

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Дзюба Татьяна Ивановна  
Должность: Заместитель директора по УР  
Дата подписания: 20.09.2023 08:22:06  
Уникальный программный ключ:  
e447a1f4f41459ff1adadaa327e34f42e93fe7f6

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
"Дальневосточный государственный университет путей сообщения"  
(ДВГУПС)

Амурский институт железнодорожного транспорта - филиал федерального  
государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования  
«Дальневосточный государственный университет путей сообщения» в г. Свободном  
(АМИЖТ - филиал ДВГУПС в г. Свободном)

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по УР

 Т.И. Дзюба

18.05.2021

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

УП.03.01 Учебная практика

для специальности

31.02.01 Лечебное дело

Направленность

нет

Составитель(и): преподаватель, Найданова Валентина Владимировна

Обсуждена на заседании ПЦК: АМИЖТ - УГС 31.00.00 и специальности 34.02.01

Протокол от 13.05.2021г. № 9

Старший методист



Н.Н. Здриль

г. Свободный  
2021 г.

Рабочая программа практики УП.03.01 Учебная практика

разработана в соответствии с ФГОС, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2014 №

Форма обучения **очная**

**ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МДК, ПМ) В ЧАСАХ С УКАЗАНИЕМ ОБЯЗАТЕЛЬНОЙ И МАКСИМАЛЬНОЙ НАГРУЗКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Общая трудоемкость **78 ЧАС**

Часов по учебному плану 78

в том числе:

Нед 2

Виды контроля в семестрах:

Дифференцированный зачет 6, 7

**Распределение часов практики**

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	<b>6 (3.2)</b>		<b>7 (4.1)</b>		Итого	
	16		12			
Неделя						
Вид занятий	УП	РП	УП	РП	УП	РП
Сам. работа	36	36	36	36	72	72
Консультации	2	2	4	4	6	6
Итого	38	38	40	40	78	78

1. АННОТАЦИЯ	
УП.03.01	Отработка алгоритмов оказания неотложной помощи и расчет лекарственных препаратов на догоспитальном этапе, правильность ведения медицинской документации. 78

ВИД ПРАКТИКИ	
	1. ВИД ПРАКТИКИ
	1.1 Вид практики: учебная

2. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Код дисциплины:	УП.03.01
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	МДК.02.04 Лечение пациентов детского возраста
2.1.2	МДК.02.01 Лечение пациентов терапевтического профиля
2.1.3	МДК.01.01 Пропедевтика клинических дисциплин
2.1.4	МДК.02.03 Оказание акушерско-гинекологической помощи
2.1.5	МДК.02.05 Лечение пациентов инфекционного профиля
2.1.6	МДК.02.02 Лечение пациентов хирургического профиля
	Практика проводится во 2 семестре 3 курса и в 1 семестре 4 курса
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (МДК, ПМ) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Проведение государственных экзаменов
2.2.2	ПП.03.01 Производственная практика (по профилю специальности)

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ПРАКТИКЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
<b>ОК 1: Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес</b>	
<b>Знать:</b> социальную значимость специальности для развития системы здравоохранения страны; востребованности выбранной профессии.	
<b>Уметь:</b> описывать социальную значимость своей специальности для развития экономики и среды жизнедеятельности граждан российского государства; проявлять устойчивый интерес своей будущей профессии.	
<b>ОК 2: Организовать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество</b>	
<b>Знать:</b> способы и методы организации собственной деятельности; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности.	
<b>Уметь:</b> организовывать собственную деятельность; распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач; оценивать эффективность и качество выполнения профессиональных задач: лечебно-диагностической, медико-профилактической, медико-социальной и организационно-аналитической области.	
<b>ОК 3: Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность</b>	
<b>Знать:</b> значение математики в профессиональной деятельности и при освоении ППСЗ; основные математические методы решения прикладных задач в области профессиональной деятельности; основные понятия и методы теории вероятностей и математической статистики; основы интегрального и дифференциального исчисления; алгоритмы решения стандартных и нестандартных ситуаций в профессиональной деятельности; меры правовой ответственности за принятые решения в стандартных и нестандартных ситуациях профессиональной деятельности фельдшера	
<b>Уметь:</b> решать прикладные задачи в области профессиональной деятельности; принимать решение в стандартных и нестандартных ситуациях; брать и нести ответственность за принятые решения.	

<b>ОК 4: Осуществлять поиск и использования информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития</b>
<b>Знать:</b> номенклатуру информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования.
<b>Уметь:</b> определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования.
<b>ОК 5: Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности</b>
<b>Знать:</b> устройство персонального компьютера; основные принципы медицинской информатики; источники медицинской информации; методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации; базовые, системные, служебные программные продукты и пакеты прикладных программ; принципы работы и значение локальных и глобальных компьютерных сетей в информационном обмене.
<b>Уметь:</b> использовать персональный компьютер (далее - ПК) в профессиональной и повседневной деятельности; внедрять современные прикладные программные средства; осуществлять поиск медицинской информации в сети Интернет; использовать электронную почту.
<b>ОК 6: Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями</b>
<b>Знать:</b> взаимосвязь общения и деятельности; цели, функции, виды и уровни общения; роли и ролевые ожидания в общении; виды социальных взаимодействий; механизмы взаимопонимания в общении; техники и приемы общения, правила слушания, ведения беседы, убеждения; этические принципы общения; источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов.
<b>Уметь:</b> применять техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности; использовать приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения.
<b>ОК 7: Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий</b>
<b>Знать:</b> права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности, нормативные документы, регулирующие правоотношения и виды ответственности за результаты трудовой деятельности.
<b>Уметь:</b> нести ответственность за работу членов команды; оценивать результаты трудовой деятельности; защищать свои права.
<b>ОК 8: Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации</b>
<b>Знать:</b> лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности; возможные траектории личностного и профессионального развития; пути самообразования и повышения квалификации; техники и методики рефлексии.
<b>Уметь:</b> самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас; определять задачи профессионального и личностного развития, выбирать пути самообразования и повышения квалификации; использовать рефлексивные техники, методики и приемы.
<b>ОК 9: Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности</b>
<b>Знать:</b> инновационные технологии и новейшие технические средства для решения задач профессиональной деятельности.
<b>Уметь:</b> ориентироваться в условиях частой смены технологий и технических средств в профессиональной деятельности; проявлять интерес к повышению эффективности и качества выполнения профессиональных задач с использованием инновационных технологий.
<b>ОК 10: Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия</b>
<b>Знать:</b> основные категории и понятия философии; роль философии в жизни человека и общества; основы философского учения о бытии; сущность процесса познания; основы научной, философской и религиозной картин мира; об условиях формирования личности, о свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий; основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.); сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.; основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности; о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; содержание и назначение важнейших правовых и

законодательных актов мирового и регионального значения.
<b>Уметь:</b> ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста; ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; выявлять взаимосвязь
<b>ОК 11: Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку</b>
<b>Знать:</b> правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; санитарно-профилактическую работу в ЛПУ; основы гигиены и экологии.
<b>Уметь:</b> соблюдать нормы экологической безопасности; проводить санитарно-просветительную работу в ЛПУ ,включающую пропаганду медицинских знаний , гигиеническое воспитание и обучение населения.
<b>ОК 12: Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности</b>
<b>Знать:</b> эргономику рабочего места; требования инфекционного контроля и инфекционной безопасности пациентов и медицинского персонала.
<b>Уметь:</b> организовать рабочее место с соблюдением требований: охраны труда , производственной санитарией , инфекционной и противопожарной безопасности.
<b>ОК 13: Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей</b>
<b>Знать:</b> о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни.
<b>Уметь:</b> использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.
<b>ПК 3.1: Проводить диагностику неотложных состояний</b>
<b>Знать:</b> биохимические и цитологические основы наследственности; закономерности наследования признаков, виды взаимодействия генов; методы изучения наследственности и изменчивости человека в норме и патологии; основные виды изменчивости, виды мутаций у человека, факторы мутагенеза; основные группы наследственных заболеваний, причины и механизмы возникновения; цели, задачи, методы и показания к медико-генетическому консультированию; этиологию и патогенез неотложных состояний; основные параметры жизнедеятельности; особенности диагностики неотложных состояний; этиологию и патогенез неотложных состояний; основные параметры жизнедеятельности.
<b>Уметь:</b> проводить опрос и вести учет пациентов с наследственной патологией; проводить беседы по планированию семьи с учетом имеющейся наследственной патологии; проводить предварительную диагностику наследственных болезней; проводить обследование пациента при неотложных состояниях на догоспитальном этапе; определять тяжесть состояния пациента; выделять ведущий синдром; проводить дифференциальную диагностику.
<b>Иметь практический опыт:</b> проведения клинического обследования при неотложных состояниях на догоспитальном этапе; определения тяжести состояния пациента и имеющегося ведущего синдрома; проведения дифференциальной диагностики заболеваний; работы с портативной диагностической и реанимационной аппаратурой; оказания посиндромной неотложной медицинской помощи; определения показаний к госпитализации и осуществления транспортировки пациента; оказания экстренной медицинской помощи при различных видах повреждений.
<b>ПК 3.2: Определять тактику ведения пациента</b>
<b>Знать:</b> этиологию и патогенез неотложных состояний; основные параметры жизнедеятельности; особенности диагностики неотложных состояний; алгоритм действия фельдшера при возникновении неотложных состояний на догоспитальном этапе в соответствии со стандартами оказания скорой медицинской помощи; принципы оказания неотложной медицинской помощи при терминальных состояниях на догоспитальном этапе; принципы фармакотерапии при неотложных состояниях на догоспитальном этапе; правила, принципы и виды транспортировки пациентов в лечебно-профилактическое учреждение.
<b>Уметь:</b> проводить обследование пациента при неотложных состояниях на догоспитальном этапе; определять тяжесть состояния пациента; выделять ведущий синдром; проводить дифференциальную диагностику; оценивать эффективность оказания неотложной медицинской помощи; проводить сердечно-легочную реанимацию; контролировать основные параметры жизнедеятельности; осуществлять фармакотерапию на догоспитальном этапе; определять показания к госпитализации и осуществлять транспортировку пациента; осуществлять мониторинг на всех этапах догоспитальной помощи; организовывать работу команды по оказанию неотложной медицинской помощи пациентам.
<b>Иметь практический опыт:</b> проведения клинического обследования при неотложных состояниях на догоспитальном этапе; определения тяжести состояния пациента и имеющегося ведущего синдрома; проведения дифференциальной диагностики заболеваний; работы с портативной диагностической и реанимационной аппаратурой; оказания посиндромной неотложной медицинской помощи; определения показаний к

госпитализации и осуществления транспортировки пациента; оказания экстренной медицинской помощи при различных видах повреждений.

**ПК 3.3: Выполнять лечебные вмешательства по оказанию медицинской помощи на догоспитальном этапе**

**Знать:** этиологию и патогенез неотложных состояний; основные параметры жизнедеятельности; особенности диагностики неотложных состояний; алгоритм действия фельдшера при возникновении неотложных состояний на догоспитальном этапе в соответствии со стандартами оказания скорой медицинской помощи; принципы оказания неотложной медицинской помощи при терминальных состояниях на догоспитальном этапе; принципы фармакотерапии при неотложных состояниях на догоспитальном этапе; правила, принципы и виды транспортировки пациентов в лечебно-профилактическое учреждение; алгоритм действия фельдшера при возникновении неотложных состояний на догоспитальном этапе в соответствии со стандартами оказания скорой медицинской помощи.

**Уметь:** работать с портативной диагностической и реанимационной аппаратурой; оказывать посиндромную неотложную медицинскую помощь; оценивать эффективность оказания неотложной медицинской помощи; проводить сердечно-легочную реанимацию; контролировать основные параметры жизнедеятельности; осуществлять фармакотерапию на догоспитальном этапе; организовывать работу команды по оказанию неотложной медицинской помощи пациентам; проводить сердечно-легочную реанимацию; контролировать основные параметры жизнедеятельности; осуществлять фармакотерапию на догоспитальном этапе; определять показания к госпитализации и осуществлять транспортировку пациента.

**Иметь практический опыт:** работы с портативной диагностической и реанимационной аппаратурой; оказания посиндромной неотложной медицинской помощи; определения показаний к госпитализации и осуществления транспортировки пациента; оказания экстренной медицинской помощи при различных видах повреждений; оказания по синдромной неотложной медицинской помощи; определения показаний к госпитализации и осуществления транспортировки пациента; оказания экстренной медицинской помощи при различных видах повреждений

**ПК 3.4: Проводить контроль эффективности проводимых мероприятий**

**Знать:** этиологию и патогенез неотложных состояний; основные параметры жизнедеятельности; особенности диагностики неотложных состояний; алгоритм действия фельдшера при возникновении неотложных состояний на догоспитальном этапе в соответствии со стандартами оказания скорой медицинской помощи; принципы оказания неотложной медицинской помощи при терминальных состояниях на догоспитальном этапе; принципы фармакотерапии при неотложных состояниях на догоспитальном этапе; правила, принципы и виды транспортировки пациентов в лечебно-профилактическое учреждение.

**Уметь:** осуществлять мониторинг на всех этапах догоспитальной помощи; организовывать работу команды по оказанию неотложной медицинской помощи пациентам; проводить обследование пациента при неотложных состояниях на догоспитальном этапе; определять тяжесть состояния пациента; выделять ведущий синдром; проводить дифференциальную диагностику; работать с портативной диагностической и реанимационной аппаратурой; оказывать посиндромную неотложную медицинскую помощь; оценивать эффективность оказания неотложной медицинской помощи; проводить сердечно-легочную реанимацию; контролировать основные параметры жизнедеятельности.

**Иметь практический опыт:** проведения клинического обследования при неотложных состояниях на догоспитальном этапе; определения тяжести состояния пациента и имеющегося ведущего синдрома; проведения дифференциальной диагностики заболеваний.

**ПК 3.5: Осуществлять контроль состояния пациента**

**Знать:** этиологию и патогенез неотложных состояний; основные параметры жизнедеятельности; особенности диагностики неотложных состояний; алгоритм действия фельдшера при возникновении неотложных состояний на догоспитальном этапе в соответствии со стандартами оказания скорой медицинской помощи; принципы оказания неотложной медицинской помощи при терминальных состояниях на догоспитальном этапе; принципы фармакотерапии при неотложных состояниях на догоспитальном этапе; правила, принципы и виды транспортировки пациентов в лечебно-профилактическое учреждение; принципы фармакотерапии при неотложных состояниях на догоспитальном этапе.

**Уметь:** проводить обследование пациента при неотложных состояниях на догоспитальном этапе; определять тяжесть состояния пациента; выделять ведущий синдром; проводить дифференциальную диагностику; работать с портативной диагностической и реанимационной аппаратурой; оказывать посиндромную неотложную медицинскую помощь; оценивать эффективность оказания неотложной медицинской помощи; контролировать основные параметры жизнедеятельности.

**Иметь практический опыт:** проведения клинического обследования при неотложных состояниях на догоспитальном этапе; определения тяжести состояния пациента и имеющегося ведущего синдрома; проведения дифференциальной диагностики заболеваний; работы с портативной диагностической и реанимационной аппаратурой.

**ПК 3.6: Определять показания к госпитализации и проводить транспортировку пациента в стационар**

<p><b>Знать:</b> этиологию и патогенез неотложных состояний; основные параметры жизнедеятельности; особенности диагностики неотложных состояний; алгоритм действия фельдшера при возникновении неотложных состояний на догоспитальном этапе в соответствии со стандартами оказания скорой медицинской помощи; принципы оказания неотложной медицинской помощи при терминальных состояниях на догоспитальном этапе; принципы фармакотерапии при неотложных состояниях на догоспитальном этапе; правила, принципы и виды транспортировки пациентов в лечебно-профилактическое учреждение.</p>
<p><b>Уметь:</b> проводить обследование пациента при неотложных состояниях на догоспитальном этапе; определять тяжесть состояния пациента; выделять ведущий синдром; проводить дифференциальную диагностику; работать с портативной диагностической и реанимационной аппаратурой; оказывать посиндромную неотложную медицинскую помощь; оценивать эффективность оказания неотложной медицинской помощи; проводить сердечно-легочную реанимацию; контролировать основные параметры жизнедеятельности; осуществлять фармакотерапию на догоспитальном этапе; определять показания к госпитализации и осуществлять транспортировку пациента; осуществлять мониторинг на всех этапах догоспитальной помощи; организовывать работу команды по оказанию неотложной медицинской помощи пациентам.</p>
<p><b>Иметь практический опыт:</b> работы с портативной диагностической и реанимационной аппаратурой; проведения клинического обследования при неотложных состояниях на догоспитальном этапе; определения тяжести состояния пациента и имеющегося ведущего синдрома; проведения дифференциальной диагностики заболеваний; определения показаний к госпитализации и осуществления транспортировки пациента; оказания экстренной медицинской помощи при различных видах повреждений.</p>
<p><b>ПК 3.7: Оформлять медицинскую документацию</b></p>
<p><b>Знать:</b> Правила заполнения медицинской документации</p>
<p><b>Уметь:</b> проводить обследование пациента при неотложных состояниях на догоспитальном этапе; определять тяжесть состояния пациента; выделять ведущий синдром; проводить дифференциальную диагностику; оказывать посиндромную неотложную медицинскую помощь; контролировать основные параметры жизнедеятельности; осуществлять фармакотерапию на догоспитальном этапе</p>
<p><b>Иметь практический опыт:</b> проведения клинического обследования при неотложных состояниях на догоспитальном этапе; определения тяжести состояния пациента и имеющегося ведущего синдрома; проведения дифференциальной диагностики заболеваний; оказания посиндромной неотложной медицинской помощи.</p>
<p><b>ПК 3.8: Организовывать и оказывать неотложную медицинскую помощь пострадавшим в чрезвычайных ситуациях</b></p>
<p><b>Знать:</b> принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; основы военной службы и обороны государства; задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения; меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО; область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим; принципы организации, задачи, силы и средства службы медицины катастроф и медицинской службы гражданской обороны; классификацию чрезвычайных ситуаций, основные поражающие факторы и медико-тактическую характеристику природных и техногенных катастроф; основы лечебно-эвакуационного обеспечения пораженного населения в чрезвычайных ситуациях; принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях; основные санитарно-гигиенические и противоэпидемические мероприятия, проводимые при оказании неотложной медицинской помощи на</p>
<p><b>Уметь:</b> применять первичные средства пожаротушения; ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности; применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; оказывать первую помощь пострадавшим; обучать пациентов само- и взаимопомощи; организовывать и проводить медицинскую сортировку, первую медицинскую, доврачебную помощь в чрезвычайных ситуациях; пользоваться коллективными и индивидуальными средствами защиты; оказывать экстренную медицинскую помощь при различных видах повреждений; оказывать экстренную медицинскую помощь при различных видах повреждений в чрезвычайных ситуациях.</p>

**Иметь практический опыт:** оказания экстренной медицинской помощи при различных видах повреждений; проведения клинического обследования при неотложных состояниях на догоспитальном этапе; определения тяжести состояния пациента и имеющегося ведущего синдрома; проведения дифференциальной диагностики заболеваний; работы с портативной диагностической и реанимационной аппаратурой; оказания посиндромной неотложной медицинской помощи; определения показаний к госпитализации и осуществления транспортировки пациента.

**В результате освоения практики обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<p><b>Знать:</b></p> <p>этиологию и патогенез неотложных состояний  основные параметры жизнедеятельности  особенности диагностики неотложных состояний  алгоритм действия фельдшера при возникновении неотложных состояний на догоспитальном этапе  соответствии со стандартами оказания скорой медицинской помощи  принципы оказания неотложной медицинской помощи при терминальных состояниях на догоспитальном этапе  принципы фармакотерапии при неотложных состояниях на догоспитальном этапе  правила, принципы и виды транспортировки пациентов в лечебно-профилактическое учреждение  правила заполнения медицинской документации  принципы организации, задачи, силы и средства службы медицины катастроф и медицинской службы гражданской обороны  классификацию чрезвычайных ситуаций, основные поражающие факторы и медико-тактическую характеристику природных и техногенных катастроф  базовые, системные, служебные программные продукты и пакеты прикладных программ  основы лечебно-эвакуационного обеспечения пораженного населения в чрезвычайных ситуациях  принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях  основные санитарно-гигиенические и противоэпидемические мероприятия, проводимые при оказании неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе и в чрезвычайных ситуациях</p>
<b>3.2</b>	<p><b>Уметь:</b></p> <p>проводить обследование пациента при неотложных состояниях на догоспитальном этапе  определять тяжесть состояния пациента  выделять ведущий синдром  проводить дифференциальную диагностику  работать с портативной диагностической и реанимационной аппаратурой  оказывать посиндромную неотложную медицинскую помощь  оценивать эффективность оказания неотложной медицинской помощи</p> <p>проводить сердечно-легочную реанимацию  контролировать основные параметры жизнедеятельности  осуществлять фармакотерапию на догоспитальном этапе  определять показания к госпитализации и осуществлять транспортировку пациента  организовывать работу команды по оказанию неотложной медицинской помощи пациентам  организовывать и проводить медицинскую сортировку, первую медицинскую, доврачебную помощь  чрезвычайных ситуациях  оказывать экстренную медицинскую помощь при различных видах повреждений в чрезвычайных ситуациях</p>
<b>3.3</b>	<p><b>Иметь практический опыт:</b></p> <p>проведения клинического обследования при неотложных состояниях на догоспитальном этапе  определения тяжести состояния пациента и имеющегося ведущего синдрома  проведения дифференциальной диагностики заболеваний  работы с портативной диагностической и реанимационной аппаратурой  оказания посиндромной неотложной медицинской помощи  определения показаний к госпитализации и осуществления транспортировки пациента  оказания экстренной медицинской помощи при различных видах повреждений</p>



4. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА ЧАСОВ						
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Примечание
	<b>Раздел 1 Самостоятельная работа</b>					
1.1	Отработка алгоритмов оказания неотложной помощи и расчет лекарственных препаратов на догоспитальном этапе, правильность ведения медицинской документации. Острые нарушения мозгового кровообращения	6/3	6	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ОК 10 ОК 11 ОК 12 ОК 13 ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3 ПК 3.4 ПК 3.5 ПК 3.6 ПК 3.7 ПК 3.8	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1	Технологии контроля степени сформированности компетенций
1.2	Острый живот	6/3	6	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ОК 10 ОК 11 ОК 12 ОК 13 ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3 ПК 3.4 ПК 3.5 ПК 3.6 ПК 3.7 ПК 3.8	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1	Технологии контроля степени сформированности компетенций
1.3	Осложнения язвенной болезни. Острая кишечная непроходимость, ущемленная грыжа	6/3	6	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ОК 10 ОК 11 ОК 12 ОК 13 ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3 ПК 3.4 ПК 3.5 ПК 3.6 ПК 3.7 ПК 3.8	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1	Технологии контроля степени сформированности компетенций
1.4	Травмы, кровотечения	6/3	6	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ОК 10 ОК 11 ОК 12 ОК 13 ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3 ПК 3.4 ПК 3.5 ПК 3.6 ПК 3.7 ПК 3.8	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1	Технологии контроля степени сформированности компетенций

1.5	Повреждающее действие физических факторов	6/3	6	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ОК 10 ОК 11 ОК 12 ОК 13 ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3 ПК 3.4 ПК 3.5 ПК 3.6 ПК 3.7 ПК 3.8	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1	Технологии контроля степени сформированн ости компетенций
1.6	Кровотечения в гинекологии. Острый живот в гинекологии	6/3	6	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ОК 10 ОК 11 ОК 12 ОК 13 ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3 ПК 3.4 ПК 3.5 ПК 3.6 ПК 3.7 ПК 3.8	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1	Технологии контроля степени сформированн ости компетенций
1.7	Особенности оказания неотложной помощи детям. СЛР у детей	7/4	6	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ОК 10 ОК 11 ОК 12 ОК 13 ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3 ПК 3.4 ПК 3.5 ПК 3.6 ПК 3.7 ПК 3.8	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1 Э2	Технологии контроля степени сформированн ости компетенций
1.8	Острый ларинготрахеит, стенозы гортани. Бронхиальная астма	7/4	6	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ОК 10 ОК 11 ОК 12 ОК 13 ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3 ПК 3.4 ПК 3.5 ПК 3.6 ПК 3.7 ПК 3.8	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1 Э2	Технологии контроля степени сформированн ости компетенций
1.9	Нарушения ритма у детей	7/4	6	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ОК 10 ОК 11 ОК 12 ОК 13 ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3 ПК 3.4 ПК 3.5 ПК 3.6 ПК 3.7 ПК 3.8	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1 Э2	Технологии контроля степени сформированн ости компетенций

1.10	Судорожный синдром, гипертермический синдром	7/4	6	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ОК 10 ОК 11 ОК 12 ОК 13 ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3 ПК 3.4 ПК 3.5 ПК 3.6 ПК 3.7 ПК 3.8	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1 Э2	Технологии контроля степени сформированности компетенций
1.11	Комы: гипергликемическая и гипергликемическая	7/4	6	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ОК 10 ОК 11 ОК 12 ОК 13 ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3 ПК 3.4 ПК 3.5 ПК 3.6 ПК 3.7 ПК 3.8	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1 Э2	Технологии контроля степени сформированности компетенций
1.12	Шок у детей	7/4	6	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ОК 10 ОК 11 ОК 12 ОК 13 ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3 ПК 3.4 ПК 3.5 ПК 3.6 ПК 3.7 ПК 3.8	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1 Э2	Технологии контроля степени сформированности компетенций
<b>Раздел 2. Контроль</b>						
2.1	/ЗачётСОц/	6/3	0	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ОК 10 ОК 11 ОК 12 ОК 13 ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3 ПК 3.4 ПК 3.5 ПК 3.6 ПК 3.7 ПК 3.8	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1	
2.2	/ЗачётСОц/	7/4	0	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ОК 10 ОК 11 ОК 12 ОК 13 ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1 Э2	

**5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ**  
Размещен в приложении

**6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ**

**6.1. Рекомендуемая литература**

**6.1.1. Перечень основной литературы, необходимой для практики**

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Отвагина Т.В.	Неотложная медицинская помощь: Учеб. пособие	Ростов н/Д: Феникс, 2017,

**6.1.2. Перечень дополнительной литературы, необходимой для освоения практики**

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1		Полный медицинский справочник фельдшера. Диагностика и неотложная помощь. подробное описание процедур. оказание помощи детям. работа в чрезвычайных ситуациях: Справ.	Москва: Эксмо, 2014,

**6.1.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по практике**

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	Каллаур Е. Г., Яромич И. В., Колб Л. И.	Скорая и неотложная медицинская помощь	Минск: Издательство "Вышэйшая школа", 2013, <a href="http://znanium.com/go.php?id=508925">http://znanium.com/go.php?id=508925</a>

**6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения практики**

Э1	Электронная образовательная среда ДВГУПС	<a href="https://lk.dvgups.ru">https://lk.dvgups.ru</a>
Э2	Электронно-библиотечная система «Лань»	<a href="https://e.lanbook.com">https://e.lanbook.com</a>

**6.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по практике, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

**6.3.1 Перечень программного обеспечения**

Free Conference Call (свободная лицензия)

**6.3.2 Перечень информационных справочных систем**

Профессиональная база данных, информационно-справочная система КонсультантПлюс -

Профессиональная база данных, информационно-справочная система Гарант - <http://www.garant.ru>

**7. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ПРАКТИКЕ**

Аудитория	Назначение	Оснащение
Кабинет № 512 Корпус № 1 (АМИЖТ)	Учебная аудитория для проведения теоретических и практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Кабинет дифференциальной диагностики и оказания неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе	Комплект учебной мебели: столы, стулья, доска, шкафы. Шкаф для хранения учебно-методических комплексов и дидактических материалов. Шкаф для хранения лекарственных препаратов.
Кабинет № 507 Корпус № 1 (АМИЖТ)	Учебная аудитория для проведения теоретических и практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Кабинет основ реаниматологии	Комплект учебной мебели: столы, стулья, доска, шкафы. Столик-манипуляционный. Кушетка медицинская. Стеллаж книжный. Робот-тренажер «гоша». Компьютер. Набор имитаторов ранений и поражений. Бикс. Трахеостомическая трубка. Эндотрахеальная трубка. Катетер для центральных вен. Катетер урологический Катетер отсасывающий. Комплект шин. Перевязочные средства. Резиновый жгут. Бинты (разных размеров). Грелка. Системы для промывания желудка. Перчатки медицинские Вата Простыни Марля Клеенка

Кабинет № 527 Корпус № 1 (АМИЖТ)	Учебная аудитория для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.	Кушетка медицинская. Манипуляционный столик -5. Шпатели. Лотки почкообразные. Пробирки. Венозные жгуты. Пинцеты анатомические. Биксы. Сантиметровая лента. Штативы для пробирок. Емкости для сбора
----------------------------------	---	--

## 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МДК, ПМ)

Учебная практика проводится в доклинических кабинетах АМИЖТ ПСПО - СМУ форме практической деятельности обучающихся под непосредственным руководством и контролем преподавателя профессионального модуля.

Время прохождения учебной практики определяется графиком учебного процесса и расписанием занятий. Продолжительность рабочего дня обучающихся при прохождении учебной практики не более 36 академических часов в неделю.

На обучающихся, проходящих учебную практику на базах практической подготовки, распространяются правила охраны труда и правила внутреннего трудового распорядка, действующие на базе практической подготовки.

В период прохождения учебной практики обучающиеся обязаны вести документацию:

1. Манипуляционный лист, заполняемый согласно перечню манипуляций, выносимых на дифференцированный зачет
2. Схема фрагмента истории болезни

Аттестация учебной практики проводится в форме дифференцированного зачета в последний день учебной практики на базе оснащенных кабинетов училища.

К аттестации допускаются обучающиеся, выполнившие в полном объеме программу учебной практики и представившие полный пакет отчетных документов

В процессе аттестации проводится экспертиза формирования практических профессиональных умений и приобретения первоначального практического опыта работы в части освоения основного вида профессиональной деятельности, освоения общих и профессиональных компетенций.

Оценка за учебную практику определяется с учетом результатов экспертизы:

1. формирования практических профессиональных умений и приобретения первоначального практического опыта при освоении общих и профессиональных компетенций;
2. правильности и аккуратности ведения документации учебной практики.

Обучающиеся, не прошедшие практику, или получившие отрицательную оценку обязаны ликвидировать академическую задолженность в пределах одного года с момента образования академической задолженности. (части 3, 5, 8, 11 статьи 58 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», в последней редакции.

Проведение учебного процесса может быть организовано с использованием ЭИОС университета и в цифровой среде (группы в социальных сетях, электронная почта, видеосвязь и др. платформы). Учебные занятия с применением ДОТ проходят в соответствии с утвержденным расписанием. Текущий контроль и промежуточная аттестация обучающихся проводится с применением ДОТ.

### РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ВЕДЕНИЮ ДНЕВНИКА ПРАКТИКИ

1. Дневник ведется по каждому разделу практики.
  2. В начале дневника заполняется график прохождения практики по датам и количеству дней, в соответствии с программой практики, делается отметка о проведенном инструктаже по охране труда.
  3. Ежедневно в графе “Содержание и объем проделанной работы” регистрируется проведенная обучающимся самостоятельная работа в соответствии с программой практики, описывается одна манипуляция из перечня манипуляций в виде алгоритма.
  4. Описанные ранее в дневнике манипуляции и т.п. повторно не описываются, указывает лишь число проведенных работ и наблюдений в течение дня практики.
  5. В записях в дневнике следует четко выделить:
    - а) что видел и наблюдал обучающийся;
    - б) что им было проделано самостоятельно.
  6. Регулярно обучающийся совместно с руководителем практики от ПСПО-СМУ подводит цифровые итоги проведенных работ.
  7. При выставлении оценок по пятибалльной системе учитывается количество и качество проделанных работ, правильность и полнота описания впервые проводимых в период данной практики манипуляций, наблюдений и т.п., знание материала, изложенного в дневнике, четкость, аккуратность и своевременность проведенных записей. Оценка выставляется ежедневно руководителем практики.
  8. В графе “Оценка и подпись руководителя практики учитывается выполнение указаний по ведению дневника, дается оценка качества проведенных обучающимся самостоятельной работы.
  9. По окончании практики по данному разделу обучающийся составляет отчет о проведенной практике. Отчет по итогам практики составляется из двух разделов: а) цифрового, б) текстового.
- В цифровой отчет включается количество проведенных за весь период практики самостоятельных практических работ (манипуляций), предусмотренных программой практики. Цифры, включенные в отчет должны соответствовать сумме цифр, указанных в дневнике.
- В текстовом отчете студенты отмечают положительные и отрицательные стороны практики, какие знания и навыки получены им во время практики, предложения по улучшению теоретической и практической подготовки в

колледже, по организации и методике проведения практики на практической базе, в чем помог лечебному процессу и учреждению.

## Оценочные материалы при формировании рабочей программы практики УП.03.01 Учебная практика

## 1. Описание показателей, критериев и шкал оценивания компетенций.

Показатели и критерии оценивания компетенций ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7, ОК8, ОК9, ОК10, ОК11, ОК12, ОК13, ПК3.1, ПК3.2, ПК3.3, ПК3.4, ПК3.5, ПК3.6, ПК3.7, ПК3.8

Объект оценки	Уровни сформированности компетенций	Критерий оценивания результатов обучения
Обучающийся	Низкий уровень Пороговый уровень Повышенный уровень Высокий уровень	Уровень результатов обучения <b>не ниже порогового</b>

Шкалы оценивания компетенций ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7, ОК8, ОК9, ОК10, ОК11, ОК12, ОК13, ПК3.1, ПК3.2, ПК3.3, ПК3.4, ПК3.5, ПК3.6, ПК3.7, ПК3.8 при защите отчета по практике

Достигнутый уровень результата обучения	Характеристика уровня сформированности компетенций	Шкала оценивания Защита отчета по практике
Низкий уровень	Обучающийся: -обнаружил пробелы в знаниях основного учебно-программного материала; -допустил принципиальные ошибки в выполнении заданий, предусмотренных программой практики; -не может продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании программы без дополнительных занятий по соответствующей практике.	Неудовлетворительно
Пороговый уровень	Обучающийся: -обнаружил знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебной и предстоящей профессиональной деятельности; -справляется с выполнением заданий, предусмотренных программой практики; -допустил неточности в ответе на вопросы и при выполнении заданий по практике, но обладает необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.	Удовлетворительно
Повышенный уровень	Обучающийся: - обнаружил полное знание учебно-программного материала; - успешно выполнил задания, предусмотренные программой практики; - показал систематический характер знаний учебнопрограммного материала; -способен к самостоятельному пополнению знаний по учебно-программному материалу и обновлению в ходе прохождения дальней практики и профессиональной деятельности.	Хорошо
Высокий уровень	Обучающийся: -обнаружил всесторонние, систематические и глубокие знания учебно-программного материала; -умеет свободно выполнять задания, предусмотренные программой практики; -усвоил взаимосвязь основных понятий дисциплин и их значение для успешного прохождения практики; -проявил творческие способности в понимании учебно программногo материала.	Отлично

## Описание шкал оценивания

Компетенции обучающегося оценивается следующим образом:

Планируемый уровень результатов освоения	Содержание шкалы оценивания достигнутого уровня результата обучения			
	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
Знать	Неспособность обучающегося самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении заданий, которые были	Обучающийся способен самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении заданий,	Обучающийся демонстрирует способность к самостоятельному применению знаний при решении заданий, ана-	Обучающийся демонстрирует способность к самостоятельному применению знаний в выборе способа решения

	представлены преподавателем вместе с образцом их решения.	которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения.	логичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной поддержке в части современных проблем.	неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке в части междисциплинарных связей.
Уметь	Отсутствие у обучающегося самостоятельности в применении умений по использованию методов освоения программы практики.	Обучающийся демонстрирует самостоятельность в применении умений решения заданий в полном соответствии с образцом, данным преподавателем.	Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение умений решения заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной поддержке в части современных проблем.	Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение умений решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке преподавателя в части междисциплинарных связей.
Иметь практический опыт	Неспособность самостоятельно проявить навык решения поставленной задачи по стандартному образцу повторно.	Обучающийся демонстрирует самостоятельность в применении навыка по заданиям, решение которых было показано преподавателем.	Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение навыка решения заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной поддержке в части современных проблем.	Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение навыка решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке преподавателя в части междисциплинарных связей.

## 2 Перечень контрольных вопросов и заданий на практику

### Примерный перечень контрольных вопросов

Синдром внезапного прекращения кровообращения (клиническая смерть)	ПК 3.1, 3.2	ОК 2, 4, 5, 8
Синдром бронхиальной обструкции	ПК 3.1, 3.2	ОК 2,4,5, 8
Синдром острой дыхательной недостаточности	ПК 3.1, 3.2,3.5	ОК 2,4,5,8
Синдром внезапного прекращения кровообращения (клиническая смерть)	ПК 3.1, 3.2, 3.5	ОК 2,4,5,8,9,11
Синдром хронической боли в сердце	ПК 3.1, 3.2, 3.4, 3.7	ОК 2,4,5,8
Синдром острой интенсивной боли в сердце	ПК 3.1, 3.2, 3.3, 3.4	ОК 2,4,8,9,12
Синдром аритмий сердца	ПК 3.1, 3.2, 3.3	ОК 2,4,8,9
Синдром артериальной гипертензии	ПК 3.1, 3.2, 3.3, 3.5	ОК 2,4,5,8,9
Синдром острой левожелудочковой недостаточности	ПК 3.3, 3.5	ОК 2,4,8,12
Синдром острой сосудистой недостаточности	ПК 3.1, 3.2, 3.4, 3.7	ОК 2,4,5,8
Роды вне лечебного учреждения	ПК 3.1, 3.2, 3.4, 3.7	ОК 2,4,5,8
Кровотечения в гинекологии	ПК 3.3, 3.5	ОК 2,4,8,12
Неотложные состояния в акушерстве и гинекологии	ПК 3.3, 3.5	ОК 2,4,8,12
Неотложная помощь при остром аппендиците, остром холецистите	ПК 3.1, 3.2, 3.3	ОК 2,4,8,9
Неотложная помощь при остром панкреатите, осложнениях язвенной болезни	ПК 3.1, 3.2, 3.3	ОК 2,4,8,9
Неотложная помощь при острой кишечной непроходимости, ущемлённой грыже	ПК 3.1, 3.2, 3.3	ОК 2,4,8,9
Неотложная помощь при травмах	ПК 3.1, 3.2, 3.3, 3.5	ОК 2,4,8,12
Неотложная помощь при ожогах, переохлаждениях, электротравме, утоплении	ПК 3.1, 3.2, 3.3, 3.5	ОК 2,4,8,12
Неотложная помощь при кровотечении	ПК 3.1, 3.2, 3.3, 3.5	ОК 2,4,8,12
Особенности оказания неотложной помощи детям, сердечно-лёгочная реанимация	ПК 3.3, 3.5, 3.6, 3.7, 3.8	ОК 2,4,8,12
Дифференциальная диагностика неотложных состояний. Критерии эффективности оказания помощи	ПК 3.3, 3.5, 3.6, 3.7, 3.8	ОК 2,4,8,12
Особенности проведения сердечно-лёгочной реанимации у детей до 1 года, с 1-7 лет, с 7-14 лет.	ПК 3.3, 3.5, 3.6, 3.7, 3.8	ОК 2,4,8,12
Оказание неотложной помощи при остром стенозе гортани, ларинготрахеите, обструктивном синдроме	ПК 3.1, 3.2, 3.3, 3.5	ОК 2,4,8,12
Оказание неотложной помощи при остром стенозе гортани, ларинготрахеите, обструктивном синдроме	ПК 3.1, 3.2, 3.3, 3.5	ОК 2,4,8,12
Оказание неотложной помощи при бронхиальной астме, инородных телах верхних дыхательных путей	ПК 3.3, 3.5, 3.6, 3.7, 3.8	ОК 2,4,8,12



Оказание неотложной помощи при обструктивном бронхите	ПК 3.3, 3.5, 3.6, 3.7, 3.8	ОК 2,4,8,12
Бронхиальная астма. Оказание неотложной помощи при приступе	ПК 3.3, 3.5, 3.6, 3.7, 3.8	ОК 2,4,8,12
Алгоритм оказания неотложной помощи при гипертермическом синдроме	ПК 3.1, 3.2, 3.3, 3.5	ОК 2,4,8,12
Определение показателей к дополнительным методам обследования	ПК 3.1, 3.2, 3.3, 3.5	ОК 2,4,8,12
Судорожный синдром. Алгоритм оказания неотложной помощи при судорогах	ПК 3.1, 3.2, 3.3, 3.5	ОК 2,4,8,12
Оказание неотложной помощи при судорожном синдроме	ПК 3.3, 3.5, 3.6, 3.7, 3.8	ОК 2,4,8,12
Оказание неотложной помощи при гипергликемической и гипогликемической комах	ПК 3.3, 3.5, 3.6, 3.7, 3.8	ОК 2,4,8,12
Коматозные состояния. Алгоритм оказания неотложной помощи при комах	ПК 3.1, 3.2	ОК 2, 4, 5, 8
Шок. Алгоритм оказания неотложной помощи при шоке	ПК 3.1, 3.2	ОК 2, 4, 5, 8
Шок. Алгоритм оказания неотложной помощи при шоке	ПК 3.3, 3.5, 3.6, 3.7, 3.8	ОК 2,4,8,12
Оформление медицинской документации	ПК 3.3, 3.5, 3.6, 3.7, 3.8	ОК 2,4,8,12

### Примерные перечень заданий на практику

Компетенция **ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7, ОК8, ОК9, ОК10, ОК11, ОК12, ОК13, ПК3.1, ПК3.2, ПК3.3, ПК3.4, ПК3.5, ПК3.6, ПК3.7, ПК3.8**

1. Определение количества дыхательных движений
2. Исследование пульса
3. Измерение артериального давления
4. Объективное исследование кожных, слизистых покровов
5. Осмотр, пальпация грудной клетки
6. Перкуссия легких (сравнительная и топографическая)
7. Аускультация легких
8. Осмотр, пальпация области сердца
9. Определение относительной тупости сердца
10. Аускультация сердца
11. Осмотр и перкуссия живота
12. Пальпация печени
13. Перкуссия печени
14. Поверхностная пальпация живота
15. Осмотр и пальпация лимфатических узлов
16. Исследование почек, симптома Пастернацкого
17. Распознавание признаков смерти и правила обращения с трупом
18. Съемка ЭКГ
19. Проведение пикфлоуметрии
20. Взятие крови на биохимическое, серологическое исследование, на маркеры вирусных гепатитов, на ВИЧ.
21. Забор кала на бактериолог. исследование.
22. Забор кала на копрологию.
23. Забор рвотных масс и промывных вод желудка на бактериологическое исследование.
24. Забор мочи на общий анализ, свободно-мочевую пробу, бактериологическое исследование.
25. Взятие мазка из носоглотки на менингококк.
26. Взятие мазка из зева и носа на ВЛ
27. Осмотр, определение характера стула с отметкой в индивидуальном и постовом каловом листе.
28. Измерение окружности живота
29. Измерение высоты стояния матки
30. Приёмы наружного акушерского исследования
31. Определение предполагаемой массы внутриутробного плода
32. Выслушивание и оценка сердцебиения плода
33. Измерение размеров таза
34. Расчёт истинной конъюгаты по наружной и диагональной конъюгате.
35. Подсчёт схваток и их оценка
36. Определение и оценка признаков отделения плаценты.
37. Оценка кровопотери в третьем периоде родов и раннем послеродовом периоде.
38. Проведение осмотра последа.
39. Оценка новорожденного по шкале Апгар.
40. Оценка функционального состояния родильницы.
41. Определение признаков клинического несоответствия узкого таза.

Компетенция **ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7, ОК8, ОК9, ОК10, ОК11, ОК12, ОК13, ПК3.1, ПК3.2, ПК3.3, ПК3.4, ПК3.5, ПК3.6, ПК3.7, ПК3.8**

1. Составление плана дополнительного обследования
2. Оформление учебной истории болезни
3. Оформление направлений в лабораторию, на консультацию, на процедуру
4. Ведение медицинской документации (история болезни, бланки направлений, лист назначений, журнал регистрации ЭКГ).

5. Оказание неотложной помощи при гипертоническом кризе
6. Оказание неотложной помощи при остром инфаркте миокарда
7. Оказание неотложной помощи при приступе бронхиальной астмы
8. Оказание неотложной помощи при сердечной астме и отеке легких на примере ситуационной задачи.
9. Оказание неотложной помощи при остром нарушении сердечного ритма на примере ситуационной задачи.
10. Оказание неотложной помощи при отеке Квинке на примере ситуационной задачи.
11. Оказание неотложной помощи при анафилактическом шоке на примере ситуационной задачи.
12. Оказание неотложной помощи при гипертермическом синдроме на примере ситуационной задачи.
13. Оказание неотложной помощи при гипергликемической, гипогликемической, алкогольной, наркотической коме, остром нарушении мозгового кровообращения на примере ситуационной задачи.
14. Оказание неотложной помощи при отравлении не известным ядом на примере ситуационной задачи.

### 3. Оценка ответа обучающегося на контрольные вопросы, задания по практике.

Элементы оценивания	Содержание шкалы оценивания			
	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
	Не зачтено	Зачтено	Зачтено	Зачтено
Соответствие ответов формулировкам вопросов (заданий)	Полное несоответствие по всем вопросам	Значительные погрешности	Незначительные погрешности	Полное соответствие
Структура, последовательность и логика ответа. Умение четко, понятно, грамотно и свободно излагать свои мысли	Полное несоответствие критерию.	Значительное несоответствие критерию	Незначительное несоответствие критерию	Соответствие критерию при ответе на все вопросы.
Знание нормативных, правовых документов и специальной литературы	Полное незнание нормативной и правовой базы и специальной литературы	Имеют место существенные упущения (незнание большей части из документов и специальной литературы по названию, содержанию и т.д.).	Имеют место незначительные упущения и незнание отдельных (единичных) работ из числа обязательной литературы.	Полное соответствие данному критерию ответов на все вопросы.
Умение увязывать теорию с практикой, в том числе в области профессиональной работы	Умение связать теорию с практикой работы не проявляется.	Умение связать вопросы теории и практики проявляется редко.	Умение связать вопросы теории и практики в основном проявляется.	Полное соответствие данному критерию. Способность интегрировать знания и привлекать сведения из различных научных сфер
Качество ответов на дополнительные вопросы	На все дополнительные вопросы преподавателя даны неверные ответы.	Ответы на большую часть дополнительных вопросов преподавателя даны неверно.	1. Даны неполные ответы на дополнительные вопросы преподавателя. 2. Дан один неверный ответ на дополнительные вопросы преподавателя.	Даны верные ответы на все дополнительные вопросы преподавателя.

Примечание: итоговая оценка формируется как средняя арифметическая результатов элементов оценивания.

Министерство транспорта Российской Федерации  
Федеральное агентство железнодорожного транспорта  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«ДАЛЬНЕВОСТОЧНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПУТЕЙ  
СООБЩЕНИЯ»  
АМИЖТ – филиал ФГБОУ ВО ДВГУПС в г. Свободном  
ПСПО – Свободненское медицинское училище

**ДНЕВНИК**  
**УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**  
УП.03.01 Учебная практика.  
Специальность 31.02.01 Лечебное дело

Студента(ки) \_\_\_\_\_ курса \_\_\_\_\_ семестр

ФИО \_\_\_\_\_

Место прохождения практики: ПСПО - СМУ

Руководитель практики: \_\_\_\_\_

20\_\_г

**ХАРАКТЕРИСТИКА**  
на обучающегося (щейся) на ПСПО-СМУ

(ФИО) \_\_\_\_\_  
группы \_\_\_\_\_ специальности \_\_\_\_\_,  
проходившего (шей) учебную практику УП.03.01 Учебная практика с \_\_\_\_\_ по  
\_\_\_\_\_ 202\_\_ г.  
на базе \_\_\_\_\_ ПСПО – Свободненское медицинское училище

Приобрел (а) практический опыт:

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Освоил (а) профессиональные компетенции:

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

*(если не освоил ПК, указать, какие)*

Освоил (а) общие компетенции:

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

*(если не освоил ОК, указать, какие)*

Выводы, рекомендации:

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Практику прошел (прошла) с оценкой \_\_\_\_\_

М.П.

Руководитель практики:

\_\_\_\_\_

подпись

\_\_\_\_\_

ФИО

# ОТЧЁТ СТУДЕНТА

УП.03.01 Учебная практика.

Обучающегося (щейся) \_\_\_\_\_

(ФИО)

Группы \_\_\_\_\_ Специальности 31.02.01 Лечебное дело,

Проходившего(шей) учебную практику с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

На базе \_\_\_\_\_ ПСПО – СМУ

За время прохождения учебной практики мной выполнен следующий объем работ:

## А. Цифровой отчет

№ п/п	Перечень видов работ	Формируемые ПК	Кол-во	Оценка
1.				
2.				
3.				
4.				
5.				
6.				
7.				
8.				
9.				
10.				
11.				
12.				
13.				
14.				
15.				
16.				

## Б. Текстовой отчет

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

Утверждаю

Руководитель практики: \_\_\_\_\_

подпись

ФИО

# МАНИПУЛЯЦИОННЫЙ ЛИСТ

УП.03.01 Учебная практика.

Специальность 31.02.01 Лечебное дело

5 семестр

ФИО обучающегося \_\_\_\_\_

Группа \_\_\_\_\_ Специальности 31.02.01 «Лечебное дело» \_\_\_\_\_

База практики \_\_\_\_\_

Сроки прохождения практики с \_\_\_\_\_ до \_\_\_\_\_

№	Наименование манипуляций, выполняющихся на фантомах и статистах	Даты прохождения практики						Формируемые ПК	Кол-во	Оценка
<b>Проводить обследование пациента при неотложных состояниях на догоспитальном этапе</b>										
1.	Осмотр							3.1		
2.	Перкуссия							3.1		
3.	Пальпация							3.1		
4.	Аускультация							3.1		
5.	Измерение артериального давления							3.1		
6.	Определение и подсчет пульса							3.1		
7.	Подсчет ЧДД							3.1		
8.	Съемка ЭКГ							3.1		
9.	Проведение пикфлоуметрии							3.1		
10.	Определить тяжесть состояния пациента							3.1		
11.	Определить тактику фельдшера							3.2		
12.	Определить показания к госпитализации							3.6		
<b>Осуществление простых медицинских услуг в рамках своих полномочий на фантомах</b>										
13.	Подкожных							3.3		
14.	Внутримышечных							3.3		
15.	Внутривенных инъекций							3.3		
16.	Внутривенных капельных вливаний							3.3		
17.	Ингаляционное введение лекарственных средств							3.3		
<b>Оказание неотложной помощи пациентам при:</b>										
18.	Приступе удушья							3.8		
19.	Повышении АД							3.8		
20.	Острой боли в сердце							3.8		
21.	Нарушении ритма							3.8		
22.	Внезапной смерти							3.8		
23.	Оформление медицинской документации.							3.7		
<b>Подпись руководителя практики</b>										

**МАНИПУЛЯЦИОННЫЙ ЛИСТ**  
 УП.03.01 Учебная практика.  
 Специальность 31.02.01 Лечебное дело  
 6 семестр

ФИО обучающегося \_\_\_\_\_

Группа \_\_\_\_\_ Специальности 31.02.01 «Лечебное дело» \_\_\_\_\_

База практики \_\_\_\_\_

Сроки прохождения практики с \_\_\_\_\_ до \_\_\_\_\_

№	Наименование манипуляций, выполняющихся на фантомах и статистах	Даты прохождения практики						Формируемые ПК	Кол-во	Оценка
<b>Проводить обследование пациента при неотложных состояниях на догоспитальном этапе</b>										
1.	Осмотр							3.1		
2.	Перкуссия							3.1		
3.	Пальпация							3.1		
4.	Аускультация							3.1		
5.	Измерение артериального давления							3.1		
6.	Определение и подсчет пульса							3.1		
7.	Подсчет ЧДД							3.1		
8.	Съемка ЭКГ							3.1		
9.	Определить тяжесть состояния пациента							3.1		
10.	Определить тактику фельдшера							3.2		
11.	Определить показания к госпитализации							3.6		
<b>Осуществление простых медицинских услуг в рамках своих полномочий на фантомах</b>										
12.	Подкожных							3.3		
13.	Внутримышечных							3.3		
14.	Внутривенных инъекций							3.3		
15.	Внутривенных капельных вливаний							3.3		
16.	Ингаляционное введение лекарственных средств							3.3		
<b>Оказание неотложной помощи пациентам при:</b>										
17.	Ишемическом инсульте							3.8		
18.	Геморрагическом инсульте							3.8		
19.	Черепно-мозговой травме							3.8		
20.	Остром психомоторном возбуждении							3.8		
21.	Остром животе							3.8		
22.	Кишечной непроходимости							3.8		
23.	Ущемленной грыже							3.8		
24.	Желудочно-кишечном кровотечении, пепфорации и пенетрации							3.8		
25.	Ожогах, обморожениях, электротравме, утоплении							3.8		
26.	Различных видах кровотечения (капиллярное, венозное, артериальное)							3.8		
27.	Травмах							3.8		
28.	Оформление медицинской документации.							3.7		
<b>Подпись руководителя практики</b>										

**МАНИПУЛЯЦИОННЫЙ ЛИСТ**  
 УП.03.01 Учебная практика.  
 Специальность 31.02.01 Лечебное дело  
 7 семестр

ФИО обучающегося \_\_\_\_\_  
 Группа \_\_\_\_\_ Специальности 31.02.01 «Лечебное дело»,  
 База практики \_\_\_\_\_  
 Сроки прохождения практики с \_\_\_\_\_ до \_\_\_\_\_

№	Наименование манипуляций	Даты прохождения практики						ИТОГО	Освоенные компетенции	оценка
1.	Курация пациентов с неотложными состояниями.								ПК 3,1-3,2	
2.	Расчет дозы и введение:								ПК 3,3	
	-антибиотиков									
	-инсулина									
	-спазмолитиков									
3.	Ингаляционное введение лекарственных средств								ПК 3,3	
4.	Осуществление дренажного положения при легочной патологии								ПК 3,2	
5.	Оказание неотложной помощи пациентам при:								ПК 3,3,3,4,3,5	
	-рвоте									
	-гипер- и гипо-гликемическом состояниях									
	-лихорадке									
	-удорогах									
	-болях в грудной клетке									
	-потере сознания									
	-повышении АД									
	приступе удушья									
6.	Оформление медицинской документации.								ПК 3,7	
<b>Подпись руководителя практики</b>										





	видах повреждений.			
ПК 3.7 Оформлять медицинскую документацию.	Проведение клинического обследования при неотложных состояниях на догоспитальном этапе; определение тяжести состояния пациента и имеющегося ведущего синдрома; проведение дифференциальной диагностики заболеваний; работа с портативной диагностической и реанимационной аппаратурой; оказание посиндромной неотложной медицинской помощи; определение показаний к госпитализации и осуществления транспортировки пациента; оказание экстренной медицинской помощи при различных видах повреждений.	Полнота, точность, грамотность и использование соответствующей медицинской терминологии, оформление в соответствии с требованиями, предъявляемыми к документам такого рода		
ПК 3.8 Организовывать и оказывать неотложную медицинскую помощь пострадавшим в чрезвычайных ситуациях.	Проведение клинического обследования при неотложных состояниях на догоспитальном этапе; определение тяжести состояния пациента и имеющегося ведущего синдрома; проведение дифференциальной диагностики заболеваний; работа с портативной диагностической и реанимационной аппаратурой; оказание посиндромной неотложной медицинской помощи; определение показаний к госпитализации и осуществления транспортировки пациента; оказание экстренной медицинской помощи при различных видах повреждений.	Организация и оказание помощи в соответствии с нормативными документами		

Применяется дихотомическая система оценивания, при которой критерием оценки выступает правило: за правильное решение (соответствующее эталонному – показателю) выставляется 1 балл, за неправильное решение (несоответствующее эталонному – показателю) выставляется 0 баллов.

Оценка «отлично» выставляется, если студент во время прохождения практики по профилю специальности подтвердил освоение более 95% записанных компетенций.

Оценка «хорошо» выставляется, если студент во время прохождения практики по профилю специальности подтвердил освоение не менее 85% записанных компетенций.

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если студент во время прохождения практики по профилю специальности подтвердил освоение не менее 70% записанных компетенций.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если студент во время прохождения практики по профилю специальности подтвердил освоение менее 60% записанных компетенций.

**Характеристика учебной и профессиональной деятельности обучающегося, через оценку общих компетенций во время практики по профилю специальности (ППС)**

Наименование компетенций	ОПОР ОК	Уровень сформированности ОК		
		низкий	средний	высокий
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	Правильность понимания социальной значимости профессии фельдшера.			
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	Обоснованность применения методов и способов решения профессиональных задач, анализ эффективности и качества их выполнения.			
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	Точность и быстрота оценки ситуации и правильность принятия решения в стандартных и нестандартных ситуациях, нести за них ответственность.			
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	Грамотность и точность нахождения и использования информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.			
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	Правильность использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности фельдшера.			
ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	Эффективность взаимодействия с обучающимися, коллегами, руководством ЛПУ, пациентами. Аргументированность в отстаивании своего мнения на основе уважительного отношения к окружающим.			
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий	Осознание полноты ответственности за работу подчиненных, за результат выполнения заданий.			
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение	Эффективность планирования обучающимися повышения личностного уровня и своевременность повышения своей квалификации.			

квалификации				
ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности	Рациональность использования инновационных технологий в профессиональной деятельности. Компетентность в своей области деятельности.			
ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия	Бережность отношения к историческому наследию и культурным традициям народа. Толерантность по отношению к социальным, культурным и религиозным различиям.			
ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку	Готовность соблюдения правил и норм поведения в обществе и бережного отношения к природе.			
ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности	Рациональность организации рабочего места с соблюдением необходимых требований и правил безопасности.			
ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей	Систематичность ведения пропаганды и эффективность здорового образа жизни с целью профилактики заболеваний.			

Характеристика учебной и профессиональной деятельности обучающегося во время практики ППС.

*Показатели сформированности компетенций*

**Низкий** – воспроизводит

**Средний** – осознанные действия

**Высокий** – самостоятельные действия

Заключение: В заключение отражается уровень сформированности ПК и ОК

Дата «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Подпись о руководителя практики

ФИО, должность