

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Дзюба Татьяна Ивановна  
Должность: Заместитель директора по УР  
Дата подписания: 29.10.2023 12:48:52"  
Уникальный программный ключ:  
e447a1f4f41459ff1adadaa327e34f42e93fe7f6

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Дальневосточный государственный университет путей сообщения»  
(ДВГУПС)

Амурский институт железнодорожного транспорта - филиал федерального государственного  
бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Дальневосточный  
государственный университет путей сообщения» в г. Свободном  
(АМИЖТ - филиал ДВГУПС в г. Свободном)

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по УР

АМИЖТ - филиала ДВГУПС в г.  
Свободном

Дзюба Т.И.  
25.05.2023

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины **Страхование**

38.05.01 Экономическая безопасность

Составитель(и): Ст. преподаватель, Денисенко И.С.

Обсуждена на заседании кафедры ФВО:

Протокол от 17.05.2023 №9

Обсуждена на заседании методической комиссии института:

Протокол от 25.05.2023г. № 9

г. Свободный  
2023г.

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель МК РНС

\_\_\_\_\_ 2024 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры АМИЖТ

Протокол от \_\_\_\_\_ 2024 г. № \_  
Зав. кафедрой Дзюба Т.И.

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель МК РНС

\_\_\_\_\_ 2025 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры АМИЖТ

Протокол от \_\_\_\_\_ 2025 г. № \_  
Зав. кафедрой Дзюба Т.И.

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель МК РНС

\_\_\_\_\_ 2026 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры АМИЖТ

Протокол от \_\_\_\_\_ 2026 г. № \_  
Зав. кафедрой Дзюба Т.И.

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель МК РНС

\_\_\_\_\_ 2027 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2027-2028 учебном году на заседании кафедры АМИЖТ

Протокол от \_\_\_\_\_ 2027 г. № \_  
Зав. кафедрой Дзюба Т.И.

Рабочая программа дисциплины Страхование

разработана в соответствии с ФГОС, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.04.2021 № 293

Квалификация **Экономист**

Форма обучения **заочная**

**ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Общая трудоемкость **7 ЗЕТ**

Часов по учебному плану	252	Виды контроля на курсах:
в том числе:		экзамены (курс) 3
контактная работа	24	зачёты (курс) 3
самостоятельная работа	215	контрольных работ 3 курс (2)
часов на контроль	13	

**Распределение часов дисциплины по семестрам (курсам)**

Курс	3		Итого	
	уп	рп		
Вид занятий				
Лекции	12	12	12	12
Лабораторные	12	12	12	12
В том числе инт.	10	10	10	10
Итого ауд.	24	24	24	24
Контактная работа	24	24	24	24
Сам. работа	215	215	215	215
Часы на контроль	13	13	13	13
Итого	252	252	252	252

**1. АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

1.1	Сущность страхования. Классификация в страховании. Формы проведения страхования. Юридические основы страховых отношений. Основы построения страховых тарифов. Перестрахование. Понятие финансовой устойчивости страховщиков. Доходы, расходы и прибыль страховщика. Страховые резервы, их виды. Обеспечение платежеспособности страховой компании. Принципы инвестирования. Имущественное страхование. Страхование ответственности. Страхование гражданской ответственности владельцев средств транспорта. Личное страхование. Личное страхование как фактор социальной стабильности общества. Медицинское страхование. Современное состояние страхового рынка России. Мировое страховое хозяйство. Характеристика объектов и субъектов, обеспечивающих безопасность РФ, объективная необходимость их страховой защиты. Страхование ответственности владельцев опасных объектов. Страхование ответственности за неисполнение (ненадлежащее исполнение) обязательств по государственным контрактам. Космическое и авиационное страхование: порядок и проведение страхования авиакосмических рисков. Перестрахование катастрофических рисков. Обеспечение экономической защиты и управление рисками на предприятиях авиакосмической промышленности. Транспортное страхование: морское, воздушное, железнодорожное. Правила и международные стандарты по основным видам страхования, обеспечивающих безопасность страны. Страхование в банковской сфере.
-----	---

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Код дисциплины:	Б1.О.15
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Экономическая теория
2.1.2	Финансы
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Экономическая безопасность

**3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ****ПК-2: способен обосновывать выбор методик расчета экономических показателей.**

<b>Знать:</b>
- основные методики расчета экономических показателей; - методологию выбора методики
<b>Уметь:</b>
определять критерии выбора методики расчета экономических показателей;
<b>Владеть:</b>
- навыками обоснованного выбора методик расчета экономических показателей;

**ПК-11: способен готовить отчеты, справки и доклады по результатам выполненных исследований.**

<b>Знать:</b>
Технологию подготовки отчетов, справок и докладов по результатам выполненных исследований.
<b>Уметь:</b>
Применять технологию подготовки отчетов, справок и докладов по результатам выполненных исследований.
<b>Владеть:</b>
Навыками научно-исследовательской деятельности.

**ПК-12: способен исследовать условия функционирования экономических систем и объектов, формулировать проблемы, обосновывать актуальность и практическую значимость разрабатываемых мероприятий по обеспечению экономической безопасности, методов и средств анализа экономической безопасности организаций, оценивать их эффективность.**

<b>Знать:</b>
Методику исследования условий функционирования экономических систем и объектов, - техно-логию формулирования проблем, обоснования актуальности и практической значимости разрабатываемых мероприятий по обеспечению экономической безопасности; - методы и средства анализа экономической безопасности организаций; - методику оценки эффективности.
<b>Уметь:</b>
Использовать методику исследования условий функционирования экономических систем и объектов; - применять технологию формулирования проблем, обоснования актуальности и практической значимости разрабатываемых мероприятий по обеспечению экономической безопасности, методов и средств анализа экономической безопасности организаций, оценивать их эффективность.
<b>Владеть:</b>
Исследовательскими навыками.

<b>4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ</b>							
<b>Код занятия</b>	<b>Наименование разделов и тем /вид занятия/</b>	<b>Семестр / Курс</b>	<b>Часов</b>	<b>Компетенции</b>	<b>Литература</b>	<b>Инте ракт.</b>	<b>Примечание</b>
	<b>Раздел 1. Лекционные занятия</b>						
1.1	Сущность страхования. Классификация в страховании. Формы проведения страхования. Юридические основы страховых отношений. Перестрахование. /Лек/	3	2	ПК-2 ПК-11 ПК-12	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2	2	Активное слушание
1.2	Понятие финансовой устойчивости страховщиков. Доходы, расходы и прибыль страховщика. Страховые резервы, их виды. Обеспечение платежеспособности страховой компании. Принципы инвестирования. /Лек/	3	2	ПК-2 ПК-11 ПК-12	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2	0	
1.3	Имущественное страхование. Страхование ответственности. Страхование гражданской ответственности владельцев средств транспорта. Личное страхование. Личное страхование как фактор социальной стабильности общества. Медицинское страхование. /Лек/	3	2	ПК-2 ПК-11 ПК-12	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2	0	
1.4	Современное состояние страхового рынка России. Мировое страховое хозяйство. Характеристика объектов и субъектов, обеспечивающих безопасность РФ, объективная необходимость их страховой защиты. Страхование ответственности владельцев опасных объектов. Страхование ответственности за неисполнение (ненадлежащее исполнение) обязательств по государственным контрактам. /Лек/	3	2	ПК-2 ПК-11 ПК-12	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2	2	Активное слушание
1.5	Космическое и авиационное страхование: порядок и проведение страхования авиакосмических рисков. Перестрахование катастрофических рисков Обеспечение экономической защиты и управление рисками на предприятиях авиакосмической промышленности. /Лек/	3	2	ПК-2 ПК-11 ПК-12	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2	0	
1.6	Транспортное страхование: морское, воздушное, железнодорожное. Правила и международные стандарты по основным видам страхования, обеспечивающих безопасность страны. Страхование в банковской сфере. /Лек/	3	2	ПК-2 ПК-11 ПК-12	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2	0	
	<b>Раздел 2. Практические занятия</b>						
2.1	Основы построения страховых тарифов. Состав и структура тарифной ставки. Общие принципы расчета нетто - и брутто-ставки. /Лаб/	3	2	ПК-2 ПК-11 ПК-12	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2	0	
2.2	Расчет основных показателей страховой статистики /Лаб/	3	2	ПК-2 ПК-11 ПК-12	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2	2	Работа в малых группах

2.3	Расчет элементов тарифной ставки и определение прибыли страховой компании /Лаб/	3	2	ПК-2 ПК-11 ПК-12	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2	2	Работа в малых группах
2.4	Расчеты в страховании ответственности /Лаб/	3	2	ПК-2 ПК-11 ПК-12	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2	2	Работа в малых группах
2.5	Актuarные расчеты в личном страховании /Лаб/	3	2	ПК-2 ПК-11 ПК-12	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2	0	
2.6	Оценка резерва перестраховочной компании /Лаб/	3	2	ПК-2 ПК-11 ПК-12	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2	0	
<b>Раздел 3. Самостоятельная работа</b>							
3.1	Изучение теоретического материала по учебной и учебно-методической литературе /Ср/	3	100	ПК-2 ПК-11 ПК-12	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2	0	
3.2	Подготовка к лабораторным занятиям. /Ср/	3	20	ПК-2 ПК-11 ПК-12	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2	0	
3.3	Подготовка к промежуточному тестированию /Ср/	3	13	ПК-2 ПК-11 ПК-12	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2	0	
3.4	Выполнение и оформление контрольной работы /Ср/	3	40	ПК-2 ПК-11 ПК-12	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2	0	
3.5	Подготовка к экзамену /Ср/	3	26	ПК-2 ПК-11 ПК-12	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2	0	
3.6	Подготовка к зачету /Ср/	3	16	ПК-2 ПК-11 ПК-12	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2	0	
<b>Раздел 4. Экзамен</b>							
4.1	экзамен /Экзамен/	3	9	ПК-2 ПК-11 ПК-12	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2	0	
4.2	зачет /Зачёт/	3	4	ПК-2 ПК-11 ПК-12	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2	0	

## 5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Размещены в приложении

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 6.1. Рекомендуемая литература

#### 6.1.1. Перечень основной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
---------------------	----------	-------------------

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Ахвледиани Ю.Т.	Страхование: Учеб.	М: ЮНИТИ-ДАНА, 2016,
Л1.2		Страхование и управление рисками: практикум	Ставрополь: СКФУ, 2017, <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=467347">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=467347</a>
Л1.3	Додорина И.В., Климова В.В.	Страхование на транспорте. Часть 1: учебное пособие	Самара: СамГУПС, 2019, <a href="https://umczdt.ru/books/1311/263445/">https://umczdt.ru/books/1311/263445/</a>

#### 6.1.2. Перечень дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Блау С. Л., Романова Ю. А.	Страхование внешнеэкономической деятельности	Москва: Дашков и Ко, 2015, <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=221281">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=221281</a>
Л2.2	Никулина н.н., Березина С.В.	Страхование теория и практика.: Учеб. пособие	М: ЮНИТИ-ДАНА, 2013,
Л2.3	Сплехухов Ю. А., Дюжиков Е. Ф.	Страхование: Учебное пособие	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2016, <a href="http://znanium.com/go.php?id=547980">http://znanium.com/go.php?id=547980</a>

#### 6.1.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	Фещенко Н.В.	Страхование внешнеэкономической деятельности: метод. указания	Хабаровск: Изд-во ДВГУПС, 2022,

#### 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Э1	Электронно-библиотечная система	<a href="https://znanium.com/">https://znanium.com/</a>
Э2	«Университетская библиотека ONLINE»	<a href="http://www.biblioclub.ru/">http://www.biblioclub.ru/</a>

#### 6.3 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

##### 6.3.1 Перечень программного обеспечения

Интернет шлюз ideco ics, лиц. 11028205_1
Microsoft Office Professional plus 2007, лиц. 43107380
Microsoft Windows Professional 8, лиц. 61442171
Free Conference Call (свободная лицензия)
Антивирус Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Расширенный Russian Edition - Антивирусная защита, контракт 469 ДВГУПС

##### 6.3.2 Перечень информационных справочных систем

КонсультантПлюс - <a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a>
Гарант - <a href="http://www.garant.ru">http://www.garant.ru</a>

### 7. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Аудитория	Назначение	Оснащение
АМИЖТ Аудитория №208	помещение для самостоятельной работы обучающихся	Комплект учебной мебели. Компьютеры
АМИЖТ, аудитория 212 (2)	Кабинет экономических дисциплин	Комплект мебели, учебная доска. Мультимедийный проектор, экран, ноутбук переносной

### 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Для продуктивного изучения дисциплины и успешного прохождения промежуточной аттестации студенту рекомендуется: 1) В самом начале учебного курса познакомиться со следующей учебно-методической документацией: - рабочая программа дисциплины; - перечень знаний, умений и навыков, которыми студент должен владеть; - тематические планы лекций, практических;
--

- контрольные мероприятия;
- список основной и дополнительной литературы, а также электронных ресурсов;
- перечень вопросов для подготовки к промежуточной аттестации.

2) В начале обучения возможно тщательнее спланировать время, отводимое на контактную и самостоятельную работу по дисциплине, представить этот план в наглядной форме и в дальнейшем его придерживаться, не допуская срывов графика индивидуальной работы и аврала в предсессионный период. Пренебрежение этим пунктом приводит к переутомлению и резкому снижению качества усвоения учебного материала.

3) Изучить список рекомендованной основной и дополнительной литературы и убедиться в её наличии в бумажном или электронном виде. Необходимо иметь «под рукой» специальные и универсальные словари и энциклопедии, для того, чтобы постоянно уточнять значения используемых терминов и понятий. Пользование словарями и справочниками необходимо сделать привычкой. Опыт показывает, что неудовлетворительное усвоение предмета зачастую коренится в неточном, смутном или неправильном понимании и употреблении понятийного аппарата учебной дисциплины.

4) Согласовать с преподавателем подготовку материалов, полученных в процессе контактной работы, а также подготовку и выполнение всех видов самостоятельной работы, исходя из индивидуальных потребностей. Процесс изучения дисциплины нужно построить с учётом следующих важных моментов:

- большой объем дополнительных источников информации;
- широчайший разброс научных концепций, точек зрения и мнений по всем вопросам содержания;
- значительный объем нормативного материала, подлежащий рассмотрению;
- существенно ограниченное количество учебных часов, отведенное на изучение дисциплины.

5) Приступать к изучению отдельных тем в установленном порядке. Получив представление об основном содержании темы, необходимо изучить материал с помощью основной и дополнительной литературы. Обязательно следует записывать возникшие вопросы, на которые не удалось ответить самостоятельно.

Проведение учебного процесса может быть организовано с использованием ЭИОС университета и в цифровой среде (группы в социальных сетях, электронная почта, видеосвязь и др. платформы). Учебные занятия с применением ДОТ проходят в соответствии с утвержденным расписанием. Текущий контроль и промежуточная аттестация обучающихся проводится с применением ДОТ.



## Оценочные материалы при формировании рабочих программ дисциплин (модулей)

Специальность 38.05.01 Экономическая безопасность

Специализация: специализация N 1 "Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности"

Дисциплина: Страхование

**Формируемые компетенции:**

**1. Описание показателей, критериев и шкал оценивания компетенций.**

Показатели и критерии оценивания компетенций

Объект оценки	Уровни сформированности компетенций	Критерий оценивания результатов обучения
Обучающийся	Низкий уровень Пороговый уровень Повышенный уровень Высокий уровень	Уровень результатов обучения не ниже порогового

Шкалы оценивания компетенций при сдаче экзамена или зачета с оценкой

Достигнутый уровень результата обучения	Характеристика уровня сформированности компетенций	Шкала оценивания
		Экзамен или зачет с оценкой
Низкий уровень	Обучающийся: -обнаружил пробелы в знаниях основного учебно-программного материала; -допустил принципиальные ошибки в выполнении заданий, предусмотренных программой; -не может продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании программы без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.	Неудовлетворительно
Пороговый уровень	Обучающийся: -обнаружил знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебной и предстоящей профессиональной деятельности; -справляется с выполнением заданий, предусмотренных программой; -знаком с основной литературой, рекомендованной рабочей программой дисциплины; -допустил неточности в ответе на вопросы и при выполнении заданий по учебно-программному материалу, но обладает необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.	Удовлетворительно
Повышенный уровень	Обучающийся: - обнаружил полное знание учебно-программного материала; -успешно выполнил задания, предусмотренные программой; -усвоил основную литературу, рекомендованную рабочей программой дисциплины; -показал систематический характер знаний учебно-программного материала; -способен к самостоятельному пополнению знаний по учебно-программному материалу и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.	Хорошо

Высокий уровень	Обучающийся: -обнаружил всесторонние, систематические и глубокие знания учебно-программного материала; -умеет свободно выполнять задания, предусмотренные программой; -ознакомился с дополнительной литературой; -усвоил взаимосвязь основных понятий дисциплин и их значение для приобретения профессии; -проявил творческие способности в понимании учебно-программного материала.	Отлично
-----------------	---	---------

#### Шкалы оценивания компетенций при сдаче зачета

Достигнутый уровень результата обучения	Характеристика уровня сформированности компетенций	Шкала оценивания
Пороговый уровень	Обучающийся: - обнаружил на зачете всесторонние, систематические и глубокие знания учебно-программного материала; - допустил небольшие упущения в ответах на вопросы, существенным образом не снижающие их качество; - допустил существенное упущение в ответе на один из вопросов, которое за тем было устранено студентом с помощью уточняющих вопросов; - допустил существенное упущение в ответах на вопросы, часть из которых была устранена студентом с помощью уточняющих вопросов	Зачтено
Низкий уровень	Обучающийся: - допустил существенные упущения при ответах на все вопросы преподавателя; - обнаружил пробелы более чем 50% в знаниях основного учебно-программного материала	Не зачтено

#### Описание шкал оценивания

Компетенции обучающегося оценивается следующим образом:

Планируемый уровень результатов освоения	Содержание шкалы оценивания достигнутого уровня результата обучения			
	Неудовлетворительн	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
	Не зачтено	Зачтено	Зачтено	Зачтено
Знать	Неспособность обучающегося самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения.	Обучающийся способен самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения.	Обучающийся демонстрирует способность к самостоятельному применению знаний при решении заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной	Обучающийся демонстрирует способность к самостоятельно-му применению знаний в выборе способа решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке в части междисциплинарных

Уметь	Отсутствие у обучающегося самостоятельности в применении умений по использованию методов освоения учебной дисциплины.	Обучающийся демонстрирует самостоятельность в применении умений решения учебных заданий в полном соответствии с образцом, данным преподавателем.	Обучающийся продемонстрирует самостоятельное применение умений решения заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной поддержке в части современных проблем.	Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение умений решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке преподавателя в части междисциплинарных связей.
Владеть	Неспособность самостоятельно проявить навык решения поставленной задачи по стандартному образцу повторно.	Обучающийся демонстрирует самостоятельность в применении навыка по заданиям, решение которых было показано преподавателем.	Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение навыка решения заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной поддержке в части современных проблем.	Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение навыка решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке преподавателя в части междисциплинарных связей.

## 2. Перечень вопросов и задач к экзаменам, зачетам, курсовому проектированию, лабораторным занятиям. Образец экзаменационного билета

Примерный перечень вопросов к экзамену

Компетенция ПК-11:

1. Понятие страхового фонда и методы его образования.
2. Функции и признаки страхования. Сущность страхования как экономической категории
3. Системы страхового обеспечения. Понятие страховой франшизы.
4. Цели и методы государственного регулирования страховой деятельности.
5. Содержание и функции органа исполнительной деятельности по надзору за страховой

деятельностью.

6. Сущность и задачи построения страховых тарифов. Структура тарифа.
7. Структура и методика построения тарифной ставки по рисковому вилам страхования.
8. Структура и методика построения тарифной ставки по страхованию жизни.
9. Методы и формы проведения перестрахования (облигаторное, факультативное)

Компетенция ПК-12:

10. Понятие коммерческого и некоммерческого страхования.
11. Признаки и принципы, отличающие страхование от других экономических категорий.
12. Страхование имущества физических и юридических лиц.
13. Сущность, история возникновения и проблемы развития личного страхования.
14. Страхование жизни. Значение, функции, риски.
15. Проблемы развития страхового рынка РФ на современном этапе.

Компетенция ПК-2

16. Страхование профессиональной ответственности. Сущность и организация.
17. Сущность и организация ОСАГО в РФ в современных условиях
18. Прибыль страховой компании. Формирование и распределение прибыли.
19. Расходы и доходы страховщика, их классификация.
20. Договорные отношения в системе обязательного медицинского страхования (ОМС)

Примерный перечень вопросов к зачету

Компетенция ПК-11:

1. Перестрахование, как метод укрепления финансовой устойчивости страховых операций.
2. Сущность и значение страхования ответственности.

3. Основные виды страхования ответственности
  4. Понятие медицинского страхования.
  5. Договорные отношения в системе медицинского страхования. Отличия ОМС и ДМС.
  6. Объективность и закономерность страховых отношений в обществе. История развития.
  7. Критерии классификации страхования по отраслям и видам.
  8. Нормативная классификация по отраслям и видам страховой деятельности.
  9. Формы страхования.
  10. Имущественное страхование: сущность, виды и организация страхования.
- Компетенция ПК-12:
11. Развитие страхования туристов, выезжающих за рубеж в современных условиях.
  12. Характеристика системы депозитного страхования вкладов (СДС) в РФ.
  13. Развитие накопительных видов личного страхования в современных условиях.
  14. Инвестиционная деятельность страховой компании. Правила размещения страховых резервов.
  15. Развитие отдельных видов имущественного страхования – страхование авто-каско.
  16. Развитие отдельных видов личного страхования – страхование от несчастных случаев и болезней.
  17. Страховое мошенничество: сущность и примеры нарушений. Меры по предотвращению страхового мошенничества.

Компетенция ПК-2

18. Имущественное страхование, как отрасль. Объекты и субъекты страховых отношений. Риски в имущественном страховании.
19. Финансы страховой организации.
20. Краткая характеристика современного страхового рынка РФ
21. Особенности страхования на железнодорожном транспорте.

Образец экзаменационного билета

Дальневосточный государственный университет путей сообщения		
Кафедра АМИЖТ 3 семестр, 2023-2024	Экзаменационный билет № Страхование Специальность 38.05.01 Экономическая безопасность Специализация: специализация N 1 "Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности"	УТВЕРЖДАЮ» Зам. директора по УР Дзюба Т.И. 17.05.2023 г.
Вопрос Сущность и организация ОСАГО в РФ в современных условиях (ПК-12)		
Вопрос Понятие страхового фонда и методы его образования (ПК-11,ПК-2)		
Задача (задание) Страховая компания заключила договор на добровольное страхование грузов, перевозимых железнодорожным транспортом, при следующих условиях. 1. Договор составлен на случай хищения грузов. 2. Станция отправления – Хабаровск-II. 3. В договоре устанавливается безусловная франшиза в размере 5 %. 4. Агентское вознаграждение соответствует 15 %. 5. Ущерб при перевозке грузов составил 50 %. По исходным данным, представленным в табл. 8, рассчитайте основные показатели, характеризующие условия заключения договора на добровольное страхование грузов: 1) страховой взнос; 2) сумму агентского вознаграждения; 3) размер страхового возмещения. (ПК-12,ПК-11,ПК-2)		

Примечание. В каждом экзаменационном билете должны присутствовать вопросы, способствующие формированию у обучающегося всех компетенций по данной дисциплине.

**3. Тестовые задания. Оценка по результатам тестирования.**

Задание 1 (ПК-11)

Выберите правильный вариант ответа.

Страхование представляет собой:

- о плату за страхование
- о отношение между страховщиками и страхователями по защите имущественных интересов физических и юридических лиц при наступлении определенных событий за счет денежных фондов, формируемых страховщиками из уплачиваемых страхователями страховых взносов
- о систему экономических отношений, включая образование специального фонда средств за счет предприятий, организаций и населения и его использование для возмещения ущерба

Задание 2 (ПК-12)

Вставьте пропущенный термин

\_\_\_\_\_ - отношения по защите интересов физических и юридических лиц РФ, субъектов РФ и муниципальных образований при наступлении определенных страховых случаев за счет денежных фондов, формируемых страховщиками из уплаченных страховых премий, а также за счет иных средств страховщиков.

Правильные варианты ответа: Страхование; страхование; СТРАХОВАНИЕ;

Задание 3 (ПК-2)

Выберите правильный ответ

Закон «Об организации страхового дела в Российской Федерации» выделяет:

- Две отрасли – личное страхование и имущественное страхование;
- Две отрасли – страхование жизни и страхование отличное от страхования жизни;
- Три отрасли – личное страхование, страхование ответственности, имущественное

страхование;

Полный комплект тестовых заданий в корпоративной тестовой оболочке АСТ размещен на сервере УИТ ДВГУПС, а также на сайте Университета в разделе СДО ДВГУПС (образовательная среда в личном кабинете преподавателя).

Соответствие между бальной системой и системой оценивания по результатам тестирования устанавливается посредством следующей таблицы:

Объект оценки	Показатели оценивания результатов обучения	Оценка	Уровень результатов обучения
Обучающийся	60 баллов и менее	«Неудовлетворительно»	Низкий уровень
	74 – 61 баллов	«Удовлетворительно»	Пороговый уровень
	84 – 75 баллов	«Хорошо»	Повышенный уровень
	100 – 85 баллов	«Отлично»	Высокий уровень

**4. Оценка ответа обучающегося на вопросы, задачу (задание) экзаменационного билета, зачета, курсового проектирования.**

Оценка ответа обучающегося на вопросы, задачу (задание) экзаменационного билета, зачета

Элементы оценивания	Содержание шкалы оценивания			
	Неудовлетворительн	Удовлетворитель	Хорошо	Отлично
	Не зачтено	Зачтено	Зачтено	Зачтено
Соответствие ответов формулировкам вопросов (заданий)	Полное несоответствие по всем вопросам.	Значительные погрешности.	Незначительные погрешности.	Полное соответствие.
Структура, последовательность и логика ответа. Умение четко, понятно, грамотно и свободно излагать свои мысли	Полное несоответствие критерию.	Значительное несоответствие критерию.	Незначительное несоответствие критерию.	Соответствие критерию при ответе на все вопросы.
Знание нормативных, правовых документов и специальной литературы	Полное незнание нормативной и правовой базы и специальной литературы	Имеют место существенные упущения (незнание большей части из документов и специальной литературы по названию, содержанию и т.д.).	Имеют место несущественные упущения и незнание отдельных (единичных) работ из числа обязательной литературы.	Полное соответствие данному критерию ответов на все вопросы.

Умение увязывать теорию с практикой, в том числе в области профессиональной работы	Умение связать теорию с практикой работы не проявляется.	Умение связать вопросы теории и практики проявляется редко.	Умение связать вопросы теории и практики в основном проявляется.	Полное соответствие данному критерию. Способность интегрировать знания и привлекать сведения из различных научных сфер.
Качество ответов на дополнительные вопросы	На все дополнительные вопросы преподавателя даны неверные ответы.	Ответы на большую часть дополнительных вопросов преподавателя даны неверно.	1. Даны неполные ответы на дополнительные вопросы преподавателя. 2. Дан один неверный ответ на дополнительные вопросы преподавателя.	Даны верные ответы на все дополнительные вопросы преподавателя.

Примечание: итоговая оценка формируется как средняя арифметическая результатов элементов оценивания.