


Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Дзюба Татьяна Ивановна
Должность: Заместитель директора по УР
Дата подписания: 20.09.2023 08:22:06
Уникальный программный ключ:
e447a1f4f41459ff1adadaa327e34f42e93fe7f6

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
"Дальневосточный государственный университет путей сообщения"
(ДВГУПС)


Амурский институт железнодорожного транспорта - филиал федерального государственного
бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Дальневосточный
государственный университет путей сообщения» в г. Свободном
(АМИЖТ - филиал ДВГУПС в г. Свободном)

УТВЕРЖДАЮ
Зам. директора по УР

_____ Т.И. Дзюба

18.05.2021

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

ПП.07.01 Производственная (по профилю специальности)

для специальности 31.02.01 Лечебное дело
Профиль: нет
Составитель(и): преподаватель, Плашинова Татьяна Александровна
Обсуждена на заседании ПЦК: АМИЖТ - УГС 31.00.00 и специальности 34.02.01
Протокол от 13.05.2021г. № 9
Старший методист  Н.Н. Здриль

г. Свободный
2021 г.

Рабочая программа практики ПП.07.01 Производственная (по профилю специальности)
разработана в соответствии с ФГОС, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 11.08.2014 № 969

Форма обучения **очная**

ОБЪЕМ ПРАКТИКИ И ЕЁ ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ В НЕДЕЛЯХ И В АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСАХ

Общая трудоемкость

Продолжительность

Часов по учебному плану

74

Виды контроля в семестрах:

в том числе:

Дифференцированный зачёт 2

нед

2

Распределение часов

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (2.1)		Итого	
	уп	рп	уп	рп
Неделя	21			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Самостоятельная работа	72	72	72	72
Консультации	2	2	2	2
Итого	74	74	74	74

ПП.07.01 Производственная практика (по профилю специальности)

1. АННОТАЦИЯ	
ПП.07.01	Закрепление знаний по организации работы больницы, санитарно-гигиенического и противоэпидемического режимов, обучение самостоятельному выполнению медицинских процедур и манипуляций, освоение должностных обязанностей и изучение работы младшего медицинского персонала, освоение и закрепление основных правил ухода за больными, ознакомление с оформлением медицинской документации при приеме и выписке больных, овладение основными принципами медицинской этики и деонтологии.

ВИД ПРАКТИКИ	
	ВИД ПРАКТИКИ
	1.1 Вид практики: производственная (по профилю специальности)

2. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Код дисциплины:	ПП.07.01
2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	ЕН.01 Математика
2.1.2	ОП.01 Основы латинского языка с медицинской терминологией
2.1.3	ОП.02 Анатомия и физиология человека
2.1.4	ОП.06 Основы микробиологии и иммунологии
2.1.5	ОП.07 Фармакология
2.1.6	МДК.07.01 Теория и практика сестринского дела
2.1.7	МДК.07.02 Безопасная больничная среда
2.1.8	МДК.07.03 Технология оказания медицинских услуг
2.1.9	УП.07.01 Учебная практика
2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (МДК, ПМ) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	ПМ.07.ЭК Экзамен квалификационный
2.2.2	ПП Производственная практика (преддипломная)

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
ОК 1: Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	
Знать: социальной значимости специальности для развития системы здравоохранения страны; востребованности выбранной профессии.	
Уметь: описывать социальную значимость своей специальности для развития экономики и среды жизнедеятельности граждан российского государства; проявлять устойчивый интерес своей будущей профессии.	
ОК 2: Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	
Знать: способы и методы организации собственной деятельности; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности.	
Уметь: организовывать собственную деятельность; распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач; оценивать эффективность и качество выполнения профессиональных задач: лечебно-диагностической, медико-профилактической, медико-социальной и организационно-аналитической области.	
ОК 3: Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, нести за них ответственность	
Знать: алгоритмы решения стандартных и нестандартных ситуаций в профессиональной деятельности; меры правовой ответственности за принятые решения в стандартных и нестандартных ситуациях профессиональной деятельности акушерки/ акушера; значение математики в профессиональной деятельности и при освоении ППСЗ; основные математические методы решения прикладных задач в области профессиональной деятельности; основные понятия и методы теории вероятностей и математической статистики; основы интегрального и дифференциального исчисления.	

<p>Уметь:принимать решение в стандартных и нестандартных ситуациях; брать и нести ответственность за принятые решения; решать прикладные задачи в области профессиональной деятельности.</p>
<p>ОК 4: Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития</p>
<p>Знать:номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования.</p>
<p>Уметь:определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска; применять современную научную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования.</p>
<p>ОК 5: Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности</p>
<p>Знать:основные понятия автоматизированной обработки информации; общий состав и структуру персональных компьютеров и вычислительных систем; состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности; методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации; базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности; основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности.</p>
<p>Уметь:использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах; использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения, в том числе специального; применять компьютерные и телекоммуникационные средства.</p>
<p>ОК 6: Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями</p>
<p>Знать:психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы медицинской этики и деонтологии.</p>
<p>Уметь:организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, пациентами в ходе профессиональной деятельности.</p>
<p>ОК 7: Брать на себя ответственность за работу подчиненных членов команды и результат выполнения заданий</p>
<p>Знать:права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности, нормативные документы, регулирующие правоотношения и виды ответственности за результаты трудовой деятельности.</p>
<p>Уметь:нести ответственность за работу членов команды; оценивать результаты трудовой деятельности; защищать свои права.</p>
<p>ОК 8: Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, планировать повышение квалификации</p>
<p>Знать:лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода со словарем иностранных текстов профессиональной направленности; возможные траектории личностного и профессионального развития; пути самообразования и повышения квалификации; техники и методики рефлексии.</p>
<p>Уметь:самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас; определять задачи профессионального и личностного развития, выбирать пути самообразования и повышения квалификации; использовать рефлексивные техники, методики и приемы.</p>
<p>ОК 9: Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности</p>
<p>Знать:инновационные технологии и новейшие технические средства для решения задач профессиональной деятельности.</p>
<p>Уметь:ориентироваться в условиях частой смены технологий и технических средств в профессиональной деятельности; проявлять интерес к повышению эффективности и качества выполнения профессиональных задач с использованием инновационных технологий.</p>
<p>ОК 10: Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия</p>
<p>Знать:основные категории и понятия философии; роль философии в жизни человека и общества; основы философского учения о бытие; сущность процесса познания; основы научной, философской и религиозной картин мира; об условиях формирования личности, о свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий; основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.); сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.; основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности; о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; содержание и назначение важнейших законодательных и иных нормативных правовых актов мирового и регионального значения; основы культурных, национальных традиций и религиозных различий народов российского государства; сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; основы нравственности и морали демократического общества; основные компоненты активной гражданско- патриотической позиции.</p>

Уметь: ориентироваться в общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста; ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем; проявлять и отстаивать базовые общечеловеческие, культурные и национальные ценности России в современном сообществе; бережно относиться к историческому наследию РФ; уважать социо-культурные различия народов российского государства.

ОК 11: Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку

Знать: правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; санитарно-профилактическую работу в ЛПУ; основы гигиены и экологии.

Уметь: соблюдать нормы экологической безопасности; проводить санитарно-просветительную работу в ЛПУ, включающую пропаганду медицинских знаний, гигиеническое воспитание и обучение населения.

ОК 12: Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности

Знать: эргономику рабочего места; требования инфекционного контроля и инфекционной безопасности пациентов и медицинского персонала.

Уметь: организовать рабочее место с соблюдением требований: охраны труда, производственной санитарией, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 13: Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей

Знать: о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни.

Уметь: использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

ПК 4.3: Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения

Знать: роль фельдшера в сохранении здоровья человека и общества; факторы риска развития заболеваний в России и регионе; виды профилактики заболеваний; роль фельдшера в организации и проведении профилактических осмотров у населения разных возрастных групп и профессий; закономерности влияния факторов окружающей среды на здоровье человека; методику санитарно-гигиенического просвещения; значение иммунитета; принципы организации прививочной работы с учетом особенностей региона; пути формирования здорового образа жизни населения; роль фельдшера в организации и проведении патронажной деятельности.

Уметь: осуществлять профилактику распространения инфекции; обучать пациента и его окружение формированию здорового образа жизни; проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения различных возрастов; организовывать и поддерживать здоровьесберегающую среду; организовывать и проводить патронажную деятельность на закрепленном участке; проводить оздоровительные мероприятия по сохранению здоровья у здорового населения.

Иметь практический опыт: проведения санитарно-гигиенического просвещения населения.

ПК 4.6: Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья различных возрастных групп населения

Знать: роль фельдшера в сохранении здоровья человека и общества; факторы риска развития заболеваний в России и регионе; виды профилактики заболеваний; роль фельдшера в организации и проведении профилактических осмотров у населения разных возрастных групп и профессий; закономерности влияния факторов окружающей среды на здоровье человека; методику санитарно-гигиенического просвещения; пути формирования здорового образа жизни населения; роль фельдшера в организации и проведении патронажной деятельности.

Уметь: организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; организовывать и проводить занятия в Школах здоровья для пациентов с различными заболеваниями; применять в практической деятельности нормы и принципы профессиональной этики; обучать пациента и его окружение сохранять и поддерживать максимально возможный уровень здоровья; организовывать и проводить профилактические осмотры населения разных возрастных групп и профессий; проводить санитарно-гигиеническую оценку факторов окружающей среды; обучать пациента и его окружение формированию здорового образа жизни; проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения различных возрастов; проводить оздоровительные мероприятия по сохранению здоровья у здорового населения.

Иметь практический опыт: проведения специфической и неспецифической профилактики; организации работы Школ здоровья, проведения занятий для пациентов с различными заболеваниями; проведения санитарно-гигиенического просвещения населения.

ПК 4.7: Организовывать здоровьесберегающую среду

Знать: роль фельдшера в сохранении здоровья человека и общества; роль фельдшера в организации и проведении профилактических осмотров у населения разных возрастных групп и профессий; закономерности влияния факторов окружающей среды на здоровье человека; методику санитарно-гигиенического просвещения; пути формирования здорового образа жизни населения; роль фельдшера в организации и проведении патронажной деятельности.
Уметь: применять в практической деятельности нормы и принципы профессиональной этики; обучать пациента и его окружение сохранять и поддерживать максимально возможный уровень здоровья; организовывать и поддерживать здоровьесберегающую среду; организовывать и проводить патронажную деятельность на закрепленном участке; проводить оздоровительные мероприятия по сохранению здоровья у здорового населения
Иметь практический опыт: организации работы Школ здоровья, проведения занятий для пациентов с различными заболеваниями; проведения санитарно-гигиенического просвещения населения.
ПК 4.9 Оформлять медицинскую документацию
Знать: нормативные документы, регламентирующие профилактическую деятельность в здравоохранении.
Уметь: организовывать и проводить занятия в Школах здоровья для пациентов с различными заболеваниями; проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения различных возрастов; определять группы риска развития различных заболеваний; организовывать диспансеризацию населения на закрепленном участке; осуществлять диспансерное наблюдение за пациентами; проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия на закрепленном участке.
Иметь практический опыт: диспансерных групп; проведения специфической и неспецифической профилактики; организации работы Школ здоровья, проведения занятий для пациентов с различными заболеваниями.: определения групп риска развития различных заболеваний; формирования

По результатам прохождения практики по ПМ обучающийся должен

3.1 Знать:	способы реализации сестринского ухода; технологии выполнения медицинских услуг; факторы, влияющие на безопасность пациента и персонала; принципы санитарно-гигиенического воспитания и образования среди населения; основы профилактики внутрибольничной инфекции; основы эргономики.
3.2 Уметь:	собирать информацию о состоянии здоровья пациента; определять проблемы пациента, связанные с состоянием его здоровья; оказывать помощь медицинской сестре в подготовке пациента к лечебно-диагностическим мероприятиям; оказывать помощь при потере, смерти, горе; осуществлять посмертный уход; обеспечить безопасную больничную среду для пациента, его окружения и персонала; проводить текущую и генеральную уборку помещений с использованием различных дезинфицирующих средств; составлять памятки для пациента и его окружения по вопросам ухода и самоухода, инфекционной безопасности, физических нагрузок, употребления продуктов питания и т.д.; использовать правила эргономики в процессе сестринского ухода и обеспечения безопасного перемещения больного.
3.3 Иметь практический опыт:	выявления нарушенных потребностей пациента; оказания медицинских услуг в пределах своих полномочий; планирования и осуществления сестринского ухода; ведения медицинской документации; обеспечения санитарных условий в учреждениях здравоохранения и на дому; обеспечения гигиенических условий при получении и доставке лечебного питания для пациентов в ЛПУ; применения средств транспортировки пациентов и средств малой механизации с учетом основ эргономики;

4. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО КОЛИЧЕСТВА ЧАСОВ

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Примечание
	Раздел 1. Самостоятельная работа					
1.1	Соблюдение принципов профессиональной этики: общение с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности, консультирование пациента и его окружения по вопросам ухода и самоухода	2/1	12	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ОК 10 ОК 11 ОК 12 ОК 13 ПК 4.3 ПК 4.6 ПК 4.7	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	

1.2	Осуществление ухода за тяжелобольными пациентами в условиях учреждения здравоохранения и на дому.	2/1	12	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ОК 10 ОК 11 ОК 12 ОК 13 ПК 4.3 ПК 4.6ПК 4.7ПК 4.9	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	
1.3	Владение основами сестринского процесса. Осуществление рационального питания.	2/1	12	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ОК 10 ОК 11 ОК 12 ОК 13 ПК 4.3 ПК 4.6ПК 4.7ПК 4.9	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	
1.4	Организация безопасной среды для пациента и персонала	2/1	12	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ОК 10 ОК 11 ОК 12 ОК 13 ПК 4.3 ПК 4.6ПК 4.7ПК 4.9	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	
1.5	Оказание медицинских услуг в пределах своих полномочий.	2/1	12	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ОК 10 ОК 11 ОК 12 ОК 13 ПК 4.3 ПК 4.6ПК 4.7ПК 4.9	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	
1.6	Оформление документации.	2/1	12	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ОК 10 ОК 11 ОК 12 ОК 13 ПК 4.3 ПК 4.6ПК 4.7ПК 4.9	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	
Раздел 2. Контроль						
2.1	Дифференцированный зачет	2/1	0	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ОК 10 ОК 11 ОК 12 ОК 13 ПК 4.3 ПК 4.6ПК 4.7ПК 4.9	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ
Размещен в приложении

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Перечень основной литературы, необходимой для проведения практики

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Обуховец Т.П., Чернова О.В., Кабарухин Б.В.	Основы сестринского дела. Часть 1. Теория и практика сестринского дела. Часть 2. Безопасная среда для пациентов и персонала. Часть 3. Технология оказания медицинских услуг.:	Ростов н/Д: Феникс, 2020,

6.1.2. Перечень дополнительной литературы, необходимой для проведения практики

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	А.И.Анушко	Манипуляции в сестринском деле	Ростов н/Д: Феникс, 2020,

6.1.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся при прохождении практики

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	Подколзина В.А..	Общий уход. Курс лекций: Учебное пособие	https://biblioclub.ru.. 2020,

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для проведения практики

Э1	Электронно-библиотечная система	http://znanium.com/
Э2	Университетская библиотека ONLINE	http://biblioclub.ru/
Э3	Электронно-библиотечная система «Лань»	https://e.lanbook.com
Э4	УМЦ ЖДТ	http://umcздт.ru
Э5	Электронная образовательная среда ДВГУПС	https://lk.dvgups.ru

6.3 Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

6.3.1 Перечень программного обеспечения

Free Conference Call (свободная лицензия)

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

Профессиональная база данных, информационно-справочная система КонсультантПлюс - <http://www.consultant.ru>

Профессиональная база данных, информационно-справочная система Гарант - <http://www.garant.ru>

7. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Аудитория	Назначение	Оснащение
Организация, осуществляющая деятельность в сфере охраны здоровья	Для проведения производственной практики (по профилю специальности)	В соответствии с договорами об организации практической подготовки обучающихся

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРОХОЖДЕНИЮ ПРАКТИКИ

К производственной практике допускаются обучающиеся, освоившие ПМ.05 «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих»

Перед выходом на практику обучающийся должен в результате теоретических и практических занятий:

уметь:

- собирать информацию о состоянии здоровья пациента;
- определять проблемы пациента, связанные с состоянием его здоровья;
- оказывать помощь медицинской сестре в подготовке пациента к лечебно-диагностическим мероприятиям;
- оказывать помощь при потере, смерти, горе;
- осуществлять посмертный уход;
- обеспечить безопасную больничную среду для пациента, его окружения и персонала;
- проводить текущую и генеральную уборку помещений с использованием различных дезинфицирующих средств;
- оставлять памятки для пациента и его окружения по вопросам ухода и самоухода, инфекционной безопасности, физических нагрузок, употребления продуктов питания и т.д.;
- использовать правила эргономики в процессе сестринского ухода и обеспечения безопасного перемещения больного.

знать:

- способы реализации сестринского ухода;
- технологии выполнения медицинских услуг;
- факторы, влияющие на безопасность пациента и персонала;
- принципы санитарно-гигиенического воспитания и образования среди населения;
- основы профилактики внутрибольничной инфекции;
- основы эргономики.

К производственной практике допускаются обучающиеся, успешно прошедшие предварительный и периодический медицинские осмотры в порядке, утвержденном действующим законодательством.

Производственная практика проводится на базах практической подготовки в медицинских организациях Амурской области, оснащенных современным оборудованием, использующих современные медицинские и информационные технологии и имеющих лицензию на проведение медицинской деятельности.

Аттестация производственной практики проводится в форме дифференцированного зачета в последний день производственной практики на базах практической подготовки.

К аттестации допускаются обучающиеся, выполнившие в полном объеме программу производственной практики и представившие полный пакет отчетных документов, характеристику с производственной практики (приложение 4).

В процессе аттестации проводится экспертиза формирования практических профессиональных умений и приобретения практического опыта работы в части освоения основного вида профессиональной деятельности, освоения общих и профессиональных компетенций.

Оценка за производственную практику определяется с учетом результатов экспертизы:

Формами отчета по итогам прохождения практики являются:

1. Аттестационный лист
2. Характеристика на студента
3. Дневник производственной практики
4. Манипуляционный лист
5. Отчет по производственной практики
6. Индивидуальное задание (учебная сестринская история болезни)

Проведение учебного процесса может быть организовано с использованием ЭИОС университета и в цифровой среде (группы в социальных сетях, электронная почта, видеосвязь и др. платформы). Учебные занятия с применением ДОТ проходят в соответствии с утвержденным расписанием. Текущий контроль и промежуточная аттестация обучающихся проводится с применением ДОТ.

РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ВЕДЕНИЮ ДНЕВНИКА

ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

1. Дневник ведется по каждому разделу практики.
2. Вначале дневника заполняется график прохождения производственной практики по датам и количеству дней, в соответствии с программой практики, делается отметка о проведенном инструктаже по охране труда
3. Ежедневно в графе «Содержание и объем проделанной работы» регистрируется проведенная обучающимся самостоятельная работа в соответствии с программой практики, описывается одна манипуляция из перечня манипуляций в виде алгоритма.
4. Описанные ранее в дневнике манипуляции и т.п. повторно не описываются, указывает лишь число проведенных работ и наблюдений в течение дня практики
5. В записях в дневнике следует четко выделить:
 - а) что видел и наблюдал обучающийся;
 - б) что им было проделано самостоятельно.Регулярно обучающийся совместно с руководителем практики от ПСПО-СМУ подводит цифровые итоги проведенных работ.
6. При выставлении оценок по пятибалльной системе учитывается количество и качество проделанных

работ, правильность и полнота описания впервые проводимых в период данной практики манипуляций, наблюдений и т.п., знание материала, изложенного в дневнике, четкость, аккуратность и своевременность проведенных записей. Оценка выставляется ежедневно руководителем практики.

7. В графе “Оценка и подпись руководителя практики учитывается выполнение указаний по ведению дневника, дается оценка качества проведенных обучающимся самостоятельной работы.

8. По окончании практики по данному разделу обучающийся составляет отчет о проведенной практике. Отчет по итогам практики составляется из двух разделов: а) цифрового, б) текстового.

В цифровой отчет включается количество проведенных за весь период практики самостоятельных практических работ (манипуляций), предусмотренных программой практики. Цифры, включенные в отчет должны соответствовать сумме цифр, указанных в дневнике

9. В текстовом отчете студенты отмечают положительные и отрицательные стороны практики, какие знания и навыки получены им во время практики, предложения по улучшению теоретической и практической подготовки в колледже, по организации и методике проведения практики на практической базе, в чем помог лечебному процессу и учреждению.

**Оценочные материалы при формировании программы практики
ПП.07.01 Производственная (по профилю специальности)**

1. Описание показателей, критериев и шкал оценивания компетенций.

Показатели и критерии оценивания компетенций ОК 01, ОК 02 ОК 03, ОК 04 ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09, ОК10, ОК 011, ОК 12 ОК 13, ПК 4.3., ПК 4.6., ПК 4.7., ПК 4.9.

Объект оценки	Уровни сформированности компетенций	Критерий оценивания результатов обучения
Обучающийся	Низкий уровень Пороговый уровень Повышенный уровень Высокий уровень	Уровень результатов обучения не ниже порогового

Шкалы оценивания компетенций ОК 01, ОК 02 ОК 03, ОК 04 ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09, ОК10, ОК 011, ОК 12 ОК 13, ПК 4.3., ПК 4.6., ПК 4.7., ПК 4.9. при защите отчета по практике(дифференцированного зачета)

Достигнутый уровень результата обучения	Характеристика уровня сформированности компетенций	Шкала оценивания Защита отчета по практике
Низкий уровень	Обучающийся: обнаружил пробелы в знаниях основного учебно-программного материала; допустил принципиальные ошибки в выполнении заданий, предусмотренных программой практики; не может продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании программы без дополнительных занятий по соответствующей практике.	Неудовлетворительно
Пороговый уровень	Обучающийся: обнаружил знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебной и предстоящей профессиональной деятельности; справляется с выполнением заданий, предусмотренных программой практики; допустил неточности в ответе на вопросы и при выполнении заданий по практике, но обладает необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.	Удовлетворительно
Повышенный уровень	Обучающийся: обнаружил полное знание учебно-программного материала; успешно выполнил задания, предусмотренные программой практики; показал систематический характер знаний учебнопрограммного материала; способен к самостоятельному пополнению знаний по учебно-программному материалу и обновлению в ходе прохождения дальнейшей практики и профессиональной деятельности.	Хорошо
Высокий уровень	Обучающийся: обнаружил всесторонние, систематические и глубокие знания учебно-программного материала; умеет свободно выполнять задания, предусмотренные программой практики; усвоил взаимосвязь основных понятий дисциплин и их значение для успешного прохождения практики; проявил творческие способности в понимании учебно программногo материала.	Отлично

Описание шкал оценивания
Компетенции обучающегося оценивается следующим образом:

Планируемый уровень результатов освоения	Содержание шкалы оценивания достигнутого уровня результата обучения			
	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
Знать	Неспособность обучающегося самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения.	Обучающийся способен самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения.	Обучающийся демонстрирует способность к самостоятельному применению знаний при решении заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной поддержке в части современных проблем.	Обучающийся демонстрирует способность к самостоятельному применению знаний в выборе способа решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке в части междисциплинарных связей.
Уметь	Отсутствие у обучающегося самостоятельности в применении умений по использованию методов освоения программы практики.	Обучающийся демонстрирует самостоятельность в применении умений решения заданий в полном соответствии с образцом, данным преподавателем.	Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение умений решения заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной поддержке в части современных проблем.	Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение умений решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке преподавателя в части междисциплинарных связей.
Иметь практический опыт	Неспособность самостоятельно проявить навык решения поставленной задачи по стандартному образцу повторно.	Обучающийся демонстрирует самостоятельность в применении навыка по заданиям, решение которых было показано преподавателем.	Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение навыка решения заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной поддержке в части современных проблем.	Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение навыка решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке преподавателя в части междисциплинарных связей.

2. Перечень контрольных вопросов и заданий на практику (дифференцированный зачет)

Примерный перечень контрольных вопросов

Компетенция ОК 01, ОК 02 ОК 03, ОК 04 ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09, ОК10, ОК 011, ОК 12 ОК 13, ПК 4.6

1. Антропометрия: измерение роста в положении стоя, определение массы тела. Условия и правила проведения.
2. Подсчёт числа дыхательных движений. Условия и правила проведения. Характеристика и регистрация показателей в температурном листе.
3. Подсчёт артериального пульса. Условия и правила проведения. Характеристика и регистрация показателей в температурном листе.
4. Определение артериального давления. Условия и правила проведения. Характеристика и регистрация показателей в температурном листе.
5. Уход за волосами. Мытьё ног тяжелобольному. Стрижка ногтей на руках и ногах.
6. Уход за слизистыми оболочками (носом, глазами, ушами) во время утреннего туалета.
7. Уход за наружными половыми органами во время утреннего туалета.
8. Подача судна и мочеприёмника тяжелобольному.
9. Уход за кожей и естественными складками. Профилактика пролежней. 10. Частичная санитарная обработка (обмывание, обтирание).
11. Уход за полостью рта во время утреннего туалета.
12. Осмотр волосистых частей тела пациента для выявления педикулёза. Дезинсекционные мероприятия при выявлении педикулёза.
13. Искусственное питание: кормление пациента через назогастральный зонд.
14. Показания, противопоказания, методика постановки банок, горчичников, наложения согревающего, холодного, горячего компрессов, подачи грелки и пузыря для льда.
15. Подача кислорода из кислородной подушки, через носовую катетер и носовую канюлю.
16. Термометрия: условия и методика измерения температуры в подмышечной впадине. Регистрация показателей в температурном листе.
17. Применение карманного ингалятора.

18. Техника набора лекарственных препаратов из ампулы.
Компетенция :ОК 01, ОК 02 ОК 03, ОК 04 ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09, ОК10, ОК 011, ОК 12 ОК 13, ПК 4.3.

1. Алгоритм действий м/с при проведении клизм: очистительной, сифонной, послабляющей (масляной и гипертонической).
2. Алгоритм применения газоотводной трубки.
3. Алгоритм действий м/с при проведении зондового промывания желудка.
4. Алгоритм действий м/с при проведении катетеризации мочевого пузыря женщине.
5. Размещение пациента в постели в положении на спине, на боку, на животе, в положении Фаулера и Симса.
6. Правила транспортировки пациента на каталке, на кресле-каталке.
7. Обработка кожи, слизистых оболочек и различных поверхностей при попадании на них биологических жидкостей.
8. Техника безопасности при работе с дезинфектантами.
9. Обработка рук медицинской сестры на социальном уровне.
10. Обработка рук медицинской сестры на гигиеническом уровне.
11. Правила одевания и снятия медицинских перчаток.

Компетенция ОК 01, ОК 02 ОК 03, ОК 04 ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09, ОК10, ОК 011, ОК 12 ОК 13, ПК 4.7:

1. Взятие содержимого зева, носа и носоглотки для бактериологического исследования.
2. Взятие крови для биохимического исследования.
3. Взятие мокроты для бактериологического исследования.
4. Взятие мочи для исследования: на общий анализ, на диастазу.
5. Взятие мочи для исследования: на сахар.
6. Взятие мочи для исследования: на ацетон.
7. Взятие мочи для бактериологического исследования (на стерильность).
8. Взятие мочи для исследования: проба Нечипоренко.
9. Взятие мочи для исследования: проба Зимницкого.
10. Взятие кала для исследования: на общий анализ и на копрологию.
11. Взятие кала для бактериологического исследования.
12. Подготовка пациента к рентгенографии желудка.
13. Подготовка пациента к рентгенологическому исследованию кишечника (ирригоскопия).
14. Подготовка пациента к рентгенологическому исследованию почек и мочевыводящих путей (урографии).
15. Подготовка пациента к эндоскопическим методам исследования пищевода, желудка, двенадцатиперстной кишки (эзофагогастродуоденоскопия).

Примерные перечень заданий на практику

Компетенция ОК 01, ОК 02 ОК 03, ОК 04 ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09, ОК10, ОК 011, ОК 12 ОК 13, ПК 4.3., ПК 4.6., ПК 4.7., ПК 4.9.

1. Знакомство со структурой учреждения, правилами внутреннего распорядка лечебно-профилактической организации.
2. Участие в проведении дополнительных методов диагностики заболеваний внутренних органов.
3. Участие в субъективном и объективном обследовании пациента.
4. Проведение контроля эффективности проводимых мероприятий.
5. Осуществление контроля состояния пациента.
6. Написание учебной истории болезни.
7. Оформление медицинской документации.

Компетенция ОК 01, ОК 02 ОК 03, ОК 04 ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09, ОК10, ОК 011, ОК 12 ОК 13, ПК 4.3., ПК 4.6., ПК 4.7., ПК 4.9.

В процессе аттестации проводится экспертиза формирования практических профессиональных умений и приобретения практического опыта работы в части освоения основного вида профессиональной деятельности, освоения общих и профессиональных компетенций.

Формами отчета по итогам прохождения практики являются:

1. Аттестационный лист
2. Характеристика на студента
3. Дневник производственной практики
4. Манипуляционный лист
5. Отчет по производственной практики
6. Индивидуальное задание (учебная сестринская история болезни)

3. Оценка ответа обучающегося на контрольные вопросы, задания по практике для выставления Дифференцированного зачета

Элементы оценивания	Содержание шкалы оценивания			
	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
	Не зачтено	Зачтено	Зачтено	Зачтено
Соответствие ответов формулировкам вопросов (заданий)	Полное несоответствие по всем вопросам	Значительные погрешности	Незначительные погрешности	Полное соответствие
Структура,	Полное несоответствие	Значительное	Незначительное	Соответствие критерию

последовательность и логика ответа. Умение четко, понятно, грамотно и свободно излагать свои мысли	критерию.	несоответствие критерию	несоответствие критерию	при ответе на все вопросы.
Знание нормативных, правовых документов и специальной литературы	Полное незнание нормативной и правовой базы и специальной литературы	Имеют место существенные упущения (незнание большей части из документов и специальной литературы по названию, содержанию и т.д.).	Имеют место несущественные упущения и незнание отдельных (единичных) работ из числа обязательной литературы.	Полное соответствие данному критерию ответов на все вопросы.
Умение увязывать теорию с практикой, в том числе в области профессиональной работы	Умение связать теорию с практикой работы не проявляется.	Умение связать вопросы теории и практики проявляется редко.	Умение связать вопросы теории и практики в основном проявляется.	Полное соответствие данному критерию. Способность интегрировать знания и привлекать сведения из различных научных сфер
Качество ответов на дополнительные вопросы	На все дополнительные вопросы преподавателя даны неверные ответы.	Ответы на большую часть дополнительных вопросов преподавателя даны неверно.	Даны неполные ответы на дополнительные вопросы преподавателя. Дан один неверный ответ на дополнительные вопросы преподавателя.	Даны верные ответы на все дополнительные вопросы преподавателя.

Примечание: итоговая оценка формируется как средняя арифметическая результатов элементов оценивания.

ХАРАКТЕРИСТИКА

на обучающегося (щейся) на ПСПО-СМУ

(ФИО) _____
группы _____ специальности _____,
проходившего (шей) производственную практику с _____ по _____ 20_ г.
на базе ЛПУ: _____

ПМ. _____

За время прохождения практики зарекомендовал (а) себя (производственная дисциплина, прилежание, внешний вид, проявление интереса к специальности, регулярность ведения дневника, индивидуальные особенности морально - волевые качества, честность, инициатива, уравновешенность, выдержка, отношение к пациентам и др.)

Приобрел (а) практический опыт:

Освоил (а) профессиональные компетенции:

(если не освоил ПК, указать, какие)

Освоил (а) общие компетенции:

(если не освоил ОК, указать, какие)

Выводы, рекомендации:

Практику прошел (прошла) с оценкой _____

М.П.

Общий руководитель _____

Непосредственный руководитель практики: _____

Методический руководитель практики: _____

ОТЧЁТ СТУДЕНТА ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ ПП 05.01 Производственная практика (по профилю специальности)

Обучающегося (шеся) _____

Группы _____ Специальности 31.02.01 Лечебное дело

Проходившего (шей) производственную практику с ____ по _____ 20 ____

На базе _____

За время прохождения практики мной выполнен следующий объем работ:

А. Цифровой отчет

№ п/п	Перечень видов работ	Формиров. ПК	Кол-во	Оценка
1.				
2.				
3.				
4.				
5.				
6.				
7.				
8.				
9.				
10.				
11.				
12.				
13.				
14.				
15.				
16.				

Б. Текстовый отчет

Непосредственный руководитель практики: _____

«Утверждаю»

Методический руководитель практики: _____

**АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ
ПО ПП 07.01 ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)**

(ФИО)

обучающийся на _____ курсе по специальности 31.02.01 «Лечебное дело» _____

код и наименование

успешно прошел производственную практику по профилю специальности _____

в объеме _____ часов с « _____ » _____ 20 ____ г. по « _____ » _____ 20 ____ г.

в медицинской организации _____

по адресу _____

Оценка сформированности ПК через виды и качество выполненных работ

Наименование профессиональных компетенций	Виды работ на производственную практику (по требованию «опыт»)	ОПОР ПК	Оценка	
			да	нет
1	2	3	4	5
ПК-4.3 Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения.	Обследование пациента Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения.	Планирование санитарно-гигиенического просвещение населения.		
		Проведение санитарно-гигиенического просвещения населения.		
ПК-4.6 Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья различных возрастных групп населения.	Заполнение сестринской карты стационарного больного (учебной). Планировать обследование пациента	Анализ и оценивание состояние здоровья беременной, роженице, родильнице при акушерской и экстрагенитальной патологии.		
		Планирование субъективного обследования пациентов различных возрастных групп населения.		
		Планирование объективного обследования пациентов различных возрастных групп населения.		
ПК-4.7 Организовывать здоровьесберегающую среду.	Обследование пациента Применять различные методы обследования пациента	Соблюдение принципов и правил профессиональной этики и деонтологии и при работе с пациентами.		
		Выявление существующих и потенциальных проблем пациента		
		Выявление приоритетных проблем пациента		
ПК-4.9 Оформлять медицинскую документацию.	Заполнение сестринской карты стационарного больного (учебной)	Полнота, точность, грамотность при заполнении сестринской документации с использованием соответствующей терминологии в соответствии с предъявляемыми требованиями.		
		Полнота, точность, грамотность при заполнении медицинской документации с использованием		

Применяется дихотомическая система оценивания, при которой критерием оценки выступает правило: за правильное решение (соответствующее эталонному – показателю) выставляется 1 балл, за неправильное решение (несоответствующее эталонному – показателю) выставляется 0 баллов.

Оценка «отлично» выставляется, если студент во время прохождения практики по профилю специальности подтвердил освоение более 95% записанных компетенций.

Оценка «хорошо» выставляется, если студент во время прохождения практики по профилю специальности подтвердил освоение не менее 85% записанных компетенций.

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если студент во время прохождения практики по профилю специальности подтвердил освоение не менее 70% записанных компетенций.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется если студент во время прохождения практики по профилю специальности подтвердил освоение менее 60% записанных компетенций.

Характеристика учебной и профессиональной деятельности обучающегося, через оценку общих компетенций во время практики по профилю специальности (ППС)

Наименование компетенций	ОПОР ОК	Уровень сформированности ОК		
		низкий	средний	высокий
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Демонстрация интереса к будущей профессии и понимание ее значимости в современном обществе			

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Обоснованность постановки цели, выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач в области ухода.			
	Анализ и оценка эффективности и качества собственной профессиональной деятельности			
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Адекватность принятия решений в стандартных ситуациях в области ухода.			
	Способность анализировать свою профессиональную деятельность и нести ответственность за нее			
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Адекватность отбора и использования информации при подготовке докладов, сообщений			
	Использование различных источников информации, включая электронные			
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Использование информационно-коммуникационных технологий.			
	Грамотная работа с персональным компьютером, Интернетом, другими электронными носителями на уровне пользователя			
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Взаимодействие с обучающимися, преподавателями и пациентами в ходе обучения и наличие положительных отзывов о коммуникативных качествах студентов по итогам производственной практики.			
	Грамотное взаимодействие с пациентами и их родственниками в процессе выполнения профессиональной деятельности			
ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ при производственной практике.			
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.	Применение форм самообразования в области ухода за пациентом.			
ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ при производственной практике			
	Анализ инноваций в сфере здравоохранения при уходе за пациентами с использованием передовых технологий и планирование применения их в своей профессиональной деятельности			
ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.	Адекватный отбор форм общения с пациентами различных культур и религиозных групп населения при проведении ухода.			
ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.	Ответственное отношение к окружающему миру живой природы, обществу, ответственность за высказывания и поступки, бережное и ответственное отношение к каждому человеку как к личности, включая пациентов			
ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.	Применение на практике требований инфекционной безопасности, охраны труда, противопожарной безопасности			

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.	Систематическое занятие физической культурой для укрепления здоровья и участие в спортивных секциях и спартакиадах. Использование здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе.			
	Использование профессиональных знаний и умений в целях укрепления собственного здоровья			

Характеристика учебной и профессиональной деятельности обучающегося во время практики ППС.

Показатели сформированности компетенций

Низкий – воспроизводит

Средний – осознанные действия

Высокий – самостоятельные действия

Заключение: В заключение отражается уровень сформированности ПК и ОК

Дата «__» _____ 20__ г.

Подпись методического руководителя практики

ФИО, должность

Подпись непосредственного руководителя практики

ФИО, должность

Министерство транспорта Российской Федерации
Федеральное агентство железнодорожного транспорта
Филиал федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ДАЛЬНЕВОСТОЧНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПУТЕЙ СООБЩЕНИЯ»
в г. Свободном ПСПО – Свободненское медицинское училище

31.02.01 «Лечебное дело»

Учебная сестринская история болезни

Студента(ки) _____ курса _____ группы

ФИО _____

Проверил _____
(ФИО, должность)

Согласованно с непосредственным руководителем _____

(ФИО, должность)

Цель:

Формирование у обучающихся практических профессиональных умений в части освоения основного вида профессиональной деятельности по ПМ07 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих

Задача:

- собирать информацию о состоянии здоровья пациента
- определять проблемы пациента, связанные с состоянием его здоровья.

Сестринская история болезни
(учебная)

Наименование лечебного учреждения _____
Дата и время поступления _____
Дата и время выписки _____
Отделение _____ палата _____
Переведён в отделение _____
Проведено койко-дней _____
Вид транспортировки: на каталке, на кресле, может идти (подчеркнуть)
Группа крови _____ резус-принадлежность _____
Побочное действие лекарств _____
(название препарата, характер побочного действия)
1. Фамилия, имя, отчество _____
2. Пол _____ 3. Возраст _____
(полных лет, для детей: до года-месяцев, до 1-го мес-дней)
4. Постоянное место жительства: город, село (подчеркнуть) _____

(вписать адрес, указав для приезжих – область, район, нас. пункт, адрес родственников и № телефона)

5. Место работы, профессия или должность _____
(для учащихся место учебы, для детей название детского учреждения, школы, для инвалидов – род и группа инвалидности, И.О.В., да, нет (подчеркнуть)).
6. Кем направлен больной _____
7. Направлен в стационар по экстренным показаниям: да, нет, через _____ часов
после начала заболевания, получения травмы; госпитализирован в плановом порядке (подчеркнуть)
8. Врачебный диагноз: _____

1 ЭТАП: ОБСЛЕДОВАНИЕ (СБОР ДАННЫХ)

Субъективное обследование:

Причина обращения _____
Мнение больного о своём состоянии _____
Ожидаемый результат _____ Источник информации (подчеркнуть):
пациент, семья, медицинские документы, медперсонал,
другие источники.

Жалобы пациента:

• в настоящий момент : _____

Дополнительные данные опроса пациента:

Зрение: нормальное, снижено, отсутствует _____
Наличие мокроты _____ да, нет _____
Аппетит: не изменён, снижен, отсутствует, повышен _____
Особенности питания (что предпочитает): *в настоящее время находится на диете*
Рвота _____ да, нет _____
Стул: оформлен, запор, понос, недержание (примеси: слизь, кровь, гной) Мочиспускание: свободное, затруднено, болезненно, учащено
Сон: нормальный, бессонница, беспокойный, длительный _____
требуется снотворное _____ да, нет _____

История болезни:

- когда началась _____
- как началась _____
- как протекала _____
- проводимые исследования _____
- лечение, его эффективность _____

История жизни:

- условия, в которых рос и развивался (бытовые условия) _____
- условия труда, проф. вредности, окружающая среда _____
- перенесённые заболевания, операции _____
- сексуальная жизнь (возраст, предохранение, проблемы) _____
- гинекологический анамнез (начало менструации, периодичность, болезненность, обильность, длительность, количество беременностей, аборты, выкидыши, менопауза- возраст) _____
- аллергический анамнез: _____
- непереносимость пищи _____
- непереносимость лекарств _____
- непереносимость бытовой химии _____
- курит ли больной (со скольких лет, сколько в день) _____
- • Отношение к алкоголю: (подчеркнуть) не употреблять, умеренно, избыточно.

Духовный статус:

- Образ жизни (культура, верование, развлечения, отдых, моральные ценности) _____

Социальный статус:

- Роль в семье, на работе (в школе) _____
- Финансовое положение _____
- Наследственность (наличие у кровных родственников следующих заболеваний (подчеркнуть): диабет, высокое давление, заболевание сердца, инсульт, ожирение, _____

туберкулёз, кровотечение, анемия, заболевание желудка, заболевание почек, щитовидной железы.

Объективное обследование:

Физиологические данные

Сознание: ясное, спутанное, отсутствует

Положение в постели: активное, пассивное, вынужденное

Рост _____

Вес _____

Температура _____

Состояние кожи и слизистых:

Тургор, влажность _____

Цвет (гиперемия, бледность, цианоз, желтушность)

Дефекты (пролежни) _____

Отеки _____

Лимфоузлы (увеличены) _____

Возможность пациента общаться: да нет _____

Речь (подчеркнуть): нормальная, отсутствует, нарушена

Слух: нормальный, снижен, отсутствует

Дыхательная система:

Изменение голоса

да нет _____

Число дыхательных движений _____

в минуту _____

Дыхание (глубокое, поверхностное)

Дыхание ритмичное

да нет _____

Экскурия грудной клетки:

Симметричность

да нет _____

Кашель

да нет _____

Характер мокроты: гнойная, геморрагическая, серозная, пенная

Запах (специфический) да нет _____

Сердечно-сосудистая система:

Пульс (частота, напряжение, ритм, наполнение, симметричность)

Число сердечных сокращений _____

Дефицит пульса _____

АД на руках:

Левая _____

мм.рт.ст.

Правая _____

мм.рт.ст.

Отеки, аритмия

да, нет _____

Желудочно-кишечный тракт:

Глотание: нормальное, затрудненное

Съемные зубы

да, нет _____

Язык обложен

да, нет _____

Характер рвотных масс _____

Живот: мягкий, болезненный

Обычной формы

да, нет _____

Увеличен в объеме: метеоризм, асцит

Асимметричен

да, нет _____

Костно-мышечная система:

Деформация скелета

да, нет _____

Деформация суставов да нет _____

Атрофия мышц

да, нет _____

Мышечная сила _____

Мочевыделительная система:

Цвет мочи: обычный, изменен (гематурия, цвета «мясных помоев»)

Прозрачность

да, нет _____

Эндокринная система:

Характер оволосения: мужской, женский

Распределение подкожно-жировой клетчатки: мужской, женский

Видимое увеличение щитовидной железы

да, нет _____

Нервная система:

тремор

да нет _____

нарушение походки

да нет _____

парезы, параличи

да нет _____

Половая репродуктивная система:

молочные железы размер _____

ассимметрия да нет _____

деформация да нет _____

выделение из сосков да нет _____

пальпация молочных желез да нет _____

половые органы наружный осмотр да нет _____

Основные потребности человека (нарушенные подчеркнуть): дышать, есть, пить, выделять, двигаться, поддерживать температуру, спать, отдыхать, одеваться и раздеваться, быть чистым, избегать опасности, общаться, поклоняться, работать (играть, учиться).

Сестринский анализ лабораторных и инструментальных данных (сравнить с нужными показателями).

Лист лекарственных препаратов
ФИО

Характеристика препарата	1	2	3	4	5
Фармакологические действия					
Показания					
Побочные действия					
Доза					