


Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Дзюба Татьяна Ивановна
Должность: Заместитель директора по УР
Дата подписания: 20.09.2023 08:22
Уникальный программный ключ:
e447a1f4f41459ff1adadaa327e34f42e93fe7f6

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
"Дальневосточный государственный университет путей сообщения"
(ДВГУПС)

Амурский институт железнодорожного транспорта - филиал федерального государственного
бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Дальневосточный
государственный университет путей сообщения» в г. Свободном
(АМИЖТ - филиал ДВГУПС в г. Свободном)

УТВЕРЖДАЮ
Зам. директора по УР
АМИЖТ – филиала ДВГУПС в
г. Свободном
 Т.И. Дзюба

25.04.2019

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

УП.05.01 Учебная практика

для специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

направленность (профиль)/специализация: нет

Составитель(и): МПО, Зубович О.А.; МПО, Мнушко Ю.Н.

Обсуждена на заседании ПЦК: АМИЖТ - специальности Строительство железных дорог, путь и
путевое хозяйство, Строительство и эксплуатация зданий и сооружений
Протокол от 22.04.2019 г. № 6

Старший методист  Н.Н. Здриль

г. Свободный
2019 г.

Программа практики УП.05.01 Учебная практика

разработана в соответствии с ФГОС, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.01.2018 № 2

Форма обучения

заочная

ОБЪЕМ ПРАКТИКИ И ЕЁ ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ В НЕДЕЛЯХ И В АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСАХ

Общая трудоемкость

Часов по учебному плану

108

Виды контроля на курсах:

в том числе:

дифференцированный зачет 4 курс

самостоятельная работа

108

Недель

3

Распределение часов дисциплины (МДК, ПМ) по семестрам (курсам)

Курс	4		Итого	
	УП	РП	УП	РП
Недель				
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
УП.05.01				
Самостоятельная работа	108	108	108	108
Итого	108	108	108	108

ЛИСТ ДОПОЛНЕНИЙ И ИЗМЕНЕНИЙ (АКТУАЛИЗАЦИИ)

В программу практики УП.01.05 Учебная практика
по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

На основании

решения заседания ПЦК 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство,
Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

полное наименование кафедры (ПЦК)

«20» марта 2020 г., протокол № 5,

на 2019 год набора внесены изменения:

Наименование раздела	Новая редакция
6.3.1 Перечень программно-обеспечения	Дополнить: ZOOM, Free Conference Call
7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (мдк, пм) в графу «оснащение»	Дополнить: ZOOM Free Conference Call
8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	Дополнить: проведение учебного процесса может быть организовано с использованием ЭИОС университета и в цифровой среде (группы в социальных сетях, электронная почта, видеосвязь и другие платформы). Учебные занятия с применением ДОТ проходят в соответствии с утвержденным расписанием. Текущий контроль и промежуточная аттестация обучающихся проводится с применением ДОТ.

Председатель ПЦК

подпись,

Ф.И.О.

Здриль Н.Н.

ЛИСТ ДОПОЛНЕНИЙ И ИЗМЕНЕНИЙ (АКТУАЛИЗАЦИИ)

В программу практики УП.01.05 Учебная практика
по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

На основании

п. 9 статьи 2 Федерального закона № 273-ФЗ

08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство, Строительство и эксплуатация
зданий и сооружений

_____ полное наименование кафедры (ПЦК)

«17» февраля 2021 г., протокол № 5,

на 2019 год набора внесены изменения:

Наименование раздела	Новая редакция
Титульный лист	Заменить «Программа практики» на «Рабочая программа практики»
Приложение 1	Заменить «Оценочные материалы при формировании программы практики» на «Оценочные материалы при формировании рабочей программы практики»

Председатель ПЦК


_____ подпись,

Ф.И.О.

Здриль Н.Н.

1. АННОТАЦИЯ ПРАКТИКИ	
1.1	<p>Малярные работы. Правильная организация рабочего места. Подготовка поверхности: заделка трещин, швов, сглаживание шероховатостей, просушка сварных мест, удаление жировых, ржавых пятен, вырубка сучков и т.д. Правильное и безопасное использование механизированного и ручного инструмента. Приготовление и нанесение грунтовочных составов. Приготовление и нанесение водных окрасочных составов. Приготовление и нанесение масляных составов ручным и механизированным способом. Использование инструментов по контролю над качеством малярных работ.</p> <p>Штукатурные работы. Приготовление растворов вручную и механизированным способом. Правильное и безопасное использование механизированных и ручных инструментов штукатурки. Подготовка кирпичной, бетонной и деревянной поверхностей под оштукатуривание. Использование приёмов механизированного и ручного нанесения штукатурных составов. Разравнивание и затирка раствора. Отделка дверных и оконных откосов. Проверка качества штукатурных работ. Предупреждение и устранение дефектов. Подготовка поверхностей и нанесение слоев специальных штукатурок. Выполнение декоративных видов штукатурки. Подготовка поверхности под облицовку листами ГКЛ (ГВЛ) и установка сборных деталей; заделка швов и выравнивание поверхностей гипсовым раствором. Крепление листов ГКЛ (ГВЛ) к деревянным и каменным поверхностям. Выполнение простейших тяг и карнизов. Разделка углов карнизов ручным способом. Проверка качества выполнения штукатурных работ.</p> <p>Облицовочные работы. Подготовка рабочего места, инструментов к работе. Подбор необходимого инструмента и приспособлений для бесперебойной планомерной работы. Подготовка поверхностей под облицовку механическим, термическим, химическим способом. Выполнение необходимых операций по устранению недостатков на поверхностях. Восстановление горизонтальных и вертикальных поверхностей, владение основным инструментом для работы. Подготовка различных клеящих составов и мастик. Подготовка и подбор облицовочных материалов. Выполнение выравнивающей стяжки с обязательным увлажнением железобетонных конструкций элементов здания. Установка горизонтальной и вертикальной маячных плоскостей, нанесение мастики на плитку и установка её в проектное положение. Установка горизонта по основаниям, установка маячных реек на поверхности, применение простейших навыков по облицовке горизонтальных поверхностей пола. Выполнение облицовки на основной поверхности стены. Использование плиткореза, выполнение расчета облицовываемой поверхности и осуществление выбора способа облицовки. Осуществление контроля качества в процессе выполняемых работ. Придание поверхности товарного, эстетического вида.</p>
1. ВИД ПРАКТИКИ	
	1 ВИД ПРАКТИКИ
	1.1 Вид практики: учебная

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МДК, ПМ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Код дисциплины:	УП.05.01
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	МДК.02.01 Организация технологических процессов на объекте капитального строительства
2.1.2	МДК.05.01 Производство работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих
	Практика проходит в 4 курсе
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (МДК, ПМ) необходимо как предшествующее:
2.2.1	ПП.04.01 Производственная практика
2.2.2	ПП.03.01 Производственная практика
2.2.3	ПП.02.01 Производственная практика

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МДК, ПМ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
ОК 1: Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	
<p>Знать: - актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; - основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; - алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; - методы работы в профессиональной и смежных сферах; - структуру плана для решения задач; - порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p>	
<p>Уметь: - распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; - анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; - выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; - составить план действия; определить необходимые ресурсы; - владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; - реализовать составленный план; - оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p>	
ОК 2: Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	

<p>Знать: - номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; - приемы структурирования информации; - формат оформления результатов поиска информации</p>
<p>Уметь: - определять задачи для поиска информации; - определять необходимые источники информации; - планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; - выделять наиболее значимое в перечне информации; - оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска</p>
<p>ОК 3: Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие</p>
<p>Знать: - содержание актуальной нормативно-правовой документации; - современная научная и профессиональная терминология; - возможные траектории профессионального развития и самообразования</p>
<p>Уметь: - определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; - применять современную научную профессиональную терминологию; - определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования</p>
<p>ОК 4: Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами</p>
<p>Знать: - психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; - основы проектной деятельности</p>
<p>Уметь: - организовывать работу коллектива и команды; - взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</p>
<p>ОК 5: Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста</p>
<p>Знать: - особенности социального и культурного контекста; - правила оформления документов и построения устных сообщений</p>
<p>Уметь: - грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе</p>
<p>ОК 6: Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей</p>
<p>Знать: - сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; - значимость профессиональной деятельности по специальности для развития экономики и среды жизнедеятельности граждан российского государства ; - основы нравственности и морали демократического общества; - основные компоненты активной гражданско-патриотической позиции - основы культурных , национальных традиций народов российского государства</p>
<p>Уметь: - описывать значимость своей специальности для развития экономики и среды жизнедеятельности граждан российского государства ; - проявлять и отстаивать базовые общечеловеческие, культурные и национальные ценности российского государства в современном сообществе</p>
<p>ОК 7: Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p>
<p>Знать: - правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; - основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; - пути обеспечения ресурсосбережения; - основные виды чрезвычайных событий природного и техногенного происхождения, опасные явления, порождаемые их действием; - технологии по повышению энергоэффективности зданий, сооружений и инженерных систем</p>
<p>Уметь: - соблюдать нормы экологической безопасности; - определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности при выполнении строительно-монтажных работ, в том числе отделочных работ, текущего ремонта и реконструкции строительных объектов, - оценить чрезвычайную ситуацию, составить алгоритм действий и определять необходимые ресурсы для её устранения ; - использовать энергосберегающие и ресурсосберегающие технологии в профессиональной деятельности по специальности при выполнении строительно-монтажных работ, в том числе отделочных работ, текущего ремонта и реконструкции строительных объектов</p>
<p>ПК 2.1: Выполнять подготовительные работы на строительной площадке</p>
<p>Знать: - требования нормативных технических документов, определяющих состав и порядок обустройства строительной площадки; - правила транспортировки, складирования и хранения различных видов материально-технических ресурсов</p>
<p>Уметь: - читать проектно-технологическую документацию; - осуществлять планировку и разметку участка производства строительных работ на объекте капитального строительства;</p>
<p>Иметь практический опыт: подготовки строительной площадки, участков производств строительных работ и рабочих мест в соответствии с требованиями технологического процесса, охраны труда, пожарной безопасности и охраны окружающей среды; определении перечня работ по обеспечению безопасности строительной площадки;</p>

ПК 2.2: Выполнять строительно-монтажные, в том числе отделочные работы на объекте капитального строительства

Знать: - требования нормативных технических документов к производству строительно-монтажных, в том числе отделочных работ на объекте капитального строительства;

- технологии производства строительно-монтажных работ; в том числе отделочных работ, работ по тепло- и звукоизоляции, огнезащите и антивандальной защите;
- технологии, виды и способы устройства систем электрохимической защиты;
- технологии катодной защиты объектов; правила транспортировки, складирования и хранения различных видов материально-технических ресурсов;
- требования нормативной технической и проектной документации к составу и качеству производства строительных работ на объекте капитального строительства методы определения видов, сложности и объемов строительных работ и производственных заданий;
- требования законодательства Российской Федерации к порядку приёма-передачи законченных объектов капитального строительства и этапов комплексов работ;
- требования нормативных технических документов к порядку приемки скрытых работ и строительных конструкций, влияющих на безопасность объекта капитального строительства, технические условия и национальные стандарты на принимаемые работы;
- особенности производства строительных работ на опасных, технически сложных и уникальных объектах капитального строительства;
- нормы по защите от коррозии опасных производственных объектов, а также межгосударственные и отраслевые стандарты;
- правила и порядок наладки и регулирования оборудования электрохимической защиты;
- порядок оформления заявок на строительные материалы, изделия и конструкции, оборудование (инструменты, инвентарные приспособления), строительную технику (машины и механизмы);
- рациональное применение строительных машин и средств малой механизации;
- правила содержания и эксплуатации техники и оборудования;
- правила ведения исполнительной и учетной документации при производстве строительных работ методы и средства устранения дефектов результатов производства строительных работ;
- методы профилактики дефектов систем защитных покрытий;
- перспективные организационные, технологические и технические решения в области производства строительных работ;
- основания и порядок принятия решений о консервации незавершенного объекта капитального строительства;
- состав работ по консервации незавершенного объекта капитального строительства и порядок их документального оформления.

Уметь: - читать проектно-технологическую документацию осуществлять производство строительно-монтажных, в том числе отделочных работ в соответствии с требованиями нормативно-технической документации, требованиями договора, рабочими чертежами и проектом производства работ;

- осуществлять документальное сопровождение производства строительных работ (журналы производства работ, акты выполненных работ);
- распределять машины и средства малой механизации по типам, назначению, видам выполняемых работ;
- проводить обмерные работы; определять объемы выполняемых строительно-монтажных, в том числе и отделочных работ;
- определять перечень работ по обеспечению безопасности участка производства строительных работ;

Иметь практический опыт: определения перечня работ по организации и выполнении производства строительно-монтажных, в том числе отделочных работ, работ по тепло- и звукоизоляции, огнезащите и антивандальной защите на объекте капитального строительства

ПК 3.4: Контролировать и оценивать деятельность структурных подразделений

Знать: - права и обязанности работников;

- нормативные требования к количеству и профессиональной квалификации работников участка производства однотипных строительно-монтажных, в том числе отделочных работ;
- методы проведения нормоконтроля выполнения производственных заданий и отдельных работ;
- основные меры поощрения работников, виды дисциплинарных взысканий;
- основные методы оценки эффективности труда;
- основные формы организации профессионального обучения на рабочем месте и в трудовом коллективе;
- виды документов, подтверждающих профессиональную квалификацию и наличие допусков к отдельным видам работ

Уметь: - осуществлять нормоконтроль выполнения производственных заданий и отдельных работ;

- вести таблицы учета рабочего времени;
- устанавливать соответствие фактически выполненных видов и комплексов работ работам, заявленным в договоре подряда и сметной документации;
- обосновывать претензии к подрядчику или поставщику в случае необходимости;
- осуществлять анализ профессиональной квалификации работников и определять недостающие компетенции;
- осуществлять оценку результативности и качества выполнения работниками производственных заданий, эффективности выполнения работниками должностных (функциональных) обязанностей;
- вносить предложения о мерах поощрения и взыскания работников

Иметь практический опыт: контроля деятельности структурных подразделений

4. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА ЧАСОВ

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Курс	Часов	Компетенции	Литература	Примечание
	Раздел 1. Самостоятельная работа					
1.1	Малярные работы. Правильная организация рабочего места.	4	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ПК 1.2 ПК 2.2 ПК 3.4	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	
1.2	Подготовка поверхности: заделка трещин, швов, сглаживание шероховатостей, просушка сварных мест, удаление жировых, ржавых пятен, вырубка сучков и т.д.	4	6	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ПК 1.2 ПК 2.2 ПК 3.4	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	
1.3	Правильное и безопасное использование механизированного и ручного инструмента.	4	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ПК 1.2 ПК 2.2 ПК 3.4	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	
1.4	Приготовление и нанесение грунтовочных составов.	4	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ПК 1.2 ПК 2.2 ПК 3.4	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	
1.5	Приготовление и нанесение водных окрасочных составов.	4	4	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ПК 1.2 ПК 2.2 ПК 3.4	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	
1.6	Приготовление и нанесение масляных составов ручным и механизированным способом.	4	4	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ПК 1.2 ПК 2.2 ПК 3.4	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	
1.7	Использование инструментов по контролю над качеством малярных работ.	4	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ПК 1.2 ПК 2.2 ПК 3.4	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	
1.8	Штукатурные работы. Правильное и безопасное использование механизированных и ручных инструментов штукатура.	4	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ПК 1.2 ПК 2.2 ПК 3.4	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	
1.9	Приготовление растворов вручную и механизированным способом.	4	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ПК 1.2 ПК 2.2 ПК 3.4	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	

1.10	Подготовка кирпичной поверхности под оштукатуривание	4	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ПК 1.2 ПК 2.2 ПК 3.4	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	
1.11	Подготовка бетонной поверхности под оштукатуривание	4	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ПК 1.2 ПК 2.2 ПК 3.4	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	
1.12	Подготовка деревянной поверхности под оштукатуривание.	4	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ПК 1.2 ПК 2.2 ПК 3.4	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	
1.13	Использование приёмов механизированного и ручного нанесения штукатурных составов.	4	4	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ПК 1.2 ПК 2.2 ПК 3.4	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	
1.14	Разравнивание и затирка раствора.	4	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ПК 1.2 ПК 2.2 ПК 3.4	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	
1.15	Отделка дверных и оконных откосов.	4	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ПК 1.2 ПК 2.2 ПК 3.4	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	
1.16	Проверка качества штукатурных работ.	4	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ПК 1.2 ПК 2.2 ПК 3.4	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	
1.17	Предупреждение и устранение дефектов.	4	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ПК 1.2 ПК 2.2 ПК 3.4	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	
1.18	Подготовка поверхностей и нанесение слоев специальных штукатурок.	4	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ПК 1.2 ПК 2.2 ПК 3.4	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	
1.19	Выполнение декоративных видов штукатурки.	4	4	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ПК 1.2 ПК 2.2 ПК 3.4	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	

1.20	Подготовка поверхности под облицовку листами ГКЛ (ГВЛ) и установка сборных деталей	4	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ПК 1.2 ПК 2.2 ПК 3.4	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	
1.21	Заделка швов и выравнивание поверхностей гипсовым раствором. /	4	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ПК 1.2 ПК 2.2 ПК 3.4	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	
1.22	Крепление листов ГКЛ (ГВЛ) к деревянным и каменным поверхностям.	4	4	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ПК 1.2 ПК 2.2 ПК 3.4	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	
1.23	Выполнение простейших тяг и карнизов.	4	4	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ПК 1.2 ПК 2.2 ПК 3.4	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	
1.24	Разделка углов карнизов ручным способом.	4	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ПК 1.2 ПК 2.2 ПК 3.4	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	
1.25	Проверка качества выполнения штукатурных работ.	4	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ПК 1.2 ПК 2.2 ПК 3.4	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	
1.26	Облицовочные работы. Подготовка рабочего места, инструментов к работе	4	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ПК 1.2 ПК 2.2 ПК 3.4	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	
1.27	Подбор необходимого инструмента и приспособлений для бесперебойной планомерной работы.	4	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ПК 1.2 ПК 2.2 ПК 3.4	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	
1.28	Подготовка поверхностей под облицовку механическим, термическим, химическим способом.	4	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ПК 1.2 ПК 2.2 ПК 3.4	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	
1.29	Выполнение необходимых операций по устранению недостатков на поверхностях.	4	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ПК 1.2 ПК 2.2 ПК 3.4	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	

1.30	Восстановление горизонтальных и вертикальных поверхностей, владение основным инструментом для работы.	4	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ПК 1.2 ПК 2.2 ПК 3.4	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	
1.31	Подготовка различных клеящих составов и мастик.	4	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ПК 1.2 ПК 2.2 ПК 3.4	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	
1.32	Подготовка и подбор облицовочных материалов.	4	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ПК 1.2 ПК 2.2 ПК 3.4	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	
1.33	Выполнение выравнивающей стяжки с обязательным увлажнением железобетонных конструкций элементов здания.	4	4	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ПК 1.2 ПК 2.2 ПК 3.4	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	
1.34	Установка горизонтальной и вертикальной маячных плоскостей,	4	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ПК 1.2 ПК 2.2 ПК 3.4	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	
1.35	Нанесение мастики на плитку и установка её в проектное положение.	4	4	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ПК 1.2 ПК 2.2 ПК 3.4	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	
1.36	Установка горизонта по основаниям, установка маячных реек на поверхности,	4	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ПК 1.2 ПК 2.2 ПК 3.4	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	
1.37	Применение простейших навыков по облицовке горизонтальных поверхностей пола.	4	4	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ПК 1.2 ПК 2.2 ПК 3.4	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	
1.38	Выполнение облицовки на основной поверхности стены.	4	4	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ПК 1.2 ПК 2.2 ПК 3.4	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	
1.39	Использование плиткореза, выполнение расчета облицовываемой поверхности и осуществление выбора способа облицовки.	4	4	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ПК 1.2 ПК 2.2 ПК 3.4	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	

1.40	Осуществление контроля качества в процессе выполняемых работ.	4	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ПК 1.2 ПК 2.2 ПК 3.4	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	
1.41	Придание поверхности товарного, эстетического вида.	4	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ПК 1.2 ПК 2.2 ПК 3.4	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	
	Раздел 2. Контроль					
2.1	Дифференцированный зачет	4		ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ПК 1.2 ПК 2.2 ПК 3.4	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	

. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ	
Размещен в приложении	

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ			
6.1. Рекомендуемая литература			
6.1.1. Перечень основной литературы, необходимой для проведения практики			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Петрова И.В.	Основы технологии отделочных строительных работ: учебник для СПО	Москва: АКАДЕМИЯ, 2019,
6.1.2. Перечень дополнительной литературы, необходимой для проведения практики			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Спиридонов Э.С., Максимов А.В	Решение задач организации и технологии строительства и реконструкции транспортных объектов: Учебное пособие	Москва: Издательство «Маршрут», 2005.- 292 с.
Л2.2	И.В. Барышев	Столярные работы. Технология обработки древесины (электронный ресурс): уч. пособие	М. ИНФРА-М, 2013-режим доступа: www: znanium.com
6.1.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по учебной практике			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	Ткачева Г.В., Дмитриенко С.А., Шульц Г.В.	Мастер отделочных строительных и декоративных работ. Основы профессиональной деятельности: учебно-практическое пособие	Москва: КНОРУС, 2019,
Л3.2	Фокин С.В. Шпортько О.Н.	Столярно-плотничные работы уч. пособие	М. Альфа-М: ИНФРА-М. 2016-334с
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для проведения практики			
Э1	Университетская библиотека ONLINE		http://www.biblioclub.ru/
Э2	УМЦ ЖДТ		https://umcздт.ru/
Э3	Электронно-библиотечная система Znanium.com		www: znanium.com
6.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по практике, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)			
6.3.1 Перечень программного обеспечения			

LibreOffice - офисный пакет Свободно распространяемое ПО

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

1. Профессиональная база данных, информационно-справочная система Гарант - <http://www.garant.ru>

2. Профессиональная база данных, информационно-справочная система КонсультантПлюс - <http://www.consultant.ru>

7. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Аудитория	Назначение	Оснащение
АМИЖТ (СПО) Мастерские	Отделочных работ	Рабочие места, оснащенные для выполнения работ. Мультимедийный проектор, экран, переносной ноутбук. Инструмент, оборудование и материалы для выполнения работ. Плакаты по безопасности и охране труда, наглядные пособия по выполнению работ (на электронных носителях). Лицензионное программное обеспечение: LibreOffice - офисный пакет Свободно распространяемое ПО
АМИЖТ (СПО) Мастерские	Столярно-плотничных работ	Рабочие места, оснащенные для выполнения работ. Мультимедийный проектор, экран, переносной ноутбук. Инструмент, оборудование и материалы для выполнения работ. Плакаты по безопасности и охране труда, наглядные пособия по выполнению работ (на электронных носителях). Лицензионное программное обеспечение: LibreOffice - офисный пакет Свободно распространяемое ПО

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ПРАКТИКИ

Учебная практика направлена на формирование у обучающихся умений, приобретение первоначального практического опыта и реализуется в рамках профессионального модуля по основным видам профессиональной деятельности для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по специальности.

Обучающиеся в период прохождения практики в организациях обязаны:

- выполнять задания, предусмотренные программой практики;
- соблюдать действующие правила внутреннего трудового распорядка;
- соблюдать требования охраны труда и пожарной безопасности.

После завершения учебной практики обучающийся, не имеющий задолженностей по промежуточному контролю и выполнивший все практические задания, допускается к зачету по практике с дифференцированной оценкой.

Обучающиеся, не выполнившие программу практики по уважительной причине, направляются на практику вторично в свободное от учебы время. Обучающиеся, не выполнившие программу практики или не получившие положительную оценку, могут быть отчислены из учебного заведения, как имеющие академическую задолженность, в порядке предусмотренном Уставом учебного заведения. Оценка результатов прохождения обучающимися учебной практики учитываются при назначении стипендии.

Целью оценки по учебной практике является оценка:

- профессиональных и общих компетенций;
- практического опыта и умений.

Оценка по учебной практике выставляется на основании данных:

- ведомости учета работ, выполняемых обучающимися во время прохождения практики и результатам тестирования.

**Оценочные материалы при формировании программы практики
УП.05.01 Учебная практика**

1. Описание показателей, критериев и шкал оценивания компетенций.

Показатели и критерии оценивания компетенций ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 3.4.

Объект оценки	Уровни сформированности компетенций	Критерий оценивания результатов обучения
Обучающийся	Низкий уровень Пороговый уровень Повышенный уровень Высокий уровень	Уровень результатов обучения не ниже порогового

Шкалы оценивания компетенций ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 3.4 при сдаче дифференцированного зачета

Достигнутый уровень результата обучения	Характеристика уровня сформированности компетенций	Шкала оценивания
		Дифференцированный зачет
Низкий уровень	Обучающийся: -обнаружил пробелы в знаниях основного учебно-программного материала; -допустил принципиальные ошибки в выполнении заданий, предусмотренных программой практики; -не может продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании программы без дополнительных занятий по соответствующей практике.	Неудовлетворительно
Пороговый уровень	Обучающийся: -обнаружил знание основного учебно-программного материала в объёме, необходимом для дальнейшей учебной и предстоящей профессиональной деятельности; -справляется с выполнением заданий, предусмотренных программой практики; -допустил неточности в ответе на вопросы и при выполнении заданий по практике, но обладает необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.	Удовлетворительно
Повышенный уровень	Обучающийся: - обнаружил полное знание учебно-программного материала; -успешно выполнил задания, предусмотренные программой практики; -показал систематический характер знаний учебно-программного материала; -способен к самостоятельному пополнению знаний по учебно-программному материалу и обновлению в ходе прохождения дальнейшей практики и профессиональной деятельности.	Хорошо
Высокий уровень	Обучающийся: -обнаружил всесторонние, систематические и глубокие знания учебно-программного материала; -умеет свободно выполнять задания, предусмотренные программой практики; -усвоил взаимосвязь основных понятий дисциплин и их значение для успешного прохождения практики; -проявил творческие способности в понимании учебно-программного материала.	Отлично

Описание шкал оценивания

Компетенции обучающегося оценивается следующим образом:

Планируемый уровень результатов освоения	Содержание шкалы оценивания достигнутого уровня результата обучения			
	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично

Знать	Неспособность обучающегося самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения.	Обучающийся способен самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения.	Обучающийся демонстрирует способность к самостоятельному применению знаний при решении заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной поддержке в части современных проблем.	Обучающийся демонстрирует способность к самостоятельному применению знаний в выборе способа решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке в части междисциплинарных связей.
Уметь	Отсутствие у обучающегося самостоятельности в применении умений по использованию методов освоения программы практики.	Обучающийся демонстрирует самостоятельность в применении умений решения заданий в полном соответствии с образцом, данным преподавателем.	Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение умений решения заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной поддержке в части современных проблем.	Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение умений решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке преподавателя в части междисциплинарных связей.
Иметь практический опыт	Неспособность самостоятельно проявить навык решения поставленной задачи по стандартному образцу повторно.	Обучающийся демонстрирует самостоятельность в применении навыка по заданиям, решение которых было показано преподавателем.	Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение навыка решения заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной поддержке в части современных проблем.	Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение навыка решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке преподавателя в части междисциплинарных связей.

2. Перечень контрольных вопросов и заданий на практику

Примерный перечень вопросов к дифференцированному зачёту

1. Разновидность краскораспылителей и их устройство. ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 3.4
2. Требования, предъявляемые к поверхности перед началом малярных работ. ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 3.4
3. Обои и их разновидности. Определение качества обоев по внешнему виду. ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 3.4
4. Возможные дефекты при окраске поверхностей водными составами и способы их ликвидации ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 3.4
5. Механизмы, применяемые для очистки поверхностей ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 3.4
6. Аппараты, механизмы, применяемые для приготовления масляных составов ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 3.4
7. Разновидность водных окрасочных материалов. Их состав ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 3.4
8. Подготовка деревянных поверхностей под окраску ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 3.4
9. Требования к материалам, применяемым при окрашивании наружных поверхностей ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 3.4
10. Проверка качества при приемке малярных работ ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 3.4
11. Приемы нанесения малярных составов ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 3.4
12. В какой последовательности высверливают отверстия в керамических плитках ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 3.4
13. Как проверяют ровность основания под плиточные полы на цементно-песчаной прослойке? Как проверяют качество подготовленного основания ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 3.4
14. Из каких технологических операций состоит подготовка основания под мозаичные покрытия ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 3.4

15. Из каких технологических операций состоит подготовка оснований под мастичные полы ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 3.4
16. Какие сухие смеси могут быть использованы для выравнивания оснований под облицовку стен плиткой ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 3.4
17. Какие растворы применяются при облицовке стен плиткой ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 3.4
18. Что необходимо для качественного выполнения штукатурных работ ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 3.4
19. Как оштукатуриваются металлические поверхности;
20. Какие существуют виды облицовочных листов и плит сухой штукатурки ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 3.4.

3. Оценка ответа обучающегося на контрольные вопросы, задания по практике.

Элементы оценивания	Содержание шкалы оценивания			
	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
Соответствие ответов формулировкам вопросов (заданий)	Полное несоответствие по всем вопросам	Значительные погрешности	Незначительные погрешности	Полное соответствие
Структура, последовательность и логика ответа. Умение четко, понятно, грамотно и свободно излагать свои мысли	Полное несоответствие критерию.	Значительное несоответствие критерию	Незначительное несоответствие критерию	Соответствие критерию при ответе на все вопросы.
Знание нормативных, правовых документов и специальной литературы	Полное незнание нормативной и правовой базы и специальной литературы	Имеют место существенные упущения (незнание большей части из документов и специальной литературы по названию, содержанию и т.д.).	Имеют место несущественные упущения и незнание отдельных (единичных) работ из числа обязательной литературы.	Полное соответствие данному критерию ответов на все вопросы.
Умение увязывать теорию с практикой, в том числе в области профессиональной работы	Умение связать теорию с практикой работы не проявляется.	Умение связать вопросы теории и практики проявляется редко.	Умение связать вопросы теории и практики в основном проявляется.	Полное соответствие данному критерию. Способность интегрировать знания и привлекать сведения из различных научных сфер
Качество ответов на дополнительные вопросы	На все дополнительные вопросы преподавателя даны неверные ответы.	Ответы на большую часть дополнительных вопросов преподавателя даны неверно.	1. Даны неполные ответы на дополнительные вопросы преподавателя. 2. Дан один неверный ответ на дополнительные вопросы преподавателя.	Даны верные ответы на все дополнительные вопросы преподавателя.