

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Дзюба Татьяна Ивановна  
Должность: Заместитель директора по УР  
Дата подписания: 29.10.2023 11:31:23"  
Уникальный программный ключ:  
e447a1f4f41459ff1adadaa327e34f42e93fe7f6

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
"Дальневосточный государственный университет путей сообщения"  
(ДВГУПС)

Амурский институт железнодорожного транспорта - филиал федерального государственного  
бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Дальневосточный  
государственный университет путей сообщения» в г. Свободном  
(АМИЖТ - филиал ДВГУПС в г. Свободном)

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по УР

АМИЖТ - филиала ДВГУПС в г.  
Свободном

Дзюба Т.И  
25.05.2023

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины **Общий курс железнодорожного транспорта и развития техники  
управления движением поездов**

для специальности 23.05.05 Системы обеспечения движения поездов

Составитель(и): Ст. преподаватель, Волкова Аида Мелсовна;

Обсуждена на заседании кафедры ФВО:

Протокол от 17.05.2023г. № 9

Обсуждена на заседании методической комиссии института

Протокол от 25.05.2023г. № 9

г. Свободный  
2023 г.

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель МК РНС

\_\_\_\_\_ 2024 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры АМИЖТ

Протокол от \_\_\_\_\_ 2024 г. № \_  
Зав. кафедрой Дзюба Т.И.

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель МК РНС

\_\_\_\_\_ 2025 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры АМИЖТ

Протокол от \_\_\_\_\_ 2025 г. № \_  
Зав. кафедрой Дзюба Т.И.

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель МК РНС

\_\_\_\_\_ 2026 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры АМИЖТ

Протокол от \_\_\_\_\_ 2026 г. № \_  
Зав. кафедрой Дзюба Т.И.

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель МК РНС

\_\_\_\_\_ 2027 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2027-2028 учебном году на заседании кафедры АМИЖТ

Протокол от \_\_\_\_\_ 2027 г. № \_  
Зав. кафедрой Дзюба Т.И.

Рабочая программа дисциплины Общий курс железнодорожного транспорта и развития техники управления движением поездов

разработана в соответствии с ФГОС, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.03.2018 № 217

Квалификация **инженер путей сообщения**

Форма обучения **заочная**

**ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Общая трудоемкость **6 ЗЕТ**

Часов по учебному плану	216	Виды контроля на курсах:
в том числе:		экзамены (курс) 2
контактная работа	20	зачёты (курс) 2
самостоятельная работа	183	контрольных работ 2 курс (2)
часов на контроль	13	

**Распределение часов дисциплины по семестрам (курсам)**

Курс	2		Итого	
	уп	рп		
Вид занятий				
Лекции	8	8	8	8
Практические	12	12	12	12
Итого ауд.	20	20	20	20
Контактная работа	20	20	20	20
Сам. работа	183	183	183	183
Часы на контроль	13	13	13	13
Итого	216	216	216	216

**1. АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

1.1	Общий курс железнодорожного транспорта. Общие сведения о транспорте: Значение транспорта. Единая транспортная система страны. Виды транспорта, их характеристики. Структура управления на железнодорожном транспорте. Габариты на железных дорогах. Нормативно правовое обеспечение работы железнодорожного транспорта. Технический комплекс железнодорожного транспорта: железнодорожный путь, подвижной состав (тяговый и нетяговый), сооружения, устройства электроснабжения, СЦБ и связи. Раздельные пункты: общие сведения, назначение, классификация и технология работы. Организация железнодорожных перевозок и движения поездов: планирование и организация перевозок, организация вагонопотоков, классификация поездов и их обслуживание. График движения поездов и пропускная способность железных дорог. Классификация и элементы графика. Его показатели. Пропускная и провозная способности железных дорог. Организация перевозок пассажиров на железнодорожном транспорте. Основы безопасности на транспорте.
1.2	История развития техники управления движением поездов.
1.3	История развития мирового и российского железнодорожного транспорта, его технических средств. Развитие технических средств железнодорожного транспорта, основные тенденции технического прогресса в XIX -XXI в. Реформирование железнодорожного транспорта в современной России и за рубежом. Техника управления движением поездов, ее роль в организации перевозочного процесса. Этапы развития средств сигнализации, централизации и блокировки. Основные элементы систем управления движением поездов. Развитие устройств сигнализации на железнодорожном транспорте. Развитие техники управления движением поездов на перегонах. Развитие техники управления движением поездов на станциях. Развитие техники управления движением поездов на участках железных дорог. Развитие средств связи и телекоммуникационных систем на железнодорожном транспорте. Зарубежный опыт развития техники управления движением поездов.

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Код дисциплины:	Б1.О.24
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	История России
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Эксплуатация технических средств обеспечения движения поездов

**3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

**ОПК-3: Способен принимать решения в области профессиональной деятельности, применяя нормативную правовую базу, теоретические основы и опыт производства и эксплуатации транспорта**

**Знать:**

Историю развития железных дорог России и Мира.  
Теоретические основы, опыт производства и эксплуатации железнодорожного транспорта.  
Сущность и содержание основных отраслей прав; действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность в сфере железнодорожного транспорта  
Общие сведения о железнодорожном транспорте и системе управления им; технический комплекс железнодорожного транспорта, организацию движения поездов, аспекты безопасности на транспорте

**Уметь:**

Использовать нормативно-правовую документацию в сфере профессиональной деятельности, применять решения и совершать юридические действия в области профессиональной деятельности в точном соответствии с законодательством РФ.  
Применять нормативную правовую базу в области профессиональной деятельности, знает систему транспортного права.  
Демонстрировать основные сведения о транспорте, транспортных системах, системах энергоснабжения, инженерных сооружениях железнодорожного транспорта.  
Применять организационные и методические основы метрологического обеспечения при выработке требований по обеспечению безопасности движения поездов и выполнении работ по техническому регулированию на транспорте; выбирает формы и схемы сертификации продукции (услуг) и процессов на железнодорожном транспорте.

**Владеть:**

Навыками в решении задач планирования и проведения работ по стандартизации, сертификации и метрологии, используя методы анализа данных, в том числе компьютерные технологии.  
Навыками работы с нормативно-правовой документацией, положениями нормативно-правовых актов, регулирующих деятельность в сфере железнодорожного транспорта.  
Навыками оценки технико-экономических параметров и удельных показателей подвижного состава; правилами технической эксплуатации железных дорог.

**ОПК-10: Способен формулировать и решать научно-технические задачи в области своей профессиональной деятельности**

<b>Знать:</b>
Основные направления научно-исследовательской деятельности в эксплуатации объектов транспорта; принципы построения алгоритмов решения научно-технических задач в профессиональной деятельности.
<b>Уметь:</b>
Выстраивать алгоритмы решения научно-технических задач впрофессиональной деятельности.
<b>Владеть:</b>
Навыками трудовой мотивации сотрудников, реализации различных социальных программ, проведения корпоративных мероприятий. Средствами и методами контроля правильности применения системы оплаты труда и материального, и нематериального стимулирования работников. Навыками самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области проведения поиска и отбора информации, математического и имитационного моделирования транспортных объектов.

**УК-10: Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности**

<b>Знать:</b>
Признаки коррупционного поведения, экстремизма, терроризма и их последствия, определять факторы противодействия коррупции, экстремизму, терроризму.
<b>Уметь:</b>
Устанавливать признаки коррупционного поведения, экстремизма, терроризма и их последствия, определять факторы противодействия коррупции, экстремизму, терроризму.
<b>Владеть:</b>
Навыком установления признаков и последствий коррупционного поведения, экстремизма, терроризма, факторов противодействия коррупции, экстремизму, терроризму.

**4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ**

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр /Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	<b>Раздел 1. Лекции</b>						
1.1	Общий курс железнодорожного транспорта. Общие сведения о транспорте: Значение транспорта. Единая транспортная система страны. Виды транспорта, их характеристики. Структура управления на железнодорожном транспорте. Габариты на железных дорогах. Нормативно правовое обеспечение работы железнодорожного транспорта  /Лек/	2	2	ОПК-3 ОПК-10	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	

1.2	<p>Технический комплекс железнодорожного транспорта: железнодорожный путь, подвижной состав (тяговый и нетяговый), сооружения, устройства электроснабжения, СЦБ и связи. Раздельные пункты: общие сведения, назначение, классификация и технология работы. Организация железнодорожных перевозок и движения поездов: планирование и организация перевозок, организация вагонопотоков, классификация поездов и их обслуживание. График движения поездов и пропускная способность железных дорог. Классификация и элементы графика. Его показатели. Пропускная и провозная способности железных дорог. Организация перевозок пассажиров на железнодорожном транспорте. Основы безопасности на транспорте.</p> <p>/Лек/</p>	2	2	ОПК-3 ОПК-10	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	лекция- визуализация
1.3	<p>История развития техники управления движением поездов. История развития мирового и российского железнодорожного транспорта, его технических средств. Развитие технических средств железнодорожного транспорта, основные тенденции технического прогресса в XIX -XXI в. Реформирование железнодорожного транспорта в современной России и за рубежом. Техника управления движением поездов, ее роль в организации перевозочного процесса. /Лек/</p>	2	2	ОПК-3 ОПК-10	Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	лекция- визуализация
1.4	<p>Этапы развития средств сигнализации, централизации и блокировки. Основные элементы систем управления движением поездов. Развитие устройств сигнализации на железнодорожном транспорте. Развитие техники управления движением поездов на перегонах. Развитие техники управления движением поездов на станциях. Развитие техники управления движением поездов на участках железных дорог. Развитие средств связи и телекоммуникационных систем на железнодорожном транспорте. Зарубежный опыт развития техники управления движением поездов. /Лек/</p>	2	2	ОПК-3 ОПК-10	Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
<b>Раздел 2. Практические занятия</b>							
2.1	<p>Стрелочный перевод, основные элементы, масштабная укладка стрелочного перевода /Пр/</p>	2	2	ОПК-3 ОПК-10	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э2 Э3	0	Методы группового решения творческих задач

2.2	Разработка схемы промежуточной станции, нумерация стрелочных переводов, путей. Расстановка светофоров /Пр/	2	4	ОПК-3 ОПК-10	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э2 Э3	0	Методы группового решения творческих задач
2.3	Расчет элементов графика движения поездов /Пр/	2	4	ОПК-3 ОПК-10	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э2 Э3	0	
2.4	Построение фрагмента графика движения на однопутном участке, на двухпутном участке /Пр/	2	2	ОПК-3 ОПК-10	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э2 Э3	0	
<b>Раздел 3. Самостоятельные работы</b>							
3.1	Изучение теоретического материала по лекциям, учебной и учебно-методической литературе, подготовка к зачету и экзамену /Ср/	2	110	ОПК-3 ОПК-10	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
3.2	выполнение контрольной работы /Ср/	2	40	ОПК-3 ОПК-10	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
3.3	Подготовка к практическим занятиям /Ср/	2	33	ОПК-10	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
<b>Раздел 4. Контроль</b>							
4.1	Экзамен /Экзамен/	2	13	ОПК-3 ОПК-10	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	

## 5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Размещены в приложении

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 6.1. Рекомендуемая литература

#### 6.1.1. Перечень основной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1		Железные дороги. Общий курс: Учеб.	Москва: УМЦЖДТ, 2013,
Л1.2	Епифанова Е.П., Петрова А.С., Яковлева А.С.	История развития техники управления движением поездов: метод. указания	Хабаровск: Изд-во ДВГУПС, 2018,

#### 6.1.2. Перечень дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Сологуб Н.К., Ивашкевич В.К.	Общий курс железных дорог: Метод. указания	Москва: МИИТ, 1979,
Л2.2	Якунин В.И.	Железные дороги России и государство: моногр.	Москва: Научный эксперт, 2010,

#### 6.1.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	Мищенко Н.Г.	Методические указания по дисциплине "Общий курс железных дорог"	Ростов-на-Дону, 1984,

#### 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Э1	ЭБС Лань	<a href="https://e.lanbook.com/">https://e.lanbook.com/</a>
Э2	УМЦ ЖДТ	<a href="http://umczdt.ru">http://umczdt.ru</a>
Э3	Электронная образовательная среда ДВГУПС	<a href="https://lk.dvgups.ru">https://lk.dvgups.ru</a>

<b>6.3 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)</b>
<b>6.3.1 Перечень программного обеспечения</b>
Microsoft Office Professional 2016, лиц. 69690162
Microsoft Windows Professional 10, лиц. 69690162
Free Conference Call (свободная лицензия)
Zoom (свободная лицензия)
<b>6.3.2 Перечень информационных справочных систем</b>
Профессиональная база данных, информационно-справочная система КонсультантПлюс - <a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a>
Профессиональная база данных, информационно-справочная система Гарант - <a href="http://www.garant.ru">http://www.garant.ru</a>

<b>7. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)</b>		
Аудитория	Назначение	Оснащение
АМИЖТ Аудитория №208	помещение для самостоятельной работы обучающихся	Комплект учебной мебели. Компьютеры
АМИЖТ (СПО) Аудитория № 315 п (2)	Кабинет безопасности движения	Комплект учебной мебели: столы, стулья, доска, плакатница. Аппарат СЦБ, релейный шкаф, электропривод централизованной стрелки, мультимедийный проектор, экран, компьютер. Стенды, журналы, бланки. Натуральные образцы. Макеты. Видеофильмы, презентации. Плакаты (на электронных носителях).

<b>8. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>
<p>На вводном занятии преподаватель предоставляет студентам список рекомендуемой литературы, а также ссылки на интернет-ресурсы, с характеристикой размещенных материалов.</p> <p>Для успешного освоения дисциплины студент должен успешно и в срок выполнить предусмотренные учебной программой задания. Последнее возможно в случае, если студент посещает все учебные занятия, а также систематически занимается самоподготовкой.</p> <p>Изучение темы включает в себя чтение, анализ и конспектирование основного и дополнительного материала, заучивание основных формулировок. Для оценки качества усвоения материала следует ответить на контрольные вопросы. В назначенные дни студент имеет возможность получить консультации у ведущего преподавателя.</p> <p>При выполнении практических заданий студенту следует строго придерживаться рекомендаций преподавателя. Перед осуществлением защиты практической работы студенту необходимо освоить весь теоретический материал, имеющий отношение к данной работе. Подготовка к защите практической работы включает в себя самоподготовку и консультации. Защиты практических работ производятся в устной форме, в формате собеседования с преподавателем или в форме круглого стола с вовлечением в обсуждение нескольких студентов.</p> <p>Для подготовки к промежуточной аттестации студенту рекомендуется ознакомиться со списком вопросов и успешно ответить на них.</p> <p>Проведение учебного процесса может быть организовано с использованием ЭИОС университета и в цифровой среде (группы в социальных сетях, электронная почта, видеосвязь и другие платформы). Учебные занятия с применением ДОТ проходят в соответствии с утвержденным расписанием. Текущий контроль и промежуточная аттестация обучающихся проводится с применением ДОТ.</p>



## Оценочные материалы при формировании рабочих программ дисциплин (модулей)

Специальность 23.05.05 Системы обеспечения движения поездов

Специализация: Автоматика и телемеханика на железнодорожном транспорте

Дисциплина: Общий курс железнодорожного транспорта и развития техники управления движением поездов

### Формируемые компетенции:

#### 1. Описание показателей, критериев и шкал оценивания компетенций.

Показатели и критерии оценивания компетенций

Объект оценки	Уровни сформированности компетенций	Критерий оценивания результатов обучения
Обучающийся	Низкий уровень Пороговый уровень Повышенный уровень Высокий уровень	Уровень результатов обучения не ниже порогового

Шкалы оценивания компетенций при сдаче экзамена или зачета с оценкой

Достигнутый уровень результата обучения	Характеристика уровня сформированности компетенций	Шкала оценивания
		Экзамен или зачет с оценкой
Низкий уровень	Обучающийся: -обнаружил пробелы в знаниях основного учебно-программного материала; -допустил принципиальные ошибки в выполнении заданий, предусмотренных программой; -не может продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании программы без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.	Неудовлетворительно
Пороговый уровень	Обучающийся: -обнаружил знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебной и предстоящей профессиональной деятельности; -справляется с выполнением заданий, предусмотренных программой; -знаком с основной литературой, рекомендованной рабочей программой дисциплины; -допустил неточности в ответе на вопросы и при выполнении заданий по учебно-программному материалу, но обладает необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.	Удовлетворительно
Повышенный уровень	Обучающийся: - обнаружил полное знание учебно-программного материала; -успешно выполнил задания, предусмотренные программой; -усвоил основную литературу, рекомендованную рабочей программой дисциплины; -показал систематический характер знаний учебно-программного материала; -способен к самостоятельному пополнению знаний по учебно-программному материалу и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.	Хорошо

Высокий уровень	Обучающийся: -обнаружил всесторонние, систематические и глубокие знания учебно-программного материала; -умеет свободно выполнять задания, предусмотренные программой; -ознакомился с дополнительной литературой; -усвоил взаимосвязь основных понятий дисциплин и их значение для приобретения профессии; -проявил творческие способности в понимании учебно-программного материала.	Отлично
-----------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------

#### Шкалы оценивания компетенций при сдаче зачета

Достигнутый уровень результата обучения	Характеристика уровня сформированности компетенций	Шкала оценивания
Пороговый уровень	Обучающийся: - обнаружил на зачете всесторонние, систематические и глубокие знания учебно-программного материала; - допустил небольшие упущения в ответах на вопросы, существенным образом не снижающие их качество; - допустил существенное упущение в ответе на один из вопросов, которое за тем было устранено студентом с помощью уточняющих вопросов; - допустил существенное упущение в ответах на вопросы, часть из которых была устранена студентом с помощью уточняющих вопросов	Зачтено
Низкий уровень	Обучающийся: - допустил существенные упущения при ответах на все вопросы преподавателя; - обнаружил пробелы более чем 50% в знаниях основного учебно-программного материала	Не зачтено

#### Описание шкал оценивания

Компетенции обучающегося оценивается следующим образом:

Планируемый уровень результатов освоения	Содержание шкалы оценивания достигнутого уровня результата обучения			
	Неудовлетворительн	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
	Не зачтено	Зачтено	Зачтено	Зачтено
Знать	Неспособность обучающегося самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения.	Обучающийся способен самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения.	Обучающийся демонстрирует способность к самостоятельному применению знаний при решении заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной	Обучающийся демонстрирует способность к самостоятельно-му применению знаний в выборе способа решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке в части междисциплинарных

Уметь	Отсутствие у обучающегося самостоятельности в применении умений по использованию методов освоения учебной дисциплины.	Обучающийся демонстрирует самостоятельность в применении умений решения учебных заданий в полном соответствии с образцом, данным преподавателем.	Обучающийся продемонстрирует самостоятельное применение умений решения заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной поддержке в части современных проблем.	Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение умений решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке преподавателя в части междисциплинарных связей.
Владеть	Неспособность самостоятельно проявить навык решения поставленной задачи по стандартному образцу повторно.	Обучающийся демонстрирует самостоятельность в применении навыка по заданиям, решение которых было показано преподавателем.	Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение навыка решения заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной поддержке в части современных проблем.	Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение навыка решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке преподавателя в части междисциплинарных связей.

## 2. Перечень вопросов и задач к экзаменам, зачетам, курсовому проектированию, лабораторным занятиям. Образец экзаменационного билета

Примерный перечень вопросов к зачету, компетенция ОПК-3, ОПК-10, УК-10

1. Объясните значение железнодорожного транспорта и назовите основные показатели его работы. ОПК-3, УК-10
2. Раскройте роль железных дорог в транспортной системе страны. ОПК-3, УК-10
3. Опишите структуру управления на железнодорожном транспорте. ОПК-3, УК-10
4. Назовите основные руководящие документы по обеспечению работы железных дорог и безопасности движения. ОПК-3, УК-10
5. Охарактеризуйте габариты на железных дорогах. ОПК-3, ОПК-10
6. Дайте понятие «железнодорожный путь», назовите основные элементы и требования, предъявляемые к ним. ОПК-3
7. Охарактеризуйте виды искусственных сооружений и их назначение. ОПК-3, ОПК-10
8. Дайте понятие верхнему строению пути, его назначение, составные элементы и типы верхнего строения пути. ОПК-3, ОПК-10
9. Охарактеризуйте балластный слой, назначение, материалы для балласта. ОПК-3, ОПК-10
10. Охарактеризуйте шпалы, назначение, материалы для изготовления, достоинства и недостатки, типы шпал. ОПК-3, ОПК-10
11. Охарактеризуйте рельсы, назначения, требования, предъявляемые к рельсам, типы рельс. ОПК-3, ОПК-10
12. Охарактеризуйте рельсовые скрепления, назначения, виды и элементы рельсового скрепления. ОПК-3, ОПК-10
13. Опишите устройство рельсовой колеи, определение, нормы и допуски на прямых и в кривых участках пути. ОПК-3, ОПК-10
14. Дайте понятие стрелочному переводу, назовите назначение, виды и основные части стрелочного перевода. ОПК-3, ОПК-10
15. Охарактеризуйте виды соединений железнодорожных путей. ОПК-3, ОПК-10
16. Дайте характеристику сооружениям и устройствам электроснабжения. ОПК-3, ОПК-10
17. Охарактеризуйте тяговую электрическую сеть. ОПК-3, ОПК-10
18. Дайте характеристику тяговому подвижному составу. ОПК-3, ОПК-10
19. Дайте краткую характеристику локомотивному депо, назначение, обслуживание локомотивов. ОПК-3, ОПК-10
20. Назовите классификацию и основные типы вагонов. ОПК-3

21. Дайте краткую характеристику, назначение и структура вагонного хозяйства. ОПК-3
22. Дайте понятие о комплексе устройств автоматики, телемеханики и сигнализации железнодорожного транспорта. ОПК-3
23. Опишите назначение и устройство светофоров. Общие сведения о переносных, ручных, маневровых и поездных сигналах. ОПК-3, ОПК-10
24. Охарактеризуйте устройства СЦБ на перегонах. ОПК-3, ОПК-10
25. Охарактеризуйте устройства СЦБ на станциях. ОПК-3, ОПК-10
26. Охарактеризуйте связь на железнодорожном транспорте, проводная связь, радиосвязь, линии сигнализации и связи. ОПК-3
27. Опишите назначение и классификацию отдельных пунктов. Станционные пути и их назначение. ОПК-3
28. Охарактеризуйте график движения поездов и требования предъявляемые к нему. Классификация графиков. ОПК-3, ОПК-10
29. Понятие пропускной и провозной способности на транспорте. ОПК-3

Примерный перечень вопросов к экзамену, компетенция ОПК-3, ОПК-10, УК-10

1. Охарактеризуйте габариты на железных дорогах. ОПК-3
2. Дайте понятие «железнодорожный путь», назовите основные элементы и требования, предъявляемые к ним. ОПК-3
3. Дайте краткую характеристику земляному полотну, назовите его поперечные профили. ОПК-3, ОПК-10
4. Охарактеризуйте виды искусственных сооружений и их назначение. ОПК-3, ОПК-10
5. Дайте понятие верхнему строению пути, его назначение, составные элементы и типы верхнего строения пути. ОПК-3, ОПК-10
6. Охарактеризуйте балластный слой, назначение, материалы для балласта. ОПК-3, ОПК-10
7. Охарактеризуйте шпалы, назначение, материалы для изготовления, достоинства и недостатки, типы шпал. ОПК-3, ОПК-10
8. Охарактеризуйте рельсы, назначения, требования, предъявляемые к рельсам, типы рельс. ОПК-3, ОПК-10
9. Охарактеризуйте рельсовые скрепления, назначения, виды и элементы рельсового скрепления. ОПК-3, ОПК-10
  10. Опишите устройство рельсовой колеи, определение, нормы и допуски на прямых и в кривых участках пути. ОПК-3, ОПК-10
  11. Дайте понятие стрелочному переводу, назовите назначение, виды и основные части стрелочного перевода. ОПК-10
  12. Дайте характеристику сооружениям и устройствам электроснабжения. Изобразите схему электроснабжения железных дорог. Системы тока и напряжение в контактной сети. ОПК-3, ОПК-10
  13. Дайте характеристику тяговому подвижному составу. Сравнение различных видов тяги. Классификация тягового подвижного состава. ОПК-3, ОПК-10
  14. Дайте краткую характеристику локомотивному депо, назначение, структура, обслуживание локомотивов и организация их работы. ОПК-3, ОПК-10
  15. Назовите назначение и состав ходовой части, рамы и кузова вагона. ОПК-3, ОПК-10
  16. Дайте краткую характеристику, назначение и структура вагонного хозяйства. ОПК-3
  17. Дайте понятие о комплексе устройств автоматики, телемеханики и сигнализации железнодорожного транспорта. ОПК-3
  18. Опишите назначение и устройство светофоров. Места установки и сигнальные показания входных и выходных светофоров. Общие сведения о переносных, ручных, маневровых и поездных сигналах. ОПК-3, ОПК-10
  19. Охарактеризуйте устройства СЦБ на перегонах. ОПК-3, ОПК-10
  20. Охарактеризуйте устройства СЦБ на станциях. ОПК-3, ОПК-10
  21. Охарактеризуйте связь на железнодорожном транспорте, проводная связь, радиосвязь, линии сигнализации и связи, их обслуживание. ОПК-3
  22. Опишите назначение и классификацию отдельных пунктов. Основные устройства на железнодорожных станциях. Станционные пути и их назначение, план и профиль железнодорожных путей. ОПК-3
  23. Безопасность на транспорте. Виды безопасности. ОПК-3, ОПК-10
  24. Назовите этапы развития устройств и система автоматики, телемеханики и связи в России. ОПК-3, УК-10
  25. Охарактеризуйте развитие железнодорожной автоматики и телемеханики в довоенные годы. ОПК-3
  26. Охарактеризуйте развитие железнодорожной автоматики и телемеханики в 1946 -1980 годы (Автоблокировка, автостопы и автоматическая локомотивная сигнализация). ОПК-3
  27. Охарактеризуйте развитие железнодорожной автоматики и телемеханики в 1946 -1980 годы

(Электрическая централизация стрелок и сигналов). ОПК-3

28. Охарактеризуйте развитие железнодорожной автоматики и телемеханики в 1946 -1980 годы (Диспетчерская централизация стрелок и сигналов). ОПК-3

29. Охарактеризуйте развитие железнодорожной автоматики и телемеханики в 1946 -1980 годы (Механизация и автоматизация сортировочных горок, Маршрутно-контрольные устройства). ОПК-3

30. Охарактеризуйте развитие железнодорожной автоматики и телемеханики в 1946 -1980 годы (Полуавтоматическая блокировка, переездная сигнализация). ОПК-3 Охарактеризуйте развитие железнодорожной автоматики и телемеханики после 1980 года (Автоблокировка, автостопы и автоматическая локомотивная сигнализация). ОПК-3

31. Охарактеризуйте развитие железнодорожной автоматики и телемеханики после 1980 года (Электрическая централизация стрелок и сигналов). ОПК-3

32. Охарактеризуйте развитие железнодорожной автоматики и телемеханики после 1980 года (Диспетчерская централизация стрелок и сигналов). ОПК-3

33. Охарактеризуйте развитие железнодорожной автоматики и телемеханики после 1980 года (Механизация и автоматизация сортировочных горок, Маршрутно-контрольные устройства). ОПК-3

34. Охарактеризуйте развитие железнодорожной автоматики и телемеханики после 1980 года (Полуавтоматическая блокировка, переездная сигнализация). ОПК-3, ОПК-10

35. Охарактеризуйте первую железнодорожную сигнализацию. Заслуга какого ученого в изобретении сигнализации ОПК-3, ОПК-10

36. Назовите первые виды связи на станциях. ОПК-3

37. Расскажите о внедрении новых систем связи на железных дорогах. ОПК-3, УК-10

### 3. Тестовые задания. Оценка по результатам тестирования.

Примерные задания теста

Задание 1 ОПК-3, ОПК-10

Выберите правильный вариант ответа

Назовите виды пассажирских платформ?

а) высокие, средние

б) высокие, низкие

в) средние, низкие

г) низкие, большие

Задание 2 ОПК-3, ОПК-10

Дайте определение Стрелочный перевод -это

Задание 3 ОПК-3, ОПК-10

Вставьте соответствующее значение Предельные столбики устанавливаются посередине между путями в том месте, где расстояние между осями сходящихся путей составляет мм

Полный комплект тестовых заданий в корпоративной тестовой оболочке АСТ размещен на сервере УИТ ДВГУПС, а также на сайте Университета в разделе СДО ДВГУПС (образовательная среда в личном кабинете преподавателя).

Полный комплект тестовых заданий в корпоративной тестовой оболочке АСТ размещен на сервере УИТ ДВГУПС, а также на сайте Университета в разделе СДО ДВГУПС (образовательная среда в личном кабинете преподавателя).

Соответствие между балльной системой и системой оценивания по результатам тестирования устанавливается посредством следующей таблицы:

Объект оценки	Показатели оценивания результатов обучения	Оценка	Уровень результатов обучения
Обучающийся	60 баллов и менее	«Неудовлетворительно»	Низкий уровень
	74 – 61 баллов	«Удовлетворительно»	Пороговый уровень
	84 – 75 баллов	«Хорошо»	Повышенный уровень
	100 – 85 баллов	«Отлично»	Высокий уровень

### 4. Оценка ответа обучающегося на вопросы, задачу (задание) экзаменационного билета, зачета, курсового проектирования.

Оценка ответа обучающегося на вопросы, задачу (задание) экзаменационного билета, зачета

Элементы оценивания	Содержание шкалы оценивания
---------------------	-----------------------------

	Неудовлетворительн	Удовлетворитель	Хорошо	Отлично
	Не зачтено	Зачтено	Зачтено	Зачтено
Соответствие ответов формулировкам вопросов (заданий)	Полное несоответствие по всем вопросам.	Значительные погрешности.	Незначительные погрешности.	Полное соответствие.
Структура, последовательность и логика ответа. Умение четко, понятно, грамотно и свободно излагать свои мысли	Полное несоответствие критерию.	Значительное несоответствие критерию.	Незначительное несоответствие критерию.	Соответствие критерию при ответе на все вопросы.
Знание нормативных, правовых документов и специальной литературы	Полное незнание нормативной и правовой базы и специальной литературы	Имеют место существенные упущения (незнание большей части из документов и специальной литературы по названию, содержанию и т.д.).	Имеют место несущественные упущения и незнание отдельных (единичных) работ из числа обязательной литературы.	Полное соответствие данному критерию ответов на все вопросы.
Умение увязывать теорию с практикой, в том числе в области профессиональной работы	Умение связать теорию с практикой работы не проявляется.	Умение связать вопросы теории и практики проявляется редко.	Умение связать вопросы теории и практики в основном проявляется.	Полное соответствие данному критерию. Способность интегрировать знания и привлекать сведения из различных научных сфер.
Качество ответов на дополнительные вопросы	На все дополнительные вопросы преподавателя даны неверные ответы.	Ответы на большую часть дополнительных вопросов преподавателя даны неверно.	1. Даны неполные ответы на дополнительные вопросы преподавателя. 2. Дан один неверный ответ на дополнительные вопросы преподавателя.	Даны верные ответы на все дополнительные вопросы преподавателя.

Примечание: итоговая оценка формируется как средняя арифметическая результатов элементов оценивания.