

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Дзюба Татьяна Ивановна
Должность: Заместитель директора по УР
Дата подписания: 20.09.2023 08:22:06
Уникальный программный ключ:
e447a1f4f41459ff1adadaa327e34f42e93fe7f6

ДВГУПС
АМИЖТ - филиал ДВГУПС в г. Свободном

УТВЕРЖДАЮ
Ректор, профессор

Ю.А. Давыдов/
подпись

«24» 06 2020

МП



РАССМОТРЕНА И ОДОБРЕНА
Ученым советом ДВГУПС

Протокол № 6

«18» 06 2020

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА**
среднего профессионального образования

программа *подготовки специалистов среднего звена*

направление подготовки / специальность 31.02.01 Лечебное дело (год набора 2020)

направленность(профиль)/специализация: нет

Квалификация выпускника - - фельдшер

Обсуждена на заседании ПЦК специальности 31.02.01 Лечебное дело

« 15 » 06 20 20 г., протокол № 10

Председатель ПЦК Тюканько Е.Г.
подпись, Ф.И.О.

методист И.И. Заремко

Одобрена организацией (предприятием) ЧУЗ «РЖД – Медицина» г. Белогорск, поликлиника №2

образовательная программа в виде общей характеристики, учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), программ практик, оценочных и методических материалов.

« 15 » 06 2020 г.

Руководитель организации (предприятия) _____

подпись, Ф.И.О.



СОГЛАСОВАНО:

Начальник учебно-методического управления

подпись, Ф.И.О.

« 16 » 06 2020 г.

Председатель Совета обучающихся

подпись, Ф.И.О.

« 16 » 06 2020 г.

Директор института АмИЖТ - филиала ДВГУПС в г.Свободном

подпись, Ф.И.О.

« 16 » 06 2020 г.

ЛИСТ ДОПОЛНЕНИЙ И ИЗМЕНЕНИЙ (АКТУАЛИЗАЦИИ)

в ОПОП ППСССЗ направления подготовки/ специальности
31.02.01 Лечебное дело

На основании

решения заседания ПЦК УГС 31.00.00 и специальности 34.02.01 Сестринское дело
от «09» сентября 2020 г., протокол № 1

на 2020 год набора внесены изменения:

№ / наименование раздела	Новая редакция
1. Общая характеристика образовательной программы	Добавить: В период обучения с юношами проводятся учебные сборы.

Председатель ПЦК



подпись, Ф.И.О.

Е.Г. Тюканько

ЛИСТ ДОПОЛНЕНИЙ И ИЗМЕНЕНИЙ (АКТУАЛИЗАЦИИ)

в ОПОП ППСССЗ направления подготовки/ специальности
31.02.01 Лечебное дело

На основании

п. 9 статьи 2 Федерального закона № 273-ФЗ (редакция №65 от 17.02.2021)

решения заседания ПЦК УГС 31.00.00 и специальности 34.02.01 Сестринское дело
от «24» февраля 2021 г., протокол № 6

на 2020 год набора внесены изменения:

наименование раздела	Новая редакция
ОПОП п.4	Заменить «Программы практик» на «Рабочие программы практик»
ОПОП п.5	Заменить «ПП» на «РПП»

Председатель ПЦК



подпись, Ф.И.О.

Е.Г. Тюканько

ЛИСТ ДОПОЛНЕНИЙ И ИЗМЕНЕНИЙ (АКТУАЛИЗАЦИИ)

**в ОПОП ППСССЗ направления подготовки/ специальности
31.02.01 Лечебное дело**

На основании

Приказа ректора №358 от 20.05.2021 года
решения заседания ПЦК УГС 31.00.00 и специальности 34.02.01 Сестринское дело
«24» июня 2021 г., протокол № 10

на 2020 год набора внесены изменения:

наименование раздела	Новая редакция
	Дополнить: 7. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ Рабочая программа воспитания по направлению подготовки 31.02.01 Лечебное дело утверждена в установленном порядке. 8. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ Календарный план воспитательной работы по направлению подготовки 31.02.01 Лечебное дело утвержден в установленном порядке.

Председатель ПЦК


_____ подпись, Ф.И.О.

Е.Г. Тюканько

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общая характеристика образовательной программы	4
2. Учебный план и календарный учебный график	51
3. Рабочие программы дисциплин (модулей)	51
4. Программы практик	51
5. Методические материалы, в том числе программа государственной итоговой аттестации	51
6. Оценочные материалы	51
6.1. Оценочные материалы промежуточной аттестации	51
6.2. Оценочные материалы государственной итоговой аттестации	51

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Направление подготовки или специальность: 31.02.01 Лечебное дело.

Квалификация, присваиваемая выпускникам: фельдшер.

Объём основной профессиональной образовательной программы.

На базе среднего общего образования в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта специальности 6426 часов.

Форма (формы) обучения и срок получения образования:

Нормативный срок освоения ОПОП углубленной подготовки на базе среднего общего образования для года набора 2020 по очной форме обучения 3 года 10 месяцев.

Направленность (профиль) или специализация: нет

Общее описание профессиональной деятельности выпускника.

Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие ППСЗ Лечебное дело (далее - выпускники), могут осуществлять профессиональную деятельность: лечебно-диагностическая, медико-профилактическая и медико-социальная помощь населению в системе первичной медико-санитарной помощи; организационно-аналитическая деятельность в рамках учреждений здравоохранения.

Объекты профессиональной деятельности:

- пациенты;
- здоровое население (дети, лица трудоспособного возраста, лица пожилого и старческого возраста, беременные, а также организованные коллективы детских садов, образовательных учреждений, промышленных предприятий);
- средства оказания лечебно-диагностической, лечебно-профилактической и медико-социальной помощи;
- контингенты, по отношению к которым осуществляется организационно-аналитическая деятельность;
- первичные трудовые коллективы.

Подготовка высококвалифицированных специалистов в области лечебно-диагностической, медико-профилактической и медико-социальной помощи населению в системе первичной медико-санитарной помощи; организационно-аналитической деятельности в рамках учреждений здравоохранения, способных решать следующие профессиональные задачи:

1. Диагностическая деятельность:

- 1.1. диагностическая помощь пациентам и экспертиза их временной нетрудоспособности, осуществляемая самостоятельно в пределах

профессиональной компетенции, при работе на фельдшерско-акушерских пунктах, станциях (отделениях) скорой медицинской помощи, расположенных в сельской местности;

1.2. диагностика и ведение физиологической беременности, оценка состояния новорожденного;

1.3. участие в диспансеризации населения, проводимой с целью диагностики заболеваний на ранних стадиях и латентно протекающих заболеваний;

1.4. ведение соответствующей медицинской документации.

2. Лечебная деятельность:

2.1. лечебная помощь пациентам, осуществляемая самостоятельно в пределах профессиональной компетенции, при работе на фельдшерско-акушерских пунктах, станциях (отделениях) скорой медицинской помощи, расположенных в сельской местности;

2.2. медицинская помощь пациентам, осуществляемая совместно с врачом, при работе на станциях (отделениях) скорой медицинской помощи и врачебных здравпунктах, расположенных в городских поселениях;

2.3. медицинская помощь населению в экстремальных ситуациях, условиях эпидемий, в очагах массового поражения;

2.4. патронаж диспансерных групп населения на дому с осуществлением организационных и лечебных мероприятий;

2.5. прием не осложненных родов, уход за новорожденным и родильницей;

2.6. ведение соответствующей медицинской документации;

2.7. медицинская помощь пациентам, осуществляемая по назначению врача, при работе в больницах, диспансерах, амбулаторно-поликлинических и прочих учреждениях здравоохранения;

3. Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе:

3.1. оценка состояния пациента и оказание неотложной доврачебной медицинской помощи при неотложных состояниях и травмах, в том числе при чрезвычайных ситуациях, как самостоятельно, так и в составе профессиональной бригады;

3.2. оказание по синдромной неотложной медицинской помощи;

3.3. определение показаний к госпитализации и осуществление транспортировки пациента;

4. Профилактическая деятельность:

4.1. соблюдение санитарно-гигиенического и санитарно-эпидемиологического режимов на рабочем месте в лечебно-профилактическом учреждении;

4.2. организация своего труда с учетом требований охраны труда и техники безопасности и в соответствии с нормативными документами системы здравоохранения;

- 4.3. проведение первичной, вторичной, третичной профилактики заболеваний населения (здоровых, больных, членов их семей и коллективов);
 - 4.4. санитарно-гигиеническое просвещение населения по сохранению, улучшению и укреплению здоровья;
 - 4.5. пропаганда здорового образа жизни; разработка конкретных программ по здоровому образу жизни и их осуществление;
 - 4.6. выявление факторов риска для здоровья пациентов и их устранение.
- 5. Медико-социальная деятельность:**
- 5.1. обучение пациента и его окружения организации рационального питания, обеспечению безопасной среды, применению физической культуры;
 - 5.2. осуществление психологической реабилитации;
 - 5.3. проведение комплексов лечебной физкультуры пациентам различных категорий;
 - 5.4. осуществление основных физиотерапевтических процедур по назначению врача;
 - 5.5. проведение экспертизы временной нетрудоспособности.
- 6. Организационно-аналитическая деятельность:**
- 6.1. организация рабочего места;
 - 6.2. рациональная организация деятельности персонала и соблюдение психологических и этических аспектов работы в команде;
 - 6.3. анализ эффективности своей деятельности;
 - 6.4. внедрение новых форм работы;
 - 6.5. использование нормативно-правовой документации, регламентирующей профессиональную деятельность;
 - 6.6. ведение утвержденной медицинской документации, в том числе с использованием информационных технологий.
- 7. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (24232Младшая медицинская сестра по уходу за больными):**
- 7.1. общение с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности;
 - 7.2. осуществление ухода за пациентами различных возрастных групп в условиях учреждения здравоохранения;
 - 7.3. оказание помощи медицинской сестре в подготовке пациента к лечебно-диагностическим мероприятиям;
 - 7.4. оказание медицинских услуг в пределах своих компетенций;
 - 7.5. оформление медицинской документации.

Перечень профессиональных стандартов (при наличии), соотнесенных с ФГОС СПО: нет.

Планируемые результаты освоения образовательной программы.
Паспорт компетенций
 по основной профессиональной образовательной программе по ППССЗ Лечебное дело

Общие компетенции

Код компетенции	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 01	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	<p>Умения: описывать социальную значимость своей специальности для развития экономики и среды жизнедеятельности граждан российского государства; проявлять устойчивый интерес своей будущей профессии</p> <p>Знания: социальной значимости специальности для развития системы здравоохранения страны; востребованности выбранной профессии</p>
ОК 02	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	<p>Умения: организовывать собственную деятельность; распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач; оценивать эффективность и качество выполнения профессиональных задач: лечебно-диагностической, медико-профилактической, медико-социальной и организационно-аналитической области.</p> <p>Знания: способы и методы организации собственной деятельности; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p>
ОК 03	Принимать решения в стандартных и нестандартных	<p>Умения: принимать решение в стандартных и нестандартных ситуациях; брать и нести ответственность за принятые решения</p>

Код компетенции	Формулировка компетенции	Знания, умения
	ситуациях и нести за них ответственность	Знания: алгоритмы решения стандартных и нестандартных ситуаций в профессиональной деятельности; меры правовой ответственности за принятые решения в стандартных и нестандартных ситуациях профессиональной деятельности фельдшера.
ОК 04	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личного развития.	<p>Умения: определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования</p> <p>Знания: номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования</p>
ОК 05	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	<p>Умения: применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение</p> <p>Знания: современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности</p>
ОК 06	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	<p>Умения: организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, пациентами в ходе профессиональной деятельности</p> <p>Знания: психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы медицинской этики и деонтологии</p>
ОК 07	Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	<p>Умения: нести ответственность за работу членов команды; оценивать результаты трудовой деятельности; защищать свои права</p> <p>Знания: права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности, нормативные документы, регулирующие правоотношения и виды ответственности за результаты трудовой деятельности</p>

Код компетенции	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 08	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.	<p>Умения: определять задачи профессионального и личностного развития, выбирать пути самообразования и повышения квалификации; использовать рефлексивные техники, методики и приемы</p> <p>Знания: возможные траектории личностного и профессионального развития; пути самообразования и повышения квалификации; техники и методики рефлексии.</p>
ОК 09	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	<p>Умения: ориентироваться в условиях частой смены технологий и технических средств в профессиональной деятельности; проявлять интерес к повышению эффективности и качества выполнения профессиональных задач с использованием инновационных технологий</p> <p>Знания: инновационные технологии и новейшие технические средства для решения задач профессиональной деятельности</p>
ОК 10	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия	<p>Умения: проявлять и отстаивать базовые общечеловеческие, культурные и национальные ценности России в современном сообществе; бережно относиться к историческому наследию РФ; уважать социокультурные различия народов российского государства.</p> <p>Знания: основы культурных, национальных традиций и религиозных различий народов российского государства; сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; основы нравственности и морали демократического общества; основные компоненты активной гражданско-патриотической позиции;</p>
ОК 11	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.	<p>Умения: соблюдать нормы экологической безопасности; проводить санитарно-просветительную работу в ЛПУ ,включаящую пропаганду медицинских знаний , гигиеническое воспитание и обучение населения</p> <p>Знания: правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; санитарно-профилактическую работу в ЛПУ; основы гигиены и экологии</p>
ОК 12	Организовывать рабочее место с соблюдением требований	<p>Умения: организовать рабочее место с соблюдением требований: охраны труда , производственной санитарией , инфекционной и противопожарной безопасности</p>

Код компетенции	Формулировка компетенции	Знания, умения
	охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.	Знания: эргономику рабочего места; требования инфекционного контроля и инфекционной безопасности пациентов и медицинского персонала
ОК 13	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей	Умения: использовать физкультурно-оздоровительную деятельность и применять основы здорового образа жизни для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей
		Знания: роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья при выполнении профессиональной деятельности фельдшера

Профессиональные компетенции

Основные виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
<i>ВД 01</i> <i>Диагностическая деятельность</i>	ПК 1.1. Планировать обследование пациентов различных возрастных групп	Практический опыт: составление плана обследования пациента различных возрастных групп
		Умения: планировать обследование пациента; осуществлять сбор анамнеза; применять различные методы обследования пациента; формулировать предварительный диагноз в соответствии с современными классификациями; интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов диагностики
		Знания: технологию планирование проведения обследования пациентов различных возрастов; методы проведения субъективного и объективного обследования пациентов различных возрастных групп.

Основные виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
	ПК 1.2. Проводить диагностические исследования	Практический опыт: интерпретации результатов обследования лабораторных и инструментальных методов диагностики
		Умения: применять различные методы обследования пациента; формулировать предварительный диагноз в соответствии с современными классификациями; интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов диагностики
		Знания: общие принципы классификации заболеваний; этиологию заболеваний; патогенез и патологическую анатомию заболеваний; клиническую картину заболеваний, особенности течения, осложнения у различных возрастных групп; методы клинического, лабораторного, инструментального обследования
	ПК 1.3. Проводить диагностику острых и хронических заболеваний	Практический опыт: обследования пациента на наличие острых и хронических заболеваний; интерпретации результатов обследования лабораторных и инструментальных методов диагностики, постановки предварительного диагноза
		Умения: применять различные методы обследования пациента; формулировать предварительный диагноз в соответствии с современными классификациями; интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов диагностики
		Знания: топографию органов и систем организма в различные возрастные периоды; биоэлектрические, биомеханические и биохимические процессы, происходящие в организме
	ПК 1.4. Проводить диагностику беременности	Практический опыт: обследования пациента; интерпретации результатов обследования лабораторных и инструментальных методов диагностики, постановки предварительного диагноза
		Умения: применять различные методы обследования пациента; формулировать предварительный диагноз в соответствии с современными классификациями; интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов диагностики
		Знания: основные закономерности развития и жизнедеятельности

Основные виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
		организма; строение клеток, тканей, органов и систем организма во взаимосвязи с их функцией в норме и патологии; основы регуляции физиологических функций, принципы обратной связи, механизм кодирования информации в центральной нервной системе; определение заболеваний
	ПК 1.5. Проводить диагностику комплексного состояния здоровья ребёнка	Практический опыт: обследования пациента; интерпретации результатов обследования лабораторных и инструментальных методов диагностики, постановки предварительного диагноза
		Умения: применять различные методы обследования пациента; формулировать предварительный диагноз в соответствии с современными классификациями; интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов диагностики
		Знания: основные закономерности развития и жизнедеятельности организма; строение клеток, тканей, органов и систем организма во взаимосвязи с их функцией в норме и патологии; основы регуляции физиологических функций, принципы обратной связи, механизм кодирования информации в центральной нервной системе; определение заболеваний
	ПК 1.6. Проводить диагностику смерти	Практический опыт: обследования пациента; интерпретации результатов обследования лабораторных и инструментальных методов диагностики, постановки предварительного диагноза
		Умения: применять различные методы обследования пациента; формулировать предварительный диагноз в соответствии с современными классификациями; интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов диагностики
		Знания: основные закономерности развития и жизнедеятельности организма; строение клеток, тканей, органов и систем организма во взаимосвязи с их функцией в норме и патологии; признаки клинической и биологической смерти
ПК 1.7. Оформлять медицинскую	Практический опыт: заполнения истории болезни, амбулаторной карты	

Основные виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
	документацию	<p>пациента</p> <p>Умения: оформлять медицинскую документацию</p> <p>Знания: медицинскую документацию, требования предъявляемые к заполнению мед. документов</p>
ВД 02 Лечебная деятельность	ПК 2.1. Определять программу лечения пациентов различных возрастных групп	<p>Практический опыт: составление индивидуальных программ медикаментозного и немедикаментозного лечения пациентов в зависимости от возраста, физиологического состояния и характера заболевания</p> <p>Умения: проводить дифференциальную диагностику заболеваний</p> <p>Знания: фармакокинетику и фармакодинамику лекарственных препаратов; показания и противопоказания к назначению лекарственных средств; побочные действия, характер взаимодействия лекарственных препаратов из однородных и различных лекарственных групп; особенности применения лекарственных препаратов у разных возрастных групп</p>
	ПК 2.2. Определять тактику ведения пациента	<p>Практический опыт: назначения лечения и определения тактики ведения пациента организации специализированного ухода за пациентами при различной патологии с учетом возраста;</p> <p>Умения: определять тактику ведения пациента</p> <p>Знания: принципы лечения и ухода; показания и противопоказания к назначению лекарственных средств; побочные действия, характер взаимодействия лекарственных препаратов из однородных и различных лекарственных групп; особенности применения лекарственных препаратов у разных возрастных групп</p>
	ПК 2.3. Выполнять лечебные вмешательства	<p>Практический опыт: выполнение лечебных вмешательств в соответствии со стандартами и порядками оказания медицинской помощи, с соблюдением правил инфекционной и личной безопасности; выполнение требований лечебноохранительного режима и диетологических принципов лечения</p> <p>Умения: назначать немедикаментозное и медикаментозное лечение;</p>

Основные виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
		определять показания и противопоказания к применению лекарственных средств
		Знания: побочные действия, характер взаимодействия лекарственных препаратов из однородных и различных лекарственных групп
	ПК 2.4. Проводить контроль эффективности лечения	Практический опыт: выполнения и оценки результатов лечебных мероприятий
		Умения: проводить контроль эффективности лечения
		Знания: показания и противопоказания к назначению лекарственных средств
	ПК 2.5. Осуществлять контроль состояния пациента	Практический опыт: ежедневная оценка и анализ состояния пациента, наблюдение динамики развития заболевания, определение параметров жизнедеятельности организма пациента, оценка изменений показателей лабораторных и инструментальных методов обследования под влиянием проводимого лечения
		Умения: определять показания к госпитализации пациента и организовать транспортировку в лечебнопрофилактическое учреждение
		Знания: фармакокинетику и фармакодинамику лекарственных препаратов
	ПК 2.6. Организовывать специализированный сестринский уход за пациентом	Практический опыт: оказания медицинских услуг в терапии, педиатрии, акушерстве, гинекологии, хирургии, травматологии, онкологии, инфекционных болезнях с курсом ВИЧ-инфекции и эпидемиологией, неврологии, психиатрии с курсом наркологии, офтальмологии, дерматовенерологии, оториноларингологии, гериатрии, фтизиатрии
		Умения: проводить лечебно-диагностические манипуляции; осуществлять уход за пациентами при различных заболеваниях с учетом возраста
		Знания: принципы лечения и ухода в терапии, педиатрии, акушерстве, гинекологии, хирургии, травматологии, онкологии, инфекционных болезнях с курсом ВИЧ-инфекции и эпидемиологией, неврологии, психиатрии с курсом наркологии, офтальмологии, дерматовенерологии,

Основные виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции	
		оториноларингологии, гериатрии, фтизиатрии, при осложнениях заболеваний	
	ПК 2.7. Организовывать оказание психологической помощи пациенту и его окружению	<p>Практический опыт: организация психологической помощи и поддержки пациентам и их родственниками, близкому окружению с соблюдением норм профессиональной этики; создание благоприятной психологической среды для пациента и его родственников при проведении лечения</p> <p>Умения: оказание психологической помощи и поддержки пациентам и их родственниками, близкому окружению с соблюдением норм профессиональной этики; создание благоприятной психологической среды для пациента и его родственников при проведении лечения</p> <p>Знания: основ психологической помощи и поддержки пациентам; норм профессиональной этики</p>	
	ПК 2.8. Оформлять медицинскую документацию	<p>Практический опыт: заполнения истории болезни, амбулаторной карты пациента</p> <p>Умения: оформлять медицинскую документацию</p> <p>Знания: медицинскую документацию, требования предъявляемые к заполнению мед. документов</p>	
	ВД 03 Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе	ПК 3.1. Проводить диагностику неотложных состояний	<p>Практический опыт: проведения клинического обследования при неотложных состояниях на догоспитальном этапе; определения тяжести состояния пациента и имеющегося ведущего синдрома</p> <p>Умения: проводить обследование пациента при неотложных состояниях на догоспитальном этапе; определять тяжесть состояния пациента; выделять ведущий синдром; проводить дифференциальную диагностику</p> <p>Знания: этиологию и патогенез неотложных состояний; основные параметры жизнедеятельности</p>
		ПК 3.2. Определять тактику ведения пациента	Практический опыт: проведения дифференциальной диагностики заболеваний; работы с портативной диагностической и реанимационной

Основные виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
		<p>аппаратурой</p> <p>Умения: работать с портативной диагностической и реанимационной аппаратурой; оказывать посиндромную неотложную медицинскую помощь; оценивать эффективность оказания неотложной медицинской помощи</p> <p>Знания: особенности диагностики неотложных состояний; алгоритм действия фельдшера при возникновении неотложных состояний на догоспитальном этапе в соответствии со стандартами оказания скорой медицинской помощи</p>
	ПК 3.3. Выполнять лечебные вмешательства по оказанию медицинской помощи на догоспитальном этапе.	<p>Практический опыт: оказания посиндромной неотложной медицинской помощи; определения показаний к госпитализации и осуществления транспортировки пациента; оказания экстренной медицинской помощи при различных видах повреждений</p> <p>Умения: проводить сердечно-легочную реанимацию; контролировать основные параметры жизнедеятельности; осуществлять фармакотерапию на догоспитальном этапе; определять показания к госпитализации и осуществлять транспортировку пациента</p> <p>Знания: алгоритм действия фельдшера при возникновении неотложных состояний на догоспитальном этапе в соответствии со стандартами оказания скорой медицинской помощи</p>
	ПК 3.4. Проводить контроль эффективности проводимых мероприятий	<p>Практический опыт: проведения клинического обследования при неотложных состояниях на догоспитальном этапе</p> <p>Умения: осуществлять мониторинг на всех этапах догоспитальной помощи; организовывать работу команды по оказанию неотложной медицинской помощи пациентам</p> <p>Знания: принципы оказания неотложной медицинской помощи при терминальных состояниях на догоспитальном этапе</p>
	ПК 3.5. Осуществлять контроль состояния пациента	<p>Практический опыт: определения тяжести состояния пациента и имеющегося ведущего синдрома</p>

Основные виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
		Умения: обучать пациентов само- и взаимопомощи; организовывать и проводить медицинскую сортировку, первую медицинскую, доврачебную помощь в чрезвычайных ситуациях; пользоваться коллективными и индивидуальными средствами защиты
		Знания: принципы фармакотерапии при неотложных состояниях на догоспитальном этапе
	ПК 3.6. Определять показания к госпитализации и проводить транспортировку пациента в стационар	Практический опыт: работы с портативной диагностической и реанимационной аппаратурой; определения показаний к госпитализации и осуществления транспортировки пациента
		Умения: определять показания к госпитализации и осуществлять транспортировку пациента; осуществлять мониторинг на всех этапах догоспитальной помощи
		Знания: правила, принципы и виды транспортировки пациентов в лечебнопрофилактическое учреждение принципы организации, задачи, силы и средства службы медицины катастроф и медицинской службы гражданской обороны; классификацию чрезвычайных ситуаций, основные поражающие факторы и медико-тактическую характеристику природных и техногенных катастроф; основы лечебно-эвакуационного обеспечения пораженного населения в чрезвычайных ситуациях
	ПК 3.7. Оформлять медицинскую документацию	Практический опыт: заполнения истории болезни, амбулаторной карты пациента
		Умения: оформлять медицинскую документацию
		Знания: медицинскую документацию, требования предъявляемые к заполнению мед. документов
	ПК 3.8. Организовывать и оказывать неотложную медицинскую помощь пострадавшим в чрезвычайных ситуациях.	Практический опыт: оказания экстренной медицинской помощи при различных видах повреждений
		Умения: оказывать экстренную медицинскую помощь при различных видах повреждений в чрезвычайных ситуациях
	Знания: принципы обеспечения устойчивости объектов экономики,	

Основные виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
		прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях; основные санитарно-гигиенические и противоэпидемические мероприятия, проводимые при оказании неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе и в чрезвычайных ситуациях
ВД 04 Профилактическая деятельность	ПК 4.1. Организовывать диспансеризацию населения и участвовать в ее проведении	Практический опыт: определения групп риска развития различных заболеваний Умения: организовывать и проводить занятия в школах здоровья для пациентов с различными заболеваниями; применять в практической деятельности нормы и принципы профессиональной этики Знания: роль фельдшера в сохранении здоровья человека и общества; факторы риска развития заболеваний в России и регионе
	ПК 4.2. Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия на закрепленном участке	Практический опыт: формирования диспансерных групп Умения: проведения специфической и неспецифической профилактики; организации работы школ здоровья, проведения занятий для пациентов с различными заболеваниями Знания: роль и значение диспансерного наблюдения, принципы организации групп диспансерного наблюдения; особенности организации диспансеризации и роль фельдшера в ее проведении
	ПК 4.3. Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения	Практический опыт: проведения специфической и неспецифической профилактики; проведения санитарно-гигиенического просвещения населения Умения: обучать пациента и его окружение сохранять и поддерживать максимально возможный уровень здоровья; организовывать и проводить профилактические осмотры населения разных возрастных групп и профессий Знания: принципы диспансеризации при различных заболеваниях; группы диспансерного наблюдения при различной патологии
	ПК 4.4. Проводить диагностику	Практический опыт: организации работы школ здоровья, проведения

Основные виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
	групп здоровья	<p>занятий для пациентов с различными заболеваниями</p> <p>Умения: проводить санитарно-гигиеническую оценку факторов окружающей среды; обучать пациента и его окружение вопросам формированию здорового образа жизни</p> <p>Знания: виды профилактики заболеваний; роль фельдшера в организации и проведении профилактических осмотров у населения разных возрастных групп и профессий</p>
	ПК 4.5. Проводить иммунопрофилактику	<p>Практический опыт: проведения санитарно-гигиенического просвещения населения</p> <p>Умения: организовывать диспансеризацию населения на закрепленном участке; осуществлять диспансерное наблюдение за пациентами</p> <p>Знания: закономерности влияния факторов окружающей среды на здоровье человека; методику санитарно-гигиенического просвещения</p>
	ПК 4.6. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья различных возрастных групп населения	<p>Практический опыт: организации работы школ здоровья, проведения занятий для пациентов с различными заболеваниями</p> <p>Умения: проводить специфическую и неспецифическую профилактику заболеваний; проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия на закрепленном участке</p> <p>Знания: значение иммунитета; принципы организации прививочной работы с учетом особенностей региона</p>
	ПК 4.7. Организовывать здоровьесберегающую среду	<p>Практический опыт: соблюдения требований проведения мероприятий по сохранению и укреплению здоровья различных возрастных групп населения</p> <p>Умения: организовывать и поддерживать здоровьесберегающую среду; организовывать и проводить патронажную деятельность на закрепленном участке</p> <p>Знания: пути формирования здорового образа жизни населения; роль фельдшера в организации и проведении патронажной деятельности</p>
	ПК 4.8. Организовывать и проводить	Практический опыт: оформления информационно-агитационных

Основные виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
	работу Школ здоровья для пациентов и их окружения	материалов для населения
		Умения: проводить оздоровительные мероприятия по сохранению здоровья у здорового населения
		Знания: виды скрининговой диагностики при проведении диспансеризации населения; нормативные документы, регламентирующие профилактическую деятельность в здравоохранении
	ПК 4.9. Оформлять медицинскую документацию	Практический опыт: заполнения истории болезни, амбулаторной карты пациента
		Умения: оформлять медицинскую документацию
		Знания: медицинскую документацию, требования предъявляемые к заполнению мед. документов
ВД 05 Медико-социальная деятельность	ПК 5.1. Осуществлять медицинскую реабилитацию пациентов с различной патологией	Практический опыт: реабилитации пациентов при различных заболеваниях и травмах в разных возрастных группах
		Умения: проводить физиотерапевтические процедуры; определять показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению; проводить комплекс упражнений по лечебной физкультуре при различных заболеваниях; проводить основные приемы массажа и лечебной физкультуры
		Знания: особенности организации социальной помощи пожилым, престарелым людям и инвалидам; принципы медико-социальной реабилитации инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий, лиц с профессиональными заболеваниями и лиц из групп социального риска; основы законодательства в обеспечении социальной защиты населения; виды, формы и методы реабилитации
	ПК 5.2. Проводить психосоциальную реабилитацию	Практический опыт: обучения пациента и его окружение вопросам организации рационального и лечебного питания, обеспечению безопасной среды, применению физической культуры
		Умения: составлять программу индивидуальной реабилитации; организовывать реабилитацию пациентов

Основные виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
		Знания: общее и специальное физиологическое воздействие санаторно-курортного лечения на организм человека; показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению
	ПК 5.3. Осуществлять паллиативную помощь	Практический опыт: осуществления психологической реабилитации; проведения комплексов лечебной физкультуры пациентам различных категорий
		Умения: осуществлять паллиативную помощь пациентам
		Знания: психологические основы реабилитации; основные виды физиотерапевтических процедур и возможности их применения в реабилитации
	ПК 5.4. Проводить медико-социальную реабилитацию инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий и лиц из группы социального риска	Практический опыт: осуществления основных физиотерапевтических процедур по назначению врача
		Умения: проводить медико-социальную реабилитацию инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий, лиц с профессиональными заболеваниями и лиц из группы социального риска
		Знания: основы социальной реабилитации; принципы экспертизы временной нетрудоспособности при различных заболеваниях и травмах
	ПК 5.5. Проводить экспертизу временной нетрудоспособности	Практический опыт: проведения экспертиз временной нетрудоспособности
		Умения: проводить экспертизу временной нетрудоспособности
		Знания: группы инвалидности и основы освидетельствования стойкой утраты трудоспособности в МСЭ; общее и специальное физиологическое воздействие физических упражнений и массажа на организм человека
	ПК 5.6. Оформлять медицинскую документацию	Практический опыт: заполнения истории болезни, амбулаторной карты пациента
		Умения: оформлять медицинскую документацию
	Знания: медицинскую документацию, требования предъявляемые к заполнению мед. документов	
ВД 06 Организационно-	ПК 6.1. Рационально организовывать	Практический опыт: работы в команде; ведения учетно-отчетной

Основные виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
<i>аналитическая деятельность</i>	деятельность персонала с соблюдением психологических и этических аспектов работы в команде	<p>документации</p> <p>Умения: организовать рабочее место; рационально организовать деятельность персонала и соблюдать этические и психологические аспекты работы в команде; анализировать эффективность своей деятельности</p> <p>Знания: основные нормативные и правовые документы, регламентирующие профессиональную деятельность; компьютерные сети и сетевые технологии обработки информации; методы защиты информации</p>
	ПК 6.2. Планировать свою деятельность на ФАПе, в здравпункте промышленных предприятий, детских дошкольных учреждениях, центрах общей врачебной (семейной) практики и анализировать ее эффективность	<p>Практический опыт: анализировать работу на ФАПе, промышленных предприятиях, детских дошкольных учреждениях, центрах общей врачебной практике; проводить анализ эффективности работы ЛПУ</p> <p>Умения: внедрять новые формы работы; использовать нормативно-правовую документацию, регламентирующую профессиональную деятельность</p> <p>Знания: основные понятия автоматизированной обработки информации; базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ; использование информационных технологий в здравоохранении</p>
	ПК 6.3. Вести медицинскую документацию	<p>Практический опыт: заполнения истории болезни, амбулаторной карты пациента</p> <p>Умения: оформлять медицинскую документацию.</p> <p>Знания: медицинскую документацию, требования предъявляемые к заполнению мед. документов</p>
	ПК 6.4. Организовывать и контролировать выполнение требований противопожарной безопасности, техники безопасности и охраны труда на ФАПе, в здравпункте промышленных	<p>Практический опыт: работы с нормативно-правовыми документами</p> <p>Умения: применять методы медицинской статистики, анализировать полученные данные; участвовать в защите прав пациента</p> <p>Знания: принципы ведения учета и отчетности в деятельности фельдшера; функциональные обязанности фельдшера, работника</p>

Основные виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
	предприятий, детских дошкольных учреждениях, центрах, офисе общей врачебной (семейной) практики	структурного подразделения; вопросы экономики, планирования, финансирования здравоохранения; основы организации лечебно-профилактической помощи населению
	ПК 6.5. Повышать профессиональную квалификацию и внедрять новые современные формы работы	Практический опыт: работы с прикладными информационными программами, применяемыми в здравоохранении
		Умения: применять информационные технологии в профессиональной деятельности; применять методы медицинской статистики, анализировать полученные данные.
		Знания: современные инновационные технологии работы фельдшера
<i>ВД 07 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих</i>	ПК 1.1. Планировать обследование пациентов различных возрастных групп	Практический опыт: выявления нарушенных потребностей пациента
		Умения: собирать информацию о состоянии здоровья пациента
		Знания: технологию планирование проведения обследования пациентов различных возрастов; методы проведения субъективного и объективного обследования пациентов различных возрастных групп.
	ПК 1.2. Проводить диагностические исследования	Практический опыт: помощь медицинской сестре в подготовке пациента к лечебнодиагностическим мероприятиям
		Умения: определять проблемы пациента, связанные с состоянием его здоровья
		Знания: общие принципы классификации заболеваний
	ПК 1.3. Проводить диагностику острых и хронических заболеваний	Практический опыт: помощь медицинской сестре в подготовке пациента к лечебнодиагностическим мероприятиям
		Умения: оказывать помощь медицинской сестре в подготовке пациента к лечебнодиагностическим мероприятиям
		Знания: топографию органов и систем организма в различные возрастные периоды
	ПК 1.4. Проводить диагностику беременности	Практический опыт: помощь медицинской сестре в подготовке пациента к лечебнодиагностическим мероприятиям
		Умения: оказывать помощь медицинской сестре в подготовке пациента к лечебнодиагностическим мероприятиям

Основные виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
		Знания: основные закономерности развития и жизнедеятельности организма
	ПК 1.5. Проводить диагностику комплексного состояния здоровья ребёнка	Практический опыт: помощь медицинской сестре в подготовке пациента к лечебнодиагностическим мероприятиям
		Умения: оказывать помощь медицинской сестре в подготовке пациента к лечебнодиагностическим мероприятиям
	ПК 2.6. Организовывать специализированный сестринский уход за пациентом	Знания: основные закономерности развития и жизнедеятельности организма
	ПК 2.7. Организовывать оказание психологической помощи пациенту и его окружению	Практический опыт: оказания медицинских услуг в пределах своих полномочий; планирования и осуществления сестринского ухода
		Умения: оказывать помощь медицинской сестре в подготовке пациента к лечебнодиагностическим мероприятиям; осуществлять посмертный уход; использовать правила эргономики в процессе сестринского ухода и обеспечения безопасного перемещения больного
		Знания: способы реализации сестринского ухода; технологии выполнения медицинских услуг
	ПК 2.8. Оформлять медицинскую документацию	Практический опыт: создания благоприятной психологической среды для пациента и его родственников при проведении лечения
		Умения: оказывать помощь при потере, смерти, горе
		Знания: основ психологической помощи и поддержки пациентам; норм профессиональной этики
	ПК 4.3. Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения	Практический опыт: заполнения истории болезни, амбулаторной карты пациента
		Умения: оформлять медицинскую документацию
Знания: медицинскую документацию, требования предъявляемые к заполнению мед. документов		
	Практический опыт: обеспечения санитарных условий в учреждениях здравоохранения и на дому; обеспечения гигиенических условий при получении и доставке лечебного питания для пациентов в ЛПУ;	

Основные виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
		Умения: проводить текущую и генеральную уборку помещений с использованием различных дезинфицирующих средств; составлять памятки для пациента и его окружения по вопросам ухода и самоухода, инфекционной безопасности, физических нагрузок, употребления продуктов питания и т.д.
		Знания: принципы санитарно-гигиенического воспитания и образования среди населения
	ПК 4.6. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья различных возрастных групп населения	Практический опыт: помощь медицинской сестре в организации работы школ здоровья, проведения занятий для пациентов с различными заболеваниями
		Умения: составлять памятки для пациента и его окружения по вопросам ухода и самоухода, инфекционной безопасности, физических нагрузок, употребления продуктов питания и т.д.
		Знания: мероприятия по сохранению и укреплению здоровья различных возрастных групп населения
	ПК 4.7. Организовывать здоровьесберегающую среду	Практический опыт: соблюдения требований техники безопасности и противопожарной безопасности при уходе за пациентом во время проведения процедур и манипуляций
		Умения: обеспечить безопасную больничную среду для пациента, его окружения и персонала
		Знания: факторы, влияющие на безопасность пациента и персонала; основы профилактики внутрибольничной инфекции; основы эргономики.
	ПК 4.9. Оформлять медицинскую документацию	Практический опыт: заполнения истории болезни, амбулаторной карты пациента
		Умения: оформлять медицинскую документацию
	Знания: медицинскую документацию, требования предъявляемые к заполнению мед. документов	

Сведения о преподавательском составе, участвующем реализации ОПОП.

Реализация ППСЗ по специальности обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Преподаватели, отвечающие за освоение обучающимся профессионального учебного цикла, имеют опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы. Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

Сведения о материально-техническом обеспечении.

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы специальной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа используются наборы для демонстрационного оборудования и научно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим учебным программы дисциплин (модулей).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможным подключением к «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду.

Реализация ППСЗ обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) ППСЗ. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет.

Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным печатным и/или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального учебного цикла и одним учебно-методическим печатным и/или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий).

Библиотечный фонд укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех учебных циклов, изданными за последние 5 лет. Библиотечный фонд, помимо учебной литературы, включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете не менее 1-2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Каждому обучающемуся обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящего не менее чем из 3 наименований российских журналов.

Обучающиеся университета обеспечены индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе, содержащей издания учебной, учебно-методической и иной литературы по основным изучаемым дисциплинам и сформированной на основании прямых договоров с правообладателями.

Доступ к ЭБС имеет каждый обучающийся из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет. Логины и пароли выдает библиотека.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).

Условия реализации образовательной программы для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

В АмИЖТ – филиале ДВГУПС в г.Свободном с учетом особых потребностей, обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, предусматривается предоставление учебных, лекционных материалов в электронном виде, оснащение предупредительными и информирующими обозначениями необходимых помещений.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, при необходимости, могут быть созданы адаптированные программы обучения, в том числе оценочные материалы, разрабатываемые ПЦК, ответственными за организацию и методическое обеспечение реализации основных профессиональных образовательных программ, совместно с Учебно-методическим управлением.

Для инвалидов и лиц, с ограниченными возможностями здоровья разработана адаптированная программа обучения по дисциплине «Физическая культура и спорт».

При получении образования, учащиеся с ограниченными возможностями здоровья, обеспечиваются бесплатно учебниками и учебными пособиями, и иной учебной литературой.

В целях доступности получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья в АмИЖТ – филиале ДВГУПС в г.Свободном предусматривается:

- представление для слабовидящих в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий, консультаций и экзаменов;
- присутствие ассистента (помощника), оказывающего обучающемуся необходимую техническую помощь;

- обеспечение выпуска альтернативных форматов учебно-методических материалов (крупный шрифт), в том числе в электронном виде;
- обеспечение для обучающихся, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, возможностей доступа в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения ДВГУПС;
- правовое консультирование обучающихся;
- обеспечение для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в лекционных аудиториях, кабинетах для практических занятий, библиотеке и иных помещениях специальных учебных мест;
- обеспечение сочетание on-line и off-line технологий, а также индивидуальных и коллективных форм работы в учебном процессе, осуществляемом с использованием дистанционных образовательных технологий;
- осуществление комплексного сопровождения образовательного процесса лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в соответствии с рекомендациями федеральных учреждений медико-социальной экспертизы или психолого-медико-педагогической комиссии.

Аннотация дисциплин

В состав ППССЗ входят рабочие программы дисциплин (модулей), практик как обязательной, так и вариативной частей учебного плана. Ниже приводятся аннотации дисциплин (модулей) учебного плана.

Индекс	Наименование дисциплин (модулей) и их основные разделы	Максимальная учебная нагрузка
Ш.	Профессиональная подготовка	6426
ОГСЭ.	Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл	1329
	ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ	
ОГСЭ.01	<p>Основы философии</p> <p>Предмет философии. Место и роль философии в культуре. Становление философии. Основные направления, школы философии и этапы ее исторического развития. Структура философского знания. Учение о бытии. Монистические и плюралистические концепции бытия, самоорганизация бытия. Понятия материального и идеального. Пространство, время. Движение и развитие, диалектика. Детерминизм и индетерминизм, динамические и статистические закономерности. Научные, философские и религиозные картины мира. Человек, общество, культура.</p> <p>Человек и природа. Общество и его структура. Гражданское общество и государство. Человек в системе социальных связей. Человек и исторический процесс: личность и массы; свобода и необходимость. Формационная и цивилизационная концепции общественного развития.</p> <p>Смысл человеческого бытия. Насилие и ненасилие. Свобода и ответственность. Мораль, справедливость, право. Нравственные ценности. Представление о совершенном человеке в различных культурах. Эстетические ценности и их роль в человеческой жизни. Религиозные ценности и свобода совести.</p> <p>Сознание и познание. Сознание, самосознание и личность. Познание, творчество, практика. Вера и знание. Понимание и объяснение. Рациональное и иррациональное в познавательной деятельности. Проблема истины. Действительность, мышление, логика и язык. Научное и вненаучное знание. Критерии научности. Структура научного познания, его методы и формы. Рост научного знания. Научные революции и смены типов</p>	58

Индекс	Наименование дисциплин (модулей) и их основные разделы	Максимальная учебная нагрузка
	рациональности. Наука и техника.	
ОГСЭ.02	<p>История</p> <p>Сущность, формы, функции исторического знания. Методы и источники изучения истории. Понятие и классификация исторического источника. Отечественная историография в прошлом и настоящем: общее и особенное. Методология и теория исторической науки. История России - неотъемлемая часть всемирной истории.</p> <p>Античное наследие в эпоху Великого переселения народов. Проблема этногенеза восточных славян. Основные этапы становления государственности. Древняя Русь и кочевники. Византийско-древнерусские связи. Особенности социального строя Древней Руси. Этнокультурные и социально-политические процессы становления русской государственности. Принятие христианства. Распространение ислама. Эволюция восточнославянской государственности в XI-XII вв. Социально-политические изменения в русских землях в XIII-XV вв. Русь и Орда: проблемы взаимовлияния.</p> <p>Россия и средневековые государства Европы и Азии. Специфика формирования единого российского государства. Возвышение Москвы. Формирование сословной системы организации общества. Реформы Петра 1. Век Екатерины. Предпосылки и особенности складывания российского абсолютизма. Дискуссии о генезисе самодержавия.</p> <p>Особенности и основные этапы экономического развития России. Эволюция форм собственности на землю. Структура феодального землевладения. Крепостное право в России. Мануфактурно-промышленное производство. Становление индустриального общества в России: общее и особенное. Общественная мысль и особенности общественного движения в России XIX в. Реформы и реформаторы в России. Русская культура XIX века и ее вклад в мировую культуру.</p> <p>Роль XX столетия в мировой истории. Глобализация общественных процессов. Проблема экономического роста и модернизации. Революции и реформы. Социальная трансформация общества. Столкновение тенденций интернационализма и национализма, интеграции и сепаратизма, демократии и авторитаризма.</p> <p>Россия в начале XX в. Объективная потребность индустриальной модернизации России. Российские реформы в контексте общемирового развития в начале века. Политические партии России: генезис, классификация, программы, тактика.</p>	58
ОГСЭ.03	<p>Иностранный язык</p> <p>Основные особенности полного стиля произношения, характерные для сферы профессиональной коммуникации; чтение транскрипции и техника чтения.</p> <p>Лексический минимум в объеме учебных лексических единиц общего и терминологического характера.</p> <p>Основные грамматические явления, характерные для устной и письменной речи, обеспечивающие коммуникацию без искажения смысла.</p> <p>Понятие о функциональных стилях и их классификациях.</p> <p>Культура и традиции стран изучаемого языка, правила речевого этикета.</p> <p>Диалогическая и монологическая речь с использованием наиболее употребительных и относительно простых лексико-грамматических средств в основных коммуникативных ситуациях неофициального и официального общения.</p> <p>Чтение учебных текстов и текстов по специальности.</p> <p>Письменные речевые произведения: аннотация, реферат, эссе, деловое</p>	280

Индекс	Наименование дисциплин (модулей) и их основные разделы	Максимальная учебная нагрузка
	письмо.	
ОГСЭ.04	<p>Физическая культура Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов; ее социально-биологические основы; физическая культура и спорт как социальные феномены общества; законодательство Российской Федерации о физической культуре и спорте; физическая культура личности; основы здорового образа жизни студента; особенности использования средств физической культуры для оптимизации работоспособности; общая физическая и специальная подготовка в системе физического воспитания;</p> <p>Спорт; индивидуальный выбор видов спорта или системы физических упражнений; профессионально-прикладная физическая подготовка студентов; основы методики самостоятельных занятий и самоконтроль за состоянием своего организма. Общая физическая подготовка. Лёгкая атлетика. Спортивные игры. Аэробика (девушки). Атлетическая гимнастика (юноши) (одна из двух тем). Лыжная подготовка. Плавание. Профессионально-прикладная физическая подготовка (ППФП). Сущность и содержание ППФП в достижении высоких профессиональных результатов. Военно-прикладная физическая подготовка.</p>	476
ОГСЭ.05	<p>Психология общения Понятия, цели, виды, функции, уровни общения. Механизмы взаимопонимания в общении, ролевые ожидания, правила слушания, ведения беседы и убеждения. Источники, причины и способы разрешения конфликтов, а также этические принципы общения. Техники, приёмы эффективного общения в профессиональной деятельности и приёмы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения.</p>	58
В.	ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ	399
ОГСЭ.06	<p>Русский язык и культура речи Систематизация знаний по русскому литературному языку и его нормированному употреблению, а также совершенствование умения правильно оформлять устную письменную речь. Речевая деятельность, четыре её вида - говорение, слушание, чтение и письмо. Система языка, его законы, нормы, образцы правильной, красивой речи, способность грамотно строить собственные тексты любого стиля по тематике любого изучаемого предмета.</p>	84
ОГСЭ.07	<p>Основы деловой культуры Этические нормы делового общения: Понятие делового общения. Универсальные и этические правила делового общения. Психологические аспекты делового общения. Этические нормы взаимоотношений. Деловой этикет и культура поведения. Правила организации рабочего пространства для индивидуальной работы и профессионального общения. Основные виды коммуникации и деловое общение: речевая коммуникация: понятие, формы и типы. Невербальные аспекты делового общения. Деловое общение с использованием технических средств коммуникации. Письменная форма коммуникации и деловая переписка. Конфликтные ситуации в деловом общении и пути их разрешения Деловые беседы и консультирование: Основные техники и приемы общения: правила слушания, ведения беседы, убеждения, консультирования Деловые беседы в структуре профессиональной деятельности.</p>	54
ОГСЭ.08	<p>Культурология Культурология как гуманитарная наука о сущности, закономерностях существования и развития, человеческого значении и способах постижения культуры. Истоки культурологии как науки. Методы</p>	48

Индекс	Наименование дисциплин (модулей) и их основные разделы	Максимальная учебная нагрузка
	познания культурологии. Понятие культуры. Культура как предмет культурологии. Символические формы культуры. Человек как творец и творение культуры. Культура как система.	
ОГСЭ.09	Основы права Понятие права; место права в системе социальных норм; система права и система законодательства; правоотношение; правонарушение; юридическая ответственность; правовой статус личности; основы конституционного, административного, гражданского, трудового, семейного, уголовного права; основы организации и деятельности правотворческих и правоприменительных органов в Российской Федерации.	57
ОГСЭ.10	Технология самообразования Категориальный аппарат дисциплины. Технология эффективной работы на лекции и семинарском (практическом) занятии. Технология эффективной работы над докладом, рефератом, контрольной работой. Технология эффективной подготовки к зачету и экзамену. Технология оформления научно-исследовательских работ. Технология оформления курсовой (дипломной) работы.	48
ОГСЭ.11	Основы экономики Предмет экономики, основные этапы ее развития. Базовые экономические понятия. Типы экономических систем. Рынок и его принципы. Спрос и предложение. Механизм ценообразования. Теория и поведение потребителя. Конкуренция и монополия. Труд и заработная плата. Основные макроэкономические показатели. Занятость населения и безработица. Стабильность денежного обращения. Финансовая система. Эффективность экономического роста и мировая экономика.	48
ОГСЭ.12	История медицины История, культура и медицина. Периодизация и хронология истории медицины. Источники изучения. Медицина и искусство. Становление первобытного общества и первобытного врачевания. Врачевание в период зрелости первобытного общества. Врачевание в период разложения первобытного общества. Медицина - народная, традиционная, научная. Врачевание в странах Древнего Востока. Врачевание и медицина античного Средиземноморья. Медицина Раннего (V-X вв.) и Классического (XI-XV вв.) Средневековья. Медицина Позднего Средневековья (XV-XVII вв.). Медико-биологическое направление в медицине Нового времени. Клиническая медицина Нового времени. Медицина XX столетия.	60
ЕН.	Математический и общий естественнонаучный учебный цикл	411
ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ		
ЕН.01	Информатика Получение представления о роли и месте информатики в развитии общества; изучение приоритетных направлений применения информатики в сфере материального производства, интеллектуальной и духовной сферы жизни общества; изучении методов создания, хранения, поиска, преобразования, передачи и применения информации в различных сферах человеческой деятельности; изучении взаимосвязи информатики и других научных дисциплин и областей практической деятельности человека, связанных с использованием компьютерной техники; получении представления о развитии теории и организации информационных ресурсов и о проблемах применения ЭВМ для решения информационных задач. Кроме того к цели дисциплины относится: формирование представлений о сущности информации и информационных процессах, изучение	234

Индекс	Наименование дисциплин (модулей) и их основные разделы	Максимальная учебная нагрузка
	современных информационных технологий и развитие алгоритмического мышления, являющегося необходимой частью научного взгляда на мир.	
ЕН.02	<p>Математика</p> <p>Роль и место математики в современном мире. Пределы. Производные. Производное сложной функции. Линейная алгебра: Матрицы и определители. Системы линейных уравнений. Комплексные числа: Три формы комплексного числа. Математический анализ. Дифференциальное исчисление. Интегральное исчисление. Дифференциальные уравнения. Ряды. Приближенные вычисления. Основные численные методы: Численное интегрирование. Численное дифференцирование. Численное решение обыкновенных дифференциальных уравнений. Основы дискретной математики: Основы теории множеств. Основы теории графов. Основы теории вероятности и математической статистики: Вероятность. Теоремы сложения и умножения вероятностей. Случайная величина, ее функция распределения. Математическое ожидание и дисперсия случайной величины.</p>	54
В.	ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ	123
ЕН.01	<p>Информатика</p> <p>Получение представления о роли и месте информатики в развитии общества; изучение приоритетных направлений применения информатики в сфере материального производства, интеллектуальной и духовной сферы жизни общества; изучении методов создания, хранения, поиска, преобразования, передачи и применения информации в различных сферах человеческой деятельности; изучении взаимосвязи информатики и других научных дисциплин и областей практической деятельности человека, связанных с использованием компьютерной техники; получении представления о развитии теории и организации информационных ресурсов и о проблемах применения ЭВМ для решения информационных задач.</p> <p>Кроме того к цели дисциплины относятся: формирование представлений о сущности информации и информационных процессах, изучение современных информационных технологий и развитие алгоритмического мышления, являющегося необходимой частью научного взгляда на мир.</p>	21
ЕН.02	<p>Математика</p> <p>Роль и место математики в современном мире. Пределы. Производные. Производное сложной функции. Линейная алгебра: Матрицы и определители. Системы линейных уравнений. Комплексные числа: Три формы комплексного числа. Математический анализ. Дифференциальное исчисление. Интегральное исчисление. Дифференциальные уравнения. Ряды. Приближенные вычисления. Основные численные методы: Численное интегрирование. Численное дифференцирование. Численное решение обыкновенных дифференциальных уравнений. Основы дискретной математики: Основы теории множеств. Основы теории графов. Основы теории вероятности и математической статистики: Вероятность. Теоремы сложения и умножения вероятностей. Случайная величина, ее функция распределения. Математическое ожидание и дисперсия случайной величины.</p>	12
ЕН.03	<p>Компьютерная графика</p> <p>Классификация программного обеспечения, внедрение современных прикладных программных средств. Работа в операционной системе GNU/Linux. Операции с файловой структурой. Настройка GNU/Linux. Настройка пользовательского интерфейса текстового редактора. Создание, сохранение и редактирование документа. Форматирование текста. Поиск, замена фрагментов текста, проверка правописания. Настройка гиперссылок.</p>	90

Индекс	Наименование дисциплин (модулей) и их основные разделы	Максимальная учебная нагрузка
	Использование встроенного редактора формул. Графические изображения. Оформление страницы документа и вывод на печать. Таблицы в табличном процессоре. Ввод и редактирование данных. Форматирование таблицы. Формулы и функции. Создание диаграмм с помощью Мастера диаграмм. Редактирование диаграмм. Сортировка и поиск данных в таблице. Установка параметров страницы. Печать документа.	
ПП.	Профессиональный учебный цикл	4686
ОП.	Общепрофессиональные дисциплины	1842
ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ		
ОП.01	Здоровый человек и его окружение Здоровье и качество жизни. Потребности человека в разные возрастные периоды, рост и развитие. Здоровье детей, периоды: внутриутробный, новорожденности, грудного возраста, дошкольного и дошкольного возраста, младшего и старшего школьного возраста. Зрелый возраст. Особенности мужского и женского организма. Здоровье семьи. Период беременности и родов. Послеродовый период. Климактерический период. Здоровье лиц пожилого и старческого возраста. Организация социальной и медицинской помощи населению старших возрастных групп. Искусство продления жизни.	216
ОП.02	Психология Общая психология. Методологические принципы современной психологии. Психические особенности личности. Характер. Акцентуация характера. Эмоционально-волевые процессы и состояния. Стресс. Способы выхода из стресса. Психология и возраст. Психология жизненного пути. Психологические особенности овладения профессией. Особенности внимания и памяти в норме и патологии. Социальная психология. Личность и общество. Проблемы личности в социальной психологии. Социальная психология групп. Понятие об общении. Межличностные конфликты и пути их решения. Психология делового общения. Агрессия: причинение вреда другим и себе. Медицинская психология. Основы психогигиены и психопрофилактики. Психотерапия и психокоррекция в деятельности медицинского работника. Психологические особенности общения медработника с пациентом. Основы психосоматики. Внутренняя картина болезни. Влияние хронических, соматических заболеваний на психику, личность человека. Психологические аспекты экстренных ситуаций.	186
ОП.03	Анатомия и физиология человека Организм человека – биологическая целостная саморегулирующая система. Морфофункциональная характеристика опорно-двигательного аппарата. Морфофункциональная характеристика системы дыхания. Морфофункциональная характеристика системы органов пищеварения. Морфофункциональная характеристика системы кровообращения. Иммунитет. Морфофункциональная характеристика эндокринных желез. Морфофункциональная характеристика нервной системы. Сенсорные системы организма. Внутренняя среда организма. Выделение. Система органов репродукции.	270
ОП.04	Фармакология Предмет и задачи фармакологии. Основные этапы развития фармакологии. Понятие о лекарственных веществах, лекарственных препаратах, лекарственных формах. Источники получения лекарственных веществ (сырье растительного, животного, минерального, бактериального происхождения, синтез). Пути изыскания и клинические испытания новых лекарственных средств. Лекарственные формы, их классификация. Преимущества лекарственных	147

Индекс	Наименование дисциплин (модулей) и их основные разделы	Максимальная учебная нагрузка
	<p>форм промышленного производства. Государственная фармакопея. Основные сведения об аптеке. Правила хранения и учета лекарственных средств в аптеках и отделениях стационаров. Пути введения лекарственных средств. Всасывание лекарственных веществ при различных путях введения. Условия, определяющие всасывание вещества. Понятие о распределении лекарственных веществ в организме, биотрансформации и путях выведения. Виды действия лекарственных веществ: местное, рефлекторное, резорбтивное, основное и побочное, прямое и косвенное. Дозы и концентрации. Виды доз. Понятие о терапевтической широте. Рецепт, определение. Структура рецепта. Формы рецептурных бланков. Общие правила составления рецепта. Обозначение концентраций и количеств лекарств в рецептуре. Принятые обозначения и сокращений используемые при выписывании рецептов. Понятия о ятрогенных заболеваниях. Побочные эффекты аллергической и неаллергической природы. Токсическое действие лекарственных средств, общие мероприятия первой помощи при отравлениях.</p>	
ОП.05	<p><i>Генетика человека с основами медицинской генетики</i> История развития. Предмет изучения и задачи медицинской генетики. Молекулярные и цитохимические основы наследственности. Закономерности наследования признаков. Методы изучения наследственности человека. Наследственность и среда. Наследственность и патология. Медико-генетическое консультирование.</p>	54
ОП.06	<p><i>Гигиена и экология человека</i> Предмет гигиены и экология человека: история, основные положения гигиены, основы общей экологии, экологические факторы и здоровье населения. Гигиена окружающей среды: атмосферный воздух, его физические и химические свойства. Вода, ее физические и химические свойства, гигиеническое и экологическое значение. Почва, ее физические и химические свойства, гигиеническое и экологическое значение. Гигиенические основы планировки и благоустройство населенных мест. Гигиена питания. Гигиена труда. Гигиена детей и подростков. Гигиеническое обучение и воспитание населения.</p>	90
ОП.07	<p><i>Основы латинского языка с медицинской терминологией</i> Фонетика: краткая история латинского языка, общие сведения о медицинской терминологии, латинский алфавит. Анатомическая терминология: имя существительное, грамматические категории имен существительных, словарная форма, определение склонения, имя прилагательное, две группы прилагательных. Фармацевтическая терминология: глагол, грамматические категории, лицо, число, время, наклонение, залог, словарная форма, основа глагола, четыре спряжения глагола, оформление латинской части рецепта. Клиническая терминология: терминологическое словообразование, особенности структуры клинических терминов, греко-латинские дублеты, латинские и греческие числительные, приставки и предлоги в медицинской терминологии, профессиональные медицинские выражения на латинском языке.</p>	63
ОП.08	<p><i>Основы патологии</i> Предмет и задачи патологии. Ее связь с медико-биологическими и клиническими дисциплинами. Общие патологические процессы как основа понимания болезни, развивающихся при поражении органов и</p>	54

Индекс	Наименование дисциплин (модулей) и их основные разделы	Максимальная учебная нагрузка
	<p>систем. Нозология - как основа клинической патологии. Характеристика понятия «повреждение», как основы патологии клетки. Понятие о специфических и неспецифических проявлениях повреждения. Общая идеология болезни. Понятие о факторах риска.</p> <p>Наследственность и патология. Патогенез и морфогенез болезни. Понятия «симптомы» и «синдромы», их клиническое значение. Патология обмена веществ. Дистрофия. Виды дистрофий. Гипоксия. Патология кровообращения и лимфообращения. Воспаления. Причины и условия возникновения условий возникновения воспалений. Приспособительные и компенсаторные процессы в организме. Патология иммунной системы. Аллергия. Патология терморегуляции. Лихорадка. Экстремальные состояния. Опухоли. Характеристика опухолевого процесса. Классификация опухоли.</p>	
ОП.09	<p>Основы микробиологии и иммунологии</p> <p>Основы медицинской бактериологии и микологии. Бактериологические, паразитологические, вирусологические и микроскопические методы диагностики. Правила отбора и доставки материала в лабораторию. Основы медицинской вирусологии. Основы общей микробиологии. Микробиологические основы химиотерапии и химиопрофилактики инфекционных болезней. Методы стерилизации и дезинфекции. Основы инфектологии и эпидемиологии. Основы иммунологии. Иммунопрофилактика.</p>	108
ОП.10	<p>Безопасность жизнедеятельности</p> <p>Государственное обеспечение безопасности населения: организация единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций. Гражданская оборона как система общегосударственных мер по защите населения при ведении военных действий. Классификация и характеристика ЧС. Правовые основы военной службы. Медико-санитарная подготовка: общие сведения о ранах, способах остановки кровотечений. Порядок наложения повязок при ранениях головы, туловища, конечностей. Первая помощь при ушибах, переломах, вывихах, ожогах, поражении электрическим током, утоплении, перегревании, переохлаждении, при отравлениях. Доврачебная помощь при клинической смерти.</p>	102
В.	ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ	552
ОП.01	<p>Здоровый человек и его окружение</p> <p>Здоровье и качество жизни. Потребности человека в разные возрастные периоды, рост и развитие. Здоровье детей, периоды: внутриутробный, новорожденности, грудного возраста, дошкольного и школьного возраста, младшего и старшего школьного возраста. Зрелый возраст. Особенности мужского и женского организма. Здоровье семьи. Период беременности и родов. Послеродовый период. Климактерический период. Здоровье лиц пожилого и старческого возраста. Организация социальной и медицинской помощи населению старших возрастных групп. Искусство prolongation жизни.</p>	12
ОП.11	<p>Правовое обеспечение профессиональной деятельности</p> <p>Охрана здоровья граждан в РФ. Трудовое законодательство. Трудовые отношения. Коллективные договоры и соглашения. Трудовой договор. Рабочее время и отдых. Оплата труда. Гарантии и компенсации. Профессиональная подготовка. Переподготовка и повышение квалификации медработников. Право и профессиональные обязанности медработников. Защита прав работников здравоохранения.</p>	60
ОП.12	<p>Психология семейной жизни</p> <p>Семейные отношения. Половая социализация. Выбор супруга. Проблемы</p>	60

Индекс	Наименование дисциплин (модулей) и их основные разделы	Максимальная учебная нагрузка
	молодой семьи. Супружеские конфликты. Понятие о семейных ценностях, «кризисе семьи». Стили родительского поведения. Методы исследования семейных отношений. Планирование консультационно-диагностической работы с семьей. Семейная психотерапия. Модель российской семьи.	
ОП.13	Патологическая анатомия и физиология Основные закономерности развития болезней, патологических состояний, изменений в органах и системах и в организме в целом. Морфологические и функциональные критерии и подходы, позволяющие изучить нарушения жизнедеятельности организма человека и отдельных его частей. Общие закономерности развития патологии клетки и ее функций, структурно-функциональные закономерности развития и протекания типовых патологических процессов и отдельных заболеваний. Представление патологических изменений разных уровней - от микро- до макроскопического. Основные симптомокомплексы, сопровождающие развитие типовых патологических процессов и отдельных нозологических единиц.	78
ОП.14	Планирование семьи Проблемы демографии («демографическая яма»), потеря социальной сущности брака, искажение духовных ценностей под влиянием средств массовой информации, возвышение «законов» криминальной структуры, снижение образованности населения, алкоголизация семей и подрастающего поколения. Этикет в семье, духовная сущность брака, реальные пути и возможности налаживания отношений, навыки общения в среде сверстников. Исследования молодых супружеских пар. Современная контрацепция, последствия аборта и ранней половой жизни. Сохранение и улучшение репродуктивного здоровья.	60
ОП.15	Основы здоровьесбережения Нормативные правовые документы в области охраны здоровья в деятельности медицинских работников. Основные законы естественнонаучных дисциплин в здоровьесберегающей деятельности. Методы теоретического и экспериментального исследования. Средства и методы рекреационной деятельности для коррекции состояния занимающихся с учетом их возраста, пола, профессиональной деятельности и психофизиологического состояния на основе данных контроля физических способностей и функционального состояния занимающихся. Научный анализ результатов исследований и использовать их в практической деятельности. Создание устойчивой мотивации на здоровую жизнедеятельность и воспитание культуры здоровья и здорового образа жизни у детей и подростков, обучающихся в образовательных учреждениях. Различные режимы жизнедеятельности обучающихся.	60
ОП.16	Информационное обеспечение профессиональной деятельности Аппаратное и программное обеспечение ПК. Обработка информации средствами текстового редактора. Обработка информации средствами табличного процессора. Интернет. Компьютерные технологии в медицине. Информационно-поисковые и автоматизированные системы обработки данных.	60
ОП.17	Профессиональные заболевания работников железнодорожного транспорта Факторы производственной среды, оказывающие неблагоприятное воздействие на организм работников железнодорожного транспорта, при определенной силе и длительности этого воздействия способные вызвать патологические состояния и нозологические формы болезней, которые	48

Индекс	Наименование дисциплин (модулей) и их основные разделы	Максимальная учебная нагрузка
	<p>носят название профессиональных вредностей.</p> <p>Сюда относятся: а) токсические вещества, б) пыль, в) шум и вибрация, г) высокая и низкая температура, д) повышенное или пониженное атмосферное давление и др. Их действие может оказать значительное влияние на течение общих, непрофессиональных заболеваний (сердечно-сосудистой системы, органов дыхания, нервной системы, опорно-двигательного аппарата, кожи и т. д.), вызывая их обострение, осложнения или рецидивы.</p>	
ОП.18	<p>Ортобиотика</p> <p>Наука о самосбережении здоровья, разумном образе жизни и труда, гармонизации человека и окружающей природы. Принципы личного ортобиоза. Умение радоваться. Обращение к музыке. Общение с природой. Культура общения: профессиональное и межличностное общение. Самоободрение: аутотренинг, медитация. Самоорганизация труда: личная организованность, соблюдение ортобиоза, рациональное распределение рабочего времени, рациональное оборудование рабочего места, профессиональное выполнение своих функций. Самоконтроль и саморегуляция: личная гигиена, гигиена труда и отдыха. Самоценность личной жизни. Принципы психологии здоровья. Характеристика здоровья: высокая приспособляемость к изменяющимся условиям жизни, психическая уравновешенность, необходимая работоспособность, социальный оптимизм.</p>	66
ОП.19	<p>Основы валеологии</p> <p>Валеология – интегральная научная дисциплина. Основы гигиены, правильного питания и принципы повышения адаптационных возможностей организма человека. Понятие «здоровье». Закономерность функционирования здорового организма. Способы достижения высокого уровня здоровья и психологической стойкости.</p>	48
ПМ.	Профессиональные модули	2844
ПМ.01	Диагностическая деятельность	682
ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ		
МДК.01.01	<p>Пропедевтика клинических дисциплин</p> <p>Определение, цели и задачи предмета. История развития диагностики. Роль и место пропедевтики в профессиональной подготовке. Основы этики и деонтологии.</p> <p>Общие представления о заболевании внутренних органов. Понятие о здоровье и болезни. Этиология и патогенез. Симптомы и синдромы. Диагноз и его виды. Исход. Прогноз.</p> <p>Схема истории болезни. Субъективные методы исследования. Общий осмотр. Нормальная картина основных лабораторных показателей и инструментальных обследований.</p> <p>Методы исследования больных с заболеваниями органов дыхания, сердечно-сосудистой системы, органов пищеварения, печени и желчевыводящих путей, органов мочевого выделения, органов системы кроветворения, органов эндокринной системы.</p> <p>Диагностика заболеваний внутренних органов. ЭКГ – диагностика.</p> <p>Пропедевтика и диагностика детских болезней. Пропедевтика и диагностика хирургических болезней. Пропедевтика в акушерстве и гинекологии. Пропедевтика инфекционных заболеваний с курсом ВИЧ-инфекции и эпидемиологией.</p>	570
В.	ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ	112
МДК.01.01	<p>Пропедевтика клинических дисциплин</p> <p>Определение, цели и задачи предмета. История развития диагностики. Роль и место пропедевтики в профессиональной подготовке. Основы</p>	61

Индекс	Наименование дисциплин (модулей) и их основные разделы	Максимальная учебная нагрузка
	<p>этики и деонтологии.</p> <p>Общие представления о заболевании внутренних органов. Понятие о здоровье и болезни. Этиология и патогенез. Симптомы и синдромы. Диагноз и его виды. Исход. Прогноз.</p> <p>Схема истории болезни. Субъективные методы исследования. Общий осмотр. Нормальная картина основных лабораторных показателей и инструментальных обследований.</p> <p>Методы исследования больных с заболеваниями органов дыхания, сердечно-сосудистой системы, органов пищеварения, печени и желчевыводящих путей, органов мочевого выделения, органов системы кроветворения, органов эндокринной системы.</p> <p>Диагностика заболеваний внутренних органов. ЭКГ – диагностика.</p> <p>Пропедевтика и диагностика детских болезней. Пропедевтика и диагностика хирургических болезней. Пропедевтика в акушерстве и гинекологии. Пропедевтика инфекционных заболеваний с курсом ВИЧ-инфекции и эпидемиологией.</p>	
МДК.01.02	<p>Транспортная медицина</p> <p>Железнодорожная медицина. Наиболее важные исторические факты. Цель и основные задачи железнодорожной медицины. Перечень профессий и должностей работников, обеспечивающих движение поездов, подлежащих обязательным предварительным и периодическим медицинским осмотрам. Критерии профессиональной пригодности и непригодности. Предварительные и предрейсовые медицинские осмотры. Основные заболевания работников железнодорожного транспорта. Факторы риска. Профилактика профессиональных заболеваний. Медицинская реабилитация. Краткая санитарно-гигиеническая характеристика условий труда машинистов и их помощников. Медицинские аспекты железнодорожных катастроф.</p>	51
ПМ.02	Лечебная деятельность	495
ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ		
МДК.02.01	<p>Лечение пациентов терапевтического профиля</p> <p>Лечение заболеваний органов дыхания: медикаментозная коррекция и немедикаментозные методы лечения трахеитов, бронхитов, пневмоний; тактика фельдшера; показания к госпитализации. Лечение заболеваний сердечно-сосудистой системы: принципы лечения ревматизма, приобретенных пороков сердца, миокардитов, артериальной гипертензии; тактика фельдшера, показания и противопоказания к госпитализации. Лечение заболеваний желудочно-кишечного тракта: лечение острого и хронического гастрита, язвенной болезни желудка, гепатитов, циррозов печени; принципы диетотерапии при гепатитах и циррозах; тактика фельдшера; показания к госпитализации. Принципы лечения заболеваний мочевыделительной системы: лечение острого и хронического гломерулонефрита и пиелонефрита; принципы лечения, диетотерапия; тактика фельдшера; показания к госпитализации. Лечение заболеваний эндокринной системы: заболевания щитовидной железы, сахарный диабет, принципы и методы лечения, контроль пациента, контроль и оценка эффективности лечения; тактика фельдшера; показания и противопоказания к госпитализации. Принципы лечения заболеваний органов кровообращения: лейкозы, анемии, геморрагические диатезы, контроль пациента, контроль и оценка эффективности лечения; тактика фельдшера; показания и противопоказания к госпитализации. Оказание медицинской помощи при острых аллергиях, лекарственной болезни. Лечение пациентов неврологического и психиатрического профиля. Лечение пациентов с кожными и венерическими заболеваниями.</p>	185

Индекс	Наименование дисциплин (модулей) и их основные разделы	Максимальная учебная нагрузка
	Принципы лечения гериатрических больных. Лечение пациентов фтизиатрического профиля.	
МДК.02.02	<p>Лечение пациентов хирургического профиля</p> <p>Профилактика хирургической внутрибольничной инфекции. Гемостаз. Основы трансфузиологии. Обезболивание. Десмургия. Оперативная хирургическая техника. Понятие об операции. Предоперационный период. Ведение пациентов в послеоперационном периоде. Хирургическая инфекция. Оказание помощи при нарушении периферического кровообращения, омертвениях. Лечение хирургических заболеваний головы, лица, полости рта. Лечение хирургических заболеваний шеи, трахеи, пищевода. Лечение хирургических заболеваний органов грудной клетки. Лечение хирургических заболеваний и травм брюшной стенки, органов брюшной полости. Лечение хирургических заболеваний и травм прямой кишки. Лечение хирургических заболеваний и травм мочеполовых органов. Организация травматологической помощи. Основные методы лечения в травматологии. Общие правила оказания первой медицинской и доврачебной помощи пострадавшим. Правила транспортировки. Оказание помощи при синдроме длительного сдавления. Лечение ран. Раневая инфекция. Оказание помощи при травматическом шоке. Лечение пациентов онкологического профиля. Лечение при болезнях зубов и полости рта. Лечение при болезнях уха, горла, носа. Лечение при глазных болезнях.</p>	41
МДК.02.03	<p>Оказание акушерско-гинекологической помощи</p> <p>Оказание помощи при физиологических родах. Течение родов. Гипоксия плода. Нормальный послеродовый период. Лечение раннего токсикоза. Лечение гестозов. Ранние токсикозы: неотложная помощь при тяжелых формах. Гестозы: неотложная помощь при тяжелых гестозах. Профилактика осложнений. Влияние различных заболеваний на течение беременности и родов. Особенности течения беременности и родов при экстрагенитальной патологии и гинекологических заболеваниях. Особенности клинических проявлений. Помощь при неотложных состояниях при экстрагенитальной патологии. Профилактика осложнений. Аномалии развития и заболевания элементов плодного яйца. Оказание помощи при невынашивании и перенашивании беременности. Оказание помощи при тазовых предлежаниях. Оказание помощи при многоплодной беременности. Оказание помощи при аномалиях родовой деятельности. Особенности ведения родов при аномалиях таза. Оказание помощи при кровотечениях во время беременности, родов, послеродовом периоде. Акушерский травматизм. Акушерские операции. Лечение в гинекологии: лечение нарушений полового цикла, аномалий развития и положения женских половых органов, воспалительных заболеваний женских половых органов. Оказание помощи при неотложных состояниях в гинекологии. Тактика фельдшера. Показания и противопоказания к госпитализации.</p>	39
МДК.02.04	<p>Лечение пациентов детского возраста</p> <p>Лечение болезней новорожденных (Асфиксия. Энцефалопатия. Родовые травмы). Лечение болезней новорожденных (гемолитическая болезнь новорожденных, врожденные и наследственные заболевания, пороки развития у детей); оказание психологической помощи и поддержки родителям и близким. Фенилкетонурия - наследственная ферментопатия. Организация ухода, оказание психологической помощи родителям. Оценка эффективности лечения, контроль лечения. Муковисцидоз - заболевание желез внутренней секреции. Организация сестринского ухода. Лечение неинфекционных и гнойно-воспалительных заболеваний</p>	60

Индекс	Наименование дисциплин (модулей) и их основные разделы	Максимальная учебная нагрузка
	<p>новорожденных. Внутриутробные инфекции. Лечение хронических расстройств питания у детей. Оказание медицинской помощи при аномалиях конституции. Лечение рахита. Лечение гипервитаминоза Д. Лечение спазмофилии. Лечение заболеваний органов пищеварения у детей раннего возраста. Лечение заболеваний органов пищеварения у детей старшего возраста. Лечение гельминтозов. Лечение заболеваний сердца у детей. Лечение вегето-сосудистой дистонии. Лечение неревматических кардитов. Лечение болезней крови и кроветворных органов. Лечение болезней органов дыхания у детей. Лечение болезней почек и мочевыводящих путей у детей. Лечение острой и хронической почечной недостаточности. Лечение болезней эндокринной системы. Лечение сахарного диабета. Неотложная помощь при диабетической и гипогликемической комах. Лечение заболеваний щитовидной железы: гипотиреоза, гипертиреоза. Лечение острых респираторных вирусных инфекций. Лечение дифтерии, кори, краснухи. Лечение менингококковой инфекции. Лечение ветряной оспы. Лечение эпидемического паротита. Лечение дизентерии, кишечной коли-инфекции, сальмонеллеза. Лечение полиомиелита. Лечение инфекционного гепатита</p>	
В.	ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ	170
МДК.02.01	<p><i>Лечение пациентов терапевтического профиля</i> Лечение заболеваний органов дыхания: медикаментозная коррекция и немедикаментозные методы лечения трахеитов, бронхитов, пневмоний; тактика фельдшера; показания к госпитализации. Лечение заболеваний сердечно-сосудистой системы: принципы лечения ревматизма, приобретенных пороков сердца, миокардитов, артериальной гипертензии; тактика фельдшера, показания и противопоказания к госпитализации. Лечение заболеваний желудочно-кишечного тракта: лечение острого и хронического гастрита, язвенной болезни желудка, гепатитов, циррозов печени; принципы диетотерапии при гепатитах и циррозах; тактика фельдшера; показания к госпитализации. Принципы лечения заболеваний мочевыделительной системы: лечение острого и хронического гломерулонефрита и пиелонефрита; принципы лечения, диетотерапия; тактика фельдшера; показания к госпитализации. Лечение заболеваний эндокринной системы: заболевания щитовидной железы, сахарный диабет, принципы и методы лечения, контроль пациента, контроль и оценка эффективности лечения; тактика фельдшера; показания и противопоказания к госпитализации. Принципы лечения заболеваний органов кровообращения: лейкозы, анемии, геморрагические диатезы, контроль пациента, контроль и оценка эффективности лечения; тактика фельдшера; показания и противопоказания к госпитализации. Оказание медицинской помощи при острых аллергиях, лекарственной болезни. Лечение пациентов неврологического и психиатрического профиля. Лечение пациентов с кожными и венерическими заболеваниями. Принципы лечения гериатрических больных. Лечение пациентов фтизиатрического профиля.</p>	45
МДК.02.02	<p><i>Лечение пациентов хирургического профиля</i> Профилактика хирургической внутрибольничной инфекции. Гемостаз. Основы трансфузиологии. Обезболивание. Десмургия. Оперативная хирургическая техника. Понятие об операции. Предоперационный период. Ведение пациентов в послеоперационном периоде. Хирургическая инфекция. Оказание помощи при нарушении периферического кровообращения, омертвениях. Лечение хирургических заболеваний головы, лица, полости рта. Лечение хирургических заболеваний шеи, трахеи, пищевода. Лечение хирургических заболеваний</p>	22

Индекс	Наименование дисциплин (модулей) и их основные разделы	Максимальная учебная нагрузка
	органов грудной клетки. Лечение хирургических заболеваний и травм брюшной стенки, органов брюшной полости. Лечение хирургических заболеваний и травм прямой кишки. Лечение хирургических заболеваний и травм мочеполовых органов. Организация травматологической помощи. Основные методы лечения в травматологии. Общие правила оказания первой медицинской и доврачебной помощи пострадавшим. Правила транспортировки. Оказание помощи при синдроме длительного сдавления. Лечение ран. Раневая инфекция. Оказание помощи при травматическом шоке. Лечение пациентов онкологического профиля. Лечение при болезнях зубов и полости рта. Лечение при болезнях уха, горла, носа. Лечение при глазных болезнях.	
МДК.02.03	<p>Оказание акушерско-гинекологической помощи</p> <p>Оказание помощи при физиологических родах. Течение родов. Гипоксия плода. Нормальный послеродовый период. Лечение раннего токсикоза. Лечение гестозов. Ранние токсикозы: неотложная помощь при тяжелых формах. Гестозы: неотложная помощь при тяжелых гестозах. Профилактика осложнений. Влияние различных заболеваний на течение беременности и родов. Особенности течения беременности и родов при экстрагенитальной патологии и гинекологических заболеваниях. Особенности клинических проявлений. Помощь при неотложных состояниях при экстрагенитальной патологии. Профилактика осложнений. Аномалии развития и заболевания элементов плодного яйца. Оказание помощи при невынашивании и перенашивании беременности. Оказание помощи при тазовых предлежаниях. Оказание помощи при многоплодной беременности. Оказание помощи при аномалиях родовой деятельности. Особенности ведения родов при аномалиях таза. Оказание помощи при кровотечениях во время беременности, родов, послеродовом периоде. Акушерский травматизм. Акушерские операции. Лечение в гинекологии: лечение нарушений полового цикла, аномалий развития и положения женских половых органов, воспалительных заболеваний женских половых органов. Оказание помощи при неотложных состояниях в гинекологии. Тактика фельдшера. Показания и противопоказания к госпитализации.</p>	25
МДК.02.04	<p>Лечение пациентов детского возраста</p> <p>Лечение болезней новорожденных (Асфиксия. Энцефалопатия. Родовые травмы). Лечение болезней новорожденных (гемолитическая болезнь новорожденных, врожденные и наследственные заболевания, пороки развития у детей); оказание психологической помощи и поддержки родителям и близким. Фенилкетонурия - наследственная ферментопатия. Организация ухода, оказание психологической помощи родителям. Оценка эффективности лечения, контроль лечения. Муковисцидоз - заболевание желез внутренней секреции. Организация сестринского ухода. Лечение неинфекционных и гнойно-воспалительных заболеваний новорожденных. Внутриутробные инфекции. Лечение хронических расстройств питания у детей. Оказание медицинской помощи при аномалиях конституции. Лечение рахита. Лечение гипервитаминоза Д. Лечение спазмофилии. Лечение заболеваний органов пищеварения у детей раннего возраста. Лечение заболеваний органов пищеварения у детей старшего возраста. Лечение гельминтозов. Лечение заболеваний сердца у детей. Лечение вегето-сосудистой дистонии. Лечение неревматических кардитов. Лечение болезней крови и кроветворных органов. Лечение болезней органов дыхания у детей. Лечение болезней почек и мочевыводящих путей у детей. Лечение острой и хронической почечной недостаточности. Лечение болезней эндокринной системы.</p>	30

Индекс	Наименование дисциплин (модулей) и их основные разделы	Максимальная учебная нагрузка
	Лечение сахарного диабета. Неотложная помощь при диабетической и гипогликемической комах. Лечение заболеваний щитовидной железы: гипотиреоза, гипертиреоза. Лечение острых респираторных вирусных инфекций. Лечение дифтерии, кори, краснухи. Лечение менингококковой инфекции. Лечение ветряной оспы. Лечение эпидемического паротита. Лечение дизентерии, кишечной коли-инфекции, сальмонеллеза. Лечение полиомиелита. Лечение инфекционного гепатита	
МДК.02.05	Лечение пациентов инфекционного профиля Организация медицинской помощи инфекционным больным. Три этапа оказания медицинской помощи инфекционным больным. Система диспансерного наблюдения за реконвалесцентами, принципы диспансеризации. Принципы и методы лечения инфекционных больных: этиотропное, патогенетическое и симптоматическое лечение, возможные осложнения и их профилактика. Противоэпидемические мероприятия в очаге инфекции. Инфекционная безопасность пациентов и медицинских работников. Основы профилактики инфекционных болезней. Лечение кишечных инфекций. Лечение вирусных гепатитов. Лечение респираторных инфекций. Лечение трансмиссивных инфекций. Лечение зоонозных и контактных инфекций. Лечение ВИЧ-инфекции. Тактика фельдшера. Показания и противопоказания к госпитализации. Выполнение лечебных вмешательств. Контроль пациента, контроль и оценка эффективности лечения. Психологическая помощь пациенту и его окружению. Организация ухода за пациентом. Прогноз. Оформление медицинской документации. Проведение противоэпидемических мероприятий в очаге инфекции. Оказание неотложной помощи при инфекционных заболеваниях.	48
ПМ.03	Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе	495
ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ		
МДК.03.01	Дифференциальная диагностика и оказание неотложной помощи на догоспитальном этапе Организация неотложной помощи на догоспитальном этапе: принципы оказания, правовое регулирование. Первичная сердечно-легочная реанимация. Острый коронарный синдром. Острая сердечная недостаточность (ОСН). Нарушения сердечного ритма и проводимости. Гипертонический криз. Острая сосудистая недостаточность. Обморок. Коллапс. Шоковые состояния. Острые аллергозы. Острая дыхательная недостаточность (ОДН). Бронхиальная астма. Гипертермический синдром. Особенности оказания неотложной помощи больным, при подозрении у них инфекционного заболевания. Острые нарушения мозгового кровообращения (ОНМК). Судорожный синдром. Комы. Острая абдоминальная боль. Почечная колика. Острая задержка мочи. Травма. Повреждающее действие физических факторов (ожоги, переохлаждение, электротравма, утопление). Кровотечения. Диагностика и принципы оказания помощи при воздействии ядов и острых отравлениях на догоспитальном этапе. Роды вне лечебного учреждения. Кровотечения в акушерстве и гинекологии. Особенности оказания неотложной помощи детям. СЛР у детей. Принципы организации, задачи, силы и средства службы медицины катастроф и медицинской службы гражданской обороны. Организация и проведение медицинской сортировки на различных этапах оказания медицинской помощи при ЧС. Оказание экстренной медицинской помощи при различных видах поражения в ЧС.	195

Индекс	Наименование дисциплин (модулей) и их основные разделы	Максимальная учебная нагрузка
В.	ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ	300
МДК.03.01	<p><i>Дифференциальная диагностика и оказание неотложной помощи на догоспитальном этапе</i></p> <p>Организация неотложной помощи на догоспитальном этапе: принципы оказания, правовое регулирование. Первичная сердечно-легочная реанимация. Острый коронарный синдром. Острая сердечная недостаточность (ОСН). Нарушения сердечного ритма и проводимости. Гипертонический криз. Острая сосудистая недостаточность Обморок. Коллапс. Шоковые состояния. Острые аллергозы. Острая дыхательная недостаточность (ОДН). Бронхиальная астма. Гипертермический синдром.</p> <p>Особенности оказания неотложной помощи больным, при подозрении у них инфекционного заболевания. Острые нарушения мозгового кровообращения (ОНМК). Судорожный синдром. Комы. Острая абдоминальная боль. Почечная колика. Острая задержка мочи.</p> <p>Травма. Повреждающее действие физических факторов (ожоги, переохлаждение, электротравма, утопление). Кровотечения. Диагностика и принципы оказания помощи при воздействии ядов и острых отравлениях на догоспитальном этапе.</p> <p>Роды вне лечебного учреждения. Кровотечения в акушерстве и гинекологии. Особенности оказания неотложной помощи детям. СЛР у детей. Принципы организации, задачи, силы и средства службы медицины катастроф и медицинской службы гражданской обороны. Организация и проведение медицинской сортировки на различных этапах оказания медицинской помощи при ЧС. Оказание экстренной медицинской помощи при различных видах поражения в ЧС.</p>	90
МДК.03.02	<p><i>Организация работы скорой медицинской помощи</i></p> <p>Организация службы скорой и неотложной медицинской помощи. Реанимация и интенсивная терапия при экстремальных состояниях. Догоспитальная помощь при: электротравме, поражении холодом, утоплении, странгуляционной асфиксии, отравлениях. Общая анестезия на догоспитальном этапе. Синдромальная терапия. Острые аллергические заболевания, догоспитальная помощь. Неотложная медицинская помощь при: коматозных, шоковых состояниях, нарушениях сердечного ритма. Отеки. Острая дыхательная недостаточность. Остановка сердца. Внезапная смерть. Неотложные состояния в отоларингологии и офтальмологии. Догоспитальная помощь. Неотложные состояния в гинекологии и акушерстве. Неотложные состояния в урологии. Догоспитальная помощь. Работа с аппаратурой, находящейся на оснащении станции скорой помощи (электрокардиографы, пневмокомплексы и т. д.).</p>	123
МДК.03.03	<p><i>Оказание неотложной помощи на фельдшерско-акушерском пункте</i></p> <p>Основные принципы оказания доврачебной помощи на фельдшерско-акушерском пункте. Два этапа неотложной помощи: неотложные мероприятия; отсроченные мероприятия. Выбор тактики и алгоритмы оказания неотложной помощи на догоспитальном этапе: немедленное прекращение действия внешних повреждающих факторов или удаление больного из зоны неблагоприятных условий. Ликвидация угрозы, возникшей для жизни и здоровья пострадавшего: проведение реанимационных мероприятий, направленных на восстановление дыхания и сердечной деятельности (искусственная вентиляция легких (ИВЛ) и непрямой массаж сердца); ликвидация кровопотери и борьба с шоком: предупреждение осложнений: наложение асептических повязок, иммобилизация конечностей, введение обезболивающих,</p>	87

Индекс	Наименование дисциплин (модулей) и их основные разделы	Максимальная учебная нагрузка
	симптоматических средств, по показаниям антибиотиков и противостолбнячной сыворотки, согревание больного и подготовка к госпитализации; поддержание основных жизненных функций организма пострадавшего во время транспортировки или до прибытия врача.	
ПМ.04	Профилактическая деятельность	238
ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ		
МДК.04.01	<p><i>Профилактика заболеваний и санитарно-гигиеническое образование населения</i></p> <p>Определение понятий «профилактика», «медицинская профилактика», «предболезнь», «болезнь». Цели и задачи медицинской профилактики. Уровни профилактического воздействия: укрепление здоровья, первичная профилактика - модификация факторов риска, вторичная профилактика, реабилитация. Технологии медицинской профилактики. Определение понятия «здоровье», его структура и содержание. Модель обусловленности общественного здоровья. Влияние образа жизни на здоровье человека. Понятия «образ жизни», «здоровый образ жизни». Формирование установки населения на здоровье как высшую ценность. Пути формирования здорового образа жизни населения. Понятие «здоровьесберегающая среда». Критерии безопасной здоровьесберегающей среды. Реализация внутренней гармонии физического, психического, духовного состояния человека, а также гармонии с экологической и социальной средой. Здоровьесберегающие мероприятия в производственной сфере, осуществляемые для профилактики профессиональных заболеваний. Значение и слагаемые элементы деятельности фельдшера по созданию здоровьесберегающей производственной среды. Роль фельдшера в сохранении здоровья человека и общества, повышении уровня культуры и потенциала здоровья, предупреждении преждевременной смертности, увеличении средней продолжительности и качества жизни населения.</p> <p>Нормативные правовые акты, регламентирующие гигиеническое обучение и воспитание населения. Основные цели и задачи деятельности школ здоровья. Условия, необходимые для организации школ здоровья. Организация школ здоровья для пациентов и их окружения с болезнями органов кровообращения (артериальной гипертонией, ишемической болезнью сердца, сердечной недостаточностью), хроническими обструктивными заболеваниями легких, прежде всего бронхиальной астмой и хроническим обструктивным бронхитом, ревматическими заболеваниями, сахарным диабетом, нарушениями роста эндокринной этиологии, гемофилией, ВИЧ-инфекцией, для пациентов, находящихся на хроническом диализе.</p>	158
В.	ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ	80
МДК.04.01	<p><i>Профилактика заболеваний и санитарно-гигиеническое образование населения</i></p> <p>Определение понятий «профилактика», «медицинская профилактика», «предболезнь», «болезнь». Цели и задачи медицинской профилактики. Уровни профилактического воздействия: укрепление здоровья, первичная профилактика - модификация факторов риска, вторичная профилактика, реабилитация. Технологии медицинской профилактики. Определение понятия «здоровье», его структура и содержание. Модель обусловленности общественного здоровья. Влияние образа жизни на здоровье человека. Понятия «образ жизни», «здоровый образ жизни». Формирование установки населения на здоровье как высшую ценность. Пути формирования здорового образа жизни населения. Понятие «здоровьесберегающая среда». Критерии безопасной</p>	80

Индекс	Наименование дисциплин (модулей) и их основные разделы	Максимальная учебная нагрузка
	<p>здоровьесберегающей среды. Реализация внутренней гармонии физического, психического, духовного состояния человека, а также гармонии с экологической и социальной средой. Здоровьесберегающие мероприятия в производственной сфере, осуществляемые для профилактики профессиональных заболеваний. Значение и слагаемые элементы деятельности фельдшера по созданию здоровьесберегающей производственной среды. Роль фельдшера в сохранении здоровья человека и общества, повышении уровня культуры и потенциала здоровья, предупреждении преждевременной смертности, увеличении средней продолжительности и качества жизни населения.</p> <p>Нормативные правовые акты, регламентирующие гигиеническое обучение и воспитание населения. Основные цели и задачи деятельности школ здоровья. Условия, необходимые для организации школ здоровья. Организация школ здоровья для пациентов и их окружения с болезнями органов кровообращения (артериальной гипертонией, ишемической болезнью сердца, сердечной недостаточностью), хроническими обструктивными заболеваниями легких, прежде всего бронхиальной астмой и хроническим обструктивным бронхитом, ревматическими заболеваниями, сахарным диабетом, нарушениями роста эндокринной этиологии, гемофилией, ВИЧ-инфекцией, для пациентов, находящихся на хроническом диализе.</p>	
ПМ.05	Медико-социальная деятельность	211
ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ		
МДК.05.01	<p>Медико-социальная реабилитация</p> <p>Понятие психологической реабилитации, ее задачи и функции. Механизмы стресса и формирования психогений. Понятие психотерапии, ее роль в психологической реабилитации. Основные направления психотерапии: психодинамическое, гуманистическое, когнитивно-поведенческое. Понятие «социально-реабилитационная деятельность». Цели и задачи социальной реабилитации. Основные направления социально-реабилитационной деятельности. Категории населения, нуждающиеся в социальной реабилитации. Средства, способы и формы реализации целей и задач социальной реабилитации.</p> <p>Лечебная физкультура и медицинский массаж. Физиотерапия. Санаторно-курортное лечение. Обучение пациента и его окружение вопросам организации рационального питания, обеспечения безопасной среды, применения физической культуры.</p> <p>Экспертиза временной нетрудоспособности. Освидетельствование стойкой утраты трудоспособности в государственных учреждениях медико-социальной экспертизы (МСЭ). Медицинская и психосоциальная реабилитация пациентов с различной патологией. Основные цели, задачи и функции паллиативной помощи. Паллиативная помощь при отдельных заболеваниях. Медицинская и социальная реабилитация инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий, лиц с профессиональными заболеваниями и лиц из группы социального риска.</p>	159
В.	ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ	52
МДК.05.01	<p>Медико-социальная реабилитация</p> <p>Понятие психологической реабилитации, ее задачи и функции. Механизмы стресса и формирования психогений. Понятие психотерапии, ее роль в психологической реабилитации. Основные направления психотерапии: психодинамическое, гуманистическое, когнитивно-поведенческое. Понятие «социально-реабилитационная деятельность». Цели и задачи социальной реабилитации. Основные направления социально-реабилитационной деятельности. Категории населения,</p>	52

Индекс	Наименование дисциплин (модулей) и их основные разделы	Максимальная учебная нагрузка
	<p>нуждающиеся в социальной реабилитации. Средства, способы и формы реализации целей и задач социальной реабилитации.</p> <p>Лечебная физкультура и медицинский массаж. Физиотерапия. Санаторно-курортное лечение. Обучение пациента и его окружение вопросам организации рационального питания, обеспечения безопасной среды, применения физической культуры.</p> <p>Экспертиза временной нетрудоспособности. Освидетельствование стойкой утраты трудоспособности в государственных учреждениях медико-социальной экспертизы (МСЭ). Медицинская и психосоциальная реабилитация пациентов с различной патологией. Основные цели, задачи и функции паллиативной помощи. Паллиативная помощь при отдельных заболеваниях. Медицинская и социальная реабилитация инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий, лиц с профессиональными заболеваниями и лиц из группы социального риска.</p>	
ПМ.06	Организационно-аналитическая деятельность	227
ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ		
МДК.06.01	<p>Организация профессиональной деятельности</p> <p>Общественное здоровье населения как экономическая категория. Основные понятия здоровья населения. Индикаторы оценки здоровья населения. Группы оценки здоровья населения. Медико-социальные аспекты демографии. Показатели общественного здоровья населения. Заболеваемость населения. Инвалидность. Физическое развитие. Прогноз. Основы организации лечебно-профилактической помощи в условиях ФАПа взрослому, детскому и декретированному населению. Место и роль фельдшера в системе здравоохранения. Экономические основы здравоохранения. Источники финансирования здравоохранения. Рынок медицинских услуг. Особенности услуг в здравоохранении. Анализ экономической деятельности ФАПа, здравпункта образовательных учреждений и производственных предприятий, СМП. Основы управления здравоохранением. Нормативно-правовые основы и значение страховой медицины. Виды медицинского страхования. Нормативно-правовое регулирование отношений в сфере здравоохранения. Трудовые отношения в здравоохранении. Правовое положение граждан в области охраны здоровья и медицинской помощи. Ответственность медицинских учреждений и работников.</p>	131
В.	ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ	96
МДК.06.01	<p>Организация профессиональной деятельности</p> <p>Общественное здоровье населения как экономическая категория. Основные понятия здоровья населения. Индикаторы оценки здоровья населения. Группы оценки здоровья населения. Медико-социальные аспекты демографии. Показатели общественного здоровья населения. Заболеваемость населения. Инвалидность. Физическое развитие. Прогноз. Основы организации лечебно-профилактической помощи в условиях ФАПа взрослому, детскому и декретированному населению. Место и роль фельдшера в системе здравоохранения. Экономические основы здравоохранения. Источники финансирования здравоохранения. Рынок медицинских услуг. Особенности услуг в здравоохранении. Анализ экономической деятельности ФАПа, здравпункта образовательных учреждений и производственных предприятий, СМП. Основы управления здравоохранением. Нормативно-правовые основы и значение страховой медицины. Виды медицинского страхования. Нормативно-правовое регулирование отношений в сфере здравоохранения. Трудовые отношения в здравоохранении. Правовое положение граждан в области охраны здоровья и медицинской помощи. Ответственность медицинских</p>	24

Индекс	Наименование дисциплин (модулей) и их основные разделы	Максимальная учебная нагрузка
	учреждений и работников.	
МДК.06.02	Медицинская статистика Медицинская статистика. Значение, методы. Методика расчета и анализа статистических показателей общественного здоровья. Методика расчета и анализа показателей экономической деятельности ФАПа, здравпункта образовательных учреждений и производственных предприятий Уровни и виды нормативно-правовой документации. Учетно-отчетная документация: назначение, движение, порядок заполнения, хранение. Деловая корреспонденция. Технологии поиска тематической (профессиональной) информации в сети Internet. Организация электронного документооборота. Базы данных, справочно-правовые и экспертные системы.	72
ПМ.07	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (Лицензия №2001 от 16.03.2016)	496
	ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ	
МДК.07.01	Теория и практика сестринского дела История сестринского дела. Философия сестринского дела. Общение в сестринском деле. Обучение в сестринском деле. Иерархия потребностей человека по А. Маслоу. Модели сестринского дела. Сестринский процесс. Документация к сестринскому процессу. Потребность пациента в нормальном дыхании. Потребность пациента в адекватном питании и питье. Потребность пациента в физиологических отправлениях. Потребность пациента в движении. Потребности пациента во сне, одежде (надевании раздевании, выборе); осуществлении личной гигиены. Потребности пациента в поддержании нормальной температуры тела, безопасной окружающей среды. Потребности пациента в общении; труде и отдыхе. Сестринский процесс при боли.	46
МДК.07.02	Безопасная больничная среда Внутрибольничная инфекция. Дезинфекция. Предстерилизационная очистка инструментов. Стерилизация. Принципы работы централизованного стерилизационного отделения. Организация безопасной среды для пациента и персонала. Воздействие на организм сестры физической нагрузки. Профилактика заболеваний, связанных с физической нагрузкой.	170
МДК.07.03	Технология оказания медицинских услуг Прием пациента в стационар. Ведение документации. Оценка функционального состояния пациента. Организация питания в стационаре. Кормление тяжелобольных пациентов. Ведение документации. Личная гигиена тяжелобольного пациента. Профилактика пролежней. Методы простейшей физиотерапии. Оксигенотерапия. Клизмы. Газоотводная трубка. Катетеризация мочевого пузыря мягким катетером. Введение постоянного мочевого катетера и уход за ним. Промывание желудка. Медикаментозное лечение в сестринской практике. Участие сестры в лабораторных методах исследования. Участие сестры в инструментальных методах исследования. Манипуляции, связанные с уходом за стомами. Сердечно-легочная реанимация. Потери, смерть, горе. Сестринская помощь. Получение рабочей профессии 24232 Младшая медицинская сестра по уходу за больными.	220
В.	ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ	60
МДК.07.01	Теория и практика сестринского дела История сестринского дела. Философия сестринского дела. Общение в сестринском деле. Обучение в сестринском деле. Иерархия потребностей человека по А. Маслоу. Модели сестринского дела. Сестринский процесс. Документация к сестринскому процессу. Потребность пациента в	20

Индекс	Наименование дисциплин (модулей) и их основные разделы	Максимальная учебная нагрузка
	нормальном дыхании. Потребность пациента в адекватном питании и питье. Потребность пациента в физиологических отправлениях. Потребность пациента в движении. Потребности пациента во сне, одежде (надевании раздевании, выборе); осуществлении личной гигиены. Потребности пациента в поддержании нормальной температуры тела, безопасной окружающей среды. Потребности пациента в общении; труде и отдыхе. Сестринский процесс при боли.	
МДК.07.02	Безопасная больничная среда Внутрибольничная инфекция. Дезинфекция. Предстерилизационная очистка инструментов. Стерилизация. Принципы работы централизованного стерилизационного отделения. Организация безопасной среды для пациента и персонала. Воздействие на организм сестры физической нагрузки. Профилактика заболеваний, связанных с физической нагрузкой.	10
МДК.07.03	Технология оказания медицинских услуг Прием пациента в стационар. Ведение документации. Оценка функционального состояния пациента. Организация питания в стационаре. Кормление тяжелобольных пациентов. Ведение документации. Личная гигиена тяжелобольного пациента. Профилактика пролежней. Методы простейшей физиотерапии. Оксигенотерапия. Клизмы. Газоотводная трубка. Катетеризация мочевого пузыря мягким катетером. Введение постоянного мочевого катетера и уход за ним. Промывание желудка. Медикаментозное лечение в сестринской практике. Участие сестры в лабораторных методах исследования. Участие сестры в инструментальных методах исследования. Манипуляции, связанные с уходом за стомами. Сердечно-легочная реанимация. Потери, смерть, горе. Сестринская помощь. Получение рабочей профессии 24232 Младшая медицинская сестра по уходу за больными.	30
УП	Учебная практика	574
УП.01.01	Учебная Определение причин, клинических проявлений заболеваний, используя методы субъективного и объективного обследования пациента, проведение медицинских манипуляций, заполнение медицинской документации.	96
УП.02.01	Учебная Отработка алгоритмов лечения различных заболеваний. Научиться рассчитывать дозы лекарственных препаратов согласно возраста и заболевания пациента, заполнение медицинской документации.	190
УП.03.01	Учебная Отработка алгоритмов оказания неотложной помощи и расчет лекарственных препаратов на догоспитальном этапе, правильность ведения медицинской документации.	78
УП.04.01	Учебная Изучение факторов риска развития заболеваний в России и регионе, роли и значения диспансерного наблюдения, принципов организации групп диспансерного наблюдения.	82
УП.06.01	Учебная Умение организовать рабочее место, рационально организовать деятельность персонала и соблюдать этические и психологические аспекты работы в команде, анализировать эффективность своей деятельности, внедрять новые формы работы, использовать нормативно-правовую документацию, регламентирующую профессиональную деятельность, вести утвержденную учетно-отчетную документацию, в том числе с использованием компьютера.	46

Индекс	Наименование дисциплин (модулей) и их основные разделы	Максимальная учебная нагрузка
УП.07.01	Учебная Закрепление знаний по организации работы больницы, санитарно-гигиенического и противоэпидемического режимов, обучение самостоятельному выполнению медицинских процедур и манипуляций, освоение должностных обязанностей и изучение работы младшего медицинского персонала, освоение и закрепление основных правил ухода за больными, ознакомление с оформлением медицинской документации при приеме и выписке больных, овладение основными принципами медицинской этики и деонтологии.	82
ПП	Производственная практика (по профилю специальности)	578
ПП.01.01	Производственная (по профилю специальности) Получение в производственных условиях первичных и профессиональных умений и навыков, знать методику диагностики заболеваний внутренних органов.	100
ПП.02.01	Производственная (по профилю специальности) Получение в производственных условиях первичных и профессиональных умений и навыков, знать принципы лечения и ухода за больными с различной патологией, фармакокинетику и фармакодинамику лекарственных препаратов, особенности применения лекарственных препаратов у разных возрастных групп.	192
ПП.03.01	Производственная (по профилю специальности) Получение в производственных условиях первичных и профессиональных умений и навыков, знать определение тяжести состояния пациента, определение ведущего синдрома и оказание посиндромной неотложной медицинской помощи, определение показаний к госпитализации и осуществление транспортировки пациента.	78
ПП.04.01	Производственная (по профилю специальности) Получение в производственных условиях первичных и профессиональных умений и навыков, знать группы риска развития различных заболеваний, формирование диспансерных групп и проведение специфической и неспецифической профилактики.	42
ПП.05.01	Производственная (по профилю специальности) Приобретение практического опыта реабилитации пациентов при различных заболеваниях и травмах в разных возрастных группах.	46
ПП.06.01	Производственная (по профилю специальности) Изучение работы с нормативно-правовыми документами, знать информационные программы, используемые в здравоохранении.	46
ПП 07.01	Производственная (по профилю специальности) Закрепление знаний по организации работы больницы, санитарно-гигиенического и противоэпидемического режимов, обучение самостоятельному выполнению медицинских процедур и манипуляций, освоение должностных обязанностей и изучение работы младшего медицинского персонала, освоение и закрепление основных правил ухода за больными, ознакомление с оформлением медицинской документации при приеме и выписке больных, овладение основными принципами медицинской этики и деонтологии.	74
ПДП	Производственная практика (преддипломная) Умение готовить пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам, осуществлять сестринский уход за пациентом при различных заболеваниях и состояниях, назначать фармакотерапию, осуществлять реабилитационные мероприятия, знать особенности организации диспансеризации и роль фельдшера в ее проведении, принципы диспансеризации при различных заболеваниях, группы диспансерного наблюдения при различной патологии, вести утвержденную	144

Индекс	Наименование дисциплин (модулей) и их основные разделы	Максимальная учебная нагрузка
	медицинскую документацию.	
	Государственная итоговая аттестация	216
	Подготовка выпускной квалификационной работы Систематизация, расширение освоенных во время обучения знаний по общепрофессиональным дисциплинам, профессиональным модулям и закрепление знаний выпускника по профессии или специальности при решении разрабатываемых в выпускной квалификационной работе конкретных задач.	144
	Защита выпускной квалификационной работы Выяснение уровня подготовки выпускника к самостоятельной работе и проверка качества полученных обучающимся знаний и умений, сформированности общих и профессиональных компетенций, позволяющих решать профессиональные задачи.	72

Разработчики:

Тюканько Е.Г.



подпись, Ф.И.О.

Найданова В.В.



2. Учебный план и календарный учебный график

Учебный план и календарный учебный график по специальности 31.02.01 Лечебное дело утвержден в установленном порядке. Электронная версия размещена на сайте института.

3. Рабочие программы дисциплины

Рабочие программы дисциплин в соответствии с учебным планом разработаны и утверждены. Электронные версии РПД расположены в корпоративной сети базы данных «РПД» и на сайте института.

4. Программы практик

Программы практик в соответствии с учебным планом разработаны и утверждены. Электронные версии ПП расположены в корпоративной сети базы данных «РПД» и на сайте института.

5. Методические материалы, в том числе программа государственной итоговой аттестации

Методические материалы имеются в необходимом объеме. Представлены в РПД и ПП в виде перечня основной и дополнительной литературы.

Программа итоговой (государственной итоговой) аттестации составлена в соответствии со стандартом ДВГУПС СТ 02-37.

6. Оценочные материалы

Оценочные материалы, представленные в виде фонда оценочных материалов промежуточной аттестации (ОМ ПА) и оценочных материалов государственной итоговой аттестации (ОМ ГИА), разработаны и утверждены.

6.1. ОМ промежуточной аттестации

ОМ ПА являются приложением к рабочей программе дисциплины и/или программы практики.

6.2. ОМ государственной итоговой аттестации

ОМ ГИА являются приложением к программе ГИА