

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Дзюба Татьяна Ивановна  
Должность: Заместитель директора по УР  
Дата подписания: 24.10.2023 15:45  
Уникальный программный ключ:  
e447a1f4f41459ff1adadaa327e34f42e93fe7f6

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
"Дальневосточный государственный университет путей сообщения"  
(ДВГУПС)

Амурский институт железнодорожного транспорта - филиал федерального государственного  
бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Дальневосточный  
государственный университет путей сообщения» в г. Свободном  
(АМИЖТ - филиал ДВГУПС в г. Свободном)

УТВЕРЖДАЮ  
Зам. директора по УР  
АМИЖТ – филиала ДВГУПС в  
г. Свободном  
\_\_\_\_\_ Т.И. Дзюба

25.05.2023

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

### УП.05.01 Учебная практика по ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих

для специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

направленность (профиль)/специализация: технологический

Составитель(и): МПО, Зубович О.А.; МПО, Мнушко Ю.Н.

Обсуждена на заседании ПЦК: АМИЖТ - специальности Строительство железных дорог, путь и  
путевое хозяйство, Строительство и эксплуатация зданий и сооружений  
Протокол от 24.05.2023 г. № 7

Старший методист \_\_\_\_\_ Н.Н. Здриль

г. Свободный  
2023 г.

Рабочая программа практики УП.05.01 Учебная практика по ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих

разработана в соответствии с ФГОС, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.01.2018 № 2

Форма обучения **заочная**

### **ОБЪЕМ ПРАКТИКИ И ЕЁ ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ В НЕДЕЛЯХ И В АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСАХ**

Общая трудоемкость

|  |     |   |
|--|-----|---|
| Часов по учебному плану                | 108 | Виды контроля на курсах:<br>дифференцированный зачет 5 курс |
| в том числе:<br>самостоятельная работа | 108 |   |
| Недель                                 | 3   |   |

### **Распределение часов дисциплины (МДК, ПМ) по семестрам (курсам)**

| Курс                   | 5   |     | Итого |     |
|------------------------|-----|-----|-------|-----|
|                        | УП  | РП  | УП    | РП  |
| Недель                 |     |     |       |     |
| Вид занятий            | УП  | РП  | УП    | РП  |
| УП.05.01               |     |     |       |     |
| Самостоятельная работа | 108 | 108 | 108   | 108 |
| Итого                  | 108 | 108 | 108   | 108 |

| 1. АННОТАЦИЯ ПРАКТИКИ |   |
|-----------------------|---|
| 1.1                   | <p>Приготовление и перетирка шпатлевочных составов. Шпатлевание поверхностей вручную. Грунтование поверхностей кистями, валиками, краскопультами с ручным приводом. Шлифование огрунтованных, окрашенных и прошпатлеванных поверхностей. Покрытие поверхностей лаками на основе битумов вручную. Обрезка кромок обоев вручную. Нанесение клеевого состава на поверхности. Оклеивание стен бумагой. Варка клея.</p> <p>Изготовление вручную и прибивка драночных щитов, камышовых плетенок и штучной драни. Прибивка изоляционных материалов и металлических сеток. Приготовление вручную сухих смесей (гарцовка) по заданному составу. Загрузка бункера-питателя материалами при пневматической подаче гипса или цемента. Набивка гвоздей и оплетение их проволокой. Насечка поверхностей вручную. Пробивка гнезд вручную с постановкой пробок. Процеживание и перемешивание растворов. Уход за штукатуркой. Транспортировка используемых материалов в пределах рабочей зоны.</p> <p>Кладка кирпичных столбиков под половые лаги. Приготовление растворов вручную. Очистка кирпича от раствора. Пробивка гнезд, борозд и отверстий в кирпичной и бутовой кладке вручную. Разборка вручную бутовых фундаментов, кирпичной кладки стен и столбов. Засыпка каналов или коробов порошкообразными материалами или минеральной ватой. Зацепка поддонов, контейнеров, железобетонных изделий и других грузов малой массы инвентарными стропами за монтажные петли, скобы, крюки.</p> |
| 1. ВИД ПРАКТИКИ       |   |
|                       | 1 ВИД ПРАКТИКИ  |
|                       | 1.1 Вид практики: учебная   |

| 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МДК, ПМ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ |   |
|---|---|
| Код дисциплины:   | УП.05.01  |
| <b>2.1</b>  | <b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>  |
| 2.1.1   | МДК.02.01 Организация технологических процессов на объекте капитального строительства                         |
| 2.1.2   | МДК.05.01 Производство работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих                  |
|   | Практика проходит в 5 курсе   |
| <b>2.2</b>  | <b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (МДК, ПМ) необходимо как предшествующее:</b> |
| 2.2.1   | ПП.04.01 Производственная практика  |
| 2.2.2   | ПП.03.01 Производственная практика  |
| 2.2.3   | ПП.02.01 Производственная практика  |

| 3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МДК, ПМ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ   |  |
|---|--|
| <b>ОК 3: Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях</b>   |  |
| <b>Знания:</b> содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования, предпринимательской деятельности   |  |
| <b>Умения:</b> определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях |  |
| <b>ОК 4: Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</b>   |  |
| <b>Знания:</b> психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности  |  |
| <b>Умения:</b> организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности  |  |
| <b>ОК 7: Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</b>  |  |
| <b>Знания:</b> правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения; основные виды чрезвычайных событий природного и техногенного происхождения, опасные явления, порождаемые их                       |  |
| <b>Умения:</b> соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности при выполнении строительно-монтажных работ, в том числе отделочных работ, текущего ремонта и реконструкции зданий и сооружений,   |  |
| <b>ПК 2.1: Выполнять подготовительные работы на строительной площадке</b>   |  |

|   |
|---|
| <p><b>Знать:</b> - требования нормативных технических документов, определяющих состав и порядок обустройства строительной площадки;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правила транспортировки, складирования и хранения различных видов материально-технических ресурсов</li> </ul>  |
| <p><b>Уметь:</b> - читать проектно-технологическую документацию;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять планировку и разметку участка производства строительных работ на объекте капитального строительства;</li> </ul>  |
| <p><b>Иметь практический опыт:</b> подготовки строительной площадки, участков производств строительных работ и рабочих мест в соответствии с требованиями технологического процесса, охраны труда, пожарной безопасности и охраны окружающей среды; определении перечня работ по обеспечению безопасности строительной площадки;</p>  |
| <p><b>ПК 2.2: Выполнять строительно-монтажные, в том числе отделочные работы на объекте капитального строительства</b></p>  |
| <p><b>Знать:</b> - требования нормативных технических документов к производству строительно-монтажных, в том числе отделочных работ на объекте капитального строительства;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- технологии производства строительно-монтажных работ; в том числе отделочных работ, работ по тепло- и звукоизоляции, огнезащите и антивандальной защите;</li> <li>- технологии, виды и способы устройства систем электрохимической защиты;</li> <li>- технологии катодной защиты объектов; правила транспортировки, складирования и хранения различных видов материально-технических ресурсов;</li> <li>- требования нормативной технической и проектной документации к составу и качеству производства строительных работ на объекте капитального строительства методы определения видов, сложности и объемов строительных работ и производственных заданий;</li> <li>- требования законодательства Российской Федерации к порядку приёма-передачи законченных объектов капитального строительства и этапов комплексов работ;</li> <li>- требования нормативных технических документов к порядку приемки скрытых работ и строительных конструкций, влияющих на безопасность объекта капитального строительства, технические условия и национальные стандарты на принимаемые работы;</li> <li>- особенности производства строительных работ на опасных, технически сложных и уникальных объектах капитального строительства;</li> <li>- нормы по защите от коррозии опасных производственных объектов, а также межгосударственные и отраслевые стандарты;</li> <li>- правила и порядок наладки и регулирования оборудования электрохимической защиты;</li> <li>- порядок оформления заявок на строительные материалы, изделия и конструкции, оборудование (инструменты, инвентарные приспособления), строительную технику (машины и механизмы);</li> <li>- рациональное применение строительных машин и средств малой механизации;</li> <li>- правила содержания и эксплуатации техники и оборудования;</li> <li>- правила ведения исполнительной и учетной документации при производстве строительных работ методы и средства устранения дефектов результатов производства строительных работ;</li> <li>- методы профилактики дефектов систем защитных покрытий;</li> <li>- перспективные организационные, технологические и технические решения в области производства строительных работ;</li> <li>- основания и порядок принятия решений о консервации незавершенного объекта капитального строительства;</li> <li>- состав работ по консервации незавершенного объекта капитального строительства и порядок их документального оформления.</li> </ul> |
| <p><b>Уметь:</b> - читать проектно-технологическую документацию осуществлять производство строительно-монтажных, в том числе отделочных работ в соответствии с требованиями нормативно-технической документации, требованиями договора, рабочими чертежами и проектом производства работ;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять документальное сопровождение производства строительных работ (журналы производства работ, акты выполненных работ);</li> <li>- распределять машины и средства малой механизации по типам, назначению, видам выполняемых работ;</li> <li>- проводить обмерные работы; определять объемы выполняемых строительно-монтажных, в том числе и отделочных работ;</li> <li>- определять перечень работ по обеспечению безопасности участка производства строительных работ;</li> </ul>   |
| <p><b>Иметь практический опыт:</b> определения перечня работ по организации и выполнении производства строительно-монтажных, в том числе отделочных работ, работ по тепло- и звукоизоляции, огнезащите и антивандальной защите на объекте капитального строительства</p>  |
| <p><b>ПК 2.3: Проводить оперативный учет объемов выполняемых работ и расходов материальных ресурсов</b></p>   |
| <p><b>Знания:</b> требования нормативной технической и проектной документации к составу и качеству производства строительных работ на объекте капитального строительства; современную методическую и сметно-нормативную базу ценообразования в строительстве.</p>   |
| <p><b>Умения:</b> обеспечивать приемку и хранение материалов, изделий, конструкций в соответствии с нормативно-технической документацией; формировать и поддерживать систему учетно-отчетной документации по движению (приходу, расходу) материально-технических ресурсов на складе; осуществлять документальное оформление заявки, приемки, распределения, учета и хранения материально-технических ресурсов (заявки, ведомости расхода и списания материальных ценностей); калькулировать сметную, плановую, фактическую себестоимость строительных работ на основе утвержденной документации; определять величину прямых и косвенных затрат в составе сметной, плановой, фактической себестоимости строительных работ на основе утвержденной документации; оформлять периодическую отчетную документацию по контролю использования сметных лимитов.</p>  |

**Практический опыт:** определения потребности производства строительно-монтажных работ, в том числе отделочных работ, на объекте капитального строительства в материально-технических ресурсах; оформлении заявки, приемке, распределении, учёте и хранении материально-технических ресурсов для производства строительных работ; контроле качества и объема количества материально-технических ресурсов для производства строительных работ.

**ПК 2.4. Осуществлять мероприятия по контролю качества выполняемых работ и расходуемых материалов**

**Знания:** содержание и основные этапы выполнения геодезических разбивочных работ; методы визуального и инструментального контроля качества и объемов (количества) поставляемых материально-технических ресурсов; требования нормативной технической и проектной документации к составу и качеству производства строительных работ на объекте капитального строительства; требования нормативной технической и технологической документации к составу и содержанию операционного контроля строительных процессов и (или) производственных операций при производстве строительно-монтажных, в том числе отделочных работ; методы и средства инструментального контроля качества результатов производства строительно-монтажных, в том числе отделочных работ; правила и порядок наладки и регулирования контрольно-измерительных инструментов, схемы операционного контроля качества строительно-монтажных, в том числе отделочных работ; порядок составления внутренней отчетности по контролю качества строительно-монтажных, в том числе отделочных работ.

**Умения:** осуществлять визуальный и инструментальный (геодезический) контроль положений элементов, конструкций, частей и элементов отделки объекта капитального строительства (строения, сооружения), инженерных сетей; распознавать различные виды дефектов отделочных, изоляционных и защитных покрытий по результатам измерительного и инструментального контроля; вести операционный контроль технологической последовательности производства строительно-монтажных, в том числе отделочных работ, устранения нарушения технологии и обеспечивая качество строительных работ в соответствии с нормативно-технической документацией; осуществлять документальное сопровождение результатов операционного контроля качества работ (журнал операционного контроля качества работ, акты скрытых работ, акты промежуточной приемки ответственных конструкций).

**Практический опыт** контроля качества и объема количества материально-технических ресурсов для производства строительных работ.

**4. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА ЧАСОВ**

| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/   | Курс | Часов | Компетенции                                      | Литература                                 | Примечание |
|-------------|---|------|-------|--|--|------------|
|             | <b>Раздел 1. Самостоятельная работа</b>   |      |       |  |  |            |
| 1.1         | Приготовление и перетирка шпатлевочных составов. Шпатлевание поверхностей вручную. Грунтование поверхностей кистями, валиками, краскопультами с ручным приводом. Шлифование огрунтованных, окрашенных и прошпатлеванных поверхностей. Покрытие поверхностей лаками на основе битумов вручную. Обрезка кромок обоев вручную. Нанесение клеевого состава на поверхности. Оклеивание стен бумагой. Варка клея.   | 5/3  | 36    | ОК 3 ОК 4 ОК 7<br>ПК 1.2 ПК 2.2<br>ПК 2.3 ПК 2.4 | Л1.1 Л2.1<br>Л2.2 Л3.1<br>Л3.2<br>Э1 Э2 Э3 |            |
| 1.2         | Изготовление вручную и прибивка драночных щитов, камышовых плетенок и штучной драни. Прибивка изоляционных материалов и металлических сеток. Приготовление вручную сухих смесей (гарцовка) по заданному составу. Загрузка бункера-питателя материалами при пневматической подаче гипса или цемента. Набивка гвоздей и оплетение их проволокой. Насечка поверхностей вручную. Пробивка гнезд вручную с постановкой пробок. Процеживание и перемешивание растворов. Уход за штукатуркой. Транспортировка используемых материалов в пределах рабочей зоны. | 5/3  | 36    | ОК 3 ОК 4 ОК 7<br>ПК 1.2 ПК 2.2<br>ПК 2.3 ПК 2.4 | Л1.1 Л2.1<br>Л2.2 Л3.1<br>Л3.2<br>Э1 Э2 Э3 |            |

|                           |  |     |    |  |  |  |
|---------------------------|--|-----|----|--|--|--|
| 1.3                       | Кладка кирпичных столбиков под половые лаги. Приготовление растворов вручную. Очистка кирпича от раствора. Пробивка гнезд, борозд и отверстий в кирпичной и бутовой кладке вручную. Разборка вручную бутовых фундаментов, кирпичной кладки стен и столбов. Засыпка каналов или коробов порошкообразными материалами или минеральной ватой. Зацепка поддонов, контейнеров, железобетонных изделий и других грузов малой массы инвентарными стропами за монтажные петли, скобы, крюки. | 5/3 | 36 | ОК 3 ОК 4 ОК 7<br>ПК 1.2 ПК 2.2<br>ПК 2.3 ПК 2.4 | Л1.1 Л2.1<br>Л2.2 Л3.1<br>Л3.2<br>Э1 Э2 Э3 |  |
| <b>Раздел 2. Контроль</b> |  |     |    |  |  |  |
| 2.1                       | Дифференцированный зачет   | 5   |    | ОК 3 ОК 4 ОК 7<br>ПК 1.2 ПК 2.2<br>ПК 2.3 ПК 2.4 | Л1.1 Л2.1<br>Л2.2 Л3.1<br>Л3.2<br>Э1 Э2 Э3 |  |

**. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ**

Размещен в приложении

**6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ**

**6.1. Рекомендуемая литература**

**6.1.1. Перечень основной литературы, необходимой для проведения практики**

|      | Авторы, составители | Заглавие   | Издательство, год       |
|------|---------------------|--|-------------------------|
| Л1.1 | Петрова И.В.        | Основы технологии отделочных строительных работ: учебник для СПО | Москва: АКАДЕМИЯ, 2019, |

**6.1.2. Перечень дополнительной литературы, необходимой для проведения практики**

|      | Авторы, составители           | Заглавие  | Издательство, год                                |
|------|-------------------------------|---|--|
| Л2.1 | Спиридонов Э.С., Максимов А.В | Решение задач организации и технологии строительства и реконструкции транспортных объектов: Учебное пособие | Москва: Издательство «Маршрут», 2005.- 292 с.    |
| Л2.2 | И.В. Барышев                  | Столярные работы. Технология обработки древесины (электронный ресурс): уч. пособие                          | М. ИНФРА-М, 2013-режим доступа: www: znanium.com |

**6.1.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по учебной практике**

|      | Авторы, составители                       | Заглавие   | Издательство, год              |
|------|---|--|--------------------------------|
| Л3.1 | Ткачева Г.В., Дмитриенко С.А., Шульц Г.В. | Мастер отделочных строительных и декоративных работ. Основы профессиональной деятельности: учебно-практическое пособие | Москва: КНОРУС, 2019,          |
| Л3.2 | Фокин С.В. Шпортько О.Н.                  | Столярно-плотничные работы уч. пособие   | М. Альфа-М: ИНФРА-М. 2016-334с |

**6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для проведения практики**

|    |   |   |
|----|---|---|
| Э1 | Университетская библиотека ONLINE           | <a href="http://www.biblioclub.ru/">http://www.biblioclub.ru/</a> |
| Э2 | УМЦ ЖДТ                                     | <a href="https://umczdt.ru/">https://umczdt.ru/</a>               |
| Э3 | Электронно-библиотечная система Znanium.com | <a href="http://www.znanium.com">www: znanium.com</a>             |

|  |
|--|
| <b>6.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по практике, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)</b> |
| <b>6.3.1 Перечень программного обеспечения</b>   |
| LibreOffice - офисный пакет Свободно распространяемое ПО   |
| Free Conference Call (свободная лицензия)  |
| <b>6.3.2 Перечень информационных справочных систем</b>   |
| 1. Профессиональная база данных, информационно-справочная система Гарант - <a href="http://www.garant.ru">http://www.garant.ru</a>   |
| 2. Профессиональная база данных, информационно-справочная система КонсультантПлюс - <a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a>  |
|  |

| <b>7. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ</b> |                           |  |
|--|---------------------------|--|
| Аудитория  | Назначение                | Оснащение  |
| АМИЖТ (СПО)<br>Мастерские  | Отделочных работ          | Рабочие места, оснащенные для выполнения работ. Мультимедийный проектор, экран, переносной ноутбук. Инструмент, оборудование и материалы для выполнения работ. Плакаты по безопасности и охране труда, наглядные пособия по выполнению работ (на электронных носителях).<br>Лицензионное программное обеспечение:<br>LibreOffice - офисный пакет Свободно распространяемое ПО<br>Free Conference Call (свободная лицензия) |
| АМИЖТ (СПО)<br>Мастерские  | Столярно-плотничных работ | Рабочие места, оснащенные для выполнения работ. Мультимедийный проектор, экран, переносной ноутбук. Инструмент, оборудование и материалы для выполнения работ. Плакаты по безопасности и охране труда, наглядные пособия по выполнению работ (на электронных носителях).<br>Лицензионное программное обеспечение:<br>LibreOffice - офисный пакет Свободно распространяемое ПО<br>Free Conference Call (свободная лицензия) |
|  |                           |  |

| <b>8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ПРАКТИКИ</b>  |
|---|
| <p>Учебная практика направлена на формирование у обучающихся умений, приобретение первоначального практического опыта и реализуется в рамках профессионального модуля по основным видам профессиональной деятельности для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по специальности.</p> <p>Обучающиеся в период прохождения практики в организациях обязаны:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнять задания, предусмотренные программой практики;</li> <li>- соблюдать действующие правила внутреннего трудового распорядка;</li> <li>- соблюдать требования охраны труда и пожарной безопасности.</li> </ul> <p>После завершения учебной практики обучающийся, не имеющий задолженностей по промежуточному контролю и выполнивший все практические задания, допускается к зачету по практике с дифференцированной оценкой.</p> <p>Обучающиеся, не выполнившие программу практики по уважительной причине, направляются на практику вторично в свободное от учебы время. Обучающиеся, не выполнившие программу практики или не получившие положительную оценку, могут быть отчислены из учебного заведения, как имеющие академическую задолженность, в порядке предусмотренном Уставом учебного заведения. Оценка результатов прохождения обучающимися учебной практики учитываются при назначении стипендии.</p> <p>Целью оценки по учебной практике является оценка:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- профессиональных и общих компетенций;</li> <li>- практического опыта и умений.</li> </ul> <p>Оценка по учебной практике выставляется на основании данных:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ведомости учета работ, выполняемых обучающимися во время прохождения практики и результатам тестирования.</li> </ul> <p>Проведение учебного процесса может быть организовано с использованием ЭИОС университета и в цифровой среде (группы в социальных сетях, электронная почта, видеосвязь и другие платформы). Учебные занятия с применением ДОТ проходят в соответствии с утвержденным расписанием. Текущий контроль и промежуточная аттестация обучающихся проводится с применением ДОТ.</p> |

**Оценочные материалы при формировании рабочей программы практики  
УП.05.01 Учебная практика по ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих,  
должностям служащих**

**1. Описание показателей, критериев и шкал оценивания компетенций.**

Показатели и критерии оценивания компетенций ОК 3 ОК 4 ОК 7 ПК 1.2 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4.

| Объект оценки | Уровни сформированности компетенций  | Критерий оценивания результатов обучения                  |
|---------------|--|---|
| Обучающийся   | Низкий уровень<br>Пороговый уровень<br>Повышенный уровень<br>Высокий уровень | Уровень результатов обучения<br><b>не ниже порогового</b> |

Шкалы оценивания компетенций ОК 3 ОК 4 ОК 7 ПК 1.2 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4,  
при сдаче дифференцированного зачета

| Достигнутый уровень результата обучения | Характеристика уровня сформированности компетенций  | Шкала оценивания         |
|---|---|--------------------------|
|   |   | Дифференцированный зачет |
| Низкий уровень                          | Обучающийся:<br>-обнаружил пробелы в знаниях основного учебно-программного материала;<br>-допустил принципиальные ошибки в выполнении заданий, предусмотренных программой практики;<br>-не может продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании программы без дополнительных занятий по соответствующей практике.  | Неудовлетворительно      |
| Пороговый уровень                       | Обучающийся:<br>-обнаружил знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебной и предстоящей профессиональной деятельности;<br>-справляется с выполнением заданий, предусмотренных программой практики;<br>-допустил неточности в ответе на вопросы и при выполнении заданий по практике, но обладает необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя. | Удовлетворительно        |
| Повышенный уровень                      | Обучающийся:<br>- обнаружил полное знание учебно-программного материала;<br>-успешно выполнил задания, предусмотренные программой практики;<br>-показал систематический характер знаний учебно-программного материала;<br>-способен к самостоятельному пополнению знаний по учебно-программному материалу и обновлению в ходе прохождения дальнейшей практики и профессиональной деятельности.                        | Хорошо                   |
| Высокий уровень                         | Обучающийся:<br>-обнаружил всесторонние, систематические и глубокие знания учебно-программного материала;<br>-умеет свободно выполнять задания, предусмотренные программой практики;<br>-усвоил взаимосвязь основных понятий дисциплин и их значение для успешного прохождения практики;<br>-проявил творческие способности в понимании учебно-программного материала.  | Отлично                  |

Описание шкал оценивания

Компетенции обучающегося оценивается следующим образом:

| Планируемый уровень результатов освоения | Содержание шкалы оценивания достигнутого уровня результата обучения |                   |        |         |
|--|---|-------------------|--------|---------|
|  | Неудовлетворительно   | Удовлетворительно | Хорошо | Отлично |
|  |   |                   |        |         |



|                         |   |   |  |   |
|-------------------------|---|---|--|---|
| Знать                   | Неспособность обучающегося самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения. | Обучающийся способен самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения. | Обучающийся демонстрирует способность к самостоятельному применению знаний при решении заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной поддержке в части современных проблем. | Обучающийся демонстрирует способность к самостоятельному применению знаний в выборе способа решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке в части междисциплинарных связей. |
| Уметь                   | Отсутствие у обучающегося самостоятельности в применении умений по использованию методов освоения программы практики.   | Обучающийся демонстрирует самостоятельность в применении умений решения заданий в полном соответствии с образцом, данным преподавателем.                          | Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение умений решения заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной поддержке в части современных проблем.                    | Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение умений решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке преподавателя в части междисциплинарных связей.                   |
| Иметь практический опыт | Неспособность самостоятельно проявить навык решения поставленной задачи по стандартному образцу повторно.   | Обучающийся демонстрирует самостоятельность в применении навыка по заданиям, решение которых было показано преподавателем.  | Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение навыка решения заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной поддержке в части современных проблем.                    | Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение навыка решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке преподавателя в части междисциплинарных связей.                   |

## 2. Перечень контрольных вопросов и заданий на практику

Примерный перечень вопросов к дифференцированному зачёту

1. Разновидность краскораспылителей и их устройство. ОК 3 ОК 4 ОК 7 ПК 1.2 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4.
2. Требования, предъявляемые к поверхности перед началом малярных работ. ОК 3 ОК 4 ОК 7 ПК 1.2 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4.
3. Обои и их разновидности. Определение качества обоев по внешнему виду. ОК 3 ОК 4 ОК 7 ПК 1.2 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4.
4. Возможные дефекты при окраске поверхностей водными составами и способы их ликвидации ОК 3 ОК 4 ОК 7 ПК 1.2 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4.
5. Механизмы, применяемые для очистки поверхностей ОК 3 ОК 4 ОК 7 ПК 1.2 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4.
6. Аппараты, механизмы, применяемые для приготовления масляных составов ОК 3 ОК 4 ОК 7 ПК 1.2 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4.
7. Разновидность водных окрасочных материалов. Их состав ОК 3 ОК 4 ОК 7 ПК 1.2 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4.
8. Подготовка деревянных поверхностей под окраску ОК 3 ОК 4 ОК 7 ПК 1.2 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4.
9. Требования к материалам, применяемым при окрашивании наружных поверхностей ОК 3 ОК 4 ОК 7 ПК 1.2 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4.
10. Проверка качества при приемке малярных работ ОК 3 ОК 4 ОК 7 ПК 1.2 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4.
11. Приемы нанесения малярных составов ОК 3 ОК 4 ОК 7 ПК 1.2 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4.
12. В какой последовательности высверливают отверстия в керамических плитках ОК 3 ОК 4 ОК 7 ПК 1.2 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4.
13. Как проверяют ровность основания под плиточные полы на цементно-песчаной прослойке? Как проверяют качество подготовленного основания ОК 3 ОК 4 ОК 7 ПК 1.2 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4.
14. Из каких технологических операций состоит подготовка основания под мозаичные покрытия ОК 3 ОК 4 ОК 7 ПК 1.2 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4.
15. Из каких технологических операций состоит подготовка оснований под мастичные полы ОК 3 ОК 4 ОК 7 ПК 1.2 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4.
16. Какие сухие смеси могут быть использованы для выравнивания оснований под облицовку стен плиткой ОК 3 ОК 4 ОК 7 ПК 1.2 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4.
17. Какие растворы применяются при облицовке стен плиткой ОК 3 ОК 4 ОК 7 ПК 1.2 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4.
18. Что необходимо для качественного выполнения штукатурных работ ОК 3 ОК 4 ОК 7 ПК 1.2 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4.
19. Как оштукатуриваются металлические поверхности; ОК 3 ОК 4 ОК 7 ПК 1.2 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4.

20. Какие существуют виды облицовочных листов и плит сухой штукатурки ОК 3 ОК 4 ОК 7 ПК 1.2 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4.

**3. Оценка ответа обучающегося на контрольные вопросы, задания по практике.**

| Элементы оценивания   | Содержание шкалы оценивания  |   |   |  |
|---|--|---|---|--|
|   | Неудовлетворительно  | Удовлетворительно   | Хорошо  | Отлично  |
| Соответствие ответов формулировкам вопросов (заданий)   | Полное несоответствие по всем вопросам                               | Значительные погрешности  | Незначительные погрешности  | Полное соответствие  |
| Структура, последовательность и логика ответа. Умение четко, понятно, грамотно и свободно излагать свои мысли | Полное несоответствие критерию.                                      | Значительное несоответствие критерию  | Незначительное несоответствие критерию  | Соответствие критерию при ответе на все вопросы.   |
| Знание нормативных, правовых документов и специальной литературы  | Полное незнание нормативной и правовой базы и специальной литературы | Имеют место существенные упущения (незнание большей части из документов и специальной литературы по названию, содержанию и т.д.). | Имеют место несущественные упущения и незнание отдельных (единичных) работ из числа обязательной литературы.                            | Полное соответствие данному критерию ответов на все вопросы.   |
| Умение увязывать теорию с практикой, в том числе в области профессиональной работы                            | Умение связать теорию с практикой работы не проявляется.             | Умение связать вопросы теории и практики проявляется редко.   | Умение связать вопросы теории и практики в основном проявляется.  | Полное соответствие данному критерию. Способность интегрировать знания и привлекать сведения из различных научных сфер |
| Качество ответов на дополнительные вопросы  | На все дополнительные вопросы преподавателя даны неверные ответы.    | Ответы на большую часть дополнительных вопросов преподавателя даны неверно.   | 1. Даны неполные ответы на дополнительные вопросы преподавателя.<br>2. Дан один неверный ответ на дополнительные вопросы преподавателя. | Даны верные ответы на все дополнительные вопросы преподавателя.  |