

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Дзюба Татьяна Ивановна  
Должность: Заместитель директора по УР  
Дата подписания: 28.10.2023 08:48:25"  
Уникальный программный ключ:  
e447a1f4f41459ff1adadaa327e34f42e93fe7f6

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
"Дальневосточный государственный университет путей сообщения"  
(ДВГУПС)

Амурский институт железнодорожного транспорта - филиал федерального государственного  
бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Дальневосточный  
государственный университет путей сообщения» в г. Свободном  
(АМИЖТ - филиал ДВГУПС в г. Свободном)

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по УР

АМИЖТ - филиала ДВГУПС в г.  
Свободном

Дзюба Т.И.

25.05.2023

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины **Общий курс железнодорожного транспорта**

для специальности 23.05.04 Эксплуатация железных дорог

Составитель(и): Ст. преподаватель, Дзюба Т.И.

Обсуждена на заседании кафедры ФВО:

Протокол от 17.05.2023г. № 9

Обсуждена на заседании методической комиссии института:  
Протокол от 25.05.2023г. №9

г. Свободный  
2023 г.

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель МК РНС

\_\_\_\_\_ 2024 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры АМИЖТ

Протокол от \_\_\_\_\_ 2024 г. № \_  
Зав. кафедрой Дзюба Т.И.

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель МК РНС

\_\_\_\_\_ 2025 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры АМИЖТ

Протокол от \_\_\_\_\_ 2025 г. № \_  
Зав. кафедрой Дзюба Т.И.

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель МК РНС

\_\_\_\_\_ 2026 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры АМИЖТ

Протокол от \_\_\_\_\_ 2026 г. № \_  
Зав. кафедрой Дзюба Т.И.

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель МК РНС

\_\_\_\_\_ 2027 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2027-2028 учебном году на заседании кафедры АМИЖТ

Протокол от \_\_\_\_\_ 2027 г. № \_  
Зав. кафедрой Дзюба Т.И.

Рабочая программа дисциплины **Общий курс железнодорожного транспорта**  
разработана в соответствии с ФГОС, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.03.2018 № 216

Квалификация **инженер путей сообщения**

Форма обучения **очная**

**ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Общая трудоемкость **5 ЗЕТ**

Часов по учебному плану	180	Виды контроля в семестрах:
в том числе:		экзамены (семестр) 1
контактная работа	68	РГР 1 сем. (1)
самостоятельная работа	76	
часов на контроль	36	

**Распределение часов дисциплины по семестрам (курсам)**

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		Итого	
	18			
Неделя	18			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	32	32	32	32
Практические	32	32	32	32
Контроль самостоятельно й работы	4	4	4	4
В том числе инт.	4	4	4	4
Итого ауд.	64	64	64	64
Контактная работа	68	68	68	68
Сам. работа	76	76	76	76
Часы на контроль	36	36	36	36
Итого	180	180	180	180

**1. АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

1.1	
1.2	Общие сведения о транспорте: Значение транспорта. Единая транспортная система страны. Виды транспорта, их характеристики. Структура управления на железнодорожном транспорте. Габариты на железных дорогах. Нормативно-правовое обеспечение работы железнодорожного транспорта. Технический комплекс железнодорожного транспорта: железнодорожный путь, подвижной состав (тяговый и нетяговый), сооружения, устройства электроснабжения, СЦБ и связи. Раздельные пункты: общие сведения, назначение, классификация и технология работы. Организация железнодорожных перевозок и движения поездов: планирование и организация перевозок, организация вагонопотоков, классификация поездов и их обслуживание. График движения поездов и пропускная способность железных дорог. Классификация и элементы графика. Его показатели. Пропускная и провозная способности железных дорог. Организация перевозок пассажиров на железнодорожном транспорте. Основы безопасности на транспорте.

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Код дисциплины:	Б1.О.14
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Для успешного изучения дисциплины специальных умений и компетенций не требуется, достаточно знаний, приобретенных в ходе получения среднего образования
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Пути сообщения
2.2.2	Общетранспортная практика
2.2.3	Технологическая практика
2.2.4	Грузоведение

**3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

**ОПК-3: Способен принимать решения в области профессиональной деятельности, применяя нормативную правовую базу, теоретические основы и опыт производства и эксплуатации транспорта**

**Знать:**

опыт производства и эксплуатации железнодорожного транспорта; источники транспортного законодательства

**Уметь:**

Использовать нормативные правовые документы для обеспечения бесперебойной работы железных дорог и безопасности движения; использовать транспортное законодательство для регулирования вопросов планирования и организации перевозок грузов, пассажиров, багажа и грузобагажа

**Владеть:**

навыками оценки доступности транспортных услуг регионов для принятия решений в области профессиональной деятельности

**ПК-11: Способность к руководству движением поездов, производством маневровой работы на раздельных пунктах****Знать:**

Схемы железнодорожных станций, технико-распорядительные акты и технологические процессы работы станций, расположение стрелочных переводов и негабаритных мест на раздельном пункте

**Уметь:**

Оформлять документацию по планированию и организации движения поездов и производству маневровой работы

**Владеть:**

Навыками составления плана пропуска поездов, выполнения графика движения поездов, приема, обработки, расформирования, формирования и отправления поездов, производства маневровой работы

**4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ**

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	<b>Раздел 1. Лекции</b>						
1.1	Общие сведения о транспорте: Значение транспорта. Единая транспортная система страны. Виды транспорта, их характеристики. /Лек/	1	2	ОПК-3 ПК-11	Л1.1Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3	0	

1.2	Структура управления на железнодорожном транспорте. Габариты на железных дорогах. Нормативно-правовое обеспечение работы железнодорожного транспорта. /Лек/	1	2	ОПК-3 ПК-11	Л1.1Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3	0	
1.3	Технический комплекс железнодорожного транспорта: Основные сведения о трассе, плане и продольном профиле железнодорожной линии. Верхнее и нижнее строение пути. Соединения и пересечения путей. Железнодорожный путь, устройство пути и рельсовой колеи. Стрелочные переводы виды, назначения и основные части, соединения и пересечения путей, ремонт и текущее содержание пути /Лек/	1	4	ОПК-3 ПК-11	Л1.1Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3	0	
1.4	Подвижной состав и принципы его устройства и работы, классификация подвижного состава; локомотивное хозяйство, общие сведения, экипировка и ремонт и техническое обслуживание локомотивов. Вагоны, классификация и основные типы вагонов, основные элементы вагонов. Вагонное хозяйство сооружения и устройства, виды ремонта вагонов, текущее содержание вагонов /Лек/	1	4	ОПК-3 ПК-11	Л1.1Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3	0	
1.5	Сооружения и устройства энергоснабжения, схемы электроснабжения, комплекс устройств. /Лек/	1	2	ОПК-3 ПК-11	Л1.1Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3	0	
1.6	Устройства СЦБ на перегонах и станциях, устройство светофор, места установки и сигнальные показатели, общие сведения о ручных и поездных сигналах, сигнальные указатели и знаки. Связь на железнодорожном транспорте, общие сведения /Лек/	1	4	ОПК-3 ПК-11	Л1.1Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3	0	
1.7	Раздельные пункты: общие сведения, назначение, классификация и технология работы. Классификация железнодорожных путей на станциях. Промежуточные железнодорожные станции, назначение, тип станции, устройства и организация работы. /Лек/	1	4	ОПК-3 ПК-11	Л1.1Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3	0	
1.8	Организация железнодорожных перевозок и движения поездов: планирование и организация перевозок, организация вагонопотоков, план формирования поездов, классификация поездов и их обслуживание. Порядок приема, отправления и движения поездов. Организация грузовой и коммерческой работы /Лек/	1	4	ОПК-3 ПК-11	Л1.1Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3	0	
1.9	График движения поездов и пропускная способность железных дорог. Значение графика и требования, предъявляемые к нему, Классификация и элементы графика. Порядок разработки графика. Его показатели. Пропускная и провозная способности железных дорог /Лек/	1	4	ОПК-3 ПК-11	Л1.1Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3	0	

1.10	Организация перевозок пассажиров на железнодорожном транспорте. Основы безопасности на транспорте. /Лек/	1	2	ОПК-3 ПК-11	Л1.1Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3	0	
<b>Раздел 2. Практические занятия</b>							
2.1	Общие сведения о транспорте. Практическое ознакомление с видами транспорта. Характеристика видов транспорта. /Пр/	1	2	ОПК-3 ПК-11	Л1.1Л3.1 Л3.2 Э1 Э3	0	
2.2	Габариты применяемые на железнодорожном транспорте /Пр/	1	2	ОПК-3 ПК-11	Л1.1Л3.1 Л3.2 Э1 Э3	0	
2.3	Верхнее строение пути. Стрелочный перевод: элементы, основные размеры. Масштабная укладка стрелочного перевода /Пр/	1	6	ОПК-3 ПК-11	Л1.1Л3.1 Л3.2 Э1 Э3	4	Ситуационный анализ
2.4	Промежуточные станции: разработка схемы промежуточной станции, расстановка сигналов /Пр/	1	6	ОПК-3 ПК-11	Л1.1Л3.1 Л3.2 Э1 Э3	0	
2.5	Описать технологию работы промежуточной станции /Пр/	1	2	ОПК-3 ПК-11	Л1.1Л3.1 Л3.2 Э1 Э3	0	
2.6	Построение ГДП на однопутном участке /Пр/	1	6	ОПК-3 ПК-11	Л1.1Л3.1 Л3.2 Э1 Э3	0	
2.7	Построение ГДП на двухпутном участке /Пр/	1	6	ОПК-3 ПК-11	Л1.1Л3.1 Л3.2 Э1 Э3	0	
2.8	Решение задач по определению пропускной и перерабатывающей способности железнодорожной станции /Пр/	1	2	ОПК-3 ПК-11	Л1.1Л3.1 Л3.2 Э1 Э3	0	
<b>Раздел 3. Самостоятельная работа</b>							
3.1	Выполнение РГР /Ср/	1	14	ОПК-3 ПК-11	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э3	0	
3.2	Подготовка к лекционным занятиям /Ср/	1	40	ОПК-3 ПК-11	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э3	0	
3.3	Подготовка к практическим занятиям /Ср/	1	6	ОПК-3 ПК-11	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э3	0	
3.4	Подготовка к экзамену /Ср/	1	16	ОПК-3 ПК-11	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э3	0	
<b>Раздел 4. Контроль</b>							
4.1	экзамен /Экзамен/	1	36	ОПК-3 ПК-11	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э3	0	

## 5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Размещены в приложении

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 6.1. Рекомендуемая литература

#### 6.1.1. Перечень основной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
---------------------	----------	-------------------

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Кашеева Н.В., Тимухина Е.Н., Тушин Н.А.	Общий курс железных дорог: учебник	Москва: ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2021, <a href="https://umczdt.ru/books/1196/251731/">https://umczdt.ru/books/1196/251731/</a>

### 6.1.2. Перечень дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Ефименко Ю.И., Ковалев В.И., Ефименко Ю.И.	Железные дороги. Общий курс: учебник	Москва: ФГБОУ Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте, 2014,
Л2.2	Сазыкин Г.В.	Общий курс железных дорог: Учеб. пособие для вузов	М.: ЮРАЙТ, 2023,

### 6.1.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модуля)

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	Белозерова И.Г., Серова Д.С.	Общий курс железных дорог: учеб. пособие	Хабаровск: Изд-во ДВГУПС, 2020,
Л3.2	Доманов К.И., Юрасов О.Д., Есин Н.В., Мельниченко О.В., Анисимов А.С.	Инфраструктура железных дорог: практикум	Омск: ОмГУПС, 2020, <a href="https://umczdt.ru/books/1212/252960/">https://umczdt.ru/books/1212/252960/</a>

### 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Э1	Электронная образовательная среда ДВГУПС	<a href="https://lk.dvgups.ru">https://lk.dvgups.ru</a>
Э2	ЭБС Лань	<a href="https://e.lanbook.com/">https://e.lanbook.com/</a>
Э3	УМЦ ЖДТ	<a href="http://umczdt.ru">http://umczdt.ru</a>

### 6.3 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

#### 6.3.1 Перечень программного обеспечения

Microsoft Office standard 2016, лиц. 68129635

Free Conference Call (свободная лицензия)

Антивирус Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Расширенный Russian Edition - Антивирусная защита, контракт 469 ДВГУПС

#### 6.3.2 Перечень информационных справочных систем

Профессиональная база данных, информационно-справочная система КонсультантПлюс - <http://www.consultant.ru>

Профессиональная база данных, информационно-справочная система Гарант - <http://www.garant.ru>

## 7. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Аудитория	Назначение	Оснащение
АМИЖТ Аудитория №208	помещение для самостоятельной работы обучающихся	Комплект учебной мебели. Компьютеры
АМИЖТ (СПО) Аудитория № 315 п (2)	Кабинет основ исследовательской деятельности	Комплект учебной мебели: столы, стулья, доска, плакатница. Аппарат СЦБ, релейный шкаф, электропривод централизованной стрелки, мультимедийный проектор, экран, компьютер. Стенды, журналы, бланки. Натуральные образцы. Макеты. Видеофильмы, презентации. Плакаты (на электронных носителях).
АМИЖТ (СПО) Аудитория № 315 п (2)	Кабинет общего курса железных дорог	Комплект учебной мебели: столы, стулья, доска, плакатница, мультимедийный проектор, экран, компьютер. Макеты. Видеофильмы, презентации.

## 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Для успешного освоения дисциплины студент должен успешно и в срок выполнить предусмотренные рабочей программой

дисциплины задания. Последнее возможно в случае, если студент посещает все учебные занятия, а также систематически занимается самоподготовкой.

Изучение темы включает в себя чтение, анализ и конспектирование основного и дополнительного материала, заучивание основных формулировок. Для оценки качества усвоения материала следует ответить на контрольные вопросы. В назначенные дни студент имеет возможность получить консультации у ведущего преподавателя.

При выполнении практических заданий студенту следует строго придерживаться рекомендаций преподавателя. Перед осуществлением защиты практической работы студенту необходимо освоить весь теоретический материал, имеющий отношение к данной работе. Подготовка к защите практической работы включает в себя самоподготовку и консультации. Защиты практических работ производятся в устной форме, в формате собеседования с преподавателем или в форме круглого стола с вовлечением в обсуждение нескольких студентов.

Для подготовки к промежуточной аттестации студенту рекомендуется ознакомиться со списком вопросов и успешно ответить на них.

Проведение учебного процесса может быть организовано с использованием ЭИОС университета и в цифровой среде (группы в социальных сетях, электронная почта, видеосвязь и другие платформы). Учебные занятия с применением ДОТ проходят в соответствии с утвержденным расписанием. Текущий контроль и промежуточная аттестация обучающихся проводится с применением ДОТ.



## Оценочные материалы при формировании рабочих программ дисциплин (модулей)

**Специальность 23.05.04 Эксплуатация железных дорог**

**Специализация: Магистральный транспорт**

**Дисциплина: Общий курс железнодорожного транспорта**

### Формируемые компетенции:

#### 1. Описание показателей, критериев и шкал оценивания компетенций.

Показатели и критерии оценивания компетенций

Объект оценки	Уровни сформированности компетенций	Критерий оценивания результатов обучения
Обучающийся	Низкий уровень Пороговый уровень Повышенный уровень Высокий уровень	Уровень результатов обучения не ниже порогового

Шкалы оценивания компетенций при сдаче экзамена или зачета с оценкой

Достигнутый уровень результата обучения	Характеристика уровня сформированности компетенций	Шкала оценивания
		Экзамен или зачет с оценкой
Низкий уровень	Обучающийся: -обнаружил пробелы в знаниях основного учебно-программного материала; -допустил принципиальные ошибки в выполнении заданий, предусмотренных программой; -не может продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании программы без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.	Неудовлетворительно
Пороговый уровень	Обучающийся: -обнаружил знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебной и предстоящей профессиональной деятельности; -справляется с выполнением заданий, предусмотренных программой; -знаком с основной литературой, рекомендованной рабочей программой дисциплины; -допустил неточности в ответе на вопросы и при выполнении заданий по учебно-программному материалу, но обладает необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.	Удовлетворительно
Повышенный уровень	Обучающийся: - обнаружил полное знание учебно-программного материала; -успешно выполнил задания, предусмотренные программой; -усвоил основную литературу, рекомендованную рабочей программой дисциплины; -показал систематический характер знаний учебно-программного материала; -способен к самостоятельному пополнению знаний по учебно-программному материалу и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.	Хорошо

Высокий уровень	Обучающийся: -обнаружил всесторонние, систематические и глубокие знания учебно-программного материала; -умеет свободно выполнять задания, предусмотренные программой; -ознакомился с дополнительной литературой; -усвоил взаимосвязь основных понятий дисциплин и их значение для приобретения профессии; -проявил творческие способности в понимании учебно-программного материала.	Отлично
-----------------	---	---------

Описание шкал оценивания

Компетенции обучающегося оценивается следующим образом:

Планируемый уровень результатов освоения	Содержание шкалы оценивания достигнутого уровня результата обучения			
	Неудовлетворительн	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
	Не зачтено	Зачтено	Зачтено	Зачтено
Знать	Неспособность обучающегося самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения.	Обучающийся способен самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения.	Обучающийся демонстрирует способность к самостоятельному применению знаний при решении заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной	Обучающийся демонстрирует способность к самостоятельно-му применению знаний в выборе способа решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке в части междисциплинарных
Уметь	Отсутствие у обучающегося самостоятельности в применении умений по использованию методов освоения учебной дисциплины.	Обучающийся демонстрирует самостоятельность в применении умений решения учебных заданий в полном соответствии с образцом, данным преподавателем.	Обучающийся продемонстрирует самостоятельное применение умений решения заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной поддержке в части современных проблем.	Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение умений решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке преподавателя в части междисциплинарных связей.
Владеть	Неспособность самостоятельно проявить навык решения поставленной задачи по стандартному образцу повторно.	Обучающийся демонстрирует самостоятельность в применении навыка по заданиям, решение которых было показано преподавателем.	Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение навыка решения заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной поддержке в части современных проблем.	Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение навыка решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке преподавателя в части междисциплинарных связей.

**2. Перечень вопросов и задач к экзаменам, зачетам, курсовому проектированию, лабораторным занятиям. Образец экзаменационного билета**

Примерный перечень вопросов к экзамену, компетенция ОПК-3, ПК-11

1. Объясните значение железнодорожного транспорта и назовите основные показатели его работы. ОПК-3
2. Раскройте роль железных дорог в транспортной системе страны ОПК-3.
3. Назовите нормативно-правовое обеспечение работы железнодорожного транспорта ОПК-3.
4. Раскройте понятие о комплексе устройств и сооружений железнодорожного транспорта ПК-11.
5. Опишите структуру управления на железнодорожном транспорте ОПК-3.
6. Назовите основные руководящие документы по обеспечению работы железных дорог и безопасности движения ОПК-3.
7. Охарактеризуйте габариты на железных дорогах ПК-11.
8. Дайте понятие «железнодорожный путь», назовите основные элементы и требования, предъявляемые к ним ОПК-3, ПК-11.
9. Дайте краткую характеристику земляному полотну, назовите его поперечные профили. ПК-11
10. Охарактеризуйте виды искусственных сооружений и их назначение ОПК-3, ПК-11.
11. Дайте понятие верхнему строению пути, его назначение, составные элементы и типы верхнего строения пути ОПК-3, ПК-11.
12. Охарактеризуйте балластный слой, назначение, материалы для балласта ОПК-3, ПК-11.
13. Охарактеризуйте шпалы, назначение, материалы для изготовления, достоинства и недостатки, типы шпал ОПК-3, ПК-11.
14. Охарактеризуйте рельсы, назначения, требования, предъявляемые к рельсам, типы рельс ОПК-3, ПК-11.
15. Охарактеризуйте рельсовые скрепления, назначения, виды и элементы рельсового скрепления ОПК-3, ПК-11.
16. Опишите устройство рельсовой колеи, определение, нормы и допуски на прямых и в кривых участках пути ОПК-3, ПК-11.
17. Дайте понятие стрелочному переводу, назовите назначение, виды и основные части стрелочного перевода.
18. Охарактеризуйте виды соединений железнодорожных путей ОПК-3, ПК-11.
19. Дайте характеристику сооружениям и устройствам электроснабжения. Изобразите схему электроснабжения железных дорог. Системы тока и напряжения в контактной сети ОПК-3, ПК-11.
20. Охарактеризуйте тяговую электрическую сеть ОПК-3, ПК-11.
21. Дайте характеристику тяговому подвижному составу. Сравнение различных видов тяги. Классификация тягового подвижного состава ОПК-3, ПК-11.
22. Дайте краткую характеристику локомотивному депо, назначение, структура, обслуживание локомотивов и организация их работы ОПК-3, ПК-11.
23. Назовите классификацию и основные типы вагонов ОПК-3, ПК-11.
24. Назовите назначение и состав ходовой части, рамы и кузова вагона ОПК-3, ПК-11.
25. Дайте краткую характеристику, назначение и структура вагонного хозяйства ОПК-3, ПК-11.
26. Дайте понятие о комплексе устройств автоматики, телемеханики и сигнализации железнодорожного транспорта ОПК-3, ПК-11.
27. Опишите назначение и устройство светофоров. Места установки и сигнальные показания входных и выходных светофоров. Общие сведения о переносных, ручных, маневровых и поездных сигналах ОПК-3, ПК-11.
28. Охарактеризуйте устройства СЦБ на перегонах ОПК-3, ПК-11.
29. Охарактеризуйте устройства СЦБ на станциях ОПК-3, ПК-11.
30. Охарактеризуйте связь на железнодорожном транспорте, проводная связь, радиосвязь, линии сигнализации и связи, их обслуживание ОПК-3, ПК-11.
31. Опишите назначение и классификацию раздельных пунктов. Основные устройства на железнодорожных станциях. Станционные пути и их назначение, план и профиль железнодорожных путей ОПК-3, ПК-11.
32. Охарактеризуйте график движения поездов и требования предъявляемые к нему. Классификация графиков ОПК-3, ПК-11.
33. Назовите элементы графика движения поездов. Порядок разработки графика и его показатели ОПК-3, ПК-11.
34. Понятие пропускной и провозной способности на транспорте ОПК-3, ПК-11.
35. Дайте характеристику пассажирских перевозок ОПК-3, ПК-11.
36. Назовите классификацию пассажирских перевозок по видам транспорта ОПК-3, ПК-11.
37. Планирование пассажирских перевозок ОПК-3, ПК-11.
38. Безопасность на транспорте. Виды безопасности ОПК-3, ПК-11.
39. Назовите проблемы безопасности на транспорте ОПК-3, ПК-11.

**Образец экзаменационного билета**

Дальневосточный государственный университет путей сообщения		
Кафедра АМИЖТ 1 семестр, 2023-2024	Экзаменационный билет № Общий курс железнодорожного транспорта Специальность 23.05.04 Эксплуатация железных дорог Специализация: Магистральный транспорт	Утверждаю» Зам директора по УР Дзюба Т.И. 17.05.2023 г.
Вопрос Дайте понятие стрелочному переводу, назовите назначение, виды и основные части стрелочного перевода (ОПК-3,ПК-11)		
Вопрос Станционные пути и их назначение, план и профиль железнодорожных путей (ОПК-3,ПК-11)		
Задача (задание) Определить расстояние между центрами стрелочных переводов, тип рельсов Р 65, прямая вставка d – 12,5 м. (ОПК-3,ПК-11)		

Примечание. В каждом экзаменационном билете должны присутствовать вопросы, способствующие формированию у обучающегося всех компетенций по данной дисциплине.

**3. Тестовые задания. Оценка по результатам тестирования.**

Задание 1 ОПК-3, ПК-11

Выберите правильный вариант ответа

Назовите виды пассажирских платформ?

- а) высокие, средние
- б) высокие, низкие
- в) средние, низкие
- г) низкие, большие

Задание 2 ОПК-3, ПК-11

Дайте определение

Стрелочный перевод - это

Задание 3 ОПК-3, ПК-11

Вставьте соответствующее значение

Предельные столбики устанавливают посередине междупутья в том месте, где расстояние между осями сходящихся путей составляет..... мм

Полный комплект тестовых заданий в корпоративной тестовой оболочке АСТ размещен на сервере УИТ ДВГУПС, а также на сайте Университета в разделе СДО ДВГУПС (образовательная среда в личном кабинете преподавателя).

Соответствие между бальной системой и системой оценивания по результатам тестирования устанавливается посредством следующей таблицы:

Объект оценки	Показатели оценивания результатов обучения	Оценка	Уровень результатов обучения
Обучающийся	60 баллов и менее	«Неудовлетворительно»	Низкий уровень
	74 – 61 баллов	«Удовлетворительно»	Пороговый уровень
	84 – 75 баллов	«Хорошо»	Повышенный уровень
	100 – 85 баллов	«Отлично»	Высокий уровень

**4. Оценка ответа обучающегося на вопросы, задачу (задание) экзаменационного билета, зачета, курсового проектирования.**

Оценка ответа обучающегося на вопросы, задачу (задание) экзаменационного билета, зачета

Элементы оценивания	Содержание шкалы оценивания			
	Неудовлетворительн	Удовлетворитель	Хорошо	Отлично
	Не зачтено	Зачтено	Зачтено	Зачтено

Соответствие ответов формулировкам вопросов (заданий)	Полное несоответствие по всем вопросам.	Значительные погрешности.	Незначительные погрешности.	Полное соответствие.
Структура, последовательность и логика ответа. Умение четко, понятно, грамотно и свободно излагать свои мысли	Полное несоответствие критерию.	Значительное несоответствие критерию.	Незначительное несоответствие критерию.	Соответствие критерию при ответе на все вопросы.
Знание нормативных, правовых документов и специальной литературы	Полное незнание нормативной и правовой базы и специальной литературы	Имеют место существенные упущения (незнание большей части из документов и специальной литературы по названию, содержанию и т.д.).	Имеют место несущественные упущения и незнание отдельных (единичных) работ из числа обязательной литературы.	Полное соответствие данному критерию ответов на все вопросы.
Умение увязывать теорию с практикой, в том числе в области профессиональной работы	Умение связать теорию с практикой работы не проявляется.	Умение связать вопросы теории и практики проявляется редко.	Умение связать вопросы теории и практики в основном проявляется.	Полное соответствие данному критерию. Способность интегрировать знания и привлекать сведения из различных научных сфер.
Качество ответов на дополнительные вопросы	На все дополнительные вопросы преподавателя даны неверные ответы.	Ответы на большую часть дополнительных вопросов преподавателя даны неверно.	. Даны неполные ответы на дополнительные вопросы преподавателя. 2. Дан один неверный ответ на дополнительные вопросы преподавателя.	Даны верные ответы на все дополнительные вопросы преподавателя.

Примечание: итоговая оценка формируется как средняя арифметическая результатов элементов оценивания.