

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Дзюба Татьяна Ивановна
Должность: Заместитель директора по УР
Дата подписания: 20.09.2023 08:28:21
Уникальный программный ключ:
e447a1f4f41459ff1adadaa327e34f42e93fe7f6

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
"Дальневосточный государственный университет путей сообщения"
(ДВГУПС)

Амурский институт железнодорожного транспорта - филиал федерального государственного
бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Дальневосточный
государственный университет путей сообщения» в г. Свободном
(АМИЖТ - филиал ДВГУПС в г. Свободном)

УТВЕРЖДАЮ

Зам директора по УР
АМИЖТ – филиала ДВГУПС в
г. Свободном



Т.И. Дзюба

10.06.2021

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины **ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих,**
(МДК, ПМ) **должностям служащих**

Для специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте(по видам)

направленность (профиль)/специализация: технический

Составитель(и): преподаватель Кандыбина С.А.

Обсуждена на заседании ПЦК: АМИЖТ - специальности Организация перевозок и управление
на транспорте (по видам)
Протокол от 09.06.2021г. № 6

Старший методист  Н.Н. Здриль

г. Свободный
2021 г.

Рабочая программа дисциплины ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих разработана в соответствии с ФГОС, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.04.2014 № 376

Форма обучения **очная**

ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МДК, ПМ) В ЧАСАХ С УКАЗАНИЕМ ОБЯЗАТЕЛЬНОЙ И МАКСИМАЛЬНОЙ НАГРУЗКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Общая трудоемкость **101 ЧАС**

Часов по учебному плану 101 Виды контроля в семестрах:
 Другие формы промежуточной аттестации 6
 Дифференцированный зачет: 7
 Экзамен квалификационный: 7

Распределение часов дисциплины (МДК, ПМ) по семестрам (курсам)

| Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>) | 6 (3.2) | | 7 (4.1) | | Итого | |
|--|-----------|-----------|-----------|-----------|------------|------------|
| | УП | РП | УП | РП | УП | РП |
| Неделя | 13 | | 5 | | | |
| Вид занятий | УП | РП | УП | РП | УП | РП |
| МДК.04.01 | | | | | | |
| Практические занятия | 39 | 39 | | | 39 | 39 |
| Консультации | 4 | 4 | | | 4 | 4 |
| Самостоятельная работа | 14 | 14 | | | 14 | 14 |
| Итого | 57 | 57 | | | 57 | 57 |
| Производственная практика по ПМ.04, 1 нед* | | | | | | |
| Консультации | | | 8 | 8 | | |
| Самостоятельная работа | | | 36 | 36 | | |
| Итого | | | 44 | 44 | | |
| Промежуточная аттестация (экзамен квалификационный) | | | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Итого | 57 | 57 | 44 | 44 | 101 | 101 |

МДК. 04.01. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих

| 1. АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МДК, ПМ) | |
|--|--|
| 1.1 | <p>Студент имеет право на получение от одной до трех рабочих профессий:</p> <p>17244 «Приемосдатчик груза и багажа: контроль правильности использования технического оборудования и требования охраны труда; анализ мер, направленных на сокращение простоя подвижного состава под грузовыми операциями; ввод информации о произведенных грузовых операциях в ЭВМ; контроль правильности использования технического оборудования и требования охраны труда; анализ мер, направленных на сокращение простоя подвижного состава под грузовыми операциями; ввод информации и произведенных грузовых операциях в ЭВМ; проверка правильности размещения и крепления грузов на открытом подвижном составе; проверка подвижного состава перед началом грузовых операций; контроль состояния весовых приборов; ведение документации по учету простоя местных вагонов; проверка готовности П/С для погрузки-выгрузки.</p> <p>«Сигналист»: установка и снятие сигналов ограждения подвижного состава; закрепление стоящих на пути вагонов и составов тормозными башмаками; контроль исправности тормозных башмаков; подача звуковых и видимых сигналов при приеме, отправлении, пропуске поездов и производстве маневровой работы; проверка свободности пути; характеристика парка станции, обслуживаемого сигналами; негабаритные места, путевое развитие, специализация, вместимость и профиль путей, стрелочные переводы.</p> <p>«Составитель поездов»: взаимодействие с машинистом маневрового локомотива при выполнении маневровой работы; взаимодействие с дежурным по станции и маневровым диспетчером (дежурным по сортировочной горке); применение звуковых и ручных сигналов, переносная радиосвязь; перевод нецентрализованных стрелок; обеспечение безопасности движения, сохранности подвижного состава и груза; закрепление и ограждение составов и вагонов тормозными башмаками и изъятие их из-под вагонов; опробование автоматических тормозов.</p> |
| 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МДК, ПМ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ | |
| Код дисциплины: | МДК.04.01 |
| 2.1 | Требования к предварительной подготовке обучающегося: |
| 2.1.1 | ОП. 05 Технические средства (по видам транспорта) |
| 2.1.2 | ОП. 04 Транспортная система России |
| 2.1.3 | ОП. 09 Станции и узлы |
| 2.1.4 | ОГСЭ.08 Введение в специальность |
| 2.1.5 | ПП. 04.01 Производственная практика (по профилю специальности) |
| 2.1.6 | МДК. 02.02 Организация пассажирских перевозок и обслуживание пассажиров (по видам транспорта) |
| 2.1.7 | УП. 01.01 Учебная практика (по автоматизированным системам управления на железнодорожном транспорте) |
| 2.1.8 | МДК. 01.02 Информационное обеспечение перевозочного процесса (по видам транспорта) |
| | МДК изучается на 3 курсе, 6 семестр |
| 2.2 | Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (МДК, ПМ) необходимо как |
| 2.2.1 | МДК 03.02 Обеспечение грузовых перевозок (по видам транспорта) |
| 2.2.2 | МДК. 02.01 Организация движения (по видам транспорта) |
| 2.2.3 | МДК. 03.03 Перевозка грузов на особых условиях |
| 2.2.4 | ОП. 10 Техническая эксплуатация железных дорог и безопасность движения |
| 2.2.5 | МДК 03.01 Транспортно-экспедиционная деятельность (по видам транспорта) |
| 2.2.6 | МДК. 01.03 Автоматизированные системы управления на транспорте (по видам транспорта) |
| 3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МДК, ПМ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ | |
| ОК 1: Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес | |
| Знать: Сущность своей будущей профессии | |
| Уметь: Понимать сущность своей будущей профессии | |
| ОК 2: Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество | |
| Знать: Способы организации собственной деятельности | |
| Уметь: Организовывать собственную деятельность | |
| ОК 3: Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность | |
| Знать: Способы решения в стандартных ситуаций | |
| Уметь: Принимать решение в стандартных ситуациях | |
| ОК 4: Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения | |
| Знать: Источники информации | |
| Уметь: Осуществлять поиск информации | |
| ОК 5: Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности | |
| Знать: Информационно-коммуникационные технологии | |

| |
|--|
| Уметь: Использовать информационно-коммуникационные технологии |
| ОК 6: Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями |
| Знать: Основы общения в коллективе и команде |
| Уметь: Работать в коллективе и команде |
| ОК 7: Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий |
| Знать: Права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности |
| Уметь: Брать на себя ответственность за работу членов команды |
| ОК 8: Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, |
| Знать: Задачи профессионального и личностного развития |
| Уметь: Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития |
| ОК 9: Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности |
| Знать: Новые технологии в профессиональной деятельности |
| Уметь: Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности |
| ПК 1.1: Выполнять операции по осуществлению перевозочного процесса с применением современных |
| Знать: Оперативное планирование, формы и структуру управления работой на транспорте (по видам) |
| Уметь: Анализировать документы регламентирующие работу транспорта в целом и его объектов в частности |
| ПК 1.3: Оформлять документы, регламентирующие организацию перевозочного процесса |
| Знать: Основы эксплуатации технических средств (по видам) |
| Уметь: Использовать программное обеспечение для решения транспортных задач |
| ПК 2.2: Обеспечивать безопасность движения и решать профессиональные задачи посредством применения |
| Знать: Принципы и особенности организации движения на транспорте; документы, регулирующие, взаимоотношения |
| Уметь: Применять действующие положения по организации грузовых и пассажирских перевозок |
| Иметь практический опыт: Применять действующие положения по организации грузовых и пассажирских перевозок |
| ПК 3.2: Обеспечивать осуществление процесса управления перевозками на основе логистической концепции и |
| Знать: Правила и условия перевозок грузов; правила размещения и крепления грузов; классификацию и правила перевозок |
| Уметь: Умеет определять условия перевозок грузов; характер опасности перевозимых грузов |
| Иметь практический опыт: Имеет практический опыт обоснования выбора средств и способов крепления грузов; вида |
| ПК 3.3: Применять в профессиональной деятельности основные положения, регулирующие взаимоотношения |
| Знать: Знает нормативную документацию, регулиующую взаимоотношения пользователей транспорта и перевозчика |
| Уметь: Умеет производить расчеты по начислению штрафов при нарушении договора перевозки; выполнять анализ причин несохранных перевозок и определять мероприятия по предупреждению несохранных перевозок |
| Иметь практический опыт: Пользоваться документами, регламентирующими взаимоотношения пользователей транспорта и перевозчика |

В результате освоения дисциплины (МДК, ПМ) обучающийся должен

| | |
|-------------------------------------|---|
| 3.1 Знать: | организацию движения на станциях; особенности маневровых локомотивов; работу железнодорожной автоматики и связи на станциях; порядок нумерации путей и стрелок; основные способы производства маневровой работы на станциях, вытяжных путях, грузовых дворах, погрузочно-выгрузочных фронтах; правила технической эксплуатации железнодорожного транспорта и инструкции, обеспечивающие безопасность движения должностные обязанности приемосдатчика груза и багажа; правила подготовки груза к перевозке: определение веса, нанесение транспортной маркировки; правила перевозок грузов; организацию грузовой работы на транспорте; формы перевозочных документов; организацию работы с клиентурой; грузовую отчетность; меры по обеспечению сохранности при перевозке грузов; правила размещения и крепления грузов |
| 3.2 Уметь: | ставить конкретные задачи перед машинистом маневрового локомотива и другими работниками, участвующими в производстве маневров; взаимодействовать с дежурным по станции и диспетчером; выполнять технико-распорядительный акт станции; производить маневры по расформированию и формированию поездов и групп вагонов для подачи их на пути общего и необщего пользования; применять звуковые и ручные сигналы; пользоваться переносной радиостанцией, переводить нецентрализованные стрелки; применять правила технической эксплуатации железнодорожного транспорта и инструкцию по движению в своей работе; составлять технологические графики приема и выдачи грузов на станции; вести книги приема грузов к отправлению (ф. ГУ-34); оформлять вагонные листы; вести книги пломбирования вагонов и контейнеров (ф. ГУ-37); регистрировать прибытие груза в книге (ф. ГУ-42); оформлять записи о выгрузке груза в книге (ф. ГУ-44); |
| 3.3 Иметь практический опыт: | руководства маневровыми работами в соответствии с технологическим процессом; обеспечения безопасного выполнения маневров; оформления перевозочных документов; решения профессиональных задач посредством применения нормативно-правовых документов |

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МДК, ПМ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/ | Семестр / Курс | Часов | Компетенции | Литература | Примечание |
|---------------------------------------|--|----------------|-------|---|--|------------------------|
| Раздел 1. Практические занятия | | | | | | |
| 1.1 | Приемосдатчик груза и багажа. Контроль правильности использования технического оборудования и требования охраны труда; Основные сведения, необходимые в работе приемосдатчика груза и багажа. | 6/3 | 2 | ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 1.1 ПК 1.3 ПК 2.2 ПК 3.2 ПК 3.3 | Л1.4 Л1.5 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 | Работа в малых группах |
| 1.2 | Анализ мер, направленных на сокращение простоя подвижного состава под грузовыми операциями. Ввод информации о произведенных грузовых операциях в ЭВМ. | 6/3 | 2 | ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 1.1 ПК 1.3 ПК 2.2 ПК 3.2 ПК 3.3 | Л1.4 Л1.5 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 | |
| 1.3 | Контроль правильности использования технического оборудования и требования охраны труда; Анализ мер, направленных на сокращение простоя подвижного состава под грузовыми операциями; ввод информации и произведенных грузовых операциях в ЭВМ. | 6/3 | 2 | ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 1.1 ПК 1.3 ПК 2.2 ПК 3.2 ПК 3.3 | Л1.4 Л1.5 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 | Ситуационный анализ |
| 1.4 | Проверка правильности размещения и крепления грузов на открытом подвижном составе; проверка подвижного состава перед началом грузовых операций. | 6/3 | 4 | ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 1.1 ПК 1.3 ПК 2.2 ПК 3.2 ПК 3.3 | Л1.4 Л1.5 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 | |
| 1.5 | Контроль состояния весовых приборов; ведение документации по учету простоя местных вагонов; проверка готовности П/С для погрузки-выгрузки. | 6/3 | 4 | ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 1.1 ПК 1.3 ПК 2.2 ПК 3.2 ПК 3.3 | Л1.4 Л1.5 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 | |
| 1.6 | «Сигналист»: установка и снятие сигналов ограждения подвижного состава; закрепление стоящих на пути вагонов и составов тормозными башмаками | 6/3 | 2 | ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 1.1 ПК 1.3 ПК 2.2 ПК 3.2 ПК 3.3 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.3 Л2.4 Л3.3 Э1 Э2 Э3 | Работа в малых группах |
| 1.7 | Подача звуковых и видимых сигналов при приеме, отправлении, пропуске поездов и производстве маневровой работы; | 6/3 | 2 | ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 1.1 ПК 1.3 ПК 2.2 ПК 3.2 ПК 3.3 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.3 Л2.4 Л3.3 Э1 Э2 Э3 | |
| 1.8 | Проверка свободности пути; характеристика парка станции, обслуживаемого сигнальщиками; негабаритные места. | 6/3 | 4 | ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 1.1 ПК 1.3 ПК 2.2 ПК 3.2 ПК 3.3 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.3 Л2.4 Л3.3 Э1 Э2 Э3 | |
| 1.9 | Путевое развитие, специализация, вместимость и профиль путей, стрелочные переводы. | 6/3 | 2 | ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 1.1 ПК 1.3 ПК 2.2 ПК 3.2 ПК 3.3 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.3 Л2.4 Л3.3 Э1 Э2 Э3 | Ситуационный анализ |
| 1.10 | «Составитель поездов»: взаимодействие с машинистом маневрового локомотива при выполнении маневровой работы. | 6/3 | 2 | ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 1.1 ПК 1.3 ПК 2.2 ПК 3.2 ПК 3.3 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.3 Л2.4 Л3.3 Э1 Э2 Э3 | |

| | | | | | | |
|---|--|-----|----|---|--|------------------------|
| 1.11 | Взаимодействие с дежурным по станции и маневровым диспетчером (дежурным по сортировочной горке). | 6/3 | 2 | ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 1.1 ПК 1.3 ПК 2.2 ПК 3.2 ПК 3.3 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.3 Л2.4 Л3.3 Э1 Э2 Э3 | |
| 1.12 | Применение звуковых и ручных сигналов, переносная радиосвязь | 6/3 | 2 | ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 1.1 ПК 1.3 ПК 2.2 ПК 3.2 ПК 3.3 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.3 Л2.4 Л3.3 Э1 Э2 Э3 | Работа в малых группах |
| 1.13 | Перевод нецентрализованных стрелок; обеспечение безопасности движения, сохранности подвижного состава и груза | 6/3 | 4 | ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 1.1 ПК 1.3 ПК 2.2 ПК 3.2 ПК 3.3 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.3 Л2.4 Л3.3 Э1 Э2 Э3 | |
| 1.14 | Закрепление и ограждение составов и вагонов тормозными башмаками и изъятие их из-под вагонов; опробование автоматических тормозов. | 6/3 | 5 | ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 1.1 ПК 1.3 ПК 2.2 ПК 3.2 ПК 3.3 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.3 Л2.4 Л3.3 Э1 Э2 Э3 | Ситуационный анализ |
| Раздел 2. Самостоятельная работа | | | | | | |
| 2.1 | Подготовка отчета по практической работе, подготовка к защите. Подготовка презентации. Оформление документации | 6/3 | 14 | ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 1.1 ПК 1.3 ПК 2.2 ПК 3.2 ПК 3.3 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 | |
| Раздел 3. Контроль | | | | | | |
| 3.1 | Другие формы промежуточной аттестации | 6/3 | | ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 1.1 ПК 1.3 ПК 2.2 ПК 3.2 ПК 3.3 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 | |

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Размещен в приложении

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МДК, ПМ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Перечень основной литературы, необходимой для освоения дисциплины (МДК, ПМ)

| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год |
|------|---------------------|---|--|
| Л1.1 | | Инструкция по движению поездов и маневровой работе на железных дорогах Российской Федерации | Москва: ООО "Научно- издательский центр ИНФРА- М", 2021, https://znanium.com/read?id=397485 |
| Л1.2 | | Инструкция по сигнализации на железных дорогах Российской Федерации | Москва: Транспорт, 2018 https://base.garant.ru/55170488/ |
| Л1.3 | | Правила технической эксплуатации железных дорог Российской Федерации | Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2021, https://znanium.com/read?id=361139 |
| Л1.4 | Федеральный закон | "Устав железнодорожного транспорта Российской Федерации" от 10.01.2003 N 18-ФЗ (последняя редакция) | Электронный ресурс, 2021 Режим доступа http://www.consultant.ru/document/cons_ |
| Л1.5 | Клименко Е.Н. | Обеспечение грузовых перевозок на железнодорожном транспорте: учеб. пособие | М.: ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2017. — 125 с |

6.1.2. Перечень дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины (МДК, ПМ)

| | Авторы составители | Заглавие | Издательство, год |
|--|--------------------|----------|-------------------|
|--|--------------------|----------|-------------------|

| | | | |
|------|--|---|---|
| Л2.1 | | Технические условия размещения и крепления грузов в вагонах и контейнерах | М.: Юридическая фирма «Юртранс», 2003. – 544 с |
| Л2.2 | | Типовая должностная инструкция приемосдатчика груза и багажа ОАО "РЖД" | Распоряжение ОАО "РЖД" от 15 февраля 2005 г. N 198р http://www.consultant.ru |
| Л2.3 | | Профессиональный стандарт. Составитель поездов, кондуктор грузовых поездов | Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 19 марта 2015 г. № 170н https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/70892770/ |
| Л2.4 | | Инструкция по охране труда для сигналиста железнодорожной станции ОАО "РЖД" | Распоряжение ОАО "РЖД" от 15 декабря 2016 г. N 2554р https://client.consultant.ru/site/list/?id=1014478796#TfJfN1TGE9vKSKr41 |

6.1.2. Перечень дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины (МДК, ПМ)

| | Авторы, | Заглавие | Издательство, год |
|------|----------------|---|--|
| Л3.1 | Ласкина, О. Н. | Приемосдатчик груза и багажа : методическое пособие по изучению ПМ 04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих Ч.1 | Москва : УМЦ ЖДТ, 2021. — 121 с. Режим доступа: http://umczdt.ru/books/40/251420/ |
| Л3.2 | Ласкина, О. Н. | Приемосдатчик груза и багажа : методическое пособие по изучению ПМ 04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих Ч.2 | Москва : УМЦ ЖДТ, 2021. — 120 с. Режим доступа: http://umczdt.ru/books/40/251421/ |
| Л3.3 | Циулина, Ю. В. | Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (Составитель поездов): методические рекомендации по выполнению практических занятий. | Москва : УМЦ ЖДТ, 2021. — 72 с. Режим доступа: http://umczdt.ru/books/40/251457/ . |

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (МДК, ПМ)

| | | |
|----|-----------------------------------|---|
| Э1 | Университетская библиотека ONLINE | http://www.biblioclub.ru/ |
| Э2 | Официальные сайты РЖД | www.rzd.ru |
| Э3 | УМЦ ЖДТ | https://umczdt.ru/ |

6.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (МДК, ПМ), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

6.3.1 Перечень программного обеспечения

| |
|---|
| Opera, свободно распространяемое ПО |
| Adobe Reader, свободно распространяемое ПО |
| VMware Workstation Player, свободно распространяемое ПО |
| Microsoft Windows Professional 7, лиц. 49684789 |
| Windows 7 Pro - Операционная система, лиц. 60618367 |
| Free Conference Call (свободная лицензия) |
| Zoom (свободная лицензия) |

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

| |
|---|
| 1. Профессиональная база данных, информационно-справочная система Гарант - http://www.garant.ru |
| 2. Профессиональная база данных, информационно-справочная система КонсультантПлюс - http://www.consultant.ru |

**7. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МДК, ПМ)**

| Аудитория | Назначение | Оснащение |
|-----------------------------------|---|--|
| АМИЖТ (СПО) Аудитория № 317 п (2) | Кабинет организации сервисного обслуживания на транспорте (по видам транспорта) | Комплект учебной мебели: шкафы, столы, стулья, доска. Мультимедийный проектор, экран, компьютер, принтер. Стенды, плакаты, презентации, видеофильмы, бланки технической документации. Лицензионное программное обеспечение: Microsoft Windows Professional 7, лиц. 49684789 Abbyy Fine Reader 10 ce, лиц. 116421 VMwareWorkstationPlayer, свободно распространяемое ПО MozilaFirefox, свободно распространяемое ПО AdobeReader, свободно распространяемое ПО Free Conference Call (свободная лицензия) Zoom (свободная лицензия) |
| АМИЖТ (СПО) Аудитория № 323 л (2) | Лаборатория автоматизированных систем управления | Комплект учебной мебели: столы, стулья, доска, шкафы. Компьютеры, мультимедийный проектор, экран, принтер, презентации, фильмы, программное обеспечение, электронные плакаты, стенды. Образцы электронных сообщений и документов. Дидактический материал. Лицензионное программное обеспечение: Opera, свободно распространяемое ПО VMware Workstation Player, свободно распространяемое ПО Windows 7 Pro - Операционная система, лиц. 60618367 Free Conference Call (свободная лицензия) Zoom (свободная лицензия) |
| АМИЖТ, аудитория 223 (2) | Лаборатория управления движением | Комплект учебной мебели: столы, стулья, доска. Компьютерная техника с возможностью подключения к локальной сети и сети Интернет. Мультимедийный проектор, экран, компьютер. Презентации, видеофильмы. Стенды. Аппараты СЦБ, журналы, бланки. Натуральные образцы. Лицензионное программное обеспечение: Microsoft Office Professional Plus 2013 Open license Операционная система MS Windows 8.1 Professional Open license Mozila Firefox, свободно распространяемое ПО VMware Workstation Player, свободно распространяемое ПО Free Conference Call (свободная лицензия) Zoom (свободная лицензия) |

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МДК, ПМ)

Для успешного освоения ПМ. 04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих обучающимся необходимо участие в практических занятиях, изучение основной и дополнительной литературы.

На всех этапах обучения осуществляется контроль знаний. Подготовка к практическим занятиям включает изучение теоретических вопросов, учебных пособий, основной и дополнительной литературы, законодательных и нормативных источников. Вид учебных занятий Организация деятельности студента.

Практические занятия Проработка методических рекомендаций или инструкционных карт по выполнению практических занятий, уделяя особое внимание целям и задачам структуре и содержанию. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы с примерами решения задач. Составление конспекта и плана ответов на контрольные вопросы, решение задач и подготовка к защите практических работ.

Текущий контроль знаний осуществляется в виде: письменных домашних заданий; подготовки докладов, рефератов, выступлений; исследовательских проектов; промежуточного тестирования по отдельным темам.

Итоговый контроль знаний проводится в виде экзамена квалификационного в устной форме.

Проведение учебного процесса может быть организовано с использованием ЭИОС университета и в цифровой среде (группы в социальных сетях, электронная почта, видеосвязь и др. платформы). Учебные занятия с применением ДОТ проходят в соответствии с утвержденным расписанием. Текущий контроль и промежуточная аттестация обучающихся проводится с применением ДОТ.

Оценочные материалы при формировании рабочей программы

ПМ04. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих
МДК. 04.01. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих

1. Описание показателей, критериев и шкал оценивания компетенций.

Показатели и критерии оценивания компетенций ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7, ОК8, ОК9, ПК 1.1 ПК 1.3 ПК 2.2 ПК 3.2 ПК 3.3

| Объект оценки | Уровни сформированности компетенций | Критерий оценивания результатов обучения |
|---------------|--|---|
| Обучающийся | Низкий уровень Пороговый уровень Повышенный уровень Высокий уровень | Уровень результатов обучения не ниже порогового |

Шкалы оценивания компетенций ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7, ОК8, ОК9, ПК 1.1 ПК 1.3 ПК 2.2 ПК 3.2 ПК 3.3 при сдаче других форм промежуточной аттестации

| Достигнутый уровень результата обучения | Характеристика уровня сформированности компетенций | Шкала оценивания |
|---|---|---------------------------------------|
| | | другие формы промежуточной аттестации |
| Низкий уровень | Обучающийся: -обнаружил пробелы в знаниях основного учебно-программного материала; -допустил принципиальные ошибки в выполнении заданий, предусмотренных программой; -не может продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании программы без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине. | Неудовлетворительно |
| Пороговый уровень | Обучающийся: -обнаружил знание основного учебно-программного материала в объёме, необходимом для дальнейшей учебной и предстоящей профессиональной деятельности; -справляется с выполнением заданий, предусмотренных программой; -знаком с основной литературой, рекомендованной рабочей программой дисциплины; -допустил неточности в ответе на вопросы и при выполнении заданий по учебно-программному материалу, но обладает необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя. | Удовлетворительно |
| Повышенный уровень | Обучающийся: - обнаружил полное знание учебно-программного материала; -успешно выполнил задания, предусмотренные программой; -усвоил основную литературу, рекомендованную рабочей программой дисциплины; -показал систематический характер знаний учебно-программного материала; -способен к самостоятельному пополнению знаний по учебно-программному материалу и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности. | Хорошо |
| Высокий уровень | Обучающийся: -обнаружил всесторонние, систематические и глубокие знания учебно-программного материала; -умеет свободно выполнять задания, предусмотренные программой; -ознакомился с дополнительной литературой; -усвоил взаимосвязь основных понятий дисциплин и их значение для приобретения профессии; -проявил творческие способности в понимании учебно-программного материала. | Отлично |

Описание шкал оценивания

Компетенции обучающегося оцениваются следующим образом:

| Планируемый уровень результатов освоения | Содержание шкалы оценивания достигнутого уровня результата обучения | | | |
|--|---|----------------------|---------------------------|---------------------------|
| | Неудовлетворительно | Удовлетворительно | Хорошо | Отлично |
| Знать | Неспособность обучающегося | Обучающийся способен | Обучающийся демонстрирует | Обучающийся демонстрирует |

| | | | | |
|-------------------------|--|--|---|---|
| | самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения. | самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения. | способность к самостоятельному применению знаний при решении заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной поддержке в части современных проблем. | способность к самостоятельному применению знаний в выборе способа решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке в части междисциплинарных связей. |
| Уметь | Отсутствие у обучающегося самостоятельности в применении умений по использованию методов освоения учебной дисциплины. | Обучающийся демонстрирует самостоятельность в применении умений решения учебных заданий в полном соответствии с образцом, данным преподавателем. | Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение умений решения заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной поддержке в части современных проблем. | Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение умений решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке преподавателя в части междисциплинарных связей. |
| Иметь практический опыт | Неспособность самостоятельно проявить навык решения поставленной задачи по стандартному образцу повторно. | Обучающийся демонстрирует самостоятельность в применении навыка по заданиям, решение которых было показано преподавателем. | Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение навыка решения заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной поддержке в части современных проблем. | Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение навыка решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке преподавателя в части междисциплинарных связей. |

2. Перечень вопросов и задач к другим формам промежуточной аттестации

Примерный перечень вопросов к другим формам промежуточной аттестации

Приёмосдатчик груза и багажа

Компетенции ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК8, ПК3.2, ПК3.3

1. Перечислить требования к сохранности подвижного состава при погрузочно-разгрузочных работах.
2. Перечислить неисправности полувагона угрожающие сохранности перевозимого груза
3. Перечислить неисправности крытого вагона угрожающие сохранности перевозимого
4. Перечислить неисправности вагона (универсальная платформа, фитинговая платформа) угрожающие сохранности перевозимого груза
5. Перечислить неисправности контейнера, угрожающие сохранности перевозимого груза

Компетенции ОК1, ОК2, ОК3, ОК5, ОК6, ОК7, ОК9, ПК3.2, ПК3.3, ПК2.2

1. Укажите, что запрещается приёмосдатчику при нахождении на железнодорожных путях.
2. Назовите, в чём заключается, коммерческий осмотр гружёного крытого, полувагона вагона.
3. Назовите обязанности приёмосдатчика при приёме и сдаче дежурства.
4. Назовите правила размещения и крепления грузов в крытых вагонах.
5. Назовите основные правила размещения и крепления грузов на открытом подвижном составе.
6. Назовите основные обязанности приёмосдатчика.
7. Назовите, в чём заключается, подготовка контейнеров под погрузку.
8. Назовите средства индивидуальной защиты от воздействия опасных и вредных производственных факторов
9. Назовите действия приёмосдатчика при выгрузке груза на местах общего и необщего пользования.
10. Назовите, что проверяет приёмосдатчик при приеме груза к перевозке на местах общего пользования.

Составитель поездов, (сигналист)

Компетенции ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК8, ПК2.2, ПК1.1

1. Назовите обязанности руководителя маневров. (сигналиста)
2. Назовите требования к спецодежде составителя поездов (сигналиста)
3. Назовите основные причины ухода вагонов.
4. Назовите обязанности руководителя маневров(сигналиста) при вступлении на дежурство

5. Назовите обязанности руководителя маневров перед началом маневровой работы.
6. Назовите требования охраны труда при переводе нецентрализованного стрелочного перевода.

Компетенции ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК9, ПК2.2, ПК1.1, ПК1.3

1. Назовите требования охраны труда при перекрытии концевых кранов воздушной магистрали.
2. Назовите требования охраны труда при производстве маневров
3. Назовите требования охраны труда при закреплении вагонов.
4. Укажите правила укладки тормозных башмаков.
5. Укажите неисправности тормозных башмаков.
6. Укажите ручные и звуковые сигналы при манёврах.
7. Регламент переговоров по закреплению состава и отцепке локомотива.
8. Регламент переговоров по прицепке локомотива и изъятию тормозных башмаков.

Примерный перечень задач к другим формам промежуточной аттестации

Приёмосдатчик груза и багажа

Компетенции ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7, ОК8, ОК9, ПК2.2, ПК3.3

Задание 1 Пользуясь тарифным руководством №4 книгой 2, определить для станции Находка перечень выполняемых грузовых операций.

Задание 2 Оформить Книгу приёма груза к отправлению (формы ГУ-34)

Задание 3. Оформить вагонный лист (формы ГУ-38)

Задание 4 Оформить Памятку приемосдатчика (формы ГУ-45)

Задание 5 Оформить Книгу выгрузки (формы ГУ-44).

Задание 6 Оформить Книгу пломбирования вагонов/контейнеров (формы ГУ-37)

Задание 7 Оформить Книгу перевески грузов на вагонных весах станции (формы ГУ-36)

Задание 8 Оформите акт общей (формы ГУ-23) по следующим исходным данным

Составитель поездов, сигналист

Компетенции ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7, ОК8, ОК9, ПК2.2, ПК1.1, ПК1.3

1. Станция «Амурская» располагается на электрифицированном участке «Р-С». На станции имеется маневровый локомотив. Все пути в профиле располагаются на уклоне 0,4‰. На станцию в 2ч 15 мин прибыл поезд № 3401. Составить план работы по отцепке-прицепке и подаче (уборке) групп вагонов. Произвести отцепку вагонов (7/0 платформ) от сборного поезда. Произвести подачу вагонов на путь необщего пользования ВЧ 000. Определить количество тормозных башмаков необходимых для закрепления заданной группы вагонов. Указать порядок укладки тормозных башмаков
2. Станция «Зейская» располагается на электрифицированном участке «Р-С». На станции имеется маневровый локомотив. Все пути в профиле располагаются на уклоне 0,7‰. На станцию в 3ч 10 мин прибыл поезд № 3402. Составить план работы по уборке и прицепке группы вагонов к сборному поезду. Указать порядок снятия тормозных башмаков и регламент переговоров.

3. Тестовые задания. Оценка по результатам тестирования.

Примерные задания теста к другим формам промежуточной аттестации

Приёмосдатчик груза и багажа

ВЫБРАТЬ ПРАВИЛЬНЫЕ ОТВЕТЫ

1. По каким признакам классифицируются перевозки грузов? (ОК1, ОК2, ОК4, ОК8, ПК2.2)

- а) по скорости, по виду отправки, по виду сообщения;
- б) по виду отправки, по таре, по типу подвижного состава;
- в) по типу подвижного состава, по скорости, по виду отправки

2. Что такое техническая норма загрузки вагонов? (ОК1, ОК2, ОК4, ОК8, ПК2.2, ПК3.3)

- а) количество тонн груза погруженного рациональным способом
- б) количество грузов, равное грузоподъемности
- в) количество груза погруженного в вагон

3. Какие сведения содержит железнодорожная маркировка? (ОК1, ОК2, ОК4, ОК8, ПК2.2)

- а) порядковый номер по книге приема груза к перевозке
количество мест, порядковый номер места
- б) номер места, количество мест, код железнодорожные станции назначения
- в) порядковый номер по книге приема груза к перевозке
количество мест, код железнодорожные станции отправления

4. Какие существуют способы определения массы груза? (ОК1, ОК2, ОК4, ОК8, ПК2.2)

- а) взвешиванием на различных весах, обмером, по трафарету, счетом мест, по стандарту
- б) только взвешивание, т.к. возможен перегруз вагона
- в) расчетным путем, обмером, по трафарету, по стандарту, взвешиванием на различных весах

5. Какие сведения вагонного листа необходимы для натурального листа? (ОК1, ОК2, ОК4, ОК8, ПК2.2)

- а) вес груза, тип подшипников, код груза
- б) тип подшипников, код железнодорожной станции назначения, код груза,
- в) код железнодорожной станции назначения, тип подшипников, код железнодорожной станции отправления

6. Для чего требуется памятка приемосдатчика груза? (ОК1, ОК2, ОК4, ОК8, ПК2.2)

- а) для учета погрузки груза
- б) для учета времени использования и задержки вагонов
- в) для учета количества вагонов поданных на погрузку

УСТАНОВИТЬ СООТВЕТСТВИЕ (ОК1, ОК2, ОК4, ОК8, ПК2.2, ПК3.3)

Выберите и укажите соответствие наименования документов и его формы

| | | | |
|---|--|---|-------|
| | | а | ГУ-37 |
| 1 | Книга перевески грузов на вагонных весах станции | б | ГУ-44 |
| 2 | Памятка приёмосдатчика | в | ГУ-34 |
| 3 | Книга приема грузов к отправлению | г | ГУ-38 |
| 4 | Книга выгрузки грузов | д | ГУ-42 |
| 5 | Книга пломбирования вагонов | е | ГУ-23 |
| 6 | Вагонный лист | ж | ГУ-27 |
| 7 | Акт общей формы | з | ГУ-45 |
| | | к | ГУ-36 |

Составитель поездов, сигналист

ВЫБРАТЬ ПРАВИЛЬНЫЕ ОТВЕТЫ

1. Скорость соединения подвижного состава, требующего особой осторожности: ОК1, ОК2, ОК4, ОК8, ПК2.2

- а) не более 7 км/ч;
- б) не более 3 км/ч;
- в) не более 5 км/ч.

2. В чем должен убедиться составитель поездов перед переводом централизованной стрелки? ОК1, ОК2, ОК4, ОК8, ПК2.2

- а) что стрелки находятся в нормальном положении;
- б) в свободности стрелки от железнодорожного подвижного состава;
- в) что железнодорожный подвижной состав находится за пределами полезной длины пути.

3. Для чего предназначены предельные столбики? ОК1, ОК2, ОК4, ОК8, ПК2.2

- а) указывают место, далее которого на пути нельзя устанавливать подвижной состав в сторону стрелки;
- б) определяют полную длину пути;
- в) указывают место, где должен устанавливаться выходной светофор.

4. Опорная колодка с полозом тормозного башмака соединена: ОК1, ОК2, ОК4, ОК8, ПК2.2

- а) двумя болтами;
- б) двумя клепками;
- в) сварным швом.

5. На каком расстоянии перед стоящими вагонами составитель поездов должен дать команду на остановку маневрового состава? ОК1, ОК2, ОК4, ОК8, ПК2.2

- а) не менее 5 м;
- б) не менее 15 м;
- в) не менее 10 м.

6. Сигнальный отросток в механизме автосцепки не виден, если: ОК1, ОК2, ОК4, ОК8, ПК2.2

- а) автосцепки не сцепились;
- б) автосцепки сцепились;
- в) цепочки расцепных приводов оборваны.

7. Что должен сделать работник, получивший распоряжение по движению поездов или маневровой работе? ОК1, ОК2, ОК4, ОК8, ПК2.2

- а) подтвердить восприятие словом «Понятно», получить подтверждение ДСП (ДСЦ) – «Верно» или «Верно, выполняйте»;
- б) подтвердить восприятие словом «Понятно» и передать указание машинисту локомотива;
- в) подтвердить восприятие словом «Понятно», кратко повторить содержание указания и получить подтверждение ДСП (ДСЦ) – «Верно» или «Верно, выполняйте».

УСТАНОВИТЬ СООТВЕТСТВИЕ (ОК1, ОК2, ОК4, ОК8, ПК2.2, ПК3.3)

Установите соответствие устройство тормозного башмака, его составные части:

| | |
|---|--------------------|
|  | а) заклепка |
| | б) опорная колодка |
| | в) борт |
| | г) носок полоза |
| | д) полоз |
| | е) ручка |

Соответствие между бальной системой и системой оценивания по результатам тестирования устанавливается посредством следующей таблицы:

| Объект оценки | Показатели оценивания результатов обучения | Оценка | Уровень результатов обучения |
|---------------|--|-----------------------|------------------------------|
| Обучающийся | 60 баллов и менее | «Неудовлетворительно» | Низкий уровень |
| | 74 – 61 баллов | «Удовлетворительно» | Пороговый уровень |
| | 84 – 75 баллов | «Хорошо» | Повышенный уровень |
| | 100 – 85 баллов | «Отлично» | Высокий уровень |

4. Оценка ответа обучающегося на вопросы, задачу (задание) других форм промежуточной аттестации

| Элементы оценивания | Содержание шкалы оценивания | | | |
|---|--|---|---|--|
| | Неудовлетворительно | Удовлетворительно | Хорошо | Отлично |
| Соответствие ответов формулировкам вопросов (заданий) | Полное несоответствие по всем вопросам | Значительные погрешности | Незначительные погрешности | Полное соответствие |
| Структура, последовательность и логика ответа. Умение четко, понятно, грамотно и свободно излагать свои мысли | Полное несоответствие критерию. | Значительное несоответствие критерию | Незначительное несоответствие критерию | Соответствие критерию при ответе на все вопросы. |
| Знание нормативных, правовых документов и специальной литературы | Полное незнание нормативной и правовой базы и специальной литературы | Имеют место существенные упущения (незнание большей части из документов и специальной литературы по названию, содержанию и т.д.). | Имеют место несущественные упущения и незнание отдельных (единичных) работ из числа обязательной литературы. | Полное соответствие данному критерию ответов на все вопросы. |
| Умение увязывать теорию с практикой, в том числе в области профессиональной работы | Умение связать теорию с практикой работы не проявляется. | Умение связать вопросы теории и практики проявляется редко. | Умение связать вопросы теории и практики в основном проявляется. | Полное соответствие данному критерию. Способность интегрировать знания и привлекать сведения из различных научных сфер |
| Качество ответов на дополнительные вопросы | На все дополнительные вопросы преподавателя даны неверные ответы. | Ответы на большую часть дополнительных вопросов преподавателя даны неверно. | 1. Даны неполные ответы на дополнительные вопросы преподавателя. 2. Дан один неверный ответ на дополнительные вопросы преподавателя. | Даны верные ответы на все дополнительные вопросы преподавателя. |

Примечание: итоговая оценка формируется как средняя арифметическая результатов элементов оценивания.

ПМ04. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих

Показатели и критерии оценивания компетенций ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7, ОК8, ОК9, ПК 1.1 ПК 1.3 ПК 2.2 ПК 3.2 ПК 3.3

| | | |
|---------------|--|--|
| Объект оценки | Уровни сформированности компетенций | Критерий оценивания результатов обучения |
| Обучающийся | Низкий уровень Пороговый уровень Повышенный уровень Высокий уровень | Уровень результатов обучения не ниже порогового |

Шкалы оценивания компетенций ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7, ОК8, ОК9, ПК 1.1 ПК 1.3 ПК 2.2 ПК 3.2 ПК 3.3 при сдаче экзамена квалификационного

| Достигнутый уровень результата обучения | Характеристика уровня сформированности компетенций | Шкала оценивания |
|---|---|---------------------------------------|
| | | другие формы промежуточной аттестации |
| Низкий уровень | Обучающийся: -обнаружил пробелы в знаниях основного учебно-программного материала; -допустил принципиальные ошибки в выполнении заданий, предусмотренных программой; -не может продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании программы без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине. | Неудовлетворительно |
| Пороговый уровень | Обучающийся: -обнаружил знание основного учебно-программного материала в объёме, необходимом для дальнейшей учебной и предстоящей профессиональной деятельности; -справляется с выполнением заданий, предусмотренных программой; -знаком с основной литературой, рекомендованной рабочей программой дисциплины; -допустил неточности в ответе на вопросы и при выполнении заданий по учебно-программному материалу, но обладает необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя. | Удовлетворительно |
| Повышенный уровень | Обучающийся: - обнаружил полное знание учебно-программного материала; -успешно выполнил задания, предусмотренные программой; -усвоил основную литературу, рекомендованную рабочей программой дисциплины; -показал систематический характер знаний учебно-программного материала; -способен к самостоятельному пополнению знаний по учебно-программному материалу и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности. | Хорошо |
| Высокий уровень | Обучающийся: -обнаружил всесторонние, систематические и глубокие знания учебно-программного материала; -умеет свободно выполнять задания, предусмотренные программой; -ознакомился с дополнительной литературой; -усвоил взаимосвязь основных понятий дисциплин и их значение для приобретения профессии; -проявил творческие способности в понимании учебно-программного материала. | Отлично |

Описание шкал оценивания

Компетенции обучающегося оценивается следующим образом:

| Планируемый уровень результатов освоения | Содержание шкалы оценивания достигнутого уровня результата обучения | | | |
|--|--|---|---|--|
| | Неудовлетворительно | Удовлетворительно | Хорошо | Отлично |
| Знать | Неспособность обучающегося самостоятельно продемонстрировать наличие | Обучающийся способен самостоятельно продемонстрировать наличие знаний | Обучающийся демонстрирует способность к самостоятельному применению | Обучающийся демонстрирует способность к самостоятельному применению знаний в |

| | | | | |
|-------------------------|---|--|--|---|
| | знаний при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения. | при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения. | знаний при решении заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной поддержке в части современных проблем. | выборе способа решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке в части междисциплинарных связей. |
| Уметь | Отсутствие у обучающегося самостоятельности в применении умений по использованию методов освоения учебной дисциплины. | Обучающийся демонстрирует самостоятельность в применении умений решения учебных заданий в полном соответствии с образцом, данным преподавателем. | Обучающийся продемонстрирует самостоятельное применение умений решения заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной поддержке в части современных проблем. | Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение умений решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке преподавателя в части междисциплинарных связей. |
| Иметь практический опыт | Неспособность самостоятельно проявить навык решения поставленной задачи по стандартному образцу повторно. | Обучающийся демонстрирует самостоятельность в применении навыка по заданиям, решение которых было показано преподавателем. | Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение навыка решения заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной поддержке в части современных проблем. | Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение навыка решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке преподавателя в части междисциплинарных связей. |

2. Примерный перечень вопросов к экзамену квалификационному по ПМ.04.

Приёмсдатчик груза и багажа

Компетенции ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК8, ПК1.3, ПК2.2

1. Пользуясь тарифным руководством №4 книгой 2, определить для станции Завитая – перечень выполняемых грузовых операций
2. Пользуясь тарифным руководством №4 книгой 2, определить для станции Шимановск– перечень выполняемых грузовых операций
3. Пользуясь тарифным руководством №4 книгой 2, определить для станции Бира – перечень выполняемых грузовых операций
4. Пользуясь тарифным руководством №4 книгой 2, определить для станции Сковородино – перечень выполняемых грузовых операций.
5. Пользуясь тарифным руководством №4 книгой 2, определить для станции Благовещенск – перечень выполняемых грузовых операций.

Компетенции ОК1, ОК2, ОК5, ОК6, ОК8, ПК1.1, ПК3.3

1. Перечислить требования к сохранности подвижного состава при погрузочно-разгрузочных работах.
2. Перечислить неисправности вагона (универсальная платформа, фитинговая платформа) угрожающие сохранности перевозимого груза
3. Пользуясь тарифным руководством №4 книгой 2, определить для станции Завитая – перечень выполняемых грузовых операций.
4. Перечислить неисправности контейнера, угрожающие сохранности перевозимого груза
5. Назовите средства индивидуальной защиты от воздействия опасных и вредных производственных факторов

Компетенции ОК1, ОК2, ОК3, ОК6, ОК7, ОК8, ОК9, ПК3.2, ПК3.3

Задание 2 Грузоотправителя ОАО «Серия» привезёт груз (запчасти к автомобилям, в количестве 359 штук, массой 7180кг, назначением на станцию Новосибирск) на грузовой двор станции Белогорск в соответствии с поданной заявкой. Оформить Книгу приёма груза к отправлению (формы ГУ-34)

Задание 3. На станции Благовещенск на пути необщего пользования ООО «Термоконтур» погружен вагон № 25679032 тепловыми приборами, количество мест 3678 штук массой 24098 кг, станция назначения Уфа, грузополучатель ТОО «Комфорт». Оформить вагонный лист (формы ГУ-38)

Задание 4 На станцию Старт прибыло 3 вагона (№97249411, №97368419, №97438819 груз- цемент, грузополучатель ООО Строймаш). Оформить Памятку приемосдатчика (формы ГУ-45)

Задание 5 На станцию Тыгда прибыл вагон № 45673926 с лесом, грузополучатель ООО «Регис». Перечислить действия приёмосдатчика при выгрузке груза на местах общего пользования. Оформить Книгу выгрузки (формы ГУ-44).

Задание 6 На грузовом дворе станции Магдагачи погружен вагон № 27645292 . Груз мелкая отправка. Оформить Книгу пломбирования вагонов/контейнеров (формы ГУ-37)

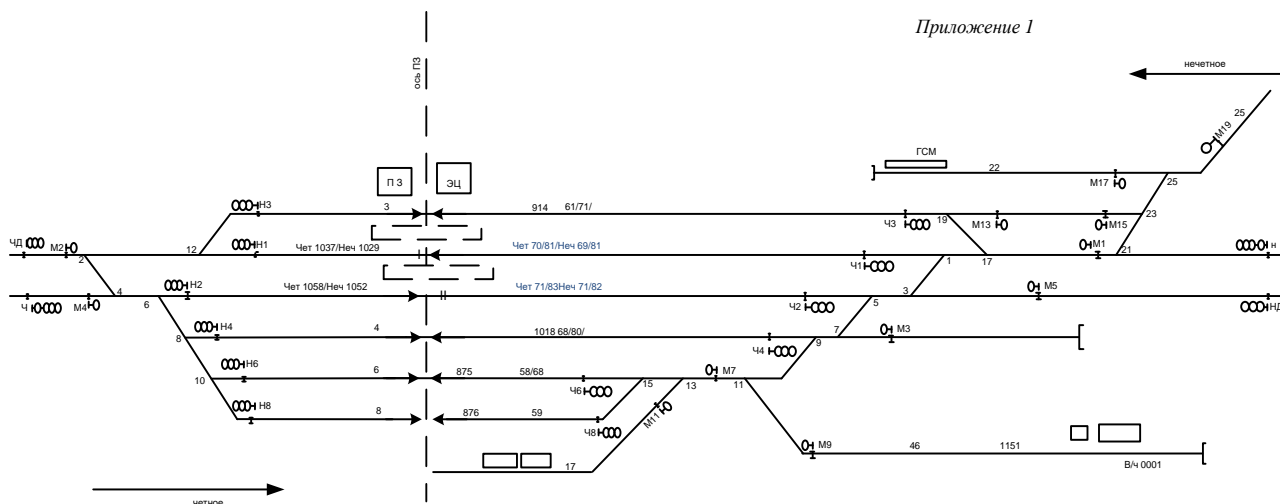
Задание 7 На станцию Тайга прибыл вагон № 64751241 с коммерческим актом (недостача 2300 кг) проходящей станции, груз –металлолом, масса груза указанная в накладной 62467 кг., требуется комиссия выдача груза. Оформить Книгу перевески грузов на вагонных весах станции (формы ГУ-36)

| АМИЖТ- филиал ДВГУПС в г. Свободном | | |
|---|--|---|
| ПЦК 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) ___ курс, _____ уч. год | Экзаменационный билет № 1 ПМ.04. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих | «Утверждаю» Председатель ПЦК « ___ » _____ 20__ г.. |
| 1. Пользуясь тарифным руководством №4 книгой 2, определить для станции Благовещенск – перечень выполняемых грузовых операций. (ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК8, ПК1.3, ПК2.2) 2. Перечислить требования к сохранности подвижного состава при погрузочно-разгрузочных работах. (ОК1, ОК2, ОК5, ОК6, ОК8, ПК1.1, ПК3.3) 3. Ситуация: Грузоотправителя ООО «Новый быт» привезёт груз (пылесосы, в количестве 4589 штук, массой 25879 кг, назначением на станцию Хабаровск) на грузовый двор станции Белогорск в соответствии с поданной заявкой. Перечислить действия приёмосдатчика при приеме груза на местах общего пользования. Оформить Книгу приёма груза к отправлению (формы ГУ-34). (ОК1, ОК2, ОК3, ОК6, ОК7, ОК8, ОК9, ПК3.2, ПК3.3) | | |
| Преподаватели _____ | | |

Составитель поездов, сигналист

Компетенции ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7, ОК8, ОК9, ПК 1.1 ПК 1.3 ПК 2.2 ПК 3.2 ПК 3.3

Задание 1 На станцию «Амурская» на 4 путь в 10 ч 20 мин прибыл поезд № 3401. Составьте план маневровой работы по отцепке и перестановке группы вагонов (9/0 крытых) с учётом наименьшего числа полурейсов. Укажите порядок действий составителя поездов.



Задание 2 На станцию «Амурская» на 6 пути в 12 ч 25 мин прибыл поезд № 3402.

Составьте план маневровой работы по прицепке группы вагонов (9/0 крытых) находящейся на 8 пути с учётом наименьшего числа полурейсов. Укажите порядок действий составителя поездов. Укажите порядок действий составителя поездов.

Задание 3 На станции «Амурская» на 6 пути находится группа вагонов (4/2 крытых). Составьте план маневровой работы по подаче группы вагонов (4/0 крытых) на 17 путь и группы вагонов (0/2 крытых) на 25 путь с учётом наименьшего числа полурейсов. Укажите порядок действий составителя поездов. Укажите порядок действий составителя поездов.

Задание 4 На станции «Амурская» на 8 пути находится группа вагонов (3/0 платформа, 4/0 цистерны). Составьте план маневровой работы по подаче группы вагонов (3/0 платформа) на 46 путь и группы вагонов (4/0 цистерны) на 22 путь с учётом наименьшего числа полурейсов. Укажите порядок действий составителя поездов. Укажите порядок действий составителя поездов.

Задание 5 На станции «Амурская» на 46 пути находится группа вагонов (0/3 платформа), на 17 пути группа вагонов (4/0 крытых). Составьте план маневровой работы по уборке групп вагонов на 8 приёмо-отправочный путь с учётом наименьшего числа полурейсов. Укажите порядок действий составителя поездов. Укажите порядок действий составителя поездов.

Задание 6 На станции «Амурская» на 22 пути находится группа вагонов (0/4 цистерны), на 25 пути группа вагонов (0/3 платформа) Составьте план маневровой работы по уборке групп вагонов на 6 приёмо-отправочный путь с учётом наименьшего числа полурейсов. Укажите порядок действий составителя поездов. Укажите порядок действий составителя поездов.

Компетенции ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК8, ПК2.2, ПК1.1

1. Назовите обязанности руководителя маневров
2. Составьте план маневровой работы по отцепке и перестановке группы вагонов (9/0 крытых) на восьмой путь с учётом наименьшего числа полурейсов.
3. Укажите регламент действий маневровой бригады.
4. Укажите регламент переговоров составителя поездов и ДСП о приготовлении маршрутов для маневровых передвижений.
5. Определите количество тормозных башмаков необходимых для закрепления заданной группы вагонов

| | | |
|---|--|--|
| АМИЖТ- филиал ДВГУПС в г. Свободном | | |
| ПЦК 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) ___ курс, _____ уч. год | Экзаменационный билет № 1 ПМ.04. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих | «Утверждаю» Председатель ПЦК _____ «___» _____ 20__ г.. |
| <p>1. Ситуация. Станция «Амурская» располагается на электрифицированном участке «Р-С». Все пути в профиле располагаются на уклоне 0,9‰. Маневровый локомотив находится за МЗ. На станцию «Амурская» на 4 путь в 10 ч 20 мин прибыл поезд № 3401. (ОК1, ОК2, ОК3, ОК5, ОК6, ОК7, ОК9, ПК2.2, ПК1.1, ПК1.3, ПК3.2, ПК3.3)</p> <p>Задание Составьте план маневровой работы по отцепке и перестановке группы вагонов (9/0 крытых) на восьмой путь с учётом наименьшего числа полурейсов. Укажите регламент действий маневровой бригады. Укажите регламент переговоров составителя поездов и ДСП о приготовлении маршрутов для маневровых передвижений. Определите количество тормозных башмаков необходимых для закрепления заданной группы вагонов</p> <p>2. Назовите обязанности руководителя маневров (ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК8, ПК2.2, ПК1.1)</p> | | |

3. Тестовые задания. Оценка по результатам тестирования.

Примерные задания теста по ПМ.04.

Приёмосдатчик груза и багажа

Компетенции ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7, ОК8, ОК9, ПК1.1, ПК1.3, ПК2.2, ПК3.2, ПК3.3

1. По каким признакам классифицируются перевозки грузов?
 - а) по скорости, по виду отправки, по виду сообщения;
 - б) по виду отправки, по таре, по типу подвижного состава;
 - в) по типу подвижного состава, по скорости, по виду отправки
2. Какой документ является нормативным в области грузовой и коммерческой работы?
 - а) ПТЭ
 - б) Устав железных дорог
 - в) Правила перевозок грузов
3. Укажите значение определения массы груза.
 - а) сохранность грузов, правильность определения провозной платы, предохранение от перегруза;
 - б) использование грузоподъемности в полной мере;
 - в) для заполнения перевозочных документов
4. Что говорит Устав железных дорог о долгосрочном планировании?
 - а) планирование невозможно
 - б) возможно планирование со всеми клиентами

- в) планирование возможно с постоянными клиентами, имеющими достаточный объем работы
5. На какие грузы обязательно объявляется ценность при перевозке?
- на все грузы
 - на предметы искусства, драгоценные металлы, радиоаппаратуру, видеоаппаратуру, антиквариат
 - на грузы, перевозимые на открытом подвижном составе и антикварные вещи.
6. В каком случае стороны освобождаются от уплаты штрафа, за невыполнение плана?
- из-за явлений стихийного характера
 - в случае отсутствия грузов или вагонов
 - в случае внеплановой погрузки
7. Какие виды маршрутов используются для организации перевозок грузов?
- передаточный, сборный
 - прямой, в распыление, кольцевой
 - кольцевой, перегрузочный
8. На что влияют свойства грузов при их подготовке и перевозке?
- на условия подготовки и перевозки грузов
 - на размещение грузов в вагоне
 - на выбор подвижного состава
9. Какая существует ответственность за нарушение срока доставки грузов?
- никакой ответственности не существует
 - штраф в размере 2 минимальных оплат труда
 - штраф в зависимости от срока опоздания и провозной платы
10. Что такое техническая норма загрузки вагонов?
- количество тонн груза погруженного рациональным способом
 - количество грузов, равное грузоподъемности
 - количество груза погруженного в вагон

Составитель поездов (сигналист)

Компетенции ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7, ОК8, ОК9, ПК1.1, ПК1.3, ПК2.2, ПК3.2, ПК3.3

1. Перевозочные документы запечатываются контрольным бланком?

- формы ДУ-81;
- формы ДУ-61;
- формы ДУ-60.

2. Кто руководит работой хозяйственных поездов и специального самоходного железнодорожного подвижного состава на железнодорожных путях станции?

- ответственный работник железнодорожной станции;
- ответственный работник соответствующего подразделения (пути, СЦБ и других);
- начальник станции.

3. Какая расчетная формула применяется для закрепления смешанной группы вагонов, состоящей из 40 осей, на станционном пути, имеющем уклон 0,0016, если башмаки будут укладываться под порожние вагоны.

$$а) K = \frac{n \cdot (1.5i + 1)}{200}$$

$$б) K = \frac{n \cdot (4i + 1)}{200}$$

4. Каким способом проверяется надежность сцепления в грузовом поезде проверяется?

- только по сигнальным отросткам замков автосцепок;
- машинист кратковременным движением от состава и по сигнальным отросткам замков автосцепок
- надежность сцепления в грузовом поезде не проверяется.

5. Регламент служебных переговоров при выполнении маневровой работы приведен в:

- приложении №17 к ИДП;
- приложении №18 к ИДП;
- приложении №19 к ИДП;
- приложении №20 к ИДП;
- приложении №21 к ИДП;

6. В грузовые и хозяйственные поезда может ставиться железнодорожный подвижной состав, а также специальный подвижной состав с пролетной магистралью:

- не более 4 осей в одной группе;
- но не более 8 осей в одной группе;
- но не более 12 осей в одной группе.

7. Составитель поездов должен знать в объеме должностных обязанностей:

- места расположения пожарных поездов;
- места расположения первичных средств пожаротушения;
- места расположения ящиков с песком.

8. Что относится к средствам индивидуальной защиты составителя поездов?

- солнцезащитные очки;
- форменная одежда;
- диэлектрические перчатки;
- форменная обувь;
- сигнальный жилет
- каска.

9. Из каких частей состоит грузовой вагон?

- а) буксовый узел, кузов, рама, автосцепное устройство, тормозное оборудование;
- б) ходовые части, кузов, рама, автосцепное устройство, тормозное оборудование;
- в) ходовые части, кузов, ударно-тяговый прибор, автосцепное устройство, тормозное оборудование.

10. Дайте определение «магистраль тормозная»:

- а) воздушная магистраль, служащая для соединения компрессора (компрессорного агрегата) и главных резервуаров самоходного (тягового) подвижного состава.
- б) воздушная магистраль, служащая для питания сжатым воздухом и для управления тормозами поезда посредством изменения в ней давления сжатого воздуха.
- в) воздушная магистраль, служащая для соединения главных резервуаров и крана машиниста, а также для питания сжатым воздухом потребителей состава.

11. Устройства, используемые для закрепления подвижного состава:

- а) ручной тормоз;
- б) тормозной башмак;
- в) КСБ;
- г) УТС-380.

Соответствие между балльной системой и системой оценивания по результатам тестирования устанавливается посредством следующей таблицы:

| Объект оценки | Показатели оценивания результатов обучения | Оценка | Уровень результатов обучения |
|---------------|--|-----------------------|------------------------------|
| Обучающийся | 60 баллов и менее | «Неудовлетворительно» | Низкий уровень |
| | 74 – 61 баллов | «Удовлетворительно» | Пороговый уровень |
| | 84 – 75 баллов | «Хорошо» | Повышенный уровень |
| | 100 – 85 баллов | «Отлично» | Высокий уровень |

4. Оценка ответа обучающегося на вопросы экзаменационного билета

| Элементы оценивания | Содержание шкалы оценивания | | | |
|---|--|---|---|--|
| | Неудовлетворительно | Удовлетворительно | Хорошо | Отлично |
| Соответствие ответов формулировкам вопросов (заданий) | Полное несоответствие по всем вопросам | Значительные погрешности | Незначительные погрешности | Полное соответствие |
| Структура, последовательность и логика ответа. Умение четко, понятно, грамотно и свободно излагать свои мысли | Полное несоответствие критерию. | Значительное несоответствие критерию | Незначительное несоответствие критерию | Соответствие критерию при ответе на все вопросы. |
| Знание нормативных, правовых документов и специальной литературы | Полное незнание нормативной и правовой базы и специальной литературы | Имеют место существенные упущения (незнание большей части из документов и специальной литературы по названию, содержанию и т.д.). | Имеют место несущественные упущения и незнание отдельных (единичных) работ из числа обязательной литературы. | Полное соответствие данному критерию ответов на все вопросы. |
| Умение увязывать теорию с практикой, в том числе в области профессиональной работы | Умение связать теорию с практикой работы не проявляется. | Умение связать вопросы теории и практики проявляется редко. | Умение связать вопросы теории и практики в основном проявляется. | Полное соответствие данному критерию. Способность интегрировать знания и привлекать сведения из различных научных сфер |
| Качество ответов на дополнительные вопросы | На все дополнительные вопросы преподавателя даны неверные ответы. | Ответы на большую часть дополнительных вопросов преподавателя даны неверно. | 1. Даны неполные ответы на дополнительные вопросы преподавателя. 2. Дан один неверный ответ на дополнительные вопросы преподавателя. | Даны верные ответы на все дополнительные вопросы преподавателя. |

Примечание: итоговая оценка формируется как средняя арифметическая результатов элементов оценивания.