

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Дзюба Татьяна Ивановна
Должность: Заместитель директора по УР
Дата подписания: 26.10.2023 10:01:19
Уникальный программный ключ:
e447a1f4f41459ff1adadaa327e34f42e93fe7f6

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Дальневосточный государственный университет путей сообщения»
(ДВГУПС)

Амурский институт железнодорожного транспорта - филиал федерального государственного
бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Дальневосточный
государственный университет путей сообщения» в г. Свободном
(АМИЖТ - филиал ДВГУПС в г. Свободном)

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по УР

_____ Т.И. Дзюба

25.05.2023

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Дисциплины
(МДК, ПМ)

УП.01.01 Учебная практика по ПМ.01 Участие в проектировании зданий и сооружений

для специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

направленность(профиль)/специализация: нет

Составитель(и): Преподаватель Кириллова М.Н., преподаватель Гордельянова Т.П.

Обсуждена на заседании ПЦК: АМИЖТ - специальности Строительство железных дорог, путь и
путевое хозяйство, Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

Протокол от 24.05.2023 г. № 7

Старший методист _____ Н.Н. Здриль

г. Свободный
2023 г.

Рабочая программа практики (МДК, ПМ) УП.01.01 Учебная практика по ПМ.01 Участие в проектировании зданий и сооружений

разработана в соответствии с ФГОС, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.01.2018 №2

Форма обучения **очная**

ОБЪЕМ ПРАКТИКИ В ЧАСАХ С УКАЗАНИЕМ ОБЯЗАТЕЛЬНОЙ И МАКСИМАЛЬНОЙ НАГРУЗКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Часов по учебному плану 72 Виды контроля на курсах:
Дифференцированный зачет 4, 5

недель 2

Распределение часов УП 01.01 по семестрам (курсам)

| Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>) | 4 (2.2) | | 5 (3.1) | | Итого | |
|---|---------|----|---------|----|-------|----|
| | 1 | | 1 | | | |
| Неделя | 1 | | 1 | | | |
| Вид занятий | УП | РП | УП | РП | УП | РП |
| Обязательная нагрузка | 36 | 36 | 36 | 36 | 72 | 72 |
| Итого | 36 | 36 | 36 | 36 | 72 | 72 |

1. ВИД ПРАКТИКИ, СПОСОБ И ФОРМА (ФОРМЫ) ЕЁ ПРОВЕДЕНИЯ

| | |
|-----|---|
| 1.1 | <p>Подбор строительных конструкций и материалов с использованием средств автоматизированного проектирования - подбор конструкции и материала стены, чердачного перекрытия (покрытия), их теплотехнический расчет с использованием информационных программ;</p> <p>- подбор элементов наслонных стропил, вычерчивание стропильной системы;</p> <p>- подбор ленточных сборных фундаментов, вычерчивание в AutoCAD;</p> <p>- подбор сборных железобетонных перекрытий, вычерчивание в AutoCAD</p> <p>Разработка узлов и деталей конструктивных элементов зданий с использованием средств автоматизированного проектирования:</p> <p>- узлов цоколя зданий;</p> <p>- карнизных узлов зданий;</p> <p>- стыков и сопряжений конструктивных элементов бескаркасных панельных зданий.</p> <p>Разработка архитектурно-строительных чертежей с использованием средств автоматизированного проектирования :</p> <p>- чертежа плана здания в AutoCAD;</p> <p>- чертежа разреза здания в AutoCAD;</p> <p>- фасада здания, узлов в AutoCAD.</p> <p>Трехмерное моделирование здания с использованием BIM-технологий</p> <p>Выполнение расчетов по проектированию строительных конструкций, оснований с использованием информационных профессиональных программ:</p> <p>- сбор нагрузок;</p> <p>- определение расчетного сопротивления грунта;</p> <p>- определение размеров подошвы ленточного фундамента;</p> <p>- расчет железобетонной конструкции.</p> <p>Составление и описание работ, спецификаций, таблиц и другой технической документации для разработки линейных и сетевых графиков производства работ</p> |
|-----|---|

2. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

| | |
|-----------------|---|
| Код дисциплины: | УП.01.01 |
| 2.1 | Требования к предварительной подготовке обучающегося: |
| 2.1.1 | ОП.06 Информационные технологии в профессиональной деятельности |
| | Практика проводится 4 семестр 2 курса, 5 семестр 3 курса |
| 2.2 | Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (МДК, ПМ) необходимо как предшествующее: |
| 2.2.1 | МДК 01.01 Проектирование зданий и сооружений |
| 2.2.2 | МДК 01.02 Проект производства работ |

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ПРАКТИКЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

| |
|---|
| ОК 2: Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности |
| Знания: номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации |
| Умения: определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска |
| ПК 1.1: выполнять различные виды геодезических съемок |
| Знать: основы инженерной геологии; устройство и применение геодезических приборов; анализировать, систематизировать и интерпретировать инженерно-геологическую информацию |
| Уметь: читать топографические карты и планы; выполнять трассирование по картам, проектировать продольные и поперечные профили; определять физико-механические свойства грунтов; рассчитывать количественные показатели свойств грунтов |
| Иметь практический опыт: выполнять чертежные работы, продольный профиль; производить геодезические измерения при строительстве и эксплуатации железнодорожного пути, зданий и сооружений; производить разбивку и закрепление трассы железной дороги; производить разбивку и закрепление на местности искусственных сооружений; составлять программы инженерно-геологических исследований, строить карты инженерно- геологических условий и районирования |
| ПК 1.2: обрабатывать материалы геодезических съемок |
| Знать: собирать и обрабатывать фондовую и опубликованную геологическую информацию; выполнять трассирование по картам, проектировать продольные и поперечные профили, выбирать оптимальный вариант железнодорожной линии; использовать теоретические знания при выполнении производственных, технологических и инженерных исследований в соответствии со специализацией |
| Уметь: оценивать инженерно-геологические и гидрогеологические условия для различных видов хозяйственной деятельности; разбивки трассы, закрепления точек на местности; обработки технической документации; выбирать технические средства для решения общепрофессиональных задач и осуществлять контроль за их применением |
| Иметь практический опыт: моделировать экзогенные геологические и гидрогеологические процессы, оценивать точность и достоверность прогнозов; выполнять трассирование по картам, проектировать продольные и поперечные профили, выбирать оптимальный вариант железнодорожной линии; проводить геологические наблюдения и осуществлять их |

| |
|--|
| документацию на объекте изучения |
| ПК 1.3: производить разбивку на местности элементов железнодорожного пути и искусственных сооружений для строительства железных дорог |
| Знать: способы разбивки на местности элементов железнодорожного пути и искусственных сооружений для строительства железных дорог; определения конструкции железнодорожного пути и искусственных сооружений; изучать, критически оценивать научную и научно-техническую информацию отечественного и зарубежного опыта по тематике исследований геологического направления |
| Уметь: осуществлять разбивку на местности элементов железнодорожного пути и искусственных сооружений для строительства железных дорог; производить осмотр участка железнодорожного пути и искусственных сооружений; проводить математическое моделирование процессов и объектов на базе стандартных пакетов автоматизированного проектирования и исследований |
| Иметь практический опыт: разбивка на местности элементов железнодорожного пути и искусственных сооружений; выявлять имеющиеся неисправности элементов верхнего строения пути, земляного полотна; выявлять имеющиеся неисправности элементов верхнего строения пути, земляного полотна; |
| ПК 1.4. Участвовать в разработке проекта производства работ с применением информационных технологий. |
| Знания: способы и методы планирования строительных работ (календарные планы, графики производства работ); виды и характеристики строительных машин, энергетических установок, транспортных средств и другой техники; требования нормативных правовых актов и нормативных технических документов к составу, содержанию и оформлению проектной документации в составе проекта организации строительства ведомости потребности в строительных конструкциях, изделиях, материалах и оборудовании, методы расчетов линейных и сетевых графиков, проектирования строительных генеральных планов; графики потребности в основных строительных машинах, транспортных средствах и в кадрах строителей по основным категориям. |
| Умения: определять номенклатуру и осуществлять расчет объемов (количества) и графика поставки строительных материалов, конструкций, изделий, оборудования и других видов материально-технических ресурсов в соответствии с производственными заданиями и календарными планами производства строительных работ на объекте капитального строительства; разрабатывать графики эксплуатации (движения) - строительной техники, машин и механизмов в соответствии с производственными заданиями и календарными планами производства строительных работ на объекте капитального строительства; определять состав и расчёт показателей использования трудовых и материально-технических ресурсов; заполнять унифицированные формы плановой документации распределения ресурсов при производстве строительных работ; определять перечень необходимого обеспечения работников бытовыми и санитарно-гигиеническими помещениями. |
| Практический опыт: составлении и описании работ, спецификаций, таблиц и другой технической документации для разработки линейных и сетевых графиков производства работ; разработке и согласовании календарных планов производства строительных работ на объекте капитального строительства; разработке карт технологических и трудовых процессов |

| 4. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО КОЛИЧЕСТВА ЧАСОВ | | | | | | |
|---|---|----------------|-------|--|------------|--|
| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/ | Семестр / Курс | Часов | Компетенции | Литература | Примечание |
| | Раздел 1 Самостоятельная работа | | | | | |
| 1.1 | Подбор строительных конструкций и материалов с использованием средств автоматизированного проектирования Подбор конструкции и материала стены, чердачного перекрытия (покрытия), их теплотехнический расчет с использованием информационных программ | 4/2 | 2 | ОК 02, ПК1.1 ПК1.2 ПК1.3 ПК1.4 | Л1.1 Л1.4 | Технологии контроля сформированности компетенций |

| | | | | | | |
|------|--|-----|---|--|----------------------------|--|
| 1.2 | Подбор элементов наслонных стропил, вычерчивание стропильной системы | 4/2 | 2 | ОК 02, ПК1.1 ПК1.2 ПК1.3 ПК1.4 | Л1.1 Л1.4 | Технологии контроля степени сформированности компетенций |
| 1.3 | Подбор ленточных сборных фундаментов, вычерчивание в AutoCAD | 4/2 | 2 | ОК 02, ПК1.1 ПК1.2 ПК1.3 ПК1.4 | Л1.1 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 | Технологии контроля степени сформированности компетенций |
| 1.4 | Подбор сборных железобетонных перекрытий, вычерчивание в AutoCAD | 4/2 | 2 | ОК 02, ПК1.1 ПК1.2 ПК1.3 ПК1.4 | Л1.1 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 | Технологии контроля степени сформированности компетенций |
| 1.5 | Разработка узлов и деталей конструктивных элементов зданий с использованием средств автоматизированного проектирования Разработка узлов цоколя зданий с использованием средств автоматизированного проектирования | 4/2 | 2 | ОК 02, ПК1.1 ПК1.2 ПК1.3 ПК1.4 | Л1.1 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 | |
| 1.6 | Разработка карнизных узлов зданий с использованием средств автоматизированного проектирования | 4/2 | 2 | ОК 02, ПК1.1 ПК1.2 ПК1.3 ПК1.4 | Л1.1 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 | |
| 1.7 | Разработка стыков и сопряжений конструктивных элементов бескаркасных панельных зданий с использованием средств автоматизированного проектирования | 4/2 | 2 | ОК 02, ПК1.1 ПК1.2 ПК1.3 ПК1.4 | Л1.1 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 | |
| 1.8 | Разработка архитектурно-строительных чертежей с использованием средств автоматизированного проектирования Разработка чертежа плана здания в AutoCAD | 4/2 | 6 | ОК 02, ПК1.1 ПК1.2 ПК1.3 ПК1.4 | Л1.1 Л1.5Л2.1 Л2.2Э1 | |
| 1.9 | Разработка чертежа разреза здания в AutoCAD | 4/2 | 6 | ОК 02, ПК1.1 ПК1.2 ПК1.3 ПК1.4 | Л1.1 Л1.5Л2.1 Л2.2Э2 | |
| 1.10 | Разработка фасада здания, узлов в AutoCAD | 4/2 | 4 | ОК 02, ПК1.1 ПК1.2 ПК1.3 ПК1.4 | Л1.1 Л1.5Л2.1 Л2.2Э1 | |
| 1.11 | Трёхмерное моделирование здания с использованием BIM-технологий | 4/2 | 6 | ОК 02, ПК1.1 ПК1.2 ПК1.3 ПК1.4 | Л1.1 Л1.5Л2.1 Л2.2Э2 | Технологии контроля степени сформированности компетенций |
| 1.12 | Выполнение расчетов по проектированию строительных конструкций, оснований с использованием информационных профессиональных программ Выполнение расчетов по сбору нагрузок с использованием информационных профессиональных программ | 5/3 | 6 | ОК 02, ПК1.1 ПК1.2 ПК1.3 ПК1.4 | Л1.3 Л1.4 | Технологии контроля степени сформированности компетенций |
| 1.13 | Определение расчётного сопротивления грунта | 5/3 | 6 | ОК 02, ПК1.1 ПК1.2 ПК1.3 ПК1.4 | Л1.3 Л1.4Э1 | Технологии контроля степени сформированности компетенций |

| | | | | | | |
|-------------------|---|-----|---|--|---|--|
| 1.14 | Определение размеров подошвы ленточного фундамента | 5/3 | 6 | ОК 02, ПК1.1 ПК1.2 ПК1.3 ПК1.4 | Л1.3 Л1.4 | |
| 1.15 | Расчёт железобетонной конструкции | 5/3 | 8 | ОК 02, ПК1.1 ПК1.2 ПК1.3 ПК1.4 | Л1.3 Л1.4Э2 | |
| 1.16 | Линейные и сетевые графики работ Составление и описание работ для разработки линейных и сетевых графиков производства работ | 5/3 | 4 | ОК 02, ПК1.1 ПК1.2 ПК1.3 ПК1.4 | Л1.2 Л1.6 Э1 | |
| 1.17 | Спецификации, таблицы и другая техническая документация для разработки линейных и сетевых графиков производства работ | 5/3 | 6 | ОК 02, ПК1.1 ПК1.2 ПК1.3 ПК1.4 | Л1.2 Л1.6 | |
| Раздел 2 Контроль | | | | | | |
| 2.1 | Дифференцированный зачет | 4/2 | | ОК 02, ПК1.1 ПК1.2 ПК1.3 ПК1.4 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 | |
| 2.1 | Дифференцированный зачет | 5/3 | | ОК 02, ПК1.1 ПК1.2 ПК1.3 ПК1.4 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 | |

5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Размещен в приложении

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Перечень основной литературы, необходимой для освоения УП.01.01

| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год |
|------|----------------------------|--|---|
| Л1.1 | Вильчик Н.П. | Архитектура зданий: учеб. | Москва: Инфра-М, 2005, |
| Л1.2 | Соколов Г.К. | Технология и организация строительства: Учебник | М.: Академия, 2006, |
| Л1.3 | Сетков В.И., Сербин Е.П. | Строительные конструкции: учебник | Москва: ИНФРА-М, 2005, |
| Л1.4 | Кривошапко С. Н. | Конструкции зданий и сооружений: Учебник | М.: Издательство Юрайт, 2017, |
| Л1.5 | Войтова М.В. | Информационные технологии в профессиональной деятельности: учеб. пособие | Москва: ФГБУ ДПО "УМЦ по образованию на ж.д. транспорте", 2019, |
| Л1.6 | Гусакова Е.А., Павлов А.С. | Основы организации и управления в строительстве. В 2 ч. Часть 2: учебник и практикум для СПО | Москва: Юрайт, 2019, |

6.1.2. Перечень дополнительной литературы, необходимой для освоения УП.01.03

| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год |
|------|---------------------|--|---|
| Л2.1 | Филимонова Е.В. | Информатика и информационные технологии в профессиональной деятельности: учебник | Москва: ЮСТИЦИЯ, 2019, |
| Л2.2 | Капралова М.А. | Информационные технологии в профессиональной деятельности: учебное пособие | Москва: ФГБУ ДПО "УМЦ по образованию на ж.д. транспорте", 2018, |

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения

| | | |
|----|---|---|
| Э1 | Электронно-библиотечная система Znanium.com | http://znanium.com/ |
| Э2 | Университетская библиотека ONLINE | http://biblioclub.ru/ |

6.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (МДК, ПМ), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

6.3.1 Перечень программного обеспечения

| |
|---|
| Microsoft Office Professional Plus 2013 Open license |
| Операционная система MS Windows 8.1 Professional Open license |
| Операционная система MS Windows 10 Professional Open license |
| Free Conference Call (свободная лицензия) |

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

| |
|--|
| Профессиональная база данных, информационно-справочная система КонсультантПлюс - http://www.consultant.ru |
| Профессиональная база данных, информационно-справочная система Гарант - http://www.garant.ru |

7. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ПРАКТИКЕ

| Аудитория | Назначение | Оснащение |
|-----------|---------------------|--|
| № 208 (2) | Кабинет информатики | Комплект учебной мебели: столы, стулья, шкафы, доска. Компьютер, мультимедийный проектор, экран. Компьютерная техника с возможностью подключения к локальной сети и сети Интернет. Плакаты. Презентации. Лицензионное программное обеспечение: Microsoft Office Professional Plus 2013 Open license Операционная система MS Windows 8.1 Professional Open license Операционная система MS Windows 10 Professional Open license Free Conference Call (свободная лицензия) |

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МДК, ПМ)

После завершения учебной практики студент, не имеющий задолженностей по промежуточному контролю и выполнивший все практические задания, допускается к зачёту по практике с дифференцированной оценкой.

Студенты, не выполнившие программу практики по уважительной причине, направляются на практику вторично в свободное от учёбы время. Студенты, не выполнившие программу практики по уважительной причине или получившие отрицательную оценку, могут быть отчислены из учебного заведения, как имеющие академическую задолженность, в порядке, предусмотренном Уставом учебного заведения. Оценка результатов прохождения студентами учебной практики учитываются при назначении стипендии.

Целью оценки по учебной практике является оценка:

- профессиональных и общих компетенций;
- практического опыта и умений.

Оценка по учебной практике выставляется на основании данных:

- ведомости учёта работ, выполняемых студентами во время прохождения практики и результатам тестирования.

**Оценочные материалы при формировании рабочей программы практики
Учебная практика по ПМ.01 Участие в
проектировании зданий и сооружений**

1. Описание показателей, критериев и шкал оценивания компетенций.

1.1. Показатели и критерии оценивания компетенций ОК 02, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК1.4

| Объект оценки | Уровни сформированности компетенций | Критерий оценивания результатов обучения |
|---------------|--|---|
| Обучающийся | Низкий уровень Пороговый уровень Повышенный уровень Высокий уровень | Уровень результатов обучения не ниже порогового |

1.2. Шкалы оценивания компетенций ОК 02, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК1.4 при сдаче дифференцированного зачета

| Достигнутый уровень результата обучения | Характеристика уровня сформированности компетенций | Шкала оценивания |
|---|---|--------------------------|
| | | Дифференцированный зачет |
| Низкий уровень | Обучающийся: -обнаружил пробелы в знаниях основного учебно-программного материала; -допустил принципиальные ошибки в выполнении заданий, предусмотренных программой практики; -не может продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании программы без дополнительных занятий по соответствующей практике. | Неудовлетворительно |
| Пороговый уровень | Обучающийся: -обнаружил знание основного учебно-программного материала в объёме, необходимом для дальнейшей учебной и предстоящей профессиональной деятельности; -справляется с выполнением заданий, предусмотренных программой практики; -допустил неточности в ответе на вопросы и при выполнении заданий по практике, но обладает необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя. | Удовлетворительно |
| Повышенный уровень | Обучающийся: - обнаружил полное знание учебно-программного материала; -успешно выполнил задания, предусмотренные программой практики; -показал систематический характер знаний учебно-программного материала; -способен к самостоятельному пополнению знаний по учебно-программному материалу и обновлению в ходе прохождения дальней практики и профессиональной деятельности. | Хорошо |
| Высокий уровень | Обучающийся: -обнаружил всесторонние, систематические и глубокие знания учебно-программного материала; -умеет свободно выполнять задания, предусмотренные программой практики; -усвоил взаимосвязь основных понятий дисциплин и их значение для успешного прохождения практики; -проявил творческие способности в понимании учебно-программного материала. | Отлично |

1.3. Описание шкал оценивания

Компетенции обучающегося оценивается следующим образом:

| Планируемый уровень результатов освоения | Содержание шкалы оценивания достигнутого уровня результата обучения | | | |
|--|---|---|--|---|
| | Неудовлетворительно | Удовлетворительно | Хорошо | Отлично |
| Знать | Неспособность обучающегося самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения. | Обучающийся способен самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения. | Обучающийся демонстрирует способность к самостоятельному применению знаний при решении заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной поддержке в части современных проблем. | Обучающийся демонстрирует способность к самостоятельному применению знаний в выборе способа решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке в части междисциплинарных связей. |
| Уметь | Отсутствие у обучающегося самостоятельности в применении умений по использованию методов освоения Программы практики. | Обучающийся демонстрирует самостоятельность в применении умений решения заданий в полном соответствии с образцом, данным преподавателем. | Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение умений решения заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной поддержке в части современных проблем. | Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение умений решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке преподавателя в части междисциплинарных связей. |
| Иметь практический опыт | Неспособность самостоятельно проявить навык решения поставленной задачи по стандартному образцу повторно. | Обучающийся демонстрирует самостоятельность в применении навыка по заданиям, решение которых было показано преподавателем. | Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение навыка решения заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной поддержке в части современных проблем. | Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение навыка решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке преподавателя в части междисциплинарных связей. |

2. Перечень контрольных вопросов и заданий на практику

Примерный перечень вопросов к дифференцированному зачёту ОК 02, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК1.4

1. Подбор конструкции и материала стены;
2. Подбор конструкции и материала чердачного перекрытия (покрытия);
3. Подбор элементов наклонных стропил;
4. Подбор ленточных сборных фундаментов;
5. Подбор сборных железобетонных перекрытий;
6. Вычертить один из вариантов узлов цоколя зданий;
7. Вычертить один из вариантов карнизных узлов зданий;
8. Вычертить стык конструктивных элементов бескаркасных панельных зданий;
9. Требования к чертежу плана здания;
10. Требования к чертежу разреза здания;
11. Требования к чертежу фасада здания;
12. Требования предъявляемые при составление и описание работ, спецификаций, таблиц и другой технической документации для разработки линейных и сетевых графиков производства работ.

3. Оценка ответа обучающегося на контрольные вопросы, задания по учебной практике.

| Элементы оценивания | Содержание шкалы оценивания | | | |
|---|--|---|---|--|
| | Неудовлетворительно | Удовлетворительно | Хорошо | Отлично |
| Соответствие ответов формулировкам вопросов (заданий) | Полное несоответствие по всем вопросам | Значительные погрешности | Незначительные погрешности | Полное соответствие |
| Структура, последовательность и логика ответа. Умение четко, понятно, грамотно и свободно излагать свои мысли | Полное несоответствие критерию. | Значительное несоответствие критерию | Незначительное несоответствие критерию | Соответствие критерию при ответе на все вопросы. |
| Знание нормативных, правовых документов и специальной литературы | Полное незнание нормативной и правовой базы и специальной литературы | Имеют место существенные упущения (незнание большей части из документов и специальной литературы по названию, содержанию и т.д.). | Имеют место несущественные упущения и незнание отдельных (единичных) работ из числа обязательной литературы. | Полное соответствие данному критерию ответов на все вопросы. |
| Умение увязывать теорию с практикой, в том числе в области профессиональной работы | Умение связать теорию с практикой работы не проявляется. | Умение связать вопросы теории и практики проявляется редко. | Умение связать вопросы теории и практики в основном проявляется. | Полное соответствие данному критерию. Способность интегрировать знания и привлекать сведения из различных научных сфер |
| Качество ответов на дополнительные вопросы | На все дополнительные вопросы преподавателя даны неверные ответы. | Ответы на большую часть дополнительных вопросов преподавателя даны неверно. | 1. Даны неполные ответы на дополнительные вопросы преподавателя. 2. Дан один неверный ответ на дополнительные вопросы преподавателя. | Даны верные ответы на все дополнительные вопросы преподавателя. |