

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Дзюба Татьяна Ивановна  
Должность: Заместитель директора по УР  
Дата подписания: 20.09.2023 08:22:06  
Уникальный программный ключ:  
e447a1f4f41459ff1adadaa327e34f42e93fe7f6

ДВГУПС  
АМИЖТ - филиал ДВГУПС в г. Свободном

УТВЕРЖДАЮ  
Ректор, профессор  
/ Ю.А. Давыдов/

РАССМОТРЕНА И ОДОБРЕНА  
Ученым советом ДВГУПС

Протокол № 6

подпись  
« 24 » 06 2020.

« 18 » 06 2020.

МП



**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА**  
среднего профессионального образования

программа *подготовки специалистов среднего звена*

направление подготовки / специальность 31.02.02 Акушерское дело (год набора 2020)

направленность(профиль)/специализация: естественнонаучный

Квалификация выпускника – акушерка/ акушер

Обсуждена на заседании ПЦК специальности 31.02.02 Акушерское дело  
« 15 » 06 2020 г., протокол № 10

Председатель ПЦК Е.Г. Тюканько /Е.Г. Тюканько/  
подпись, Ф.И.О.

методист И.В. Зурмачёв

Одобрена организацией (предприятием) ЧУЗ «РЖД – Медицина» г. Белогорск, поликлиника №2 ст. Свободный  
образовательная программа в виде общей характеристики, учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), программ практик, оценочных и методических материалов.

« 15 » 06 2020 г.



Руководитель организации (предприятия) \_\_\_\_\_

подпись, Ф.И.О.

СОГЛАСОВАНО:

Начальник учебно-методического управления

Тарасовская Е.И. « 16 » 06 2020г.  
подпись, Ф.И.О.

Председатель Совета обучающихся

Мариц М.В. /М.В. Мариц/ « 16 » 06 2020 г.  
подпись, Ф.И.О.

Директор института АМИЖТ - филиала ДВГУПС в г. Свободном

А.В. Жуков /А.В. Жуков/ « 16 » 06 2020г.  
подпись, Ф.И.О.

**ЛИСТ ДОПОЛНЕНИЙ И ИЗМЕНЕНИЙ (АКТУАЛИЗАЦИИ)**

**в ОПОП ППСССЗ направления подготовки/ специальности  
31.02.02 Акушерское дело**

***На основании***

Приказа ректора №358 от 20.05.2021 года  
решения заседания ПЦК УГС 31.00.00 и специальности 34.02.01 Сестринское дело  
«24» июня 2021 г., протокол № 10

**на 2020 год набора внесены изменения:**

наименование раздела	Новая редакция
	Дополнить: <b>7. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ</b> Рабочая программа воспитания по направлению подготовки 31.02.01 Лечебное дело утверждена в установленном порядке. <b>8. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ</b> Календарный план воспитательной работы по направлению подготовки 31.02.01 Лечебное дело утвержден в установленном порядке.

Председатель ПЦК

  
подпись, Ф.И.О.

Е.Г. Тюканько

**ЛИСТ ДОПОЛНЕНИЙ И ИЗМЕНЕНИЙ (АКТУАЛИЗАЦИИ)**

**в ОПОП ППСССЗ направления подготовки/ специальности**  
**31.02.02 Акушерское дело**

***На основании***

п. 9 статьи 2 Федерального закона № 273-ФЗ (редакция №65 от 17.02.2021)

решения заседания ПЦК УГС 31.00.00 и специальности 34.02.01 Сестринское дело  
от «24» февраля 2021 г., протокол № 6

**на 2020 год набора внесены изменения:**

наименование раздела	Новая редакция
ОПОП п.4	Заменить «Программы практик» на «Рабочие программы практик»
ОПОП п.5	Заменить «ПП» на «РПП»

Председатель ПЦК

  
\_\_\_\_\_  
подпись, Ф.И.О.

Е.Г. Тюканько

**ЛИСТ ДОПОЛНЕНИЙ И ИЗМЕНЕНИЙ (АКТУАЛИЗАЦИИ)**

**в ОПОП ППСЗ3 направления подготовки/ специальности**  
**31.02.02 Акушерское дело**

***На основании***

решения заседания ПЦК УГС 31.00.00 и специальности 34.02.01 Сестринское дело  
от «09» сентября 2020 г., протокол № 1

**на 2020 год набора внесены изменения:**

№ / наименование раздела	Новая редакция
1. Общая характеристика образовательной программы	Добавить: В период обучения с юношами проводятся учебные сборы.

Председатель ПЦК

  
\_\_\_\_\_  
подпись, Ф.И.О.

Е.Г. Тюканько

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Общая характеристика образовательной программы	4
2. Учебный план и календарный учебный график	40
3. Рабочие программы дисциплин (модулей)	40
4. Программы практик	40
5. Методические материалы, в том числе программа государственной итоговой аттестации	40
6. Оценочные материалы	40
6.1. Оценочные материалы промежуточной аттестации	40
6.2. Оценочные материалы государственной итоговой аттестации	40

## 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

**Направление подготовки или специальность:** 31.02.02 Акушерское дело.

**Квалификация, присваиваемая выпускникам:** акушерка/ акушер.

**Объём основной профессиональной образовательной программы.**

На базе основного общего образования в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и СПО -6750 часов.

**Форма (формы) обучения и срок получения образования:**

Нормативный срок освоения ОПОП базовой подготовки на базе основного общего образования для года набора 2020 по очной форме обучения 3 года 10 месяцев.

**Направленность (профиль) или специализация:**  
естественнонаучный

**Общее описание профессиональной деятельности выпускника.**

Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие ППСЗ Акушерское дело (далее - выпускники), могут осуществлять профессиональную деятельность: оказание акушерско-гинекологической помощи в учреждениях здравоохранения.

**Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:**

- женщины в различные периоды жизни;
- новорожденные;
- семья;
- медицинская документация;
- инструментарий, медикаменты, аппаратура;
- первичные трудовые коллективы.

Подготовка высококвалифицированных специалистов в области оказания акушерско-гинекологической помощи в учреждениях здравоохранения, способных решать следующие профессиональные задачи:

**1. Медицинская и медико-социальная помощь женщине, новорожденному и семье при физиологическом течении беременности, родов, послеродового периода:**

**1.1.** проведение диспансеризации и патронажа беременной и родильницы;

**1.2.** проведение ухода, обследования беременных, рожениц, родильниц, новорожденных;

**1.3.** оказания акушерского пособия при физиологических родах и проведения первичного туалета новорожденного;

**1.4.** оказания помощи родильнице при грудном вскармливании и уходе за новорожденным.

**2. Медицинская помощь беременным и детям при заболеваниях, отравлениях и травмах:**

- 2.1. проведение ухода, лечебно-диагностических, профилактических мероприятий пациентам с экстрагенитальной патологией под руководством врача;
- 2.2. проведения ухода, лечебно-диагностических, профилактических, реабилитационных мероприятий детям под руководством врача.
3. **Медицинская помощь женщине с гинекологическими заболеваниями в различные периоды жизни:**
  - 3.1. проведение ухода за пациентами с гинекологической патологией;
  - 3.2. участие в лечебно-диагностических мероприятиях и уходе в периоперативном периоде;
  - 3.3. оказание доврачебной помощи при неотложных состояниях в гинекологии;
  - 3.4. участие в консультативной помощи по вопросам контрацепции и половой гигиены;
  - 3.5. участие в проведении профилактических осмотров женщин и диспансеризации.
4. **Медицинская помощь женщине, новорожденному, семье при патологическом течении беременности, родов, послеродового периода:**
  - 4.1. проведение обследования, ухода, наблюдения и ведения, оказание доврачебной помощи беременным, рожениц, родильниц в случае акушерской и экстрагенитальной патологии под руководством врача;
  - 4.2. оказание лечебно-диагностической, профилактической, доврачебной помощи при неотложных состояниях больным новорожденным под руководством врача;
5. **Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (24232Младшая медицинская сестра по уходу за больными):**
  - 5.1. общение с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности;
  - 5.2. осуществление ухода за пациентами различных возрастных групп в условиях учреждения здравоохранения;
  - 5.3. оказание помощи медицинской сестре в подготовке пациента к лечебно-диагностическим мероприятиям;
  - 5.4. оказание медицинских услуг в пределах своих компетенций;
  - 5.5. оформление медицинской документации.

**Перечень профессиональных стандартов (при наличии), соотнесенных с ФГОС СПО: нет.**



## Планируемые результаты освоения образовательной программы.

### Паспорт компетенций

по основной профессиональной образовательной программе по ППССЗ Акушерское дело

#### *Общие компетенции*

Код компетенции	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 01	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	<b>Умения:</b> описывать социальную значимость своей специальности для развития экономики и среды жизнедеятельности граждан российского государства; проявлять устойчивый интерес своей будущей профессии
		<b>Знания:</b> социальной значимости специальности для развития системы здравоохранения страны; востребованности выбранной профессии
ОК 02	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	<b>Умения:</b> организовывать собственную деятельность; распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач; оценивать эффективность и качество выполнения профессиональных задач: лечебно-диагностической, медико-профилактической, медико-социальной и организационно-аналитической области.
		<b>Знания:</b> способы и методы организации собственной деятельности; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 03	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	<b>Умения:</b> принимать решение в стандартных и нестандартных ситуациях; брать и нести ответственность за принятые решения
		<b>Знания:</b> алгоритмы решения стандартных и нестандартных ситуаций в профессиональной деятельности; меры правовой ответственности за принятые решения в стандартных и нестандартных ситуациях профессиональной деятельности акушерки/ акушера.

Код компетенции	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 04	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.	<p><b>Умения:</b> определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования</p> <p><b>Знания:</b> номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования</p>
ОК 05	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	<p><b>Умения:</b> применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение</p> <p><b>Знания:</b> современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности</p>
ОК 06	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	<p><b>Умения:</b> организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, пациентами в ходе профессиональной деятельности</p> <p><b>Знания:</b> психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы медицинской этики и деонтологии</p>
ОК 07	Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	<p><b>Умения:</b> нести ответственность за работу членов команды; оценивать результаты трудовой деятельности; защищать свои права</p> <p><b>Знания:</b> права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности, нормативные документы, регулирующие правоотношения и виды ответственности за результаты трудовой деятельности</p>
ОК 08	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.	<p><b>Умения:</b> определять задачи профессионального и личностного развития, выбирать пути самообразования и повышения квалификации; использовать рефлексивные техники, методики и приемы</p> <p><b>Знания:</b> возможные траектории личностного и профессионального развития; пути самообразования и повышения квалификации; техники и методики рефлексии.</p>

Код компетенции	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 09	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	<p><b>Умения:</b> ориентироваться в условиях частой смены технологий и технических средств в профессиональной деятельности; проявлять интерес к повышению эффективности и качества выполнения профессиональных задач с использованием инновационных технологий</p> <p><b>Знания:</b> инновационные технологии и новейшие технические средства для решения задач профессиональной деятельности</p>
ОК 10	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия	<p><b>Умения:</b> проявлять и отстаивать базовые общечеловеческие, культурные и национальные ценности России в современном сообществе; бережно относиться к историческому наследию РФ; уважать социокультурные различия народов российского государства.</p> <p><b>Знания:</b> основы культурных, национальных традиций и религиозных различий народов российского государства; сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; основы нравственности и морали демократического общества; основные компоненты активной гражданско-патриотической позиции;</p>
ОК 11	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.	<p><b>Умения:</b> соблюдать нормы экологической безопасности; проводить санитарно-просветительную работу в ЛПУ ,включающую пропаганду медицинских знаний , гигиеническое воспитание и обучение населения</p> <p><b>Знания:</b> правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; санитарно-профилактическую работу в ЛПУ; основы гигиены и экологии</p>
ОК 12	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.	<p><b>Умения:</b> организовать рабочее место с соблюдением требований: охраны труда , производственной санитарией , инфекционной и противопожарной безопасности</p> <p><b>Знания:</b> эргономику рабочего места; требования инфекционного контроля и инфекционной безопасности пациентов и медицинского персонала</p>
ОК 13	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей	<p><b>Умения:</b> использовать физкультурно-оздоровительную деятельность и применять основы здорового образа жизни для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей</p> <p><b>Знания:</b> роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья при выполнении профессиональной деятельности акушерки/ акушера</p>

### *Профессиональные компетенции*

Основные виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
<i>ВД 01 Медицинская и медико-социальная помощь женщине, новорожденному и семье при физиологическом течении беременности, родов, послеродового периода</i>	ПК 1.1. Проводить диспансеризацию и патронаж беременных и родильниц.	<p><b>Практический опыт:</b> проведения диспансеризации и патронажа беременной и родильницы;</p> <p><b>Умения:</b> проводить санитарно-просветительскую работу с беременными, роженицами и родильницами;</p> <p><b>Знания:</b> охрану репродуктивного здоровья, антенатальную охрану плода; принципы ведения и методы обследования женщины во время беременности;</p>
	ПК 1.2. Проводить физиопсихопрофилактическую подготовку беременных к родам, обучение мерам профилактики осложнений беременности, родов и послеродового периода.	<p><b>Практический опыт:</b> физиопсихопрофилактической подготовки беременной к родам;</p> <p><b>Умения:</b> проводить физиопсихопрофилактическую подготовку беременной к родам;</p> <p><b>Знания:</b> анатомические и физиологические особенности репродуктивной сферы женщины в различные периоды жизни, включая беременность, роды и послеродовый период; физиопсихопрофилактическую подготовку беременных к родам; роды, периоды родов;</p>
	ПК 1.3. Оказывать лечебно-диагностическую помощь при физиологической беременности, родах и в послеродовом периоде.	<p><b>Практический опыт:</b> оказания помощи родильнице при грудном вскармливании и уходе за новорожденным;</p> <p><b>Умения:</b> выполнять уход, обследование и наблюдение за здоровой беременной, роженицей, родильницей, новорожденным;</p> <p><b>Знания:</b> медико-социальные аспекты родовспоможения;</p>
	ПК 1.4. Оказывать акушерское пособие при физиологических родах.	<p><b>Практический опыт:</b> оказания акушерского пособия при физиологических родах и проведения первичного туалета новорожденного;</p>

Основные виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
		<b>Умения:</b> выполнять акушерское пособие при физиологических родах и проводить первичный туалет новорожденного;
		<b>Знания:</b> ведение родов и послеродового периода; принципы профилактики акушерских осложнений;
	ПК1.5. Проводить первичный туалет новорожденного, оценивать и контролировать динамику его состояния, осуществлять уход и обучать родителей ухаживать за новорожденным.	<b>Практический опыт:</b> оказания акушерского пособия при физиологических родах и проведения первичного туалета новорожденного;
		<b>Умения:</b> выполнять акушерское пособие при физиологических родах и проводить первичный туалет новорожденного;
		<b>Знания:</b> основные принципы и преимущества грудного вскармливания; вакцинацию против туберкулеза (БЦЖ); анатомические и физиологические особенности периода новорожденности, оценку состояния новорожденного;
	ПК1.6. Применять лекарственные средства по назначению врача.	<b>Практический опыт:</b> применение лекарственных средств по назначению врача
		<b>Умения:</b> владеть манипуляционной техникой акушерском деле;
ПК 1.7. Информировать пациентов по вопросам охраны материнства и детства, медицинского страхования.	<b>Практический опыт:</b> предоставление информации пациентам по вопросам охраны материнства и детства, медицинского страхования.	
	<b>Умения:</b> информировать пациентов по вопросам охраны материнства и детства;	
	<b>Знания:</b> физиологию беременности, диагностику; этические и деонтологические особенности обслуживания женщин в учреждениях родовспоможения с учетом культурных и религиозных различий.	
<b>ВД 02</b>	ПК 2.1. Проводить лечебно-диагностическую, профилактическую, санитарно-	<b>Практический опыт:</b> проведения ухода, лечебно-диагностических, профилактических мероприятий пациентам

Основные виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
<i>Медицинская помощь беременным и детям при заболеваниях, отравлениях и травмах</i>	просветительную работу с пациентами с экстрагенитальной патологией под руководством врача.	<p>с экстрагенитальной патологией под руководством врача;</p> <p><b>Умения:</b> осуществлять сестринский уход при экстрагенитальной патологии; готовить пациента к диагностическим исследованиям; осуществлять уход за пациентом в послеоперационном периоде;</p> <p><b>Знания:</b> основные виды соматической экстрагенитальной патологии; особо опасные инфекции; особенности ухода за пациентами в послеоперационном периоде; основные неотложные состояния при соматической хирургической патологии; основные заболевания детского возраста, особенности лечения и ухода;</p>
	ПК 2.2. Выявлять физические и психические отклонения в развитии ребенка, осуществлять уход, лечебно-диагностические, профилактические мероприятия детям под руководством врача.	<p><b>Практический опыт:</b> проведения ухода, лечебно-диагностических, профилактических, реабилитационных мероприятий детям под руководством врача.</p> <p><b>Умения:</b> собирать информацию и проводить обследование пациента; выявлять физические и психические отклонения в развитии ребенка; осуществлять уход и обучать родителей уходу за больным ребенком;</p> <p><b>Знания:</b> влияние детских инфекций на течение беременности и внутриутробное развитие плода; основные хирургические заболевания; методы обследования и оценки физического и психомоторного развития детей; проблемы ребенка, связанные со здоровьем и проблемы семьи; календарь профилактических прививок у детей; мероприятия по профилактике заболеваний у детей.</p>
	ПК 2.3. Оказывать доврачебную помощь при острых заболеваниях, несчастных случаях, чрезвычайных ситуациях в условиях эпидемии	<p><b>Практический опыт:</b> оказание доврачебной помощи при острых заболеваниях, несчастных случаях, чрезвычайных ситуациях в условиях эпидемии</p> <p><b>Умения:</b> оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях; проводить лекарственную терапию по назначению врача; оказывать доврачебную помощь детям при неотложных состояниях; проводить беседы с родителями по профилактике заболеваний у детей.</p> <p><b>Знания:</b> особенности ведения беременности, родов, послеродового периода</p>

Основные виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
<i>ВД 03 Медицинская помощь женщине с гинекологическими заболеваниями в различные периоды жизни</i>	ПК3.1. Проводить профилактические осмотры и диспансеризацию женщин в различные периоды жизни.	апри инфекционной патологии; неотложные состояния в педиатрии;
	ПК3.2. Проводить лечебно-диагностические мероприятия гинекологическим больным под руководством врача.	<b>Практический опыт:</b> участия в проведении профилактических осмотров женщины диспансеризации;
		<b>Умения:</b> проводить профилактический гинекологический осмотр;
		<b>Знания:</b> методы обследования гинекологических больных; виды гинекологической патологии;
	ПК 3.3. Выполнять диагностические манипуляции самостоятельно в пределах своих полномочий.	<b>Практический опыт:</b> участия в консультативной помощи по вопросам контрацепции и половой гигиены;
		<b>Умения:</b> участвовать в лечебно-диагностических процедурах и осуществлять уход за пациентами в периоперативном периоде;
		<b>Знания:</b> методы лечения в гинекологии;
	ПК.3.4. Оказывать доврачебную помощь пациентам при неотложных состояниях в гинекологии.	<b>Практический опыт:</b> ухода за пациентами с гинекологической патологией;
		<b>Умения:</b> осуществлять диспансеризацию гинекологических больных;
		<b>Знания:</b> профилактику гинекологических заболеваний; диспансеризацию гинекологических больных и проведение профилактических осмотров;
	ПК.3.5. Участвовать в оказании помощи пациентам в периоперативном периоде.	<b>Практический опыт:</b> участия в лечебно-диагностических мероприятиях и уходе за периоперативном периоде;
		<b>Умения:</b> проводить консультирование по вопросам контрацепции и половой гигиены;

Основные виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
		<b>Знания:</b> уход за пациентом в периоперативном периоде; особенности течения, ведения беременности, родов, послеродового периода ана фонегинекологической патологии;
	ПК.3.6. Проводить санитарно-просветительскую работу по вопросам планирования семьи, сохранения и укрепления репродуктивного здоровья.	<b>Практический опыт:</b> проведение санитарно-просветительской работы по вопросам планирования семьи, сохранения и укрепления репродуктивного здоровья.
		<b>Умения:</b> проводить санитарно-просветительскую работу по профилактике абортов, гинекологических, венерических и онкологических заболеваний и сохранению репродуктивного здоровья;
		<b>Знания:</b> работу по половому воспитанию подростков и сохранению репродуктивного здоровья; современные методы контрацепции;
<i>ВД 04 Медицинская помощь женщине, новорожденному, семье при патологическом течении беременности, родов, послеродового периода</i>	ПК.4.1. Участвовать в проведении лечебно-диагностических мероприятий беременной, роженице, родильнице акушерской и экстрагенитальной патологии и новорожденному.	<b>Практический опыт:</b> проведения обследования, ухода, наблюдения и ведения беременных, рожениц, родильниц в случае акушерской и экстрагенитальной патологии и под руководством врача;
		<b>Умения:</b> проводить обследование, уход и наблюдение за женщинами акушерской и экстрагенитальной патологии и под руководством врача;
		<b>Знания:</b> консервативные методы лечения акушерской и экстрагенитальной патологии; заболевания периода новорожденности, их проявления у новорожденных при различной степени зрелости;
	ПК.4.2. Оказывать профилактическую и медико-социальную помощь беременной, роженице, родильнице при акушерской и экстрагенитальной патологии.	<b>Практический опыт:</b> оказание лечебно-диагностической, профилактической помощи больным новорожденным под руководством врача;
		<b>Умения:</b> оказывать доврачебную помощь при акушерской и экстрагенитальной патологии;
		<b>Знания:</b> особенности течения и ведения беременности, родов, послеродового периода ана фон акушерской и экстрагенитальной патологии; признаки недоношенности ребенка; этапы выхаживания и принципы терапии недоношенных детей;



Основные виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции	
	ПК.4.3. Оказывать доврачебную помощь беременной, роженице, родильнице при акушерской экстрагенитальной патологии.	<p><b>Практический опыт:</b> оказание доврачебной помощи беременной, роженице, родильнице при акушерской экстрагенитальной патологии;</p> <p><b>Умения:</b> осуществлять уход за недоношенным новорожденным; оказывать медицинские услуги в неонатологии; оказывать доврачебную помощь новорожденному при неотложных состояниях;</p> <p><b>Знания:</b> доврачебную помощь при неотложных состояниях в акушерстве;</p>	
	ПК.4.4. Осуществлять интенсивный уход при акушерской патологии.	<p><b>Практический опыт:</b> оказание доврачебной помощи новорожденному при неотложных состояниях;</p> <p><b>Умения:</b> проводить акушерские пособия на фантомах при патологических родах;</p> <p><b>Знания:</b> виды акушерской патологии; особенности вакцинации БЦЖ недоношенных детей; неотложные состояния у новорожденных; доврачебная помощь при неотложных состояниях у новорожденных</p>	
	ПК.4.5. Участвовать в оказании помощи пациентам в периоперативном периоде	<p><b>Практический опыт:</b> участие в оказании помощи пациентам в периоперативном периоде</p> <p><b>Умения:</b> осуществлять уход за пациентом в периоперативном периоде;</p> <p><b>Знания:</b> основные виды акушерских операций; уход за пациентом в периоперативном периоде;</p>	
	<b>ВД 05</b> <i>Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих,</i>	ПК 1.7. Информировать пациентов по вопросам охраны материнства и детства, медицинского страхования.	<p><b>Практический опыт:</b> оказания медицинских услуг в пределах своих полномочий; ведения медицинской документации; обеспечения санитарных условий в учреждениях здравоохранения и на дому;</p>
			<p><b>Умения:</b> собирать информацию о состоянии здоровья пациента; обеспечить безопасную больничную среду для пациента, его окружения и персонала; составлять памятки для пациента и его окружения по вопросам ухода и самоухода, инфекционной безопасности, физических нагрузок, употребления продуктов питания и т.д.;</p>

Основные виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
должностям служащих		<b>Знания:</b> принципы санитарно-гигиенического воспитания и образования среди населения;
	ПК.4.1. Участвовать в проведении лечебно-диагностических мероприятий беременной, роженице, родильнице акушерской и экстрагенитальной патологии и новорожденному.	<b>Практический опыт:</b> выявления нарушенных потребностей пациента; обеспечения гигиенических условий при получении и доставке лечебного питания для пациентов в ЛПУ;
		<b>Умения:</b> определять проблемы пациента, связанные с состоянием его здоровья;
		<b>Знания:</b> технологии выполнения медицинских услуг; основы профилактики внутрибольничной инфекции;
	ПК.4.3. Оказывать доврачебную помощь беременной, роженице, родильнице при акушерской и экстрагенитальной патологии.	<b>Практический опыт:</b> планирования и осуществления сестринского ухода;
		<b>Умения:</b> оказывать помощь медицинской сестре в подготовке пациента к лечебно - диагностическим мероприятиям; проводить текущую и генеральную уборку помещений с использованием различных дезинфицирующих средств;
	ПК.4.4. Осуществлять интенсивный уход при акушерской патологии.	<b>Знания:</b> факторы, влияющие на безопасность пациента и персонала;
		<b>Практический опыт:</b> применения средств транспортировки пациентов в условиях малой механизации с учетом основ эргономики; соблюдения требований техники безопасности и противопожарной безопасности при уходе за пациентом во время проведения процедур и манипуляций.
		<b>Умения:</b> оказывать помощь при потере, смерти, горе; осуществлять посмертный уход; использовать правила эргономики в процессе сестринского ухода и обеспечения безопасного перемещения больного.
		<b>Знания:</b> способы реализации сестринского ухода; основы эргономики.

## **Сведения о преподавательском составе, участвующем реализации ОПОП.**

Реализация ППСЗ по специальности обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Преподаватели, отвечающие за освоение обучающимся профессионального учебного цикла, имеют опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы. Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

## **Сведения о материально-техническом обеспечении.**

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы специальной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа используются наборы для демонстрационного оборудования и научно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим учебным программы дисциплин (модулей).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможным подключением к «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду.

Реализация ППСЗ обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) ППСЗ. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет.

Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным печатным и/или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального учебного цикла и одним учебно-методическим печатным и/или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий).

Библиотечный фонд укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех учебных циклов, изданными за последние 5 лет. Библиотечный фонд, помимо учебной литературы, включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете не менее 1-2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Каждому обучающемуся обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящего не менее чем из 3 наименований российских журналов.

Обучающиеся университета обеспечены индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе, содержащей издания учебной, учебно-методической и иной литературы по основным изучаемым дисциплинам и сформированной на основании прямых договоров с правообладателями.

Доступ к ЭБС имеет каждый обучающийся из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет. Логины и пароли выдает библиотека.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).

**Условия реализации образовательной программы для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.**

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

В АмИЖТ – филиале ДВГУПС в г.Свободном с учетом особых потребностей, обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, предусматривается предоставление учебных, лекционных материалов в электронном виде, оснащение предупредительными и информирующими обозначениями необходимых помещений.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, при необходимости, могут быть созданы адаптированные программы обучения, в том числе оценочные материалы, разрабатываемые ПЦК, ответственными за организацию и методическое обеспечение реализации основных профессиональных образовательных программ, совместно с Учебно-методическим управлением.

Для инвалидов и лиц, с ограниченными возможностями здоровья разработана адаптированная программа обучения по дисциплине «Физическая культура и спорт».

При получении образования, учащиеся с ограниченными возможностями здоровья, обеспечиваются бесплатно учебниками и учебными пособиями, и иной учебной литературой.

В целях доступности получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья в АмИЖТ – филиале ДВГУПС в г.Свободном предусматривается:

- представление для слабовидящих в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий, консультаций и экзаменов;
- присутствие ассистента (помощника), оказывающего обучающемуся необходимую техническую помощь;

- обеспечение выпуска альтернативных форматов учебно-методических материалов (крупный шрифт), в том числе в электронном виде;
- обеспечение для обучающихся, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, возможностей доступа в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения ДВГУПС;
- правовое консультирование обучающихся;
- обеспечение для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в лекционных аудиториях, кабинетах для практических занятий, библиотеке и иных помещениях специальных учебных мест;
- обеспечение сочетание on-line и off-line технологий, а также индивидуальных и коллективных форм работы в учебном процессе, осуществляемом с использованием дистанционных образовательных технологий;
- осуществление комплексного сопровождения образовательного процесса лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в соответствии с рекомендациями федеральных учреждений медико-социальной экспертизы или психолого-медико-педагогической комиссии.

#### **Аннотация дисциплин**

В состав ОПОП ППССЗ входят рабочие программы всех дисциплин (модулей) как обязательной, так и вариативной частей учебного плана.

Ниже приводятся краткие аннотации дисциплин учебного плана.

<b>Индекс</b>	<b>Наименование дисциплин(модулей) и их основные разделы</b>	<b>Максимальная учебная нагрузка</b>
<b>ОП</b>	<b>Общеобразовательная подготовка</b>	<b>2106</b>
<b>БД.</b>	<b>Базовые дисциплины</b>	<b>1630</b>
БД.01	<i><b>Русский язык</b></i> Стили современного русского литературного языка. Языковая норма, ее роль в становлении и функционировании литературного языка. Основные единицы общения. Устная и письменная разновидности литературного языка. Нормативные, коммуникативные, этические аспекты устной и письменной речи. Функциональные стили современного русского языка. Взаимодействие функциональных стилей. Научный стиль. Специфика использования элементов различных языковых уровней и научной речи. Речевые нормы учебной и научной сфер деятельности. Официально-деловой стиль. Сфера функционирования, жанровое разнообразие. Языковые формулы официальных документов. Приемы унификации языка служебных документов. Интернациональные свойства русской деловой письменной речи. Язык и стиль распорядительных документов. Язык и стиль коммерческой корреспонденции. Язык и стиль инструктивно-методических документов. Правила оформления документов. Речевой этикет в документе. .	118
БД.02	<i><b>Литература</b></i> Общая характеристика русской классической литературы. Г.Р. Державин Стихотворения. Краткая характеристика творчества. В.А. Жуковский. Русская литература первой половины 19 века. Краткая характеристика творчества. А.С. Пушкин Стихотворения. Роман «Евгений Онегин». Жизненный и творческий путь. М.Ю. Лермонтов. Стихотворения. Роман	142

Индекс	Наименование дисциплин(модулей) и их основные разделы	Максимальная учебная нагрузка
	«Герой нашего времени». Очерк жизни и творчества с обобщением изученного. Н.В.Гоголь. Очерк жизни и творчества поэта «Мертвые души». Россия второй половины 19 века. Рассвет реализма в русской литературе, ее роль в жизни общества. Общая характеристика литературы конца 19 начала 20 века. Основные потоки русской литературы 20 века. Литература периода Великой Отечественной войны и первых послевоенных лет. Литература 50-80 годов (обзор). Русская литература последних лет	
БД.03	<p><b>Иностранный язык</b></p> <p>Основные особенности полного стиля произношения, характерные для сферы профессиональной коммуникации; чтение транскрипции и техника чтения. Лексический минимум в объеме учебных лексических единиц общего и терминологического характера. Основные грамматические явления, характерные для устной и письменной речи, обеспечивающие коммуникацию без искажения смысла. Понятие о функциональных стилях и их классификациях. Культура и традиции стран изучаемого языка, правила речевого этикета. Диалогическая и монологическая речь с использованием наиболее употребительных и относительно простых лексико-грамматических средств в основных коммуникативных ситуациях неофициального и официального общения.</p> <p>Чтение учебных текстов и текстов по специальности. Письменные речевые произведения: аннотация, реферат, эссе, деловое письмо.</p>	143
БД.04	<p><b>Математика.</b></p> <p>Алгебра. Развитие понятия о числе. Целые и рациональные числа. Действительные числа. Приближенные вычисления. Корни, степени и логарифмы. Свойства степени с действительным показателем. Логарифм числа. Правила действий с логарифмами. Основы тригонометрии. Радианная мера угла. Вращательные движения. Синус. Косинус. Тангенс и котангенс числа. Простейшие тригонометрические уравнения. Функции, их свойства и графики. Область определения и множество значений. График функции. Построение графика функций. Свойства функции. Обратные функции. Начало математического анализа. Уравнения и неравенства. Комбинаторика, статистика и теория вероятности.</p> <p>Геометрия. Прямые и плоскости в пространстве. Взаимное расположение двух прямых в пространстве. Перпендикуляр и наклонная. Параллельное проектирование. Многогранники. Тела и поверхности вращения. Измерения в геометрии. Координаты и векторы.</p>	234
БД.05	<p><b>История</b></p> <p>Сущность, формы, функции исторического знания. Методы и источники изучения истории. Понятие и классификация исторического источника. Отечественная историография в прошлом и настоящем: общее и особенное. Методология и теория исторической науки. История России - неотъемлемая часть всемирной истории.</p> <p>Античное наследие в эпоху Великого переселения народов. Проблема этногенеза восточных славян. Основные этапы становления государственности. Древняя Русь и кочевники. Византийско-древнерусские связи. Особенности социального строя Древней Руси. Этнокультурные и социально-политические процессы становления русской государственности. Принятие христианства. Распространение ислама. Эволюция восточнославянской государственности в XI-XII вв. Социально-политические изменения в русских землях в XIII-XV вв. Русь и Орда: проблемы взаимовлияния.</p> <p>Россия и средневековые государства Европы и Азии. Специфика формирования единого российского государства. Возвышение Москвы.</p>	175

Индекс	Наименование дисциплин(модулей) и их основные разделы	Максимальная учебная нагрузка
	<p>Формирование сословной системы организации общества. Реформы Петра 1. Век Екатерины. Предпосылки и особенности складывания российского абсолютизма. Дискуссии о генезисе самодержавия.</p> <p>Особенности и основные этапы экономического развития России. Эволюция форм собственности на землю. Структура феодального землевладения. Крепостное право в России. Мануфактурно-промышленное производство. Становление индустриального общества в России: общее и особенное. Общественная мысль и особенности общественного движения в России XIX в. Реформы и реформаторы в России. Русская культура XIX века и ее вклад в мировую культуру.</p> <p>Роль XX столетия в мировой истории. Глобализация общественных процессов. Проблема экономического роста и модернизации. Революции и реформы. Социальная трансформация общества. Столкновение тенденций интернационализма и национализма, интеграции и сепаратизма, демократии и авторитаризма.</p> <p>Россия в начале XX в. Объективная потребность индустриальной модернизации России. Российские реформы в контексте общемирового развития в начале века. Политические партии России: генезис, классификация, программы, тактика.</p> <p>Россия в условиях мировой войны и общенационального кризиса. Революция 1917г. Гражданская война и интервенция, их результаты и последствия. Российская эмиграция. Социально-экономическое развитие страны в 20-е гг. НЭП. Формирование однопартийного политического режима.</p> <p>Образование СССР. Культурная жизнь страны в 20-е гг. Внешняя политика. Курс на строительство социализма в одной стране и его последствия. Социально-экономические преобразования в 30-е гг. Усиление режима личной власти Сталина. Сопrotивление сталинизму.</p> <p>СССР накануне и в начальный период второй мировой войны. Великая Отечественная война. Социально-экономическое развитие, общественно-политическая жизнь, культура, внешняя политика СССР в послевоенные годы. Холодная война.</p> <p>Попытки осуществления политических и экономических реформ. НТР и ее влияние на ход общественного развития. СССР в середине 60-80-х гг.: нарастание кризисных явлений.</p> <p>Советский Союз в 1985-1991 гг. Перестройка. Попытка государственного переворота 1991 г. и ее провал. Распад СССР. Беловежские соглашения. Октябрьские события 1993 г.</p> <p>Становление новой российской государственности (1993-1999 гг.). Россия на пути радикальной социально-экономической модернизации. Культура в современной России. Внешнеполитическая деятельность в условиях новой геополитической ситуации.</p>	
БД.06	<p><b>Физическая культура</b></p> <p>Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов; ее социально-биологические основы; физическая культура и спорт как социальные феномены общества; законодательство Российской Федерации о физической культуре и спорте; физическая культура личности; основы здорового образа жизни студента; особенности использования средств физической культуры для оптимизации работоспособности; общая физическая и специальная подготовка в системе физического воспитания; Спорт; индивидуальный выбор видов спорта или системы физических упражнений; профессионально-прикладная физическая подготовка студентов; основы методики самостоятельных занятий и самоконтроль за</p>	175

Индекс	Наименование дисциплин(модулей) и их основные разделы	Максимальная учебная нагрузка
	состоянием своего организма.	
БД.07	<p><b>Основы безопасности жизнедеятельности</b>  Основные составляющие здорового образа жизни и их влияние на безопасность жизнедеятельности личности; потенциальные опасности природного, техногенного и социального характера; предназначение, структура и задачи РСЧС; предназначение, структура и задачи гражданской обороны. Владеть способами защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера; пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты.</p>	117
БД.08	<p><b>Физика</b>  Введение: физика – наука о природе. Естественнонаучный метод познания, его возможности и границы применимости.  Механика. Кинематика. Относительность механического движения. Система отсчета. Характеристика механического движения. Виды движения. Динамика. Взаимодействие тел. Законы динамики Ньютона. Невесомость. Законы сохранения в механике. Закон сохранения импульса и реактивное движение. Закон сохранения механической энергии. Работа и мощность. Механические колебания и волны. Амплитуда, период, частота колебаний. Длина волны. Звуковые волны. Ультразвук и его использование в технике и медицине.  Молекулярная физика. Термодинамика.  Электродинамика. Электрическое поле. Законы постоянного тока. Магнитное поле. Электромагнитная индукция. Электромагнитные колебания и волны. Волновая оптика.  Строение атома и квантовая физика. Квантовая оптика. Физика атома и атомного ядра. Эволюция вселенной.</p>	142
БД.09	<p><b>Обществознание (включая экономику и право)</b>  Знание биосоциальной сущности человека, основных этапов и факторов социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений. Знание необходимости регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования.  Знание тенденций развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов. Умение характеризовать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития. Умение анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений, и обществоведческими терминами, и понятиями. Умение объяснять причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, важнейших социальных институтов, общества и природной среды, общества и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества). Умение осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд); извлекать из неадаптированных оригинальных текстов (правовых, научно-популярных, публицистических и др.) знания по заданным темам; систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы. Умение оценивать действия субъектов социальной жизни, включая личность, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности. Умение подготавливать устное выступление, творческую работу по социальной проблематике.</p>	150



Индекс	Наименование дисциплин(модулей) и их основные разделы	Максимальная учебная нагрузка
	<p>Умение использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для: успешного выполнения типичных социальных ролей; сознательного взаимодействия с различными социальными институтами; совершенствования собственной познавательной деятельности; критического восприятия информации, получаемой в межличностном общении и массовой коммуникации; осуществления самостоятельного поиска, анализа и использования собранной социальной информации; решения практических жизненных проблем, возникающих в социальной деятельности; ориентировки в актуальных общественных событиях, определения личной гражданской позиции; предвидения возможных последствий определенных социальных действий; оценки происходящих событий и поведения людей с точки зрения морали и права; реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей; осуществления конструктивного взаимодействия людей с разными убеждениями, культурными ценностями и социальным положением.</p>	
БД.10	<p><b>География</b>  Представление о традиционных и новых методах географической науки. Источники и методы получения географической информации. География населения мира. География отраслей мирового хозяйства. Географическая специфика России. Географические аспекты современных глобальных проблем человечества.</p>	117
БД.11	<p><b>Экология</b>  Основные понятия и законы экологии и их применение к решению проблем природопользования и охраны окружающей среды. Структуры экологических систем, задачи и объекты экологии: экология популяций и сообществ, энергетические и информационные потоки в экосистемах, биосфера и её эволюция, биосферные биохимические циклы, основы системной экологии и математического моделирования в экологии и природоохранных проблемах. Виды и источники загрязнения природной среды, типы загрязняющих веществ, особенности их распространения, трансформации и накопления, гигиенические и экологические критерии оценки качества окружающей среды; методы защиты атмосферного воздуха, водных ресурсов, почв, недр, растительного и животного мира. Виды и масштабы использования природных ресурсов, проблема их истощения, способы их восстановления и замещения и мероприятия по их охране. Основные сведения об экологическом мониторинге и характеристика международного сотрудничества в области охраны окружающей среды. Экологические проблемы России и природоохранное законодательство.</p>	51
БД.12	<p><b>Астрономия</b>  Основная характеристика планет, малые тела солнечной системы, спутники и кольца планет, физическое состояние межпланетной среды, классификация звёзд, источники энергии на различных стадиях эволюции звезд. Строение галактики звездное население и подсистемы, движение относительно звезд, вращение галактики, классификация галактик по размерам, светимость, скорость вращения и масса галактик, радиоизлучения галактик и их ядер.</p>	66
<b>ПД.</b>	<b>Профильные дисциплины</b>	<b>417</b>
ПД.01	<p><b>Информатика</b>  Техническая и программная база информатики: аппаратное и программное обеспечение ПК. Организация профессиональной деятельности с помощью средств офисных пакетов: обработка информации средствами текстового редактора; обработка информации средствами табличного процессора;</p>	150

Индекс	Наименование дисциплин(модулей) и их основные разделы	Максимальная учебная нагрузка
	обработка информации средствами СУБД. Компьютерные технологии в медицине. Интернет. Информационно-поисковые и автоматизированные системы обработки данных.	
ПД.02	<p><b>Химия</b></p> <p>Химические системы: растворы, дисперсные системы, катализаторы и каталитические системы, полимеры и олигомеры. Химическая термодинамика и кинетика: энергетика химических процессов, химическое равновесие, скорость реакции и методы ее регулирования. Реакционная способность веществ: химия и периодическая система элементов, кислотно-основные и окислительно-восстановительные свойства веществ, химическая связь, комплементарность. Химическая идентификация: качественный и количественный анализ аналитический сигнал, химический, физико-химический и физический анализы; химический практикум.</p>	150
ПД.03	<p><b>Биология</b></p> <p>Роль биологии в формировании научного мировоззрения; вклад биологических теорий в формирование современной естественнонаучной картины мира; единство живой и неживой природы, родство живых организмов; отрицательное влияние алкоголя, никотина, наркотических веществ на эмбриональное и постэмбриональное развитие человека; влияние экологических факторов на живые организмы, влияние мутагенов на растения, животных и человека; взаимосвязи и взаимодействие организмов и окружающей среды; причины и факторы эволюции, изменчивость видов; нарушения в развитии организмов, мутации и их значение в возникновении наследственных заболеваний; устойчивость, развитие и смены экосистем; необходимость сохранения многообразия видов; решать элементарные биологические задачи; составлять элементарные схемы скрещивания и схемы переноса веществ текущий контроль в форме устного опроса; контрольных работ и передачи энергии в экосистемах (цепи питания); описывать особенности видов по морфологическому критерию. Выявлять приспособления организмов к среде обитания, источники и наличие мутагенов в окружающей среде (косвенно), антропогенные изменения в экосистемах своей местности; Решать элементарные биологические задачи; составлять элементарные схемы скрещивания и схемы переноса веществ текущий контроль в форме устного опроса; контрольных работ и передачи энергии в экосистемах (цепи питания); описывать особенности видов по морфологическому критерию.</p>	117
<b>ПОО</b>	<b><i>Предлагаемые ОО</i></b>	<b>59</b>
ПОО.1	<p><b><i>Основы профессиональной и проектной деятельности</i></b></p> <p>Знакомство с выбранной профессией. Цели и содержание среднего медицинского образования. Особенности работы средних медицинских работников. Гуманность профессии медицинского работника и ее значение для общества. Вопросы организации учебного процесса, его особенности. Роль медицинской этики и деонтологии в воспитании медицинского работника среднего звена. Права и обязанности студента.</p>	59

Индекс	Наименование дисциплин(модулей) и их основные разделы	Максимальная учебная нагрузка
ПОО.2	<p><b>Введение в специальность</b></p> <p>Формирование целостного представления и понимания студентами эволюции теоретических подходов к сестринскому делу в мире, их влияния на статус профессии медсестры, ее образование, практическую деятельность и научные исследования.</p> <p>Приобретение студентами знаний в области своей специальности.</p> <p>Ознакомление студентов с принципами организации и работы учреждений здравоохранения различного типа.</p> <p>Формирование навыков изучения научной литературы и официальных статистических обзоров.</p> <p>Формирование навыков общения с больным с учетом этики и деонтологии в зависимости от выявленной патологии и характерологических особенностей пациентов.</p> <p>Формирование у студента навыков общения с коллективом.</p>	
<b>ПП</b>	<b>Профессиональная подготовка</b>	<b>4644</b>
<b>ОГСЭ.</b>	<b>Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл</b>	<b>940</b>
	<b>ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ</b>	
ОГСЭ.01	<p><b>Основы философии</b></p> <p>Предмет философии. Место и роль философии в культуре. Становление философии. Основные направления, школы философии и этапы ее исторического развития. Структура философского знания. Учение о бытии. Монистические и плюралистические концепции бытия, самоорганизация бытия. Понятия материального и идеального. Пространство, время. Движение и развитие, диалектика. Детерминизм и индетерминизм, динамические и статистические закономерности. Научные, философские и религиозные картины мира. Человек, общество, культура.</p> <p>Человек и природа. Общество и его структура. Гражданское общество и государство. Человек в системе социальных связей. Человек и исторический процесс: личность и массы; свобода и необходимость. Формационная и цивилизационная концепции общественного развития.</p> <p>Смысл человеческого бытия. Насилие и ненасилие. Свобода и ответственность. Мораль, справедливость, право. Нравственные ценности. Представление о совершенном человеке в различных культурах. Эстетические ценности и их роль в человеческой жизни. Религиозные ценности и свобода совести.</p> <p>Сознание и познание. Сознание, самосознание и личность. Познание, творчество, практика. Вера и знание. Понимание и объяснение. Рациональное и иррациональное в познавательной деятельности. Проблема истины. Действительность, мышление, логика и язык. Научное и вненаучное знание. Критерии научности. Структура научного познания, его методы и формы. Рост научного знания. Научные революции и смены типов рациональности. Наука и техника.</p>	58
ОГСЭ.02	<p><b>История</b></p> <p>Главные события истории России с древнейших времен до наших дней. Важнейшие закономерности развития российской цивилизации. Роль института государства в истории России. Развитие государственности. Особенности социально-экономического развития, отношений народов России с другими народами. Вопросы духовной жизни общества, культуры и быта, истории церкви. Портреты видных исторических деятелей.</p>	58
ОГСЭ.03	<p><b>Иностранный язык</b></p> <p>Изучение лексического и грамматического материала. Обучение чтению, пониманию и переводу иностранного научно-популярного и медицинского текстов на основе владения определенным лексическим и грамматическим</p>	200

Индекс	Наименование дисциплин(модулей) и их основные разделы	Максимальная учебная нагрузка
	материалом. Формирование и развитие базовых умений устного профессионального общения.	
ОГСЭ.04	<p><b>Физическая культура</b></p> <p>Роль физической культуры в общекультурном, социальном и физическом развитии студента. Использование физкультурно-оздоровительной деятельности для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей. Общая физическая подготовка. Лёгкая атлетика. Спортивные игры. Аэробика (девушки). Атлетическая гимнастика (юноши) (одна из двух тем). Лыжная подготовка. Плавание. Профессионально-прикладная физическая подготовка (ППФП). Сущность и содержание ППФП в достижении высоких профессиональных результатов. Военно-прикладная физическая подготовка.</p>	344
<b>В.</b>	<b>ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ</b>	<b>280</b>
ОГСЭ.05	<p><b>Русский язык и культура речи</b></p> <p>Разговорная речь в системе функциональных разновидностей русского литературного языка. Условия функционирования разговорной речи, роль внеязыковых факторов.</p> <p>Жанровая дифференциация и отбор языковых средств в публицистическом стиле. Особенности устной публичной речи. Оратор и его аудитория. Основные виды аргументов. Подготовка речи: выбор темы, цель речи, поиск материала, начало, развертывание и завершение речи. Основные приемы поиска материала и виды вспомогательных материалов. Словесное оформление публичного выступления. Понятливость, информативность и выразительность публичной речи.</p> <p>Культура речи. Основные направления совершенствования навыков грамотного письма и говорения.</p>	82
ОГСЭ.06	<p><b>Деловая этика</b></p> <p>Теоретические основы делового общения. Виды делового общения. Имидж как средство делового общения. Межличностное общение. Методика установления контакта. Речевая культура делового разговора. Этикет делового человека. Этические проблемы деловых отношений. Взаимное доверие как основа деловой этики. Слово как лечебное средство. Этические принципы и нормы ведения дел. Этика в зависимости от возраста. Деловой этикет медицинского работника.</p>	54
ОГСЭ.07	<p><b>Основы экономики</b></p> <p>Предмет экономики, основные этапы ее развития. Базовые экономические понятия. Типы экономических систем. Рынок и его принципы. Спрос и предложение. Механизм ценообразования. Теория и поведение потребителя. Конкуренция и монополия. Труд и заработная плата. Основные макроэкономические показатели. Занятость населения и безработица. Стабильность денежного обращения. Финансовая система. Эффективность экономического роста и мировая экономика.</p>	48
ОГСЭ.08	<p><b>История медицины</b></p> <p>История, культура и медицина. Периодизация и хронология истории медицины. Источники изучения. Медицина и искусство. Становление первобытного общества и первобытного врачевания. Врачевание в период зрелости первобытного общества. Врачевание в период разложения первобытного общества. Медицина - народная, традиционная, научная. Врачевание в странах Древнего Востока. Врачевание и медицина античного Средиземноморья. Медицина Раннего (V-X вв.) и Классического (XI-XV вв.) Средневековья. Медицина Позднего Средневековья (XV-XVII вв.). Медико-биологическое направление в медицине Нового времени. Клиническая</p>	48

<b>Индекс</b>	<b>Наименование дисциплин(модулей) и их основные разделы</b>	<b>Максимальная учебная нагрузка</b>
	медицина Нового времени. Медицина XX столетия.	
ОГСЭ.09	<b>Технология самообразования</b> Категориальный аппарат дисциплины. Технология эффективной работы на лекции и семинарском (практическом) занятии. Технология эффективной работы над докладом, рефератом, контрольной работой. Технология эффективной подготовки к зачету и экзамену. Технология оформления научно-исследовательских работ. Технология оформления курсовой (дипломной) работы.	48
<b>ЕН.</b>	<b>Математический и общий естественнонаучный учебный цикл</b>	<b>174</b>
	<b>ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ</b>	
ЕН.01	<b>Математика</b> Роль и место математики в современном мире. Пределы. Производные. Производное сложной функции. Линейная алгебра: Матрицы и определители. Системы линейных уравнений. Комплексные числа: Три формы комплексного числа. Математический анализ. Дифференциальное исчисление. Интегральное исчисление. Дифференциальные уравнения. Ряды. Приближенные вычисления. Основные численные методы: Численное интегрирование. Численное дифференцирование. Численное решение обыкновенных дифференциальных уравнений. Основы дискретной математики: Основы теории множеств. Основы теории графов. Основы теории вероятности и математической статистики: Вероятность. Теоремы сложения и умножения вероятностей. Случайная величина, ее функция распределения. Математическое ожидание и дисперсия случайной величины.	66
ЕН.02	<b>Информационные технологии в профессиональной деятельности</b> Аппаратное и программное обеспечение ПК. Обработка информации средствами текстового редактора. Обработка информации средствами табличного процессора. Интернет. Компьютерные технологии в медицине. Информационно-поисковые и автоматизированные системы обработки данных.	56
<b>В.</b>	<b>ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ</b>	<b>52</b>
ЕН.02	<b>Информационные технологии в профессиональной деятельности</b> Аппаратное и программное обеспечение ПК. Обработка информации средствами текстового редактора. Обработка информации средствами табличного процессора. Интернет. Компьютерные технологии в медицине. Информационно-поисковые и автоматизированные системы обработки данных.	52
<b>П.</b>	<b>Профессиональный учебный цикл</b>	<b>3530</b>
<b>ОП.</b>	<b>Общепрофессиональные дисциплины</b>	<b>1491</b>
	<b>ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ</b>	
ОП.01	<b>Основы латинского языка с медицинской терминологией</b> Фонетика: краткая история латинского языка, общие сведения о медицинской терминологии, латинский алфавит. Анатомическая терминология: имя существительное, грамматические категории имен существительных, словарная форма, определение склонения, имя прилагательное, две группы прилагательных. Фармацевтическая терминология: глагол, грамматические категории, лицо, число, время, наклонение, залог, словарная форма, основа глагола, четыре спряжения глагола, оформление латинской части рецепта. Клиническая терминология: терминологическое словообразование, особенности структуры клинических терминов, греко-латинские дублеты, латинские и греческие числительные, приставки и предлоги в медицинской терминологии, профессиональные медицинские выражения на латинском языке.	63
ОП.02	<b>Анатомия и физиология человека</b>	155

Индекс	Наименование дисциплин(модулей) и их основные разделы	Максимальная учебная нагрузка
	<p>Организм человека – биологическая целостная саморегулирующая система. Морфофункциональная характеристика опорно-двигательного аппарата. Морфофункциональная характеристика системы дыхания. Морфофункциональная характеристика системы органов пищеварения. Морфофункциональная характеристика системы кровообращения. Иммуитет. Морфофункциональная характеристика эндокринных желез. Морфофункциональная характеристика нервной системы. Сенсорные системы организма. Внутренняя среда организма. Выделение. Система органов репродукции.</p>	
ОП.03	<p><b>Основы патологии</b>  Предмет и задачи патологии. Ее связь с медико-биологическими и клиническими дисциплинами. Общие патологические процессы как основа понимания болезни, развивающихся при поражении органов и систем. Нозология - как основа клинической патологии. Характеристика понятия «повреждение», как основы патологии клетки. Понятие о специфических и неспецифических проявлениях повреждения. Общая идеология болезни. Понятие о факторах рисках.  Наследственность и патология. Патогенез и морфогенез болезни. Понятия «симптомы» и «синдромы», их клиническое значение. Патология обмена веществ. Дистрофия. Виды дистрофий. Гипоксия. Патология кровообращения и лимфообращения. Воспаления. Причины и условия возникновения условий возникновения воспалений. Приспособительные и компенсаторные процессы в организме. Патология иммунной системы. Аллергия. Патология терморегуляции. Лихорадка. Экстремальные состояния. Опухоли. Характеристика опухолевого процесса. Классификация опухоли.</p>	54
ОП.04	<p><b>Генетика человека с основами медицинской генетики</b>  История развития. Предмет изучения и задачи медицинской генетики. Молекулярные и цитохимические основы наследственности. Закономерности наследования признаков. Методы изучения наследственности человека. Наследственность и среда. Наследственность и патология. Медико-генетическое консультирование.</p>	52
ОП.05	<p><b>Гигиена и экология человека</b>  Предмет гигиены и экология человека: история, основные положения гигиены, основы общей экологии, экологические факторы и здоровье населения. Гигиена окружающей среды: атмосферный воздух, его физические и химические свойства. Вода, ее физические и химические свойства, гигиеническое и экологическое значение. Почва, ее физические и химические свойства, гигиеническое и экологическое значение. Гигиенические основы планировки и благоустройство населенных мест. Гигиена питания. Гигиена труда. Гигиена детей и подростков. Гигиеническое обучение и воспитание населения.</p>	78
ОП.06	<p><b>Основы микробиологии и иммунологии</b>  Основы медицинской бактериологии и микологии. Бактериологические, паразитологические, вирусологические и микроскопические методы диагностики. Правила отбора и доставки материала в лабораторию. Основы медицинской вирусологии. Основы общей микробиологии. Микробиологические основы химиотерапии и химиопрофилактики инфекционных болезней. Методы стерилизации и дезинфекции. Основы инфектологии и эпидемиологии. Основы иммунологии. Иммунопрофилактика.</p>	108
ОП.07	<p><b>Фармакология</b>  Предмет и задачи фармакологии. Основные этапы развития</p>	108

Индекс	Наименование дисциплин(модулей) и их основные разделы	Максимальная учебная нагрузка
	<p>фармакологии. Понятие о лекарственных веществах, лекарственных препаратах, лекарственных формах.</p> <p>Источники получения лекарственных веществ (сырье растительного, животного, минерального, бактериального происхождения, синтез). Пути изыскания и клинические испытания новых лекарственных средств.</p> <p>Лекарственные формы, их классификация. Преимущества лекарственных форм промышленного производства.</p> <p>Государственная фармакопея.</p> <p>Основные сведения об аптеке. Правила хранения и учета лекарственных средств в аптеках и отделениях стационаров.</p> <p>Пути введения лекарственных средств. Всасывание лекарственных веществ при различных путях введения. Условия, определяющие всасывание вещества.</p> <p>Понятие о распределении лекарственных веществ в организме, биотрансформации и путях выведения.</p> <p>Виды действия лекарственных веществ: местное, рефлекторное, резорбтивное, основное и побочное, прямое и косвенное.</p> <p>Дозы и концентрации. Виды доз. Понятие о терапевтической широте.</p> <p>Рецепт, определение. Структура рецепта. Формы рецептурных бланков. Общие правила составления рецепта. Обозначение концентраций и количеств лекарств в рецептуре. Принятые обозначения и сокращений используемые при выписывании рецептов.</p> <p>Понятия о ятрогенных заболеваниях. Побочные эффекты аллергической и неаллергической природы.</p> <p>Токсическое действие лекарственных средств, общие мероприятия первой помощи при отравлениях.</p>	
ОП.08	<p><b><i>Психология</i></b></p> <p>Общая психология. Методологические принципы современной психологии. Психические особенности личности. Характер. Акцентуация характера. Эмоционально-волевые процессы и состояния. Стресс. Способы выхода из стресса. Психология и возраст. Психология жизненного пути. Психологические особенности овладения профессией. Особенности внимания и памяти в норме и патологии.</p> <p>Социальная психология. Личность и общество. Проблемы личности в социальной психологии. Социальная психология групп. Понятие об общении. Межличностные конфликты и пути их решения. Психология делового общения. Агрессия: причинение вреда другим и себе.</p> <p>Медицинская психология. Основы психогигиены и психопрофилактики. Психотерапия и психокоррекция в деятельности медицинского работника. Психологические особенности общения медработника с пациентом. Основы психосоматики. Внутренняя картина болезни. Влияние хронических, соматических заболеваний на психику, личность человека. Психологические аспекты экстренных ситуаций</p>	135
ОП.09	<p><b><i>Правовое обеспечение профессиональной деятельности</i></b></p> <p>Охрана здоровья граждан в РФ. Трудовое законодательство. Трудовые отношения. Коллективные договоры и соглашения. Трудовой договор. Рабочее время и отдых. Оплата труда. Гарантии и компенсации. Профессиональная подготовка. Переподготовка и повышение квалификации медработников. Право и профессиональные обязанности медработников. Защита прав работников здравоохранения.</p>	51
ОП.10	<p><b><i>Общественное здоровье и здравоохранение</i></b></p> <p>Понятие общественного здоровья. Факторы, формирующие здоровье населения, показатели общественного здоровья. Основы организации</p>	51

Индекс	Наименование дисциплин(модулей) и их основные разделы	Максимальная учебная нагрузка
	лечебно-профилактической помощи населению. Экономические проблемы развития здравоохранения. Финансовые и материальные ресурсы здравоохранения. Принципы менеджмента в здравоохранении. Общие вопросы организации и финансирования медицинского страхования. Законы, условия и признаки формирования коллектива. Теоретико-методологические основы качества медицинской помощи. Управление качеством медицинской помощи, контроль качества медицинской помощи, стратегия повышения качества медицинской помощи.	
ОП.11	<b>Основы реабилитологии</b> Организационно-методические основы реабилитации. Медицинские аспекты инвалидности. Реабилитационный процесс. Средства реабилитации. Тепловодолечение. Требования к теплоносителям. Особенности физического действия парафина, озокерита. Пелоидотерапия. Виды грязей. Особенности их клинического действия. Водолечение. Основные действующие факторы. Магнитотерапия. Лазеротерапия. Санаторно-курортное лечение. Метеорологические условия. Бальнеотерапия. Общие основы ЛФК. Врачебный контроль. Общие основы массажа. Роль массажа в лечении и профилактике некоторых заболеваний. Особенности сестринского процесса в реабилитации больных и беременных с заболеваниями различных органов.	87
ОП.12	<b>Безопасность жизнедеятельности</b> Государственное обеспечение безопасности населения: организация единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций. Гражданская оборона как система общегосударственных мер по защите населения при ведении военных действий. Классификация и характеристика ЧС. Правовые основы военной службы. Медико-санитарная подготовка: общие сведения о ранах, способах остановки кровотечений. Порядок наложения повязок при ранениях головы, туловища, конечностей. Первая помощь при ушибах, переломах, вывихах, ожогах, поражении электрическим током, утоплении, перегревании, переохлаждении, при отравлениях. Доврачебная помощь при клинической смерти.	102
<b>В.</b>	<b>ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ</b>	<b>447</b>
ОП.02	<b>Анатомия и физиология человека</b> Организм человека – биологическая целостная саморегулирующая система. Морфофункциональная характеристика опорно-двигательного аппарата. Морфофункциональная характеристика системы дыхания. Морфофункциональная характеристика системы органов пищеварения. Морфофункциональная характеристика системы кровообращения. Иммуитет. Морфофункциональная характеристика эндокринных желез. Морфофункциональная характеристика нервной системы. Сенсорные системы организма. Внутренняя среда организма. Выделение. Система органов репродукции.	90
ОП.05	<b>Гигиена и экология человека</b> Предмет гигиена и экология человека: история, основные положения гигиены, основы общей экологии, экологические факторы и здоровье населения. Гигиена окружающей среды: атмосферный воздух, его физические и химические свойства. Вода, ее физические и химические свойства, гигиеническое и экологическое значение. Почва, ее физические и химические свойства, гигиеническое и экологическое значение. Гигиенические основы планировки и благоустройство населенных мест. Гигиена питания. Гигиена труда. Гигиена детей и подростков. Гигиеническое обучение и воспитание населения.	12
ОП.08	<b>Психология</b> Общая психология. Методологические принципы современной психологии.	51



Индекс	Наименование дисциплин(модулей) и их основные разделы	Максимальная учебная нагрузка
	<p>Психические особенности личности. Характер. Акцентуация характера. Эмоционально-волевые процессы и состояния. Стресс. Способы выхода из стресса. Психология и возраст. Психология жизненного пути. Психологические особенности овладения профессией. Особенности внимания и памяти в норме и патологии.</p> <p>Социальная психология. Личность и общество. Проблемы личности в социальной психологии. Социальная психология групп. Понятие об общении. Межличностные конфликты и пути их решения. Психология делового общения. Агрессия: причинение вреда другим и себе.</p> <p>Медицинская психология. Основы психогигиены и психопрофилактики. Психотерапия и психокоррекция в деятельности медицинского работника. Психологические особенности общения медработника с пациентом. Основы психосоматики. Внутренняя картина болезни. Влияние хронических, соматических заболеваний на психику, личность человека. Психологические аспекты экстренных ситуаций</p>	
ОП.13	<p><b><i>Психология семейной жизни</i></b></p> <p>Семейные отношения. Половая социализация. Выбор супруга. Проблемы молодой семьи. Супружеские конфликты. Понятие о семейных ценностях, «кризисе семьи». Стили родительского поведения. Методы исследования семейных отношений. Планирование консультационно-диагностической работы с семьей. Семейная психотерапия. Модель российской семьи.</p>	48
ОП.14	<p><b><i>Планирование семьи</i></b></p> <p>Проблемы демографии («демографическая яма»), потеря социальной сущности брака, искажение духовных ценностей под влиянием средств массовой информации, возвышение «законов» криминальной структуры, снижение образованности населения, алкоголизация семей и подрастающего поколения.</p> <p>Этикет в семье, духовная сущность брака, реальные пути и возможности налаживания отношений, навыки общения в среде сверстников. Исследования молодых супружеских пар. Современная контрацепция, последствия аборта и ранней половой жизни.</p> <p>Сохранение и улучшение репродуктивного здоровья.</p>	48
ОП.15	<p><b><i>Психические аспекты деятельности акушерки</i></b></p> <p>Философия акушерского дела. История родовспоможения. Структура родовспоможения. Роль акушерки в жизни общества и структуре родовспоможения. Роль акушерки в обеспечении безопасности материнства, снижении материнской и перинатальной заболеваемости и смертности. Особенности профессионального общения, этики и деонтологии в акушерстве. Особенности организации безопасности пациентов и охраны труда персонала учреждений родовспоможения.</p>	54
ОП.16	<p><b><i>Основы здоровьесбережения</i></b></p> <p>Нормативные правовые документы в области охраны здоровья в деятельности медицинских работников. Основные законы естественнонаучных дисциплин в здоровьесберегающей деятельности. Методы теоретического и экспериментального исследования. Средства и методы рекреационной деятельности для коррекции состояния занимающихся с учетом их возраста, пола, профессиональной деятельности и психофизиологического состояния на основе данных контроля физических способностей и функционального состояния занимающихся. Научный анализ результатов исследований и использовать их в практической деятельности. Создание устойчивой мотивации на здоровую жизнедеятельность и воспитание культуры здоровья и здорового образа жизни у детей и подростков, обучающихся в образовательных учреждениях. Различные</p>	48

Индекс	Наименование дисциплин(модулей) и их основные разделы	Максимальная учебная нагрузка
	режимы жизнедеятельности обучающихся.	
ОП.17	<p><b>Новые технологии в акушерстве и неонатологии</b></p> <p>Единая служба пренатальной диагностики врожденных пороков развития плода для своевременного антенатального консультирования акушерами, неонатологами и детскими хирургами. Диагностика генетических заболеваний и пороков развития плода в любом сроке беременности. Ультразвуковая фетометрия плода и компьютерный кардиомонитор для определения состояния внутриутробного плода. Внедрение цифровой рентгенопельвиометрии и магнитно-резонансной томографии в диагностике узкого таза для предотвращения травматизма в родах матери и плода. Методы эфферентной, озono- и квантовой терапии для снижения частоты массивных акушерских кровопотерь, профилактики и лечения гнойно-воспалительных заболеваний. Разработка отечественного препарата сурфактанта и методология его применения при синдроме дыхательных расстройств. Скрининг новорожденных для выявления слуховых и зрительных нарушений.</p>	48
ОП.18	<p><b>Ортобиотика</b></p> <p>Наука о самосбережении здоровья, разумном образе жизни и труда, гармонизации человека и окружающей природы. Принципы личного ортобиоза. Умение радоваться. Обращение к музыке. Общение с природой. Культура общения: профессиональное и межличностное общение. Самоободрение: аутотренинг, медитация. Самоорганизация труда: личная организованность, соблюдение ортобиоза, рациональное распределение рабочего времени, рациональное оборудование рабочего места, профессиональное выполнение своих функций. Самоконтроль и саморегуляция: личная гигиена, гигиена труда и отдыха. Самоценность личной жизни. Принципы психологии здоровья. Характеристика здоровья: высокая приспособляемость к изменяющимся условиям жизни, психическая уравновешенность, необходимая работоспособность, социальный оптимизм.</p>	48
<b>ПМ.</b>	<b>Профессиональные модули</b>	<b>2039</b>
ПМ.01	<b>Медицинская и медико-социальная помощь женщине, новорожденному и семье при физиологическом течении беременности, родов, послеродового периода</b>	<b>323</b>
	<b>ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ</b>	
МДК.01.01	<p><b>Физиологическое акушерство</b>Строение и функции женских половых органов. Физиология женской половой сферы, связь менструальной и детородной функции, строение женского таза, его роль в репродукции. Женские половые гормоны, их биологическое действие на организм. Менструальный цикл, овогенез. Оплодотворение и развитие плодного яйца. Понятие об онтогенезе, периоды внутриутробного развития (эмбриональный и плодный). Критические периоды внутриутробной жизни человека, возможность нарушения потребностей плода в эти периоды. Влияние вредных факторов окружающей среды на развитие плода. Физиологическое течение беременности. Основные проблемы периода беременности. Продолжительность физиологической беременности и основные изменения, происходящие в организме беременной; значение этих изменений для нормального развития плода и подготовки к родам. Признаки беременности (предположительные, вероятные, достоверные). Роль медицинских работников, окружения в поддержании качества жизни беременной и развития плода. Дородовые патронажи. Современные принципы подготовки к родам, их роль в укреплении здоровья матери и будущего ребенка. Подготовка беременных женщин и их семей к родам - помощь в сознательном подходе к предстоящим проблемам, вселение уверенности в благополучном</p>	134

Индекс	Наименование дисциплин(модулей) и их основные разделы	Максимальная учебная нагрузка
	исходе родов. Понятие о родовом акте. Течение родов: периоды родов, их физиологическая сущность, продолжительность; родовые изгоняющие силы - схватки, потуги. Проблемы здоровой роженицы, роль медицинского работника в решении этих проблем. Предвестники родов.	
МДК.01.02	<b>Физиопсихопрофилактическая подготовка беременных к родам</b> Цель психофизиологической подготовки: выработка у беременной социального отношения к беременности. Восприятие родов как психофизиологического процесса. Создание хорошего эмоционального фона и уверенности в благополучном течении беременности и завершения родов. Воспитание у беременной умения мобилизовать свою волю для преодоления страха перед родами. Психологический настрой на благополучные роды. Занятия по психофизиологической и психофизической подготовке беременной женщины: самомассаж, дыхание, психофизическая гимнастика, аутогенная тренировка. Посещение беременными школы для будущих мам и пап.	48
МДК.01.03	<b>Сестринский уход за здоровым новорожденным</b> Внутриутробный период и период новорожденности: закономерности роста и развития человека во внутриутробном периоде. Факторы, влияющие на здоровье плода. Значение дородовых патронажей, их цели и сроки. Основные проблемы периода новорожденности. Период новорожденности (неонатальный), его характеристика. Анатомо-физиологические особенности новорожденного ребенка. Признаки доношенности новорожденного ребенка. Оценка общего состояния по шкале Апгар. Первичный туалет новорожденного. Организация ухода за новорожденным ребенком. Адаптация детей к условиям внеутробной жизни. Пограничные состояния новорожденного ребенка. Основные потребности новорожденного и способы их удовлетворения. Возможные проблемы и пути их решения. Патронаж новорожденного. Сроки и цели.	32
<b>В.</b>	<b>ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ</b>	<b>109</b>
МДК.01.01	<b>Физиологическое акушерство</b> Строение и функции женских половых органов. Физиология женской половой сферы, связь менструальной и детородной функции, строение женского таза, его роль в репродукции. Женские половые гормоны, их биологическое действие на организм. Менструальный цикл, овогенез. Оплодотворение и развитие плодного яйца. Понятие об онтогенезе, периоды внутриутробного развития (эмбриональный и плодный). Критические периоды внутриутробной жизни человека, возможность нарушения потребностей плода в эти периоды. Влияние вредных факторов окружающей среды на развитие плода. Физиологическое течение беременности. Основные проблемы периода беременности. Продолжительность физиологической беременности и основные изменения, происходящие в организме беременной; значение этих изменений для нормального развития плода и подготовки к родам. Признаки беременности (предположительные, вероятные, достоверные). Роль медицинских работников, окружения в поддержании качества жизни беременной и развития плода. Дородовые патронажи. Современные принципы подготовки к родам, их роль в укреплении здоровья матери и будущего ребенка. Подготовка беременных женщин и их семей к родам - помощь в сознательном подходе к предстоящим проблемам, вселение уверенности в благополучном исходе родов. Понятие о родовом акте. Течение родов: периоды родов, их физиологическая сущность, продолжительность; родовые изгоняющие силы - схватки, потуги. Проблемы здоровой роженицы, роль медицинского работника в решении этих проблем. Предвестники родов.	74
МДК.01.03	<b>Сестринский уход за здоровым новорожденным</b>	35

Индекс	Наименование дисциплин(модулей) и их основные разделы	Максимальная учебная нагрузка
	Внутриутробный период и период новорожденности: закономерности роста и развития человека во внутриутробном периоде. Факторы, влияющие на здоровье плода. Значение дородовых патронажей, их цели и сроки. Основные проблемы периода новорожденности. Период новорожденности (неонатальный), его характеристика. Анатомо-физиологические особенности новорожденного ребенка. Признаки доношенности новорожденного ребенка. Оценка общего состояния по шкале Апгар. Первичный туалет новорожденного. Организация ухода за новорожденным ребенком. Адаптация детей к условиям внеутробной жизни. Пограничные состояния новорожденного ребенка. Основные потребности новорожденного и способы их удовлетворения. Возможные проблемы и пути их решения. Патронаж новорожденного. Сроки и цели.	
<b>ПМ.02</b>	<b>Медицинская помощь беременным и детям при заболеваниях, отравлениях и травмах</b>	<b>704</b>
	<b>ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ</b>	
МДК.02.01	<b><i>Соматические заболевания, отравления и беременность</i></b> Беременность и сердечно-сосудистые заболевания. Диспансерное наблюдение с привлечением кардиолога. Острая дыхательная недостаточность и беременность: отек легких, бронхиальная астма. Острая сосудистая недостаточность у беременных: коллапс, обморок и особенно синдром нижней полой вены. Оказание доврачебной помощи при неотложных состояниях у беременных. Проведение лекарственной терапии по назначению врача. Осуществление ухода за беременной при физических и психических отклонениях, при острых отравлениях различной этиологии.	210
МДК.02.02	<b><i>Инфекционные заболевания и беременность</i></b> Ведение беременности при инфекционной патологии. Болезнь Боткина (инфекционный гепатит) – реальная угроза для здоровья плода. Хламидиоз. Генитальный герпес. Гонорея. Сифилис. Инфекционные заболевания, вызывающие тяжелые осложнения во время беременности. Особо опасные инфекции и беременность. Влияние детских инфекций (краснуха, скарлатина) на течение беременности и внутриутробное развитие плода. Профилактика, уход, лечение.	35
МДК.02.03	<b><i>Хирургические заболевания, травмы и беременность</i></b> Травматизм во время беременности: раны, переломы, вывихи, ушибы. Профилактика и лечение. Основные хирургические заболевания у беременных: «острый живот», острая почечная и печеночная колики, острый панкреатит. Клиника. Лечение. Профилактика.	138
МДК.02.04	<b><i>Педиатрия</i></b> Законы роста и развития, контроль состояния здоровья и развития ребенка. Диспансеризация. Психология больного ребенка. Профилактика заболеваний у детей. Аномалии конституции: атопический дерматит. Рахит. Спазмофилия. Гипотрофии. Стоматиты. Гельминтозы. Заболевания органов дыхания у детей. Заболевания органов кровообращения у детей. Заболевания почек у детей. Заболевания органов кроветворения у детей: ЖДА. Эндокринные заболевания у детей: сахарный диабет. Доврачебная помощь детям при неотложных состояниях. Корь. Краснуха. Ветряная оспа. Эпидемический паротит. Влияние детских инфекций на течение беременности и внутриутробное развитие плода. Профилактика детских инфекций. Календарь профилактических прививок у детей.	173
<b>В.</b>	<b>ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ</b>	<b>148</b>
МДК.02.01	<b><i>Соматические заболевания, отравления и беременность</i></b> Беременность и сердечно-сосудистые заболевания. Диспансерное наблюдение с привлечением кардиолога. Острая дыхательная	120

Индекс	Наименование дисциплин(модулей) и их основные разделы	Максимальная учебная нагрузка
	недостаточность и беременность: отек легких, бронхиальная астма. Острая сосудистая недостаточность у беременных: коллапс, обморок и особенно синдром нижней полой вены. Оказание доврачебной помощи при неотложных состояниях у беременных. Проведение лекарственной терапии по назначению врача. Осуществление ухода за беременной при физических и психических отклонениях, при острых отравлениях различной этиологии.	
МДК.02.02	<b>Инфекционные заболевания и беременность</b> Ведение беременности при инфекционной патологии. Болезнь Боткина (инфекционный гепатит) – реальная угроза для здоровья плода. Хламидиоз. Генитальный герпес. Гонорея. Сифилис. Инфекционные заболевания, вызывающие тяжелые осложнения во время беременности. Особо опасные инфекции и беременность. Влияние детских инфекций (краснуха, скарлатина) на течение беременности и внутриутробное развитие плода. Профилактика, уход, лечение.	28
ПМ.03	<b>Медицинская помощь женщине с гинекологическими заболеваниями в различные периоды жизни</b>	<b>229</b>
	<b>ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ</b>	
МДК.03.01	<b>Гинекология</b> Понятие о гинекологии. Организация гинекологической помощи. Особенности деонтологии в гинекологии Методика обследования больных с гинекологическими заболеваниями. Аномалии развития репродуктивной системы. Аномалии положения женских половых органов. Нарушение менструальной функции. Воспалительные заболевания женских половых органов. Доброкачественные опухоли и опухолевидные образования женской половой сферы. Злокачественные опухоли женской половой сферы. Неотложные состояния в гинекологии Травмы гениталий. Бесплодный брак Консервативные методы лечения в гинекологии и уход за больными с гинекологическими заболеваниями. Хирургические методы лечения в гинекологии и уход за больными после операции. Реабилитация. Основы детской гинекологии.	100
МДК.03.02	<b>Охрана репродуктивного здоровья и планирование семьи</b> Система планирования семьи. Ее значение в охране репродуктивного здоровья женщин. Половое воспитание. Половое информирование. Безопасный аборт. Естественные методы планирования семьи. Ритм-метод. Метод определения «опасного периода» с помощью тестов функциональной диагностики. Метод лактационной аменореи и его применение в послеродовой контрацепции. Барьерные методы контрацепции (механические и химические). Внутриматочная контрацепция. Гормональная контрацепция. Необратимый метод контрацепции – добровольная стерилизация мужчин и женщин. Принципы и психологические особенности консультирования по контрацепции.	69
<b>В.</b>	<b>ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ</b>	<b>60</b>
МДК.03.01	<b>Гинекология</b> Понятие о гинекологии. Организация гинекологической помощи. Особенности деонтологии в гинекологии Методика обследования больных с гинекологическими заболеваниями. Аномалии развития репродуктивной системы. Аномалии положения женских половых органов. Нарушение менструальной функции. Воспалительные заболевания женских половых органов. Доброкачественные опухоли и опухолевидные образования женской половой сферы. Злокачественные опухоли женской половой сферы. Неотложные состояния в гинекологии Травмы гениталий. Бесплодный брак Консервативные методы лечения в гинекологии и уход за больными с гинекологическими заболеваниями. Хирургические методы лечения в	20

Индекс	Наименование дисциплин(модулей) и их основные разделы	Максимальная учебная нагрузка
	гинекологии и уход за больными после операции. Реабилитация. Основы детской гинекологии.	
МДК.03.03	<p><b>Здоровье мужчины и роль его в семье</b></p> <p>Строение и функции мужских половых органов, понятие о сперматогенезе, потенции, фертильности. Анатомо-физиологические, психологические и социальные особенности и различия мужчин и женщин зрелого возраста. Универсальные потребности человека зрелого возраста, способы их удовлетворения. Возможные проблемы. Основные вопросы взаимоотношения полов, зависимость процесса воспроизводства от внутренних и внешних факторов. Мужские половые гормоны, их биологическое действие на организм. Сперматогенез, потенция, фертильность. Влияние факторов внешней среды на фертильность. Формирование полового влечения, его формы. Половые рефлексы у мужчин и женщин. Наиболее частые формы сексуальных нарушений. Роль медицинского работника в оказании консультативной помощи по вопросам укрепления репродуктивного здоровья. Психологическая и физическая подготовка мужей к осуществлению психологической поддержки женщины во время родов, к будущему отцовству.</p>	40
ПМ.04	<b>Медицинская помощь женщине, новорожденному, семье при патологическом течении беременности, родов, послеродового периода</b>	288
	<b>ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ</b>	
МДК.04.01	<p><b>Патологическое акушерство</b></p> <p>Аномалии развития и заболевания плода и элементов плодного яйца. Плацентарная недостаточность. Антенатальная охрана плода. Выделение факторов риска. Асфиксия новорожденного. Первая помощь. Тазовые предлежания, поперечные и косые положения плода. Многоплодная беременность. Роды при аномалиях вставления головки. Аномалии таза. Анатомически узкий таз. Клинически узкий таз. Послеродовые заболевания. Заболевания, связанные с беременностью. Факторы риска для матери и плода. Гестозы. Влияние экстрагенитальных заболеваний на течение беременности и родов. Невынашивание и перенашивание. Аномалии родовой деятельности. Акушерские кровотечения и помощь при них. Родовой травматизм. Консервативные методы лечения в акушерской практике. Значение ухода. Работа акушерского стационара по профилактике и лечению акушерских осложнений.</p>	24
МДК.04.02	<p><b>Сестринский уход за больным новорожденным</b></p> <p>Заболеваемость и смертность новорожденных. Основные причины. Задачи по снижению заболеваемости и смертности новорожденных. Асфиксия новорожденных. Клинические формы. Профилактика. Методы реанимации. Уход.</p> <p>Родовые травмы. Диагностика. Клиническая картина. Уход и лечение. Профилактика. Энцефалопатия. Этиология. Патогенез. Клиника. Осложнения. Прогноз. Лечение. Уход и вскармливание. Интенсивная терапия.</p> <p>Гемолитическая болезнь новорожденных. Этиология. Патогенез. Клиника. Отличие гемолитической болезни от физиологической желтухи. Прогноз. Методы лечения. Профилактика.</p> <p>Болезни пупка. Пиодермии – везикулопустулез, пузырьчатка новорожденного, абсцесс, мастит новорожденного. Этиология. Клиника. Лечение и уход. Профилактика заболеваний кожи.</p> <p>Сепсис новорожденных. Этиология. Клиника. Профилактика и лечение. Прогноз. Особенности ухода. Особенности течения септических заболеваний у недоношенных.</p>	24

Индекс	Наименование дисциплин(модулей) и их основные разделы	Максимальная учебная нагрузка
	Врожденные и наследственные заболевания у детей. Врожденные аномалии и уродства. Болезнь Дауна. Наследственные ферментопатии – фенилкетонурия. Этиология. Клиника. Диагноз. Лечение. Прогноз.	
<b>В.</b>	<b>ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ</b>	<b>240</b>
МДК.04.01	<b>Патологическое акушерство</b> Аномалии развития и заболевания плода и элементов плодного яйца. Плацентарная недостаточность. Антенатальная охрана плода. Выделение факторов риска. Асфиксия новорожденного. Первая помощь. Тазовые предлежания, поперечные и косые положения плода. Многоплодная беременность. Роды при аномалиях вставления головки. Аномалии таза. Анатомически узкий таз. Клинически узкий таз. Послеродовые заболевания. Заболевания, связанные с беременностью. Факторы риска для матери и плода. Гестозы. Влияние экстрагенитальных заболеваний на течение беременности и родов. Невынашивание и перенашивание. Аномалии родовой деятельности. Акушерские кровотечения и помощь при них. Родовой травматизм. Консервативные методы лечения в акушерской практике. Значение ухода. Работа акушерского стационара по профилактике и лечению акушерских осложнений.	150
МДК.04.02	<b>Сестринский уход за больным новорожденным</b> Заболеваемость и смертность новорожденных. Основные причины. Задачи по снижению заболеваемости и смертности новорожденных. Асфиксия новорожденных. Клинические формы. Профилактика. Методы реанимации. Уход. Родовые травмы. Диагностика. Клиническая картина. Уход и лечение. Профилактика. Энцефалопатия. Этиология. Патогенез. Клиника. Осложнения. Прогноз. Лечение. Уход и вскармливание. Интенсивная терапия. Гемолитическая болезнь новорожденных. Этиология. Патогенез. Клиника. Отличие гемолитической болезни от физиологической желтухи. Прогноз. Методы лечения. Профилактика. Болезни пупка. Пиодермии – везикулопустулез, пузырчатка новорожденного, абсцесс, мастит новорожденного. Этиология. Клиника. Лечение и уход. Профилактика заболеваний кожи. Сепсис новорожденных. Этиология. Клиника. Профилактика и лечение. Прогноз. Особенности ухода. Особенности течения септических заболеваний у недоношенных. Врожденные и наследственные заболевания у детей. Врожденные аномалии и уродства. Болезнь Дауна. Наследственные ферментопатии – фенилкетонурия. Этиология. Клиника. Диагноз. Лечение. Прогноз.	90
<b>ПМ.05</b>	<b>Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих(Лицензия №2001 от 16.03.2016)</b>	<b>495</b>
	<b>ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ</b>	
МДК.05.01	<b>Теория и практика сестринского дела</b> История сестринского дела. Философия сестринского дела. Общение в сестринском деле. Обучение в сестринском деле. Иерархия потребностей человека по А. Маслоу. Модели сестринского дела. Сестринский процесс. Документация к сестринскому процессу. Потребность пациента в нормальном дыхании. Потребность пациента в адекватном питании и питье. Потребность пациента в физиологических отправлениях. Потребность пациента в движении. Потребности пациента во сне, одежде (надевании, выборе); осуществлении личной гигиены. Потребности пациента в поддержании нормальной температуры тела, безопасной окружающей среды. Потребности пациента в общении; труде и отдыхе. Сестринский	66

<b>Индекс</b>	<b>Наименование дисциплин(модулей) и их основные разделы</b>	<b>Максимальная учебная нагрузка</b>
	процесс при боли.	
МДК.05.02	<b>Безопасная больничная среда</b> Внутрибольничная инфекция. Дезинфекция. Предстерилизационная очистка инструментов. Стерилизация. Принципы работы централизованного стерилизационного отделения. Организация безопасной среды для пациента и персонала. Воздействие на организм сестры физической нагрузки. Профилактика заболеваний, связанных с физической нагрузкой.	180
МДК.05.03	<b>Технология оказания медицинских услуг Прием</b> пациента в стационар. Ведение документации. Оценка функционального состояния пациента. Организация питания в стационаре. Кормление тяжелобольных пациентов. Ведение документации. Личная гигиена тяжелобольного пациента. Профилактика пролежней. Методы простейшей физиотерапии. Оксигенотерапия. Клизмы. Газоотводная трубка. Катетеризация мочевого пузыря мягким катетером. Введение постоянного мочевого катетера и уход за ним. Промывание желудка. Медикаментозное лечение в сестринской практике. Участие сестры в лабораторных методах исследования. Участие сестры в инструментальных методах исследования. Манипуляции, связанные с уходом за стомами. Сердечно-легочная реанимация. Потери, смерть, горе. Сестринская помощь. Получение рабочей профессии 24232 Младшая медицинская сестра по уходу за больными.	181
<b>В.</b>	<b>ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ</b>	<b>68</b>
МДК.05.03	<b>Технология оказания медицинских услуг Прием</b> пациента в стационар. Ведение документации. Оценка функционального состояния пациента. Организация питания в стационаре. Кормление тяжелобольных пациентов. Ведение документации. Личная гигиена тяжелобольного пациента. Профилактика пролежней. Методы простейшей физиотерапии. Оксигенотерапия. Клизмы. Газоотводная трубка. Катетеризация мочевого пузыря мягким катетером. Введение постоянного мочевого катетера и уход за ним. Промывание желудка. Медикаментозное лечение в сестринской практике. Участие сестры в лабораторных методах исследования. Участие сестры в инструментальных методах исследования. Манипуляции, связанные с уходом за стомами. Сердечно-легочная реанимация. Потери, смерть, горе. Сестринская помощь. Получение рабочей профессии 24232 Младшая медицинская сестра по уходу за больными.	68
<b>УП</b>	<b>Учебная практика</b>	<b>438</b>
УП.01.01	<b>Учебная</b> Организация работы женской консультации, участие в проведении профилактических осмотров и диспансеризации, оформление документации в соответствии с нормативными требованиями.	80
УП.02.01	<b>Учебная</b> Акушерский уход при различных заболеваниях и состояниях беременных. Контроль за санитарным режимом в палатах, на пищевом блоке, порядке посещения больных и передач им.	152
УП.03.01	<b>Учебная</b> Консультативная помощь по вопросам контрацепции и проведение санитарно-просветительской работы по профилактике абортов, гинекологических, венерических, онкологических заболеваний и сохранению репродуктивного здоровья.	80
УП.04.01	<b>Учебная</b> Акушерский уход при различных видах акушерской патологии, доврачебной помощи при неотложных состояниях в акушерстве, ознакомление с оформлением медицинской документации при приеме и выписке больных, овладение основными принципами медицинской этики и деонтологии.	44
УП.05.01	<b>Учебная</b> Закрепление знаний по организации работы больницы, санитарно-	82



Индекс	Наименование дисциплин(модулей) и их основные разделы	Максимальная учебная нагрузка
	гигиенического и противоэпидемического режимов, обучение самостоятельному выполнению медицинских процедур и манипуляций, освоение должностных обязанностей и изучение работы младшего медицинского персонала, освоение и закрепление основных правил ухода за больными, ознакомление с оформлением медицинской документации при приеме и выписке больных, овладение основными принципами медицинской этики и деонтологии.	
<b>ПП.</b>	<b>Производственная практика</b>	<b>474</b>
ПП.01.01	<b>Производственная (по профилю специальности)</b> Получение практических навыков по обучению населения принципам здорового образа жизни, организация мероприятий по проведению диспансеризации, воспитание профессиональной ответственности и трудовой дисциплины.	78
ПП.02.01	<b>Производственная (по профилю специальности) Медицинская помощь беременным и детям при заболеваниях, отравлениях и травмах</b> Получение практических навыков и умений по сестринскому уходу при экстрагенитальной патологии, проведению обследования женщины и новорожденного, подготовке их к диагностическим исследованиям, оказанию доврачебной помощи при неотложных состояниях, проведению лекарственной терапии по назначению врача, ведению утвержденной медицинской документации.	156
ПП.03.01	<b>Производственная (по профилю специальности) \</b> Получение практических навыков и умений подготовки пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам, ухода за пациентами в периоперативном периоде и оказания доврачебной помощи при неотложных состояниях в гинекологии. Проведение консультаций по вопросам контрацепции и половой гигиены. Ведение утвержденной медицинской документации.	84
ПП.04.01	<b>Производственная (по профилю специальности) \</b> Проводить обследование, акушерскую диагностику и уход за женщиной и новорожденным. Заполнять акушерские истории болезни. Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях.	80
ПП 05.01	<b>Производственная (по профилю специальности)\</b> Закрепление знаний по организации работы больницы, санитарно-гигиенического и противоэпидемического режимов, обучение самостоятельному выполнению медицинских процедур и манипуляций, освоение должностных обязанностей и изучение работы младшего медицинского персонала, освоение и закрепление основных правил ухода за больными, ознакомление с оформлением медицинской документации при приеме и выписке больных, овладение основными принципами медицинской этики и деонтологии.	76
ПДП	<b>Производственная практика (преддипломная)</b> Систематизировать полученные теоретические знания этиопатогенеза, клиники заболеваний, фармакологического действия лекарственных средств, вопросы профилактики. Проводить обследование, акушерскую диагностику и уход за женщиной и новорожденным. Заполнять акушерские истории болезни. Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях.	<b>144</b>
	<b>Государственная итоговая аттестация</b>	<b>216</b>
	<b>Подготовка выпускной квалификационной работы</b> Систематизация, расширение освоенных во время обучения знаний по общепрофессиональным дисциплинам, профессиональным модулям и закреплению знаний выпускника по профессии или специальности при решении разрабатываемых в выпускной квалификационной работе конкретных задач.	144

Индекс	Наименование дисциплин(модулей) и их основные разделы	Максимальная учебная нагрузка
	<b>Защита выпускной квалификационной работы</b> Выяснение уровня подготовки выпускника к самостоятельной работе и проверка качества полученных обучающимся знаний и умений, сформированности общих и профессиональных компетенций, позволяющих решать профессиональные задачи.	72

Разработчики:

Е.Г.Тюканько



\_\_\_\_\_

подпись, Ф.И.О.

В.В. Найданова



\_\_\_\_\_

## **2. Учебный план и календарный учебный график**

Учебный план и календарный учебный график по специальности 31.02.02 Акушерское дело утвержден в установленном порядке. Электронная версия размещена на сайте института.

## **3. Рабочие программы дисциплины**

Рабочие программы дисциплин в соответствии с учебным планом разработаны и утверждены. Электронные версии РПД расположены в корпоративной сети базы данных «РПД» и на сайте института.

## **4. Программы практик**

Программы практик в соответствии с учебным планом разработаны и утверждены. Электронные версии ПП расположены в корпоративной сети базы данных «РПД» и на сайте института.

## **5. Методические материалы, в том числе программа государственной итоговой аттестации**

Методические материалы имеются в необходимом объеме. Представлены в РПД и ПП в виде перечня основной и дополнительной литературы.

Программа итоговой (государственной итоговой) аттестации составлена в соответствии со стандартом ДВГУПС СТ 02-37.

## **6. Оценочные материалы**

Оценочные материалы, представленные в виде фонда оценочных материалов промежуточной аттестации (ОМ ПА) и оценочных материалов государственной итоговой аттестации (ОМ ГИА), разработаны и утверждены.

### **6.1. ОМ промежуточной аттестации**

ОМ ПА являются приложением к рабочей программе дисциплины и/или программы практики.

### **6.2. ОМ государственной итоговой аттестации**

ОМ ГИА являются приложением к программе ГИА