

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Дзюба Татьяна Ивановна  
Должность: Заместитель директора по УР  
Дата подписания: 24.10.2023 11:29  
Уникальный программный ключ:  
e447a1f4f41459ff1adadaa327e34f42e93fe7f6

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
"Дальневосточный государственный университет путей сообщения"  
(ДВГУПС)

Амурский институт железнодорожного транспорта - филиал федерального государственного  
бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Дальневосточный  
государственный университет путей сообщения» в г. Свободном  
(АМИЖТ - филиал ДВГУПС в г. Свободном)

УТВЕРЖДАЮ  
Зам. директора по УР  
АМИЖТ – филиала ДВГУПС в  
г. Свободном  
\_\_\_\_\_ Т.И. Дзюба

25.05.2023 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

### УП.02.01 Учебная практика (слесарная)

для специальности 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство

направленность (профиль)/специализация: технологический

Составитель(и): МПО, Мнушко Ю.Н.; МПО, Зубович О.А.

Обсуждена на заседании ПЦК: АМИЖТ - специальности Строительство железных дорог, путь и  
путевое хозяйство, Строительство и эксплуатации зданий и сооружений  
Протокол от 24.05.2023 г. № 7

Старший методист \_\_\_\_\_ Н.Н. Здриль

г. Свободный  
2023 г.

Рабочая программа практики УП.02.01 Учебная практика (слесарная)

разработана в соответствии с ФГОС, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 13.08.2014 № 1002

Форма обучения

**заочная**

**ОБЪЕМ ПРАКТИКИ И ЕЁ ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ В НЕДЕЛЯХ И В АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСАХ**

Общая трудоемкость

Часов по учебному плану 36      Виды контроля на курсах:  
в том числе: дифференцированный зачет 2 курс  
самостоятельная работа 36

Неделя 1

**Распределение часов дисциплины (МДК, ПМ) по семестрам (курсам)**

| Курс                   | 2  |    | Итого |    |
|------------------------|----|----|-------|----|
|                        | УП | РП | УП    | РП |
| Неделя                 |    |    |       |    |
| Вид занятий            | УП | РП | УП    | РП |
| УП.02.01               |    |    |       |    |
| Самостоятельная работа | 36 | 36 | 36    | 36 |
| Итого                  | 36 | 36 | 36    | 36 |

| 1. АННОТАЦИЯ ПРАКТИКИ |   |
|-----------------------|---|
| 1.1                   | Слесарные работы (измерение, плоскостная разметка, резание, опилование, сверление, нарезание резьбы, рубка, гибка, клепка, притирка, шлифовка, изготовление деталей по 12—14 квалитетам, разборка и сборка простых узлов) |
| 1. ВИД ПРАКТИКИ       |   |
|                       | 1 ВИД ПРАКТИКИ  |
|                       | 1.1 Вид практики: учебная   |

| 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МДК, ПМ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ |   |
|---|---|
| Код дисциплины:   | УП.02.01  |
| <b>2.1</b>  | <b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>  |
| 2.1.1   | ОП.02 Электротехника и электроника  |
| 2.1.2   | ЕН.02 Информатика   |
| 2.1.3   | ОП.06 Общий курс железных дорог   |
|   | Практика проходит на 2 курсе  |
| <b>2.2</b>  | <b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (МДК, ПМ) необходимо как предшествующее:</b> |
| 2.2.1   | МДК.03.01 Устройство железнодорожного пути  |
| 2.2.2   | УП.02.03 Учебная практика (электросварочная)  |
| 2.2.3   | ОП.12 Техническая эксплуатация железных дорог и безопасность движения   |
| 2.2.4   | МДК.02.02 Техническое обслуживание и ремонт железнодорожного пути   |
| 2.2.5   | МДК.02.03 Машины, механизмы для ремонтных и строительных работ  |
| 2.2.6   | ПП.02.01 Производственная практика (по профилю специальности)   |
| 2.2.7   | МДК.05.01 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих                    |
| 2.2.8   | ПП.03.01 Производственная практика (по профилю специальности)   |
| 2.2.9   | ПП.04.01 Производственная практика (по профилю специальности)   |
| 2.2.10  | ПП.05.01 Производственная практика (по профилю специальности)   |
| 2.2.11  | МДК.02.01 Строительство и реконструкция железных дорог  |

| 3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МДК, ПМ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ      |  |
|--|--|
| <b>ОК04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</b>   |  |
| <b>Умения:</b> организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности |  |
| <b>Знания:</b> психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности                     |  |
| <b>ПК 2.2. Производить ремонт и строительство железнодорожного пути с использованием средств механизации.</b>  |  |
| <b>Знания:</b> технологических процессов по ремонту железнодорожного пути;   |  |
| <b>Умения:</b> пользоваться средствами механизации   |  |
| <b>Практический опыт:</b> ремонта пути с использованием средств механизации  |  |

| 4. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА ЧАСОВ |   |      |       |             |                            |            |
|--|---|------|-------|-------------|----------------------------|------------|
| Код занятия  | Наименование разделов и тем /вид занятия/ | Курс | Часов | Компетенции | Литература                 | Примечание |
|  | <b>Раздел 1. Самостоятельная работа</b>   |      |       |             |                            |            |
| 1.1  | Слесарные работы (измерение)              | 2    | 6     | ОК 4 ПК 2.2 | Л1.1 Л2.1<br>Л3.1<br>Э1 Э2 |            |
| 1.2  | Слесарные работы (плоскостная разметка)   | 2    | 6     | ОК 4 ПК 2.2 | Л1.1 Л2.1<br>Л3.1<br>Э1 Э2 |            |
| 1.3  | Слесарные работы (резание, опилование)    | 2    | 6     | ОК 4 ПК 2.2 | Л1.1 Л2.1<br>Л3.1<br>Э1 Э2 |            |

|                           |  |   |   |             |                            |
|---------------------------|--|---|---|-------------|----------------------------|
| 1.4                       | Слесарные работы (сверление, нарезание резьбы)   | 2 | 6 | ОК 4 ПК 2.2 | Л1.1 Л2.1<br>Л3.1<br>Э1 Э2 |
| 1.5                       | Слесарные работы (рубка, гибка, клепка)  | 2 | 6 | ОК 4 ПК 2.2 | Л1.1 Л2.1<br>Л3.1<br>Э1 Э2 |
| 1.6                       | Слесарные работы (притирка, шлифовка, изготовление деталей по 12—14 квалитетам, разборка и сборка простых узлов) | 2 | 6 | ОК 4 ПК 2.2 | Л1.1 Л2.1<br>Л3.1<br>Э1 Э2 |
| <b>Раздел 2. Контроль</b> |  |   |   |             |                            |
| 2.1                       | Дифференцированный зачет   | 2 |   | ОК 4 ПК 2.2 | Л1.1 Л2.1<br>Л3.1<br>Э1 Э2 |

**. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ**

Размещен в приложении

**6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ**

**6.1. Рекомендуемая литература**

**6.1.1. Перечень основной литературы, необходимой для проведения практики**

|      | Авторы,         | Заглавие                                    | Издательство, год   |
|------|-----------------|---|---|
| Л1.1 | Карпицкий В. Р. | Общий курс слесарного дела: Учебное пособие | Минск: ООО "Новое знание", 2017,<br><a href="http://znanium.com/go.php?id=814427">http://znanium.com/go.php?id=814427</a> |

**6.1.2. Перечень дополнительной литературы, необходимой для проведения практики**

|      | Авторы, составители | Заглавие                                    | Издательство, год   |
|------|---------------------|---|---|
| Л2.1 | Карпицкий В. Р.     | Общий курс слесарного дела: Учебное пособие | Минск: ООО "Новое знание", 2013,<br><a href="http://znanium.com/go.php?id=374002">http://znanium.com/go.php?id=374002</a> |

**6.1.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по учебной практике**

|      | Авторы, составители              | Заглавие   | Издательство, год   |
|------|----------------------------------|--|---|
| Л3.1 | Кобринец Н. В.,<br>Веренич Н. В. | Общий курс слесарного дела. Средства контроля: пособие | Минск: РИПО, 2016,<br><a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=463622">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=463622</a> |

**6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для проведения практики**

|    |   |   |
|----|---|---|
| Э1 | Университетская библиотека ONLINE           | <a href="http://www.biblioclub.ru/">http://www.biblioclub.ru/</a> |
| Э2 | Электронно-библиотечная система Znanium.com | <a href="https://znanium.com/">https://znanium.com/</a>           |

**6.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по практике, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

**6.3.1 Перечень программного обеспечения**

LibreOffice - офисный пакет Свободно распространяемое ПО

Free Conference Call (свободная лицензия)

**6.3.2 Перечень информационных справочных систем**

1. Профессиональная база данных, информационно-справочная система Гарант - <http://www.garant.ru>

2. Профессиональная база данных, информационно-справочная система КонсультантПлюс - <http://www.consultant.ru>

**7. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ**

| Аудитория | Назначение | Оснащение |
|-----------|------------|-----------|
|-----------|------------|-----------|

|       |                      |   |
|-------|----------------------|---|
| АМИЖТ | Слесарные мастерские | <p>Мультимедийный проектор, экран, переносной ноутбук, рабочие места по количеству обучающихся, набор слесарных инструментов, набор измерительных инструментов и приспособлений, заготовки для выполнения слесарных работ, верстаки с тисками и наборами инструментов, станки вертикально-сверлильные, точильно-шлифовальные, рычажные ножницы, трехсекционные шкафы для инструментов, средства индивидуальной защиты, плакаты по безопасности и охране труда, комплект учебно-методической документации, наглядные пособия по выполнению слесарно-монтажных работ.</p> <p>Лицензионное программное обеспечение:<br/>         LibreOffice - офисный пакет Свободно распространяемое ПО<br/>         Free Conference Call (свободная лицензия)</p> |
|-------|----------------------|---|

## 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ПРАКТИКИ

Учебная практика является этапом освоения профессионального модуля ПМ.01 Проведение геодезических работ при изысканиях по реконструкции, проектированию, строительству и эксплуатации железных дорог.

Обучающиеся в период прохождения практики в организациях обязаны:

- выполнять задания, предусмотренные программой практики;
- соблюдать действующие правила внутреннего трудового распорядка;
- соблюдать требования охраны труда и пожарной безопасности.

После завершения учебной практики обучающийся, не имеющий задолженностей по промежуточному контролю и выполнивший все практические задания, допускается к зачету по практике с дифференцированной оценкой.

Обучающиеся, не выполнившие программу практики по уважительной причине, направляются на практику вторично в свободное от учебы время. Обучающиеся, не выполнившие программу практики или не получившие положительную оценку, могут быть отчислены из учебного заведения, как имеющие академическую задолженность, в порядке предусмотренном Уставом учебного заведения. Оценка результатов прохождения обучающимися учебной практики учитываются при назначении стипендии.

Целью оценки по учебной практике является оценка:

- профессиональных и общих компетенций;
- практического опыта и умений.

Оценка по учебной практике выставляется на основании данных:

- ведомости учета работ, выполняемых обучающимися во время прохождения практики и результатам тестирования.

Проведение учебного процесса может быть организовано с использованием ЭИОС университета и в цифровой среде (группы в социальных сетях, электронная почта, видеосвязь и другие платформы). Учебные занятия с применением ДОТ проходят в соответствии с утвержденным расписанием. Текущий контроль и промежуточная аттестация обучающихся проводится с применением ДОТ.

**Оценочные материалы при формировании рабочей программы практики  
УП 02.01 Учебная практика (слесарная)**

**1. Описание показателей, критериев и шкал оценивания компетенций.**

Показатели и критерии оценивания компетенций ОК 4 ПК 2.2

| Объект оценки | Уровни сформированности компетенций  | Критерий оценивания результатов обучения               |
|---------------|--|--|
| Обучающийся   | Низкий уровень<br>Пороговый уровень<br>Повышенный уровень<br>Высокий уровень | Уровень результатов обучения <b>не ниже порогового</b> |

Шкалы оценивания компетенций ОК 4 ПК 2.2 при сдаче дифференцированного зачета

| Достигнутый уровень результата обучения | Характеристика уровня сформированности компетенций  | Шкала оценивания         |
|---|---|--------------------------|
|   |   | Дифференцированный зачет |
| Низкий уровень                          | Обучающийся:<br>-обнаружил пробелы в знаниях основного учебно-программного материала;<br>-допустил принципиальные ошибки в выполнении заданий, предусмотренных программой практики;<br>-не может продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании программы без дополнительных занятий по соответствующей практике.  | Неудовлетворительно      |
| Пороговый уровень                       | Обучающийся:<br>-обнаружил знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебной и предстоящей профессиональной деятельности;<br>-справляется с выполнением заданий, предусмотренных программой практики;<br>-допустил неточности в ответе на вопросы и при выполнении заданий по практике, но обладает необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя. | Удовлетворительно        |
| Повышенный уровень                      | Обучающийся:<br>- обнаружил полное знание учебно-программного материала;<br>-успешно выполнил задания, предусмотренные программой практики;<br>-показал систематический характер знаний учебно-программного материала;<br>-способен к самостоятельному пополнению знаний по учебно-программному материалу и обновлению в ходе прохождения дальнейшей практики и профессиональной деятельности.                        | Хорошо                   |
| Высокий уровень                         | Обучающийся:<br>-обнаружил всесторонние, систематические и глубокие знания учебно-программного материала;<br>-умеет свободно выполнять задания, предусмотренные программой практики;<br>-усвоил взаимосвязь основных понятий дисциплин и их значение для успешного прохождения практики;<br>-проявил творческие способности в понимании учебно-программного материала.  | Отлично                  |

Описание шкал оценивания

Компетенции обучающегося оценивается следующим образом:

| Планируемый уровень результатов освоения | Содержание шкалы оценивания достигнутого уровня результата обучения   |   |  |   |
|--|---|---|--|---|
|  | Неудовлетворительно   | Удовлетворительно   | Хорошо   | Отлично   |
| Знать                                    | Неспособность обучающегося самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения. | Обучающийся способен самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения. | Обучающийся демонстрирует способность к самостоятельному применению знаний при решении заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной поддержке в части современных проблем. | Обучающийся демонстрирует способность к самостоятельному применению знаний в выборе способа решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке в части междисциплинарных связей. |
| Уметь                                    | Отсутствие у обучающегося самостоятельности в применении умений по использованию методов освоения программы практики.   | Обучающийся демонстрирует самостоятельность в применении умений решения заданий в полном соответствии с образцом, данным преподавателем.                          | Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение умений решения заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной поддержке в части современных проблем.                    | Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение умений решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке преподавателя в части междисциплинарных связей.                   |
| Иметь практический опыт                  | Неспособность самостоятельно проявить навык решения поставленной задачи по стандартному образцу повторно.   | Обучающийся демонстрирует самостоятельность в применении навыка по заданиям, решение которых было показано преподавателем.  | Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение навыка решения заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной поддержке в части современных проблем.                    | Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение навыка решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке преподавателя в части междисциплинарных связей.                   |

## 2. Перечень контрольных вопросов и заданий на практику

Примерный перечень вопросов к дифференцированному зачёту

### Выполнение подготовительных работ

1. Почему необходимо контролировать и регулировать положение тисков по росту работающего? ОК 4 ПК 2.2
2. Почему ступовые тиски нельзя применять для закрепления заготовок из листового материала? ОК 4 ПК 2.2
3. Чем обусловлено широкое применение в слесарных работах параллельных поворотных тисков? ОК 4 ПК 2.2

### Измерение

1. Почему точность измерительного инструмента должна быть выше, чем точность изготовления детали, которая этим инструментом проверяется? ОК 4 ПК 2.2
2. Что является объединяющим для группы инструментов, называемых штангенинструментами? ОК 4 ПК 2.2
3. Какова роль нониуса в процессе измерения штангенинструментами? ОК 4 ПК 2.2
4. Какова роль микрометрической передачи винт-гайка и трещоточного механизма в работе микрометрических инструментов? ОК 4 ПК 2.2
5. Для чего в слесарном деле используют индикатор? ОК 4 ПК 2.2
6. Почему при измерении шупом нельзя прикладывать большие усилия? ОК 4 ПК 2.2
7. Плоскостная разметка
  1. От чего зависит выбор положения заготовки при разметке? ОК 4 ПК 2.2
  2. Как установить на разметочной плите заготовку с обработанной поверхностью и заготовку, не имеющую такой поверхности? ОК 4 ПК 2.2

### Резание и опилование

1. Почему при пользовании ручной ножовкой необходимо следить за тем, чтобы в процессе резания участвовало не менее двух-трех зубьев? ОК 4 ПК 2.2
2. Почему при резании вибрационными ножницами больших листов подачу следует осуществлять за счет перемещения ножниц? ОК 4 ПК 2.2
3. Какую роль выполняет смазка, вносимая в зону резания, при разрезании труб труборезом? ОК 4 ПК 2.2
4. Чем вызвана необходимость использования рукавиц при резании металла ножницами? ОК 4 ПК 2.2
5. Какие параметры обрабатываемой заготовки необходимо учитывать при выборе напильника для обработки? ОК 4 ПК 2.2
6. В чем сущность балансировки напильника при обработке плоских широких поверхностей? ОК 4 ПК 2.2
7. Как обеспечить повышение качества обработанной поверхности при чистовой обработке? ОК 4 ПК 2.2
8. Как зависят качества обработанной поверхности от номера насечки напильника? ОК 4 ПК 2.2
9. Как выбрать напильник для обработки вогнутых поверхностей? ОК 4 ПК 2.2

### Сверление, зенкерование, развертывание, нарезание резьбы

1. От чего зависят различные формы и углы заточки режущей части сверла? ОК 4 ПК 2.2
2. Почему обработку отверстия развертыванием выполняют вращением развертки по часовой стрелке? ОК 4 ПК 2.2
3. От чего зависит износ режущего стержневого инструмента для обработки отверстий? ОК 4 ПК 2.2
4. От чего зависит скорость резания при обработке отверстия? ОК 4 ПК 2.2
5. Каковы преимущества применения механизированного и стационарного оборудования для обработки отверстий перед их ручной обработкой? ОК 4 ПК 2.2
6. Почему для обработки отверстий зенкерованием и развертыванием нельзя применять ручной механизированный инструмент? ОК 4 ПК 2.2
7. Как образуются режущие кромки у резьбонарезного инструмента? ОК 4 ПК 2.2
8. Почему при накатывании резьбы ее прочность выше, а качество лучше, чем у резьб, полученных резанием? ОК 4 ПК 2.2
9. С какой целью при нарезании резьбы применяется смазывающе-охлаждающая жидкость и от чего зависит ее выбор? ОК 4 ПК 2.2
10. Почему при нарезании наружной резьбы диаметр должен быть несколько меньше, чем номинальный диаметр резьбы, а при нарезании внутренних резьб диаметр отверстия под резьбу несколько больше внутреннего диаметра резьбы? ОК 4 ПК 2.2
11. Почему и для чего при механизированном нарезании резьбы необходимо использовать предохранительные устройства? ОК 4 ПК 2.2

### Шабрение

1. Почему режущую кромку шабера для чистового шабрения следует затачивать и заправлять с меньшей кривизной, чем у шабера для чернового шабрения? ОК 4 ПК 2.2
2. Почему для шабрения вкладышей подшипников скольжения наиболее целесообразным является применение шаберов-колец? ОК 4 ПК 2.2
3. Чем вызвана необходимость использования приспособлений при шабрении? ОК 4 ПК 2.2
4. Почему механизация шабрения является более предпочтительной по сравнению с другими способами слесарной обработки? ОК 4 ПК 2.2
5. Почему при замене ручного шабрения альтернативными методами обработки используются высокие скорости резания при малых подачах и глубинах резания? ОК 4 ПК 2.2

### Рубка, гибка, клепка

1. Почему угол заточки зубила, крейцмейселя, канавочника увеличивается по мере увеличения твердости обрабатываемого материала? ОК 4 ПК 2.2
2. Чем можно объяснить, что рабочая и ударная части зубила подвергаются термической обработке, в то время как средняя их часть, удерживаемая в руке, остается сырой? ОК 4 ПК 2.2
3. Почему при заточке крейцмейселя следует выполнять поднутрение режущей кромки? ОК 4 ПК 2.2
4. В каких случаях и с какой целью перед началом рубки на кромках деталей выполняют фаски? ОК 4 ПК 2.2
5. Почему расчет длины заготовки для последующей гибки производят по нейтральной линии? ОК 4 ПК 2.2
6. Почему при использовании наполнителя при гибке труб не происходят деформации? ОК 4 ПК 2.2
7. В каких случаях и почему при гибке используют молотки с мягкими вставками? ОК 4 ПК 2.2
8. Что учитывается при выборе ударного инструмента для гибки? ОК 4 ПК 2.2
9. Почему при использовании специальных гибочных приспособлений при гибке труб не требуется применение наполнителя? ОК 4 ПК 2.2.
10. Почему при рубке листового материала на плите режущая кромка зубила должна иметь криволинейную форму? ОК 4 ПК 2.2
11. Почему заклепки следует изготавливать из пластичных материалов? ОК 4 ПК 2.2
12. Почему материал склепываемых деталей и заклепки должен быть одинаковым? ОК 4 ПК 2.2
13. Как определить длину стержня заклепки? ОК 4 ПК 2.2

### Притирка, шлифовка

1. В чем состоит различие между притиркой и доводкой? ОК 4 ПК 2.2
2. Что и как влияет на выбор зернистости абразивных шлифовальных порошков? ОК 4 ПК 2.2
3. Почему при выполнении притирки и доводки необходимо применять смазку? ОК 4 ПК 2.2
4. От чего зависит выбор абразивного материала при притирке и доводке? ОК 4 ПК 2.2



5. Когда применяется притирка или доводка свободным абразивом, а когда используется шаржированный притир?  
ОК 4 ПК 2.2

Изготовление деталей по 12-14 квалитетам

1. Что такое квалитет? ОК 4 ПК 2.2

2. Сколько квалитетов существует? ОК 4 ПК 2.2

3. Назовите квалитеты по чистоте обработки от меньшего к большему? ОК 4 ПК 2.2

4. Разборка и сборка простых узлов

1. Назовите основные правила сборки резьбовых соединений? ОК 4 ПК 2.2

2. Для чего применяются специальные оправки и бородки? ОК 4 ПК 2.2

3. Какие приспособления используются для правки деталей? ОК 4 ПК 2.2

4. В следствии каких причин могут появляться стуки в работающих механизмах? ОК 4 ПК 2.2

5. Расскажите о процессе притирки клапанов? ОК 4 ПК 2.2

6. Расскажите последовательность восстановления внутренней резьбы? ОК 4 ПК 2.2

7. Способы разборки заклепочных соединений? ОК 4 ПК 2.2

**3. Оценка ответа обучающегося на контрольные вопросы, задания по практике.**

| Элементы оценивания   | Содержание шкалы оценивания  |   |   |  |
|---|--|---|---|--|
|   | Неудовлетворительно  | Удовлетворительно   | Хорошо  | Отлично  |
| Соответствие ответов формулировкам вопросов (заданий)   | Полное несоответствие по всем вопросам                               | Значительные погрешности  | Незначительные погрешности  | Полное соответствие  |
| Структура, последовательность и логика ответа. Умение четко, понятно, грамотно и свободно излагать свои мысли | Полное несоответствие критерию.                                      | Значительное несоответствие критерию  | Незначительное несоответствие критерию  | Соответствие критерию при ответе на все вопросы.   |
| Знание нормативных, правовых документов и специальной литературы  | Полное незнание нормативной и правовой базы и специальной литературы | Имеют место существенные упущения (незнание большей части из документов и специальной литературы по названию, содержанию и т.д.). | Имеют место несущественные упущения и незнание отдельных (единичных) работ из числа обязательной литературы.                            | Полное соответствие данному критерию ответов на все вопросы.   |
| Умение увязывать теорию с практикой, в том числе в области профессиональной работы                            | Умение связать теорию с практикой работы не проявляется.             | Умение связать вопросы теории и практики проявляется редко.   | Умение связать вопросы теории и практики в основном проявляется.  | Полное соответствие данному критерию. Способность интегрировать знания и привлекать сведения из различных научных сфер |
| Качество ответов на дополнительные вопросы  | На все дополнительные вопросы преподавателя даны неверные ответы.    | Ответы на большую часть дополнительных вопросов преподавателя даны неверно.   | 1. Даны неполные ответы на дополнительные вопросы преподавателя.<br>2. Дан один неверный ответ на дополнительные вопросы преподавателя. | Даны верные ответы на все дополнительные вопросы преподавателя.  |