

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Дзюба Татьяна Ивановна

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

Должность: Заместитель директора по УР

высшего образования

Дата подписания: 28.10.2023 19:09:27"Дальневосточный государственный университет путей сообщения"

(ДВГУПС)

Уникальный программный ключ:

e447a1f4f41459ff1adadaa327e34f42e93fe7f6

Амурский институт железнодорожного транспорта - филиал федерального государственного  
бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Дальневосточный  
государственный университет путей сообщения» в г. Свободном  
(АМИЖТ - филиал ДВГУПС в г. Свободном)

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по УР

АМИЖТ - филиала ДВГУПС в г.

Свободном

Дзюба Т.И.

17.05.2023

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины **Высшая математика**

для специальности 23.05.05 Системы обеспечения движения поездов

Составитель(и): ст.преподаватель, Буря Л.В.

Обсуждена на заседании кафедры ФВО:

Протокол от 17.05.2023г. № 9

Обсуждена на заседании методической комиссии института:

Протокол от 02.05.2023г. №9

г. Свободный  
2023 г.

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель МК РНС

\_\_ \_\_\_\_ 2024 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры АМИЖТ

Протокол от \_\_\_\_ 2024 г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой Дзюба Т.И.

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель МК РНС

\_\_ \_\_\_\_ 2025 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры АМИЖТ

Протокол от \_\_\_\_ 2025 г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой Дзюба Т.И.

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель МК РНС

\_\_ \_\_\_\_ 2026 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры АМИЖТ

Протокол от \_\_\_\_ 2026 г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой Дзюба Т.И.

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель МК РНС

\_\_ \_\_\_\_ 2027 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2027-2028 учебном году на заседании кафедры АМИЖТ

Протокол от \_\_\_\_ 2027 г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой Дзюба Т.И.

Рабочая программа дисциплины Высшая математика

разработана в соответствии с ФГОС, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.03.2018 № 217

Квалификация **инженер путей сообщения**

Форма обучения **очная**

**ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Общая трудоемкость **15 ЗЕТ**

Часов по учебному плану	540	Виды контроля в семестрах:
в том числе:		экзамены (семестр) 1, 4
контактная работа	212	зачёты (семестр) 2, 3
самостоятельная работа	256	РГР 1 сем. (1), 4 сем. (1)
часов на контроль	72	

**Распределение часов дисциплины по семестрам (курсам)**

Семестр (<Курс>.<Семес тр на курсе>)	1 (1.1)		2 (1.2)		3 (2.1)		4 (2.2)		Итого	
	Неделя		16 5/6		18		16 5/6			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп	уп	рп	уп	рп	уп	рп
Лекции	16	16	16	16	16	16	16	16	64	64
Практические	32	32	32	32	32	32	32	32	128	128
Контроль самостоятельно й работы	6	6	4	4	4	4	6	6	20	20
В том числе инт.	12	12	24	24	24	24			60	60
Итого ауд.	48	48	48	48	48	48	48	48	192	192
Контактная работа	54	54	52	52	52	52	54	54	212	212
Сам. работа	90	90	56	56	56	56	54	54	256	256
Часы на контроль	36	36					36	36	72	72
Итого	180	180	108	108	108	108	144	144	540	540

### 1. АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1	Линейная алгебра. Векторная алгебра. Аналитическая геометрия. Введение в математический анализ. Дифференциальное исчисление функций одного переменного. Интегральное исчисление функций одного переменного. Функции нескольких переменных. Комплексные числа. Дифференциальные уравнения. Ряды. Теория вероятностей. Математическая статистика.
-----	---

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Код дисциплины:	Б1.О.04
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Школьный курс математики.
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	
2.2.2	Теория линейных электрических цепей
2.2.3	
2.2.4	Теоретические основы электротехники
2.2.5	Физика

### 3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

**ОПК-1: Способен решать инженерные задачи в профессиональной деятельности с использованием методов естественных наук, математического анализа и моделирования**

**Знать:**

Основные понятия и фундаментальные законы физики, методы теоретического и экспериментального исследования физических явлений, процессов и объектов.  
 Основные понятия и законы химии, сущность химических явлений и процессов.  
 Основы высшей математики, математическое описание процессов  
 Физико-математический аппарат для разработки простых математических моделей явлений, процессов и объектов при заданных допущениях и ограничениях.  
 Математические методы и модели для описания и анализа технических систем и устройств, а также решения инженерных задач в профессиональной деятельности.  
 Инженерные методы для решения экологических проблем.

**Уметь:**

Применять методы теоретического и экспериментального исследования физических явлений, процессов и объектов.  
 Проводить эксперименты по заданной методике и анализирует их результаты  
 Объяснять сущность химических явлений и процессов.  
 Применять инженерные методы для решения экологических проблем, современные научные знания о проектах и конструкциях технических устройств, предусматривающих сохранение экологического равновесия и обеспечивающих безопасность жизнедеятельности  
 Представлять математическое описание процессов.  
 Выполнять мониторинг, прогнозирование и оценку экологической безопасности действующих, вновь строящихся и реконструируемых объектов.  
 Использовать Физико-математический аппарат для разработки простых математических моделей явлений, процессов и объектов при заданных допущениях и ограничениях.  
 Применять математические методы и модели для описания и анализа технических систем и устройств, а также для решения инженерных задач в профессиональной деятельности.

**Владеть:**

Навыками использования физико-математического аппарата для разработки простых математических моделей явлений, процессов и объектов при заданных допущениях и ограничениях;  
 Математическими методами и моделями для описания и анализа технических систем и устройств, а также для решения инженерных задач в профессиональной деятельности  
 Навыками использования физико-математического аппарата для разработки простых математических моделей явлений, процессов и объектов при заданных допущениях и ограничениях;  
 Математическими методами и моделями для описания и анализа технических систем и устройств, а также для решения инженерных задач в профессиональной деятельности.

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ							
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	<b>Раздел 1. Лекции</b>						
1.1	Линейная алгебра и аналитическая геометрия. Основные понятия линейной алгебры. Определители, матрицы, системы линейных алгебраических уравнений /Лек/	1	4	ОПК-1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.2 Э1 Э2	0	
1.2	Линейная алгебра и аналитическая геометрия. Аналитическая геометрия. Элементы векторной алгебры. /Лек/	1	4	ОПК-1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.2 Э1 Э2	2	Презентации на основе современных мультимедийных средств
1.3	Введение в математический анализ. Дифференциальное исчисление функций одной переменной. Комплексные числа /Лек/	1	2	ОПК-1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.2 Э1 Э2	2	Презентации на основе современных мультимедийных средств
1.4	Введение в математический анализ. Дифференциальное исчисление функций одной переменной. Предельное исчисление функции одной действительной переменной. /Лек/	1	2	ОПК-1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.2 Э1 Э2	0	
1.5	Введение в математический анализ. Дифференциальное исчисление функций одной переменной. Дифференциальное исчисление функции одной действительной переменной. /Лек/	1	4	ОПК-1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.2 Э1 Э2	0	
1.6	Интегральное исчисление функций одной переменной. Дифференциальное исчисление функций нескольких переменных. Интегральное исчисление функции одной действительной переменной. /Лек/	2	4	ОПК-1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.2 Э1 Э2	0	
1.7	Интегральное исчисление функций одной переменной. Дифференциальное исчисление функций нескольких переменных. Дифференциальное исчисление Функций нескольких действительных переменных /Лек/	2	2	ОПК-1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.2 Э1 Э2	2	Лекция с заранее запланированными ошибками
1.8	Числовые и функциональные ряды. Кратные, криволинейные и поверхностные интегралы. Кратные, криволинейные, поверхностные интегралы. /Лек/	2	6	ОПК-1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.2 Э1 Э2	2	Лекция с заранее запланированными ошибками
1.9	Векторный анализ и элементы теории поля. Гармонический анализ. Дифференциальные уравнения. Векторный анализ и элементы теории поля /Лек/	2	4	ОПК-1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.2 Э1 Э2	4	Работа в малых группах
1.10	Векторный анализ и элементы теории поля. Гармонический анализ. Дифференциальные уравнения. Числовые и функциональные ряды /Лек/	3	4	ОПК-1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.2 Э1 Э2	0	

1.11	Векторный анализ и элементы теории поля. Гармонический анализ. Дифференциальные уравнения. Гармонический анализ /Лек/	3	6	ОПК-1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.2 Э1 Э2	4	Презентации на основе современных мультимедийных средств
1.12	Векторный анализ и элементы теории поля. Гармонический анализ. Дифференциальные уравнения. Обыкновенные дифференциальные уравнения /Лек/	3	6	ОПК-1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.2 Э1 Э2	4	Презентации на основе современных мультимедийных средств
1.13	Теория вероятностей и математическая статистика. Теория вероятностей. Статистическое оценивание и проверка гипотез. Статистические методы обработки экспериментальных данных. Элементы дискретной математики. Дискретные и непрерывные случайные величины /Лек/	4	6	ОПК-1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.2 Э1 Э2	0	
1.14	Теория вероятностей и математическая статистика. Теория вероятностей. Статистическое оценивание и проверка гипотез. Статистические методы обработки экспериментальных данных. Элементы дискретной математики. Статистические методы обработки экспериментальных данных. /Лек/	4	6	ОПК-1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.2 Э1 Э2	0	
1.15	Теория вероятностей и математическая статистика. Теория вероятностей. Статистическое оценивание и проверка гипотез. Статистические методы обработки экспериментальных данных. Элементы дискретной математики. Элементы дискретной математики: логические операции, множества, операции над ними, понятие графа, связность, операции. /Лек/	4	4	ОПК-1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.2 Э1 Э2	0	
<b>Раздел 2. Практические занятия</b>							
2.1	Основные понятия линейной алгебры. Определители, матрицы, системы линейных алгебраических уравнений /Пр/	1	10	ОПК-1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.2 Э1 Э2	0	
2.2	Аналитическая геометрия. Элементы векторной алгебры. /Пр/	1	8	ОПК-1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.2 Э1 Э2	6	Презентации на основе современных мультимедийных средств
2.3	Комплексные числа /Пр/	1	2	ОПК-1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.2 Э1 Э2	2	Презентации на основе современных мультимедийных средств
2.4	Предельное исчисление функции одной действительной переменной. /Пр/	1	4	ОПК-1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.2 Э1 Э2	0	
2.5	Дифференциальное исчисление функции одной действительной переменной. /Пр/	1	8	ОПК-1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.2 Э1 Э2	0	

2.6	Интегральное исчисление функции одной действительной переменной. /Пр/	2	10	ОПК-1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.2 Э1 Э2	8	Работа в малых группах
2.7	Дифференциальное исчисление Функций нескольких действительных переменных /Пр/	2	4	ОПК-1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.2 Э1 Э2	0	
2.8	Кратные, криволинейные, поверхностные интегралы. /Пр/	2	10	ОПК-1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.2 Э1 Э2	8	Работа в малых группах
2.9	Векторный анализ и элементы теории поля /Пр/	2	8	ОПК-1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.2 Э1 Э2	0	
2.10	Числовые и функциональные ряды /Пр/	3	8	ОПК-1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.2 Э1 Э2	0	
2.11	Гармонический анализ /Пр/	3	10	ОПК-1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.2 Э1 Э2	8	Работа в малых группах
2.12	Обыкновенные дифференциальные уравнения /Пр/	3	14	ОПК-1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.2 Э1 Э2	8	Работа в малых группах
2.13	Дискретные и непрерывные случайные величины /Пр/	4	16	ОПК-1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.2 Э1 Э2	0	
2.14	Статистические методы обработки экспериментальных данных. /Пр/	4	12	ОПК-1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.2 Э1 Э2	0	
2.15	Элементы дискретной математики: логические операции, множества, операции над ними, понятие графа, связность, операции. /Пр/	4	4	ОПК-1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.2 Э1 Э2	0	
<b>Раздел 3. Самостоятельная работа</b>							
3.1	изучение лекционного материала при подготовке к практическим занятиям /Ср/	1	16	ОПК-1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.2 Э1 Э2	0	
3.2	отработка навыков решения задач по изучаемым темам /Ср/	1	28	ОПК-1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.2 Э1 Э2	0	
3.3	Выполнение и оформление РГР с использованием материалов лекций, основной, дополнительной, учебно-методической литературы, интернет ресурсов. /Ср/	1	30	ОПК-1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.2 Э1 Э2	0	
3.4	подготовка к рубежному контролю /Ср/	1	16	ОПК-1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.2 Э1 Э2	0	
3.5	изучение лекционного материала при подготовке к практическим занятиям /Ср/	2	20	ОПК-1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	

3.6	отработка навыков решения задач по изучаемым темам /Ср/	2	18	ОПК-1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.2 Э1 Э2	0	
3.7	подготовка к рубежному контролю /Ср/	2	18	ОПК-1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.2 Э1 Э2	0	
3.8	изучение лекционного материала при подготовке к практическим занятиям /Ср/	3	16	ОПК-1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.2 Э1 Э2	0	
3.9	отработка навыков решения задач по изучаемым темам /Ср/	3	12	ОПК-1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.2 Э1 Э2	0	
3.10	Самостоятельная работа студентов /Ср/	3	4	ОПК-1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.2 Э1 Э2	0	
3.11	Подготовка к зачету, зачет /Ср/	3	16	ОПК-1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.2 Э1 Э2	0	
3.12	изучение лекционного материала при подготовке к практическим занятиям /Ср/	4	16	ОПК-1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.2 Э1 Э2	0	
3.13	отработка навыков решения задач по изучаемым темам /Ср/	4	14	ОПК-1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.2 Э1 Э2	0	
3.14	Выполнение и оформление РГР с использованием материалов лекций, основной, дополнительной, учебно-методической литературы, интернет ресурсов. /Ср/	4	10	ОПК-1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.2 Э1 Э2	0	
3.15	подготовка к рубежному контролю /Ср/	4	8	ОПК-1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.2 Э1 Э2	0	
3.16	Контроль самостоятельной работы студентов(КСР) /Ср/	4	6	ОПК-1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.2 Э1 Э2	0	
3.17	подготовка к рубежному контролю /Ср/	3	8	ОПК-1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.2 Э1 Э2	0	
<b>Раздел 4. Часы на контроль</b>							
4.1	Промежуточная аттестация /Экзамен/	1	36	ОПК-1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.2 Э1 Э2	0	
4.2	Промежуточная аттестация /Экзамен/	4	36	ОПК-1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.2 Э1 Э2	0	
4.3	Промежуточная аттестация /Зачёт/	2	0	ОПК-1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.2 Э1 Э2	0	



4.4	Промежуточная аттестация /Зачёт/	3	0	ОПК-1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.2 Э1 Э2	0	
-----	----------------------------------	---	---	-------	---------------------------------------	---	--

## 5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Размещены в приложении

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 6.1. Рекомендуемая литература

#### 6.1.1. Перечень основной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Шулика Н.А.	Высшая математика: учеб. пособие	Хабаровск: Изд-во ДВГУПС, 2021,
Л1.2	Шулика Н.А.	Высшая математика: учеб. пособие	Хабаровск: Изд-во ДВГУПС, 2021,

#### 6.1.2. Перечень дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Кузнецов В.А., Поличка А.Е.	Математика: методический аппарат решения задач: учеб. пособие	Хабаровск: Изд-во ДВГУПС, 2020,
Л2.2	Пайметов Н.Г., Баженова Т.И., Линник Н.Д.	Математика. Избранные главы из школьного курса: учеб. пособие	Хабаровск: Изд-во ДВГУПС, 2014,

#### 6.1.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	Богомякова Т.А., Коровина С.В.	Дискретная математика: учеб. пособие	Хабаровск: Изд-во ДВГУПС, 2022,
Л3.2	Виноградова П.В., Королева Т.Э.	Высшая математика. Контрольные работы №3 и №4 для направления подготовки 13.03.02: метод. пособие	Хабаровск: Изд-во ДВГУПС, 2023,

#### 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Э1	Электронно-библиотечная система: «Университетская библиотека ONLINE	<a href="http://www.biblioclub.ru/">http://www.biblioclub.ru/</a>
Э2	Электронно-библиотечная система	<a href="http://znanium.com/">http://znanium.com/</a>

#### 6.3 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

##### 6.3.1 Перечень программного обеспечения

Free Conference Call (свободная лицензия)
Microsoft Office Professional plus 2013, лиц. 63818628
Microsoft Windows Professional 8.1, лиц. 63818628
Microsoft Windows Professional 10, лиц. 69690162
LibreOffice - офисный пакет
Антивирус Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Расширенный Russian Edition - Антивирусная защита, контракт 469 ДВГУПС

##### 6.3.2 Перечень информационных справочных систем

Профессиональная база данных, информационно-справочная система КонсультантПлюс - <a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a>
Профессиональная база данных, информационно-справочная система Гарант - <a href="http://www.garant.ru">http://www.garant.ru</a>

## 7. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Аудитория	Назначение	Оснащение
АМИЖТ Аудитория №208	помещение для самостоятельной работы обучающихся	Комплект учебной мебели. Компьютеры
АМИЖТ	кабинет математики	Комплект мебели, раздаточный материал, учебная литература.

Аудитория	Назначение	Оснащение
Аудитория №205		Проектор EPSON, интерактивная доска, ноутбук переносной

### 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Для продуктивного изучения дисциплины и успешного прохождения контрольных испытаний (текущих и промежуточных) студенту рекомендуется:

1) В самом начале учебного курса познакомиться со следующей учебно-методической документацией:

- программа дисциплины;
- перечень знаний, умений и навыков, которыми студент должен владеть;
- тематические планы лекций, практических;
- контрольные мероприятия;
- список основной и дополнительной литературы, а также электронных ресурсов;
- перечень вопросов к зачету/экзамену.

2) В начале обучения возможно тщательнее спланировать время, отводимое на контактную и самостоятельную работу по дисциплине, представить этот план в наглядной форме и в дальнейшем его придерживаться, не допуская срывов графика индивидуальной работы и аврала в предсессионный период. Пренебрежение этим пунктом приводит к переутомлению и резкому снижению качества усвоения учебного материала.

3) Изучить список рекомендованной основной и дополнительной литературы и убедиться в её наличии в бумажном или электронном виде. Необходимо иметь «под рукой» специальные и универсальные словари и энциклопедии, для того, чтобы постоянно уточнять значения используемых терминов и понятий. Пользование словарями и справочниками необходимо сделать привычкой. Опыт показывает, что неудовлетворительное усвоение предмета зачастую коренится в неточном, смутном или неправильном понимании и употреблении понятийного аппарата учебной дисциплины.

4) Согласовать с преподавателем подготовку материалов, полученных в процессе контактной работы, а также подготовку и выполнение всех видов самостоятельной работы, исходя из индивидуальных потребностей. Процесс изучения дисциплины нужно построить с учётом следующих важных моментов:

- большой объем дополнительных источников информации;
- широчайший разброс научных концепций, точек зрения и мнений по всем вопросам содержания;
- значительный объем нормативного материала, подлежащий рассмотрению;
- существенно ограниченное количество учебных часов, отведенное на изучение дисциплины.

5) Приступать к изучению отдельных тем в установленном порядке. Получив представление об основном содержании темы, необходимо изучить материал с помощью основной и дополнительной литературы. Обязательно следует записывать возникшие вопросы, на которые не удалось ответить самостоятельно.

Проведение учебного процесса может быть организовано с использованием ЭИОС университета и в цифровой среде (группы в социальных сетях, электронная почта, видеосвязь и др. платформы). Учебные занятия с применением ДОТ проходят в соответствии с утвержденным расписанием. Текущий контроль и промежуточная аттестация обучающихся проводится с применением ДОТ.

## Оценочные материалы при формировании рабочих программ дисциплин (модулей)

Специальность 23.05.05 Системы обеспечения движения поездов

Специализация: Телекоммуникационные системы и сети железнодорожного транспорта

Дисциплина: Высшая математика

**Формируемые компетенции:**

**1. Описание показателей, критериев и шкал оценивания компетенций.**

Показатели и критерии оценивания компетенций

Объект оценки	Уровни сформированности компетенций	Критерий оценивания результатов обучения
Обучающийся	Низкий уровень Пороговый уровень Повышенный уровень Высокий уровень	Уровень результатов обучения не ниже порогового

Шкалы оценивания компетенций при сдаче экзамена или зачета с оценкой

Достигнутый уровень результата обучения	Характеристика уровня сформированности компетенций	Шкала оценивания
		Экзамен или зачет с оценкой
Низкий уровень	Обучающийся: -обнаружил пробелы в знаниях основного учебно-программного материала; -допустил принципиальные ошибки в выполнении заданий, предусмотренных программой; -не может продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании программы без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.	Неудовлетворительно
Пороговый уровень	Обучающийся: -обнаружил знание основного учебно-программного материала в объёме, необходимом для дальнейшей учебной и предстоящей профессиональной деятельности; -справляется с выполнением заданий, предусмотренных программой; -знаком с основной литературой, рекомендованной рабочей программой дисциплины; -допустил неточности в ответе на вопросы и при выполнении заданий по учебно-программному материалу, но обладает необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.	Удовлетворительно
Повышенный уровень	Обучающийся: - обнаружил полное знание учебно-программного материала; -успешно выполнил задания, предусмотренные программой; -усвоил основную литературу, рекомендованную рабочей программой дисциплины; -показал систематический характер знаний учебно-программного материала; -способен к самостоятельному пополнению знаний по учебно-программному материалу и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.	Хорошо

Высокий уровень	Обучающийся: -обнаружил всесторонние, систематические и глубокие знания учебно-программного материала; -умеет свободно выполнять задания, предусмотренные программой; -ознакомился с дополнительной литературой; -усвоил взаимосвязь основных понятий дисциплин и их значение для приобретения профессии; -проявил творческие способности в понимании учебно-программного материала.	Отлично
-----------------	---	---------

#### Шкалы оценивания компетенций при сдаче зачета

Достиженный уровень результата обучения	Характеристика уровня сформированности компетенций	Шкала оценивания
Пороговый уровень	Обучающийся: - обнаружил на зачете всесторонние, систематические и глубокие знания учебно-программного материала; - допустил небольшие упущения в ответах на вопросы, существенным образом не снижающие их качество; - допустил существенное упущение в ответе на один из вопросов, которое за тем было устранено студентом с помощью уточняющих вопросов; - допустил существенное упущение в ответах на вопросы, часть из которых была устранена студентом с помощью уточняющих вопросов	Зачтено
Низкий уровень	Обучающийся: - допустил существенные упущения при ответах на все вопросы преподавателя; - обнаружил пробелы более чем 50% в знаниях основного учебно-программного материала	Не зачтено

#### Описание шкал оценивания

Компетенции обучающегося оцениваются следующим образом:

Планируемый уровень результатов освоения	Содержание шкалы оценивания достигнутого уровня результата обучения			
	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
	Не зачтено	Зачтено	Зачтено	Зачтено
Знать	Неспособность обучающегося самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения.	Обучающийся способен самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения.	Обучающийся демонстрирует способность к самостоятельному применению знаний при решении заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной	Обучающийся демонстрирует способность к самостоятельному-му применению знаний в выборе способа решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке в части междисциплинарных

Уметь	Отсутствие у обучающегося самостоятельности в применении умений по использованию методов освоения учебной дисциплины.	Обучающийся демонстрирует самостоятельность в применении умений решения учебных заданий в полном соответствии с образцом, данным преподавателем.	Обучающийся продемонстрирует самостоятельное применение умений решения заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной поддержке в части современных проблем.	Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение умений решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке преподавателя в части междисциплинарных связей.
Владеть	Неспособность самостоятельно проявить навык решения поставленной задачи по стандартному образцу повторно.	Обучающийся демонстрирует самостоятельность в применении навыка по заданиям, решение которых было показано преподавателем.	Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение навыка решения заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной поддержке в части современных проблем.	Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение навыка решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке преподавателя в части междисциплинарных связей.

## 2. Перечень вопросов и задач к экзаменам, зачетам, курсовому проектированию, лабораторным занятиям. Образец экзаменационного билета

Находится в приложении к РПД

Образец экзаменационного билета

Дальневосточный государственный университет путей сообщения		
Кафедра ФВО 1,4 семестр, 2023-2024	Экзаменационный билет № Высшая математика Специальность 23.05.05 Системы обеспечения движения поездов Специализация: Телекоммуникационные системы и сети железнодорожного транспорта	Утверждаю» Зам директора по УР Дзюба Т.И. 17.05.2023 г.
Вопрос Кривые второго порядка: определение, классификация. (ОПК-1)		
Вопрос Исследовать функцию на непрерывность (ОПК-1)		
Задача (задание) Вычислить интеграл (ОПК-1)		

Примечание. В каждом экзаменационном билете должны присутствовать вопросы, способствующих формированию у обучающегося всех компетенций по данной дисциплине.

## 3. Тестовые задания. Оценка по результатам тестирования.

Находится в приложении к РПД

Полный комплект тестовых заданий в корпоративной тестовой оболочке АСТ размещен на сервере УИТ ДВГУПС, а также на сайте Университета в разделе СДО ДВГУПС (образовательная среда в личном кабинете преподавателя).

Соответствие между бальной системой и системой оценивания по результатам тестирования устанавливается посредством следующей таблицы:

Объект оценки	Показатели оценивания результатов обучения	Оценка	Уровень результатов обучения
Обучающийся	60 баллов и менее	«Неудовлетворительно»	Низкий уровень

	74 – 61 баллов	«Удовлетворительно»	Пороговый уровень
	84 – 75 баллов	«Хорошо»	Повышенный уровень
	100 – 85 баллов	«Отлично»	Высокий уровень

**4. Оценка ответа обучающегося на вопросы, задачу (задание) экзаменационного билета, зачета, курсового проектирования.**

Оценка ответа обучающегося на вопросы, задачу (задание) экзаменационного билета, зачета

Элементы оценивания	Содержание шкалы оценивания			
	Неудовлетворительн	Удовлетворитель	Хорошо	Отлично
	Не зачтено	Зачтено	Зачтено	Зачтено
Соответствие ответов формулировкам вопросов (заданий)	Полное несоответствие по всем вопросам.	Значительные погрешности.	Незначительные погрешности.	Полное соответствие.
Структура, последовательность и логика ответа. Умение четко, понятно, грамотно и свободно излагать свои мысли	Полное несоответствие критерию.	Значительное несоответствие критерию.	Незначительное несоответствие критерию.	Соответствие критерию при ответе на все вопросы.
Знание нормативных, правовых документов и специальной литературы	Полное незнание нормативной и правовой базы и специальной литературы	Имеют место существенные упущения (незнание большей части из документов и специальной литературы по названию, содержанию и т.д.).	Имеют место несущественные упущения и незнание отдельных (единичных) работ из числа обязательной литературы.	Полное соответствие данному критерию ответов на все вопросы.
Умение увязывать теорию с практикой, в том числе в области профессиональной работы	Умение связать теорию с практикой работы не проявляется.	Умение связать вопросы теории и практики проявляется редко.	Умение связать вопросы теории и практики в основном проявляется.	Полное соответствие данному критерию. Способность интегрировать знания и привлекать сведения из различных научных сфер.
Качество ответов на дополнительные вопросы	На все дополнительные вопросы преподавателя даны неверные ответы.	Ответы на большую часть дополнительных вопросов преподавателя даны неверно.	1. Даны неполные ответы на дополнительные вопросы преподавателя. 2. Дан один неверный ответ на дополнительные вопросы преподавателя.	Даны верные ответы на все дополнительные вопросы преподавателя.

Примечание: итоговая оценка формируется как средняя арифметическая результатов элементов оценивания.