

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Дзюба Татьяна Ивановна
Должность: Заместитель директора по УР
Дата подписания: 20.09.2023 08:22:06
Уникальный программный ключ:
e447a1f4f41459ff1adadaa327e34f42e93fe7f6

ДВГУПС
АМИЖТ - филиал ДВГУПС в г. Свободном

УТВЕРЖДАЮ
Ректор, профессор



Ю.А. Давыдов
« 20 » 09 2019 г.

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

по программе подготовки специалистов среднего звена

по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного
состава железных дорог

образовательная программа 23.02.06 Техническая эксплуатация
подвижного состава железных дорог (электроподвижной состав)

направленность (профиль): технический

виды профессиональной деятельности: эксплуатация и техническое
обслуживание подвижного состава; организация деятельности
коллектива исполнителей; участие в конструкторско-технологической
деятельности; выполнение работ по одной или нескольким профессиям
рабочих, должностям служащих.

квалификация выпускника - техник

Свободный
2019

Обсуждена на заседании ПЦК специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог

«21» мая 2019 г., протокол № 8

Председатель ПЦК [подпись] /О.Ю. Липина/
подпись, Ф.И.О.

Рассмотрена на заседании Совета обучающихся

«04» 06 2019 г.

Председатель Совета обучающихся Бужкина / Бужкина /

Эксплуатационное локомотивное депо Белогорск

«10» 06 2019 г.

Руководитель организации (предприятия)



[подпись] /Машевский М.Н./
подпись, Ф.И.О.

СОГЛАСОВАНО:

Начальник учебно-методического управления

[подпись] /В.Г. Скорик/
подпись, Ф.И.О.

«28» 06 2019 г.

Директор института АМИЖТ - филиала ДВГУПС в г.Свободном

[подпись] /А.В. Жуков/
подпись, Ф.И.О.

«28» 06 2019 г.

ЛИСТ ДОПОЛНЕНИЙ И ИЗМЕНЕНИЙ (АКТУАЛИЗАЦИИ)

В ОПОП ППСЗ направления подготовки/ специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог образовательную программу 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (электроподвижной состав)

На основании
решения заседания ПЦК 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных
полное наименование кафедры (ПЦК)

дорог
«16» сентября 2019 г., протокол № 01,

на 2019 / 2020 учебный год внесены изменения:

№ / наименование раздела	Новая редакция
1. Общая характеристика образовательной программы. Основа для разработки ОПОП , 5 подпункт	Заменить: СТ 02-37 Проектирование основной профессиональной образовательной программы направления подготовки (специальности) и её компонентов. <i>Документированная информация.</i>
6. Оценочные средства 6.1. ФОС промежуточной аттестации 6.2. ФОС государственной итоговой аттестации	Заменить: 6. Оценочные материалы (ОМ) 6.1. ОМ промежуточной аттестации 6.2. ОМ государственной итоговой аттестации

Председатель ПЦК


подпись, Ф.И.О.

О.Ю. Липина

ЛИСТ ДОПОЛНЕНИЙ И ИЗМЕНЕНИЙ (АКТУАЛИЗАЦИИ)

В ОПОП ППСЗ направления подготовки/ специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог образовательную программу 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (электроподвижной состав)

На основании
решения заседания ПЦК 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог

полное наименование кафедры (ПЦК)

«02» сентября 2020 г., протокол № 1,

на 2020 / 2021 учебный год внесены изменения:

№ / наименование раздела	Новая редакция
1. Общая характеристика образовательной программы	Дополнить: В период обучения с юношами проводятся учебные сборы.

Председатель ПЦК

Л.И. Липина О.Ю.

подпись, Ф.И.О.

ЛИСТ ДОПОЛНЕНИЙ И ИЗМЕНЕНИЙ (АКТУАЛИЗАЦИИ)

В ОПОП ПСССЗ направления подготовки/ специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог образовательную программу 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (электроподвижной состав)

*На основании
п. 9 статьи 2 Федерального закона № 273-ФЗ (редакция №65 от 17.02.2021)*

23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог
полное наименование кафедры (ПЦК)

« 18 » 02 2021 г., протокол № 5,

на 2020 / 2021 учебный год внесены изменения:

№ / наименование раздела	Новая редакция
ОПОП п.4	Заменить «Программы практик» на «Рабочие программы практик»

Председатель ПЦК


подпись, Ф.И.О.

О.Ю. Липина

ЛИСТ ДОПОЛНЕНИЙ И ИЗМЕНЕНИЙ (АКТУАЛИЗАЦИИ)

В ОПОП ППССЗ направления подготовки/ специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог образовательную программу 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (электроподвижной состав)

На основании

Приказа ФАЖТ от 01.03.2021 №91,

решения заседания ПЦК 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных
полное наименование кафедры (ПЦК)

дорог

«25» марта 2021 г., протокол № 06,

на 2019 / 2020 учебный год внесены изменения:

№ / наименование раздела	Новая редакция
1. Общая характеристика образовательной программы. Основа для разработки ОПОП, 4 подпункт	Заменить: Устав федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Дальневосточный государственный университет путей сообщения» утвержденный Приказом Федерального агентства железнодорожного транспорта от 01.03.2021 № 91.

Председатель ПЦК



О.Ю. Липина

подпись, Ф.И.О.

ЛИСТ ДОПОЛНЕНИЙ И ИЗМЕНЕНИЙ (АКТУАЛИЗАЦИИ)

в основную профессиональную образовательную программу для направления подготовки / специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог образовательная программа 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (электроподвижной состав)

На основании

Приказа ДВГУПС №358 от 20.05.2021 года
решения заседания ПЦК Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог
«21» июня 2021 г., протокол № 06

на 2019 год набора внесены изменения:

наименование раздела	Новая редакция
	<p>Дополнить:</p> <p>7. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ Рабочая программа воспитания по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог, образовательная программа 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (электроподвижной состав) утверждена в установленном порядке.</p> <p>8. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ Календарный план воспитательной работы по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог, образовательная программа 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (электроподвижной состав) утвержден в установленном порядке.</p>

Председатель ПЦК



О.Ю. Липина

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общая характеристика.....	4
2. Учебный план и календарный учебный график	40
3. Рабочие программы дисциплины.....	40
4. Программы практик.....	40
5. Методические материалы, в том числе программа государственной итоговой аттестации	40
6. Оценочные средства.....	40
6.1. ФОС промежуточной аттестации.....	40
6.2. ФОС государственной итоговой аттестации.....	40

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА

Цели и задачи ОПОП:

Программа подготовка специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) по образовательной программе 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (электроподвижной состав) представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную образовательным учреждением с учетом требований рынка труда и запроса работодателя на основе Федерального государственного образовательного стандарта по соответствующей специальности среднего профессионального образования (ФГОС СПО), утвержденного приказом Минобрнауки 22.04.2014 № 388, а также с учетом рекомендованной примерной образовательной программы. ППССЗ регламентирует цель, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии организации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данной специальности и включает в себя учебный план, календарный учебный график, рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей, программы учебной, производственной (по профилю специальности), производственной (преддипломной) практик и другие методические материалы, обеспечивающие качественную подготовку обучающихся.

Цели: обеспечение достижения обучающимися результатов, соответствующих требованиям федерального государственного образовательного стандарта, подготовка специалиста среднего профессионального образования с квалификацией «техник».

Задачи:

- развитие у студентов познавательной активности, потребности и способности непрерывно усваивать необходимые новые знания, критически их осмысливать и применять в качестве средств овладения профессиональной деятельностью;
- развитие умений определять свои информационные потребности в области учебно-профессиональной деятельности и в сфере профессионального труда в целом;
- формирование умений проектирования, прогнозирования профессиональной деятельности, целеполагания, коррекции целей и средств труда;
- развитие системного, творческого мышления и рефлексивных способностей, формирование потребности личности в саморазвитии и профессиональном самосовершенствовании, овладение навыками самообразования и самовоспитания.

Основа для разработки ОПОП:

- Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (с изменениями и дополнениями).
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 № 464 г. Москва «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (с изменениями и дополнениями).
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 388 от 22.04.2014 г.;
- Устав федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Дальневосточный государственный университет путей сообщения», утвержденный Приказом Федерального агентства железнодорожного транспорта от 22.12.2015 № 586.
- Стандарт ДВГУПС СТ 02-37 «Проектирование основной (профессиональной) образовательной программы направления подготовки (специальности) по федеральному государственному образовательному стандарту. Разработка элементов основной (профессиональной) образовательной программы».

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N 413 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования".

Сроки освоения ОПОП ПСССЗ

Нормативный срок освоения ОПОП базовой подготовки на базе основного общего образования 2019 года набора по очной форме обучения 3 года 10 месяцев, по заочной форме обучения 4 года 10 месяцев. Трудоемкость в часах – 6642, кроме того:

Учебная практика	25 недель
Производственная практика (по профилю специальности)	
Производственная практика (преддипломная)	4 недели
Промежуточная аттестация	7 недель
Государственная итоговая аттестация, в том числе	6 недель
Подготовка выпускной квалификационной работы	4 недели
Защита выпускной квалификационной работы	2 недели

Направленность (профиль) ОПОП:

Технический

Виды профессиональной деятельности:

эксплуатация и техническое обслуживание подвижного состава;
организация деятельности коллектива исполнителей;
участие в конструкторско-технологической деятельности;
выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

Объекты профессиональной деятельности:

детали, узлы, агрегаты, системы подвижного состава железных дорог;
техническая документация;
технологическое оборудование;
первичные трудовые коллективы.

Планируемые результаты освоения ОПОП

Техник должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Техник должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

1. Эксплуатация и техническое обслуживание подвижного состава.

ПК 1.1. Эксплуатировать подвижной состав железных дорог.

ПК 1.2. Производить техническое обслуживание и ремонт подвижного состава железных дорог в соответствии с требованиями технологических процессов.

ПК 1.3. Обеспечивать безопасность движения подвижного состава.

2. Организация деятельности коллектива исполнителей.

ПК 2.1. Планировать и организовывать производственные работы коллективом исполнителей.

ПК 2.2. Планировать и организовывать мероприятия по соблюдению норм безопасных условий труда.

ПК 2.3. Контролировать и оценивать качество выполняемых работ.

3. Участие в конструкторско-технологической деятельности.

ПК 3.1. Оформлять техническую и технологическую документацию.

ПК 3.2. Разрабатывать технологические процессы на ремонт отдельных деталей и узлов подвижного состава железных дорог в соответствии с нормативной документацией.

4. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих. (18540 Слесарь по ремонту подвижного состава, Помощник машиниста электровоза)

Сведения о педагогическом составе, необходимом для реализации образовательной программы.

Реализация ППССЗ обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Преподаватели, отвечающие за освоение обучающимся профессионального учебного цикла, имеют опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы. Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение

Реализация ППССЗ обеспечивается материально-технической базой, обеспечивающей проведение лабораторных и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом. Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений

Кабинеты:

Социально-экономических дисциплин

Иностранного языка

Математики

Информатики и информационных технологий в профессиональной деятельности

Инженерной графики

Технической механики

Метрологии, стандартизации и сертификации

Безопасности жизнедеятельности и охраны труда

Конструкции подвижного состава

Технической эксплуатации железных дорог и безопасности движения

Общего курса железных дорог

Методический
Лаборатории:
Электротехники
Электроники и микропроцессорной техники
Материаловедения
Электрических машин и преобразователей подвижного состава
Электрических аппаратов и цепей подвижного состава
Автоматических тормозов подвижного состава
Технического обслуживания и ремонта подвижного состава
Мастерские:
Слесарные
Электросварочные
Электромонтажные
Механообрабатывающие
Спортивный комплекс:
Спортивный зал
Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий
Стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы
Залы:
Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет
Актный зал

ППССЗ обеспечиваться учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям ППССЗ.

Внеаудиторная работа сопровождается методическим обеспечением и обоснованием расчета времени, затрачиваемого на ее выполнение.

Реализация ППССЗ обеспечиваться доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) ППССЗ. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет.

Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным печатным и/или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального учебного цикла и одним учебно-методическим печатным и/или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий).

Библиотечный фонд укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех учебных циклов, изданной за последние 5 лет.

Библиотечный фонд, помимо учебной литературы, должен включать официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1 - 2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Каждому обучающемуся обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящим не менее чем из 3 наименований российских журналов.

Обучающиеся университета обеспечены индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе, содержащей издания учебной, учебно-методической и иной литературы по основным изучаемым дисциплинам и сформированной на основании прямых договоров с правообладателями.

Доступ к ЭБС имеет каждый обучающийся из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет. Логины и пароли выдает библиотека.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав

которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).

Условия реализации образовательной программы для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

В АМИЖТ – филиале ДВГУПС в г. Свободном с учетом особых потребностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья предусматривается предоставление учебных, лекционных материалов в электронном виде, оснащение предупредительными и информирующими обозначениями необходимых помещений.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, при необходимости, могут быть созданы адаптированные программы обучения, в том числе оценочные материалы, разрабатываемые предметно-цикловыми комиссиями, ответственными за организацию и методическое обеспечение реализации основных профессиональных образовательных программ, совместно с учебным отделом.

Для инвалидов и лиц, с ограниченными возможностями здоровья разработана адаптированная программа обучения по дисциплине «Физическая культура».

При получении образования, учащиеся с ограниченными возможностями здоровья, обеспечиваются бесплатно учебниками и учебными пособиями, и иной учебной литературой.

В целях доступности получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья в АМИЖТ – филиале ДВГУПС в г. Свободном предусматривается:

- представление для слабовидящих в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий, консультаций и экзаменов;
- присутствие ассистента (помощника), оказывающего обучающемуся необходимую техническую помощь;
- обеспечение выпуска альтернативных форматов учебно-методических материалов (крупный шрифт), в том числе в электронном виде;
- обеспечение для обучающихся, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, возможностей доступа в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения Амижт;
- правовое консультирование обучающихся;
- обеспечение для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в лекционных аудиториях, кабинетах для практических занятий, библиотеке и иных помещениях специальных учебных мест;
- обеспечение сочетание on-line и off-line технологий, а также индивидуальных и коллективных форм работы в учебном процессе, осуществляемом с использованием дистанционных образовательных;
- осуществление комплексного сопровождения образовательного процесса лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в соответствии с рекомендациями федеральных учреждений медико-социальной экспертизы или психолого-медико-педагогической комиссии.

Формы аттестации

Промежуточная аттестация включает в себя зачеты, дифференцированные зачеты, защиту курсовых проектов, экзамены по дисциплинам (модулям), другие формы контроля (семестровая контрольная работа, аттестация по результатам контроля текущей успеваемости и пр.). Более детальная информация по каждой дисциплине, по отдельным типам (видам) практики приведена в учебном плане, рабочих программах.

Государственная итоговая аттестация по 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (электроподвижной состав) включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы.

Аннотация дисциплин

В состав ППССЗ входят рабочие программы дисциплин (модулей), практик как обязательной, так и вариативной частей учебного плана. Ниже приводятся аннотации дисциплин (модулей) учебного плана

Индекс	Наименование дисциплин (модулей) и их основные разделы	Максимальная учебная нагрузка
ОП	Общеобразовательная подготовка	2106
БД	Базовые дисциплины	1323
БД.1	<p>Русский язык Введение. Язык и речь. Функциональные стили речи. Фонетика, орфоэпия, графика, орфография. Лексикология и фразеология. Морфемика, словообразование, орфография. Морфология и орфография. Синтаксис и пунктуация. Имя существительное. Имя прилагательное. Имя числительное. Местоимение. Глагол. Причастие как особая форма глагола. Деепричастие как особая форма глагола. Наречие. Слова категории состояния (безлично-предикативные слова). Служебные части речи. Предлог как часть речи. Союз как часть речи. Частица как часть речи. Междометия и звукоподражательные слова. Синтаксис и пунктуация. Основные единицы синтаксиса. Словосочетание. Простое предложение. Односложное простое предложение. Сложное предложение. Сложноподчиненное предложение. Бессоюзное сложное предложение.</p>	117
БД.2	<p>Литература Введение. Историко-культурный процесс и периодизация русской литературы. Русская литература XIX века. Развитие русской литературы и культуры в первой половине XIX века. Особенности развития русской литературы во второй половине XIX века. Зарубежная литература. Литература народов России. ЛИТЕРАТУРА XX ВЕКА: Особенности развития литературы и других видов искусства в начале XX века. Особенности развития литературы 1920-х годов. Особенности развития литературы 1930-х – начала 1940-х годов. Особенности развития литературы периода Великой Отечественной войны и первых послевоенных лет. Особенности развития литературы 1950-х – 1980-х годов. Русское литературное зарубежье 1920-1990-х годов (три волны эмиграции). Особенности развития литературы конца 1980-2000-х годов. Зарубежная литература. Литература народов России.</p>	142
БД.3	<p>Иностранный язык Произношение, орфография, грамматика, стилистика по</p>	143

Индекс	Наименование дисциплин (модулей) и их основные разделы	Максимальная учебная нагрузка
	<p>темам: приветствие, прощание, представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке; описание человека (внешность, национальность, образование, личные качества, род занятий, должность, место работы и др.); семья и семейные отношения, домашние обязанности; описание жилища и учебного заведения (здание, обстановка, условия жизни, техника, оборудование); распорядок дня студента колледжа; хобби, досуг; описание местоположения объекта (адрес, как найти); магазины, товары, совершение покупок физкультура и спорт, здоровый образ жизни; экскурсии и путешествия; Россия, ее национальные символы, государственное и политическое устройство; англоговорящие страны, географическое положение, климат, флора и фауна, национальные символы, государственное и политическое устройство, наиболее развитые отрасли экономики, достопримечательности, традиции; научно-технический прогресс; человек и природа, экологические проблемы; профессионально ориентированное содержание; достижения и инновации в области науки и техники; машины и механизмы; промышленное оборудование; современные компьютерные технологии в промышленности; отраслевые выставки.</p>	
БД.4	<p>История Введение. Древнейшая стадия истории человечества. Цивилизации Древнего мира. Цивилизации Запада и Востока в Средние века. От Древней Руси к Российскому государству. Россия в XVI - XVII вв.: от великого княжества к царству. Страны Запада и Востока в XVI - XVIII вв. Россия в конце XVII - XVIII в.: от царства к империи. Становление индустриальной цивилизации. Процесс модернизации в традиционных обществах Востока. Российская империя в XIX. От Новой истории к Новейшей. Между мировыми войнами. Вторая мировая война. Великая Отечественная война. Мир во второй половине XX - начале XXI в. Апогей и кризис советской системы. 1945 - 1991 гг. Российская Федерация на рубеже XX - XXI в.в.</p>	176
БД.5	<p>Физическая культура Введение. Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов СПО. Основы здорового образа жизни. Физическая культура в обеспечении здоровья. Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями. Самоконтроль, его основные методы, показатели и критерии оценки. Психофизиологические основы учебного и производственного труда. Средства физической культуры в регулировании работоспособности. Физическая культура</p>	175

Индекс	Наименование дисциплин (модулей) и их основные разделы	Максимальная учебная нагрузка
	в профессиональной деятельности специалиста. Легкая атлетика. Кроссовая подготовка. Лыжная подготовка. Гимнастика. Спортивные игры (по выбору). Плавание. Виды спорта по выбору	
БД.6	<p>Основы безопасности жизнедеятельности Введение. Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья. Государственная система обеспечения безопасности населения. Основы обороны государства и воинская обязанность. Основы медицинских знаний.</p> <p>Учебные сборы для юношей: тактическая подготовка; огневая подготовка; радиационная химическая и биологическая защита; общевойсковые уставы; строевая подготовка; физическая подготовка; военно-медицинская подготовка; основы безопасности военной службы.</p>	117
БД.7	<p>Химия Общая и неорганическая химия. Основные понятия и законы. Периодический закон и периодическая система химических элементов Д.И. Менделеева и строение атома. Строение вещества. Вода. Растворы. Электролитическая диссоциация. Классификация неорганических соединений и их свойства. Химические реакции. Металлы и неметаллы. Органическая химия. Основные понятия органической химии и теория строения органических соединений. Углеводороды и их природные источники. Кислородсодержащие органические соединения. Азотсодержащие органические соединения. Полимеры.</p>	117
БД.8	<p>Обществознание (включая экономику и право) Человек и общество. Природа человека, врожденные и приобретенные качества. Общество как сложная система. Духовная культура человека и общества. Духовная культура личности и общества. Наука и образование в современном мире. Мораль, искусство и религия как элементы духовной культуры. Экономика. Экономика и экономическая наука. Экономические системы. Рынок. Фирма. Роль государства в экономике. Рынок труда и безработица. Основные проблемы экономики России. Элементы международной экономики. Социальные отношения. Социальная роль и стратификация. Социальные нормы и конфликты. Важнейшие социальные общности и группы. Политика. Политика и власть. Государство в политической системе. Участники политического процесса. Право. Правовое регулирование общественных отношений. Основы конституционного права Российской Федерации. Отрасли российского права.</p>	117
БД.9	<p>Биология Учение о клетке. Организм. Размножение и индивидуальное развитие организмов. Основы генетики и селекции. Происхождение и развития жизни на Земле.</p>	51

Индекс	Наименование дисциплин (модулей) и их основные разделы	Максимальная учебная нагрузка
	Эволюционное учение. Происхождение человека. Основы экологии. Бионика.	
БД.10	География Источники географической информации. Политическое устройство мира. География мировых природных ресурсов. География населения мира. Мировое хозяйство. Современные особенности развития мирового хозяйства. География отраслей первичной сферы мирового хозяйства. География отраслей вторичной сферы мирового хозяйства. География отраслей третичной сферы мирового хозяйства. Регионы мира. География населения и хозяйства Зарубежной Европы. География населения и хозяйства Зарубежной Азии. География населения и хозяйства Африки. География населения и хозяйства Северной Америки. География населения и хозяйства Латинской Америки. География населения и хозяйства Австралии и Океании. Россия в современном мире. Географические аспекты современных глобальных проблем человечества.	51
БД.11	Экология Экология как научная дисциплина. Среда обитания человека и экологическая безопасность. Концепция устойчивого развития. Охрана природы	51
ПД	Профильные дисциплины	717
ПД.1	Математика Развитие понятия о числе. Корни, степени и логарифмы. Прямые и плоскости в пространстве. Комбинаторика. Координаты и векторы. Основы тригонометрии. Функции и графики. Многогранники и круглые тела. Начала математического анализа. Интеграл и его применение. Элементы теории вероятностей и математической статистики. Уравнения и неравенства	351
ПД.2	Информатика Информационная деятельность человека. Информация и информационные процессы. Средства ИКТ. Технологии создания и преобразования. Информационных объектов. Телекоммуникационные технологии.	132
ПД.3	Физика Механика. Молекулярная физика. Термодинамика. Электродинамика. Колебания и волны. Оптика. Элементы квантовой физики. Эволюция Вселенной.	234
ПОО	Предлагаемые ОО	66
ПОО.1	Основы профессиональной и проектной деятельности Введение. Сферы профессиональной деятельности. Рынок труда. Основные навыки общения. Персональные качества и навыки. Управление стрессами. Уверенное поведение, стратегии поведения. Коммуникативные навыки. Техника поиска работы. Навыки и принципы организации поиска работы. Технология поиска работы. Устройство на работу	66

Индекс	Наименование дисциплин (модулей) и их основные разделы	Максимальная учебная нагрузка
	и адаптация в коллективе. Организация карьеры. Организация карьерного роста. Организация бизнеса	
ПОО.2	Введение в специальность Первые рельсовые дороги в России. Первая железная дорога в России. Первые железные дороги в России. Общие сведения о подвижном составе железных дорог. Основные этапы формирования структуры управления железнодорожным транспортом. Общие сведения о видах ремонта подвижного состава. Локомотивное депо. Пункты технического обслуживания. Экипировка локомотивов. Производственная структура локомотивных депо. Техническое обслуживание и эксплуатация подвижного состава. Общая характеристика системы МТС ОАО «РЖД». Локомотиворемонтные заводы. Концепция отечественного вагоностроения, локомотивостроения.	
ПП	Профессиональная подготовка	4536
ОГСЭ	Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл	931
ОГСЭ. 01	Основы философии Предмет философии и ее история. Основные понятия и предмет философии. Философия Древнего мира и средневековая философия. Философия Возрождения и Нового времени. Современная философия. Структура и основные направления философии. Методы философии и ее внутреннее строение. Учение о бытии и теория познания. Этика и социальная философия. Место философии в духовной культуре и ее значение.	74
ОГСЭ. 02	История Развитие СССР и его место в мире в 1980-е гг. Основные тенденции развития СССР к 1980-м гг. Дезинтеграционные процессы в России и Европе во второй Половине 80-х гг. Россия и мир в конце XX начале XXI века. Постсоветское пространство в 90-е гг. XX века. Укрепление влияния России на постсоветском пространстве. Россия и мировые интеграционные процессы. Развитие культуры в России. Перспективы Развития РФ в современном мире.	74
ОГСЭ. 03	Иностранный язык Фонетический, лексический, грамматический материал по темам: описание людей: друзей, родных и близких и т.д.; межличностные отношения дома, в учебном заведении, на работе; повседневная жизнь условия жизни, учебный день, выходной день; здоровье, спорт, правила здорового образа жизни; город, деревня, инфраструктура; досуг; новости, средства массовой информации; природа и человек (климат, погода, экология); культурные и национальные традиции, краеведение, обычаи и праздники; культурные и национальные традиции, краеведение, обычаи и праздники; научно-технический прогресс; профессии,	224

Индекс	Наименование дисциплин (модулей) и их основные разделы	Максимальная учебная нагрузка
	карьера; отдых, каникулы, отпуск, туризм; искусство и развлечения; государственное устройство, правовые институты; введение в технический перевод; из истории железных дорог: выдающиеся изобретатели, инженеры железных дорог Великобритании и России; Российские железные дороги. путешествие поездом по Британским железным дорогам; конструкция подвижного состава; движение пассажирского и грузового транспорта; железнодорожный транспорт как средство связи; организации железной дороги.	
ОГСЭ. 04	Физическая культура Научно- методические основы формирования физической культуры личности. Общекультурное и социальное значение физической культуры. Здоровый образ жизни. Учебно-практические основы формирования физической культуры личности. Общая физическая подготовка. Лёгкая атлетика. Спортивные игры. Аэробика (девушки). Атлетическая гимнастика (юноши) (одна из двух тем). Лыжная подготовка. Плавание. Профессионально-прикладная физическая подготовка (ППФП). Сущность и содержание ППФП в достижении высоких профессиональных результатов. Военно-прикладная физическая подготовка.	336
В	Вариативная часть	
ОГСЭ. 05	Введение в специальность Первые рельсовые дороги в России. Первая железная дорога в России. Общие сведения о подвижном составе железных дорог. Основные этапы формирования структуры управления железнодорожным транспортом. Общие сведения о видах ремонта подвижного состава. Локомотивное депо. Пункты технического обслуживания. Экипировка локомотивов. Производственная структура локомотивных депо. Техническое обслуживание и эксплуатация подвижного состава. Общая характеристика системы МТС ОАО «РЖД». Локомотиворемонтные заводы. Концепция отечественного вагоностроения, локомотивостроения.	53
ОГСЭ. 06	Русский язык и культура речи Введение. Общие сведения о языке и речи. Литературный язык и языковая норма. Литературный язык – высшая форма развития национального языка. Система норм русского литературного языка. Роль словарей и справочников в укреплении норм литературного языка. Система языка и её стилистическая характеристика. Фонетика. Орфоэпия. Орфография. Лексика и фразеология. Словообразование и словообразовательные средства языка. Морфология. Синтаксис. Текст как речевое произведение. Текст, его структура. Функциональные стили русского языка. Жанры деловой	77

Индекс	Наименование дисциплин (модулей) и их основные разделы	Максимальная учебная нагрузка
	и учебно-научной речи.	
ОГСЭ.07	<p>Основы экономики Общие положения экономической теории. Экономика и ее роль в жизни общества. Процесс производства, воспроизводства и его фазы. Система отношений собственности в экономике. Экономическая система. Типы экономических систем. Рынок, спрос, предложение, цена. Конкуренция и монополия. Сущность и функции денег. Основы микроэкономики. Предприятие как главный субъект хозяйствования. Издержки производства: сущность, классификация, структура. Распределение доходов в микроэкономике. Основы макроэкономики. Система национальных счетов (СНС). Макроэкономические показатели. Экономический рост. Экономический учебный цикл, инфляция, безработица. Денежное обращение и денежно-кредитная политика. Финансовая система и финансовая политика</p>	48
ОГСЭ. 08	<p>Социальная психология Теоретико-методологические основы социальной психологии. Объект, предмет, задачи и методы социальной психологии. История становления и развития социальной психологии. Социальная психология общения и взаимодействия людей. Социальная психология общения. Содержание, функции и виды общения. Закономерности процесса общения. Структура общения: коммуникативная, перцептивная и интерактивная стороны общения. Психология воздействия в общении. Психология социальных сообществ. Группа как социально-психологический феномен. Психология больших социальных групп и массовых социальных движений. Социальная психология малых групп. Психология межгрупповых отношений. Социальная психология личности. Социально-психологический портрет личности. Социализация личности. Прикладные отрасли социальной психологии. Социальная психология семьи и семейного воспитания. Социальная психология асоциального поведения. Социальная психология конфликта.</p>	45
ЕН	Математический и общий естественнонаучный учебный цикл	305
ЕН.01	<p>Математика Введение. Линейная алгебра. Основы дискретной математики. Математический анализ. Дифференциальное и интегральное исчисление. Обыкновенные дифференциальные уравнения. Дифференциальные уравнения в частных производных. Ряды. Основы теории вероятностей и математической статистики. Основные численные методы. Численное дифференцирование. Численное решение обыкновенных дифференциальных уравнений</p>	114

Индекс	Наименование дисциплин (модулей) и их основные разделы	Максимальная учебная нагрузка
ЕН.02	<p>Информатика Информация и информатика. Общие сведения о вычислительной технике. Технологии обработки информации. Функционально-структурная организация персонального компьютера. Архитектура персонального компьютера. Виды хранения и передачи информации. Программное обеспечение ВТ. Операционные системы и оболочки. Программное обеспечение персонального компьютера. Защита компьютеров от вирусов. Прикладное программное обеспечение. Текстовые процессоры. Электронные таблицы. Системы управления базами данных. Графические редакторы. Программа создания презентаций. Сетевые технологии обработки информации и автоматизированные информационные системы (АИС). Классификация компьютерных сетей. Автоматизированные информационные системы (АИС).</p>	140
В	Вариативная часть	
ЕН.03	<p>Экология на железнодорожном транспорте Введение. Природные ресурсы. Необходимость соблюдения требований нормативных правовых актов. Формирование правовой культуры личности и необходимость соблюдения Конституции Российской Федерации. Природопользование и природоохранная деятельность на железнодорожном транспорте. Мониторинг окружающей среды. Проблема отходов. Общие сведения об отходах. Управление отходами. Экологическая защита и охрана окружающей среды. Эколого-экономическая оценка природоохранной деятельности объектов железнодорожного транспорта. Экологическая безопасность. Международное сотрудничество в области охраны окружающей среды. Экологическая защита и охрана окружающей среды. Эколого-экономическая оценка природоохранной деятельности объектов железнодорожного транспорта</p>	51
П	Профессиональный учебный цикл	3300
ОП	Общепрофессиональные дисциплины	1084
ОП.01	<p>Инженерная графика Графическое оформление чертежей. Основные сведения по оформлению чертежей. Виды проецирования и элементы технического рисования. Методы и приемы проекционного черчения и техническое рисование. Машиностроительное черчение. Сечения и разрезы. Резьба и резьбовые соединения. Эскизы и рабочие чертежи деталей. Элементы строительного черчения. Машинная графика. Общие сведения о САПРе – системе автоматизированного проектирования</p>	165
ОП.02	<p>Техническая механика Статика. Основные понятия и аксиомы статики. Плоская система сходящихся сил. Плоская система произвольно</p>	165

Индекс	Наименование дисциплин (модулей) и их основные разделы	Максимальная учебная нагрузка
	расположенных сил. Центр тяжести. Кинематика. Основные понятия кинематики, кинематика точки. Кинематика тела. Динамика. Основные понятия и аксиомы динамики. Работа и мощность. Сопротивление материалов. Основные понятия, гипотезы и допущения сопротивления материалов. Растяжение и сжатие. Срез и смятие. Кручение Изгиб. Сопротивление усталости. Прочность при динамических нагрузках. Устойчивость сжатых стержней. Детали машин Основные понятия и определения. Соединения деталей. Разъемные и неразъемные соединения Передачи вращательного движения. Валы и оси, опоры. Муфты	
ОП.03	<p>Электротехника</p> <p>Электростатика. Электрическое поле. Электрическая емкость и конденсаторы. Электрические цепи постоянного тока. Электрический ток, сопротивление, проводимость Электрическая энергия и мощность. Расчет электрических цепей постоянного тока. Химические источники электрической энергии. Соединение химических источников в батарею. Электромагнетизм. Магнитное поле постоянного тока. Электромагнитная индукция. Электрические цепи переменного однофазного тока. Синусоидальный электрический ток. Линейные электрические цепи синусоидального тока. Резонанс в электрических цепях переменного однофазного тока. Расчет цепей переменного тока символическим методом. Трехфазные цепи. Получение трехфазного тока. Расчет цепей трехфазного тока. Цепи несинусоидального тока. Электрические измерения. Измерительные приборы. Измерение электрических сопротивлений. Измерение мощности и энергии. Измерение электрических сопротивлений. Измерение мощности и энергии. Электрические машины. Трансформаторы. Электрические машины постоянного тока. Электрические машины переменного тока.</p>	135
ОП.04	<p>Электроника и микропроцессорная техника</p> <p>Электронные приборы. Физические основы полупроводниковых приборов. Полупроводниковые диоды. Тиристоры. Транзисторы. Интегральные микросхемы. Полупроводниковые фотоприборы. Электронные усилители и генераторы. Электронные усилители. Электронные генераторы. Источники вторичного питания. Неуправляемые выпрямители. Управляемые выпрямители. Сглаживающие фильтры. Стабилизаторы напряжения и тока. Логические устройства. Логические элементы цифровой техники. Комбинационные цифровые устройства. Стабилизаторы напряжения и тока. Логические устройства. Логические</p>	96

Индекс	Наименование дисциплин (модулей) и их основные разделы	Максимальная учебная нагрузка
	элементы цифровой техники. Комбинационные цифровые устройства. Последовательностные цифровые устройства. Микропроцессорные системы. Полупроводниковая память. Аналого-цифровые и цифроаналоговые устройства. Микропроцессоры.	
ОП.05	<p>Материаловедение Технология металлов. Основы металловедения. Основы теории сплавов. Железоуглеродистые, легированные и цветные сплавы. Способы обработки металлов. Электротехническиематериалы. Проводниковые, полупроводниковые, диэлектрические и магнитные материалы. Экипировочные материалы. Виды топлива. Смазочные материалы. Полимерные материалы. Строение и основные свойства полимеров. Композиционные материалы. Виды и свойства композиционных материалов. Защитные материалы. Виды защитных материалов.</p>	139
ОП.06	<p>Метрология, стандартизация и сертификация Метрология. Основные понятия метрологии. Средства измерений. Правовые основы метрологической службы. Метрологическая служба на транспорте. Стандартизация. Нормативно правовое регулирование системы стандартизации. Техническое регулирование на транспорте Методы стандартизации. Допуски и посадки. Сертификация. Сертификация как процедура подтверждения соответствия. Системы управления качеством. Системы менеджмента качества. Сертификация на железнодорожном транспорте. Основные положения Федерального закона «О железнодорожном транспорте», касающиеся сертификации продукции, поставляемой железнодорожному транспорту; система сертификации на железнодорожном транспорте.</p>	84
ОП. 07	<p>Железные дороги Характеристика железнодорожного транспорта и его место в единой транспортной системе. Основы возникновения и развития железнодорожного транспорта России и его место в единой транспортной системе. Организация управления на железнодорожном транспорте. Элементы железнодорожного пути. Устройства электроснабжения. Общие сведения о железнодорожном подвижном составе. Техническая эксплуатация и ремонт железнодорожного подвижного состава. Системы и устройства автоматики, телемеханики и связи. Раздельные пункты и железнодорожные узлы. Основные сведения о материально-техническом обеспечении железных дорог. Планирование и организация перевозок и коммерческой работы. Информационные</p>	84

Индекс	Наименование дисциплин (модулей) и их основные разделы	Максимальная учебная нагрузка
	технологии и системы автоматизированного управления. Перспективы повышения качества и эффективности перевозочного процесса.	
ОП.08	<p>Охрана труда Правовые нормативы в области охраны и безопасности труда. Организация работы по охране труда на предприятиях. Производственный травматизм и профессиональные заболевания. Физиология и психология труда. Тяжесть труда. Факторы, влияющие на работоспособность, утомление и производительность труда человека. Пожарная безопасность на объектах железнодорожного транспорта. Основы безопасности работников железнодорожного транспорта при нахождении на путях. Требования безопасности при эксплуатации машин, механизмов и подвижного состава. Безопасность проведения подъемно-транспортных и погрузочно-разгрузочных работ. Электробезопасность. Требования безопасности и безопасные приемы работ по специальности.</p>	48
ОП.09	<p>Безопасность жизнедеятельности Гражданская оборона. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций. Организация гражданской обороны. Защита населения и территорий при стихийных бедствиях. Защита населения и территорий при авариях (катастрофах) на транспорте. Защита населения и территорий при авариях (катастрофах) на производственных объектах. Обеспечение безопасности при неблагоприятной экологической обстановке. Обеспечение безопасности при неблагоприятной социальной обстановке и ответственность юридических лиц за коррупционные правонарушения. Основы военной службы. Вооружённые Силы России на современном этапе. Уставы Вооружённых Сил России. Строевая подготовка. Огневая подготовка. Медикосанитарная подготовка.</p>	109
В	Вариативная часть	
ОП.10	<p>Транспортная безопасность Основные понятия и общие положения нормативно-правовой базы в сфере транспортной безопасности. Общие вопросы обеспечения транспортной безопасности в Российской Федерации. Категорирование и оценка уязвимости объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств железнодорожного транспорта. Информационное обеспечение в области транспортной безопасности. Обеспечение транспортной безопасности на железнодорожном транспорте. Права и обязанности субъектов транспортной инфраструктуры и перевозчиков в области обеспечения транспортной безопасности. Инженерно-технические средства охраны и контроля ОТИ</p>	59

Индекс	Наименование дисциплин (модулей) и их основные разделы	Максимальная учебная нагрузка
	и ТС.	
ПМ	Профессиональные модули	2216
ПМ. 01	Эксплуатация и техническое обслуживание подвижного состава	1431
МДК.01.01	<p>Конструкция, техническое обслуживание и ремонт подвижного состава (электроподвижной состав) Общие принципы работы и система ремонта электроподвижного состава. Виды электроподвижного состава (ЭПС): электровозы и электропоезда, эксплуатируемые на железных дорогах России, их технические и экономические характеристики. Основные эксплуатационные требования, предъявляемые к ЭПС. Принцип и условия работы ЭПС, схема преобразования энергии ЭПС, основные системы ЭПС и их назначение. Классификация ЭПС по роду тока и осевой формуле. Основные узлы и аппараты электровозов и электропоездов. Соответствие технического состояния оборудования ЭПС требованиям нормативных документов. Виды износов и повреждений узлов, деталей, агрегатов и систем ЭПС. Объем технических обслуживаний, текущих и капитальных ремонтов ЭПС. Способы очистки, осмотра и контроля узлов и деталей ЭПС. Технология восстановления, упрочнения и способы соединения деталей ЭПС. Виды контроля качества ремонта. Общие меры безопасности труда при ремонте ЭПС. Соответствие технического состояния оборудования ЭПС требованиям нормативных документов. Виды износов и повреждений узлов, деталей, агрегатов и систем ЭПС. Объем технических обслуживаний, текущих и капитальных ремонтов ЭПС. Способы очистки, осмотра и контроля узлов и деталей ЭПС. Технология восстановления, упрочнения и способы соединения деталей ЭПС. Виды контроля качества ремонта. Общие меры безопасности труда при ремонте ЭПС.</p> <p>Механическая часть. Кузов. Назначение и классификация кузовов ЭПС. Требования, предъявляемые к кузовам и их элементам. Конструкция кузовов ЭПС. Планировка вагонов электропоездов; устройство дверей, окон и упругих переходных площадок; расположение оборудования. Системы вентиляции на электровозах. Системы вентиляции и отопления на электропоездах. Жесткие опоры и шкворневые узлы кузовов. Требования, предъявляемые к деталям кузова. Характерные износы и повреждения оборудования и деталей кузова, технология ремонта. Осмотр и ремонт деталей кузова при техническом обслуживании ЭПС. Правила безопасности труда при техническом обслуживании и ремонте кузова и его оборудования и деталей. Ударно-тяговые приборы. Назначение и классификация ударно-тяговых приборов.</p>	835

Индекс	Наименование дисциплин (модулей) и их основные разделы	Максимальная учебная нагрузка
	<p>Устройство и принцип действия автосцепки СА-3, поглощающих аппаратов различных типов. Центрирующее устройство. Клейма на узлах и деталях ударно-тяговых приборов. Характерные износы и повреждения деталей автосцепки и поглощающего аппарата, причины их возникновения и меры предупреждения. Основные нормы и допуски на износ деталей автосцепного устройства, проверка шаблонами. Виды и периодичность технического осмотра и ремонта автосцепных устройств. Правила безопасности труда при техническом обслуживании и ремонте ударно-тяговых приборов</p> <p>Тележки. Назначение и устройство тележек. Назначение, классификация и конструкция рам тележек. Межтележечные сочленения. Возвращающие и противоосные устройства. Противоразгрузочные устройства. Технология ремонта деталей рам тележек. Технологический процесс сборки тележек и подкатки их под кузов. Осмотр и ремонт деталей тележек без разборки при различных видах технического обслуживания и ремонта. Правила безопасности труда при техническом обслуживании и ремонте тележек</p> <p>Колесные пары. Назначение, классификация и конструкция колесных пар. Формирование колесных пар. Знаки и клейма. Требования, предъявляемые к колесным парам в эксплуатации. Измерительный инструмент, краткие сведения о дефектоскопии элементов колесных пар. Виды, сроки и объем технических осмотров, освидетельствований и ремонта колесных пар. Правила безопасности труда при техническом обслуживании и ремонте колесных пар. Буксовые узлы. Назначение, принцип работы. Классификация, конструкция букс. Особенности конструкции букс с устройством для отвода тока и приводом скоростемера. Требования, предъявляемые к буксовым узлам в эксплуатации. Характерные неисправности букс, причины их возникновения и предупреждения. Виды, периодичность и содержание ревизий, и ремонт букс. Правила безопасности труда при техническом обслуживании и ремонте буксовых узлов. Рессорное подвешивание. Назначение рессорного подвешивания и его влияние на взаимодействие колеса и рельса. Колебания локомотива. Схемы, классификация, конструкция и характеристика элементов рессорного подвешивания. Понятие о жесткости и гибкости рессор. Упругие опоры кузовов. Люлечное подвешивание. Гидравлические и фрикционные гасители колебаний. Характерные износы и повреждения, причины их возникновения и меры предупреждения, технология ремонта. Правила безопасности труда при</p>	

Индекс	Наименование дисциплин (модулей) и их основные разделы	Максимальная учебная нагрузка
	<p>техническом обслуживании и ремонте рессорного и люлечного подвешиваний, гасителей колебаний. Тяговый привод. Назначение, классификация и способы подвешивания тяговых приводов. Конструкция опорно-осевого подвешивания и зубчатой передачи. Конструкция рамного подвешивания тяговых двигателей. Схемы и конструктивное исполнение приводов с помощью муфт карданных валов. Корпус редуктора. Воспринимаемые им усилия. Крепление. Сравнение различных типов приводов. Операции ремонта деталей колесно-моторного блока при различных видах подвешивания тяговых двигателей; определение параметров зубчатого колеса. Правила безопасности труда при техническом обслуживании и ремонте тягового привода. Вспомогательное оборудование. Схемы и приборы пневматических цепей; противопожарная система электроподвижного состава. Меры безопасности при использовании средств пожаротушения при пожаре. Окраска кузовов и деталей ЭПС. Назначение применяемых для окраски узлов и деталей ЭПС лакокрасочных покрытий. Условия качественной окраски. Текущий уход за лакокрасочными покрытиями. Правила безопасности труда при выполнении лакокрасочных работ, противопожарная техника.</p> <p>Электрические машины ЭПС. Назначение, классификация электрических машин, конструкция, принцип действия. Материалы, применяемые в электрических машинах. Электрические машины постоянного тока. Принцип действия, устройство и назначение узлов и деталей, образующих электрическую машину. Отличие ротора от якоря. Коллектор. Обмотки якорей. Уравнительные соединения; ЭДС и электромагнитный момент; магнитная цепь машины; физическая сущность реакции якоря и коммутации. Схемы возбуждения и характеристики генераторов и двигателей с различными видами возбуждений; регулирование напряжения на зажимах генератора. Электрические машины переменного тока. Назначение, устройство, принцип действия и режим работы электрических машин переменного тока. Процессы, протекающие при пуске и работе асинхронных двигателей. Регулирование напряжения синхронных генераторов и частоты вращения асинхронных двигателей, их рабочие характеристики, основные формулы, характеризующие работу электрических машин переменного тока. Трансформаторы. Назначение, принцип действия, устройство масляного и сухого трансформаторов. Схемы соединения обмоток. Режимы работы и способы регулирования напряжения. Специальные типы трансформаторов. Аккумуляторные</p>	

Индекс	Наименование дисциплин (модулей) и их основные разделы	Максимальная учебная нагрузка
	<p>батареи. Назначение, принцип действия кислотных и щелочных аккумуляторов. Процессы, протекающие при зарядке и разрядке. Электродвижущая сила, напряжение и емкость аккумуляторных батарей. Электромашинные преобразователи. Назначение, классификация, принцип действия, конструкция электромашинных преобразователей. Способы регулирования частоты, напряжения, частоты фаз. Одноякорные и двухъякорные электромашинные преобразователи. Техническое обслуживание и ремонт электрических машин. Характеристика работ, выполняемых по ремонту электрических машин при различных видах технического обслуживания и ремонта. Основные неисправности в эксплуатации и методы их выявления, определение условий дальнейшей эксплуатации, сушка обмоток без демонтажа с ЭПС. Техническое обслуживание и ремонт остовов и статоров, щеткодержателей и их кронштейнов, якорей и роторов. Сборка и испытание электрических машин. Правила безопасности труда при выполнении работ по техническому обслуживанию, ремонту, сборке и при испытании электрических машин</p> <p>Техническое обслуживание и ремонт силового оборудования. Объем ревизий и технология ремонта тягового трансформатора, сглаживающих и переходных реакторов, индуктивных шунтов и трансформаторов, регулируемых подмагничиванием шунтов. Объем испытаний после ремонта. Техническое обслуживание и ремонт выпрямительных установок. Диагностика блоков выпрямителей. Проверка технического состояния аккумуляторных батарей. Неисправности аккумуляторных батарей, технология приготовления и заливки электролита. Технология заряда батарей. Правила безопасности труда при выполнении работ по техническому обслуживанию и ремонту трансформаторов, выпрямительных установок, аккумуляторных батарей.</p> <p>Автоматические тормоза подвижного состава. Основы торможения. Возникновение тормозной силы. Коэффициент трения колодок о колесо, его зависимость от различных факторов. Сила сцепления колеса с рельсом и факторы, влияющие на ее величину. Меры по увеличению коэффициентов трения и сцепления. Тормозные колодки. Максимально допустимое нажатие тормозных колодок. Заклинивание колесных пар, причины возникновения и меры предотвращения. Величина и темп понижения давления в тормозной магистрали. Понятие о тормозном пути и способах его определения</p> <p>Общие сведения об автоматических тормозах. Классификация и принцип действия автоматических тормозов. Нормативные требования, предъявляемые к</p>	

Индекс	Наименование дисциплин (модулей) и их основные разделы	Максимальная учебная нагрузка
	<p>устройству, техническому обслуживанию и эксплуатации тормозного оборудования. Расположение тормозного оборудования на ЭПС. Приборы питания тормозов сжатым воздухом. Назначение, классификация, устройство, принцип действия и технические характеристики компрессоров, главных резервуаров и регуляторов давления. Правила безопасности труда при обслуживании приборов. Приборы торможения. Назначение приборов торможения.</p> <p>Принцип действия кранов машиниста. Оценка общего состояния и проверка действия кранов машиниста. Назначение, устройство и применение крана машиниста с дистанционным управлением. Назначение дополнительных приборов управления. Принцип действия устройства контроля плотности тормозной магистрали (УКПТМ).</p> <p>Назначение, устройство и принцип действия электропневматического клапана автостопа (ЭПК-150). Назначение, устройство и принцип действия воздухораспределителей и авто- режимов. Конструкция и назначение тормозных цилиндров и запасных резервуаров. Правила безопасности труда при обслуживании приборов. Воздухопровод и рычажные передачи. Классификация воздухопроводов по их назначению. Нормативные требования, предъявляемые к воздухопроводам ЭПС. Тормозная магистраль, ее устройство и содержание в эксплуатации. Краны и клапаны воздухопроводов. Назначение, устройство и действие разобщительных, трехходовых и стоп-кранов; выпускных, предохранительных, переключательных и обратных клапанов, соединительных рукавов, масловлагоотделителей и фильтров. Назначение, устройство, принцип действия тормозной рычажной передачи, ее КПД и передаточное число. Схемы и регулировка тормозной рычажной передачи. Автоматические регуляторы выхода штока тормозных цилиндров. Правила безопасности труда при обслуживании воздухопроводов и тормозной рычажной передачи</p> <p>Электропневматические тормоза. Классификация и принцип действия электропневматических тормозов. Назначение и устройство блоков питания и управления, контрольных приборов, межвагонного соединения и соединительных проводов. Схемы электропневматического тормоза ЭПС. Ремонт и испытания тормозного оборудования. Показатели работы тормозных приборов. Виды и сроки ремонта и испытания тормозных приборов. Организация ремонта и испытания тормозного оборудования в депо. Виды неисправностей</p>	

Индекс	Наименование дисциплин (модулей) и их основные разделы	Максимальная учебная нагрузка
	<p>тормозных приборов и методы их определения. Основные приемы ремонта деталей и узлов тормозных приборов и тормозного оборудования в целом. Правила безопасности труда при ремонте тормозного оборудования</p> <p>Электрическое оборудование ЭПС. Общие сведения об электрическом оборудовании. Назначение, классификация, кинематика подвижных соединений, электрическая дуга и способы ее гашения. Конструкция элементов дугогасительных устройств. Коммутационные аппараты силовых цепей. Назначение, устройство, характеристики и принцип действия индивидуальных электропневматических и электромагнитных контакторов, групповых двухпозиционных и многопозиционных переключателей, электропневматических вентилей включающего и выключающего типа. Типы приводов групповых аппаратов. Токоприемники. Назначение, классификация, конструкция, принципы работы токоприемников. Условия, влияющие на качество токосъема. Особенности конструкции токоприемника для высокоскоростного подвижного состава. Меры, обеспечивающие защиту локомотивной бригады от попадания под высокое напряжение. Аппараты защиты электрооборудования. Назначение, конструкция, принцип работы аппаратов: быстродействующей и дифференциальной защиты, защиты от буксования и перегрузки, повышенного и пониженного напряжения, защиты электронного оборудования. Параметрические аппараты. Назначение, конструкция, принципы действия и функции параметрических аппаратов. Обозначение на схемах сглаживающих и переходных реакторов, индуктивных шунтов, фильтров радиопомех. Определение сопротивления резистора по его маркировке. Аппараты управления. Конструкция и принцип действия контроллеров машиниста. Кнопочные выключатели управления и галетные переключатели. Промежуточные контроллеры электровозов. Аппараты автоматизации процессов управления. Назначение и принцип действия реле ускорения электропоездов, вибрационного и электронного регулятора напряжения. Назначение электронных блоков автоматики и их влияние на работу электрооборудования. Аппараты личной безопасности и безопасности управления поездом. Устройство и принцип работы защитного вентиля. Типы и функциональное назначение приборов безопасности движения, их взаимодействие с цепями управления ЭПС. Измерительные приборы, аппараты сигнализации, вспомогательное электрическое оборудование. Устройство и схемы включения измерительных приборов на ЭПС. Назначение основных сигнальных ламп и</p>	

Индекс	Наименование дисциплин (модулей) и их основные разделы	Максимальная учебная нагрузка
	<p>действия локомотивной бригады при их загорании. Устройство, принцип работы блинкерного реле. Назначение и виды материалов и изоляторов. Провода и кабели. Расчет сечения провода по токовой нагрузке. Виды наконечников. Клеммные рейки и разъемные соединения. Изоляторы. Назначение и принцип работы низковольтного электронного оборудования ЭПС. Техническое обслуживание и ремонт электрических аппаратов. Требования, предъявляемые к электрическим аппаратам и их содержанию. Возможные износы, неисправности и повреждения, причины их возникновения, методы их выявления и меры предупреждения, определение условий дальнейшей эксплуатации. Правила безопасности труда при выполнении работ по техническому обслуживанию и ремонту электрических аппаратов. Средства защиты обслуживающего персонала от попадания под напряжение.</p> <p>Электрические цепи ЭПС. Общие сведения об электрических цепях. Способы регулирования частоты вращения тягового двигателя в тяговом и тормозных режимах. Принцип прямого и косвенного управления. Неуправляемые и управляемые выпрямители. Высоковольтные цепи и цепи управления. Однопроводные и двухпроводные схемы. Правила сбора схемы на минимальное напряжение и в тормозной режим. Электрические цепи электровозов постоянного тока. Работа силовой схемы грузового электровоза: цепь 1-й позиции, перегруппировки, работа в тормозном режиме, при отключении группы тяговых двигателей. Работа цепей управления: подъем токоприемника, запуск вспомогательных машин, сбор схемы на минимальное напряжение, работа цепей управления при наборе и сбросе позиций (прямые и обратные переходы), работа в тормозном режиме, работа аппаратов защиты. Работа силовой схемы пассажирского электровоза: цепь 1-й позиции, перегруппировки, работа в тормозном режиме, включая работу статического возбудителя. Работа цепей управления: подъем токоприемника, запуск вспомогательных машин, сбор схемы на минимальное напряжение, работа цепей управления при наборе и сбросе позиций (прямые и обратные переходы), работа в тормозном режиме, работа аппаратов защиты. Электрические цепи электровозов переменного тока. Работа силовой схемы электровоза с контактным регулированием: принцип регулирования по полупериодам, переход с позиции на позицию, работа схемы в тормозном режиме. Характеристика системы вспомогательных машин. Работа цепей управления:</p>	

Индекс	Наименование дисциплин (модулей) и их основные разделы	Максимальная учебная нагрузка
	<p>подъем токоприемника, запуск вспомогательных машин, сбор схемы на минимальное напряжение, работа цепей управления при наборе и сбросе позиций (прямые и обратные переходы), работа в тормозном режиме, работа аппаратов защиты. Принцип работы выпрямительно-импульсных преобразователей (ВИП) в режимах тяги и рекуперации. Схемные решения, достоинства и недостатки ВИП. Работа силовой схемы пассажирского электровоза: принцип регулирования напряжения при переключении первичной обмотки трансформатора. Принцип работы управляемого выпрямителя и однофазного зависимого генератора. Работа силовой схемы электровоза с зонно-фазовым регулированием в режимах тяги и рекуперативного торможения. Электрические цепи электропоездов постоянного тока. Работа силовой схемы. Работа цепей управления: подъем токоприемника, запуск вспомогательных машин, сбор схемы на минимальное напряжение, работа цепей управления при автоматическом и ручном наборе позиций, работа аппаратов защиты. Назначение блокировок в цепях управления. Причины простейших неисправностей в электрических цепях. Электрические цепи электропоездов переменного тока. Работа силовой схемы электропоезда с вентильным переходом. Контур токов в силовой схеме электропоезда. Напряжение холостого хода выпрямительной установки. ЭПС двойного питания. Принцип работы силовых цепей электровоза двойного питания на примере локомотивов ВЛ82м, ЭП10 и др., сравнение электрической части с ЭПС постоянного и переменного тока. Принцип построения схем многосистемных электровозов и электропоездов за рубежом. ЭПС с бесколлекторными тяговыми двигателями. Преимущества и недостатки бесколлекторных тяговых двигателей. Способы регулирования частоты вращения асинхронных и вентильных тяговых двигателей. Принцип работы автономного инвертора тока и автономного инвертора напряжения. Принцип работы, схемные решения частотно-импульсных и широтно-импульсных регуляторов, их достоинства и недостатки. Техническое обслуживание и ремонт электрических цепей. Виды повреждения электрических цепей. Основные неисправности в эксплуатации и методы их выявления, определение условий дальнейшей эксплуатации. Способы восстановления электрических цепей. Порядок проверки состояния электрических цепей с применением диагностического оборудования. Аварийные схемы в электрических цепях. Правила безопасности труда при выполнении работ по техническому обслуживанию и</p>	

Индекс	Наименование дисциплин (модулей) и их основные разделы	Максимальная учебная нагрузка
	ремонту электрических цепей.	
МДК.01.02	<p>Эксплуатация подвижного состава (электроподвижной состав) и обеспечение безопасности движения поездов</p> <p>Техническая эксплуатация железных дорог и безопасность движения. Безопасность движения поездов. Общие понятия, основные обязанности работников железнодорожного транспорта и их ответственность. Общие положения по содержанию сооружений и устройств железных дорог. Габариты, сооружения и устройства локомотивного, вагонного и станционного хозяйств, восстановительные средства. Содержание железнодорожного пути. План, профиль, размеры колеи, стрелочные переводы, переезды, путевые и сигнальные знаки. Сооружения и устройства сигнализации, централизации и блокировки автоматики и связи. Сооружения и устройства электроснабжения железных дорог. Устройства электроснабжения. Схемы электроснабжения. Комплекс устройств. Подвижной состав и специальный подвижной состав. Сигнализации на железных дорогах. Общие положения, классификация сигналов на железнодорожном транспорте, сигнализация светофоров, условия видимости сигналов. Сигнальные указатели, знаки, сигналы ограждения. Сигнальные значения, схемы установки. Поездные и маневровые сигналы. Ручные сигналы, обозначение подвижного состава, звуковые сигналы, сигналы тревоги. Организация технической работы станции. Раздельные пункты, производство маневров, закрепление вагонов на станционных путях, формирование поездов, порядок включения тормозов в поездах, обслуживание поездов. Движение поездов. Общие положения, график движения, прием и отправление поездов, движение поездов при автоматической блокировке, диспетчерской централизации, полуавтоматической блокировке, электрожелезной системе, телефонных средствах связи, выдача предупреждений, перевозка опасных грузов. Движение поездов в нестандартных ситуациях с разграничением времени, при перерыве всех средств сигнализации и связи, восстановительных и пожарных поездов, вспомогательных локомотивов, хозяйственных поездов, оказание помощи поезду, осаживание поездов на перегоне. Регламент действий работников в аварийных и нестандартных ситуациях. Руководящие документы по обеспечению безопасности движения на железнодорожном транспорте. Классификация нарушений безопасности движения в поездной и маневровой работе и порядок служебного расследования этих нарушений. Техническая эксплуатация электроподвижного состава.</p>	596

Индекс	Наименование дисциплин (модулей) и их основные разделы	Максимальная учебная нагрузка
	<p>Безопасность движения поездов. Общие понятия, основные обязанности работников железнодорожного транспорта и их ответственность. Общие положения по содержанию сооружений и устройств железных дорог. Габариты, сооружения и устройства локомотивного, вагонного и станционного хозяйств, восстановительные средства. Содержание железнодорожного пути. План, профиль, размеры колеи, стрелочные переводы, переезды, путевые и сигнальные знаки. Сооружения и устройства сигнализации, централизации и блокировки автоматики и связи. Сооружения и устройства электроснабжения железных дорог. Устройства электроснабжения. Схемы электроснабжения. Комплекс устройств. Подвижной состав и специальный подвижной состав. Сигнализации на железных дорогах. Общие положения, классификация сигналов на железнодорожном транспорте, сигнализация светофоров, условия видимости сигналов. Сигнальные указатели, знаки, сигналы ограждения. Сигнальные значения, схемы установки. Поездные и маневровые сигналы. Ручные сигналы, обозначение подвижного состава, звуковые сигналы, сигналы тревоги. Организация технической работы станции. Раздельные пункты, производство маневров, закрепление вагонов на станционных путях, формирование поездов, порядок включения тормозов в поездах, обслуживание поездов</p> <p>Движение поездов. Общие положения, график движения, прием и отправление поездов, движение поездов при автоматической блокировке, диспетчерской централизации, полуавтоматической блокировке, электрожелезной системе, телефонных средствах связи, выдача предупреждений, перевозка опасных грузов.</p> <p>Движение поездов в нестандартных ситуациях с разграничением времени, при перерыве всех средств сигнализации и связи, восстановительных и пожарных поездов, вспомогательных локомотивов, хозяйственных поездов, оказание помощи поезду, осаживание поездов на перегоне. Регламент действий работников в аварийных и нестандартных ситуациях. Руководящие документы по обеспечению безопасности движения на железнодорожном транспорте. Классификация нарушений безопасности движения в поездной и маневровой работе и порядок служебного расследования этих нарушений.</p> <p>Поездная радиосвязь и регламент переговоров. Радиостанция. Назначение, основные режимы работы, основные правила пользования. Основная нормативно-правовая документация по регламенту переговоров при поездной и маневровой работе. Распоряжение «О регламенте переговоров при поездной и маневровой работе на железнодорожном</p>	

Индекс	Наименование дисциплин (модулей) и их основные разделы	Максимальная учебная нагрузка
	<p>транспорте общего пользования». Распоряжение «Об утверждении Регламента переговоров при поездной и маневровой работе при инфраструктуре ОАО «РЖД»</p> <p>Электроснабжение ЭПС. Системы питания ЭПС. Схема внешнего электроснабжения ТП, схему тяговой сети постоянного тока, однофазного переменного тока и системы переменного тока 2×25 кВ, цепь тока по элементам схемы. Тяговые подстанции. Типы, основное оборудование, упрощенные силовые схемы, защита от повышенного тока и напряжения. Контактная сеть. Назначение, виды, габариты, классификация, конструкция деталей контактной сети, их крепление и расположение между собой, воздушные стрелки, сопряжение анкерных участков. Питание и секционирование контактной сети. Схемы питания, принципы секционирования, изолирующие сопряжения, стыкование участков постоянного и переменного тока. Защита систем электроснабжения. Типы и устройство быстродействующих выключателей (БВ) фидеров, назначение постов секционирования, структурная схема электронной защиты; назначение, принцип работы телеблокировки</p> <p>Взаимодействие ЭПС с устройствами электроснабжения. Взаимодействия токоприемника с контактной сетью, влияние климатических условий, поддержания напряжения в тяговой сети.</p> <p>Основы локомотивной тяги. Силы, действующие на поезд. Основные режимы движения поезда, сила тяги, сцепление колес с рельсом, повышение тяговых свойств локомотива. Тяговые характеристики. Характеристики тягового электродвигателя (ТЭД), на ободу колеса, локомотива; сравнение ТЭД с различными возбуждениями; построение тяговой характеристики при износе бандажа колесной пары при изменении напряжения и поля ТЭД, пуск ЭПС; ограничения на использование силы тяги. Силы сопротивления движению поезда. Виды, физическая сущность, способы снижения, способы расчета основного и дополнительного сопротивления, спрямление профиля пути. Тормозные силы поезда. Назначение, классификация, расчет тормозных сил, тормозной коэффициент, обеспеченность поезда тормозными средствами, характеристики электрического торможения и принципы регулирования. Уравнение движения поезда. Условия движения поезда в режимах тяги, выбега и торможения. Диаграмма удельных ускоряющих и замедляющих сил. Расход электрической энергии. Токовые характеристики, нагревание и охлаждение ТЭД, рас-</p>	

Индекс	Наименование дисциплин (модулей) и их основные разделы	Максимальная учебная нагрузка
	<p>чет расхода электрической энергии, способы экономии. Локомотивные системы безопасности движения. Основные сведения о локомотивных системах безопасности. Классификация, назначение, способы контроля скорости и состояния машиниста. Локомотивные устройства безопасности (ЛУБ), принцип работы радиоканала, СНС (спутниковая навигационная система). Обзор зарубежных систем АЛС. Автоматическая локомотивная сигнализация (АЛС). Классификация систем АЛС. Назначение, принцип работы АЛСН, микроэлектронная система АЛС-ЕН. Скоростемеры. Скоростемер ЗСЛ2М, КПД; технические характеристики, поблочное устройство, эксплуатация. Дополнительные устройства безопасности. Устройства предотвращения самопроизвольного скатывания поезда. Устройство контроля бдительности типа Л-116(Л-116У). Конструкция и работа устройства контроля бдительности машиниста (УКБМ). Устройство контроля параметров движения поезда Л-132 («Дозор»). Контроль несанкционированного отключения электропневматического клапана (ЭПК). Современные системы дополнительных приборов безопасности. Телеметрическая система контроля бодрствования машиниста (ТСКБМ). Основные системы автоматического ведения поезда. Назначение и принцип действия систем автоматического ведения пригородных, пассажирских, грузовых поездов и поездов метрополитена. Основные составляющие эффекта применения системы автоведения. Устройство и функции унифицированной системы автоведения поездов (УСАВП). Унифицированная система автоматического управления тормозами.</p> <p>Технические характеристики, поблочное устройство, назначение, принцип действия комплектов оборудования САУТ-У и САУТ-ЦМ, особенности работы и возможности каждого из них, состав и назначение блоков, правила эксплуатации. КЛУБ-У — комплексное локомотивное устройство безопасности. Технические характеристики, поблочное устройство, эксплуатация. Специальное локомотивное устройство безопасности КЛУБ-П. Перспективные системы безопасности. Назначение, основные принципы работы систем. «КУПОЛ», систем управления маневровой (МАЛС) и горочной автоматической локомотивной сигнализации (ГАЛС). Контроль параметров движения поезда. Расшифровка записей поездок. Автоматизированное рабочее место (АРМ) расшифровщика, выявление нарушений при управлении системами ЭПС по записям технических средств. Техническое обслуживание локомотивных систем безопасности. Особенности записи</p>	

Индекс	Наименование дисциплин (модулей) и их основные разделы	Максимальная учебная нагрузка
	работы устройств безопасности на скоростемерных лентах и цифровых носителях информации. Основные методы диагностики аналогово-релейных и микропроцессорных устройств безопасности. Принципы технического обслуживания. Информационно-управляющая система повышения безопасности железнодорожного движения с функцией автоведения (ИУСДП).	
ПМ.02	Организация деятельности коллектива исполнителей	493
МДК.02.01	<p>Организация работы и управление подразделением организации</p> <p>Организация как хозяйствующий субъект. Организация и планирование эксплуатационной работы тягового подвижного состава (локомотивы). Организация работ по ремонту тягового подвижного состава (локомотивов). Организация, нормирование и оплата труда. Финансово-экономические аспекты деятельности инфраструктуры отрасли. Функции, виды и психология менеджмента. Основы организации работы исполнителей. Принципы делового общения. Особенности менеджмента в области профессиональной деятельности. Правовое положение субъектов железнодорожного транспорта. Ответственность за коррупционные правонарушения. Права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности. Нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности. Основы пенсионного обеспечения в РФ.</p>	493
ПМ. 03	Участие в конструкторско-технологической деятельности (электроподвижной состав)	209
МДК.03.01	<p>Разработка технологических процессов, технической и технологической документации (электроподвижной состав)</p> <p>Технологические процессы ремонта деталей и узлов электроподвижного состава. Производственный процесс. Принципы организации, структура, виды, производственный учебный цикл, техническая и технологическая подготовка производства. Технологический процесс. Виды, составные части, термины и определения, методы ремонта, основы разработки технологических процессов. Конструкторско-техническая и технологическая документация. Конструкторско-техническая и технологическая документация на производстве. Графические и текстовые документы, ведомость технологических документов (далее — ВТД), маршрутные карты (далее — МК), карты технологических процессов (далее — КТП), карты дефектации, сводные операционные карты (далее — СОК), карты эскизов (далее — КЭ),</p>	209

Индекс	Наименование дисциплин (модулей) и их основные разделы	Максимальная учебная нагрузка
	<p>технологические инструкции (далее — ТИ), технологическо-нормировочные карты. Порядок и правила заполнения конструкторско-технических и технологических документов. Правила, коды и обозначения, графические изображения на карте эскизов.</p> <p>Разработка технологического процесса ремонта узлов и деталей ЭПС. Технология ремонта экипажной части. Освидетельствование и ремонт колесных пар. Технология ремонта автотормозного оборудования. Технология ремонта электрических машин и трансформаторов. Технология ремонта электрических аппаратов. Технология ремонта электронного оборудования. Отыскание неисправностей в электрических цепях Испытание ЭПС после ремонта.</p>	
ПМ.04	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	83
МДК.04.01	<p>Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих</p> <p>Студент имеет право на получение от одной до двух рабочих профессий.</p> <p>18540 слесарь по ремонту подвижного состава</p> <p>Введение в профессию слесаря по ремонту тягового подвижного состава. Организация рабочего места слесаря. Ручной инструмент. Механизированный инструмент и оборудование. Измерительный и вспомогательный инструмент и приспособления. Средства защиты. Организация ТО и ТР. Основные виды операций при ТО и ТР. Основные требования к техническому состоянию электровозов. Организация ремонта электровозов. Техническое обслуживание. Текущий ремонт в объеме ТР-1. Текущий ремонт в объеме ТР-2. Текущий ремонт в объеме ТР-3. Инструкция по охране труда. Общие требования. Требования охраны труда перед началом работы. Требования охраны труда во время работы. Требования охраны труда в аварийных ситуациях и после окончания работы.</p> <p>Помощник машиниста электровоза.</p> <p>Особенности конструкции электровозов, влияющие на эксплуатацию. Способы обслуживания электровозов. Обслуживание механического оборудования. Обслуживание электрических машин. Обслуживание электрических аппаратов. Повреждения ТЭД и вспомогательных машин. Устранение повреждений электрических аппаратов. Устранение повреждений пневматического оборудования. Обнаружение неисправности в электрических цепях. Вынужденная остановка поезда на перегоне. Техника безопасности при эксплуатации электровозов.</p>	83

Индекс	Наименование дисциплин (модулей) и их основные разделы	Максимальная учебная нагрузка
УП	Учебная практика	334*/324**
УП.01.01	Учебная практика (слесарная) Слесарные работы (измерение, плоскостная разметка, резание, опилование, сверление, нарезание резьбы, рубка, гибка, клепка, притирка, шлифовка, изготовление деталей по 12—14 квалитетам, разборка и сборка простых узлов).	114/108
УП.01.02	Учебная практика (обработка металлов резанием) Обработка металлов на токарном станке. Обработка металлов на фрезерном и строгальном станках. (центровка заготовок, обточка торцов. Наружных цилиндрических поверхностей вытачивание наружных канавок. Подрезание уступов и отрезание заготовок, сверление и растачивание отверстий. Обточка наружных и расточка внутренних конических поверхностей Обточка фасонных поверхностей	72/72
УП.01.03	Учебная практика (электросварочная) Электросварочные работы (наплавка валиков и сварка пластин при различных положениях шва).	72/72
УП.01.04	Учебная практика (электромонтажная) Электромонтажные работы (разделка, сращивание, монтаж проводов; монтаж и разделка кабелей; заземление; паяние и лужение, монтаж электроизмерительных приборов, монтаж простых схем)	76/72
ПП	Производственная практика (по профилю специальности)	622/576
ПП.01.01	Производственная практика (по профилю специальности) 18540 Слесарь по ремонту подвижного состава: Измерение универсальными и специальными инструментами и приспособлениями средней сложности. Ремонт и изготовление деталей по 11-12 квалитетам. Разборка и сборка узлов подвижного состава с тугой и скользящей посадкой. Регулировка и испытание отдельных узлов. Выбор и применение смазывающих и промывающих жидкостей. Демонтаж и монтаж отдельных аппаратов, узлов и приборов систем подвижного состава. Соблюдение правил и норм охраны труда и требований безопасности. Помощник машиниста электровоза: Подготовка ЭПС (электроподвижного состава) к работе, приемка и проведение ТО. Проверка работоспособности систем ЭПС. Управление и контроль работы систем ЭПС, ТО в пути следования. Приведение систем ЭПС в нерабочее состояние, сдача. Выполнения требований сигналов. Подача сигналов для других работников. Выполнение регламента переговоров локомотивной бригады между собой и с другими работниками железнодорожного транспорта. Оформление и проверка правильности заполнения поездной документации.	496/468

Индекс	Наименование дисциплин (модулей) и их основные разделы	Максимальная учебная нагрузка
	<p>Определение неисправного состояния подвижного состава по внешним признакам. Изучение технико-распорядительного акта железнодорожной станции (далее - ТРА станций), профиля обслуживаемых участков, расположение светофоров, сигнальных указателей и знаков. Соблюдение правил и норм охраны труда, требований безопасности.</p>	
ПП.02.01	<p>Производственная практика (по профилю специальности) 18540 слесарь по ремонту подвижного состава, помощник машиниста электровоза наблюдение и оценка деятельности цехов и отделений локомотивного депо; выполнение правил охраны труда; изучение организации рабочих мест в бригаде; изучение должностных обязанностей и оперативной деятельности бригадира, мастера, машиниста-инструктора, дежурного по депо, нарядчика.</p>	42/36
ПП.03.01	<p>Производственная практика (по профилю специальности) 18540 слесарь по ремонту подвижного состава, помощник машиниста электровоза Наблюдение и оценка организации различных циклов производственного процесса работы локомотивного депо. Участие в разработке технологических процессов ремонта отдельных деталей и узлов ЭПС. Ознакомление с организацией работы технического отдела локомотивного депо. Заполнение и оформление различной технологической документации. Контроль правильности выполнения технологических инструкций. Соблюдение норм и правил охраны труда при выполнении ремонта отдельных деталей и узлов ЭПС.</p>	42/36
ПП.04.01	<p>Производственная практика (по профилю специальности) 18540 слесарь по ремонту подвижного состава Выполнение основных видов слесарной обработки деталей. Выполнение демонтажа, монтажа, разборки и сборки отдельных узлов и деталей. Выполнение измерений ручным измерительным инструментом. Помощник машиниста электровоза Выполнение основных видов работ по эксплуатации ЭПС. Соблюдение требований регламентирующих документов по эксплуатации ЭПС. Управление системами ЭПС в соответствии с установленными требованиями.</p>	42/36
ПДП	<p>Производственная практика (преддипломная) Общее ознакомление со структурой и производственной деятельностью предприятия. Сервисное локомотивное депо: Изучение производственного подразделения. Ознакомление с организацией и производственной деятельностью</p>	144

Индекс	Наименование дисциплин (модулей) и их основные разделы	Максимальная учебная нагрузка
	смежных цехов (отделений). Ознакомление с работой производственно-технического отдела сервисного локомотивного депо. Ознакомление с работой техника-дефектоскописта и техника по замерам. Ознакомление с эксплуатационной работой ТЧЭ Ознакомление с правилами техники безопасности, пожаротушения и производственной санитарии производственного подразделения. Подготовка и сбор материалов для выполнения ВКР. Оформление материалов по практике.	
	Государственная итоговая аттестация	216
	Подготовка выпускной квалификационной работы Систематизация, расширение освоенных во время обучения знаний по общепрофессиональным дисциплинам, профессиональным модулям и закреплению знаний выпускника по профессии или специальности при решении разрабатываемых в выпускной квалификационной работе конкретных задач.	144
	Защита выпускной квалификационной работы Выяснение уровня подготовки выпускника к самостоятельной работе и проверка качества полученных обучающимся знаний и умений, сформированности общих и профессиональных компетенций, позволяющих решать профессиональные задачи.	72

Примечание:

* - максимальная учебная нагрузка обучающихся очной формы обучения;

** - максимальная учебная нагрузка обучающихся заочной формы обучения.

Требования к результатам освоения основной образовательной программы

Виды профессиональной деятельности: эксплуатация и техническое обслуживание подвижного состава; организация деятельности коллектива исполнителей; участие в конструкторско-технологической деятельности; выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

Индекс	Наименование	Формируемые компетенции
БД	Базовые дисциплины	
ОО	Основное общее образование	-
БД	Базовые дисциплины	-
БД.1	Русский язык	-
БД.2	Литература	-
БД.3	Иностранный язык	-
БД.4	История	-
БД.5	Физическая культура	-
БД.6	Основы безопасности жизнедеятельности	-
БД.7	Химия	-
БД.8	Обществознание (включая	-

Индекс	Наименование	Формируемые компетенции
	экономику и право)	
БД.9	Биология	-
БД.10	География	-
БД.11	Экология	-
БД.12	Астрономия	-
ПД	Профильные дисциплины	-
ПД.1	Математика	-
ПД.2	Информатика	-
ПД.3	Физика	-
ПОО	Предлагаемые ОО	-
ПОО.1	Основы профессиональной и проектной деятельности	-
ПОО.2	Введение в специальность	-
ОГСЭ	Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 3.1
ОГСЭ.01	Основы философии	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9
ОГСЭ.02	История	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9
ОГСЭ.03	Иностранный язык	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9
ОГСЭ.04	Физическая культура	ОК 2, ОК 3, ОК 6
	Вариативная часть	
ОГСЭ.05	Введение в специальность	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4
ОГСЭ.06	Русский язык и культура речи	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ПК 3.1
ОГСЭ.07	Основы экономики	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8,
ОГСЭ.08	Социальная психология	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3
ЕН	Математический и общий естественнонаучный учебный цикл	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 3.1, ПК 3.2
ЕН.01	Математика	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 3.1, ПК 3.2
ЕН.02	Информатика	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 3.1, ПК 3.2
	Вариативная часть	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9
ЕН.03	Экология на железнодорожном транспорте	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ПК 2.2
П	Профессиональный учебный цикл	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 3.1, ПК 3.2
ОП	Общепрофессиональные дисциплины	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 3.1, ПК 3.2

Индекс	Наименование	Формируемые компетенции
ОП.01	Инженерная графика	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 3.1, ПК 3.2
ОП.02	Техническая механика	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 2.3, ПК 3.2
ОП.03	Электротехника	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 2.2, ПК 3.2
ОП.04	Электроника и микропроцессорная техника	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 2.3, ПК 3.1, ПК 3.2
ОП.05	Материаловедение	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 2.3, ПК 3.1, ПК 3.2
ОП.06	Метрология, стандартизация и сертификация	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 3.1, ПК 3.2
ОП.07	Железные дороги	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3
ОП.08	Охрана труда	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 3.1, ПК 3.2
ОП.09	Безопасность жизнедеятельности	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 3.1, ПК 3.2
	Вариативная часть	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 3.1, ПК 3.2
ОП.10	Транспортная безопасность	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ПК 1.3, ПК 2.2
ПМ	Профессиональные модули	
ПМ.01	Эксплуатация и техническое обслуживание подвижного состава	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3
МДК.01.01	Конструкция, техническое обслуживание и ремонт подвижного состава (электроподвижной состав)	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3
МДК.01.02	Эксплуатация подвижного состава (электроподвижной состав) и обеспечение безопасности движения поездов	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3
УП.01.01	Учебная практика (слесарная)	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3
УП.01.02	Учебная практика (обработка металлов резанием)	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ПК 1.1, ПК 1.2
УП.01.03	Учебная практика (электросварочная)	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ПК 1.1, ПК 1.2
УП.01.04	Учебная практика	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК

Индекс	Наименование	Формируемые компетенции
	(электромонтажная)	7, ОК 8, ОК 9, ПК 1.1, ПК 1.2
ПП.01.01	Производственная практика (по профилю специальности)	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3
ПМ.02	Организация деятельности коллектива исполнителей	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3
МДК.02.01	Организация работы и управление подразделением организации	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3
ПП.02.01	Производственная практика (по профилю специальности)	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3
ПМ.03	Участие в конструкторско-технологической деятельности (электроподвижной состав)	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ПК 3.1, ПК 3.2
МДК.03.01	Разработка технологических процессов, технической и технологической документации (электроподвижной состав)	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ПК 3.1, ПК 3.2
ПП.03.01	Производственная практика (по профилю специальности)	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ПК 3.1, ПК 3.2
ПМ.04	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 2.3
МДК.04.01	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 2.3
ПП.04.01	Производственная практика (по профилю специальности)	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 2.3

Общую характеристику ОПОП разработали:

Председатель ПЦК специальности 23.02.06

Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог _____

/Липина О.Ю./

Зам. директора по УР СПО СТЖТ _____

/Т.П. Гордельянова/

2. Учебный план и календарный учебный график

Учебный план и календарный учебный график образовательной программы 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (электроподвижной состав) утвержден в установленном порядке. Электронная версия размещена на сайте института.

3. Рабочие программы дисциплины

Рабочие программы дисциплин в соответствии с учебным планом разработаны и утверждены. Электронные версии РПД расположены в корпоративной сети базы данных «РПД».

4. Программы практик

Программы практик в соответствии с учебным планом разработаны и утверждены. Электронные версии ПП расположены в корпоративной сети базы данных «РПД».

5. Методические материалы, в том числе программа государственной итоговой аттестации

Методические материалы имеются в необходимом объеме. Представлены в РПД и ПП в виде перечня основной и дополнительной литературы.

Программа государственной итоговой аттестации составлена в соответствии со стандартом ДВГУПС СТ 02-37 и СТ 02-13.

6. Оценочные средства

Оценочные средства, представленные в виде фонда оценочных средств (оценочные материалы) промежуточной аттестации (ФОС ПА) и фонда оценочных средств (оценочные материалы) государственной итоговой аттестации (ФОС ГИА) разработаны и утверждены.

6.1. ФОС промежуточной аттестации

ФОС ПА являются приложением к рабочей программе дисциплины и/или программы практики.

6.2. ФОС государственной итоговой аттестации

ФОС ГИА являются приложением к программе ГИА.