль и значение финансовой грамотности при принятии стратегических решений в условиях ограниченности ресурсов. Сущность финансовой грамотности населения, ее цели и задачи. Место России в международной банковской системе. Банковская система Российской Федерации: структура, функции и виды банковских услуг. Основные виды банковских операций. Налоговая система Российской Федерации. Система налогообложения физических лиц. Инвестиции: формирование стратегии инвестирования и инструменты для ее реализации. Виды ценных бумаг и производных финансовых инструментов. Способы принятия финансовых решений. Страхование. Структура страхового рынка в Российской Федерации и виды страховых услуг. Пенсионное страхование как форма социальной защиты населения.	28
В.	ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ	154
СГ.05	<i>Основы бережливого производства</i> Философия и принципы бережливого производства. История возникновения бережливого производства, в том числе в здравоохранении. Ключевые понятия и принципы бережливого производства, в том числе в здравоохранении. Бережливое производство, как метод управления качеством в здравоохранении: основное понятие и цели. Картирование потока создания ценности. Понятие «проблема», Определение и формулирование проблемы. Понятия и принципы картирования потока создания ценности. Инструменты картирования. Виды	16

Индекс	Наименование дисциплин (модулей) и их основные разделы	Максимальная учебная нагрузка
	карт: карта потока создания ценности (КПСЦ), карта текущего состояния, карта целевого состояния, карта идеального состояния. Расчет показателей потока создания ценностей. Потери. Ценность. Действия, создающие ценность. Действия, не создающие ценность. Виды потерь. Определение термина «потери». Причины возникновения потерь. Выявление потерь. Нетрадиционный подход к потерям. Устранение и предотвращение потерь. Стандартизация. Ключевые инструменты анализа проблем. Технологии анализа проблем: Пирамида проблем. Граф-связей. Диаграмма Исикавы, спагетти, 5W1H, «5 почему», диаграмма Парето, диаграмма Ганта. Ключевые инструменты решения проблем. Инструменты бережливого производства: организация рабочего пространства по системе 5S, TPN, стандартизированная работа, система SMED, поток единичных изделий, в т.ч. канбан, точно в срок, метод кайдзен. Организация применения бережливых технологий в медицинских организациях (новая модель медицинской организации, оказывающей первичную медико-санитарную помощь): маршрутизация пациентов, стандартизация, 5 S, открытая регистрация и др.) Психологические основы и барьеры коммуникации. Тактика коррекции дисфункционального поведения при организации работы команды. Стандартные операционные процедуры и алгоритмы при взаимодействии с пациентами.	
СГ.06	Основы финансовой грамотности Роль и значение финансовой грамотности при принятии стратегических решений в условиях ограниченности ресурсов. Сущность финансовой грамотности населения, ее цели и задачи. Место России в международной банковской системе. Банковская система Российской Федерации: структура, функции и виды банковских услуг. Основные виды банковских операций. Налоговая система Российской Федерации. Система налогообложения физических лиц. Инвестиции: формирование стратегии инвестирования и инструменты для ее реализации. Виды ценных бумаг и производных финансовых инструментов. Способы принятия финансовых решений. Страхование. Структура страхового рынка в Российской Федерации и виды страховых услуг. Пенсионное страхование как форма социальной защиты населения.	22
СГ.07	Математика Дифференциальные уравнения. Элементы теории вероятностей. Элементы математической статистики. Корреляционный и регрессионный анализ. Элементы теории ошибок (погрешностей).	34
СГ.08	Информатика Автоматизированная обработка информации. Информация, информационные процессы, информационное общество. Общий состав и структура ЭВМ и вычислительных систем. Архитектура ЭВМ и вычислительных систем. Программное обеспечение персонального компьютера. Базовые системные продукты и пакет прикладных программ. Текстовые редакторы. Электронные таблицы. Базы данных и их виды. Графические редакторы. Методы представления графических изображений. Растровая и векторная графика. Программы создания презентаций. Технология создания презентаций. Сетевые информационные технологии. Локальные и глобальные сети. Сервисы Интернета. Поиск информации в Интернете.	34
СГ.09	Русский язык и культура речи Культура речи как раздел языкознания Орфографические и пунктуационные нормы Орфоэпические и акцентологические нормы Лексические и фразеологические нормы Грамматические нормы Стилистическая система русского языка Особенности научного стиля Официально-деловой функциональный стиль Основы риторики и эристики	48
ПП.	Профессиональный учебный цикл	1793
ОП.	Общепрофессиональный цикл	655
	ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ	458
ОП.01	Анатомия и физиология человека Анатомия и физиология как предмет. Опорно-двигательный аппарат. Строение черепа. Мышечная система. Строение и функции полости рта. Строение зубов. Анатомия и физиология некоторых функций органов и систем организма	181

Индекс	Наименование дисциплин (модулей) и их основные разделы	Максимальная учебная нагрузка
	человека Нервная система. Эндокринная система. Кровь. Процесс кровообращения. Кровь и лимфатическая система. Сердечно-сосудистая система. Морфофункциональная характеристика внутренних органов. Органы дыхания. Пищеварительная система. Мочевыделительная система. Анатомия и физиология репродуктивных органов. Понятие о сенсорной системе.	
ОП.02	<i>Основы латинского языка с медицинской терминологией</i> Фонетика. Структура латинского языка. Буквы и буквосочетания. Ударение. Морфология. Части речи. Глагол. Имя прилагательное. Имя существительное. Словообразование. Терминоэлементы. Местоимения, наречия, предлоги, союзы. Общая рецептура. Введение в фармакологию. Современные лекарственные формы в стоматологии. Классификация лекарственных форм. Антисептические, противовоспалительные лекарственные препараты. Противовирусные, противогрибковые средства, антибактериальные средства. Противоаллергические средства. Витамины. Средства профилактической гигиены полости рта.	44
ОП.03	<i>Клиническое материаловедение</i> Введение. Организация стоматологической помощи Организация санитарно-гигиенического режима на стоматологическом приеме. Дезинфекция и стерилизация. Организация работы на терапевтическом приеме. Организация работы на хирургическом приеме. Организация работы на ортопедическом приеме. Организация работы на ортодонтическом приеме.	112
ОП.04	<i>Основы микробиологии и инфекционная безопасность</i> Морфологические свойства микроорганизмов. Физиология микроорганизмов. Основные методы исследования микроорганизмов. Учение об инфекции и иммунитете. Инфекционный процесс в организме человека. Виды иммунитета. Вирусные инфекции. Вирусные инфекции. Микроорганизмы и вирусы в этиологии заболеваний полости рта.	121
В.	ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ	197
ОП.04	<i>Основы микробиологии и инфекционная безопасность</i> Морфологические свойства микроорганизмов. Физиология микроорганизмов. Основные методы исследования микроорганизмов. Учение об инфекции и иммунитете. Инфекционный процесс в организме человека. Виды иммунитета. Вирусные инфекции. Вирусные инфекции. Микроорганизмы и вирусы в этиологии заболеваний полости рта.	19
ОП.05	<i>Информационные технологии в профессиональной деятельности</i> Автоматизированная обработка информации. Информация и ее представление в компьютере. Техническая и программная база информатики. Аппаратное обеспечение персональных компьютеров. Организация профессиональной деятельности при помощи прикладного программного обеспечения. Создание текстовых документов, электронных таблиц, презентаций, рисунков. Работа с базами данных. Компьютерные технологии в медицине и здравоохранении. Медицинские информационные и приборно-компьютерные системы.	13
ОП.07	<i>Современная фармакотерапия в стоматологии</i> Клиническая фармакология. Рациональное использование лекарственных средств. Антибактериальные лекарственные средства в стоматологии. Противовирусные лекарственные средства в стоматологии. Противогрибковые лекарственные средства в стоматологии. Обезболивающие лекарственные средства в стоматологии. Противовоспалительные лекарственные средства в стоматологии. Противоаллергические лекарственные средства в стоматологии. Лекарственные средства, применяемые для коррекции нарушений гемостаза. Лекарственные поражения полости рта. Неотложные состояния в стоматологии. Общая рецептура.	70
ОП.07	<i>Психология</i> Общая психология. Предмет психологии. Методологические принципы современной психологии. Характер, акцентуации характера. Эмоционально-волевые процессы и состояния. Психология и возраст. Психологические особенности овладения профессией. Особенности психических процессов: норма	72

Индекс	Наименование дисциплин (модулей) и их основные разделы	Максимальная учебная нагрузка
	и патология. Ощущения и восприятие. Особенности внимания и памяти в норме и патологии. Особенности мышления и интеллекта в норме и патологии. Воображение как психический познавательный процесс. Психология семьи. Медицинская психология. Предмет медицинской психологии. Основы психогигиены и психопрофилактики. Психотерапия и психокоррекция в деятельности мед. работника. Психологические особенности общения медработника с пациентом. Основы психосоматики. Психология аномального развития. Внутренняя картина болезни. Влияние хронических соматических заболеваний на психику, личность человека. Психологические аспекты экстремальных ситуаций. Психологические особенности ситуаций переживания и горя. Понятия, цели, виды, функции, уровни общения. Три стороны общения: коммуникативная (передача информации); интерактивная (взаимодействие) и перцептивная (взаимовосприятие). Формы делового общения и их характеристики. Конфликты и способы их предупреждения и разрешения. Этические формы общения.	
ПМ.	Профессиональные модули	1138
ПМ.01	Проведение диагностики и профилактики стоматологических заболеваний при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи по профилактике стоматологических заболеваний	366
	ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ	256
МДК.01.01	<i>Стоматологические заболевания и их профилактика</i> Стоматологический статус в физиологической норме. Стоматологическая заболеваемость РФ. Профилактика на этапах развития зубочелюстной системы человека. Строение зубов верхней и нижней челюстей. Строение тканей зуба. Строение слизистой оболочки полости рта. Стоматологический статус при разных заболеваниях. Осмотр стоматологического больного. Заболевания тканей пародонта и их профилактика. Карииес зубов и его профилактика. Некариозные поражения зубов и их профилактика. Зубочелюстные аномалии и их профилактика. Заболевания челюстно-лицевой области и их профилактика. Заболевания слизистой оболочки полости рта и их профилактика. Изменения слизистой оболочки при общих заболеваниях. Заболевания губ и языка. Заболевания и повреждения челюстно-лицевой области. Онкологическая настороженность на стоматологическом приеме. Анестезия на стоматологическом приеме.	184
МДК.01.02	<i>Современные методики и материалы в профилактике стоматологических заболеваний</i> Современные методики диагностики и профилактики стоматологических заболеваний. Современные диагностические методики. Методики и материалы в амбулаторной стоматологии. Современные методики и материалы в лечении и профилактике стоматологических заболеваний. Современные методики и материалы в ортодонтии. Методики анестезии в стоматологии. Современные методики отбеливания зубов.	72
В.	ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ	
МДК.01.01	<i>Стоматологические заболевания и их профилактика</i> Стоматологический статус в физиологической норме. Стоматологическая заболеваемость РФ. Профилактика на этапах развития зубочелюстной системы человека. Строение зубов верхней и нижней челюстей. Строение тканей зуба. Строение слизистой оболочки полости рта. Стоматологический статус при разных заболеваниях. Осмотр стоматологического больного. Заболевания тканей пародонта и их профилактика. Карииес зубов и его профилактика. Некариозные поражения зубов и их профилактика. Зубочелюстные аномалии и их профилактика. Заболевания челюстно-лицевой области и их профилактика. Заболевания слизистой оболочки полости рта и их профилактика. Изменения слизистой оболочки при общих заболеваниях. Заболевания губ и языка. Заболевания и повреждения челюстно-лицевой области. Онкологическая настороженность на стоматологическом приеме. Анестезия на	54

Индекс	Наименование дисциплин (модулей) и их основные разделы	Максимальная учебная нагрузка
	стоматологическом приеме.	
МДК.01.02	<i>Современные методики и материалы в профилактике стоматологических заболеваний</i> Современные методики диагностики и профилактики стоматологических заболеваний. Современные диагностические методики. Методики и материалы в амбулаторной стоматологии. Современные методики и материалы в лечении и профилактике стоматологических заболеваний. Современные методики и материалы в ортодонтии. Методики анестезии в стоматологии. Современные методики отбеливания зубов.	14
МДК.01.03	<i>Физиотерапия в стоматологии</i> Классификация физиотерапевтических методов. Физиотерапевтическое лечение стоматологических заболеваний: Кариес зубов. Некариозные поражения зубов. Пульпит. Пародонтит. Заболевания пародонта. Воспалительные заболевания челюстно-лицевой области. Заболевания слизистой оболочки полости рта, заболевания языка и губ. Заболевания языка. Заболевания слюнных желез. Заболевания височно-нижнечелюстного сустава. Заболевания нервов лица.	42
ПМ.02	Проведение индивидуальной профессиональной гигиены полости рта при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи по профилактике стоматологических заболеваний	390
	ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ	273
МДК.02.01	<i>Гигиена полости рта</i> Диагностика зубных отложений и состояния тканей пародонта. Диагностика зубных отложений и состояния тканей пародонта. Роль гигиены полости рта в профилактической стоматологии. Осмотр стоматологического пациента. Зубные отложения. Способы оценки гигиены полости рта. Способы оценки состояния пародонта. Проведение индивидуальной гигиены полости рта. Индивидуальная гигиена полости рта. Проведение профессиональной гигиены полости рта. Профессиональная гигиена полости рта. Проведение профессиональной гигиены полости рта.	242
МДК.02.02	<i>Пародонтология</i> Пародонт. Строение и функции пародонта. Гингивит Пародонтит. Пародонтоз. Организация помощи больным с заболеваниями пародонта. Гигиена полости рта при заболеваниях пародонта. Классификация заболеваний пародонта. Профилактика заболеваний пародонта. Методы лечения заболеваний пародонта.	31
	ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ	117
МДК.02.02	<i>Пародонтология</i> Пародонт. Строение и функции пародонта. Гингивит Пародонтит. Пародонтоз. Организация помощи больным с заболеваниями пародонта. Гигиена полости рта при заболеваниях пародонта. Классификация заболеваний пародонта. Профилактика заболеваний пародонта. Методы лечения заболеваний пародонта.	117
ПМ.03	Проведение санитарно-гигиенического просвещения в области профилактики стоматологических заболеваний	189
	ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ	132
МДК.03.01	<i>Стоматологическое просвещение</i> Планирование мероприятий по стоматологическому просвещению населения. Организация системы здравоохранения в РФ. Система организации оказания профилактической стоматологической помощи. Состояние стоматологического здоровья населения. Методы и средства стоматологического просвещения. Наглядные материалы для стоматологического просвещения. Активные методы стоматологического просвещения. Проведение мероприятий по стоматологическому просвещению населения. Стоматологическое просвещение различных групп населения. Стоматологическое просвещение педагогических и медицинских работников. Оценки эффективности стоматологического просвещения. Правила оформления медицинской документации. Организация работы в информационно-коммуникационных системах.	58

Индекс	Наименование дисциплин (модулей) и их основные разделы	Максимальная учебная нагрузка
МДК.03.02	<i>Общественное здоровье и здравоохранение</i> Здоровье населения как социально-экономическая категория Состояние здоровья населения РФ. Причинно-следственные связи возникновения заболеваний. Система охраны здоровья населения РФ. Организация стоматологической помощи населению РФ.	42
МДК.03.03	<i>Правовое обеспечение профессиональной деятельности</i> Медицинское право – комплексная межотраслевая дисциплина Законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья Правовые и нравственно-этические нормы в сфере профессиональной деятельности Трудовые отношения в здравоохранении Правовая ответственность медицинских организаций и работников	31
	ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ	57
МДК.03.01	<i>Стоматологическое просвещение</i> Планирование мероприятий по стоматологическому просвещению населения. Организация системы здравоохранения в РФ. Система организации оказания профилактической стоматологической помощи. Состояние стоматологического здоровья населения. Методы и средства стоматологического просвещения. Наглядные материалы для стоматологического просвещения. Активные методы стоматологического просвещения. Проведение мероприятий по стоматологическому просвещению населения. Стоматологическое просвещение различных групп населения. Стоматологическое просвещение педагогических и медицинских работников. Оценки эффективности стоматологического просвещения. Правила оформления медицинской документации. Организация работы в информационно-коммуникационных системах.	25
МДК.03.02	<i>Общественное здоровье и здравоохранение</i> Здоровье населения как социально-экономическая категория Состояние здоровья населения РФ. Причинно-следственные связи возникновения заболеваний. Система охраны здоровья населения РФ. Организация стоматологической помощи населению РФ.	18
МДК.03.03	<i>Правовое обеспечение профессиональной деятельности</i> Медицинское право – комплексная межотраслевая дисциплина Законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья Правовые и нравственно-этические нормы в сфере профессиональной деятельности Трудовые отношения в здравоохранении Правовая ответственность медицинских организаций и работников	14
ПМ.04	Выполнение организационно-технологических процедур при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи по профилактике стоматологических заболеваний	193
	ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ	
МДК.04.01	<i>Организация трудовой деятельности и ведение медицинской документации</i> Организация трудовой деятельности и ведение медицинской документации. Организация работы гигиениста стоматологического в поликлинике. Первичная медико-санитарная помощь по профилактике стоматологических заболеваний. Ведение медицинской документации	89
МДК.04.02	<i>Оказание медицинской помощи в экстренной форме</i> Оказание медицинской помощи в экстренной форме. Ведение. Цели, задачи первой медицинской помощи. Первая медицинская помощь при острых заболеваниях дыхательной системы. Первая медицинская помощь при травмах. Первая медицинская помощь при острых заболеваниях сердечно-сосудистой системы. Первая медицинская помощь при обострении хронических заболеваний.	46
	ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ	58
МДК.04.02	<i>Оказание медицинской помощи в экстренной форме</i> Оказание медицинской помощи в экстренной форме. Ведение. Цели, задачи первой медицинской помощи. Первая медицинская помощь при острых заболеваниях дыхательной системы. Первая медицинская помощь при травмах.	58

Индекс	Наименование дисциплин (модулей) и их основные разделы	Максимальная учебная нагрузка
	Первая медицинская помощь при острых заболеваниях сердечно-сосудистой системы. Первая медицинская помощь при обострении хронических заболеваний.	
УП	Практика	540
	Учебная практика	180
УП.01.01	<p>Учебная практика</p> <p>Проведение стоматологических осмотров пациентов различных возрастных групп и выявления нуждающихся в стоматологическом лечении. Определение стоматологического статуса пациента. Использование стоматологического оборудования, инструментария и подготовки рабочего места. Применение принципов эргономики в профессиональной деятельности. Соблюдение санитарно-эпидемиологического и гигиенического режима в медицинской организации стоматологического профиля. Проведение стоматологических осмотров пациентов различных возрастных групп. Определение стоматологического статуса пациента. Проведение диагностики стоматологических заболеваний твердых тканей зубов и аномалий прикуса. Проведение диагностики кариеса, некариозных поражений и аномалий прикуса, анализ полученных данных и определение стоматологического статуса пациента. Применение методов и средств профилактики стоматологических заболеваний. Проведение профилактики кариеса. Составление индивидуального плана профилактики. Ведение медицинской документации.</p>	36
УП.02.01	<p>Учебная практика</p> <p>Проведение осмотра стоматологических пациентов основными методами обследования. Проведение осмотра стоматологических пациентов дополнительными методами обследования. Проведение осмотра стоматологических пациентов специальными методами обследования. Проведение осмотра стоматологических пациентов с определением СРITN, РМА, РI, РВI, Проба Шиллера-Писарева. Проведение осмотра стоматологических пациентов с определением индекса: Федорова – Володкиной, Грина – Вермильона, Силнес-Лое, API-Lange. Выявление минерализованных и неминерализованных зубных отложений. Удаление неминерализованных над- и поддесневых зубных отложений различными способами. Удаление минерализованных над- и поддесневых зубных отложений различными способами. Использование ручных инструментов при проведении профессиональной гигиены полости рта. Полировка зубов, устранение ятрогенных факторов.</p>	72
УП.03.01	<p>Учебная практика</p> <p>Подготовка материалов для стоматологического просвещения среди беременных и родителей детей раннего возраста. Подготовка материалов для стоматологического просвещения среди детей различного возраста. Подготовка материалов для стоматологического просвещения среди работников народного образования медицинского (не стоматологического) персонала. Подготовка материалов для стоматологического просвещения и организация гигиенического обучения пациентов в условиях поликлиники и организованных коллективов. Подготовка материалов для стоматологического просвещения среди различных групп взрослого населения. Подготовка материалов для консультирования работников школьно-дошкольных образовательных организаций по вопросам профилактики основных стоматологических заболеваний. Подготовка материалов для проведения «уроков здоровья». Проведение «уроков здоровья», лекций, семинаров, викторин по профилактике стоматологических заболеваний. Оформление стендов, выставок, санитарных бюллетеней. Разработка анкет среди различных групп населения с целью выявления осведомленности в области профилактики стоматологических заболеваний.</p>	36
УП.04.01	<p>Учебная практика</p> <p>Проведение организации рабочего места гигиениста стоматологического. Применение средств индивидуальной защиты в работе гигиениста стоматологического. Выполнение санитарно-гигиенических и противоэпидемических требований. Выполнение требований охраны труда и</p>	36

Индекс	Наименование дисциплин (модулей) и их основные разделы	Максимальная учебная нагрузка
	основ личной безопасности. Использование стоматологического оборудования в соответствии с правилами технической эксплуатации. Планирование мероприятий по сохранению и укреплению стоматологического здоровья различных возрастных групп населения. Составление плана работы гигиениста стоматологического. Составление отчета работы гигиениста стоматологического. Ведение медицинской документации в работе гигиениста стоматологического.	
ПП	Производственная практика (по профилю специальности)	360
ПП.01.01	Производственная практика (по профилю специальности) Проведение стоматологических осмотров с оценкой состояния слизистой оболочки полости рта пациентов различных возрастных групп. Определение стоматологического статуса пациента. Диагностика стоматологических заболеваний челюстно-лицевой области. Применение методов и средств профилактики заболеваний слизистой оболочки полости рта. Проведение профилактики одонтогенных воспалительных заболеваний полости рта. Использование стоматологического оборудования, инструментария и подготовки рабочего места. Проведение стоматологических осмотров пациентов с применением принципов эргономики в профессиональной деятельности, рационального использования стоматологического оборудования, инструментария и рабочего места. Соблюдение санитарно-эпидемиологического и гигиенического режима в медицинской организации стоматологического профиля. Ведение медицинской документации.	72
ПП.02.01	Производственная практика (по профилю специальности) Проведение осмотра стоматологических пациентов. Основные, дополнительные, специальные методы обследования пациента. Определение индексов гигиены полости рта (Федорова – Володкиной, Грина – Вермильона). Определение пародонтальных индексов (СРITN, РМА, Шиллера - Писарева). Обучение населения различных возрастных групп методам применения основных средств гигиены полости рта в условиях стоматологической поликлиники, детских дошкольных учреждений и средней школы. Обучение населения различных возрастных групп методам применения дополнительных средств гигиены полости рта в условиях стоматологической поликлиники, детских дошкольных учреждений и средней школы. Обучение населения методам ухода за ортопедическими аппаратами и ортодонтическими конструкциями. Обучение населения стандартному методу чистки зубов. Проведение «уроков здоровья». Проведение индивидуальных и групповых бесед с пациентом по вопросам ухода за полостью рта. Оформление стендов и санитарных бюллетеней по основным и дополнительным средствам гигиены полости рта. Подбор средств индивидуальной гигиены полости рта для пациентов различных возрастных групп. Подбор средств индивидуальной гигиены полости рта для пациентов в различных клинических ситуациях и в соответствии со стоматологическим статусом. Оформление стоматологической документации. Подготовка брошюр и памяток по подбору средств индивидуальной гигиены полости рта. Выявление минерализованных и неминерализованных зубных отложений. Удаление неминерализованных над- и поддесневых зубных отложений различными способами. Удаление минерализованных над- и поддесневых зубных отложений различными способами. Использование ручных инструментов при проведении профессиональной гигиены полости рта. Полировка зубов, устранение ятрогенных факторов. Проведение покрытия зубов фторлаком, фторгелем, обработка фторсодержащими дисками. Медикаментозные аппликации. Использование антисептических и кератопластических препаратов.	72
ПП.03.01	Производственная практика (по профилю специальности) Проведение стоматологического просвещения среди беременных и родителей детей раннего возраста. Проведение стоматологического просвещения среди детей различного возраста. Проведение стоматологического просвещения среди педагогов и медицинского (не стоматологического) персонала. Проведение стоматологического просвещения среди различных групп взрослого населения. Проведения «уроков здоровья». Оформление стендов, выставок, санитарных бюллетеней. Организация и проведение анкетирования среди различных групп населения. Разработка комплексных программ для различных групп населения	36

Индекс	Наименование дисциплин (модулей) и их основные разделы	Максимальная учебная нагрузка
	по профилактике стоматологических заболеваний по результатам анкетирования.	
ПП.04.01	<i>Производственная практика (по профилю специальности)</i> Проведение организации рабочего места гигиениста стоматологического. Применение средств индивидуальной защиты в работе гигиениста стоматологического. Выполнение санитарно-гигиенических и противоэпидемических требований. Выполнение требований охраны труда и основ личной безопасности. Использование стоматологического оборудования в соответствии с правилами технической эксплуатации. Планирование мероприятий по сохранению и укреплению стоматологического здоровья различных возрастных групп населения. Составление плана работы гигиениста стоматологического. Составление отчета работы гигиениста стоматологического. Ведение медицинской документации в работе гигиениста стоматологического.	36
ПДП	<i>Производственная практика (преддипломная)</i> Систематизировать полученные теоретические знания этиопатогенеза, клиники стоматологических заболеваний, фармакологического действия лекарственных средств, вопросы стоматологических просвещения; проводить обследование пациента, осуществлять диагностику стоматологических заболеваний; заполнять медицинскую документацию; обращаться с пациентами и их родственниками, коллегами по работе. Иметь практический опыт оказания первой медицинской помощи при неотложных состояниях.	144
	Государственная итоговая аттестация	108
	<i>Подготовка к государственным экзаменам</i> Систематизация, расширение освоенных во время обучения знаний по общепрофессиональным дисциплинам, профессиональным модулям и закрепление знаний выпускника по профессии или специальности при решении задач в ходе подготовке к государственным экзаменам.	72
	<i>Проведение государственных экзаменов</i> Выяснение уровня подготовки выпускника к самостоятельной работе и проверка качества полученных обучающимся знаний и умений, сформированности общих и профессиональных компетенций, позволяющих решать профессиональные задачи.	36

период обучения с юношами проводятся учебные сборы.

Разработчики:

Найданова В.В.

Ф.И.О., подпись

Аймурзина Т.Н.

Ф.И.О., подпись

2. Учебный план и календарный учебный график

Учебный план и календарный учебный график по специальности 31.02.06 Стоматология профилактическая утвержден в установленном порядке. Электронная версия размещена на сайте института.

3. Рабочие программы дисциплины

Рабочие программы дисциплин в соответствии с учебным планом разработаны и утверждены. Электронные версии РПД расположены в корпоративной сети базы данных «РПД» и на сайте института.

4. Рабочие программы практик

Рабочие программы практик в соответствии с учебным планом разработаны и утверждены. Электронные версии РПП расположены в корпоративной сети базы данных «РПД» и на сайте института.

5. Методические материалы, в том числе программа государственной итоговой аттестации

Методические материалы имеются в необходимом объеме. Представлены в РПД и РПП в виде перечня основной и дополнительной литературы.

Программа итоговой (государственной итоговой) аттестации составлена в соответствии со стандартом ДВГУПС СТ 02-37.

6. Оценочные материалы

Оценочные материалы, представленные в виде оценочных материалов промежуточной аттестации (ОМ ПА) и оценочных материалов государственной итоговой аттестации (ОМ ГИА), разработаны и утверждены.

6.1. ОМ промежуточной аттестации

ОМ ПА являются приложением к рабочей программе дисциплины и/или программы практики.

6.2. ОМ государственной итоговой аттестации

ОМ ГИА являются приложением к программе ГИА

7. Рабочая программа воспитания

Рабочая программа воспитания по специальности 31.02.06 Стоматология профилактическая утверждена в установленном порядке.

8. Календарный план воспитательной работы

Календарный план воспитательной работы по специальности 31.02.06 Стоматология профилактическая утвержден в установленном порядке.