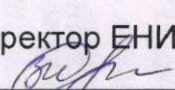
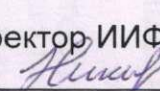


Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Дзюба Татьяна Викторовна
Должность: Заместитель директора по УР
Дата подписания: 20.10.2023 09:12:05
Уникальный программный ключ:
e447a1f4f41459ff1adadaa327e34f42e93fe7f6

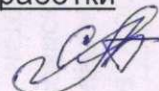
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Дальневосточный государственный университет путей сообщения»
АМИЖТ – филиал ДВГУПС в г. Свободном

УТВЕРЖДАЮ
/ Директор ЕНИ

подпись / Ахтямов М.Х.
«07» 06 2023 г.


УТВЕРЖДАЮ
Директор ИИФО

подпись / Тепляков А.Н.
«08» 06 2023 г.

ПРОГРАММА
государственной итоговой аттестации

для направления подготовки 21.03.01 Нефтегазовое дело
направленность (профиль): Эксплуатация и обслуживание объектов транспорта и хранения нефти, газа и продуктов переработки


Составитель: к.х.н., Малиновская С.А. 

Обсуждена на заседании кафедры «Нефтегазовое дело, химия и экология»
«12» мая 2023 г., протокол № 9

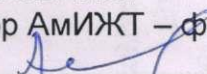
И.о. зав. кафедрой к.х.н., Малиновская С.А. / 
подпись

Одобрена на заседании Методической комиссии Естественно-научного института
«6» июня 2023 г., протокол № 10

Председатель Методической комиссии Естественно-научного института


подпись / Ахтямов М.Х.

СОГЛАСОВАНО:

Директор АМИЖТ – филиала ДВГУПС в г. Свободном

подпись Жуков А.В.

«24» 05 20 23 г.

Свободный
2023

ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ, КОТОРЫМИ ДОЛЖНЫ ОВЛАДЕТЬ ОБУЧАЮЩИЕСЯ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ, И ИНДИКАТОРЫ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ (ИДК): ЗНАЕТ, УМЕЕТ, ИМЕЕТ НАВЫКИ И (ИЛИ) ОПЫТ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Паспорт компетенций
по основной профессиональной образовательной программе ВО
по направлению 21.03.01 Нефтегазовое дело,
направленности (профилю) «Эксплуатация и обслуживание объектов транспорта и хранения нефти, газа и продуктов переработки»

Код компетенции	Индикаторы достижения компетенций		
	Знать	Уметь	Владеть
Универсальные компетенции			
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	Методики поиска, сбора и обработки информации; актуальные российские и зарубежные источники информации в сфере профессиональной деятельности; метод системного анализа.	Применять методики поиска, сбора и обработки информации; осуществлять критический анализ и синтез информации, полученной из разных источников; применять системный подход для решения поставленных задач.	Методами поиска, сбора и обработки, критического анализа и синтеза информации; методикой системного подхода для решения поставленных задач.
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Виды ресурсов и ограничений для решения профессиональных задач; основные методы оценки разных способов решения задач; действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность.	Проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, которые необходимо решить для ее достижения; анализировать альтернативные варианты для достижения намеченных результатов; использовать нормативно-правовую документацию в сфере	Методиками разработки цели и задач проекта; методами оценки потребности в ресурсах, продолжительности и стоимости проекта; навыками работы с нормативно-правовой документацией.

		профессиональной деятельности.	
УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	Основные приемы и нормы социального взаимодействия; основные понятия и методы конфликтологии, технологии межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии.	Устанавливать и поддерживать контакты, обеспечивающие успешную работу в коллективе; применять основные методы и нормы социального взаимодействия для реализации своей роли и взаимодействия внутри команды.	Простейшими методами и приемами социального взаимодействия и работы в команде.
УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	Принципы построения устного и письменного высказывания на русском и иностранном языках; - правила и закономерности деловой устной и письменной коммуникации.	Применять на практике деловую коммуникацию в устной и письменной формах, методы и навыки делового общения на русском и иностранном языках.	Навыками чтения и перевода текстов на иностранном языке в профессиональном общении; навыками деловых коммуникаций в устной и письменной форме на русском и иностранном языках; методикой составления суждения в межличностном деловом общении на русском и иностранном языках.
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	Закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур в этическом и философском контексте.	Понимать и воспринимать разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.	Простейшими методами адекватного восприятия межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах; навыками общения в мире культурного многообразия с

			использованием этических норм поведения.
УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	Основные приемы эффективного управления собственным временем; основные методики самоконтроля, саморазвития и самообразования на протяжении всей жизни.	Эффективно планировать и контролировать собственное время; использовать методы саморегуляции, саморазвития и самообучения.	Методами управления собственным временем; технологиями приобретения, использования и обновления социокультурных и профессиональных знаний, умений и навыков; методиками саморазвития и самообразования в течение всей жизни.
УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Виды физических упражнений; роль и значение физической культуры в жизни человека и общества; научно - практические основы физической культуры, профилактики вредных привычек и здорового образа и стиля жизни.	Применять на практике разнообразные средства физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья и психофизической подготовки; использовать средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни.	Средствами и методами укрепления индивидуального здоровья для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.
УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения	Основные требования безопасности в повседневной жизни и в профессиональной деятельности и меры по созданию и поддержанию	Выполнять требования безопасности в повседневной жизни и в профессиональной деятельности и меры по созданию и поддержанию безопасных условий	Навыком выполнять требования безопасности в повседневной жизни и в профессиональной деятельности и меры по созданию и поддержанию

устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	безопасных условий жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе правила поведения при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.	жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе правила поведения при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.	безопасных условий жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе правила поведения при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.
УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	Базовые экономические понятия и закономерности значимых экономических явлений в различных областях жизнедеятельности.	Анализировать закономерности значимых экономических явлений, выбирать и оценивать экономические решения в различных областях жизнедеятельности.	Навыком содержательно интерпретировать закономерности значимых экономических явлений, выбирать и оценивать экономические решения в различных областях жизнедеятельности.
УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлению экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	Признаки коррупционного поведения, экстремизма, терроризма и их последствия, определять факторы противодействия коррупции, экстремизму, терроризму.	Устанавливать признаки коррупционного поведения, экстремизма, терроризма и их последствия, определять факторы противодействия коррупции, экстремизму, терроризму.	Навыком установления признаков и последствий коррупционного поведения, экстремизма, терроризма, факторов противодействия коррупции, экстремизму, терроризму.
Общепрофессиональные компетенции			
ОПК-1. Способен решать задачи, относящиеся к профессиональной деятельности, применяя методы моделирования, математического анализа, естественнонаучные и общеинженерные знания	Методы моделирования, математического анализа, используя естественнонаучные и общеинженерные знания, для решения задач,	Использовать основные законы дисциплин инженерно-механического модуля, - использовать основные законы естественнонаучных дисциплин, правила	Методами математического анализа и моделирования, используя естественнонаучные и общеинженерные знания для решения задач, относящихся

	относящихся профессиональной деятельности.	к построения технических схем и чертежей, - участвовать в работах по совершенствованию производственных процессов с использованием экспериментальных данных и результатов моделирования.	к профессиональной деятельности.
ОПК-2. Способен участвовать в проектировании технических объектов, систем и технологических процессов с учетом экономических, экологических, социальных и других ограничений	Технологию проектирования технических объектов, систем и технологических процессов с учетом экономических, экологических, социальных и других ограничений.	Определять принципиальные различия в подходах к проектированию технических объектов, систем и технологических процессов; - анализировать ход реализации требований рабочего проекта при выполнении технологических процессов, в силу своей компетенции вносить корректировку в проектные данные; - оценивать сходимость результатов расчетов, получаемых по различным методикам, - проектировать технические объекты, системы и технологические процессы с учетом экономических, экологических, социальных и других ограничений.	Навыками работы с ЭВМ, используя новые методы и пакеты программ; - навыками проектирования технических объектов, систем и технологических процессов с учетом экономических, экологических, социальных и других ограничений.
ОПК-3. Способен участвовать в управлении профессиональной	Методы управления профессиональной	Использовать основы логистики, применительно к	Навыками управления профессиональной

<p>деятельностью, используя знания в области проектного менеджмента</p>	<p>деятельностью, используя знания в области проектного менеджмента; - перечень современных технологий в управлении профессиональной деятельностью, используя знания в области проектного менеджмента.</p>	<p>нефтегазовому предприятию, когда основные технологические операции совершаются в условиях неопределенности, - применять на практике элементы производственного менеджмента, - находить возможность сочетания выполнения основных обязанностей с элементами предпринимательства.</p>	<p>деятельностью, используя знания в области проектного менеджмента; - навыками принципиальной оценки применяемых видов предпринимательской деятельности на предприятии.</p>
<p>ОПК-4. Способен проводить измерения и наблюдения, обрабатывать и представлять экспериментальные данные</p>	<p>Технологию проведения измерений и наблюдений и методы обработки и представления экспериментальных данных; - систематизацию технических средств для измерения и наблюдения, обрабатывать и представлять экспериментальные данные.</p>	<p>Сопоставлять технологию проведения типовых экспериментов на стандартном оборудовании в лаборатории и на производстве, - обрабатывать результаты научно-исследовательской деятельности, используя стандартное оборудование, приборы и материалы, - владеть техникой экспериментирования с использованием пакетов программ.</p>	<p>Навыками проведения измерений и наблюдений и методами обработки и представления экспериментальных данных; - знаниями фундаментальных наук на современном уровне для измерения и наблюдения, обрабатывать и представлять экспериментальные данные.</p>
<p>ОПК-5. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности</p>	<p>Современные информационные технологии и аппаратно-программные средства,</p>	<p>Использовать современные информационные технологии и аппаратно-программные средства при решении профессиональных задач.</p>	<p>Навыками использования современных информационных технологий и аппаратно-программные</p>

	используемые для решения профессиональных задач.		средства при решении профессиональных задач.
ОПК-6. Способен принимать обоснованные технические решения в профессиональной деятельности, выбирать эффективные и безопасные технические средства и технологии	Технические решения, необходимые для профессиональной деятельности, выбирая эффективные и безопасные технические средства и технологии; - перечень современных технологий, обеспечивающих принятие обоснованных решений в профессиональной деятельности, выбирая эффективные и безопасные технические средства и технологии.	Использовать принципы информационно-коммуникационных технологий и основные требования информационной безопасности, - решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением современных технологий и требований информационной безопасности.	Навыками решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе современных информационных технологий и с учетом требований информационной безопасности; - методами обнаружения закономерностей в профессиональной деятельности, выбирая эффективные и безопасные технические средства и технологии.
ОПК-7. Способен анализировать, составлять и применять техническую документацию, связанную с профессиональной деятельностью, в соответствии с действующими нормативными правовыми актами	Основные виды и содержание макетов производственной документации, связанных с профессиональной деятельностью.	Демонстрировать умение обобщать информацию и заносить в бланки макетов в соответствии с действующими нормативами.	Навыками составления отчетов, обзоров, справок, заявок и др., опираясь на реальную ситуацию.
Профессиональные компетенции			
ПК-1. Способность проводить прикладные научные исследования по проблемам нефтегазовой отрасли в соответствии с выбранной сферой профессиональной деятельности	Методы анализа информации по технологическим процессам и работе технических устройств в нефтегазовой отрасли;	Планировать и проводить необходимые эксперименты, обрабатывать, в том числе с использованием прикладных программных продуктов, интерпретировать результаты	Способностью использовать физико-математический аппарат для решения расчетно-аналитических задач, возникающих в ходе

	- перечень современных технологий научных исследований по проблемам нефтегазовой отрасли в соответствии с выбранной сферой профессиональной деятельности.	и делать соответствующие; выводы; - применять полученные знания для проведения прикладных научных исследований по проблемам нефтегазовой отрасли в соответствии с выбранной сферой профессиональной деятельности.	профессиональной деятельности; - знаниями фундаментальных наук для проведения прикладных научных исследований по проблемам нефтегазовой отрасли в соответствии с выбранной сферой профессиональной деятельности.
ПК-2. Готовность участвовать в работе научных конференций и семинаров в соответствии с выбранной сферой профессиональной деятельности	Новейшие методы, средства и практику планирования, организации, проведения и внедрения научных исследований и разработок; - научные проблемы по тематике проводимых исследований и разработок, отечественную и зарубежную информацию в соответствии с выбранной сферой профессиональной деятельности.	Применять знания о направлениях научных исследований в нефтегазовой отрасли; - обосновывать актуальность и цели собственных исследований с последующим их представлением на конференциях и семинарах; - составлять научно-обоснованные доклады по проблемам в нефтегазовой отрасли.	Методами представления результатов собственных исследований в виде компьютерной презентации на научных конференциях и семинарах в соответствии с выбранной сферой профессиональной деятельности; - навыками участия в работе научных конференций и семинаров в соответствии с выбранной сферой профессиональной деятельности.
ПК-3. Способность проводить работы по диагностике, техническому обслуживанию, ремонту и эксплуатации технологического оборудования в соответствии с выбранной сферой профессиональной деятельности	Методы диагностики, техническому обслуживанию, ремонту и эксплуатации технологического оборудования в соответствии с выбранной	Применять знания назначения, правил эксплуатации и ремонта нефтегазового оборудования; - анализировать параметры работы технологического оборудования;	Навыками проведения работ по диагностике, техническому обслуживанию, ремонту и эксплуатации технологического оборудования в соответствии с выбранной сферой

	<p>сферой профессиональной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - перечень современных технологий по диагностике, техническому обслуживанию, ремонту и эксплуатации технологического оборудования в соответствии с выбранной сферой профессиональной деятельности. 	<ul style="list-style-type: none"> - разрабатывать и планировать внедрение нового оборудования; - проводить работы по диагностике, техническому обслуживанию, ремонту и эксплуатации технологического оборудования в соответствии с выбранной сферой профессиональной деятельности. 	<p>профессиональной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - типовыми технологиями по диагностике, техническому обслуживанию, ремонту и эксплуатации технологического оборудования в соответствии с выбранной сферой профессиональной деятельности.
<p>ПК-4. Способность применять процессный подход в практической деятельности, сочетать теорию и практику в соответствии с выбранной сферой профессиональной деятельности</p>	<p>Технологии применения процессного подхода в практической деятельности, сочетания теории и практики в соответствии с выбранной сферой профессиональной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - технологию процессного подхода в практической деятельности, сочетать теорию и практику в соответствии с выбранной сферой профессиональной деятельности. 	<p>Применять знания основных производственных процессов, представляющих единую цепочку нефтегазовых технологий в практической деятельности, сочетать теорию и практику в соответствии с выбранной сферой профессиональной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - разрабатывать и совершенствовать методы процессного подхода в практической деятельности, сочетать теорию и практику в соответствии с выбранной сферой профессиональной деятельности. 	<p>Навыками руководства производственными процессами в нефтегазовой отрасли с применением современного оборудования и материалов;</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью применять процессный подход в практической деятельности, сочетать теорию и практику в соответствии с выбранной сферой профессиональной деятельности.

ПЕРЕЧЕНЬ ГОСУДАРСТВЕННЫХ ИТоговых аттестационных Испытаний и формы их проведения

Аттестационные испытания выпускников по направлению подготовки 21.03.01 Нефтегазовое дело включают:

- подготовку к сдаче и сдачу государственного экзамена;
- выполнение и защиту выпускной квалификационной работы.

Форма проведения аттестационных испытаний:

- государственный экзамен в устной форме по билетам;
- публичная защита выпускной квалификационной работы на заседании Государственной экзаменационной комиссии.

СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННЫХ аттестационных Испытаний

Сроки проведения в соответствии с календарным учебным графиком

ГРАФИК ПОДГОТОВКИ И ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТоговой Аттестации

Срок	Мероприятие
Не позднее, чем за 6 месяцев до начала ГИА	Ознакомление обучающихся с программой ГИА на общем собрании
	Ознакомление обучающихся с порядком подачи и рассмотрения апелляций
	Ознакомление обучающихся с перечнем тем ВКР. Факт ознакомления с перечнем фиксируется подписью студента на копии распоряжения руководителя УСП
Не позднее чем за 3 месяца до начала ГИА	Подача обучающимся с ОВЗ в дирекцию/деканат письменного заявления о необходимости создания для него специальных условий
Не позднее 20 октября года, предшествующего году ГИА	Предоставление в УМУ кандидатуры председателя ГЭК, обоснования выбора кандидата, письма, подтверждающего согласие организации на работу сотрудника председателем
Не позднее 31 октября года, предшествующего году ГИА	Предоставление Учредителю документов, необходимых для утверждения кандидатуры председателей ГЭК
Не позднее 10 декабря года, предшествующего году ГИА	Предоставление состава ГЭК
Не позднее 20 декабря года, предшествующего году проведения ГИА	Подача в УМУ кандидатур в состав апелляционной комиссии
Не позднее 31 декабря , предшествующего году проведения ГИА	Утверждение председателя ГЭК по программам ВО
Не позднее чем за 1 месяц до даты начала ГИА.	Утверждение состава ГЭК. Назначение секретаря комиссии
Не позднее чем за 30 календарных дней до	Составление расписания ГИА

первого государственного аттестационного испытания	
Не позднее даты начала преддипломной практики	Приказ о закреплении темы ВКР, руководителя и консультантов за студентом
Не позднее 7 дней до защиты ВКР	Предоставление ВКР рецензенту
Не позднее 5 календарных дней до защиты ВКР	Ознакомление обучающихся с отзывом и рецензией (рецензиями).
Не позднее чем за 3 дня до проведения государственных аттестационных испытаний	Издание приказа о допуске к государственным аттестационным испытаниям
Не позднее 2 календарных дней до защиты ВКР	Передача ВКР вместе с отзывом руководителя и рецензией (рецензиями) в ГЭК. Размещение ВКР в электронном каталоге НТБ

ОПИСАНИЕ ПРОЦЕДУРЫ ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННЫХ АТТЕСТАЦИОННЫХ ИСПЫТАНИЙ

Методические рекомендации по подготовке к государственному экзамену

Целью государственного экзамена является выявление уровня теоретической подготовки студентов относительно общих требований к уровню его образования, определяемых Федеральным государственным образовательным стандартом направления 21.03.01 Нефтегазовое дело. Уровень подготовки выпускника определяется составом усвоенных им теоретических знаний и методов, а также умением осознанно, эффективно применять их при решении задач анализа объектов и процессов в предметной области.

Государственный экзамен проводится в устной форме. Экзамен ориентирован на выявление у каждого из экзаменуемых целостной системы базовых знаний и умений, образующих основу для последующего профессионального самоопределения и повышения его квалификации.

Перед экзаменом проводится для выпускников консультация по вопросам, включенным в программу (предэкзаменационная консультация). Во время подготовки к экзамену, помимо лекционного материала, учебников и рекомендованной литературы, необходимо просмотреть также выполненные в процессе обучения задания для индивидуальной и самостоятельной работы, задачи, практические и курсовые работы.

В ходе сдачи государственного экзамена выпускник должен продемонстрировать знания, соответствующие квалификации «бакалавр» по направлению 21.03.01 «Нефтегазовое дело».

Экзаменационный билет состоит из теоретических и практических вопросов и задачи (решение на основе стандартных расчетов при заданных параметрах).

Ответы на все вопросы должны быть в соответствии с поставленными вопросами, полно и глубоко раскрывающие суть вопроса. Освещение смежных вопросов приветствуется, однако дополнительные знания не заменят ответа по вопросу билета.

ОПИСАНИЕ ПРОЦЕДУРЫ ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА

Государственный экзамен проходит в специально подготовленной аудитории по расписанию, составленному Учебно-методическим управлением. Ответственность за соблюдение процедуры проведения экзамена возлагается на председателя экзаменационной комиссии.

Экзамен проводится по билетам, утвержденным председателем Государственной экзаменационной комиссии по направлению 21.03.01 Нефтегазовое дело.

Перед началом ГЭ директор института или его заместитель в присутствии членов ГЭК лично вскрывает конверт с экзаменационными билетами, сформированными специально для данной группы аттестуемых, и передает их председателю ГЭК.

Номера выбранных студентами билетов фиксируются в экзаменационной ведомости.

Студенту-выпускнику, выбравшему экзаменационный билет, предоставляется программа государственного экзамена и чистые листы со штампом института, датой и подписью руководителя УСП или председателя ГЭК. Правила пользования справочной или иной литературой во время подготовки устанавливаются выпускающей кафедрой и доводятся до сведения студентов на консультациях.

По окончании экзамена аттестуемые студенты сдают все выданные листы, включая черновики и неиспользованные листы, секретарю экзаменационной комиссии.

Оценка результатов сдачи государственного экзамена осуществляется каждым членом государственной экзаменационной комиссии по четырех балльной шкале: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Решение об итоговой оценке на вопросы билета принимается коллегиально и утверждается простым большинством голосов членов ГЭК. Все сомнения разрешаются в пользу экзаменуемого.

Технический секретарь государственной экзаменационной комиссии вносит оценки в экзаменационную ведомость, в протоколы и зачетные книжки. Члены ГЭК подписывают протоколы заседания государственной экзаменационной комиссии и соответствующие графы в зачетных книжках студентов.

На основании заполненных протоколов председатель государственной экзаменационной комиссии оглашает оценки студентам.

В случае получения неудовлетворительной оценки по государственному экзамену, выпускник не допускается к остальным аттестационным испытаниям, входящим в состав государственной итоговой аттестации (в частности, защищать выпускную квалификационную работу).

Выпускник, не сдавший государственный экзамен, может быть допущен к повторному экзамену не ранее, чем через десять месяцев и не более чем через пять лет после прохождения государственной итоговой аттестации впервые.

Грубое нарушение студентом порядка проведения государственного экзамена (нарушение дисциплины, временного регламента экзамена, использование во время экзамена мобильной связи и др.) является основанием для вынесения ГЭК неудовлетворительной оценки его подготовки. При использовании шпаргалок студент удаляется с экзамена с оценкой «неудовлетворительно».

Если студент не присутствовал на государственном экзамене по уважительной причине и имеет документальное подтверждение этому, то у него есть возможность сдать государственный экзамен при следующем заседании государственной экзаменационной комиссии, которое может быть назначено после подачи студентом письменного заявления в деканат.

Студент, не прошедший одно государственное аттестационное испытание по уважительной причине, допускается к сдаче следующего государственного аттестационного испытания.

При неявке студента на государственный экзамен без уважительной причины ГЭК оценивает подготовку данного студента как несоответствующую требованиям ФГОС ВО, с занесением в экзаменационную ведомость отметки о неявке на экзамен.

Апелляции, содержащие несогласие студентов с оценками их профессиональной подготовки, вынесенными ГЭК, подаются в день объявления оценок. Соответствующие письменные заявления студентов передаются председателю (или его заместителю) апелляционной комиссии. Срок рассмотрения апелляции - трое суток с момента подачи апелляции. Состав апелляционной комиссии утверждается приказом ректора университета.

При изменении оценки в результате апелляции, в экзаменационную ведомость вносится соответствующее изменение, со ссылкой на протокол заседания апелляционной комиссии.

Повторные государственные аттестационные испытания не могут назначаться высшим учебным заведением более двух раз.

По итогам государственного экзамена ректор университета издает приказ о допуске студентов, успешно сдавших государственный экзамен, к защите выпускных квалификационных работ.

Оценка государственного экзамена вносится в приложение к диплому.

ТРЕБОВАНИЯ И ПОРЯДОК ВЫПОЛНЕНИЯ ВКР

Выпускная квалификационная работа является самостоятельной исследовательской квалификационной работой, обеспечивающей закрепление методологических представлений и методических навыков в избранной области профессиональной деятельности.

Тема ВКР должна соответствовать направленности программы «Эксплуатация и обслуживание объектов транспорта и хранения нефти, газа и продуктов переработки».

Тематика выпускных квалификационных работ должна быть связана с научно-исследовательской деятельностью выпускников:

Итогом ВКР могут быть оригинальные научные или научно-практические результаты, связанные с процессами и технологиями трубопроводного транспорта и хранения углеводородов, применением методов компьютерного моделирования для идентификации экологических аспектов на магистральном нефтепроводе и др. Во всех случаях тема ВКР должна быть актуальной, а сама работа соответствовать современному уровню теоретической и методологической базы.

Требования к ВКР

Выпускная квалификационная работа позволяет определить подготовленность выпускника к самостоятельной практической работе в соответствии с полученной квалификацией.

ВКР обучающегося может быть как прикладного, так и аналитического характера. Выпускная квалификационная работа, как правило, должна включать:

- постановку задачи;
- обзор состояния вопроса и обоснование актуальности темы работы;
- краткое описание, исследование, расчет, проектирование, а также анализ исследовательских и/или проектно-расчетных результатов;
- формулировку выводов по выполненной работе.

Выпускная квалификационная работа должна соответствовать следующим требованиям:

- тема ВКР должна соответствовать направлению 21.03.01 Нефтегазовое дело;
- тема ВКР должна быть актуальной, т.е. отражать современное состояние и перспективы развития данного направления;
- соответствие названия работы ее содержанию, четкая целевая направленность;
- логическая последовательность изложения материала, базирующаяся на глубоких теоретических знаниях по избранной теме и убедительных аргументах;
- корректное изложение материала с учетом принятой научной терминологии;
- достоверность полученных результатов и обоснованность выводов;
- научный стиль написания;
- оформление работы в соответствии с требованиями.
- ВКР, как правило, должны быть реальными и предусматривать решение как технических и технологических, так и организационно-экономических или экологических задач;
- выпускная квалификационная работа должна носить научно-исследовательский и / или практический характер;
- отражать умение выпускника самостоятельно обобщать, систематизировать и анализировать материалы пройденных учебных и производственных практик, а также корректно использовать статистические данные, опубликованные материалы научных исследований по избранной теме с соблюдением достоверности цитируемых источников;
- иметь четкую структуру, завершенность, отвечать требованиям логичного, последовательного изложения материала, обоснованности сделанных выводов и предложений;
- содержать теоретические положения, самостоятельные выводы и рекомендации;
- студентам, обучающимся без отрыва от производства, рекомендуется выбирать тему ВКР в соответствии с производственной необходимостью.

Порядок выполнения ВКР

ВКР состоит из двух обязательных частей: пояснительной записки (ПЗ) и графического (иллюстративного) материала.

ПЗ должна включать структурные элементы в указанной ниже последовательности:

- титульный лист;
- задание (техническое задание);
- отзыв руководителя подшивается к согласованной ВКР;
- аннотация на русском и английском языках. Аннотация на английском языке представляет собой краткую характеристику ВКР с точки зрения содержания, назначения и новизны результатов работы;
- реферат на русском;
- содержание;
- введение;
- основную часть;
- заключение;
- список используемых источников;
- определения, обозначения и сокращения (данный раздел включается в состав ПЗ при необходимости, либо определения, сокращения и обозначения могут включаться непосредственно в текст ПЗ);
- приложения (данный раздел включается в состав ПЗ при необходимости).

В качестве ВКР могут быть приняты статьи, научные доклады, опубликованные и подготовленные обучающимся к защите. Допустимость означенного эквивалента определяется выпускающей кафедрой. Решение кафедры оформляется протоколом.

По согласованию с кафедрой, выпускнику, по его личному заявлению, может предоставляться право написания и (или) защиты ВКР на иностранном языке.

Научными руководителями и консультантами выпускных квалификационных работ должны быть профессора и доценты ДВГУПС, штатные или работающие на условиях совместительства, имеющие ученую степень доктора или кандидата наук, а также, для научного руководства и консультирования должны привлекаться специалисты, работающие на предприятиях нефтегазовой отрасли, при условии их утверждения выпускающей кафедрой.

Непосредственное руководство выпускной квалификационной работой студента осуществляет научный руководитель.

Обязанности научного руководителя выпускной квалификационной работы:

- практическая помощь студенту в выборе темы выпускной квалификационной работы и разработке плана ее выполнения;
- оказание помощи в выборе методики проведения исследования;
- консультирование по подбору литературы и фактического материала;
- составление, при согласовании с выпускником, календарного графика работы студента над ВКР;
- теоретическая и практическая помощь в период написания ВКР;
- составление и выдача задания на преддипломную практику;
- систематический контроль хода выполнения выпускной квалификационной работы, в соответствии с разработанным планом;
- оперативное решение вопросов по привлечению к работе дополнительных консультантов;
- анализ содержания ВКР и выдача рекомендаций по его доработке (по отдельным главам (разделам), подразделам и в целом);
- информирование о порядке и содержании процедуры защиты (в т.ч. предварительной);
- консультирование (оказание помощи) в подготовке выступления, подборе наглядных материалов к защите (в т.ч. предварительной);
- регулярное информирование выпускающей кафедры о ходе выполнения студентом ВКР;
- оценка качества выполнения выпускной квалификационной работы в соответствии с предъявляемыми к ней требованиями (отзыв научного руководителя);

Научный руководитель выпускной квалификационной работы контролирует все стадии подготовки и написания работы вплоть до ее защиты. Студент не менее двух раз в месяц отчитывается перед руководителем о выполнении задания.

По согласованию с научным руководителем возможна корректировка (уточнение) выбранной темы, но не позднее, чем за 3 недели до защиты.

После завершения студентом выпускной квалификационной работы научный руководитель дает письменный отзыв.

Следует иметь в виду, что инициатива по выбору методов решения поставленных в ВКР задач должна принадлежать не руководителю, а студенту. За принятые в ВКР решения, правильность всех данных, качество содержания и оформления отвечает автор работы – выпускник.

В связи с этим к рекомендациям и замечаниям руководителя студент должен относиться критически – он может учитывать их или отклонять. Руководитель отвечает за рациональность общего направления работы и объективность отзыва.

Качество ВКР в значительной мере зависит от выбранной темы. Выбор темы исследования – это важный этап в процессе подготовки ВКР. От степени удачности данного этапа будет зависеть возможность успеха в целом. Правильно выбранная тема ВКР – наполовину обеспечит успешное ее выполнение.

Предпочтительно, чтобы в ВКР были использованы данные и материалы действующих предприятий (структур), с которыми выпускник работал (например, проходил преддипломную практику) или предполагает работать. ВКР должна представлять собой разработку практически значимой для организации проблемы и содержать решение задач, имеющих для данной организации прямое организационное и экономическое значение. Однако темы выпускных квалификационных работ могут также носить учебный, научный и обобщенный характер. В этом случае, они выполняются на основе анализа патентов, научно-технической литературы и других источников.

ВКР представляется на подпись заведующему кафедрой в сроки, определённые решением кафедры (но не позднее даты, установленной приказом ректора), в отпечатанном варианте, в сшитом виде, с приложением диска, с текстом работы, приложениями и компьютерной презентацией (при наличии). Диск вкладывается в конверт, подклеенный в конце ВКР.

К подписанной, согласованной и сшитой ВКР прикладывается внешняя рецензия. По решению кафедры или в случае необходимости к ВКР прикладывается внутренняя рецензия, а также дополнительная рецензия (при наличии).

На титульном листе последовательно сверху вниз помещаются следующие реквизиты:

- полное наименование ведомства, в структуру которого входит вуз и полное название учебного заведения;
- наименование кафедры;
- на титульном листе помещается гриф допуска к защите, который подписывается заведующим кафедрой;
- тема выпускной квалификационной работы (слово "тема" не пишется);
- сведения об исполнителе;
- сведения о руководителе (с указанием научного звания и научной степени);
- сведения о консультантах (с указанием научного звания, научной степени и раздела консультирования);
- город, в котором располагается учебное заведение;
- год написания работы.

Задание оформляется в соответствии со стандартом ДВГУПС СТ 02-13.

Защита выпускной квалификационной работы проводится в установленное время на заседании экзаменационной комиссии. Кроме членов экзаменационной комиссии на защите желательно присутствие руководителя, консультантов и рецензента ВКР, а также возможно присутствие других выпускников, преподавателей и администрации университета.

Порядок защиты выпускной квалификационной работы на заседании ГЭК:

1. Перед началом защиты секретарь ГЭК даёт краткую информацию по личному делу выпускника.

2. Защита начинается с доклада выпускника по теме выпускной квалификационной работы. Продолжительность доклада по выпускной квалификационной работе бакалавров – 8-10 минут.

Во вступительной части доклада необходимо очень четко сформулировать цель, поставленные задачи ВКР и обосновать актуальность избранной темы, кратко осветить состояние вопроса (20% отведенного времени).

В основной части доклада нужно кратко рассмотреть возможные подходы к решению поставленной задачи и более подробно представить подход, выбранный автором ВКР, объяснить, как решалась задача, и обосновать правильность принимаемого решения, обращая особое внимание на наиболее важные разделы и интересные результаты, критические сопоставления и оценки (70% отведенного времени).

Заключительная часть доклада строится по тексту заключения ВКР, перечисляются общие выводы из её текста без повторения частных обобщений, сделанных при характеристике глав основной части, собираются воедино основные рекомендации (10% отведенного времени). Выпускнику рекомендуется излагать основное содержание своей выпускной квалификационной работы свободно, не читая письменного текста.

Структура доклада может конкретизироваться и изменяться в зависимости от особенностей и содержания работы, полученных результатов и представленных демонстрационных материалов. Например, если на заседании ГЭК будут демонстрироваться разработанные дипломником технические или программные средства, это нужно учесть соответствующим образом при составлении доклада.

Рекомендуется в процессе доклада использовать заранее подготовленный наглядный графический материал (чертежи, выполненные в соответствии с ЕСКД, таблицы, схемы), иллюстрирующий основные положения работы. Все материалы, выносимые на наглядную графику, должны быть оформлены так, чтобы выпускник мог демонстрировать их без особых затруднений, и они были видны всем присутствующим в аудитории. В среднем насыщенность одного плаката (слайда) информацией должна быть эквивалентна 10-15 строкам текста, не более. Плакаты (слайды) нумеруются в левом верхнем углу. Весь плакат (слайд) или его части должны иметь заголовок-название: Постановка задачи, Структурная схема системы и т.д. Обычно плакаты (слайды) соответствуют разделам или подразделам работы.

3. После завершения доклада члены ГЭК задают выпускнику вопросы, как непосредственно связанные с темой ВКР, так и близко к ней относящиеся. При ответах на вопросы выпускник имеет право пользоваться своей работой.

4. После ответов выпускника на вопросы слово предоставляется руководителю.

5. В случае отсутствия последнего на заседании ГЭК его отзыв зачитывает секретарь ГЭК. В конце своего выступления руководитель даёт свою оценку ВКР.

6. После выступления руководителя слово предоставляется рецензенту. В случае отсутствия последнего на заседании ГЭК его отзыв зачитывает секретарь ГЭК. В конце своего выступления рецензент даёт свою оценку работе.

7. После выступления рецензента начинается обсуждение работы или дискуссия. В дискуссии могут принять участие как члены ГЭК, так и присутствующие заинтересованные лица.

8. После окончания дискуссии выпускнику может быть предоставлено заключительное слово. В своём заключительном слове выпускник должен ответить на замечания рецензента, соглашаясь с ними или давая обоснованные возражения.

9. Принятие решения ГЭК об итоговой оценке.
10. Оглашение итоговых оценок по завершении заседания ГЭК.

ОСОБЕННОСТИ ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ИЗ ЧИСЛА ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) ГИА проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

При проведении ГИА обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

- проведение ГИА для лиц с ОВЗ в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ОВЗ, если это не создает трудностей для обучающихся при прохождении ГИА;

- присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с членами ГЭК);

- пользование необходимыми обучающимся техническими средствами при прохождении ГИА с учетом их индивидуальных особенностей;

- обеспечение возможности беспрепятственного доступа обучающихся в аудитории.

По письменному заявлению студента с ОВЗ может быть увеличена по отношению к установленной продолжительности:

- продолжительность выступления студента при защите ВКР – не более чем на 0,4 часа.

Обучающийся с ОВЗ не позднее чем за три месяца до начала ГИА подает в дирекцию письменное заявление на имя ректора университета о необходимости (или отсутствии необходимости) создания для него специальных условий с указанием особенностей его психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья. Примерные формы заявления приведены в приложении 28 СТ 02-13-16. К заявлению прилагаются документы, подтверждающие наличие у студента индивидуальных особенностей.

В заявлении обучающийся указывает на необходимость (отсутствие необходимости) присутствия ассистента, необходимость (отсутствие необходимости) увеличения продолжительности сдачи ГИА по отношению к установленной продолжительности.

Программа государственной итоговой аттестации разработана к.х.н., зав. кафедрой «Нефтегазовое дело, химия и экология»

С.А. Малиновской



Подпись