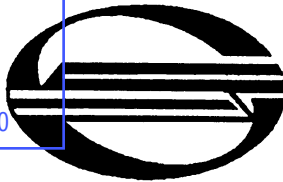


Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Жеребцов Вячеслав Александрович
Должность: Директор
Дата подписания: 23.02.2024 17:02:47
Уникальный программный ключ:
4eec14e1e92b592529859cc9c3e311738779d6160

ДВГУПС



Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение
высшего образования
«Дальневосточный государственный
университет путей сообщения»

«УТВЕРЖДАЮ»
Ректор университета, профессор
Б.Е. Дынькин
Б.Е. Дынькин
« 04 » июля 2014 г.

ПОЛОЖЕНИЕ ДВГУПС П 02-05-14
ОБ УСЛОВИЯХ ОБУЧЕНИЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

№ пп	Основание для изменения (№ приказа, дата)	Должность и подпись лица, внесшего изменения	Дата рассылки пользователям
1	№156 от 30.03.2015	Инженер УСК Мишина К.В.	30.03.15
2	№44 от 28.01.2016	Инженер УСК Мишина К.В.	28.01.16
3	№811 от 23.12.2015	Инженер УСК Мишина К.В.	23.12.16
4	№ 589 от 01.09.2017	Начальник УСК , Примаченко Я.В.	06.09.2017
5	№ 360 от 29.05.2018	Начальник УСК , Примаченко Я.В.	30.05.2018
6	№688 от 22.07.2022	Начальник УПРиВА Шленчак Л.В.	22.07.2022
7	№1010 от 26.09.2022	Начальник УПРиВА Шленчак Л.В.	26.09.2022

Хабаровск, 2014

Предисловие

1	РАЗРАБОТАНО	<i>Учебно-методическим управлением</i>
2	УТВЕРЖДЕНО И ВВЕДЕНО В ДЕЙСТВИЕ	<i>Приказом ректора от 10.07.2014 №369</i>
3	ВВЕДЕНО ВПЕРВЫЕ	
4	ДАТА РАССЫЛКИ ПОЛЬЗОВАТЕЛЯМ	<i>14.07.2014</i>

Ответственность за разработку и эффективное использование данного положения

1	За утверждение и введение в действие	<i>Учебно-методическое управление</i>
2	За соблюдение сроков со- гласования	<i>Должностные лица, входящие в перечень на листе согласования</i>
3	За предоставление поло- жения пользователям	<i>Управление стандартизации и качества</i>
4	За актуализацию положе- ния и за внесение измене- ний	<i>Учебно-методическое управление</i>
5	За соблюдение требований положения	<i>Все работники университета и обучающиеся (несоблюдение положения работником универси- тета или обучающимся в университете является нарушением должностных обязанностей (догово- ра) и влечёт за собой ответственность в соот- ветствии с локальными нормативными актами Университета</i>

Настоящее положение не может быть полностью или частично воспроизведено, тиражировано и распро-
странено в качестве официального издания без разрешения ДВГУПС

Содержание

1. Назначение и область применения.....	4
2. Нормативные ссылки	4
3. Срок действия.....	5
4. Термины, определения и сокращения	5
5. Основные положения	6
6. Порядок согласования, утверждения, хранения, актуализации и отмены положения	8
Лист согласования	9
Лист ознакомления с положением	10

Положение ДВГУПС П 02-05-14

«Об условиях обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья»

1. Назначение и область применения

Настоящее положение:

1.1. Определяет особые условия обучения и направления работы с лицами с ограниченными возможностями здоровья в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Дальневосточный государственный университет путей сообщения» (ДВГУПС).

1.2. Распространяется на процедуры обучения и работы с лицами с ограниченными возможностями здоровья.

1.3. Применяется руководителями и сотрудниками всех структурных подразделений Университета, реализующих образовательные программы всех уровней, обучающимися в Университете и их законными представителями, а также другими лицами, принимающими участие в процедурах обучения и работы с лицами с ограниченными возможностями здоровья.

2. Нормативные ссылки

Настоящее положение является локальным нормативным актом Университета и составлено с учетом рекомендаций по структуре и содержанию внутренних нормативных документов, содержащихся в международных стандартах качества серии ISO 9001:2008.

В положении использованы ссылки на следующие документы и стандарты:

– Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ (в последней редакции);

– Закон РФ от 24.11.1995 г. № 181-ФЗ "О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» (в последней редакции);

– Порядок приема на обучение по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры утвержденный приказом Минобрнауки России от 14 октября 2015 №1147 (в последней редакции);

– Порядок приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования (утв. приказом Минобрнауки России от 23.01.2014 № 36);

- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.04.2017 № 301 (в последней редакции);

– Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утверждён приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 464 (в последней редакции);

– Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), утверждён приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.11.2013 №1259 (в последней редакции);

– Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утверждён приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2015 №1015 (в последней редакции);

– Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, утвержденный приказом Минпросвещения России №190, Рособнадзора № 1512 от 07.11.2018, зарегистрированный в Минюсте России от 10.12.2018 № 52952 (в последней редакции)

– Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Минпросвещения России от 08.11.2021 №800 (в последней редакции)

– Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 29 июня 2015 №636 (в последней редакции);

– Методика, позволяющая объективизировать и систематизировать доступность объектов и услуг в приоритетных сферах жизнедеятельности для инвалидов и других маломобильных групп населения, с возможностью учета региональной специфики (утв. приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 25.12.2012 № 627);

– Приказ **Министерства образования и науки Российской Федерации** от 29.10.2013 № 1199 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования»;

– Федеральный закон от 30.12.2009 № 384-ФЗ «Технический регламент о безопасности зданий и сооружений» (в последней редакции);

– Распоряжение Правительства РФ от 15 октября 2012 г. N 1921-р «Об утверждении комплексных мер, направленных на повышение эффективности реализации мероприятий по содействию трудоустройству инвалидов и на обеспечение доступности профессионального образования на 2012-2015 годы»;

– Рекомендации по созданию условий для получения образования детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами (Письмо Министерства образования и науки РФ от 18.04.2008 № АФ-150/06);

– Перечень специальностей и направлений подготовки, при приеме на обучение по которым поступающие проходят обязательные предварительные медицинские осмотры (обследования) в порядке, установленном при заключении трудового договора или служебного контракта по соответствующей должности или специальности (утв. Постановлением Правительства РФ от 14.08.2013 № 697);

- Требования к организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями в профессиональных образовательных организациях, в том числе оснащенности образовательного процесса (Письмо Минобрнауки России от 18.03.2014 г. №06-281);

– Устав федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Дальневосточный государственный университет путей сообщения», утверждён приказом Федерального агентства железнодорожного транспорта от 01.03.2021 №91 (в последней редакции);

– Правила внутреннего распорядка обучающихся ДВГУПС, утвержденные приказом ректора от 11.03.2016 №138 (в последней редакции);

– Стандарт ДВГУПС СТ 00-01-18 "Управление документированной информацией. Система стандартов университета", утвержденный приказом ректора от 23.10.2018 №679 (в последней редакции).

3. Срок действия

Настоящее положение вводится в действие с даты утверждения и действует до даты отмены (в соответствии с п.5.5, 5.7 СТ 00-01).

4. Термины, определения и сокращения

Адаптированная образовательная программа - образовательная программа, адаптированная для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом

ДВГУПС	Положение ДВГУПС П 02-05-14 «Об условиях обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья» (Редакция 1.7)	стр. 5 из 10
--------	--	--------------

особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц;

Лицо (гражданин, обучающийся) с ограниченными возможностями здоровья - физическое лицо, имеющее недостатки в физическом и (или) психологическом развитии, подтвержденные психолого-медико-педагогической комиссией и препятствующие получению образования без создания специальных условий;

Образовательная программа – основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования по подготовке специалистов среднего звена (СПО) или высшего образования (ВО), образовательная программа среднего общего образования, дополнительная программа профессионального обучения;

Университет – федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Дальневосточный государственный университет путей сообщения» (ДВГУПС).

5. Основные положения

5.1. В целях реализации положений законодательных актов Российской Федерации в университете проведена оценка специальных условий для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья по различным образовательным программам.

5.2. Под специальными условиями для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья в настоящем Положении понимаются условия обучения, воспитания и развития таких обучающихся, включающие в себя использование адаптированных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания университета и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

5.3. Особенности организации образовательной деятельности для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

5.3.1. В ДВГУПС с учетом особых потребностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья предусматривается предоставление учебных, лекционных материалов в электронном виде, оснащение предупредительными и информирующими обозначениями необходимых помещений.

5.3.2. Инвалиды и лица с ограниченными возможностями слуха и речи, с ограниченными возможностями зрения и ограниченными возможностями опорно-двигательной системы могут получить образование по различным образовательным программам, реализуемым в университете.

5.3.3. На обучение в ДВГУПС принимаются граждане с ограниченными возможностями здоровья, которым согласно заключению федерального учреждения медико-социальной экспертизы не противопоказано обучение в университете.

5.3.4. Обучение лиц, указанных в пункте 5.3.3, организовано совместно с другими обучающимися в учебных структурных подразделениях (*институтах, факультетах*). Для оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами в образовательном процессе целесообразно использовать социально активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации.

ДВГУПС	Положение ДВГУПС П 02-05-14 «Об условиях обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья» (Редакция 1.7)	стр. 6 из 10
--------	--	--------------

5.3.5. Ответственность за организацию обучения несет руководство учебного структурного подразделения.

5.3.6. Для лиц, указанных в пункте 5.3.3, при необходимости, могут быть созданы адаптированные программы обучения, в том числе фонды оценочных средств, разрабатываемые кафедрами, ответственными за организацию и методическое обеспечение реализации основных профессиональных образовательных программ, совместно с Учебно-методическим управлением.

При определении мест прохождения учебной и производственной практики обучающимися, имеющим инвалидность, необходимо учитывать рекомендации, данные по результатам медико-социальной экспертизы, содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

5.3.7. При получении образования в ДВГУПС, лица, указанные в пункте 5.3.3, обеспечиваются бесплатно учебниками и учебными пособиями и иной учебной литературой.

5.3.8. Лица с ограниченными возможностями здоровья при поступлении подают стандартный набор документов и представляют по своему усмотрению оригинал или ксерокопию одного из следующих документов: заключение психолого-медико-педагогической комиссии; справку об установлении инвалидности, выданную федеральным учреждением медико-социальной экспертизы.

5.3.9. В целях доступности получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья в ДВГУПС предусматривается:

- представление для слабовидящих в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий, консультаций и экзаменов (отв. учебные структурные подразделения);
- присутствие ассистента (помощника), оказывающего обучающемуся необходимую техническую помощь (отв. учебные структурные подразделения);
- обеспечение выпуска альтернативных форматов учебно-методических материалов (крупный шрифт), в том числе в электронном виде (отв. издательство совместно с кафедрами, ведущими подготовку);
- обеспечение для обучающихся, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, возможностей доступа в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения ДВГУПС (отв. эксплуатационное управление);
- правовое консультирование обучающихся (отв. юридическое управление);
- обеспечение для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в лекционных аудиториях, кабинетах для практических занятий, библиотеке и иных помещениях специальных учебных мест (отв. эксплуатационное управление);
- обеспечение сочетание on-line и off-line технологий, а также индивидуальных и коллективных форм работы в учебном процессе, осуществляемом с использованием дистанционных образовательных технологий (отв. управление по информационным технологиям);
- осуществление комплексного сопровождения образовательного процесса лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в соответствии с рекомендациями федеральных учреждений медико-социальной экспертизы или психолого-медико-педагогической комиссии (отв. учебные структурные подразделения).

5.3.10. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья срок получения образования при обучении по индивидуальному учебному плану вне зависимости от формы обучения может быть увеличен в пределах, установленных образовательным стандартом, на основании письменного заявления обучающегося.

5.3.11. При проведении промежуточной аттестации (ПА) для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов необходимо соблюдение следующих условий:

- проведение ПА для лиц с ОВЗ в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ОВЗ, если это не создает трудностей для обучающихся при прохождении ПА;

- присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с преподавателем);

- пользование необходимыми обучающимся техническими средствами при прохождении ПА с учетом их индивидуальных особенностей;

- обеспечение возможности беспрепятственного доступа обучающихся в аудитории.

5.3.12. В зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся с ОВЗ должны быть выполнены следующие требования при проведении промежуточной аттестации:

а) для слепых:

- задания и иные материалы для сдачи ПА оформляются рельефно-точечным шрифтом Брайля или в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых, либо зачитываются ассистентом;

- письменные задания выполняются обучающимися на бумаге рельефно-точечным шрифтом Брайля или на компьютере со специализированным программным обеспечением для слепых, либо надиктовываются ассистенту;

- при необходимости обучающимся предоставляется комплект письменных принадлежностей и бумага для письма рельефно-точечным шрифтом Брайля, компьютер со специализированным программным обеспечением для слепых;

б) для слабовидящих:

- задания и иные материалы для сдачи ПА оформляются увеличенным шрифтом;

- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

- при необходимости обучающимся предоставляется увеличивающее устройство, допускается использование увеличивающих устройств, имеющихся у обучающихся;

в) для глухих и слабослышащих, с тяжелыми нарушениями речи:

- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающимся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

- по их желанию ПА проводится в письменной форме;

г) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания выполняются обучающимися на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту.

5.4. Социализация лиц с ограниченными возможностями здоровья

В штате ДВГУПС имеется Психологический центр, осуществляющий мероприятия по социальной и психологической адаптации лиц с ограниченными возможностями здоровья: диагностику, психологическое консультирование, коррекцию и адаптацию.

В рамках адаптационных дисциплин необходимо предусматривать подготовку выпускников из числа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов к трудоустройству как к следующему этапу социализации, связанному непосредственно с полноценным раскрытием и применением на практике полученных во время учебы компетенций.

6. Порядок согласования, утверждения, хранения, актуализации и отмены положения

6.1. Согласование, утверждение, актуализация, отмена и хранение настоящего положения производится в порядке и случаях, предусмотренных п. 5.4-5.7, 6 стандарта

ДВГУПС	Положение ДВГУПС П 02-05-14 «Об условиях обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья» (Редакция 1.7)	стр. 8 из 10
--------	--	--------------

ДВГУПС СТ 00-01 «Система стандартов университета. Общие положения».

6.2. Ознакомление работников с положением производится согласно п.5.5.8 стандарта ДВГУПС СТ 00-01. Руководители УСП информируют студентов о действии стандарта и его изменениях.

Лист согласования:

Положение разработали:

Подразделение и должность	Ф.И.О.	Подпись	Дата согласования
УМУ, начальник	Гафиатулина Е.С.		02.07.2014
УМУ, зам. начальника	Бобушев С.А.		02.07.2014

Положение П 02-05-14	Подразделение и должность	Ф.И.О.	Подпись	Дата	
				поступления	согласования
Согласовано	Проректор по региональной и кадровой политике	Игумнов П.В.		02.07.14	02.07.14
Согласовано	УСК, начальник	Примаченко Я.В.		02.07.14	02.07.14
Согласовано	Юридическое управление, начальник	Кулешов А.В.		02.07.14	02.07.14
Согласовано	СО ДВГУПС, председатель	Копышков Д.И.		02.07.14	02.07.14
Согласовано	Проректор, ответственный за направление: Первый проректор – проректор по учебной работе	Ганус А.Н.		03.07.14	03.07.14
Согласовано	Уполномоченный по качеству ДВГУПС	Ганус А.Н.		03.07.14	03.07.14

