

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Жеребцов Вячеслав Александрович
Должность: Директор
Дата подписания: 15.04.2024 08:39:52
Уникальный программный ключ:
4eec14e1e92392529859c1e5e311738779a6160

Министерство транспорта Российской Федерации
Федеральное агентство железнодорожного транспорта
Амурский институт железнодорожного транспорта – филиал федерального
государственного бюджетного образовательного учреждения высшего
образования «Дальневосточный государственный университет путей
сообщения» в г. Свободном
(АМИЖТ - филиал ДВГУПС в г. Свободном)



ОТЧЁТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ

Амурского института железнодорожного транспорта – филиала
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования «Дальневосточный государственный университет
путей сообщения» в г. Свободном
Отчётный период – календарный 2023 год

Директор института _____

В.А. Жеребцов

Свободный – 2024

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ.....	3
2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.....	5
2.1. Реализуемые образовательные программы.....	5
2.2. Ориентация на рынок труда и востребованность выпускников.....	5
2.3. Учебно-методическое обеспечение реализуемых образовательных программ.....	9
2.4. Библиотечно-информационное обеспечение реализуемых образовательных программ.....	13
2.5. Анализ внутренней системы оценки качества образования.....	13
2.6. Кадровое обеспечение образовательного процесса.....	17
3. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.....	18
4. МЕЖДУНАРОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.....	20
5. ВНЕУЧЕБНАЯ РАБОТА	20
6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ.....	23
6.1. Здания и сооружения.....	23
6.2. Учебно-лабораторная база	25
6.3. Информатизация.....	25
6.4. Социально-бытовые условия	26
Показатели деятельности института, подлежащие самообследованию..	30

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Полное наименование филиала: Амурский институт железнодорожного транспорта – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Дальневосточный государственный университет путей сообщения» в г. Свободном.

Сокращенное наименование: АмИЖТ – филиал ДВГУПС в г. Свободном.

Амурский институт железнодорожного транспорта - филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Дальневосточный государственный университет путей сообщения» в г. Свободном (по тексту – Институт,) является обособленным структурным подразделением федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Дальневосточный государственный университет путей сообщения» (далее – Университет, ДВГУПС), расположенным вне места нахождения Университета и осуществляющее постоянно все функции Университета или их часть.

Полномочия учредителя института в настоящее время осуществляет Федеральное агентство железнодорожного транспорта Министерства транспорта России.

В своей деятельности институт руководствуется Конституцией РФ, Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 N 273-ФЗ и другими нормативно – правовыми документами.

Институт не имеет статуса юридического лица и действует на основании следующих правоустанавливающих документов:

- Устава федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Дальневосточный государственный университет путей сообщения», утверждённого приказом Федерального агентства железнодорожного транспорта (Росжелдора) № 91 от «01» марта 2021 г.

- Положения о Амурском институте железнодорожного транспорта – филиале федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Дальневосточный государственный университет путей сообщения» в г. Свободном, утверждённого ректором ДВГУПС Давыдовым Ю.А. «04» марта 2016 г.

Адрес местонахождения:

- ул. 40 лет Октября, д. 75, г. Свободный, Амурская область, Российская Федерация, 676450;

- ул. 40 лет Октября, д. 77, г. Свободный, Амурская область, Российская Федерация, 676450;

- ул. 40 лет Октября, д. 86, г. Свободный, Амурская область, Российская Федерация, 676450

Контактная информация: 676450, Амурская область, г. Свободный, ул. 40 лет Октября, д. 77, телефон/факс (41643)5-56-58, адрес электронной почты dvgups_svob@mail.ru, web сайт www.amijt.ru.

Институт является одним из ведущих технических вузов в Амурской области, которая является транспортным транзитным центром Дальнего Востока, и расположен на территории опережающего развития. Институт вносит большой вклад в подготовку высококвалифицированных специалистов и руководителей, способных решать сложные инженерные задачи и эффективно управлять производством на основе внедрения приоритетных направлений развития науки и техники для железнодорожного транспорта и других отраслей экономики региона.

Институт в своей деятельности руководствуется Политикой вуза в области качества, рассмотренной и одобренной на заседании Ученого Совета ДВГУПС 21.02.2019. Утверждена приказом ректора от 19.03.2019 №171).

Миссия вуза: Создаем интеллектуальную элиту общества, развиваем образование и науку в мировом пространстве (Одобрена на заседании Ученого совета 21.02.2019, утверждена приказом ректора от 19.03.2019 № 171).

Стратегической целью Института является: Повышение качества подготовки, переподготовки и повышения квалификации высококвалифицированных, инновационно-ориентированных и востребованных специалистов, научно-педагогических кадров и развитие фундаментальных и прикладных исследований по важнейшим направлениям образования и науки для Амурской области.

В состав Амурского института железнодорожного транспорта – филиала ДВГУПС в г. Свободном входят: факультет высшего образования (далее ФВО), реализующий программы высшего образования; подразделения среднего профессионального образования, реализующие программы подготовки специалистов среднего звена; учебные, административно-хозяйственные и другие структурные подразделения.

Общее управление Институтом осуществляет выборный представительный орган – Совет Института. Институт возглавляет директор, который по доверенности действует от имени Университета, представляет его интересы в пределах прав, предоставленных доверенностью. Директор имеет заместителей, которые отвечают за основные направления работы Института. В управлении участвуют начальник учебно-методического отдела, заведующий учебно-производственной работой, начальник финансового отдела и другие ответственные работники.

2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

2.1 Реализуемые образовательные программы

АМИЖТ- филиал ДВГУПС в г. Свободном осуществляет образовательную деятельность на основании лицензии № 2001 выданной Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки от 16 марта 2016 года по 19 специальностям и направлениям подготовки. На факультете высшего образования в течение трех лет ведется обучение по 3 образовательным программам бакалавриата и 10 образовательным программам специалитета, а последующее обучение осуществляется в ДВГУПС. Подготовка специалистов среднего звена реализуется по 17 образовательным программам. В институте проводится обучение по дополнительным профессиональным программам: повышение квалификации и профессиональная переподготовка.

За отчетный период пройдена процедура общественной аккредитации, профессионально-общественной аккредитации по железнодорожным специальностям по программам среднего профессионального образования.

2.2. Ориентация на рынок труда и востребованность выпускников

Важнейшим показателем качества образования в первую очередь, является трудоустройство выпускников и начало их профессиональной деятельности по полученной специальности. Наблюдается явное повышение интереса работодателей к студентам и выпускникам подразделения среднего профессионального образования Свободненский техникум железнодорожного транспорта.

Основными предприятиями, на которые распределяются выпускники являются структурные подразделения Забайкальской железной дороги – филиала ОАО «РЖД» и другие предприятия г. Свободного и Амурской области.

Результаты трудоустройства выпускников 2023 года очной формы обучения представлены в таблице 2.2.1 и на рисунке 2.2.1

Трудоустройство выпускников

Таблица 2.2.1

Специальность	Выпуск				Трудоустроены			Не трудоустроены, чел.	% трудоустроенных
	Всего	бюджет	в т.ч. целевики	внебюджет	Забайкальская ж.д. всего/целевики	Другие предприятия	Иные категории (РА, отпуск по уходу за ребенком, обучение)		
08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство	30	27	6	3	29/6	1	0	0	100
23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)	13	11	5	2	13/5	0	0	0	100
23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (вагоны)	15	14	0	1	7/0	8	0	0	100
23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (ЭПС)	38	35	5	3	38/5	0	0	0	100
08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	21	15	0	6	8/0	13	0	0	100
Итого:	117	102	16	15	95/16	22	0	0	100

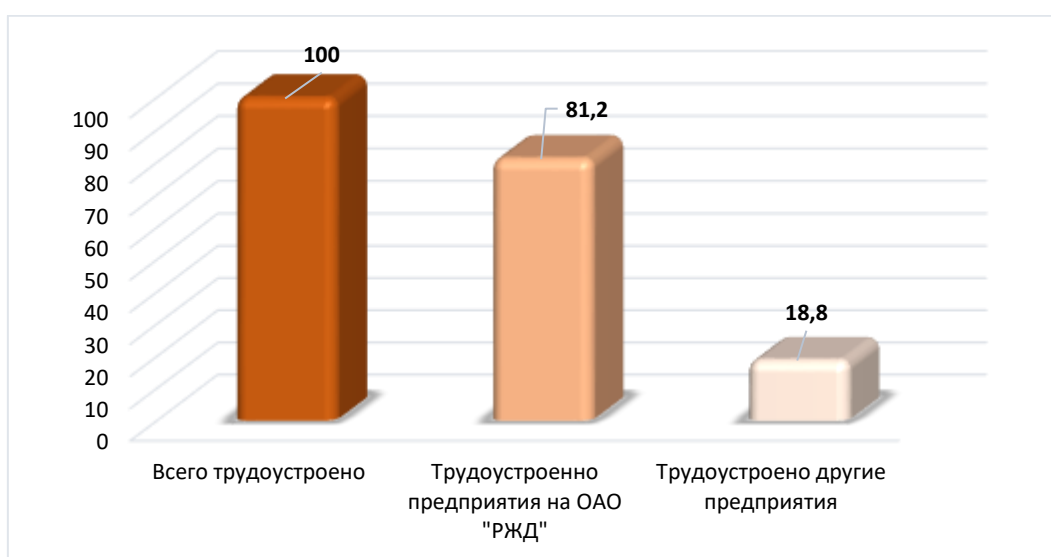


Рис.2.2.1 Распределение выпускников по техническим специальностям по очной форме обучения, %

Как видно из диаграммы трудоустроено 100% выпускников очной формы обучения, из которых 81,2% получили предложения на работу на предприятия ОАО «РЖД», 18,8% выпускников на предприятия других отраслей, но в соответствии с полученной квалификацией.

Таблица 2.2.2 Динамика трудоустройства выпускников подразделения СПО СТЖТ очной формы обучения

Год	Выпуск, чел	Трудоустроено	
		Чел.	%
2021	105	100	95,2
2022	113	113	100
2023	117	117	100

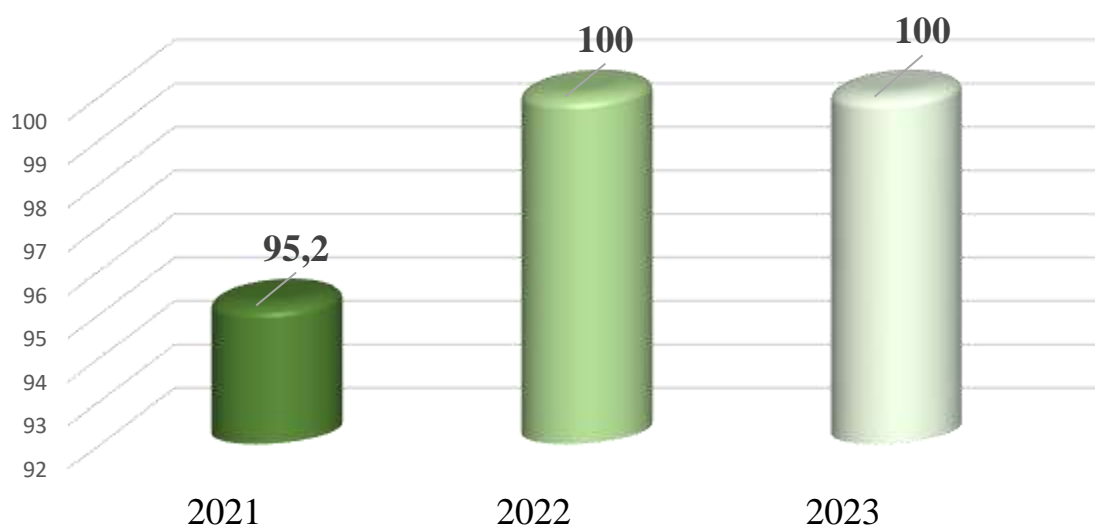


Рис.2.2.2 Динамика трудоустройства выпускников по техническим специальностям очной формы обучения, %

Анализ диаграмм показывает, что в 2023 году намечается тенденция повышения трудоустроенных выпускников по сравнению с 2021 на 4,8 %.

Для содействия трудоустройству выпускников осуществляются следующие действия:

- сотрудничество с предприятиями и организациями, выступающими в качестве работодателей для студентов и выпускников;

- временное трудоустройство студентов на оплачиваемые рабочие места во время производственной практики (по профилю специальности), предусмотренной учебным планом;

- приглашение работодателей к руководству дипломными проектами, участию в ГЭК, в научно-практических конференциях;

- организация информационных встреч, лекций работодателей с выпускниками.

По отзывам руководителей предприятий, выпускники имеют необходимый уровень теоретических знаний и практических навыков, хорошо ориентируются в профессиональных вопросах, быстро адаптируются к производственным ситуациям. Отмечается также их умение работать с технической литературой, знание нормативных документов, дисциплинированность, активное участие в жизни коллектива. Рекламаций на подготовку выпускников не поступало.

Региональный рынок труда ежегодно пополняется высококвалифицированными кадрами среднего медицинского персонала которых выпускает ПСПО СМУ. Чаще всего обучающиеся идут работать в то лечебно-профилактическое учреждение в котором они проходили производственную и преддипломную практику, 10% обучающихся устраиваются частные медицинские организации, часть студентов продолжают обучение и уходят в армию РФ.

Результаты трудоустройства выпускников 2023 года очной формы обучения представлены в на рисунке 2.2.3, 2.2.4.

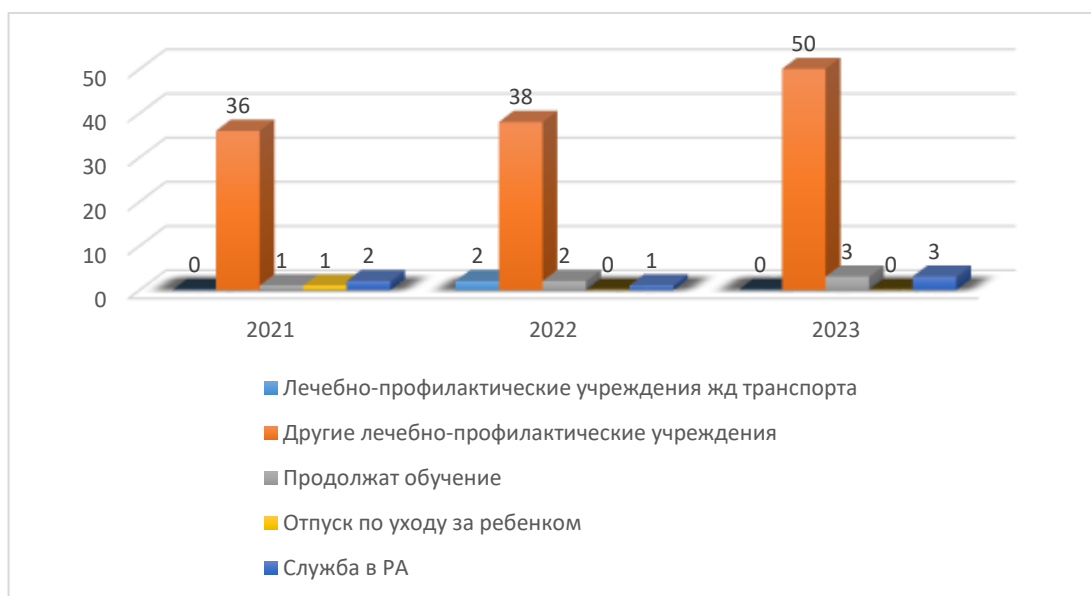


Рис.2.2.3 Динамика распределения выпускников медицинских специальностей, чел

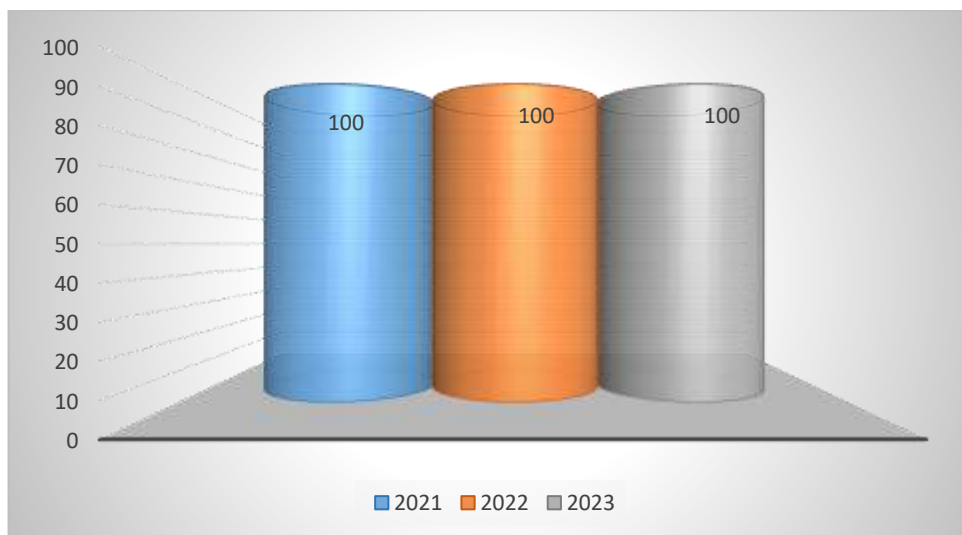


Рис.2.2.4 Динамика трудоустройства выпускников медицинских специальностей, %.

Анализ диаграмм показывает, что системная работа по трудоустройству выпускников проводимая в подразделении дает положительные результаты. На протяжении трех лет распределяется 100 % выпускников.

Такая динамика объясняется высокой потребностью рынка труда в специалистах среднего медицинского звена, а также проведением системных преобразований в здравоохранении, повышением профессионального и социального статуса медицинского работника.

На основании отзывов работодателей можно сделать вывод, что выпускники имеют достаточный уровень квалификации. Успешной адаптации на рабочих местах способствует тесная связь процесса обучения с производством в процессе подготовки специалистов и овладение ими таких компетенций, как умение организовывать свою деятельность, выбирать оптимальные способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество, принимать решения в нестандартных ситуациях и нести за них ответственность, работать в коллективе и команде, брать на себя ответственность за работу ее членов и результат выполнения заданий, ориентироваться в условиях частой смены технологий. Реализация образовательных программ в подразделениях СПО института ведется с учетом внедрения новой техники и технологии на производстве, что позволяет выпускникам достаточно быстро адаптироваться в производственных условиях.

2.3 Учебно-методическое обеспечение реализуемых образовательных программ

Организационно-методическая работа факультета высшего образования ведется в соответствии с индивидуальными планами преподавателей и

обеспечивает стабильность учебного процесса по всем дисциплинам, реализуемым на факультете.

В отчетном 2023 году факультет ВО принял участие в 37 этапе федерального Интернет-экзамена в сфере профессионального образования (ФЭПО). Проведено 36 сеансов тестирования. Качество знаний составило ФЭПО-35 - 99%.

В течении 2023 учебного года было проведено 10 заседаний методической комиссии, на которых были рассмотрены вопросы планирования методической работы, итоги интернет-тестирования и экзаменационных сессий, состояние преподавания отдельных дисциплин, об обеспеченности фондов библиотеки учебно-методическими пособиями по реализуемым на факультете дисциплинам, о разработке фонда оценочных средств, эффективности применения интерактивных форм и методов обучения, о качестве проведения практических и лабораторных занятий и другие вопросы.

Методической комиссией были организованы и проведены научно-методические семинары по следующей тематике:

1.Современные подходы к использованию метода проектов в обучении студентов.

2. Личностно - ориентированные технологии в обучении.

3. Конструирование развивающей системы учебных заданий для формирования метапредметных умений.

В течение 2023 года преподаватели факультета принимали участие в научных, научно-практических и научно-методических конференциях различного уровня (региональных, всероссийских, международных): XX региональная студенческая научно-практическая конференция (АМИЖТ); 81-я Межвузовская студенческая научно - практическая конференция (МСНПК) г. Хабаровск; Международная научно-практическая конференция «Проблемы и перспективы разработки и внедрения передовых технологий».

Старший преподаватель Ерофеева О.Н. прошла повышение квалификации в Российской академии народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации, по дополнительной профессиональной программе: «Методика преподавания основ российской государственности». Все преподаватели факультета прошли курсы «Противодействие коррупции».

Старший преподаватель Буря Л.В. была избрана по конкурсу на должность старшего преподавателя кафедры «Высшая математика», сроком на 5 лет.

Старший преподаватель Муслимова В.К. избрана по конкурсу на должность старшего преподавателя кафедры «Инженерная и компьютерная графика», сроком на 5 лет.

Старший преподаватель Ракова И.А. приняла участие в ежегодном конкурсе «Лучший преподаватель года».

Студенты факультета в отчетном году активно участвовали в дистанционных олимпиадах по предметам, а именно: интернет – олимпиада по высшей математике, интернет – олимпиада по инженерной графике и начертательной геометрии и интернет – олимпиада по иностранному языку «Мир Олимпиад», IX интернет – олимпиада «Траектория будущего», «Мир Олимпиад», Всероссийская интернет-олимпиада по английскому языку «MYTHS ABOUT», Российское образовательное издание «КОТ.RU»-Конкурсы, Олимпиада, Тесты, Всероссийская интернет-олимпиада по русскому языку «Солнечный свет».

В подразделении среднего профессионального образования СТЖТ за отчетный год преподаватели приняли участие в 8 мероприятиях международного уровня, 48 конкурсах и олимпиадах всероссийского формата, 5 региональных мероприятиях, 10 отраслевых конкурсах и олимпиадах.

315 студентов приняли участие во всероссийских олимпиадах и конкурсах, 28 студентов – в международных, 14 студентов - в региональных, 14 студентов — в отраслевых олимпиадах, конкурсах. 20 преподавателей участвовали в научно-практических конференциях всероссийского и регионального формата, 24 обучающихся стали участниками 81-ой Межвузовской студенческой научно-практической конференции ДВГУПС, 31 студент и 20 преподавателей - XX Региональной научно-практической конференции института.

14 студентов приняли участие в смотре-конкурсе творческих проектов Росжелдора «Будущие железнодорожники России», Региональном этапе конкурса дизайнпроектов «Локомотив будущего». Номинация «Локомотив будущего «на зеленой тяге», Всероссийском конкурсе научно – технических проектов «Большие вызовы», XX Всероссийский конкурс молодежных авторских проектов и проектов в сфере образования, направленных на социально-экономическое развитие российских территорий «МОЯ СТРАНА – МОЯ РОССИЯ» - номинация «Мое здоровье», смотре-конкурсе «Научно-исследовательская деятельность студентов железнодорожных специальностей среднего профессионального образования».

В олимпиаде выпускных квалификационных работ студентов образовательных учреждений железнодорожного транспорта участвовали 2 студента.

Председатели ПЦК Ильющенкова Ж.В. О.Ю. Липина, Здриль Н.Н. являются членами ФУМО в системе СПО и ведут системную работу в этом направлении.

Преподаватели Л.П. Логвиненко и О.С. Красноперова по заданию ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте» разработали методические пособия для специальности 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство.

Диплом специалиста о среднем профессиональном образовании с присвоением квалификации техник получили 208 обучающихся.

По техническим специальностям качество защиты ВКР составило 90,4%, средний балл составил 4,48. Получено дипломов с отличием 11. С помощью системы «Антиплагиат» проверены все выпускные квалификационные работы на предмет заимствования из других источников.

Преподаватели и студенты участвуют в независимой оценке качества образования по сертифицированным аккредитационным педагогическим измерительным материалам в рамках проекта «Федеральный интернет-экзамен в сфере профессионального образования», по специальностям 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений, 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство, 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) и 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог получены сертификаты качества.

В рамках Федерального института оценки качества образования студенты 1 и 2 курсов подразделения приняли участие во Всероссийских проверочных работах для обучающихся по образовательным программам СПО. В проекте участвовали 326 обучающихся подразделения среднего профессионального образования. Ответственные организаторы отмечены благодарственными письмами Федерального института оценки качества образования за обеспечение явки и высокий уровень подготовки обучающихся.

С 2023 года прием обучающихся в ПСПО СМУ осуществляется по новым актуализированным ФГОС. Преподавателями разработаны все необходимые документы.

Одним из важных направлений методической работы является непрерывное повышение квалификации педагогического коллектива. В отчетном году повысили свою квалификацию 6 преподавателей, по средствам курсов повышения квалификации, стажировки и профессиональной переподготовки.

В 2023 учебном году подразделение СПО СМУ приняло участие в федеральном Интернет-экзамена в сфере профессионального образования. Получен сертификат качества по всем специальностям.

39 студентов приняли участие во Всероссийских олимпиадах и Международных олимпиадах по разным дисциплинам (химия, генетика и др.).

Преподаватель профессионального цикла Найданова В. В. приняла участие в двух конкурсах под эгидой ФАЖТ «Лучший преподаватель тренажерной подготовки по специальностям среднего профессионального образования» и «Лучший электронный образовательный ресурс при реализации программ СПО медицинского профиля» в которых получила дипломы третьей степени.

54 студента окончили обучение по программам подготовки специалистов среднего звена, из них 53 защитили ВКР на 4 и 5. Качество защиты составило 98%. Все работы имели исследовательскую часть и прошли проверку на

предмет заимствования с помощью системы «Антиплагиат». 13 обучающихся получили диплом с отличием.

2.4. Библиотечно-информационное обеспечение реализуемых образовательных программ

Библиотека является структурным подразделением Института и обеспечивает доступ всех обучающихся к фондам учебно-методической документации, в том числе к электронно-библиотечным системам, сформированным на основании прямых договоров с правообладателями.

В 2023 г. в библиотеке зарегистрировано- 1255 читателей, общее число посещений 5879, всего выдано документов - 4393 экземпляров. Приобретено 578 экземпляров учебной, учебно-методической и художественной литературы, оформлена подписка на 2 наименования газет, 13 наименований журналов. Общий объём фонда 48303 экземпляров.

В библиотеке есть доступ к ресурсам «Интернет», электронному каталогу НТБ ДВГУПС, правовой системе «Консультант Плюс», Гарант, электронно-библиотечным системам «Университетская библиотека ONLINE», «Лань», «УМЦ ЖДТ», «Znanium», "BOOK", образовательная платформа Юрайт, информационные услуги ИВИС, ЭИОС ДВГУПС.

Каждый студент имеет индивидуальный доступ (логин, пароль) в ЭБС. С целью ознакомления студентов всех форм обучения с работой в данных системах были проведены кураторские и библиотечные часы.

Помимо учебной литературы в фонде библиотеки имеется дополнительная литература, которая включает официальные, справочно-библиографические, научные и периодические издания. Фонд периодических изданий укомплектован официальными и массовыми центральными и местными общественно-политическими изданиями.

Ведется активная работа по внедрению, освоению и активизации новых информационных библиотечных технологий, которые не вытесняют, а дополняют и расширяют традиционные формы и методы в обслуживании читателей и доведении информации до пользователей.

Сотрудники библиотеки помогают читателям найти нужную информацию, сориентироваться в информационном пространстве, которым располагает библиотека.

2.5. Анализ внутренней системы оценки качества образования

Контингент обучающихся на 01.10.2023 г. составил 1659, в том числе по программам высшего образования – 317 обучающихся, по программам среднего профессионального образования - 1342 обучающихся.

На факультете высшего образования по итогам летней промежуточной аттестации отчетного года средняя успеваемость на факультете (без пересдачи) составляет 82% (выше на 0,6% чем в 2022 году - 81,4%; в 2021 году - 83,4%), средний балл – 4,19 (в 2022г. – 4,07, в 2021 г. – 3,9). На «4» и «5» успевают 43 обучающихся, что составляет – 78% (в 2022 году - 32 обучающихся 57 %; в 2021 году 73%), из них на «отлично» закончили учебный год 8 человек. Не успевают 6 человек, что составляет – 18 % (в 2022 году - 5,3%; в 2021 году - 17%).

Динамика успеваемости обучающихся по программам высшего образования представлена на рисунках 2.5.1.

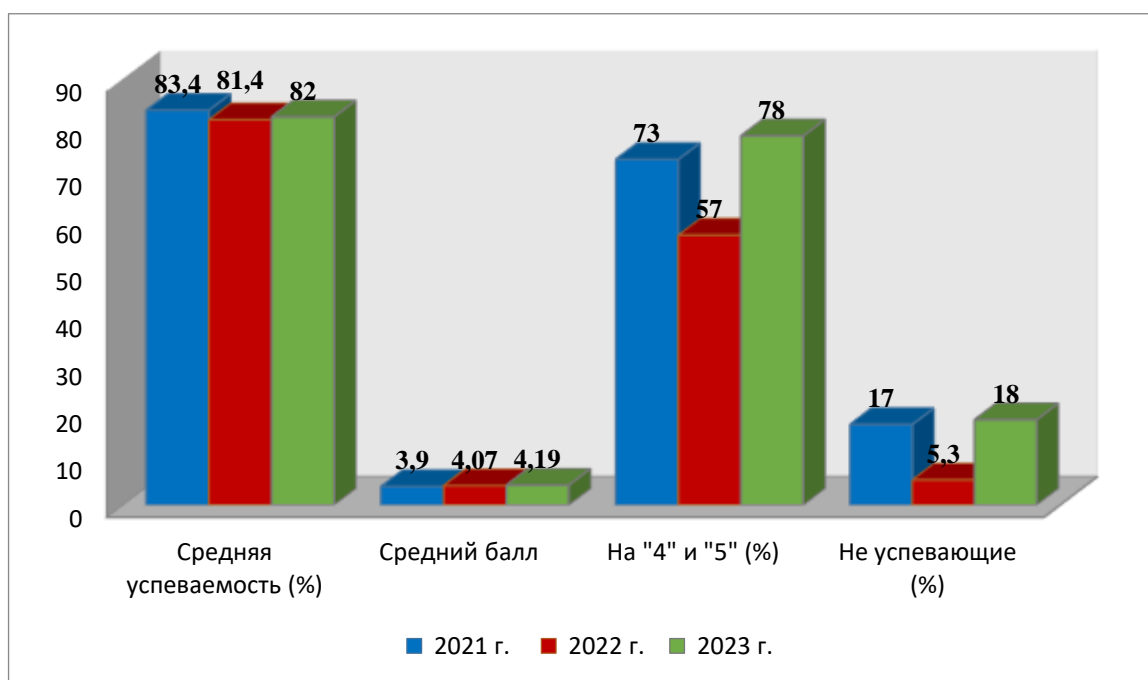


Рис.2.5.1 Динамика успеваемости обучающихся по образовательным программам за три года, %

По данным представленным в таблице, средний процент успеваемости и средний балл, остается практически на том же уровне по сравнению с предыдущими годами. Наблюдается повышение уровня обучающихся, которые учатся на «4» и «5». Также, исходя из данных, не успевающих обучающихся по сравнению с прошлым годом (2022), в процентном соотношении выше на 12,7 % , что говорит о низком уровне освоения образовательных программ обучающихся на факультете ВО.

Отсутствие четко сформированных учебных навыков приводят к трудностям при подготовке обучающихся - первокурсников к практическим, семинарским и лабораторным занятиям, при выполнении типовых расчетов и расчетно-графических работ. Учебно-организационные проблемы

обучающихся младших курсов связаны с отсутствием навыков организации самостоятельной работы, планирования рабочего дня, с отсутствием самоконтроля.

У определенной части первокурсников отмечается низкая степень заинтересованности в учебе, отсутствие желания учиться. Поэтому усилия деканата и преподавательского состава факультета были направлены на оказания помощи первокурсникам для решения этих проблем.

Динамика успеваемости обучающихся по программам среднего профессионального образования по итогам летней промежуточной аттестации представлена на рисунках 2.5.2- 2.5.3.

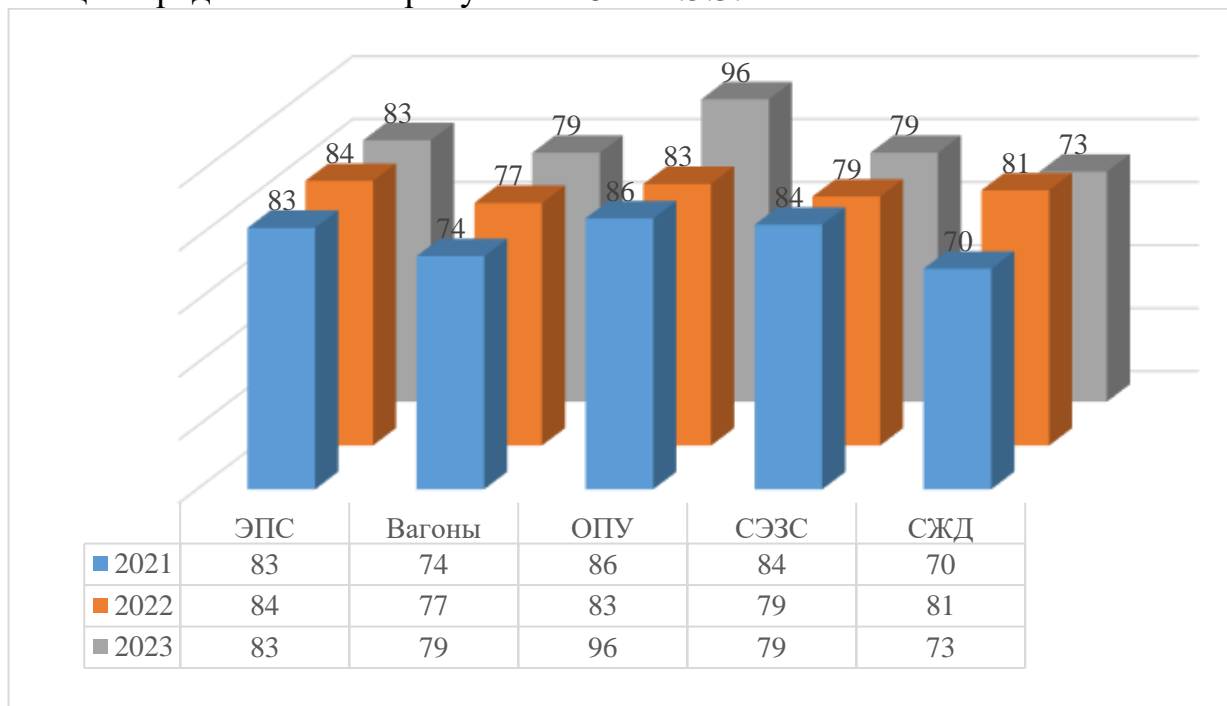


Рис.2.5.2 Динамика успеваемости обучающихся по образовательным программам за три года, %

Наиболее высокие результаты абсолютной успеваемости показали студенты специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) - 96%, 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог - 83%, что является высоким показателем усвоения учебного материала.

Наблюдается снижение уровня успеваемости в сравнении с прошлым годом по следующим программам подготовки: 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство на 8%. Снижение успеваемости является следствием низкого уровня самоорганизации в период обучения, несвоевременной сдачи лабораторных, практических работ и курсовых проектов.

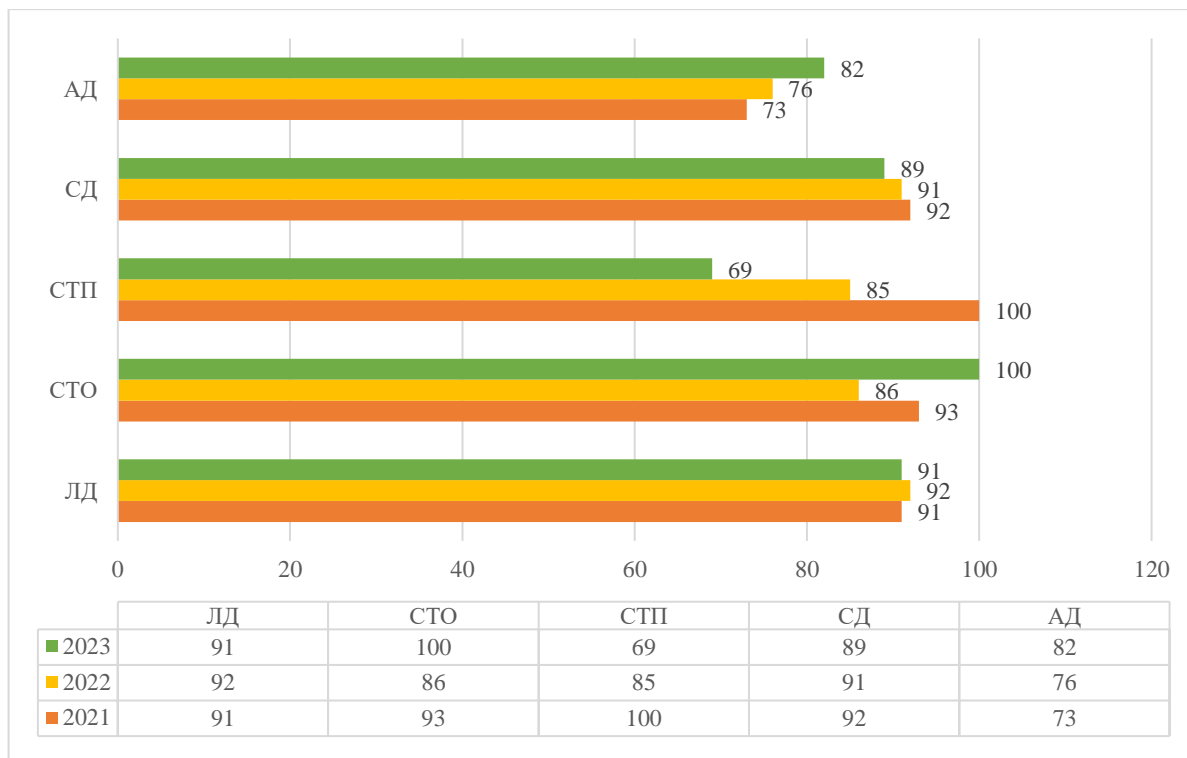


Рис. 2.5.3 Динамика успеваемости обучающихся по медицинским специальностям, %

Благодаря использованию различных форм организации учебного процесса и педагогических технологий, учитывающих индивидуальные особенности обучающихся, работе с родителями по вопросам обучения и воспитания, в подразделении сложилась следующая ситуация: прослеживается стабильная положительная динамика успеваемости по специальностям «Акушерское дело» с 73% в 2021 году до 82% в 2023 году и «Стоматология ортопедическая» с 93% в 2021 году до 100 % в 2023 году. При этом наблюдается снижение успеваемости по другим специальностям: «Сестринское дело» и «Стоматология профилактическая». Объясняется это в основном пропусками занятий, несвоевременной сдачей зачётов. Специальность «Лечебное дело» показывает стабильно высокий процент успеваемости.

В общем по подразделению успеваемость остается на достаточно высоком уровне: 2021год - 89%, 2022 год – 86%, 2023год-86%

Администрация и преподаватели регулярно ведут контроль за успеваемостью обучающихся и стараются своевременно принимать меры к ликвидации задолженностей, мотивации к обучению.

2.6. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Учебный процесс на факультете высшего образования обеспечивается штатными преподавателями института и базового вуза, которые в своей работе руководствуются методическими и организационными указаниями соответствующих кафедр университета.

Численность работников института на 01.10.2023 составляет 109 человек.

Для выдачи педагогической нагрузки по факультету высшего образования задействованы 5 штатных преподавателей (из них 1 кандидат наук, имеющий ученое звание доцента), 3 внутренних совместителя, 3 внешних совместителя, 10 преподавателей работают на условиях почасовой оплаты труда.

К преподаванию привлекаются специалисты, имеющие опыт профессиональной деятельности в профильных отраслях производства.

Средний возраст профессорско-преподавательского состава факультета ВО АмИЖТ – филиала ДВГУПС в г. Свободный составляет 46 лет.

По подразделению среднего профессионального образования в учебном процессе задействовано 51 штатный преподаватель, 2 мастера производственного обучения. Обеспеченность педагогическими кадрами составляет 100% от общей потребности. В 2023 прошли процедуру аттестации, подтвердили или повысили свою квалификационную категорию 11 педагогических работников.

Средний возраст педагогических работников СПО составляет 49 лет.

Качественный состав преподавательского коллектива по реализуемым основным профессиональным образовательным программам обеспечивает подготовку специалистов на высоком уровне. Руководство института уделяет большое внимание систематическому повышению уровня квалификации сотрудников с целью развития профессиональных компетенций, побуждения к профессионально-личностному росту и мастерству через прохождение курсов повышения квалификации, стажировок, профессиональной переподготовки; информирует преподавателей о современных тенденциях в системе образования, о включении преподавательского состава в проектную и исследовательскую деятельность. Всё это направлено на формирование внутренней мотивации к профессиональному саморазвитию, изменение роли членов преподавательского коллектива в системе образовательной деятельности института.

Для педагогических работников созданы условия, необходимые для работы над повышением своего уровня подготовки, для чего выделяется рабочее время, оборудованы и оснащены рабочие места, оказывается квалифицированная методическая помощь, сформирована система мотивации и материального стимулирования преподавателей.

3. Научно-исследовательская деятельность

Результаты научно-исследовательских работ профессорско-преподавательского состава и студентов публикуются в материалах всероссийских, международных, региональных научно-практических конференций, в научных изданиях. Преподаватели и студенты принимают участие во всероссийских и международных конкурсах, интернет-конференциях и олимпиадах.

С целью выявления и развития у школьников творческих способностей, поддержки одаренных детей, содействия им в профессиональной ориентации в течение года на базе института проводятся внутривузовские олимпиады по физике, математике. Реализуется проект «Инженерные каникулы» направленный на формирование профессиональной ориентации учащихся на профессии железнодорожного транспорта, а именно проводятся профориентационные курсы для школьников «Страна железных дорог» по дисциплинам метаматематика и физика.

14 апреля 2023 года в Амурском институте железнодорожного транспорта прошла традиционная ежегодная региональная научно-практическая конференция студентов и старшеклассников в дистанционном формате. Конференция объединила более шестидесяти участников из числа студентов факультета высшего и среднего образования и обучающихся школ городов и районов Амурской области. По итогам конференции создан электронный вариант сборника материалов.

Обучающиеся факультета высшего образования принимали участие в 81-й Межвузовской студенческой научно - практической конференции (МСНПК) г. Хабаровск.

Студенты института принимали участие во Всероссийских дистанционных олимпиадах по математике, физике, истории, иностранному языку, русскому языку и другим предметам.

Старшим преподавателем Мамоновым Е.А. ежегодно проводятся мероприятия по защите проектов обучающимися при изучении дисциплины «Электроника», а также выездная, профориентационная экскурсия с обучающимися 1 и 2 курсов группы СОДП (ЭЖД), на подстанцию «Амурская 500кВ».

В текущем году в рамках программы научно - образовательных мероприятий, посвященных Дню Российской науки, для обучающихся по программам СПО и ВО, были проведены открытые лекции-беседы, викторины, конкурсы знатоков и другие мероприятия.

Кандидат физико-математических наук, доцент Кравцова Н.А. совместно со старшим преподавателем Денисенко И.С. и старшим преподавателем Ерофеевой О.Н. написали статью «Образовательные технологии и повышение качества образовательного процесса будущих инженеров железнодорожного транспорта» в журнал из перечня ВАК.

Кандидат физико-математических наук, доцент Кравцова Н.А. написала статью индексируемую в РИНЦ «Приобщение студентов младших курсов вуза к научно-исследовательской работе при обучении физике».

Старший преподаватель Буря Л.В. опубликовала четыре статьи «Организационно-педагогические условия формирования информационной компетентности будущих инженеров средствами математических дисциплин» в журнал из перечня ВАК, «К вопросу о сущности и структуре познавательной активности дисциплин» в журнал из перечня ВАК, «Потенциал математических дисциплин при формировании информационной компетентности будущих инженеров» индексируемый в РИНЦ, «Электронная информационно-образовательная среда, как организационно – педагогическое условие формирования информационной компетентности будущих инженеров в образовательном процессе вуза» индексируемый в РИНЦ.

Старший преподаватель Дзюба Т.И. написала статью в журнал из перечня ВАК «Меняющиеся ценности: поколение z и его взгляд на мир», а также «Взаимосвязь ценностей и трудоустройства поколения z» в Международный научный журнал «Актуальные исследования».

Старший преподаватель Денисенко И.С. написала статьи совместно с обучающимися: «Внедрение информационных технологий в дистанционное образование: преимущества и недостатки»; «Влияние современных технологий на подрастающее поколение».

Старший преподаватель Ракова И.А., написала статью «Эффективные способы изучения Английского языка в техническом вузе», а также статья написанная совместно с обучающимся «Сравнительная характеристика систем образования Великобритании и России».

Старший преподаватель Муслимова В.К. написала одну статью совместно с обучающимся «Шрифт для технического оформления».

Всего за 2023 год выступили со своими исследовательскими работами на НПК различного уровня - 79 статей и докладов, из них 4 - в журнале из перечня ВАК, и 4 индексируемые в РИНЦ (Российский индекс научного цитирования).

Информация о публикациях профессорско-преподавательского состава представлена на рисунке 3.1.

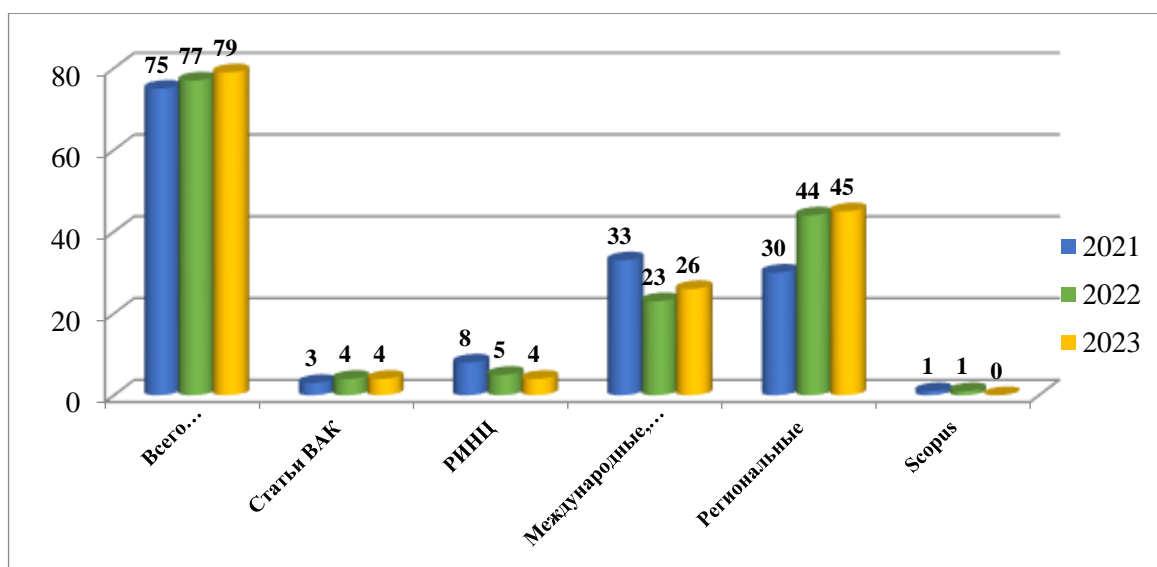


Рис. 3.1. Динамика публикаций

Анализ динамики публикационной активности ППС, участия в научно-практических конференциях различного уровня показал, что наблюдается тенденция увеличения количества статей. В 2023 году опубликованы четыре статьи в журналах из перечня ВАК и 4 статьи РИНЦ (российский индекс научного цитирования).

4. Международная деятельность

Студенты института приняли участие в Международном молодёжном лагере подготовки к международным соревнованиям по железнодорожным компетенциям «InterTransCamp» и чемпионате по перспективным профессиональным навыкам «InterTransChampionship2023», где заняли 1-ое место во всероссийском зачёте и 2-ое место в Международном зачёте по железнодорожным компетенциям.

В институте на 01.10.2023г. обучаются 3 иностранных студента по программам среднего профессионального образования, 1 обучающийся очной формы обучения является гражданином Республики Киргизия, 2 обучающихся заочной формы обучения являются гражданами Республики Таджикистан.

5. Внеучебная работа

Целью воспитательной деятельности института является создание условий, содействующих развитию социальной, профессиональной и культурной компетентности обучающихся, развитию личности, способной к самостоятельному жизненному выбору, уважающей права и свободы других людей, способной осуществлять конструктивное социальное взаимодействие.

Достижение поставленной цели осуществляется посредством решения общих задач воспитательной деятельности в системе образования, социально-государственных, отраслевых, профессиональных и институтских задач.

Приоритетность решения воспитательных задач и задач реализации молодежной политики в институте основывается, прежде всего, на Федеральном законе от 31.07.2020 №304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»; Федеральном законе от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Основах государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года (утв. распоряжением Правительства РФ от 29 ноября 2014 г. № 2403 -р.); «Программой взаимодействия ОАО «РЖД» с университетскими комплексами железнодорожного транспорта до 2025 года» (утв. 22.01.2020г.); Рабочей программе воспитания обучающихся ДВГУПС на период 2021-2024гг. (утв. Приказом ректора №358 от 20.05.2021г.).

В институте сформирована система воспитания, в которой задействованы все подразделения, созданы условия для активностей и конструктивной самоорганизации студентов. В реализации воспитательной деятельности в учебном году проводятся более 145 мероприятий по 14 направлениям согласно Календарного плана воспитательной работы.

Особое внимание уделяется гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся, формированию российской идентичности, единства российской нации, приобщения к основам отечественной культуры и истории. Увеличилось количество (свыше 25), проводимых мероприятий по этому направлению. Еженедельно в учебных корпусах проигрывается Государственный гимн Российской Федерации. В план работы куратора студенческой группы СПО включены темы внеурочных занятий «Разговоры о важном», «Россия - мои горизонты». 28.04.2023г. 96 сотрудников института, включая кураторов, приняли участие в дистанционном занятии в рамках федерального проекта «Без срока давности» (приказ ректора от 13.04.2023 №369). Свой вклад в реализацию гражданско-патриотического направления вносят члены военно-патриотического кружка им. Карбышева Д.М.. В текущем году проведено 15 акций. Волонтерский корпус института «Империя добра» принимает активное участие в помощи участникам СВО: работают в пошивочном цехе (делают сколки для носилок), адресно помогают семьям мобилизованных (колка дров). В фойе корпуса №2 оформлен стенд «Наши герои». В адрес ректора ДВГУПС от ВРИО командира войсковой части 02901 подполковника Е. Успенского поступило Благодарственное письмо «за воспитание достойных защитников Отечества» на выпускника института Винникова Данила Андреевича.

Одним из важных моментов в организации воспитательного процесса является работа со студентами-первокурсниками. Для облегчения и ускорения процесса адаптации первокурсников усилена кураторская деятельность в

сфере создания благоприятного климата среди студентов. С этой целью плодотворно работает группа «Кураторы», созданная в мессенджере, ведется папка методических материалов на внутреннем ресурсе института, проводится индивидуальная работа с кураторами. Один раз в семестр проводятся методические семинары кураторов. Специалисты: педагог социальный, педагог-психолог и воспитатель - посещают заседания педагогических советов.

В рамках направления проектной и предпринимательской деятельности проект «Алкоголизм в подростковой среде» участвовал в XX во Всероссийском конкурсе молодежных авторских проектов и проектов в сфере образования, направленных на социально-экономическое развитие российских территорий «МОЯ СТРАНА-МОЯ РОССИЯ». Проект «Гиганты чистой энергетики, польза и сфера влияния» участвовал в региональном этапе Всероссийского конкурса научно-технологических проектов «Большие вызовы».



22,23 апреля на базе института прошёл фестиваль STEAM FEST, организованный СИБУРОм в рамках программы социальных инвестиций «Формула хороших дел». В подготовке и организации мероприятия приняли участие волонтеры института.

Студенты института приняли участие в смотре-конкурсе РОСЖЕЛДОР «Курская дуга»: Морозов В.А., Поверинова А.А.- 3-е место в 1 туре. Ежегодно студенты принимают участие в смотре-конкурсе творческих проектов РОСЖЕЛДОР «Будущие железнодорожники».

На постоянной основе в институте проводятся мероприятия направленные на:

- противодействие идеологий экстремизма и терроризма;
- пропаганду здорового образа жизни;
- профилактику девиантного поведения.

В институте работают спортивные секции по волейболу (юноши и девушки), баскетболу (юноши и девушки), атлетической гимнастике (юноши и девушки), настольному теннису, шахматам и шашкам. В 2023 году 450 студентов приняли участие в 35 соревнованиях разных уровней. С 15-17 декабря в г. Чита прошёл Чемпионат и первенство ДФО по спортивному и боевому самбо, в котором студент Труфкин Артём показал отличные результаты и занял 1-е место по спортивному самбо



Волонтерская деятельность занимает важное место в воспитательной системе института. Эффективное развитие волонтерского движения основано за счет консолидации добровольческих инициатив на базе института, активное вовлечение молодёжи в деятельность волонтерских организаций и проектов. В институте организована работа волонтерских корпусов: «Империя добра», «Волонтеры-медики». Первостепенное кредо волонтерского движе-

ния - возрождение в молодёжной среде общечеловеческих ценностей культуры и нравственности. Проведено более 20 волонтерских акций.



24 мая во Дворце культуры города Свободного волонтеры и администрация института участвовали в первом областном форуме по корпоративному волонтерству. Форум организован в партнерстве с СИБУРом, правительством Амурской области и молодежным центром досуга г. Свободного «Визит».

Мотивационную сессию с участниками слёта провёл певец и попечитель благотворительного фонда «Старость в радость» Родион Газманов.

Одним из важных направлений в работе по организации занятости студентов является формирование студенческих отрядов. Первые студенческие отряды в институте начали формироваться в 2005 году. Студенты института официально являются членами Амурского регионального отделения Молодёжной общероссийской общественной организации «Российские Студенческие отряды». В институте действуют два студенческих отряда: «Проводник» и «Путеец». В студенческом отряде «Проводник» студенты работают проводниками пассажирских вагонов на железной дороге. В 2023 году 37 бойцов отряда «Путеец» июль-август задействованы на строительстве БАМа.

6. Материально-техническое обеспечение

6.1. Здания и сооружения

Материально-техническая база АмИЖТ - филиала ДВГУПС в г. Свободном представлена зданиями, сооружениями, механизмами и другим имуществом, которое находится в оперативном управлении.

Общий размер площадей, занимаемых институтом, составляет 16 417,7 кв.м., в том числе количество площадей находящихся в оперативном управлении - 16 417,7 кв. м. Все здания и сооружения института составляют единый учебный комплекс, предназначенный для образовательных целей.

В институте имеется на балансе помещение столовой площадью 281 кв. м, обеспеченное водоснабжением и водоотведением, оборудованное раковинами и ваннами для мытья посуды, водонагревательными приборами, душевыми помещениями для персонала столовой, необходимой мебелью – обеденными столами, раздаточными стойками, стульями. В помещении столовой сделан качественный ремонт.

Для реализации эффективных схем организации питания сотрудников и студентов на балансе института также имеются два помещения буфета: в

учебном корпусе №1, в здании общежития. Организация питания обучающихся осуществляется в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации, а также с действующими лицензиями и сертификатами контролирующих органов.

Имеется медицинский кабинет, имеющий лицензию на осуществление медицинской деятельности.

Для проживания иногородних студентов имеется общежитие общей площадью 4094 кв. м. на 386 человек проживающих.

Все учебные корпуса соответствуют санитарным и противопожарным нормам. Имеются заключения Государственного пожарного надзора и Санитарно-эпидемиологические заключения на все здания. В учебных корпусах и общежитии функционируют системы видеонаблюдения и пожарно-охранной сигнализации. На объектах института имеется круглосуточная физическая охрана специализированной организацией, имеющей лицензию на ведение охранной деятельности, установлены стационарные металлоискатели.

Материально-техническая база института соответствует предъявленным требованиям и позволяет осуществлять образовательную деятельность по заявленным направлениям и уровню подготовки. Для ведения учебного процесса используются 103 аудиторий, кабинетов и лабораторий.

На территории учебно-административного корпуса № 2 расположен открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий, также имеются спортивный зал, два тренажерных зала, теннисный зал, библиотека, читальные залы, видеоконференцзал, актовый зал, учебные мастерские, учебный полигон. Аудитории общественных и экономических дисциплин используются для проведения лекций, практических и семинарских занятий, и оборудованы наглядными пособиями: стендами, плакатами, макетами, видеотекой, мультимедийными проекторами, интерактивными досками. Лаборатории используются для проведения практических и лабораторных работ и оснащены мультимедийными проекторами, специальным лабораторным оборудованием и наглядными пособиями. В лабораториях имеется специализированное оборудование для моделирования процессов, или их воспроизведения в натуральном виде. Лекционные аудитории оборудованы интерактивной доской, мультимедиа установкой, компьютером. В учебных мастерских проводятся занятия по сварочным, электромонтажным, механообрабатывающим и слесарным работам. Все аудитории эстетично оформлены, обеспечены необходимым оборудованием, приборами, техническими средствами обеспечения и учебно-методическими материалами. Условия, созданные в институте, создают комфортное настроение, способствует эмоциональному

благополучию студентов и эффективной деятельности педагогов.

6.2. Учебно-лабораторная база

В институте имеются аудитории и лаборатории, необходимые для ведения учебной деятельности и выполнения программ обучения в соответствии с требованиями ФГОС ВО, СПО и учебными планами. Большинство аудиторий используется как для проведения лекций, так и практических и семинарских занятий. Учебные лаборатории оборудованы специальными стендами и лабораторными установками, которые позволяют проводить практические занятия и лабораторные работы в рамках подготовки специалистов железнодорожной отрасли по специальностям, а также слушателей курсов дополнительного образования.

Учебные мастерские расположены в отдельно стоящем четырехэтажном здании, где для проведения учебной практики обучающихся имеются электромонтажные, электросварочные, механообрабатывающие, слесарные мастерские и мастерские для отделочных и столярно-плотничных работ.

Для создания технологии эффективного образовательного процесса на основе интеграции теоретического и практического обучения на территории института расположен учебный полигон, предназначенный для проведения учебных занятий по формированию, закреплению и развитию профессиональных компетенции в процессе выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

6.3. Информатизация

Для формирования системы развития ЭИОС и ее влияния на повышение качества образования и эффективности образования в институте реализованы следующие мероприятия:

- обеспечен контролируемый доступ обучающихся и сотрудников, независимо от места их нахождения из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет";
- обучающиеся всех форм обучения зарегистрированы в ЭИОС университета (lk.dvgups.ru) с получением индивидуального доступа (логин, пароль);
- преподаватели применяют в образовательном процессе возможности ЭИОС: создание кейсов дисциплин, ведение электронных журналов групп, процедуру тестирования, синхронного и асинхронного взаимодействия участников учебного процесса с применением дистанционных образовательных технологий.

Учебно-информационная база включает 8 компьютерных классов, оснащенных ПВЭМ типа Intel Core 2 Duo, i3, i5. Общее число компьютеров - 318, из них имеющих доступ к интернету и к интернет-порталу организации – 263.

Серверное оборудование используется в качестве первого контроллера домена, серверных баз данных, Internet-шлюза, 1С сервера и Файл сервера, имеющими выход в глобальную информационную систему Internet высокоскоростным каналом 100 Мбит/с. Имеется выход в сеть базового вуза. Локальная сеть разбита на две виртуальные подсети: студенческую и административную. Все учебные компьютеры имеют доступ в Internet и пригодны для использования в режиме on-line и off-line.

В институте функционирует видеоконференц-связь в режиме on-line и IP-телефония с Университетом и всеми региональными Институтами.

Институт имеет официальный web-ресурс «www.amijt.ru» - официальный сайт АМИЖТ – филиала ДВГУПС в г. Свободном. Информация на нем размещена в соответствии со ст. 29 ФЗ «Об образовании», постановлением Правительства Российской Федерации от 20 октября 2021г. N 1802, приказом Рособнадзора № 831 от 14 августа 2020 г.

6.4. Социально-бытовые условия

Социально-бытовые условия студентов направлены на сохранение здоровья обучающихся и обеспечиваются предоставлением возможности медицинского обслуживания, организации питания, занятий спортом, проведения досуга и отдыха.

В институте созданы условия для питания студентов, преподавателей и других категорий работников: имеется столовая, буфеты, где организовано горячее питание.

Заключены договоры на предоставление услуг питания и договор аренды № 360 ДВГУПС нежилого помещения (здания) от 29.10.2021 г. под размещение столовой для организации общественного питания для студентов и работников института.

Институт имеет студенческое общежитие на 386 мест. Общежитием обеспечиваются все нуждающиеся. Здесь работает тренажерный зал, оборудована комната для самостоятельных занятий, комната отдыха, душевые кабины, буфет, имеется пункт медицинского обслуживания.

Медицинское обслуживание обучающихся института осуществляется на основании договора с Государственным бюджетным учреждением здравоохранения Амурской обл. «Свободненская больница» от 23.12.2022 г.

Организуются и оказываются следующие работы (услуги):

При оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях по: лечебному делу, неотложной медицинской помощи.

Заключен договор № 930 ДВГУПС от 23.12.2022 года «безвозмездного пользования федеральным недвижимым имуществом» с ГБУЗ АО Амурской области «Свободненская больница» для использования помещений № 34-36 под медицинский кабинет.

Медицинское обслуживание в институте осуществляется на основании лицензии № ЛО-28-01-001694 от 28.12.2019 г., выданная министерством здравоохранения Амурской области государственному бюджетному учреждению здравоохранения Амурской области «Свободненская больница» на осуществление медицинской деятельности по адресу ул. Ленина, 17 г. Свободный (общежитие).

Медицинский кабинет состоит из помещения для первичного приема, процедурного кабинета и изолятора отвечает всем санитарно-гигиеническим требованиям, предъявляемым к медицинским помещениям, установленным СанПиН.

В институте имеется в наличии актовый зал, где проводятся культурно-массовые мероприятия.

Для развития физической культуры и спорта в институте имеются стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий, оснащенный спортивный зал, теннисный зал, тренажерные залы.

Спортивная база постоянно обновляется. В институте работают спортивные секции по волейболу (юноши и девушки), баскетболу (юноши и девушки), настольному теннису, легкой атлетике.

Социально-бытовые условия улучшаются планомерно и системно, значительные средства вкладываются в совершенствование материально-технической базы, реконструкцию общежития, медицинского кабинета, пунктов питания, спортивной базы, в создание благоприятных условий для учебы и отдыха студентов в целом.

Удовлетворительные социально-бытовые жизненные условия способствуют успешному обучению в институте.

Заключение

Результаты проведенного самообследования образовательного процесса позволяют сделать вывод о положительной динамике развития института в 2023 году. Качество подготовки специалистов, состав преподавательских кадров, информационное и материально-техническое обеспечение являются достаточными для ведения образовательной деятельности и соответствуют требованиям ФГОС СПО и ФГОС ВО.

Для реализации образовательной деятельности имеется в наличии и актуализирована вся необходимая нормативная и организационно-распорядительная документация, соответствующая действующему законодательству, нормативным положениям и Уставу Университета.

Организация учебного процесса позволяет создать условия для качественного освоения реализуемых образовательных программ специальностей. Все учебные дисциплины (модули) образовательных программ обеспечены учебно-методическими комплексами, представленными в электронном виде и на бумажных носителях.

Анализ работы отборочной комиссии показал, что в институте имеется нормативная база по организации приема на обучение, соблюдаются требования действующего законодательства. Контрольные цифры приема выполнены.

Уровень итоговых оценок подтверждает соответствие знаний и умений, сформированных компетенций выпускников требованиям ФГОС СПО и обеспечивает удовлетворение потребностей железнодорожной и медицинской отрасли в квалифицированных кадрах.

Обучающимся предоставлен доступ к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет.

Повышение квалификации педагогических работников носит системный характер, охватывает весь преподавательский состав, регламентируется необходимыми нормативными документами.

Образовательный процесс обеспечен специальной литературой, техническими нормативами, учебно-методическими разработками, раздаточным материалом, электронными информационными ресурсами.

Материально-техническая база института достаточна для проведения всех видов занятий.

В институте сформирована социокультурная среда, созданы условия, необходимые для всестороннего развития и социализации личности, сохранения здоровья обучающихся. Развитие воспитательного компонента предусматривает развитие студенческого самоуправления, участие обучающихся в работе общественных организаций, спортивных и творческих клубов.

- Вместе с тем, самообследование показало, что необходимо:
- осуществлять более тесное взаимодействие с работодателями;
 - расширять возможности автоматизированной системы управления

учебным процессом для осуществления контроля качества обучения;

- проводить работу по участию обучающихся в олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства различного уровня;
- подготовить и провести профессионально-общественную аккредитацию образовательных программ по медицинским специальностям;
- активизировать работу по выполнению в полном объеме показателей мониторинга по основным направлениям деятельности и рейтинговой оценки.

Показатели деятельности института, подлежащие самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в том числе:	человек	317
1.1.1	По очной форме обучения	человек	61
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	человек	10
1.1.3	По заочной форме обучения	человек	246
1.2	Общая численность аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров), обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, в том числе:	человек	0
1.2.1	По очной форме обучения	человек	0
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	человек	0
1.2.3	По заочной форме обучения	человек	0
1.3	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в том числе:	человек	1342
1.3.1	По очной форме обучения	человек	921
1.3.2	По очно-заочной форме обучения	человек	47
1.3.3	По заочной форме обучения	человек	374
1.4	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	50,2
1.5	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам дополнительных вступительных испытаний на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	0

N п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
1.6	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена и результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	баллы	0
1.7	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета без вступительных испытаний	человек	0
1.8	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады школьников, без вступительных испытаний	человек	0
1.9	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения	человек/%	18/54,5
1.10	Удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры	%	0
1.11	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, принятых на первый курс на обучение по программам магистратуры образовательной организации, в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам магистратуры на очную форму обучения	человек/%	0/0

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
1.12	Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)	человек	0
2.	Научно-исследовательская деятельность		
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
2.3	Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее - РИНЦ) в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	96
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	2,6
2.7	Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее - НИОКР)	тыс. руб.	1021,1
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	291,74
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	%	0,59
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	%	0,59
2.11	Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	291,74
2.12	Количество лицензионных соглашений	единиц	0
2.13	Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от управления объектами интеллектуальной	%	0

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
	собственности, в общих доходах образовательной организации		
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	0/0
2.15	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	1/11,1
2.16	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	0/0
2.17	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников филиала (без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера)	человек/%	1/14,3
2.18	Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	единиц	0
2.19	Количество грантов за отчетный период в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
3.	Международная деятельность		
3.1	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран Содружества Независимых Государств (далее - СНГ)), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	0/0
3.1.1	По очной форме обучения	человек/%	0/0
3.1.2	По очно-заочной форме обучения	человек/%	0/0
3.1.3	По заочной форме обучения	человек/%	0/0
3.2	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей	человек/%	0/0

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
	численности студентов (курсантов), в том числе:		
3.2.1	По очной форме обучения	человек/%	0/0
3.2.2	По очно-заочной форме обучения	человек/%	0/0
3.2.3	По заочной форме обучения	человек/%	0/0
3.3	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	0\0
3.4	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/ %	0\0
3.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра), в общей численности студентов (курсантов)	человек/ %	0\0
3.6	Численность студентов (курсантов) иностранных образовательных организаций, прошедших обучение в образовательной организации по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры не менее семестра (триместра)	человек	0
3.7	Численность/удельный вес численности иностранных граждан из числа научно-педагогических работников в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	0\0
3.8	Численность/удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	0\0
3.9	Численность/удельный вес численности иностранных граждан стран СНГ из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов,	человек/%	0\0

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
	ассистентов-стажеров)		
3.10	Объем средств, полученных образовательной организацией на выполнение НИОКР от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	0
3.11	Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	0
4.	Финансово-экономическая деятельность		
4.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	173471,1
4.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	49563,17
4.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	14662,43
4.4	Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к средней заработной плате по экономике региона	%	205,3
5.	Инфраструктура		
5.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта), в том числе:	кв. м	134,2
5.1.1	Имеющихся у образовательной организации на праве собственности	кв. м	0
5.1.2	Закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	кв. м	134,2
5.1.3	Предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	кв. м	0
5.2	Количество компьютеров в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	2,2
5.3	Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования	%	13,3
5.4	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего	единиц	546,2

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
	количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента (курсанта)		
5.5	Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний	%	100
5.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/%	35/100
6.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья		
6.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры	человек/%	0/0
6.2	Общее количество адаптированных образовательных программ высшего образования, в том числе	единиц	0
6.2.1	программ бакалавриата и программ специалитета	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	нарушениями зрения		0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
6.2.2	программ магистратуры	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями	единиц	0

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
	здоровья с нарушениями зрения		
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
6.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе	человек	0
6.3.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более	человек	0

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
	нарушений)		
6.3.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе	человек	0
6.4.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.4.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.4.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам магистратуры, в том числе	человек	0
6.5.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.5.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
	здоровья с нарушениями слуха		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.5.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе	человек	0
6.6.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
6.6.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации, в том числе:	человек/%	5/31,3
6.7.1	численность/удельный вес профессорско-преподавательского состава, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности профессорско-преподавательского состава	человек/%	5/45,6
6.7.2	численность/удельный вес учебно-вспомогательного персонала, прошедшего повышение квалификации по	человек/%	0/0

N п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
	вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности учебно-вспомогательного персонала		